



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

القسم العلمي

تطبيقات

الرياضيات

كتاب الطالب

الصف الثاني الثانوى

تأليف

أ / كمال يونس كبشة

أ / سيرافيم إلياس إسكندر

أ.د / نبيل توفيق الضبع

مراجعة

أ / سمير محمد سداوى

أ / فتحى أحمد شحاتة

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

يشهد عالم اليوم تطوراً علمياً مستمراً ، وجيل الغد يلزمه أن يتسلح بأدوات تطور عصر الغد؛ حتى يستطيع مواكبه الانفجار الهائل في العلوم المختلفة، وانطلاقاً من هذا المبدأ سعت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير مناهجها عن طريق وضع المتعلم في موضع المستكشف للحقيقة العلمية بالإضافة إلى تدريب الطلاب على البحث العلمي في التفكير؛ لتصبح العقول هي أدوات التفكير العلمي وليست مخازن للحقائق العلمية.

ونحن نقدم هذا الكتاب « تطبيقات الرياضيات » للصف الثاني الثانوي؛ ليكون أداة مساعدة يستعين بها أبناؤنا على التفكير العلمي، ويحفزهم على البحث والاستكشاف .

وفى ضوء ما سبق روعى فى الكتاب « تطبيقات الرياضيات » ما يلى :

★ تقسيم الكتاب إلى ثلاثة أجزاء الميكانيكا - الهندسة والقياس - الاحتمال، وكل جزء مقسم إلى وحدات متكاملة ومتراصة، لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة ومخطط تنظيمي لها، والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسها للطلاب تحت عنوان (سوف تتعلم). ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحتوى الدرس، وروعى عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب، ويتضمن الدرس مجموعة من الأنشطة التى تربطه بالمواد الأخرى والحياة العملية، والتى تناسب القدرات المختلفة للطلاب، وتراعى الفروق الفردية من خلال بند (اكتشف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب)، وتؤكد على العمل التعاوني، وتتكامل مع الموضوع، كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.

★ كما قُدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات التفكير المتنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان (حاول أن تحل)، وينتهى كل درس ببند «تمارين»، ويشمل مسائل متنوعة، تتناول المفاهيم والمهارات التى درسها الطالب فى الدرس.

★ تنتهى كل وحدة بملخص للوحدة، يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة، وتمارين عامة تشمل مسائل متنوعة على المفاهيم والمهارات التى درسها الطالب فى هذه الوحدة.

★ تُختم وحدات الكتاب باختبار تراكمي، يقيس بعض المهارات اللازمة لتحقيق مخرجات تعلم الوحدة.

★ ينتهى الكتاب باختبارات عامة، تشمل بعض المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي.

وأخيراً.. نتمنى أن نكون قد وفقنا فى إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمصرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهتدى إلى سواء السبيل

المحتويات

أولاً: الميكانيكا

مقدمة عن تطور علم الميكانيكا. ٢

الوحدة الأولى

١ - ١ القوى. ١٢

٢ - ١ تحليل القوى. ٢٠

٣ - ١ محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة. ٢٥

٤ - ١ ائزان جسيم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة. ٣١

ملخص الوحدة. ٤٣

اختبار تراكمي ٤٥

الاستاتيكا

الوحدة الثانية

١ - ٢ الحركة المستقيمة. ٥٢

٢ - ٢ الحركة المستقيمة ذات العجلة المنتظمة. ٦٤

٣ - ٢ السقوط الحر. ٧٣

٤ - ٢ قانون الجذب العام. ٧٨

ملخص الوحدة. ٨١

اختبار تراكمي ٨٤

الديناميكا

المحتويات

ثانياً: الهندسة والقياس

الوحدة الثالثة

- ٩٢ ١ - ٣ المستقيمت والمستويات فى الفراغ.
- ٩٨ ٢ - ٣ الهرم والمخروط.
- ١٠٣ ٣ - ٣ المساحة الكلية لكل من الهرم والمخروط.
- ١٠٧ ٤ - ٣ حجم الهرم والمخروط القائم.
- ١١٢ ٥ - ٣ معادلة الدائرة
- ١١٩ ملخص الوحدة.
- ١٢٠ اختبار تراكمى

الهندسة والقياس

ثالثاً: الاحتمال

الوحدة الرابعة

- ١٣٠ ١ - ٤ حساب الاحتمال.
- ١٤١ ملخص الوحدة.
- ١٤٣ اختبار تراكمى

الاحتمال

- ١٤٥ اختبارات عامة.

الميكانيكا

مقدمة عن تطور علم الميكانيكا

الميكانيكا بالمفهوم العام هو العلم الذي يقوم بدراسة حركة أو اتزان الأجسام المادية، وذلك باستخدام القوانين الخاصة بها، فمثلاً هناك قوانين تسري على دوران الأرض حول الشمس وإطلاق الصواريخ أو قذيفة المدفع أو غير ذلك. ويقصد بها التغير الذي يحدث بمرور الزمن لمواضع الأجسام المادية في الفراغ، والتأثير الميكانيكي المتبادل بين الأجسام هو التأثير الذي تتغير له حركة هذه الأجسام، طبقاً لتأثيرات القوى المختلفة عليها، لذلك فإن المسألة الأساسية في الميكانيكا هي دراسة القوانين العامة لحركة واتزان الأجسام المادية تحت تأثير القوى عليها. ويمكن تقسيم الميكانيكا إلى قسمين هما:

الإستاتيكا^١ Statics

(علم توازن الأجسام) يبحث في سكون الأجسام تحت تأثير مجموعة من المؤثرات تُسمى القوى، وتوصف القوى التي لا تُغير من حالة الجسم بأنها متزنة، ويقال للجسم: إنه في حالة توازن تحت تأثير هذه القوى. وقد بدأت الدراسة العامة لاتزان الأجسام (الإستاتيكا) في العصور القديمة نتيجة لمتطلبات الإنتاج البسيطة في هذا الوقت (كالرافعة والبوابة والمستوى المائل وغيرها) وكان لمؤلفات أرسطيدس دور مهم في هذا الوقت لترسيخ علم الإستاتيكا.

الديناميكا^٢ Dynamics

(علم حركة الأجسام) والتي تتضمن قوانين حركة الأجسام المادية تحت تأثير القوى، وتنقسم الديناميكا إلى: الكينماتيكا *Kinematics* وهي تبحث في خصائص الحركة من الواجهة الهندسية (وصف الحركة ووصفاً مجرداً دون التعرض للقوى المسببة لها)، والكيناتيكا *Kinetics* وهي تبحث في تأثير القوى المسببة أو المعيرة للحركة، وقد تلت الديناميكا في دراستها الإستاتيكا بأمد طويل؛ نتيجة النهضة في مجالات النقل والتجارة والصناعة والإنتاج وصناعة الأسلحة والاكتشافات الفلكية.

وهناك:

ميكانيكا النقطة المادية (أي الجسم الذي يمكن إهمال أبعاده عند بحث حركته أو اتزانه).

ميكانيكا الجسم الجاسئ *Rigid Body* (أي الجسم المكون من عدد كبير جداً من الجسيمات المترابطة مع بعضها البعض؛ بحيث إن المسافة بين أي جسيمين منها تكون ثابتة ولا تتأثر بأي مؤثر خارجي).

١ سوف ندرس في هذه الوحدة مفهوم القوة وخواصها ووحدات قياسها وتحليل القوة إلى مركبتين، وإيجاد محصلة عدة قوى متلاقية في نقطة، ثم دراسة اتزان نقطة مادية تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة، وتطبيقات عليها.

٢ سوف ندرس في هذه الوحدة (الكينماتيكا) وهي التي تختص بوصف حركة الأجسام دون التعرض للقوى المسببة لها، وتتناول هذه الدراسة حركة الأجسام، والظواهر المصاحبة لهذه الحركة، ومسببات الحركة وقوانينها، وتطبيقات على الحركة الأفقية والرأسية بعجلة منتظمة، وقانون الجذب العام لنيوتن.

ميكانيكا الأجسام ذات الكتل المتغيرة (توجد لبعض الأنظمة والأجسام تغيرات تطرأ عليها تتغير فيها الكتلة بتغير الزمن كأن يفصل عنها أو يتحد بها جسيمات تنقص أو تزيد من كتلتها في أثناء الحركة، ومن هذه الأجسام الصواريخ النفاثة وعربات المناجم التي تتغير كتلتها نتيجة استهلاك الوقود وغيرها من الأنظمة المختلفة).

ميكانيكا الأجسام القابلة للتشكيل (المرونة Elasticity) هي خاصية الأجسام التي لها القدرة على الرجوع إلى شكلها وأبعادها الأصلية بعد تشكيلها، أما اللدونة Plasticity وهي عند تعرّض الأجسام إلى مؤثرات خارجية تتغير أشكالها ولا تعود إلى حالتها الطبيعية عند زوال المؤثر الخارجي.

تطور علم الميكانيكا:

الميكانيكا الكلاسيكية Classical mechanics

تعد أقدم فروع الميكانيكا حيث تهتم بدراسة القوى التي تؤثر على الأجسام، كما تهتم بتفسير حركة الكواكب وتساعد كذلك في العديد من التقنيات الحديثة (الهندسة الإنشائية والهندسة المدنية والملاحظة الفضائية...).

ميكانيكا الكم Quantum mechanics

هي مجموعة من النظريات الفيزيائية التي ظهرت في القرن العشرين، وذلك لتفسير الظواهر على مستوى الذرة والجسيمات، وقد دمجت بين الخاصية الجسيمية والخاصية الموجية ليظهر مصطلح ازدواجية (الموجة - الجسيم)، وبهذا تُصبح ميكانيكا الكم مسؤولة عن التفسير الفيزيائي على المستوى الذري، لذلك ميكانيكا الكم هي تعميم للفيزياء الكلاسيكية لإمكانية تطبيقها على المستويين الذري والعيادي، وسبب تسميتها بميكانيكا الكم يعود إلى أهمية الكم في بنائها (وهو مصطلح فيزيائي يستخدم لوصف أصغر كمية من الطاقة يُمكن تبادلها بين الجسيمات، ويُستخدم للإشارة إلى كميات الطاقة المحددة التي تنبعث بشكل متقطع، وليس بشكل مستمر).

ميكانيكا الموائع Fluid Mechanics

هي أحد فروع ميكانيكا الكم وهي تدرس أساساً الموائع (السوائل والغازات)، ويدرس هذا التخصص السلوك الفيزيائي لهذه المواد، وتنقسم إلى إستاتيكا الموائع ودراستها في حالة عدم الحركة وديناميكا الموائع ودراستها في حالة الحركة

الميكانيكا الحيوية Biomechanics

علم الميكانيكا الحيوية (البيوميكانيك) هو علم دراسة القوانين العامة في حركة أي كائن حي والتحليل الميكانيكي لحركة الأجسام الحية من جميع النواحي (التشريحية - الفسيولوجية - البدنية - الميكانيكية...)، والذي يتعامل مع القوة على الأجسام الحية سواء كانت في حالة السكون أو الحركة، ومن أمثلة ذلك: حركة الأمعاء، وتدفق الدم في الشرايين، وانتقال البويضة في قناة فالوب، وانتقال السوائل في الحالب من الكلية إلى المثانة، وعملية هضم الطعام وحركته، ومن خلال التحليل الميكانيكي يمكن التوصل إلى حالات جديدة وملائمة لتطوير مستوى الأداء.

النظرية النسبية العامة General relativity theory

النظرية النسبية لأينشتاين غيرت الكثير من المفاهيم فيما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في الفيزياء: المكان، الزمان الكتلة والطاقة؛ حيث أحدثت نقلة نوعية في الفيزياء النظرية وفيزياء الفضاء في القرن العشرين. قامت نظرية النسبية بتحويل مفهوم الحركة، حيث نصّت بأن كل الحركة نسبية. ومفهوم الوقت تغير من كونه ثابتاً ومحددًا، إلى كونه بُعدًا آخر غير مكاني. وجعلت الزمان والمكان شيئًا موحدًا بعد أن كان يتم التعامل معهما كشيئين مختلفين. وجعلت مفهوم الوقت يتوقف على سرعة الأجسام، وأصبح تقلص البعد وتمدد الزمن مفهومًا أساسيًا لفهم الكون. وبذلك تغيرت كل الفيزياء الكلاسيكية النيوتونية.

نشاط



١ - استخدم الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) في البحث عن دور علماء الرياضيات في تطور علم الميكانيكا وإليك بعض نتائج البحث:

كان للعالم الإنجليزي إسحق نيوتن Isaac Newton الفضل في تمهيد الطريق لعلم الميكانيكا الكلاسيكية عن طريق قوانين الحركة التي فسرت الكثير من الظواهر الطبيعية والفلكية، كما كان للعالم الألماني يوهانز كيبلر Johannes Kepler و جاليليو جاليلي الإيطالي Galileo Galilei دور عظيم في وضع قوانين تصف حركة الكواكب؛ حيث بينت قوانين كيبلر أن هناك قوة تجاذب بينها، وبينت أيضًا حركة الكواكب حول الشمس وفق المنظور الجديد الذي يعتمد على مركزية الشمس بشكل أصبحت فيه الحسابات تطابق الأرصاد الفلكية إلى درجة كبيرة، وقد ظلت هذه القوانين سائدة منذ القرن السابع عشر حتى ظهور النظرية النسبية التي صاغها أينشتاين Einstein خلال السنوات ١٩٠٥ - ١٩١٦ وميكانيكا الكم التي اشترك في صياغتها ماكس بلانك Max plank وهينزبرج Heysnberg وشرودنجر Schrodinger وديراك Dirac في بداية القرن العشرين.

كما ابتكر الدكتور أحمد زويل Dr. Ahmed Zewail نظام تصوير سريعًا للغاية، يعمل باستخدام الليزر، له القدرة على رصد حركة الجزيئات عند نشوئها وعند التهام بعضها ببعض، وقد سجل أحمد زويل في قائمة الشرف بالولايات المتحدة الأمريكية والتي تضم إلبرت أينشتاين وألكسندر جراهام بيل. ولمزيد من المعلومات ابحث في الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) على الموقع: <http://ar.wikipedia.org>

Measuring Units

وحدات القياس:

عندما يتقدم أحد الطلاب إلى الكليات العسكرية فإنه يقوم بإجراء بعض الفحوصات الطبية مثل قياس الطول، والوزن، وضغط الدم، ومعدل ضربات القلب، ... فعملية القياس هي مقارنة مقدار بمقدار آخر من نفس النوع، وذلك لمعرفة عدد مرات احتواء المقدار الأول إلى المقدار الثاني، والنظام المستخدم في معظم أنحاء العالم هو النظام الدولي للوحدات. (SI) International system of units

ويتضمن هذا النظام الدولي للوحدات (SI) سبع وحدات أساسية، وقد حُددت وحدات هذه الكميات الأساسية باستخدام القياس المباشر معتمدة على وحدات معيارية لكل من الطول والزمن والكتلة المحفوظة بدائرة الأوزان والمقاييس بفرنسا، أما الوحدات الأخرى فيمكن اشتقاقها من الوحدات الأساسية، وسنختص في دراستنا بالكميات الآتية:

أولاً: الكميات الأساسية ووحدات قياسها في نظام (SI) *Fundamental quantities*

| الرمز | الوحدة الأساسية | الكمية الأساسية |
|-------|-----------------|-----------------|
| (m) | meter | الطول |
| (kg) | kilogram | الكتلة |
| (s) | second | الزمن |

ومن مميزات استخدام وحدات النظام الدولي هو سهولة التحويل بين الوحدات



١- الفيمتو ثانية Femtosecond

الفيمتو ثانية: هو جزء من مليون مليار جزء من الثانية، أي (عشرة مرفوعة للقوة (-١٥)) من الثانية والنسبة بين الثانية والفيمتو ثانية هي النسبة بين الثانية و ٣٢ مليون سنة.

في عام ١٩٩٠م تمكّن العالم المصري أحمد زويل من تثبيت اختراعه المعروف بكيمياء الفيمتو، وذلك بعد جهد مضن مع فريق بحثه القابع في معهد كاليفورنيا للتقنية امتد منذ عام ١٩٧٩، ويتلخّص اختراعه في اختراع وحدة زمنية تخطّت حاجز الزمن العادي إلى وحدة زمن الفيمتو ثانية، وتوصّل هذا العالم إلى اكتشافه العلمي باستخدام نبضات ليزر قصيرة المدى وشعاع جزيئي داخل أمبوب مفرغ، وكاميرا رقمية ذات مواصفات فريدة، وذلك لتصوير حركة الجزيئات منذ ولادتها وقبل التحاقها بباقي الجزيئات الأخرى، وأصبح بالإمكان التدخل السريع ومباغطة التفاعلات الكيميائية عند حدوثها باستخدام نبضات الليزر كتليسكوب للمشاهدة، ومتابعة عمليات الهدم والبناء في الخلية، وقد جعل هذا العالم العربي العملاق الباب مفتوحاً لاستخدام هذا الاكتشاف العلمي في مجال الطب، والفيزياء، وأبحاث الفضاء وغيرها الكثير، وسُجّلت باسمه مدرسة علمية جديدة عُرفت باسم كيمياء الفيمتو.

كسور الوحدات

| القياس | الرمز | الوحدة |
|--------|-------|--------|
| ١٠-١ | d | ديسي |
| ٢٠-١ | c | سنتي |
| ٣٠-١ | m | مللي |
| ٦٠-١ | u | ميكرو |
| ٩٠-١ | n | نانو |
| ١٢-١ | p | بيكو |
| ١٥-١ | f | فمتو |

٢- مضاعفات الوحدات

| القياس | الرمز | الوحدة |
|--------|-------|--------|
| ١٢٠ | T | تيرا |
| ٩٠ | G | جيجا |
| ٦٠ | M | ميغا |
| ٣٠ | K | كيلو |

الوحدة الأولى:

وعلى ذلك يمكن تحويل كل من الوحدات التالية إلى الوحدات المناظرة لها:

١) ٢,٧٥ كم إلى م.

٢) ٦٣٥ مم إلى ديسم.

٣) ٧٥٠ كيلو هرتز إلى ميغا هرتز.

٤) ١٩٧٠ جم إلى كجم.

