

نموذج اختبار شهر
الفصل الدراسي الثاني
2021-2020



الصف الأول الثانوى
اليوم الأول
اللغة الأجنبية الثانية- الفرنسية

المواد الدراسية التي يتضمنها كل اختبار وعدد الأسئلة

اليوم الأول

عدد الأسئلة	المادة
15	اللغة العربية
10	التاريخ
10	الجغرافيا
10	اللغة الأجنبية الثانية
45	العدد الكلي للأسئلة

اليوم الثاني

عدد الأسئلة	المادة
15	اللغة الأجنبية الأولى
10	الفلسفة و المنطق
10	الرياضيات
35	العدد الكلي للأسئلة

اليوم الثالث

عدد الأسئلة	المادة
10	الكيمياء
10	الفيزياء
10	الأحياء
30	العدد الكلي للأسئلة



نموذج اختبار

الصف الأول الثانوى

اليوم الأول

عدد الأسئلة	المادة
15	اللغة العربية
10	التاريخ
10	الجغرافيا
10	اللغة الأجنبية الثانية
45	العدد الكلى للأسئلة

اللغة الأجنبية الثانية

- اللغة الفرنسية

المادة: اللغة العربية

الأسئلة من 1 إلى 5

اقرأ ثم أجب:

لعل مقولة التحوّل الرّقميّ لها أسباب جعلتها أكثر مقولة سمعتها خلال اجتماعاتك، وقد يختلط مفهوم التحوّل الرّقميّ لدى بعض الأشخاص؛ فالبعض يعتقد أنه - بمجرد الاستعانة ببرنامج أو برنامجين جدد - قد تحوّلت شركته أو مؤسسته رقمياً، أو أنها اتجهت إلى التركيز في التحوّل من شركة تعتمد على المراسلات الورقية إلى شركة تعتمد على البريد الإلكتروني، ذلك أنّ التحوّل الرّقميّ أكبر من ذلك بكثير.

إنّ التحوّل الرّقميّ هو التحوّل في طريقة العمل في الشركات، بحيث يقلّ العمل الرّتيب ويزيد وقت التفكير بالتطوير، وهو - يمثل أيضاً - زيادة الكفاءة في خط سير العمل، بحيث تقل الأخطاء وتزيد الإنتاجية، كذلك يؤدي التحول الرقمي إلى زيادة عدد أعضاء فريقك من دون الحاجة إلى توظيف، ومن هنا نستطيع أن نقول: إنّ التحوّل الرّقميّ هو تسخير التكنولوجيا للعمل لصالح الإنسان.

ومهما كان حجم منظمات العمل، فإنها تحتاج إلى أن تواكب التطوّر الحاصل في التكنولوجيا؛ لأن التكنولوجيا غيرت من طريقة تفكير وسلوك المستهلكين، فهل كان أحد يتوقع في يوم ما أن يكون دعم العملاء لغالبية الشركات عن طريق حسابات إلكترونية؟ أو يستطيع أن يطلب عشاءه بتفصيل مُعيّن فيصل العشاء إلى بيته عن طريق ثلاث أو أربع ضغّطات في تطبيق على الإنترنت؟ أو أن يحدد مشواراً له عن طريق طلب سيارة مع تحديد مكان الوصول، وطريقة الدفع من خلال تطبيق آخر؟

في الواقع إن عملية البدء في التحوّل الرّقميّ ليس سهلاً أبداً، فهو عملية طويلة ومُتعبة، لكنها مهمّة، وأول خطوة تحتاجها هي أن تبدأ بإقناع كبار مُتخذِي القرار به، ومن ثمّ نزولاً إلى أصغر موظف موجود بالشركة أو المؤسسة، بعدها يجب أن يتم وضع خطة استراتيجية، وتحديد الأهداف الخاصة بالتحوّل، ثم تبدأ رحلة البحث عن التكنولوجيا المناسبة لك ولحاجاتك، وأخيراً التدريب وأخذ الخبرة اللازمة لتطبيقه في شركتك.

إن لم تسارع الشركة في مواكبة ما هو حاصل حولها فستقشَل حتماً، وهذا ما حدث لبعض الشركات العالمية الشهيرة في مجالات التكنولوجيا والاتصال.

اختر الإجابة الصحيحة:

س 1. ما معنى كلمة "الرتيب" في سياق الفقرة الثانية؟	
أ)	المُرتَّب المُهندَم.
ب)	الثابت على حاله.
ج)	الكثير الجَم.
د)	الخامل البطيء.

س 2. أي - ممّا يلي- يُعبّر عن المفهوم الصحيح للتحوّل الرقميّ في الفقرة الثانية؟

(أ)	الاعتماد على البريد الإلكترونيّ.
(ب)	الاستعانة بالبرامج الجديدة.
(ج)	تسخير التكنولوجيا لخدمة الإنسان.
(د)	وضع الخُطط الاستراتيجيةّ.

س 3. ما علاقة قوله: "لأن التكنولوجيا غيّرت من طريقة تفكير وسلوك المستهلكين" بما قبله في الفقرة الثالثة؟

(أ)	تعليل.
(ب)	نتيجة.
(ج)	تأكيد.
(د)	تفصيل.

س 4. ما المغزى من قول الكاتب: "فهو عملية طويلة ومُتعبة، لكنها مُهمّة" في الفقرة الرابعة؟

(أ)	الإصرار على التحوّل الرقميّ لتحقيق فوائده.
(ب)	مشقة الشركات للتحوّل الرقميّ وعدم جدواه.
(ج)	التحوّل الرقميّ ليس سهلاً أبداً.
(د)	ضرورة التحوّل الرقميّ رغم صعوبة تحقيقه.

س 5. حدّد السبب الذي دفع الكثير من الشركات إلى التحوّل الرقميّ.

(أ)	دعم العملاء لغالبية الشركات عن طريق حسابات إلكترونية.
(ب)	التكنولوجيا غيّرت من طريقة تفكير وسلوك المستهلكين.
(ج)	بحث الشركات عن طريقة جديدة تدفع المثل وتزيد الإنتاج.
(د)	السير على نهج الشركات العالمية لضمان النجاح المُحقق.

الأسئلة من 6 إلى 9 : اقرأ ثم أجب:

قال أبو فراس الحمداني:

وَيَدِّ يَرَاهَا الدَّهْرُ غَيْرَ ذَمِيمَةٍ
أَهَدْتُ إِلَيَّ مَوَدَّةً مِنْ صَاحِبِ
إِنِّي عَلَيْكَ "أَبَا حُصَيْنٍ" عَاتِبٌ
وَإِذَا وَجَدْتُ عَلَى الصَّدِيقِ شَكْوَتَهُ
تَمَحُو إِسَاءَتَهُ إِلَيَّ وَ تَغْفِرُ
تَزْكُو الْمَوَدَّةَ فِي ثَرَاهُ وَتُثْمِرُ
وَالْحُرُّ يَحْتَمِلُ الصَّدِيقَ وَيَصْبِرُ
سِرًّا إِلَيْهِ وَفِي الْمَحَافِلِ أَشْكُرُ

اختر الإجابة الصحيحة:

س	6 . ما معنى كلمة " تزكو " في البيت الثاني؟
أ	تَرْتَفِعُ.
ب	تَزِيدُ.
ج	تَتَنَاوَرُ.
د	تُغْرَسُ.

س	7 . ما علاقة قول الشاعر: " شَكْوَتُهُ سِرًّا " بما قبله في البيت الأخير؟
أ	نتيجة.
ب	تعليق.
ج	تأكيد.
د	توضيح.

س	8 . ما الواجب على الإنسان نحو صديقه كما يرى الشاعر في البيت الأخير؟
أ	يرد الإساءة إليه.
ب	يشكره في نفسه.
ج	يصبر عليه دائماً.
د	يعاتبه في السر.

س 9.	ميز اللون البياني في قول الشاعر: " يراها الدَّهْرُ " في البيت الأول.
(أ)	تشبيه مجمل.
(ب)	مجاز مرسل.
(ج)	استعارة مكنية.
(د)	تشبيه بليغ.

اختر الإجابة الصحيحة:

س 10.	لماذا أصبحت اللغة رقيقة سهلة في العصر العباسي؟
(أ)	لشيوخ ترف الحياة.
(ب)	للتزاوج بين الفكر و المعاني.
(ج)	لتطوير الموضوعات القديمة.
(د)	لمسايرة الحياة الأدبية المعقدة.