على النحو التالي:

١) ٢,٧٥ كم = $1000 \times 2,75 = 2750$ م

٢) ٦٣٥ مم = $10^{-1} \times 635 = 6,35$ ديسم

٣) ٧٥٠ كيلو هرتز = $10^{-3} \times 750 = 0,75$ ميغا هرتز

٤) ١٩٧٠ جم = $10^{-3} \times 1970 = 1,97$ كيلو جرام.

تذكر أن



كم = ١٠٠٠ م

م = ١٠ ديسم

ديسم = ١٠ سم

سم = ١٠ مم

ثانياً: الكميات المشتقة Derived quantities

١ وحدة قياس السرعة

تعرف السرعة بأنها معدل تغير المسافة بالنسبة للزمن.

وحدة قياس السرعة = وحدة قياس المسافة ÷ وحدة قياس الزمن

فإن السرعة تقاس بوحدة: متر / ثانية (م/ث).

هل تعلم



الثانية العيارية: هي الفترة الزمنية التي تستغرقها ذرة السيزيوم لتتذبذب بمقدار دورة كاملة.

٢ العجلة

تعرف العجلة بأنها معدل تغير السرعة بالنسبة للزمن ويكون:

وحدة قياس العجلة: متراً / ثانية مربعة (م/ث^٢).

لاحظ أن



وحدات قياس الكميات المتجهة (السرعة، العجلة، القوة) تعامل من حيث مقاديرها فقط بصرف النظر عن الاتجاه.

وعلى ذلك يمكن تحويل كل من الوحدات التالية إلى الوحدات المناظرة لها:

١) ١ كم/س إلى م/ث.

٢) ١ كم/س إلى سم/ث.

٣) ١ كم/س إلى م/ث^٢

٤) ١ كم/س إلى سم/ث^٢

على النحو التالي:

١) ١ كم/س = $\frac{1000 \times 1}{60 \times 60} = \frac{5}{18}$ م/ث

تذكر أن



اليوم الشمسي المتوسط =

٢٤ ساعة .

الساعة = ٦٠ دقيقة.

الدقيقة = ٦٠ ثانية.

$$٢ \text{ ١ كم/س} = \frac{٣١٠٠ \times ١٠٠٠ \times ١}{٦٠ \times ٦٠} = \frac{٢٥٠}{٩} \text{ سم/ث}$$

$$٣ \text{ كم/س/ث} = \frac{٢١٠٠٠}{٦٠ \times ٦٠ \times \text{ث}} = \frac{٥}{١٨} \text{ م/ث}^٢$$

$$٤ \text{ كم/س/ث} = \frac{٣١٠٠ \times ١٠٠٠}{٦٠ \times ٦٠ \times \text{ث}} = \frac{٢٥٠}{٩} \text{ سم/ث}^٢$$

تدريب



١ حول كلاً من الوحدات التالية إلى الوحدات المناظرة لها:

أ ٧٢ كم/س إلى م/ث ب ١٠٠٠ سم/ث إلى كم/س ج ٣٦ كم/س إلى سم/ث^٢

٣ القوة Force

تعرف القوة بأنها حاصل ضرب الكتلة (ك) في عجلة الحركة (ج)
فإذا رمزنا للقوة بالرمز (ق) فإن $ق = ك \times ج$

وحدات قياس مقدار القوة

الوحدات المطلقة: مثل الداين والنيوتن حيث ١ نيوتن = ١٠^٩ داين ويعرف النيوتن والداين على النحو التالي:

النيوتن: هو مقدار القوة التي إذا أثرت على كتلة تساوي ١ كيلو جرام أكسبتها عجلة مقدارها ١ متر/ث^٢

الداين: هو مقدار القوة التي إذا أثرت على كتلة تساوي ١ جرام أكسبتها عجلة مقدارها ١ سم/ث^٢

الوحدات التناقلية:

مثل: ثقل الجرام (ث جم)، ثقل الكيلو جرام (ث كجم) حيث ١ ث كجم = ١٠^٣ ث جم.

ويعرف ثقل الكيلو جرام و ثقل الجرام على النحو التالي:

ثقل الكيلو جرام: هو مقدار القوة التي إذا أثرت على كتلة تساوي ١ كيلو جرام

أكسبتها عجلة مقدار ٩,٨ متر/ث^٢

ثقل الجرام: هو مقدار القوة التي إذا أثرت على كتلة تساوي ١ جرام أكسبتها عجلة

مقدارها ٩٨٠ سم/ث^٢

وتربط الوحدات التناقلية بالوحدات المطلقة بالعلاقة: ١ ث كجم = ٩,٨ نيوتن،

١ ث جم = ٩٨٠ داين

أضف إلى معلوماتك

جميع الأجسام (بغض النظر عن كتلتها) تسقط على سطح الأرض بتسارع (عجلة) منتظم يقع بين ٩,٧٨، ٩,٨٢ م/ث^٢ اعتماداً على دائرة العرض ولكننا سنعتبرها ٩,٨ م/ث^٢ لسهولة الاستخدام ما لم تُحدد قيم أخرى لها.

الوحدة الأولى:

وعلى ذلك يمكن تحويل كل من الوحدات الآتية إلى الوحدات المناظرة لها:

١) ٣,١٤ نيوتن إلى داين

٢) $٦,٧٥ \times ١٠^٧$ داين إلى نيوتن

على النحو التالي:

١) $٣,١٤$ نيوتن = $٣,١٤ \times ١٠^٠$ داين = ٣١٤٠٠٠ داين

٢) $٦,٧٥ \times ١٠^٧$ داين = $٦,٧٥ \times ١٠^٧ \div ١٠^٠$ نيوتن = ٦٧٥ نيوتن

تدريب



٢) حول كلًا من الوحدات التالية إلى الوحدات المناظرة لها:

أ) $\frac{1}{٧}$ ث جم إلى داين

ب) $٥,٣٦ \times ١٢٥٠$ داين إلى نيوتن

ج) $٢,٥٠$ نيوتن إلى داين

يمكن وضع الكميات المشتقة في جدول على النحو التالي:

| وحدة القياس | علاقتها بالكميات الأخرى | الكمية المشتقة |
|-----------------------------------|-------------------------|----------------|
| م/ث m/s | المسافة ÷ الزمن | السرعة (ع)(V) |
| م/ث ^٢ m/s ² | السرعة ÷ الزمن | العجلة (ج)(a) |
| نيوتن N | الكتلة × العجلة | القوة (ق)(F) |

تحقق من فهمك

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ تقاس الكتلة بوحدة:
 أ الداين ب النيوتن ج الكيلو جرام د ثقل الكيلو جرام
- ٢ من الكميات الأساسية في النظام الدولي:
 أ الكتلة ب السرعة ج العجلة د القوة
- ٣ المليمتر وحدة تعادل:
 أ 10^{-3} متر ب 10^{-3} متر مكعب ج 10^{-2} سنتيمتر د 10^{-4} ديسيمتر

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٤ ماذا يطلق على القيم التالية:
 أ 10^{-2} متر ب 10^{-3} متر ج ١٠٠٠ متر
- ٥ حول كلاً مما يأتي إلى متر:
 أ ٦٣,٤ سنتيمتر ب ٥١٢,٦ ملليمتر ج ٠,٥٣٤ ديسيمتر
- ٦ **تفكير ناقذ:** احسب بوحدة الكيلوجرام كتلة الماء اللازمة لملء وعاء على شكل متوازي مستطيلات طوله ١,٦ م وعرضه ٠,٦٥٠ م وارتفاعه ٣٦ سنتيمتر، علماً بأن كثافة الماء تساوي ١ جم/سم^٣ مقرباً الناتج لأقرب عدد صحيح.

[إرشاد: الكتلة = الحجم × الكثافة]

الإستاتيكا

Statics

مقدمة الوحدة

يختص علم الإستاتيكا بحل جميع المشاكل الهندسية المتعلقة بدراسة توازن الأجسام المادية، وعمليات تحليل وتحصيل القوى المؤثرة عليها، والتأثير المتبادل الناشئ عنها، وتطبيقاته المختلفة في بناء المنازل والمباني والجسور وتصميم الآلات والمحركات. وقد كان لنيوتن أبحاث ومؤلفات في هذا المجال منها كتاب المبادئ الرياضية للفلسفة الطبيعية الذي يتكون من ثلاثة أجزاء، ويعتبر أساس علم الميكانيكا الكلاسيكي. ومن أقوال نيوتن المشهورة عن نفسه «لست أعلم كيف أبدو للعالم، ولكنني أبدو لنفسى، وكأننى صبى يلعب على شاطئ البحر، ألهو بين الحين والحين بالعثور على حصاة ملساء أو صدفة أجمل من العادة، بينما ينبسط محيط الحقيقة العظيم مغلق الأسرار أمامى».

مخرجات التعلم

فى نهاية الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- ✚ يتعرف مفهوم القوة، والقوة كمتجه، ووحدات قياس مقدار القوة فى ضوء وحدات القياس السابقة.
- ✚ يوجد محصلة قوتين مقداراً واتجاهاً (القوتان تؤثران فى نفس النقطة).
- ✚ يتعرف تحليل قوة معلومة إلى مركبتين فى اتجاهين معلومين.
- ✚ يتعرف تحليل قوة معلومة إلى مركبتين متعامدتين.
- ✚ يوجد محصلة عدة قوى مستوية متلاقية فى نقطة.
- ✚ يبحث اتران جسيم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية فى نقطة فى الحالات الآتية:
 - ✚ إذا اترنت قوتان مستويتان متلاقيتان فى نقطة.
 - ✚ إذا اترنت ثلاث قوى مستوية متلاقية فى نقطة.
 - ✚ إذا اترنت عدة قوى مستوية متلاقية فى نقطة.
- ✚ يوجد محصلة قوتين هندسياً وجبرياً مستخدماً تكنولوجيا المعلومات فى صورة أنشطة.
- ✚ يتعرف تطبيقات ما درسه فى الإستاتيكا فى مواقف فيزيائية وحياتية.

المصطلحات الأساسية

| | | | |
|---------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| Resolving force | تحليل قوة | Statics | استاتيكا |
| force Component | مركبة قوة | Force | قوة |
| equilibrium of a body | اتزان جسم | Rigid body | جسم جاسئ |
| triangle of forces | قاعدة مثلث القوى | Gravitation force | قوة الثقافل |
| lami's rule | قاعدة لامي | acceleration of gravity | عجلة السقوط الحر |
| Equilibrium of rigid body | اتزان جسم جاسئ | Newton | نيوتن |
| smooth plane | مستوى أملس | Dyne | داين |
| inclined smooth plane | مستوى مائل أملس | Kilogram weight | ثقل كيلو جرام |
| centre of gravity | مركز ثقل | Gram weight | ثقل جرام |
| | | Line of action of the force | خط عمل قوة |

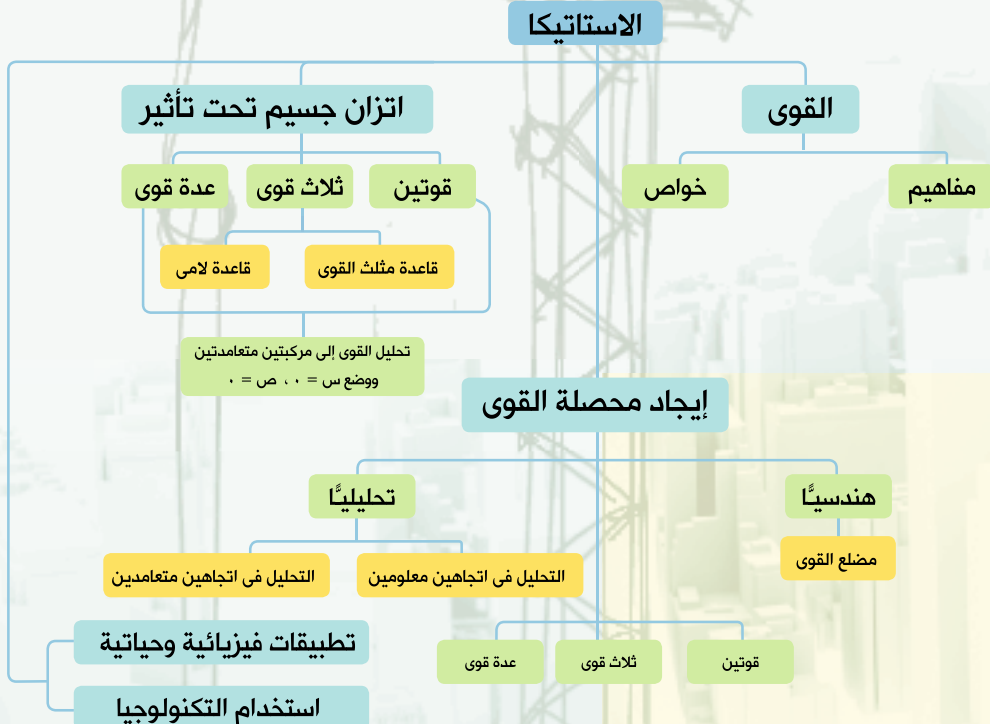
الأدوات والوسائل

- Scientific calculator آلة حاسبة علمية
- Graphical computer programs برامج رسومية للحاسوب

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): القوى.
- الدرس (٢ - ١): تحليل قوة إلى مركبتين.
- الدرس (٣ - ١): محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة
- الدرس (٤ - ١): اتزان جسم جاسئ تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة.

مخطط تنظيمي للوحدة



القوى

Forces



تمهيد:

علمت أن الإستاتيكا هي فرع الميكانيكا الذي يدرس القوى وشروط اتزان الأجسام المادية التي تؤثر عليها القوى ، وستكون دراستنا في هذه الوحدة على اتزان الأجسام الجاسئة (١) فقط. ومن دراستك في المتجهات علمت الفرق بين الكمية القياسية والكمية المتجهة.

القوة: Force

تتوقف حالة اتزان أو حركة الجسم على طبيعة التأثير الميكانيكي المتبادل بينه وبين الأجسام الأخرى، أى على حالات الضغط أو الشد أو التجاذب أو التنافر التي تحدث للجسم نتيجة لهذا التأثير.

تذكر أن



الكمية القياسية **Scalar** تتحدد تحديداً تماماً بقيمتها العددية مثل المسافة ، الكتلة ، الزمن ، المساحة ، الحجم... الكمية المتجهة **Vector** وتتحدد باتجاهها بالإضافة إلى قيمتها العددية مثل القوة والإزاحة والسرعة ، والوزن... إلخ.

أضف إلى معلوماتك



تنقسم الأجسام الطبيعية إلى:
- أجسام جاسئة لا يتغير شكلها مهما كانت القوى المؤثرة عليها.
- أجسام قابلة للتشكيل فيتغير شكلها تحت تأثير القوى مثل السوائل والغازات والمطاط والصلصال... إلخ.

تعرف القوة بأنها تأثير أحد الاجسام على جسم آخر.



خواص القوة:

يتحدد تأثير القوة على الجسم بالعوامل الآتية:

أولاً: مقدار القوة.

يتعين مقدار القوة بمقارنتها بوحدة القوى وقد سبق لك دراسة الوحدة الأساسية لقياس القوة في الميكانيكا وهي النيوتن (N) أو ثقل الكيلوجرام (kg.wt) حيث:

$$\begin{aligned} 1 \text{ كجم} &= 1000 \text{ ث جم} , & 1 \text{ نيوتن} &= 10 \text{ دايين} \\ 1 \text{ ث كجم} &= 9,8 \text{ نيوتن} , & 1 \text{ ث جم} &= 980 \text{ دايين} \end{aligned}$$

(مالم يذكر خلاف ذلك) (٢)

- 1- الجسم الجاسئ هو الجسم الذي يحتفظ بشكله دون تشوه إذا وقع تحت تأثير عوامل خارجية.
- 2- قوة التناقل (أو الوزن) هي مقدار جذب الأرض للجسم ، حيث إن الأرض تجذب الأجسام الساقطة نحوها، وتختلف قيمة عجلة السقوط الحر للأجسام من مكان لآخر على سطح الأرض والقيمة التقريبية لها تساوى ٩,٨ م/ث^٢ مالم يذكر خلاف ذلك، وسيعرض هذا الموضوع بالتفصيل في مواضع أخرى في الميكانيكا.

سوف نتعلم

- بعض المفاهيم الأساسية في الإستاتيكا.
- خواص القوة
- محصلة قوتين متلاقبتين في نقطة.
- إيجاد محصلة قوتين متلاقبتين في نقطة تحليلاً.

المصطلحات الأساسية

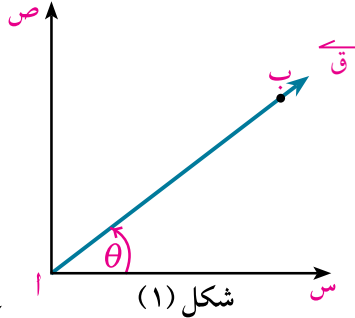
| | |
|-------------------------|------------------|
| Force | قوة |
| Resultant | محصلة |
| Rigid body | جسم جاسئ |
| Gravitation force | قوة التناقل |
| Acceleration of gravity | عجلة السقوط الحر |
| Newton | نيوتن |
| Dyne | داين |
| Kilogram weight | ثقل كيلو جرام |
| Gram weight | ثقل جرام |

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- Scientific calculator
- برامج رسومية
- Graphical programs

أضف إلى معلوماتك

الزاوية القطبية polar angle هي الزاوية الموجبة التي يصنعها المتجه مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

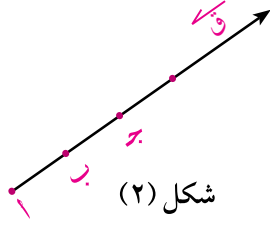


شكل (١)

ثانياً: اتجاه القوة

يُمثل شكل (١) المجاور متجه القوة \vec{C} ويُمكن تمثيله بالقطعة المستقيمة الموجهة \vec{AB} حيث أ نقطة البداية، ب نقطة النهاية للقطعة المستقيمة الموجهة، ويُعبر عن مقدار القوة بمعيار المتجه $||\vec{AB}||$ (طوله) (بمقياس رسم مناسب) وينظر اتجاه السهم اتجاه القوة \vec{C} ، وتسمى زاوية θ بالزاوية القطبية للمتجه في مستوى القوة \vec{C} وتُكتب على الصورة القطبية كالآتي (ق، θ).