س 11.	ميز - مما يلي - نوع أسلوب الاستثناء في الجملة السابقة. "لا يكتم السر من الناس إلا كل ذي شرف"
(أ)	تام مثبت.
(ب)	تام منفي.
(ج)	ناقص منفي.
(د)	ناقص مثبت.

س 12.	قال الشاعر: لا تَحْسَبُوا مَنْ أَسْرَتُمْ كَانَ ذَا رَمَقٍ فَلَيْسَ يَأْكُلُ إِلَّا الْمَيْتَةَ الضبع ميز - مما يلي - إعراب كلمة "الميتة" في البيت السابق.
(أ)	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ب)	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ج)	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(د)	خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

"زرت مصانع الإنتاج الحربي خلا الدبابات والمدركات"

س 13. ميز - مما يلي - المستثنى الصحيح لملء الفراغ في الجملة السابقة.

أ	مصنعان.
ب	مصنعين.
ج	مصنعا.
د	مصنعي.

"تسابت الفرق الرياضية في بطولة ألعاب القوى غير فرقة"

س 14. بين - مما يلي - حكم إعراب كلمة "غير" في الجملة السابقة.

أ	يجب جرّها بالإضافة.
ب	يجب نصبها على الاستثناء.
ج	يجوز نصبها على الاستثناء أو إعرابها بدلا.
د	تعرب حسب موقعها في الجملة.

"أشار التربويون إلى أن الطالب الذي يفهم يحقق التفوق"

س 15. ضغ من معنى الجملة السابقة أسلوب استثناء.

أ	يرى التربويون أن الفهم سبيل التفوق لا الحفظ.
ب	ما من سبيل إلى الفهم كما أشار التربويون إلا التفوق.
ج	لا سبيل إلى التفوق كما أشار التربويون إلا بالفهم.
د	لا يحقق التربويون التفوق إلا بالفهم.

المادة: تاريخ

اختر الإجابة الصحيحة:

س 16. كان التبادل الثقافى والفنى بين بلاد العراق ومصر القديمة واضحا من خلال

(أ)	اكتشاف الحروف الهجائية.
(ب)	اتقان صناعة الحلى .
(ج)	الختم الملكى لحورمحب.
(د)	التحلى بالأقراط المستديرة .

س 17. تمتاز سمات حضارة بلاد العراق عن حضارة فينيقيا ب.....

(أ)	فقر التربة الزراعية .
(ب)	كثرة التعاريج الساحلية .
(ج)	النشاط البحرى الواسع.
(د)	خصوبة التربة الزراعية .

س 18. أول الدول التى عرفت المكايل والموازين واستخدموها فى التجارة

(أ)	بلاد العراق القديم .
(ب)	دول أسيا الصغرى.
(ج)	المدن الفينيقية.
(د)	مصر القديمة .

س 19. تعتبر قوانين حمورابى من المبادئ التى سادت فى المجتمع العراقى بهدف

(أ)	الحد من الاستقرار والأمن.
(ب)	القضاء على الثورات.
(ج)	مناصرة الضعفاء.
(د)	الاهتمام بثورات البلاد .

س 20. أهم سمات الحياة الدينية بعد الموت في بلاد العراق القديم

أ (	الوضوح.
ب (	الغموض.
ج (	التنوع.
د (	التعقيد.

س 21. يعد نبوخذ نصر الثاني أشهر ملوك الدولة الكلدانية بسبب

أ (	قيام ثورات متعددة في عهده.
ب (	اتباعه سياسة التسامح الديني.
ج (	سياسة الظلم والاضطهاد.
د (	تميزه بالكفاءة العسكرية.

س 22. أهم مظاهر الحياة الدينية في حضارة بلاد العراق القديم

أ (	أهمية مكانة معبد الزاقورات.
ب (	التنوع في فن العمارة والنحت.
ج (	حياسة ملكية الأرض للأفراد.
د (	الخدمة العسكرية الإلزامية.

س 23. تعتبر حدائق بابل المعلقة من فنون العمارة

أ (	المصرية القديمة.
ب (	العراقية.
ج (	الفينيقية.
د (	البطلمية.

س 24. تنوع نظام الحكم فى المدن الفينيقية بين النظام الجمهورى وشبه الديمقراطى بسبب

.....

(أ)	تقدمهم فى النشاط البحرى.
(ب)	كثرة التعاريج الساحلية.
(ج)	شهرتهم فى فن العمارة.
(د)	الاستقلال السياسى بين بعضهم البعض.

س 25. تأثر الفينيقيون بالمصريين القدماء فى فكرة الاعتقاد بالبعث والحياة بعد الموت فقاموا بـ.....

(أ)	استغلال سفوح الجبال فى الزراعة.
(ب)	تحنيط جثث الموتى.
(ج)	وضع الطعام والشراب مع المتوفى.
(د)	صناعة الثياب المزخرفة.

المادة: جغرافيا

اختر الإجابة الصحيحة:

س 26. يتجه تيار الهجرة الداخلية شمال الصعيد إلي.....

أ)	القاهرة وشمال الدلتا.
ب)	الإسكندرية وشرق الدلتا
ج)	سيناء وغرب الدلتا.
د)	القاهرة وسيناء.

س 27. إذا أقيم مجتمع عمراني جديد في منخفض القطارة ، فإن أقرب تيارات الهجرة إليه سوف يأتي من

أ)	شرق الدلتا وشمال الصعيد .
ب)	غرب الدلتا وجنوب الصعيد .
ج)	شمال الصعيد وغرب الدلتا.
د)	شمال وجنوب الصعيد.

س 28. تتفاوت الكثافة العامة والكثافة الحقيقية للسكان في مصر بسبب عنصر

أ)	التضاريس
ب)	الموقع.
ج)	المناخ
د)	المساحة

س 29. تكاد تتطابق خريطة توزيع السكان في مصر مع خريطة

أ)	النقل والمواصلات .
ب)	المناخ والتضاريس.
ج)	المحميات الطبيعية.
د)	النبات الطبيعي.

س 30. يتركز السكان في مدينة العاشر من رمضان بسبب وجود النشاط.....

(أ)	الصناعي .
(ب)	الزراعي.
(ج)	السياحي.
(د)	التعديني.

س 31. تنخفض الكثافة السكانية في محافظة الوادي الجديد بسبب.....

(أ)	الموقع الجغرافي .
(ب)	المساحة الكبيرة.
(ج)	المناخ المعتدل.
(د)	تنوع التضاريس.

س 32. يمكن مواجهة مشكلة الأمية عن طريق.....

(أ)	الرعاية الصحية.
(ب)	المشروعات الصغيرة.
(ج)	العمل التطوعي.
(د)	الوعي السياسي.

س 33. يرجع اختلاف توزيع السكان في الدلتا إلي اختلاف الظروف

(أ)	الطبيعية.
(ب)	الاقتصادية.
(ج)	الاجتماعية.
(د)	الجيولوجية.

س 34. تكاد تتساوي نسبة الأيمن في مصر مع نسبة الملتحقين بالتعليم

(أ)	أقل من المتوسط والجامعي.
(ب)	أقل من المتوسط والمتوسط.
(ج)	المتوسط والجامعي.
(د)	المتوسط وفوق المتوسط.

س 35. ترتب علي الهجرة الخارجية في مصر

(أ)	ارتفاع معدل النمو السكاني.
(ب)	ظهور مشكلة العشوائيات.
(ج)	نزوح الكفاءات المدربة.
(د)	انشار البطالة المقنعة.



Subject: Français 2ème langue

Lis le document suivant, puis réponds aux questions:

Bonjour

Je m'appelle Nadine , j'ai dix-sept ans. J'aime mon lycée. Je vais au lycée à 7 heures du matin. J'ai deux cours de français à 8 heures. À 10 heures j'ai SVT. A midi, je vais au self avec mes copines de classe Maya, Noura et Nada. À 1 heure, je vais au CDI avec Maya pour faire les devoirs. À 1 heure et demie, je joue au basket au gymnase avec Noura. À 2 heures, j'ai technologie, j'aime la technologie, je n'aime pas les maths. Maya aime l'histoire, Noura aime les maths et Nada aime la musique mais elle déteste le français.