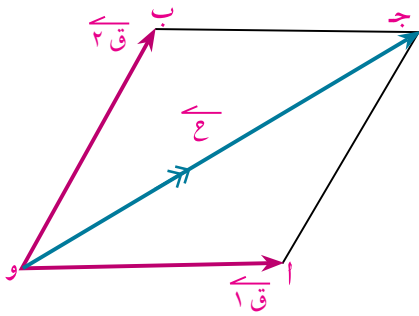
ثالثاً: نقطة تأثير القوة وخط عملها



شكل (٢)

في شكل (١): تُنطبق نقطة إعادة على نقطة تأثير القوة \vec{C} ، ويُمكن نقل نقطة تأثير القوة \vec{C} إلى أي نقطة أخرى، بحيث تقع على خط عمل \vec{C} دون أن يغير ذلك من تأثيرها على الجسم كما في شكل (٢) خط عمل القوة يسمى \vec{AB} في شكل (١) بخط عمل القوة \vec{C} أي أن خط عمل القوة هو الخط المستقيم المار بنقطة تأثيرها والموازي لاتجاهها.

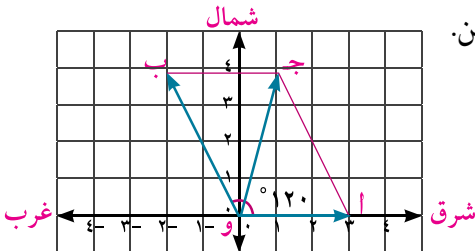
محصلة قوتين متلاقبتين في نقطة:



لكل قوتين مؤثرتين على جسم في نقطة واحدة، قوة محصلة تؤثر في نفس النقطة، تقوم بنفس التأثير الذي تقوم به القوتان وتمثل هندسياً بقطر متوازي الأضلاع المرسوم بهاتين القوتين كضلعين متجاورين فيه. ففي الشكل المقابل نجد أن: \vec{C} الممثل لقطر متوازي الأضلاع و \vec{C} يُمثل محصلة القوتين \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 أي أن: $\vec{C} = \vec{C}_1 + \vec{C}_2$

نشاط

استخدام برنامج (GeoGebra)



\vec{C}_1 ، \vec{C}_2 قوتان تؤثران في نقطة من جسم جاسئ، حيث $\vec{C}_1 = 300$ نيوتن تعمل في اتجاه الشرق، $\vec{C}_2 = 400$ نيوتن وتعمل في اتجاه 60° شمال الغرب. أوجد محصلة القوتين.

أختر مقياس رسم مناسباً (ليكن ١ سم لكل ١٠٠ نيوتن).

ارسم \vec{C}_1 و \vec{C}_2 تمثل القوة \vec{C}_1 حيث $||\vec{C}_1|| = 3$ سم في الاتجاه الموجب لمحور السينات.

ارسم \triangle أ و ب القطبية حيث \angle أ و ب = 120°

ثم ارسم \vec{C} تمثل القوة \vec{C} حيث $||\vec{C}|| = 4$ سم.

أكمل رسم متوازي الأضلاع و أ ج ب.

- ◀ لاحظ أن محصلة القوتين \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 ممثلة بالقطعة المستقيمة الموجهة \vec{C} .
 - ◀ حدد باستخدام البرنامج $\|\vec{C}\|$ و $\vec{C} \approx 3,6$ سم. **أى أن** $C \approx 3,6 \times 100 = 360$ نيوتن.
 - ◀ لاحظ أن \vec{C} يصنع مع \vec{C}_1 زاوية قياسها $53^\circ 53' 53''$.
- أى أن محصلة القوتين \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 مقدارها 360 نيوتن تقريباً وتصنع مع \vec{C}_1 زاوية قياسها $53^\circ 53' 53''$.**

تطبيق على النشاط

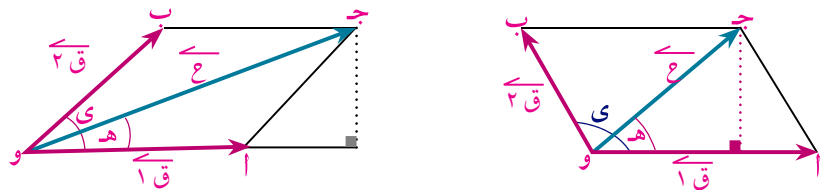
- ① استخدم برنامج (GeoGebra) في إيجاد محصلة القوتين \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 اللتين تؤثران في نقطة مادية حيث $C_1 = 400$ نيوتن وتعمل في اتجاه الشرق ، $C_2 = 500$ نيوتن وتعمل في اتجاه 80° شمال الشرق.

إيجاد محصلة قوتين متلاقيتين في نقطة تحليلياً: The resultant of two force meeting at a point analytically

تذكر أن

قاعدة جيب التمام:
في المثلث أ ب ج يكون:

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$



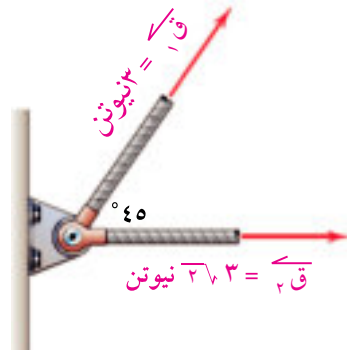
نفرض أن \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 قوتان متلاقيتان في نقطة (و) وأن قياس الزاوية بين اتجاهي القوتين (ي) فإذا كان \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 تمثلان \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 فإن \vec{C} تمثل المحصلة \vec{C} وبفرض أن θ هو قياس الزاوية التي تصنعها \vec{C} مع \vec{C}_1 فإنه كما سبق في دراسة قاعدة جيب التمام يمكن إيجاد مقدار واتجاه محصلة القوتين \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 من العلاقات:

$$C = \sqrt{C_1^2 + C_2^2 + 2C_1C_2 \cos \theta} \quad , \quad \cos \theta = \frac{C_1^2 + C_2^2 - C^2}{2C_1C_2}$$

حيث: C_1 ، C_2 ، C مقادير القوى \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 ، \vec{C} على الترتيب
فكر: كيف يمكن الاستدلال على صحة العلاقات السابقة.

مثال

- ⑦ قوتان مقدارهما 3 ، $2\sqrt{3}$ نيوتن تؤثران في نقطة مادية والزاوية بين اتجاهيهما 45° . أوجد مقدار محصلتهما وقياس زاوية ميلها مع القوة الأولى.



بوضع: $C_1 = 3$ ، $C_2 = 2\sqrt{3}$ ، $\theta = 45^\circ$

$$C = \sqrt{C_1^2 + C_2^2 + 2C_1C_2 \cos \theta}$$

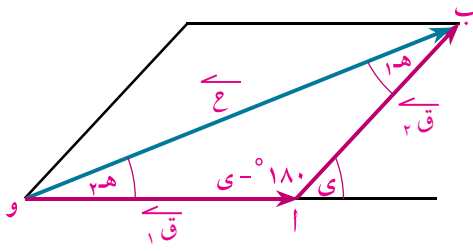
$$C = \sqrt{3^2 + (2\sqrt{3})^2 + 2 \times 3 \times 2\sqrt{3} \times \cos 45^\circ}$$

$$C = \sqrt{9 + 12 + 12\sqrt{3} \times \frac{1}{\sqrt{2}}} = \sqrt{21 + 6\sqrt{6}}$$

$$\cos \theta = \frac{C_1^2 + C_2^2 - C^2}{2C_1C_2} \quad \therefore \text{ظاهر} = \frac{3^2 + (2\sqrt{3})^2 - (21 + 6\sqrt{6})}{2 \times 3 \times 2\sqrt{3}}$$

وباستخدام الآلة الحاسبة فإن: $\angle هـ = 54^\circ 33' 26''$

حل آخر للجزء الثاني من المثال :



لاحظ أن: في الشكل المقابل المثلث و أب يمثل القوتين $\vec{ق}_1$ ، $\vec{ق}_2$ ، حيث $\angle هـ$ هي زاوية ميل خط عمل $\vec{ق}_2$ مع المحصلة $\vec{ح}$ ، $\angle هـ$ هي زاوية ميل خط عمل $\vec{ق}_1$ مع المحصلة $\vec{ح}$ باستخدام قاعدة جيب الزاوية.

لاحظ أن: جا $(180^\circ - \text{جأ}) = \text{جأ}$

فإن: $\frac{\vec{ق}_1}{\text{جأهـ}} = \frac{\vec{ق}_2}{\text{جأهـ}} = \frac{\vec{ح}}{\text{جأ}}$ حيث $\text{جأ} = \text{جأهـ}_1 + \text{جأهـ}_2$

وتستخدم هذه القاعدة لإيجاد قياس زاوية ميل المحصلة على أي من $\vec{ق}_1$ ، $\vec{ق}_2$

ففي المثال السابق: لإيجاد قياس زاوية ميل المحصلة مع $\vec{ق}_1$ نستخدم العلاقة: $\frac{\vec{ق}_1}{\text{جأهـ}_1} = \frac{\vec{ح}}{\text{جأ}}$

$$\therefore \frac{\sqrt{5} \sqrt{3}}{45 \text{ جأهـ}} = \frac{\sqrt{2} \sqrt{3}}{3 \text{ جأهـ}}$$

$$\text{أي أن جأهـ}_2 = \frac{2 \sqrt{3} \times 45 \text{ جأهـ}}{5 \sqrt{3}}$$

ومنها فإن قياس زاوية ميل المحصلة مع $\vec{ق}_1$ تساوي $54^\circ 33' 26''$ وهو نفس الجواب السابق.

ملاحظة: يمكن استخدام هذه الطريقة في حل التمارين.

٩ حاول أن تحل

٢ قوتان مقدارهما ١٠ ، ٦ نيوتن تؤثران في نقطة مادية، وقياس الزاوية بين اتجاهيهما يساوي 60° . أوجد مقدار محصلتهما، وزاوية ميلها على القوة الأولى.

تفكير ناقذ: أوجد مقدار واتجاه محصلة القوتين $\vec{ق}_1$ ، $\vec{ق}_2$ في الحالات الآتية:

١- إذا كانت القوتان متعامدتين. ٢- إذا كانت القوتان متساويتين في المقدار.

مثال

٨ أوجد مقدار واتجاه المحصلة لكل من $\vec{ق}_1$ ، $\vec{ق}_2$ في كل حالة من الحالات الآتية:

أ $\vec{ق}_1 = 5$ نيوتن ، $\vec{ق}_2 = 12$ نيوتن وقياس الزاوية بينهما 90°

ب $\vec{ق}_1 = \vec{ق}_2 = 16$ نيوتن وقياس الزاوية بينهما 120°

الحل

أ: $\vec{ق}_1$ ، $\vec{ق}_2$ متعامدتان أي $\angle ي = 90^\circ$ فتكون جأ $= 1$ ، جتأ $= 0$.

$\therefore \text{جأ} = \sqrt{2} = \sqrt{16 + 16}$ ، **لذلك فإن: جأ** $= \sqrt{2(16)} = 13$ نيوتن

لاحظ أن



إذا كانت $\vec{ق}_1 \perp \vec{ق}_2$
فإن $\text{جأ} = \sqrt{ق_1^2 + ق_2^2}$
، $\frac{ق_2}{ق_1} = \text{ظاه}$

ويكون اتجاه المحصلة مع \vec{Q}_1 هو: ظاهر = $\frac{Q_2}{Q_1}$

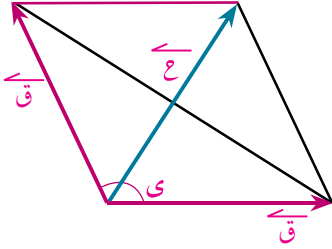
∴ قياس زاوية ميل المحصلة مع \vec{Q}_1 هي $49^\circ 22' 67''$

وبالتعويض عن $Q_1 = Q_2 = 16$

$$\text{ب) } \text{ع} = \sqrt{Q_1^2 + Q_2^2 + 2Q_1Q_2 \cos \theta}$$

$$\text{∴ ع} = \sqrt{16^2 + 16^2 + 2(16)(16) \cos 120} = 16 \text{ نيوتن}$$

ونلاحظ من الشكل المرسوم أن: $Q_1 = Q_2 = \text{ع} = 16$ نيوتن، وأن المحصلة تنصف الزاوية بين القوتين المتساويتين، أي أن قياس زاوية ميل المحصلة على أيٍّ من القوتين = 60°



لاحظ أن: من هندسة الشكل:

$$\text{∴ جتا } \frac{\text{ع}}{Q_1} = \frac{2}{Q_1} \text{ جتا } \frac{1}{2} \text{ ∴ ع} = 2 \text{ جتا } \frac{1}{2}$$

٤ حاول أن تحل

٣ أوجد مقدار واتجاه المحصلة لكل من \vec{Q}_1 ، \vec{Q}_2 في كل حالة من الحالات الآتية:

أ $Q_1 = 5$ ، $Q_2 = 4$ نيوتن ، $Q_2 = 6$ نيوتن وقياس الزاوية بينهما 90°

ب $Q_1 = Q_2 = 12$ نيوتن وقياس الزاوية بينهما 60°

حالات خاصة:

١- إذا كانت القوتان لهما نفس خط العمل وفي نفس الاتجاه:



في هذه الحالة فإن $\theta = 0^\circ$ ويكون جتا $\theta = 1$ وبالتعويض في قانون إيجاد المحصلة نجد أن: $\text{ع} = Q_1 + Q_2$ ويكون اتجاه المحصلة في نفس اتجاه القوتين ، وتسمى ع في هذه الحالة بالقيمة العظمى للمحصلة.

٢- إذا كانت القوتان لهما نفس خط العمل، وفي اتجاهين متضادين:



في هذه الحالة فإن $\theta = 180^\circ$ ويكون جتا $\theta = -1$ وبالتعويض في قانون إيجاد المحصلة نجد أن: $\text{ع} = |Q_1 - Q_2|$ ويكون اتجاه المحصلة يعمل في اتجاه القوة الأكبر مقداراً ، وتسمى ع في هذه الحالة بالقيمة الصغرى للمحصلة.

مثال: أوجد القيمتين العظمى والصغرى لمحصلة القوتين ٤ ، ٧ نيوتن.

القوة العظمى = $4 + 7 = 11$ نيوتن وتعمل في اتجاه القوتين.

القوة الصغرى = $|7 - 4| = 3$ نيوتن وتعمل في اتجاه القوة ٧ نيوتن.

مثال

٩ قوتان مقدارهما $Q_1 = 4$ نيوتن وتؤثران في نقطة مادية، وقياس الزاوية بينهما 120° فإذا كان مقدار محصلتهما

يساوي $3\sqrt{4}$ نيوتن فأوجد: مقدار \vec{Q}_2 وقياس الزاوية التي تصنعها المحصلة مع \vec{Q}_1 .

الحل

بالتعويض عن: $ق_1 = ق$ ، $ق_2 = ٤$ ، $ع = ٣\sqrt{٤}$ ، $ي = ١٢٠^\circ$
 في القانون: $ع^2 = ق_1^2 + ق_2^2 + ٢ ق_1 ق_2 \cos \gamma$
 $\therefore (٣\sqrt{٤})^2 = ق^2 + ٤ + ٢ ق \times ٤ \times \cos ١٢٠^\circ$ أي أن: $٤٨ = ق^2 + ٨ - ٤ ق$
 $\therefore ق^2 - ٤ ق - ٨ = ٠$ أي أن: $(ق + ٨) (ق - ٨) = ٠$ ومنها $ق = ٨$ نيوتن، $ق = -٤$ مرفوض.

لإيجاد قياس الزاوية بين $\vec{ق}$ ، $\vec{ع}$ نستخدم القانون: $\cos \gamma = \frac{ق_1 ق_2 \cos \gamma + ق_1^2 + ق_2^2 - ع^2}{٢ ق_1 ق_2}$

$$\therefore \cos \gamma = \frac{١٢٠ جا ٤ \times ٤ + ١٢٠ جا ٤ + ٨ - ٤٨}{٢ \times ٣\sqrt{٤} \times ٤} = \frac{١}{٣\sqrt{٤}}$$

أي أن قياس الزاوية التي تصنعها المحصلة مع $\vec{ق}$ $= ٣٠^\circ$

حل آخر للجزء الثاني:

لإيجاد قياس الزاوية بين $\vec{ق}$ ، $\vec{ع}$ نستخدم قانون الجيب: $\frac{ع}{\sin \gamma} = \frac{ق_2}{\sin \alpha}$

$$\therefore \frac{٤}{\sin \gamma} = \frac{٣\sqrt{٤}}{\sin ١٢٠^\circ}$$

$$\frac{١}{٣} = \sin \gamma$$

أي أن قياس الزاوية التي تصنعها المحصلة مع $\vec{ق}$ تساوي ٣٠°

٦ حاول أن تحل

٤ قوتان مقدارهما ٦ ، ق ث كجم تؤثران في نقطة مادية، وقياس الزاوية بينهما ١٣٥° . أوجد مقدار المحصلة إذا كان خط عمل المحصلة يميل بزاوية قياسها ٤٥° على خط عمل القوة التي مقدارها ق.

تعبير شفهي: أوجد محصلة قوتين متساويتين في المقدار، ولهما نفس خط العمل ويعملان في اتجاهين متضادين.

تمارين (١ - ١)

أكمل ما يأتي:

- ١ يتحدد تأثير قوة على جسم بالآتي
- ٢ متجه محصلة القوتين $\vec{ق}_1$ ، $\vec{ق}_2$ يساوي
- ٣ القيمة العظمى لمحصلة قوتين مقدارهما ٤ ، ٦ نيوتن متلاقتين في نقطة يساوي
- ٤ القيمة الصغرى لمحصلة قوتين مقدارهما ٥ ، ٩ نيوتن متلاقتين في نقطة يساوي
- ٥ ٢ ، ٣ نيوتن قوتان فإذا كان قياس الزاوية بينهما ٦٠° فإن مقدار محصلتهما يساوي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٦ مقدار محصلة القوتين ٣ ، ٥ نيوتن وقياس الزاوية بينهما ٦٠° تساوي.

- أ ٢ نيوتن ب ٦ نيوتن ج ٧ نيوتن د ٨ نيوتن

٧ قوتان مقدارهما ٣ ، ٤ نيوتن تؤثران في نقطة مادية ومقدار محصلتهما ٥ نيوتن فإن قياس الزاوية بينهما تساوى
 أ ٣٠° ب ٤٥° ج ٦٠° د ٩٠°

٨ قوتان متساويتان متلاقيتان في نقطة، مقدار كل منهما ٦ نيوتن ومقدار محصلتهما ٦ نيوتن فإن قياس الزاوية
 بينهما يساوى:
 أ ٣٠° ب ٦٠° ج ١٢٠° د ١٥٠°

٩ قوتان متلاقيتان في نقطة مقدارهما ٣ ، ق نيوتن وقياس الزاوية بينهما ١٢٠° ، فإذا كانت محصلتهما عمودية
 على القوة الأولى فإن قيمة ق بالنيوتن تساوى:

أ ١,٥ ب ٣ ج ٣,٣ د ٦

١٠ إذا كانت القوتان ٦ ، ٨ نيوتن متعامدين فإن جيب زاوية ميل محصلتهما على القوة الأولى تساوى:

أ $\frac{3}{5}$ ب $\frac{4}{5}$ ج $\frac{3}{4}$ د $\frac{4}{3}$

أجب عن الأسئلة الآتية:

١١ قوتان مقدارهما ٥ ، ١٠ نيوتن تؤثران في نقطة مادية وتحصران بينهما زاوية قياسها ١٢٠°. أوجد مقدار
 المحصلة وقياس الزاوية التي تصنعها المحصلة مع القوة الأولى.

١٢ قوتان مقدارهما ٣ ، ٣,٣ ث. كجم تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ٤٥° أوجد مقدار واتجاه
 محصلتهما.

١٣ قوتان مقدارهما ١٥ ، ٨ ث. كجم تؤثران في نقطة مادية ، إذا كان مقدار محصلتهما ١٣ ث. كجم. فأوجد قياس
 الزاوية بين هاتين القوتين.

١٤ قوتان مقدارهما ٨ ، ق نيوتن تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ١٢٠° ، فإذا كان مقدار محصلتهما
 ق ٣,٣ نيوتن فأوجد مقدار ق.

١٥ قوتان مقدارهما ٤ ، ق نيوتن تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ١٣٥° فإذا كان اتجاه محصلتهما يميل
 بزاوية ٤٥° على ق. أوجد مقدار ق.

١٦ قوتان مقدارهما ٤ ، ق نيوتن تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ١٢٠° ، إذا كانت محصلتهما عمودية
 على القوة الأولى. أوجد مقدار ق.

١٧ قوتان مقدارهما ق ، ق ٣,٣ نيوتن تؤثران في نقطة مادية فإذا كان مقدار محصلتهما يساوى ٢ ق نيوتن. فأوجد
 قياس الزاوية بين هاتين القوتين.

١٨ قوتان مقدارهما ١٢ ، ١٥ نيوتن تؤثران في نقطة مادية وجيب تمام الزاوية بينهما يساوى $\frac{4}{5}$ أوجد مقدار
 محصلتهما وقياس زاوية ميلها على القوة الأولى.

١٩ قوتان متساويتان مقدار كل منهما ق ث. كجم تحصران بينهما زاوية قياسها ١٢٠° وإذا تضاعفت القوتان

- وأصبح قياس الزاوية بينهما 60° زادت محصلتهما بمقدار ١١ ث. كجم عن الحالة الأولى. أوجد مقدار ق.
- ٢٠ قوتان مقدارهما ١٢ ، ق ث. كجم تؤثران في نقطة ، تعمل الأولى في اتجاه الشرق، وتعمل الثانية في اتجاه 60° جنوب الغرب. أوجد مقدار ق ومقدار المحصلة إذا عُلِمَ أنَّ خط عمل المحصلة يؤثر في اتجاه 30° جنوب الشرق.
- ٢١ ق١ ، ق٢ قوتان تؤثران في نقطة مادية، وتحصران بينهما زاوية قياسها 120° ومقدار محصلتهما $19\sqrt{2}$ نيوتن. وإذا أصبح قياس الزاوية بينهما 60° فإن مقدار المحصلة يساوي ٧ نيوتن. أوجد قيمة كل من ق١ ، ق٢.
- ٢٢ قوتان مقدارهما ق ، ق٢ ث. كجم تؤثران في نقطة ما ، إذا ضُوعِفَ مقدار الثانية وزيد مقدار الأولى ١٥ ث. كجم لا يتغير اتجاه محصلتها. أوجد مقدار ق.

تفكير إبداعي:

- ٢٣ قوتان متساويتان في المقدار ومتلاقيتان في نقطة ومقدار محصلتهما يساوي ١٢ ث. كجم. وإذا عكس اتجاه إحداهما فإن مقدار المحصلة يساوي ٦ ث. كجم. أوجد مقدار كل من القوتين.
- ٢٤ قوتان مقدارهما ك ، ق ومقدار محصلتهما ٢ك إذا كان قياس الزاوية بينهما هـ ، وإذا تغير قياس الزاوية وأصبحت $(180^\circ - هـ)$ فإن مقدار محصلتهما ينقص إلى النصف. أوجد النسبة بين ك ، ق.
- ٢٥ ق ، ق٢ قوتان تؤثران في نقطة مادية وتحصران بينهما زاوية قياسها ي ومقدار محصلتهما يساوي $5\sqrt{2}$ ق $(م - ١)$.

$$\text{أثبت أن ظاى} = \frac{2-م}{2+م}$$

نشاط



- ١ و٢ قوتان متلاقيتان في نقطة ومقدار محصلتهما ع نيوتن ، إذا عكس اتجاه ٢ فإن المحصلة تصبح ع $3\sqrt{2}$ نيوتن وفي اتجاه عمودي على المحصلة الأولى. أوجد قياس الزاوية بين القوتين.
- ١- اعتبر أن قياس الزاوية بين القوتين ي وزاوية ميل المحصلة مع ٢ قياسها هـ.
 - ٢- أوجد ظا هـ ثم أوجد ظا $(90^\circ - هـ)$ عند عكس اتجاه ٢.
 - ٣- أثبت أن $١ = ٢ = ٣ = ق$ من الخطوة السابقة.
 - ٤- أوجد باستخدام قانون مقدار المحصلة محصلة القوتين ١ و٢ قبل وبعد عكس اتجاه ٢.
 - ٥- هل يمكنك استنتاج أن جتا ي = $\frac{1}{3}$ لإيجاد قياس الزاوية بين القوتين؟ استنتج ذلك من العلاقات السابقة.
 - ٦- هل لديك طرق أخرى للحل؟ اذكر إحدى هذه الطرق.

تحليل القوى

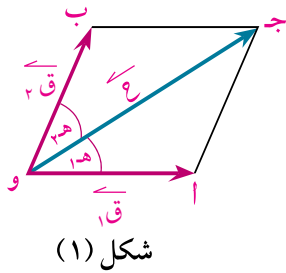
Forces resolution

تمهيد:

إنّ تحليل قوة معلومة إلى عدّة مركبات بوجه عام يعنى إيجاد مجموعة مؤلّفة من عدّة قوى ، تكون القوة المعلومة هي مُحصّلتها، وسنقتصر على دراسة تحليل قوة في اتجاهين معلومين.

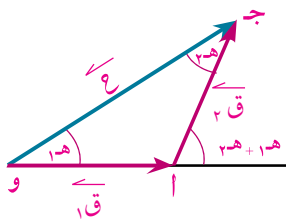
تحليل قوة في اتجاهين معلومين

Resolution of a force into two components



شكل (1)

يبين شكل (1): متجه المحصلة \vec{C} المراد تحليلها إلى مركبتين في الاتجاهين \vec{A} ، و \vec{B} واللّتين تصنعان زاويتين قياسيهما α ، β على الترتيب مع \vec{C} ولتكن المركبتان هما: \vec{C}_1 ، \vec{C}_2



شكل (2)

يبين شكل (2): مثلث القوى مع ملاحظة أن $\vec{A} = \vec{C} \cos \alpha$

(من خواص متوازي الأضلاع)

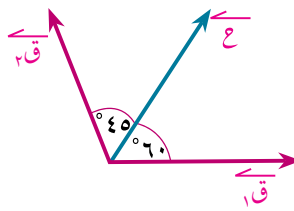
وبتطبيق قاعدة الجيب نجد أن:

$$\frac{C}{\sin(\alpha + \beta)} = \frac{C_1}{\sin \beta} = \frac{C_2}{\sin \alpha}$$

$$\leftarrow \text{ (لاحظ أن: } \alpha + \beta = 180^\circ \text{)} \Rightarrow C_1 = C \sin \beta / \sin(\alpha + \beta)$$

مثال

١ حلّ قوة مقدارها ١٢ نيوتن إلى مركبتين تميّلان على اتجاه القوة بزاويتين 60° ، 45° في اتجاهين مختلفين منها مقرباً الناتج لأربعة أرقام عشرية.



الحل

بتطبيق قاعدة الجيب:

$$\frac{12}{\sin 105^\circ} = \frac{C_1}{\sin 45^\circ} = \frac{C_2}{\sin 60^\circ}$$

$$\therefore C_1 = \frac{12}{\sin 105^\circ} \times \sin 45^\circ \approx 8,7846 \text{ نيوتن}$$

سوف نتعلم

- تحليل قوة في اتجاهين معلومين.
- تحليل قوة في اتجاهين متعامدين.

المصطلحات الأساسية

- مركبة قوة force Component
- مثلث قوى triangle of forces
- مركز ثقل centre of gravity

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب

$$ق_٢ = جا ٦٠ \times \frac{١٢}{١٠٥} \approx ١٠,٧٥٨٩ \text{ نيوتن}$$

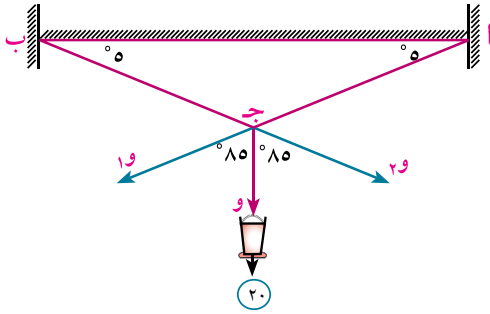
٤ حاول أن تحل

١ حلل قوة مقدارها ٣٦ نيوتن إلى مركبتين تميلان على اتجاه القوة بزوايتين قياسيهما ٣٠° ، ٤٥° في اتجاهين مختلفين منها.

مثال

تطبيقات حياتية

٢ مصباح وزنه ٢٠ نيوتن معلق بحبلين معدنيين أ ج ، ب ج . يميلان على الأفقى بزوايتين متساويتين قياس كل منهما ٥° .
حلل وزن المصباح في الاتجاهين أ ج ، ب ج مقرباً الناتج لأقرب نيوتن.



الحل

نُمثل قوة الوزن (٢٠ نيوتن) بمتجه يعمل رأسياً لأسفل نقطة بدايته هي النقطة ج .
نحلل متجه الوزن في اتجاهي الحبلين المعدنيين كما يلي:

$$\text{أى أن: } \frac{٢٠}{١٧٠ جا} = \frac{ق_١}{٨٥ جا} = \frac{ق_٢}{٨٥ جا}$$

$$ق_١ = ق_٢ = \frac{٨٥ جا}{١٧٠ جا} \times ٢٠ = ٢٠$$

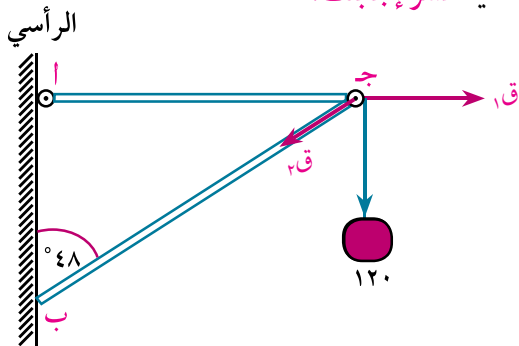
$$ق_١ = ق_٢ = ١١٤,٧٣٧١٣ \approx ١١٥ \text{ نيوتن.}$$

تفكير ناقد: ماذا يحدث لمقدار مركبة الوزن في اتجاهي الحبلين المعدنيين إذا نقص قياس زاويته مع الأفقى عن ٥° ؟ وماذا تتوقع لمقدار مركبة الوزن عندما يُصبح الحبل المعدنى أفقياً؟ **فسّر إجابتك.**

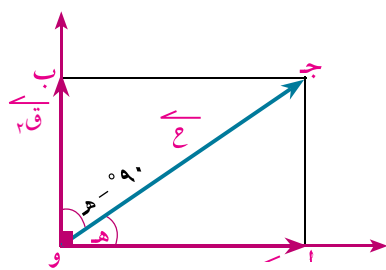
٤ حاول أن تحل

٢ الشكل المقابل:

حلل القوة الرأسية ١٢٠ ث. جم إلى مركبتين إحداهما في الاتجاه الأفقى، والأخرى في اتجاه يصنع مع خط عمل القوة زاوية قياسها ٤٨° .



تحليل قوة في اتجاهين متعامدين Resolution of a force into two perpendicular components



إذا أثرت القوة $\vec{ع}$ في نقطة مادية (و) كما في الشكل المجاور، وكانت مركبتيهما المتعامدتين $\vec{ق}_١$ ، $\vec{ق}_٢$ حيث اتجاه $\vec{ق}_١$ يميل على اتجاه $\vec{ع}$ بزواوية قياسها هـ ، فإن متوازي الأضلاع يؤول في هذه الحالة إلى المستطيل أ ب و ، وبتطبيق قانون الجيب على المثلث أ ج و فإن:

$$\left\langle \begin{aligned} \frac{ق_1}{ق_2} &= \frac{ق_1}{ق_2} = \frac{ق_1}{ق_2} \\ \frac{ق_1}{ق_2} &= \frac{ق_1}{ق_2} = \frac{ق_1}{ق_2} \end{aligned} \right. \text{ أى أن: } \frac{ق_1}{ق_2} = \frac{ق_1}{ق_2} = \frac{ق_1}{ق_2}$$

ومن ذلك نستنتج أن:

ق₁ (مقدار المركبة في اتجاه معلوم) = ع جتا هـ

ق₂ (مقدار المركبة في الاتجاه العمودي على الاتجاه المعلوم) = ع جا هـ

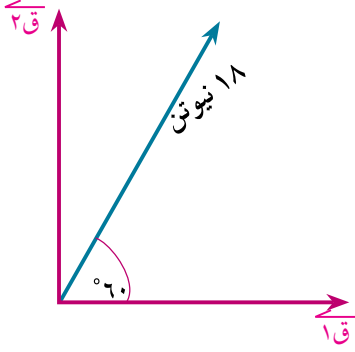
مثال

٣ حلل قوة مقدارها ١٨ نيوتن في اتجاهين متعامدين، إحداهما يصنع مع القوة زاوية قياسها ٦٠°

الحل

$$ق_1 = ١٨ = ١٨ \times \cos 60^\circ = ٩ \text{ نيوتن}$$

$$ق_2 = ١٨ = ١٨ \times \sin 60^\circ = ١٥.٥88 \text{ نيوتن}$$



٤ حاول أن تحل

٣ حلّل قوة مقدارها ٣٦ نيوتن والتي تعمل في اتجاه الشمال الشرقي إلى مركبتين إحداهما في اتجاه الشرق والأخرى في اتجاه الشمال.

Inclined Plane

المستوى المائل

هو سطح يميل على الأفقى بزاوية قياسها هـ حيث $0 < هـ < \frac{\pi}{2}$ ، وخط أكبر ميل للمستوى هو الخط فى

المستوى المائل العمودى على خط تقاطع

هذا المستوى مع المستوى الأفقى والموضح

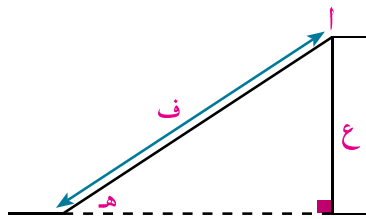
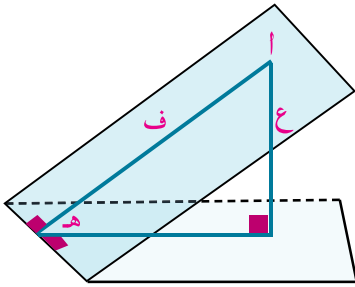
بالشكل باللون الأزرق ويكون

$$\text{جا هـ} = \frac{ع}{ق}$$

حيث ع تمثل بُعد النقطة أ عن المستوى الأفقى،

ف تمثل بُعد النقطة أ عن خط تقاطع

المستوى المائل مع المستوى الأفقى.



مثال

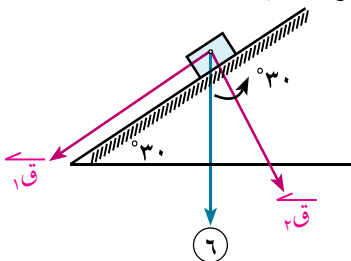
٤ وضع جسم مقدار وزنه ٦ نيوتن على مستوى مائل أملس يميل على الأفقى بزاوية قياسها ٣٠°. أوجد مركبتى وزن الجسم فى اتجاه خط أكبر ميل للمستوى والاتجاه العمودى عليه.

الحل

الشكل المقابل يبين وزن الجسم ٦ نيوتن، ويؤثر رأسياً إلى أسفل، مركبة

وزن الجسم ق_١ تعمل فى اتجاه خط أكبر ميل للمستوى ولأسفل،

والمركبة الأخرى ق_٢ وتعمل فى الاتجاه العمودى للمستوى ولأسفل.



مركبة وزن الجسم في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى ($\overrightarrow{ق١}$).

حيث $ق١ = ٦$ جا هـ

$$٦ جا ٣٠ = \frac{١}{٣} \times ٦ = ٣ \text{ نيوتن}$$

مركبة وزن الجسم في الاتجاه العمودي على المستوى ($\overrightarrow{ق٢}$)

حيث $ق٢ = ٦$ جتا هـ

$$٦ جتا ٣٠ = \frac{٣\sqrt{٦}}{٢} \times ٦ = ٣\sqrt{٦} \text{ نيوتن}$$

أضف إلى معلوماتك

مركز ثقل الجسم الجاسئ

هي النقطة التي يمر بها دائمًا الخط الرأسى المار بنقطة التعليق عندما يعلق الجسم من أى نقطة عليه فعلى سبيل المثال.

(١) مركز ثقل جسم كروى منتظم ومتجانس هي النقطة التي يقع فيها المركز الهندسى لهذا الجسم.