Choisis la bonne réponse:

Q 36. Nadine décrit

- A) sa journée
- B) son lycée
- C) ses copines
- D) sa classe

Q 37. Noura va au gymnase à

- A) deux heures
- B) une heure
- C) une heure et demie
- D) douze heures

Q 38. déteste les maths.

- A) Nada
- B) Nadine
- C) Noura
- D) Maya

Q 39. La passion de Nadine est.....

- A) l'histoire
- B) la musique
- C) la technologie
- D) le français

40. Tu décris ta classe, qu'est-ce que tu dis?

- | | |
|----|-------------------------------------|
| A) | Dans mon lycée , il y a 30 classes. |
| B) | Dans ma classe, il y a un TNI. |
| C) | Ma copine de classe est sympa. |
| D) | Le professeur est dans la classe. |

Q 41. Tu demandes à ton copain pourquoi il va au self, qu'est-ce qu'il dit?

- | | |
|----|-----------------------------|
| A) | Pour manger. |
| B) | Pour surfer sur internet. |
| C) | Pour écouter de la musique. |
| D) | Pour lire un roman. |

Q 42. matière préfères-tu?

- | | |
|----|---------|
| A) | Quel |
| B) | Quels |
| C) | Quelle |
| D) | Quelles |

Q 43. Il y a combien élèves en classe?

- | | |
|----|-------|
| A) | des |
| B) | de |
| C) | de l' |
| D) | d' |

Q 44. La trousse est à ?

- | | |
|----|---------|
| A) | quoi |
| B) | qui |
| C) | quand |
| D) | comment |

Q 45. C'est l'ordinateur de Julie, c'est ordinateur

- | | |
|----|-----|
| A) | mon |
| B) | ton |
| C) | son |
| D) | sa |

نموذج الإجابة

المادة: اللغة العربية

رقم السؤال	رمز الاجابة	الإجابة الصحيحة
1.	ب	الثابت على حاله.
2.	ج	تسخير التكنولوجيا لخدمة الإنسان.
3.	أ	تعليل.
4.	د	ضرورة التحوُّل الرقْمِيّ رغم صعوبة تحقيقه.
5.	ب	التكنولوجيا غيّرت من طريقة تفكير وسلوك المستهلكين.
6.	ب	تَزِيد.
7.	أ	نتيجة.
8.	د	يعاتبه في السر.
9.	ج	استعارة مكنية.
10.	أ	لثيوع ترف الحياة.
11.	ج	ناقص منفي.
12.	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
13.	د	مصنعي.
14.	ب	يجب نصبها على الاستثناء.
15.	ج	لا سبيل إلى التفوق كما أشار التربويون إلا بالفهم.

المادة: التاريخ

رقم السؤال	رمز الاجابة	الإجابة الصحيحة
1.	ج	الختم الملكي لهورمحب
2.	د	خصوبة التربة الزراعية
3.	أ	بلاد العراق القديم
4.	ج	مناصرة الضعفاء
5.	ب	الغموض
6.	د	تميزه بالكفاءة العسكرية
7.	أ	أهمية مكانة معبد الزاقورات
8.	ب	العراقية
9.	د	الاستقلال السياسي بين بعضهم البعض
10.	ج	وضع الطعام والشراب مع المتوفى

رقم السؤال	رمز الاجابة	الإجابة الصحيحة
.16	أ	القاهرة وشمال الدلتا.
.17	ج	شمال الصعيد وغرب الدلتا.
.18	د	المساحة.
.19	ب	المناخ والتضاريس.
.20	أ	الصناعي .
.21	ب	المساحة الكبيرة.
.22	ج	العمل التطوعي.
.23	أ	الطبيعية.
.24	د	المتوسط وفوق المتوسط.
.25	ج	نزوح الكفاءات المدربة.

Subject: Français

Question No	Symbol	Answer
26.	A	sa journée
27.	C	une heure et demie
28.	B	Nadine
29.	C	La technologie
30.	B	Dans ma classe, il y a un TNI.
31.	A	Pour manger.
32.	C	Quelle
33.	D	d'
34.	B	Qui
35.	C	son