(٢) مركز ثقل قضيب منتظم السمك والكثافة هو منتصف هذا القضيب.

تعبير شفهي: هل مقدار كل من مركبتى القوة $\overrightarrow{ق}$ أقل من مقدار القوة $\overrightarrow{ق}$ نفسها؟

فسر إجابتك.

٦ حاول أن تحل

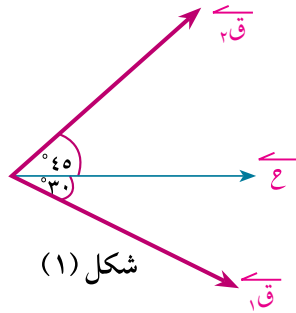
٤ جسم جاسئ مقدار وزنه ٣٦ نيوتن موضوع على مستو يميل على الأفقى بزاوية قياسها ٦٠° . أوجد مركبتى الوزن في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى لأسفل والاتجاه العمودى عليه.

تمارين (٢ - ١)

أكمل مايتأتى:

١ قوة مقدارها ٦ نيوتن تعمل في اتجاه الشمال تم تحليلها إلى مركبتين متعامدتين فإن مركبتها في اتجاه الشرق تُساوى نيوتن.

٢ قوة مقدارها $٣\sqrt{٤}$ نيوتن تعمل في اتجاه الشرق تم تحليلها إلى مركبتين متعامدتين فإن مركبتها في اتجاه الشمال الشرقى تساوى نيوتن.



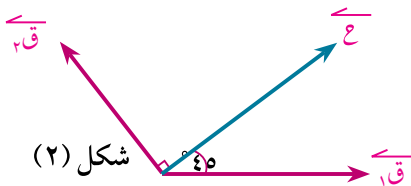
شكل (١)

٣ فى شكل (١):

أ إذا حللت القوة $\overrightarrow{ح}$ إلى مركبتين $\overrightarrow{ق١}$ ، $\overrightarrow{ق٢}$ اللتين تصنعان معها زاويتين قياسيهما ٣٠° ، ٤٥° من جهتيها وكان $||\overrightarrow{ح}|| = ١٢$ نيوتن ، فإن: $ق١ =$ نيوتن ، $ق٢ =$ نيوتن.

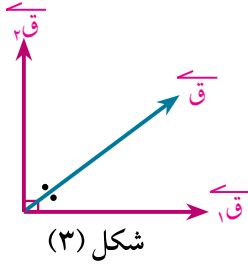
٤ فى شكل (٢):

أ إذا حللت القوة $\overrightarrow{ح}$ إلى مركبتين $\overrightarrow{ق١}$ ، $\overrightarrow{ق٢}$ اللتين تصنعان معها زاويتين قياسيهما ٤٥° ، ٩٠° من كلتا جهتيها وكان $||\overrightarrow{ح}|| = ١٨$ نيوتن ، فإن: $ق١ =$ نيوتن ، $ق٢ =$ نيوتن



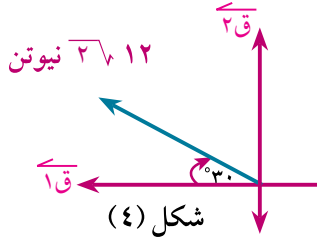
شكل (٢)

٥ في شكل (٣):



أ إذا حللت القوة \vec{C} إلى مركبتين متعامدتين \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 وكان متجه القوة \vec{C} ينصف الزاوية بين اتجاهي \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 وكان $\|\vec{C}\| = 27.6$ ث كجم فإن: $\|\vec{C}_1\| = \dots$ ث كجم ، $\|\vec{C}_2\| = \dots$ ث كجم.

٦ في شكل (٤):



أ قوة مقدارها ٢٧١٢ نيوتن تعمل في اتجاه ٣٠° شمال الغرب.
 < مقدار مركبة القوة في اتجاه الغرب = نيوتن.
 < مقدار مركبة القوة في اتجاه الشمال = نيوتن.

٧ قوة مقدارها ٦٠٠ ث جم تؤثر في نقطة مادية. أوجد مركبتها في اتجاهين يصنعان معها زاويتين قياسيهما ٣٠° ، ٤٥°.

٨ قوة مقدارها ١٢٠ نيوتن تعمل في اتجاه الشمال الشرقي. أوجد مركبتها في اتجاه الشرق واتجاه الشمال.

٩ حلل قوة أفقية مقدارها ١٦٠ ث جم في اتجاهين متعامدين، أحدهما يميل على الأفقى بزاوية قياسها ٣٠° إلى أعلى.

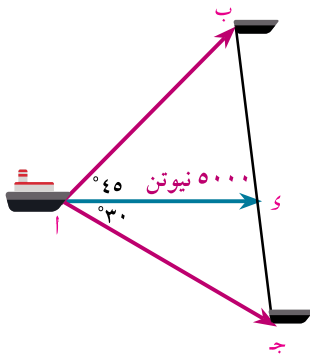
١٠ قوة مقدارها ١٨ نيوتن تعمل في اتجاه الجنوب. أوجد مركبتها في اتجاهي ٦٠° شرق الجنوب، والأخرى في اتجاه ٣٠° غرب الجنوب.

١١ جسم جاسئ وزنه ٤٢ نيوتن موضوع على مستوي يميل على الأفقى بزاوية قياسها ٦٠°. أوجد مركبتي وزن هذا الجسم في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى والاتجاه العمودي عليه.

تفكير إبداعي:

١٢ مستوى مائل طوله ١٣٠ سم وارتفاعه ٥٠ سم وضع عليه جسم جاسئ وزنه ٣٩٠ ث جم. أوجد مركبتي الوزن في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى والاتجاه العمودي عليه.

الربط بالملاحة البحرية:



١٣ يراد سحب بارجة بواسطة قاطرتين ب ، ج متصلان بحبلين مثبتين في خُطاف في نقطة أ من البارجة وقياس الزاوية بينهما ٧٥° ، فإذا كان زاوية ميل أحد الحبلين على \vec{A} يساوي ٤٥° وكانت محصلة القوى المبدولة لسحب البارجة تساوي ٥٠٠٠ نيوتن وتعمل في اتجاه \vec{A} . أوجد الشد في كل من الحبلين .



محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة

The resultant of coplanar forces meeting at a point

سوف تتعلم

- محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة هندسية.
- محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة تحليلياً.

لمصطلحات الأساسية

- محصلة. Resultant
- مركبة جبرية.
- Algebraic component
- متجه وحدة. Unit vector

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية. Scientific calculator
- برامج رسومية للحاسوب.

فكر و ناقش

سبق أن درست إيجاد محصلة قوتين مؤثرتين على جسم جاسئ في نقطة واحدة، حيث مثلت هندسياً بقطر متوازي الأضلاع المرسوم بهاتين القوتين كضلعين متجاورين فيه. فهل يمكنك إيجاد محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة واحدة هندسياً؟

تعلم

محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة هندسياً:

إذا أثرت مجموعة القوى \vec{Q}_1 ، \vec{Q}_2 ، \vec{Q}_3 ، ...، \vec{Q}_n

في نقطة مادية كما في شكل (١)

فباستخدام مقياس رسم مناسب

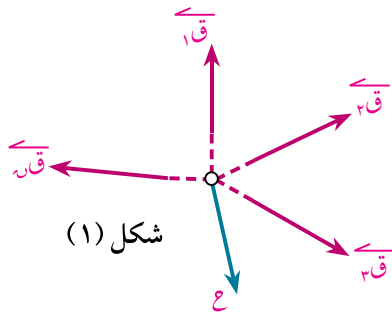
نرسم المتجه $\vec{O}A$ الذي يمثل \vec{Q}_1

ثم نرسم $\vec{A}B$ الذي يمثل \vec{Q}_2

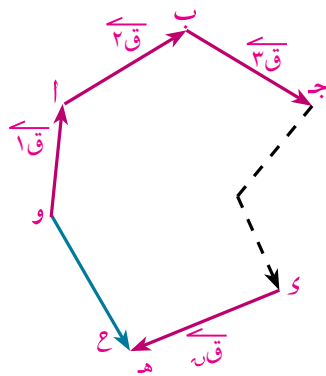
ثم نرسم $\vec{B}C$ الذي يمثل \vec{Q}_3 وهكذا....

حتى نصل إلى نهاية المتجه $\vec{O}N$ وذلك

برسم $\vec{C}H$.



شكل (١)



شكل (٢)

المتجه $\vec{O}H$ الذي يعمل في الاتجاه الدوري

المضاد يُمثل محصلة القوى المعطاة، حيث:

$$\vec{O}H = \vec{Q}_1 + \vec{Q}_2 + \vec{Q}_3 + \dots + \vec{Q}_n$$

ويسمى هذا المضلع بمضلع القوى ومن

السهل ملاحظة أن تكوين مضلع قوى ما

هو إلا تطبيق لقاعدة مثلث قوى عدة مرات

متتالية.

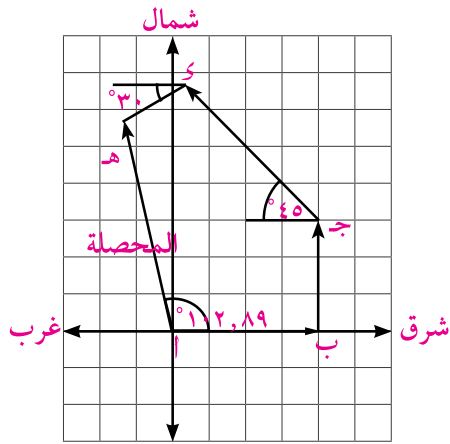
نشاط



استخدام برنامج (GeoGebra)

\vec{C}_1 ، \vec{C}_2 ، \vec{C}_3 ، \vec{C}_4 أربع قوى مستوية تؤثر في نقطة من جسم جاسئ ، حيث $Q_1 = 400$ نيوتن وتعمل في اتجاه الشرق ، $Q_2 = 300$ نيوتن وتعمل في اتجاه الشمال ، $Q_3 = 500$ نيوتن وتعمل في اتجاه الشمال الغربي ، $Q_4 = 200$ نيوتن وتعمل بزواوية قياسها 30° جنوب الغرب. أوجد محصلة هذه القوى.

- ١ ارسم القطع المستقيمة الموجهة التي تُمثل القوى بمقياس رسم ١:١٠٠
- ٢ ارسم من نقطة الأصل المتجه \vec{A} الذي طوله ٤ وحدات في اتجاه الشرق.
- ٣ ارسم من نقطة B المتجه \vec{B} الذي طوله ٣ وحدات في اتجاه الشمال.
- ٤ ارسم من نقطة C المتجه \vec{C} الذي طوله ٥ وحدات في اتجاه الشمال الغربي.
- ٥ ارسم من K المتجه \vec{K} الذي طوله ٢ وحدة في اتجاه 30° جنوب الغرب.



لاحظ المتجه \vec{A} بما تسميه؟

من الرسم السابق نجد أن:

$$||\vec{A}|| = 5,68 = \text{وحدة طول.}$$

مقدار المحصلة = $568 = 100 \times 5,68$ نيوتن، وتصنع المحصلة

مع الشرق زاوية قياسها $10,3^\circ$ تقريباً.

محصلة عدة قوى مستوية متلاقية في نقطة تحليلياً

The resultant of coplanar forces meeting at a point analytically

إذا أثرت القوى \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 ، \vec{C}_3 ، ، \vec{C}_n المستوية والمتلاقية في نقطة وفي نظام إحداثي متعامد، وكانت تصنع الزوايا القطبية التي قياساتها α_1 ، α_2 ، ، α_n ، هن وكانت \vec{C}_1 ، \vec{C}_2 هما متجهها الوحدة في اتجاه \vec{C} ، و \vec{C} فإن: $\vec{C} = \vec{C}_1 + \vec{C}_2 + \vec{C}_3 + \dots + \vec{C}_n$

وبتحليل كل قوة في اتجاهي \vec{C} ، و \vec{C} المتعامدين فإن:

$$\vec{C} = (C_1 \cos \alpha_1, C_1 \sin \alpha_1)$$

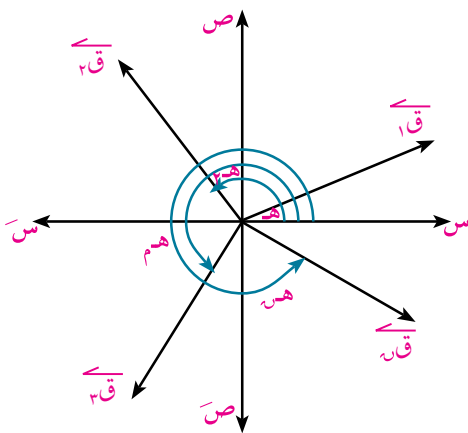
$$+ (C_2 \cos \alpha_2, C_2 \sin \alpha_2)$$

$$+ \dots + (C_n \cos \alpha_n, C_n \sin \alpha_n)$$

$$\vec{C} = (C_1 \cos \alpha_1 + C_2 \cos \alpha_2 + \dots + C_n \cos \alpha_n, C_1 \sin \alpha_1 + C_2 \sin \alpha_2 + \dots + C_n \sin \alpha_n)$$

$$+ (C_1 \cos \alpha_1 + C_2 \cos \alpha_2 + \dots + C_n \cos \alpha_n)$$

$$\vec{C} = \left(\sum_{i=1}^n C_i \cos \alpha_i, \sum_{i=1}^n C_i \sin \alpha_i \right)$$



أضف إلى معلوماتك

يسمى الرمز \vec{r} (سيجما) بـرمز التجميع والعبارة $\sum_{i=1}^n$ مجموع n عنصراً بدءاً من العنصر الأول.

يسمى المقدار: $\sum_{i=1}^n$ قـر جـتاهـر بالمجموع الجبرى لمركبات القوى في اتجاه \vec{s} ويرمز له بالرمز \vec{s} .

يسمى المقدار: $\sum_{i=1}^n$ قـر جـاهـر بالمجموع الجبرى لمركبات القوى في اتجاه \vec{v} ويرمز له بالرمز \vec{v} .

ومن ذلك نكتب $\vec{c} = \vec{s} + \vec{v}$

وتكون c معيار المحصلة، h هي قياس الزاوية القطبية لها

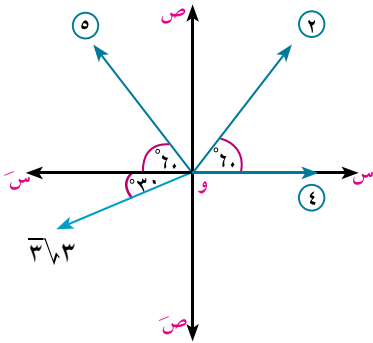
أى أن: $c = \sqrt{s^2 + v^2}$ ، $h = \frac{v}{s}$

مثال

١) أربع قوى مستوية تؤثر في نقطة مادية، الأولى مقدارها ٤ نيوتن وتؤثر في اتجاه الشرق، والثانية مقدارها ٢ نيوتن وتؤثر في اتجاه ٦٠° شمال الشرق، والثالثة مقدارها ٥ نيوتن وتؤثر في اتجاه ٦٠° شمال الغرب والرابعة ٣٦٣ نيوتن وتؤثر في اتجاه ٦٠° غرب الجنوب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

الحل

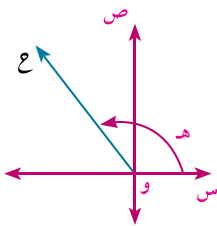
القوى ٤، ٢، ٥، ٣٦٣ نيوتن قياس زواياها القطبية هي ٠°، ٦٠°، ١٢٠°، ٢١٠° على الترتيب نوجد المجموع الجبرى لمركبات القوى في اتجاه \vec{s}



$s = 4 \cos 0^\circ + 2 \cos 60^\circ + 5 \cos 120^\circ + 363 \cos 210^\circ$
 $= 4 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times 5 - \frac{\sqrt{3}}{2} \times 363 = 4 - \frac{1}{2} + \frac{5}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times 363$

$v = 4 \sin 0^\circ + 2 \sin 60^\circ + 5 \sin 120^\circ + 363 \sin 210^\circ$
 $= 0 + \frac{\sqrt{3}}{2} \times 2 + \frac{\sqrt{3}}{2} \times 5 - \frac{1}{2} \times 363 = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 7 - \frac{363}{2}$

$c = \sqrt{s^2 + v^2} = \sqrt{12 + 4} = \sqrt{16} = 4$ نيوتن



$h = \frac{v}{s} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \times 7 - \frac{363}{2}}{4 - \frac{1}{2} + \frac{5}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times 363}$
 $\therefore s < 0, v > 0 \therefore h = 120^\circ$

أى أن مقدار محصلة القوى يساوى ٤ نيوتن، وتصنع زاوية قطبية قياسها ١٢٠°

٦ حاول أن تحل

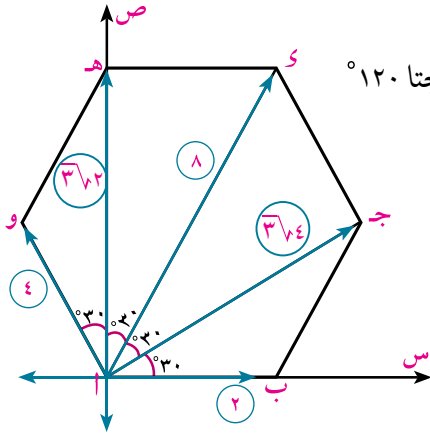
١) تؤثر القوى المستوية التي مقاديرها ١٠، ٢٠، ٣٦٣، ٤٠ نيوتن في نقطة، بحيث كانت الزاوية بين اتجاهى القوتين الأولى والثانية ٦٠° وبين اتجاهى القوتين الثانية والثالثة ٩٠° وبين اتجاهى القوتين الثالثة والرابعة ١٥٠°. أوجد مقدار واتجاه المحصلة.

مثال

٢) أب جد هـ وشكل سداسى منتظم تؤثر القوى التى مقاديرها ٢، ٣، ٤، ٨، ٣، ٢، ٤ ث كجم فى نقطة أ فى الاتجاهات \vec{AB} ، \vec{AC} ، \vec{AD} ، \vec{AE} ، \vec{AF} ، \vec{AH} على الترتيب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

الحل

باعتبار \vec{AB} هو اتجاه القوة الأولى فتكون الزوايا القطبية للقوى هى: 0° ، 30° ، 60° ، 90° ، 120° على الترتيب.



$$\therefore S = 2 \cos 0^\circ + 3 \cos 30^\circ + 4 \cos 60^\circ + 8 \cos 90^\circ + 3 \cos 120^\circ + 4 \cos 150^\circ = 10 \text{ نيوتن}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 - 0 \times 3 + \frac{1}{2} \times 8 + \frac{\sqrt{3}}{2} \times 3 - 4 + 2 = 10 \text{ نيوتن}$$

$$S = 2 \cos 0^\circ + 3 \cos 30^\circ + 4 \cos 60^\circ + 8 \cos 90^\circ + 3 \cos 120^\circ + 4 \cos 150^\circ = 10 \text{ نيوتن}$$

$$+ 3 \cos 120^\circ + 4 \cos 150^\circ = 10 \text{ نيوتن}$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{2} \times 4 + 3 + \frac{\sqrt{3}}{2} \times 8 + \frac{1}{2} \times 3 - 4 + 0 = 10 \text{ نيوتن}$$

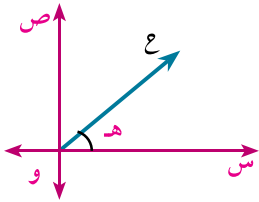
$$\therefore \vec{C} = 10 \vec{S} + 3 \vec{V}$$

$$\therefore C = \sqrt{10^2 + 3^2} = \sqrt{109} = 10.44 \text{ نيوتن}$$

$$\text{ظاهر} = \frac{3}{10} = \frac{V}{S}$$

$$\therefore S < 0, V < 0 \therefore \text{و } (\angle \text{ هـ}) = 60^\circ$$

أي أن المحصلة تعمل فى اتجاه \vec{AO}



تمارين (١ - ٣)

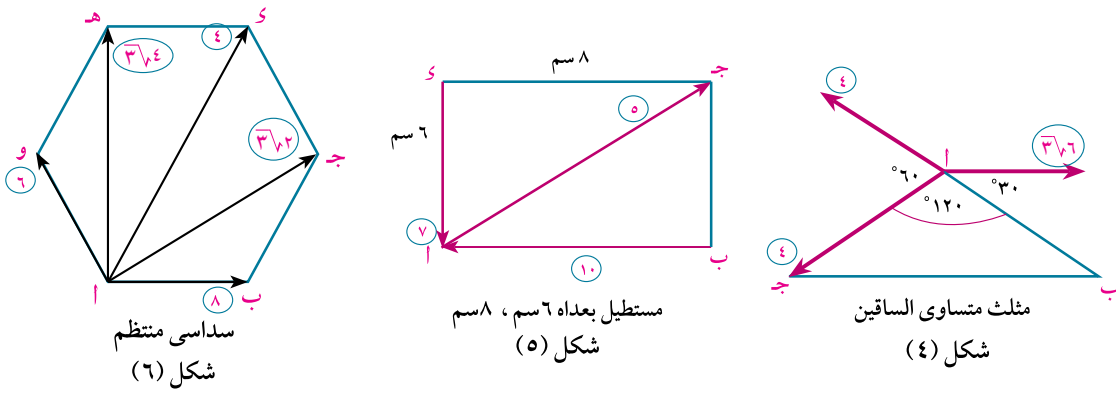
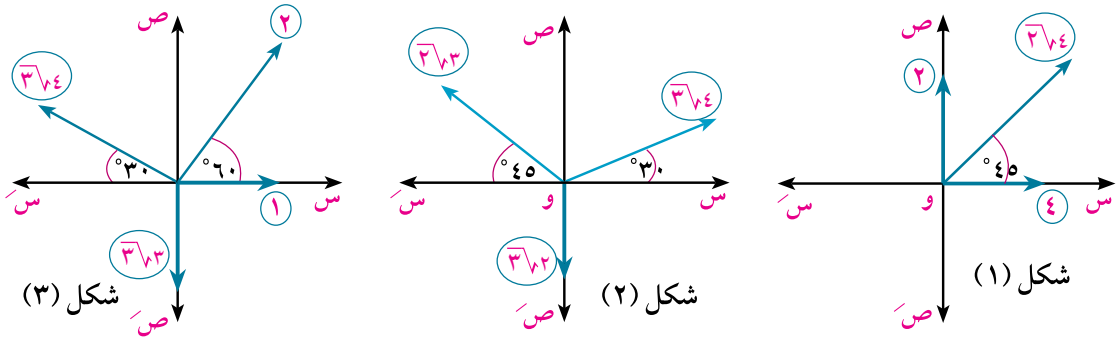
أكمل ما يأتى:

١) إذا كانت القوى $\vec{C}_1 = 2 \vec{S}$ ، $\vec{C}_2 = 2 \vec{S} - \vec{C}_1$ ، $\vec{C}_3 = 6 \vec{S} - \vec{C}_2$ فإن مقدار محصلة القوى = واتجاهها =

٢) إذا كانت القوى $\vec{C}_1 = 2 \vec{S} - \vec{C}_2$ ، $\vec{C}_2 = 2 \vec{S} - \vec{C}_1$ ، $\vec{C}_3 = 8 \vec{S}$ ، $\vec{C}_4 = 2 \vec{S} - \vec{C}_3$ فإن: أ =، ب =

٣) إذا كان $\vec{C}_1 = 3 \vec{S} - \vec{C}_2$ ، $\vec{C}_2 = \vec{C}_1 - \vec{S}$ ، $\vec{C}_3 = 4 \vec{S} - \vec{C}_2$ ، $\vec{C}_4 = 6 \vec{S} - \vec{C}_3$ فإن: أ =، ب =

٤ أوجد مقدار واتجاه محصلة القوى المبينة في كل شكل من الأشكال الآتية:



٥ أثرت القوى ٣ ، ٦ ، ٣٧٩ ، ١٢ ث كجم في نقطة مادية، وكان قياس الزاوية بين الأولى والثانية ٦٠° وبين الثانية والثالثة ٩٠° وبين الثالثة والرابعة ١٥٠°. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

٦ ثلاث قوى مقاديرها ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ نيوتن تؤثر في نقطة مادية، الأولى نحو الشرق، والثانية تصنع زاوية ٣٠° غرب الشمال، والثالثة تصنع ٦٠° جنوب الغرب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

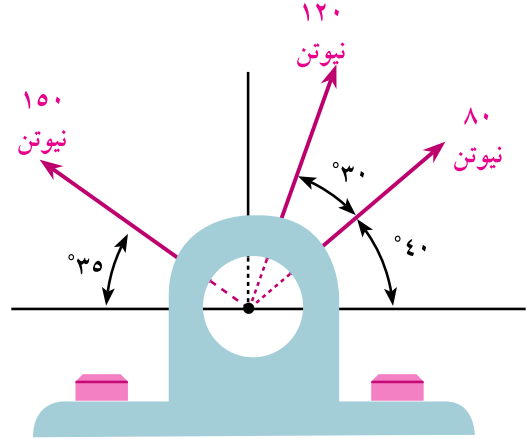
٧ أربع قوى مقاديرها ١٠ ، ٢٠ ، ٣٧٣٠ ، ٤٠ ث جم تؤثر في نقطة مادية، الأولى تؤثر في اتجاه الشرق، والثانية تؤثر في اتجاه ٦٠° شمال الشرق، والثالثة تؤثر في اتجاه ٣٠° شمال الغرب، والرابعة تؤثر في اتجاه يصنع ٦٠° جنوب الشرق. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

٨ أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع، م نقطة تلاقي متوسطاته أثرت القوى التي مقاديرها ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ نيوتن في نقطة مادية في الاتجاهات م ج ، م ب ، م أ . أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

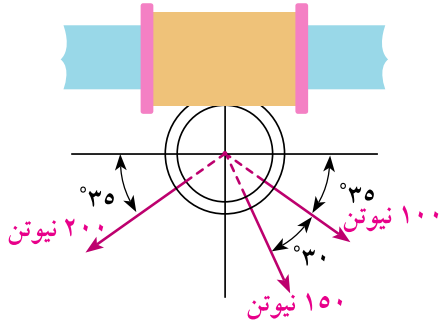
٩ أ ب ج د مربع طول ضلعه ١٢ سم، هـ ∩ ب ج بحيث ب هـ = ٥ سم. أثرت قوى مقاديرها ٢ ، ١٣ ، ٣٧٤ ، ٩ ث جم في الاتجاهات أ ب ، أ هـ ، ج أ ، أ د على الترتيب. أوجد محصلة هذه القوى.

١٠ من بيانات الشكل . أوجد مقدار واتجاه المحصلة .

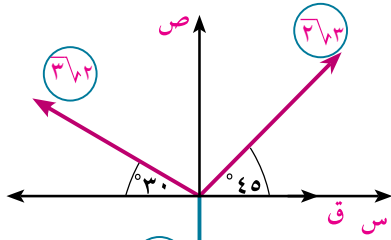
أ



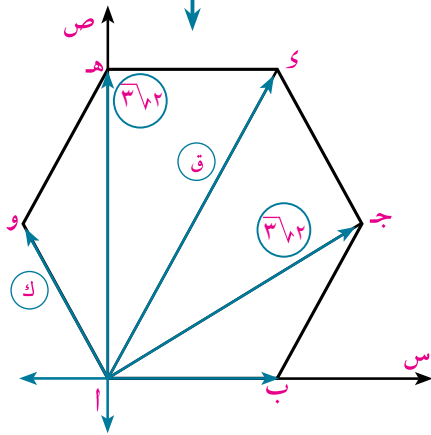
ب



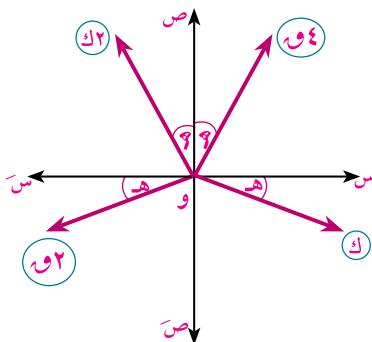
١١ إذا كانت $\vec{c}_1 = \vec{c}_5 + \vec{c}_3$ ، $\vec{c}_2 = \vec{c}_1 + \vec{c}_6$ ، $\vec{c}_4 = -\vec{c}_1 - \vec{c}_2$ ، $\vec{c}_3 = \vec{c}_4 + \vec{c}_5$ ثلاث قوى مستوية ومتلاقية في نقطة وكانت المحصلة $\vec{c} = (2610, 135^\circ)$. أوجد قيمتي a ، b .



١٢ في الشكل المقابل: إذا كان مقدار محصلة القوى تساوي ٢٦٣ نيوتن، فأوجد قيمة q ، قياس الزاوية بين خط عمل المحصلة وخط عمل القوة الأولى .



١٣ في الشكل المقابل: إذا كانت محصلة القوى تساوي ٢٠ ث كجم، وتعمل في اتجاه \vec{a} أوجد قيمتي q ، k .



تفكير إبداعي:

١٤ الشكل المقابل: بين أربع قوى مستوية ومتلاقية في نقطة (و) في الاتجاهات الموضحة حيث $q = \frac{4}{5}$ ، وكانت محصلة هذه القوى تساوي ٢٦٨ نيوتن وتصنع زاوية قياسها 135° مع \vec{w} أوجد قيمتي w ، k .

اتزان جسيم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة

Equilibrium of a particle under the action of coplanar forces meeting at a point

إذا أثرت قوتان أو أكثر في جسم جاسئ، ولم يتغير وضع الجسم قيل إن هاتين القوتين أو هذه القوى متزنة، وأن الجسم متزن، ويعد أبسط أنواع الاتزان هو الناتج عن تأثير قوتين في جسم جاسئ.

اتزان جسم جاسئ تحت تأثير قوتين

Equilibrium of a rigid body under the action of two forces

عمل تعاوني



١- ضع جسمًا وزنه ٢٠ ث كجم على كفة ملساء لميزان ضغط أفقي، ولاحظ قراءة الميزان حينئذٍ. كما في الشكل (١).

٢- اطلب من زميلك أن يربط نفس الجسم بخيط خفيف أملس، ويربط نهاية الخيط في حُطاف ميزان زبركي، ويلاحظ قراءة الميزان في وضع السكون.

٣- قارن بين النتائج في كل من التجربتين، ماذا تلاحظ؟
نلاحظ أن:

كل من قوتي رد الفعل $س$ في التجربة الأولى وقوة الشد في الخيط $ش$ في التجربة الثانية تساوي ٢٠ ث كجم وهو وزن الجسم.

تعلم



شروط اتزان جسم جاسئ تحت تأثير قوتين

يتزن الجسم الجاسئ تحت تأثير قوتين فقط إذا كانت القوتان:

١- متساويتين في المقدار.

٢- متضادتين في الاتجاه.

٣- خطي عملهما على استقامة واحدة.

١ - ٤

سوف تتعلم

- ◀ اتزان جسم تحت تأثير قوتين.
- ◀ اتزان جسم تحت تأثير ثلاث قوى مستوية ومتلاقية في نقطة.
- ◀ قاعدة مثلث القوى.
- ◀ قاعدة لامي.
- ◀ نظرية القوى الثلاث.
- ◀ اتزان مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة.

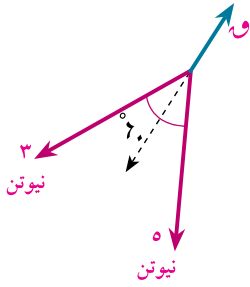
لمصطلحات الأساسية

- ◀ قاعدة مثلث القوى.
- Triangle of forces rule
- ◀ قاعدة لامي.
- Lami's rule
- ◀ مضلع القوى.
- Polygon of forces

الأدوات والوسائل

- ◀ آلة حاسبة علمية
- Scientific calculator
- ◀ برامج رسومية للحاسوب.

مثال



٣ إذا كانت القوة التي مقدارها ق تتزن مع قوتان مقدارهما ٥ ، ٣ نيوتن واللتان تحصران بينهما زاوية قياسها ٦٠° فأوجد قيمة ق؟

الحل

نوجد محصلة القوتين ٥ ، ٣ نيوتن من القانون:

$$C = \sqrt{3^2 + 5^2 + 2 \times 3 \times 5 \times \cos 60^\circ} = 7 \text{ نيوتن}$$

$$C = 7 \text{ نيوتن}$$

∴ القوة (ق) ومحصلة القوتان ٥ ، ٣ نيوتن في حالة اتزان. ∴ ق = ٧ نيوتن

٤ حاول أن تحل

١ إذا كانت القوة التي مقدارها ق تتزن مع القوتين المتعامدتين التي مقدار كل منها ٥ ، ١٢ نيوتن فأوجد قيمة ق.

نقل نقطة تأثير القوة إلى أى نقطة على خط عملها

نشاط



١ أحضر الأدوات الآتية:

ميزاناً زبركياً - قرصاً رقيقاً من المعدن - خيطاً - ميزاناً مائياً - مسطرة.

٢ اضبط النضد أفقيًا باستخدام الميزان المائي.

٣ صل القرص بخيطين عند الثقبتين أ ، ب ثم اربط الطرفين الآخرين للخيطين بميزان الزبرك.

٤ ثبت حلقة أحد الميزانين فى مسمار مثبت فى النضد عند نقطة (ج) واجذب الميزان الآخر ثم ثبته عند نقطة (د) فى مسمار آخر يبعد عن المسمار الأول بحيث يكون الخيطان مشدودين كما بالشكل.

٥ أوجد مقدار الشد المؤثر فى الخيط وسجل النتائج.

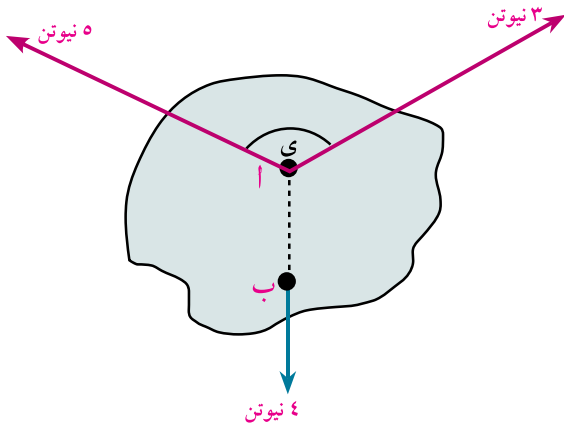
٦ غير موضع تثبيت طرف الخيط من النقطة أ ، إلى النقاط أ١ ، أ٢ ، ... وكذلك تغيير الطرف الآخر للخيط من النقطة ب إلى النقاط ب١ ، ب٢ ، ... ولاحظ قراءة ميزان الزبرك فى كل حالة وسجل النتائج - ماذا تلاحظ؟

نلاحظ أنه عند حدوث التوازن تتساوى القراءتان تمامًا .

من النشاط السابق نستنتج أن :

إذا اتزن جسم جاسئ تحت تأثير قوتين، فإنه يمكن نقل نقطة تأثير أى من القوتين إلى نقطة أخرى على خط عملها دون أن يؤثر ذلك فى اتزان الجسم.

مثال



١ القوى ٣، ٤، ٥ نيوتن متوازنة كما في الشكل المقابل. أوجد قياس الزاوية بين القوتين ٣، ٥ نيوتن.

الحل

∴ مجموعة القوى متزنة.

∴ محصلة القوتين ٣، ٥ نيوتن تتزن مع القوة ٤ نيوتن ويفرض أن قياس الزاوية بين القوتين ٣، ٥ نيوتن θ فإن:

$$ع = ٢ = ٢ \cos \theta + ٢ \sin \theta + ٢ \sin \theta + ٢ \cos \theta$$

$$\text{بالتعويض عن: } ع = ٤، ٣ = ١، ٥ = ٢$$

$$١٦ = ٩ + ٢٥ + ٢ \times ٣ \times ٥ \text{ جتا } \theta \quad ٣٠ \text{ جتا } \theta = ١٨ -$$

$$\text{أى أن جتا } \theta = \frac{٣}{٥}$$

$$\therefore \theta = (\angle \text{ى}) = ١٨٠ - ٤٩ \sqrt{٥٣} = ١١ \sqrt{٥٢} \approx ١٢٦^\circ$$

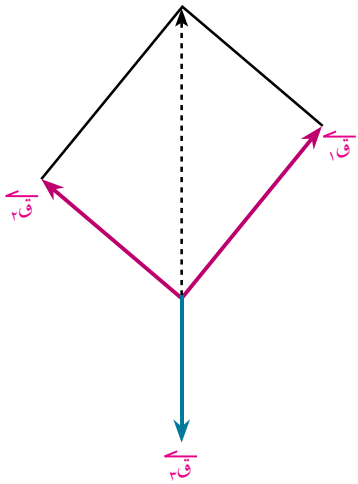
٦ حاول أن تحل

٢ إذا كانت القوى ٧، ٨، ١٣ نيوتن متوازنة فأوجد قياس الزاوية بين القوتين الأولى والثانية.

اتزان جسيم جاسئ تحت تأثير ثلاث قوى مستوية ومتلاقية في نقطة

Equilibrium of arigid body under the action of three coplanar forces meeting at a point

سبق أن درست شروط اتزان جسيم جاسئ تحت تأثير قوتين ، وسوف ندرس توازن ثلاث قوى تقع خطوط عملها في مستوى واحد وتتلاقى في نقطة واحدة ، وهذه القوى إما أن تؤثر في نقطة مادية (أوجسيم) أو تؤثر على جسم بحيث تتلاقى خطوط عملها في نقطة واحدة.



تعلم

إذا أمكن تمثيل ثلاث قوى مستوية متلاقية في نقطة بأضلاع مثلث مأخوذة في ترتيب دورى واحد فإن هذه القوى تكون متزنة.

ففى الشكل المقابل:

لكى تتزن القوى الثلاث يجب أن تكون مقاديرها تصلح لأن تكون أطوال أضلاع مثلث.

تعبير شفهي:

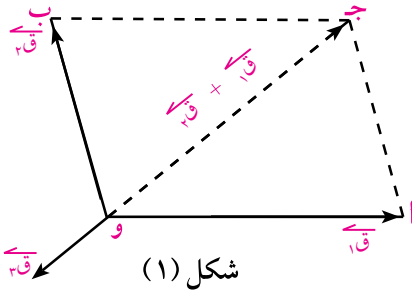
بين أيًا من القوى التى لها المقادير الآتية يمكن أن تكون متزنة؟ فسر إجابتك. على اعتبار أن القوى تؤثر في نقطة واحدة و فى اتجاهات مختلفة.

ج ٤، ١٠، ٦ نيوتن.

ب ٣، ٥، ٧ نيوتن

أ ٣، ٥، ٩ نيوتن

قاعدة مثلث القوى Triangle of forces



شكل (١): يمثل القوتان \vec{Q}_1 ، \vec{Q}_2 تؤثران على جسم جاسئ
تعملان في $\vec{O}A$ ، $\vec{O}B$

وتكون محصلة هاتين القوتين هي $(\vec{Q}_1 + \vec{Q}_2)$ والتي تعمل في
القطر $\vec{O}C$ من متوازي الأضلاع $\vec{O}A$ و $\vec{O}B$.

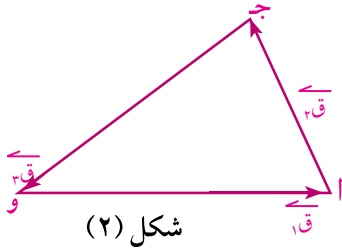
\vec{Q}_3 تساوي $(\vec{Q}_1 + \vec{Q}_2)$ في المقدار وتضادها في الاتجاه

أي أن: $\vec{Q}_1 + \vec{Q}_2 + \vec{Q}_3 = \vec{0}$. ∴ \vec{Q}_1 ، \vec{Q}_2 ، \vec{Q}_3 مجموعة متزنة.

تحقق من فهمك

بين أن مجموعة القوى \vec{Q}_1 ، \vec{Q}_2 ، \vec{Q}_3 مجموعة متزنة حيث:

$$\vec{Q}_1 = 2\vec{S} - \vec{S} = \vec{S} \quad , \quad \vec{Q}_2 = 3\vec{S} + \vec{S} = 4\vec{S} \quad , \quad \vec{Q}_3 = 3\vec{S} - 2\vec{S} = \vec{S}$$



شكل (٢): يمثل مثلث القوى للمجموعة المتزنة \vec{Q}_1 ، \vec{Q}_2 ، \vec{Q}_3
حيث إن أطوال أضلاع المثلث تكون متناسبة مع مقادير القوى المتناظرة.

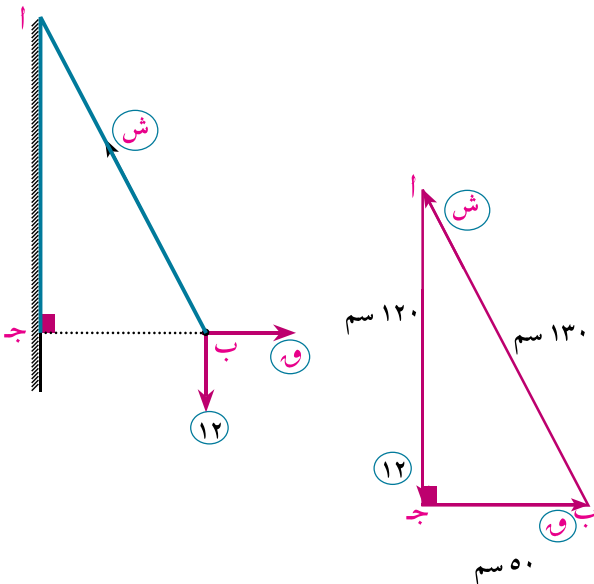
أي أن: $\frac{Q_1}{OA} = \frac{Q_2}{AB} = \frac{Q_3}{BO}$

أي أن: إذا اتزنت ثلاث قوى متلاقية في نقطة، ورسم مثلث أضلاعه توازي خطوط عمل القوى، فإن أطوال
أضلاع المثلث تكون متناسبة مع مقادير القوى المتناظرة.

فكر: استخدم قاعدة الجيب لإثبات قاعدة مثلث القوى.

مثال

٢ علّق ثقل مقداره ١٢ نيوتن في أحد طرفي خيط خفيف طوله ١٣٠ سم، والطرف الآخر للخيط مثبت في نقطة
على حائط رأسي، جذب الجسم بتأثير قوة أفقية حتى اتزن وهو على بعد ٥٠ سم من الحائط. أوجد مقدار كل
من القوة والشد في الخيط.



الحل

الثقل متزن تحت تأثير القوى الثلاث:

◀ قوة الوزن (١٢ نيوتن) وتعمل رأسياً لأسفل.

◀ القوة الأفقية ق.

◀ الشد في الخيط ش ويعمل في $\vec{B}A$

نوجد طول $\vec{A}C$ من فيثاغورث.

$$AC = \sqrt{130^2 - 50^2} = 120 \text{ سم}$$

المثلث $\vec{B}A$ ج مثلث القوى:

$$\frac{Q}{C} = \frac{12}{130} = \frac{ش}{120}$$

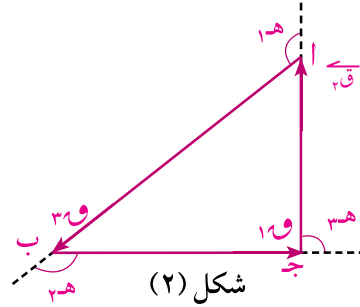
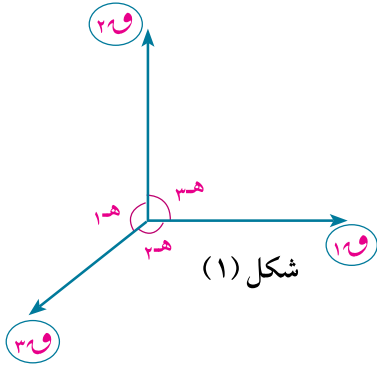
ش = ١٣ نيوتن ، ق = ٥ نيوتن

٩ حاول أن تحل

٣ علق ثقل مقداره ١٦ نيوتن في أحد طرفي خيط خفيف طوله ٥٠ سم، مثبت طرفه الآخر في نقطة في سقف الحجرة أزيح الثقل بقوة أفقية، حتى اتزن وهو على بعد ٤٠ سم من السقف، أوجد مقدار القوة الأفقية والشد في الخيط.

قاعدة لامي *lami's theorem*

إذا أثرت القوى Q_1 ، Q_2 ، Q_3 في نقطة مادية كما في الشكل (١) وكانت متزنة فإنه يمكن تمثيلها بأضلاع المثلث مأخوذة في ترتيب دوري واحد كما في الشكل (٢)



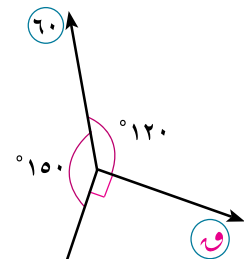
باستخدام قاعدة الجيب نجد أن:

$$\frac{Q_1}{\sin \alpha} = \frac{Q_2}{\sin \beta} = \frac{Q_3}{\sin \gamma} \quad \text{أى أن} \quad \frac{ab}{\sin \alpha} = \frac{ca}{\sin \beta} = \frac{bc}{\sin \gamma}$$

إذا أُنز جسيم تحت تأثير ثلاث قوى مستوية متلاقية في نقطة فإن مقدار كل قوة يتناسب مع جيب الزاوية المحصورة بين القوتين الأخرتين.

مثال

٣ ثلاث قوى مقاديرها ٦٠، ق، ك نيوتن متزنة ومتلاقية في نقطة فإذا كان قياس الزاوية بين القوتين الأولى والثانية 120° وبين الثانية والثالثة 90° . فأوجد مقدار كل من ق، ك.



الحل

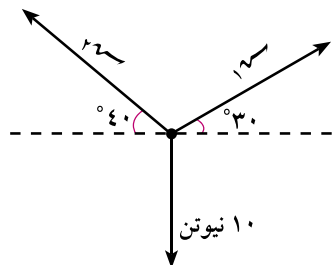
المجموعة متزنة تحت تأثير القوى الثلاث الآتية:

القوة ٦٠ نيوتن، القوة ق نيوتن، القوة ك نيوتن بتطبيق قاعدة لامي:

$$\frac{60}{\sin 120^\circ} = \frac{Q}{\sin 90^\circ} = \frac{K}{\sin 150^\circ}$$

أى أن: $Q = 30$ نيوتن، $K = 36.30$ نيوتن

٩ حاول أن تحل



٤ في الشكل المقابل ثقل مقداره ١٠ نيوتن معلق بخيطين يميل الأول على الأفقى بزاوية قياسها 30° ويميل الآخر على الأفقى بزاوية قياسها 40° .

أوجد مقدار كل من S_1 ، S_2 في حالة الاتزان.

قاعدة:

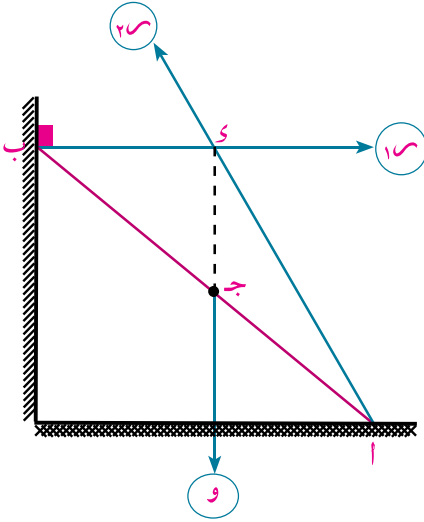
إذا اتزن جسم جاسئ تحت تأثير ثلاث قوى غير متوازية ومستوية فإن خطوط عمل هذه القوى تتلاقى في نقطة واحدة.

مثال توضيحي: إذا اتزن قضيب منتظم السمك والكثافة وزنه (و) على حائط رأسى أملس وأرض أفقية خشنة فإن:

◀ مركز ثقل وزن القضيب يعمل في منتصفه واتجاهه رأسياً لأسفل.

◀ رد فعل الحائط الرأسى (ر) يكون عمودياً على الحائط ويعمل في اتجاه ب و.

◀ رد فعل الأرض الأفقية الخشنة (ر) غير محدد الاتجاه ولتحديد اتجاهه نرسم \vec{A} الذى يمر بالنقطة و (نقطة تلاقى خطى عمل و ، ر) كما فى الشكل.



مثال

٤) كرة معدنية منتظمة ملساء وزنها ١,٥ ث كجم وطول نصف قطرها ٢٥ سم ، ربطت من إحدى نقط سطحها ب بخيط طوله ٢٥ سم ومربوط طرفه الآخر أ من نقطة فى حائط رأسى أملس فاتزنت الكرة وهى مستندة على الحائط. أوجد مقدار الشد فى الخيط ومقدار رد فعل الحائط.

تذكر أن

مركز ثقل الكرة المتجانسة يقع فى مركزها الهندسي.

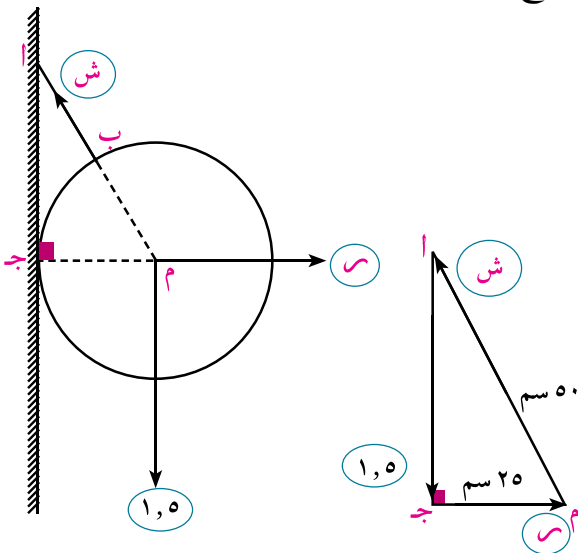
الحل

الكرة منزنة تحت تأثير القوى الثلاث:

◀ وزن الكرة ١,٥ ث كجم ويؤثر رأسياً لأسفل.

◀ رد فعل الحائط على الكرة (ر) ويؤثر عند نقطة تماس الكرة مع الحائط، ويعمل فى اتجاه عمودى على الحائط ماراً بالمركز (م).

◀ الشد فى الخيط (ش) ويعمل فى اتجاه ب أ ويمر بالمركز (م) نقطة تلاقى قوتي وزن الكرة ورد فعل الحائط. (نظرية)



المثلث م أ ج هو مثلث القوى، حيث

$$م أ = ٢٥ + ٢٥ = ٥٠ \text{ سم}$$

$$\text{ومن نظرية فيثاغورث: } أ ج = \sqrt{٢(٢٥) - ٢(٥٠)}$$

$$= ٣٦,٢٥ \text{ سم}$$

وبتطبيق قاعدة مثلث القوى:

$$\frac{ش}{٢٥} = \frac{١,٥}{٣٦,٢٥} = \frac{ر}{٥٠}$$

أى أن: ش = ٣٦ ث كجم ، ر = $\frac{٣٦}{٣}$ ث كجم.

فكر: هل يمكنك حل المسألة السابقة بطرق أخرى؟ اذكر هذه الطرق ثم حل المسألة بإحدى هذه الطرق.

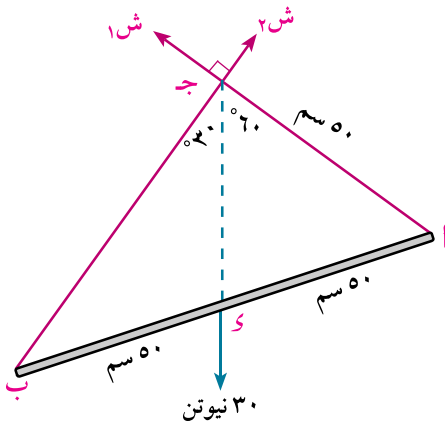
٩ حاول أن تحل

٥ كرة منتظمة ملساء وزنها ١٠٠ ث جم وطول نصف قطرها ٣٠ سم معلقة من نقطة على سطحها بأحد طرفي خيط خفيف طوله ٢٠ سم، ومثبت طرفه الآخر في نقطة من حائط رأسى أملس. أوجد في وضع التوازن كلاً من الشد في الخيط ورد فعل الحائط.

مثال

٥ علق قضيب منتظم طوله ١٠٠ سم ووزنه ٣٠ نيوتن من طرفيه بحبلين ثبت طرفاهما في خُطَّاف ، فإذا كان الحبلان متعامدين، وطول أحدهما ٥٠ سم. فأوجد مقدار الشد في كل من الحبلين عندما يكون القضيب معلقاً تعليقاً حُرّاً مطلقاً وفي حالة اتزان.

الحل



القضيب متزن تحت تأثير القوى الثلاث:

وزنه ٣٠ نيوتن، ويعمل رأسياً لأسفل ويؤثر عند منتصفه ، الشد في الحبلين ش_١ ، ش_٢ ويعملان في الاتجاهين أ ج ، ب ج على الترتيب ويتقاطعان على التعامد عند نقطة جـ.

∴ جـ مرسومة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر

$$\therefore جـ د = \frac{1}{2} ا ب = ٥٠ \text{ سم}$$

∴ أ ج د مثلث متساوي الأضلاع

$$\therefore \angle ا ج د = ٦٠^\circ ، \angle ب ج د = ٣٠^\circ$$

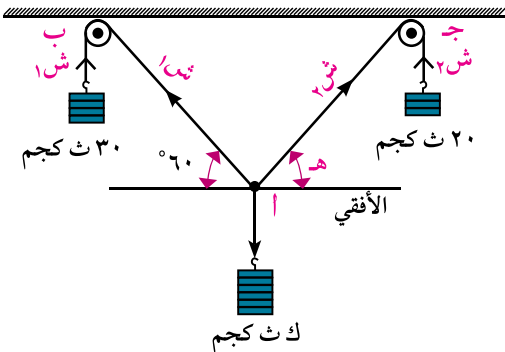
بتطبيق قاعدة لامي:

$$\frac{ش_١}{\sin ٩٠^\circ} = \frac{ش_٢}{\sin ١٢٠^\circ} = \frac{٣٠}{\sin ١٥٠^\circ}$$

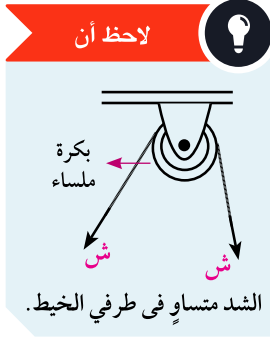
فكر: استخدم طرق أخرى لحل المسألة السابقة.

مثال

٦ في الشكل المقابل: ثقل مقداره ك معلق في طرف خيط وينتهي طرف الخيط بخيطين يمران على بكرتين ملسوتين عند ب، ج ويحملان ثقلين مقدار كل منهما ٣٠ ، ٢٠ ث جم. أوجد مقدار الثقل ك، قياس زاوية هـ في وضع الاتزان



الحل



في الشكل السابق: نفرض أن ش_١ ، ش_٢ هما الشدان في الخيطين ويعملان في اتجاهي أ ب ، أ ج
ال بكرتان ملساوتان لذلك فإن: ش_١ = ٣٠ ث كجم ، ش_٢ = ٢٠ ث كجم
الجسم الذي ثقله ك متزن تحت تأثير القوى الثلاث:
وزن الجسم ك ث كجم والشد في الخيطين ش_١ ، ش_٢

بتطبيق قاعدة لامي:

وبالتبسيط

$$\frac{ك}{\text{جا } (90^\circ + 60^\circ) - 180^\circ} = \frac{20}{\text{جا } (90^\circ + 60^\circ)} = \frac{30}{\text{جا } (90^\circ + 60^\circ)}$$

$$\frac{ك}{\text{جا } (60^\circ + 60^\circ)} = 40 = \frac{30}{\text{جتاه}}$$

أي أن جتاه = $\frac{3}{4}$ أي أن $\theta = 36.87^\circ$

$$ك = 40 \times \text{جا } (60^\circ + 36.87^\circ)$$

أي أن ك $\approx 39,210.7$ ث كجم

٦ حاول أن تحل

٦ أزيحت كرة بندول وزنها ٦٠٠ ث جم؛ حتى صار الخيط يصنع زاوية قياسها ٣٠° مع الرأس تحت تأثير قوة على الكرة في اتجاه عمودي على الخيط. أوجد مقدار القوة ومقدار الشد في الخيط.

اتزان جسم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية والمتلاقية في نقطة

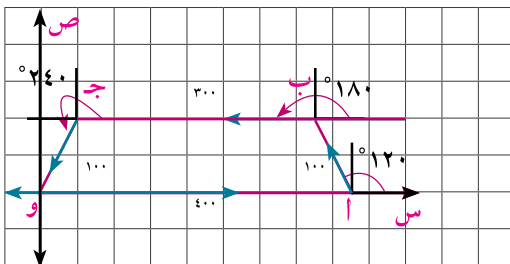
نشاط

مضلع القوى: Polygon of forces

باستخدام برنامج (Geo Gebra):

مثل القوى التي مقاديرها ٤٠٠ ، ١٠٠ ، ٣٠٠ ، ١٠٠ دابن والتي تعمل بزوايا قطبية قياساتها كالآتي: ٠° ، ١٢٠° ، ١٨٠° ، ٢٤٠° على الترتيب. ماذا تلاحظ؟

نلاحظ ان:



نقطة نهاية خط عمل القوة الأخيرة ينطبق على نقطة بداية خط عمل القوة الأولى في مضلع القوى الموضح بالشكل.

أي أنه قد تكون مضلع القوى المقفل و أ ب جـ.

نستنتج من هذا النشاط أن:

الشرط اللازم والكافي لاتزان مجموعة من القوى المستوية والمتلاقية في نقطة هو أن تمثل هذه القوى بأضلاع مضلع مقفل مأخوذة في اتجاه دورى واحد.

الطريقة التحليلية لدراسة اتزان مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة.
في النشاط السابق يمكن إيجاد المركبتين السينية والصادية لمجموعة القوى كالآتي:

$$\begin{aligned} \text{س} &= ٤٠٠ \text{ جتا } ٠^\circ + ١٠٠ \text{ جتا } ١٢٠^\circ + ٣٠٠ \text{ جتا } ١٨٠^\circ + ١٠٠ \text{ جتا } ٢٤٠^\circ \\ &= \frac{1}{4} \times ١٠٠ - \frac{1}{4} \times ٣٠٠ - \frac{1}{4} \times ١٠٠ - ٤٠٠ = \text{صفر} \\ \text{ص} &= ٤٠٠ \text{ جا } ٠^\circ + ١٠٠ \text{ جا } ١٢٠^\circ + ٣٠٠ \text{ جا } ١٨٠^\circ + ١٠٠ \text{ جا } ٢٤٠^\circ \\ &= ٣٦٥٠ - ٠ + ٣٦٥٠ + ٠ = \text{صفر} \end{aligned}$$

نستنتج من ذلك أنه لكي تكون مجموعة القوى المستوية والمتلاقية في نقطة متزنه يجب أن تكون:

المجموع الجبري لمركبات القوى في اتجاه و س = صفر

المجموع الجبري لمركبات القوى في اتجاه و ص = صفر

أي أن س = صفر ، ص = صفر

ويمكن التعبير عن شرط توازن مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة كما يأتي: إذا اتزن جسم تحت تأثير مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة فإن المجموع الجبري للمركبات الجبرية لهذه القوى في كل من اتجاهين متعامدين يساوي صفرًا.

مثال

١ إذا كانت $\vec{c}_1 = ٥\vec{s} - ٣\vec{v}$ ، $\vec{c}_2 = -٧\vec{s} + ٢\vec{v}$ ، $\vec{c}_3 = ٢\vec{s} + \vec{v}$ فأثبت أن مجموعة القوى \vec{c}_1 ، \vec{c}_2 ، \vec{c}_3 متوازنة.

الحل

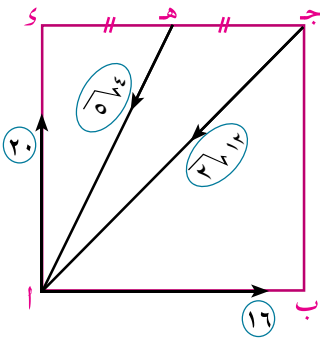
$$\vec{c} = \vec{c}_1 + \vec{c}_2 + \vec{c}_3 = \vec{c}$$

$$\therefore \vec{c} = \vec{c} = (٥-٧+٢)\vec{s} + (-٣+٢+١)\vec{v} = \vec{0}$$

أي أن مجموعة القوى متزنة.

٤ حاول أن تحل

٧ إذا كانت القوى $\vec{c}_1 = ٤\vec{s} - ٣\vec{v}$ ، $\vec{c}_2 = -١\vec{s} - ٢\vec{v}$ ، $\vec{c}_3 = ٦\vec{s} + \vec{v}$ متلاقية في نقطة ومتزنة فأوجد قيمة كل من أ ، ب.



مثال

٢ الشكل المقابل: يمثل القوى ١٦ ، ٢٠ ، ٣٦ ، ١٢ ، ٥√٤ نيوتن، والتي تؤثر في المربع أ ب ج د في الاتجاهات \vec{a} ، \vec{b} ، \vec{c} ، \vec{d} ، \vec{e} ، \vec{f} ، \vec{g} ، \vec{h} ، \vec{i} ، \vec{j} ، \vec{k} ، \vec{l} ، \vec{m} ، \vec{n} ، \vec{o} ، \vec{p} ، \vec{q} ، \vec{r} ، \vec{s} ، \vec{t} ، \vec{u} ، \vec{v} ، \vec{w} ، \vec{x} ، \vec{y} ، \vec{z} . أثبت أن مجموعة القوى متزنة.

الحل

من الشكل المقابل نجد أن القوى ١٦ ، ٢٠ ، ٣٦ ، ١٢ ، ٥√٤ نيوتن

زواياها القطبية هي: ٠° ، ٩٠° ، ٢٢٥° ، $(\theta + ١٨٠^\circ)$

∴ س = ١٦ جتا $٠^\circ + ٢٠$ جتا ٩٠°

$$3\sqrt{12} \text{ جتا } 225^\circ + 5\sqrt{4} \text{ جتا } (\theta + 180^\circ)$$

$$= 3\sqrt{12} \times \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{3}} \times 3\sqrt{12} - 0 + 16 =$$

$$\text{صفر} = \frac{1}{\sqrt{3}} \times 5\sqrt{4} - 12 - 16 =$$

$$\text{ص} = 16 \text{ جا } 0^\circ + 20 \text{ جا } 90^\circ + 3\sqrt{12} \text{ جا } 225^\circ$$

$$+ 5\sqrt{4} \text{ جا } (\theta + 180^\circ)$$

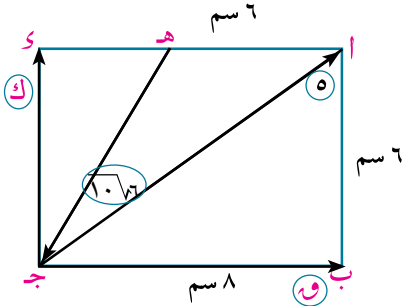
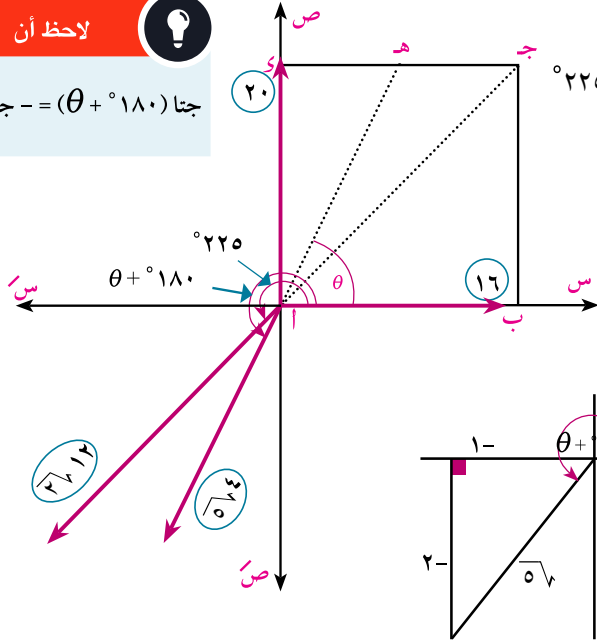
$$= 3\sqrt{12} \text{ جا } \theta - \frac{1}{\sqrt{3}} \times 3\sqrt{12} - 20 + 0 =$$

$$\text{صفر} = \frac{2}{\sqrt{3}} \times 5\sqrt{4} - 12 - 20 =$$

$$\text{ص} = \text{صفر} ، \text{ صفر} = \text{ص}$$

∴ المجموعة متزنة.

لاحظ أن $\text{جتا } (\theta + 180^\circ) = -\text{جتا } \theta$



٤ حاول أن تحل

٨ الشكل المقابل: يمثل القوى التي مقاديرها ق، ه، ك، ٦، ٦ نيوتن والمتزنة، والتي تؤثر في المستطيل أ ب ج د في الاتجاهات

ج ب، ج أ، ج د، ه ج حيث أ ب = ٦ سم، ب ج = ٨ سم،

أ ه = ٦ سم. أوجد قيمة ق، ك.

تمارين (١ - ٤)

أكمل ما يأتي:

١ الشرط اللازم والكافي لاتزان مجموعة من القوى المستوية والمتلاقية في نقطة هو أن تمثل هندسياً ب.....

٢ شرط اتزان مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة هي أن تكون..... ،

٣ إذا كانت ق_١ = ٤ سم + ب سم، ق_٢ = ٧ سم - ٢ سم، ق_٣ = ٣ سم - أ سم، متزنة فإن:

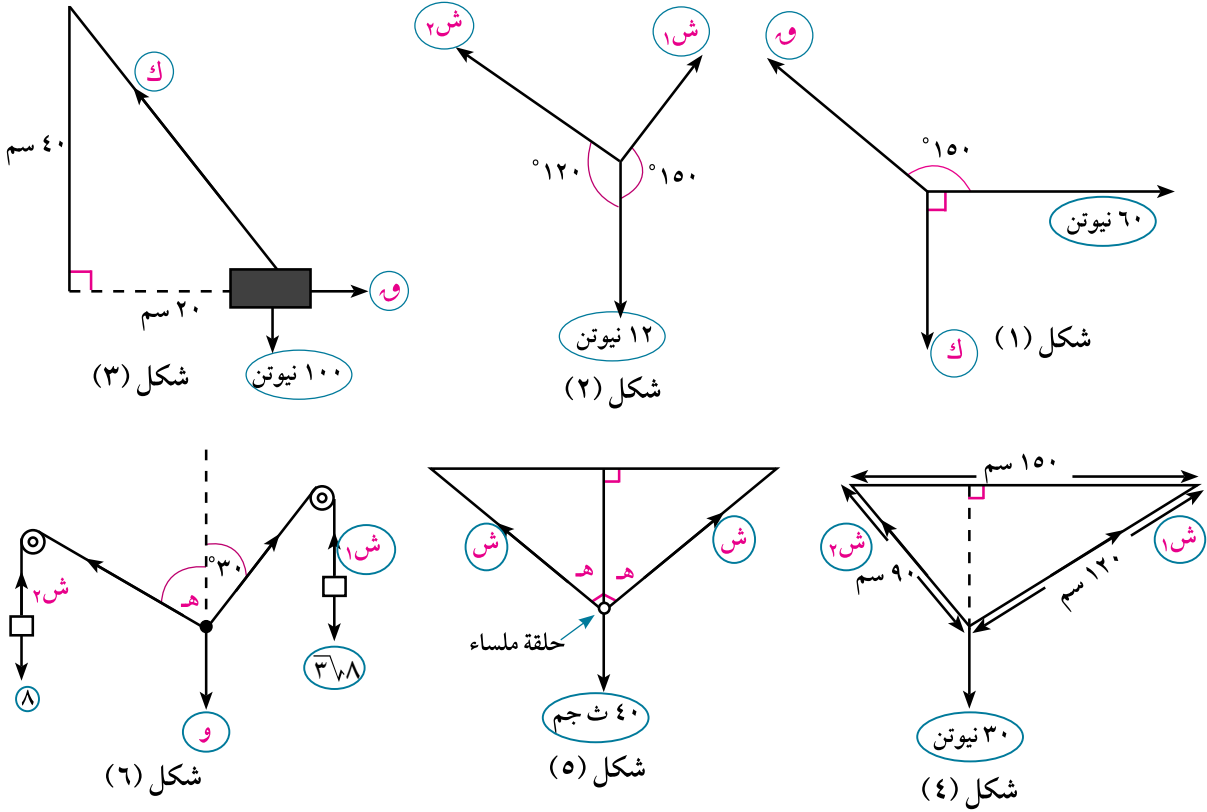
$$\text{.....} = \text{ب} ، \text{.....} = \text{أ}$$

٤ إذا كانت القوة التي مقدارها ق متزنة مع قوتين متعامدتين مقدارهما ٣، ٤ نيوتن فإن مقدار ق =

٥ إذا مثلت ثلاث قوى مستوية و متزنة ومأخوذة في اتجاه دورى واحد بأضلاع مثلث فإن أطوال أضلاع المثلث

تكون متناسبة مع

٦ يمثل كل شكل من الأشكال الآتية مجموعة من القوى المستوية المتزنة والمتلاقية في نقطة. أوجد القيمة المجهولة سواء كانت قوة أو قياس زاوية:



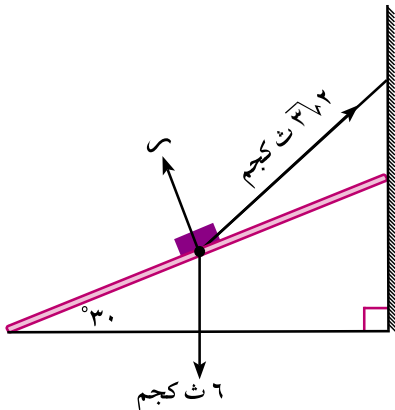
٧ أ ب سلم منتظم وزنه ١٢ ث كجم يرتكز بطرفه العلوى أ على حائط رأسى أملس وبطرفه السفلى ب على أرض أفقية خشنة بحيث كان الطرف العلوى للسلم يبعد عن الأرض ٤ متر والطرف السفلى يبعد عن الحائط مسافة ٣ متر. أوجد في وضع الاتزان الضغط على كل من الحائط والأرض.

٨ أ ب قضيب منتظم طوله ٦٠ سم وزنه ٤٠ نيوتن متصل بمفصل في حائط رأسى عند أ، حفظ القضيب في وضع أفقى بواسطة خيط خفيف يتصل بطرف القضيب عند ب، وبنقطة ج على الحائط تعلو رأسياً بمسافة ٦٠ سم أوجد كلاً من الشد في الخيط ورد فعل المفصل عن أ.

٩ كرة منتظمة ترتكز على قضيبين متوازيين يقعان في مستوى أفقى واحد البعد بينهما يساوى طول نصف قطر الكرة. أوجد الضغط على كل من القضيبين إذا كان وزن الكرة ٦٠ نيوتن.

١٠ أ ب قضيب منتظم وزنه و ث كجم يتصل طرفه أ بمفصل مثبت في حائط رأسى. أثرت قوة أفقية ق على القضيب عند ب فأتزن القضيب وهو يميل على الرأس بزاوية قياسها ٦٠° أوجد مقدار ق ورد فعل المفصل.

- ١١) علق ثقل مقدار وزنه ٦٠ ث جم من أحد طرفي خيط طوله ٢٨ سم، مثبت طرفه الآخر في نقطة في سقف حجرة، أثرت على الجسم قوة فاتزن الجسم وهو على بعد ١٤ سم رأسياً أسفل السقف، فإذا كانت القوة في وضع الاتزان عمودية على الخيط فأوجد مقدار كل من القوة والشد في الخيط.
- ١٢) علق ثقل مقداره ٢٠٠ ث جم بخيطين طولاهما ٦٠ سم، ٨٠ سم من نقطتين على خط أفقي واحد البعد بينهما ١٠٠ سم. أوجد مقدار الشد في كل من الخيطين.
- ١٣) علق جسم وزنه ٢٠٠ ث جم بواسطة خيطين خفيفين يميل أحدهما على الرأسى بزاوية قياسها هـ ويميل الخيط الآخر على الرأسى بزاوية قياسها ٣٠°، فإذا كان مقدار الشد في الخيط الأول يساوي ١٠٠ ث جم. فأوجد هـ ومقدار الشد في الخيط الثاني.
- ١٤) وضع جسم وزنه ٨٠٠ ث جم على مستوى أملس يميل على الأفقى بزاوية قياسها هـ حيث جا هـ = ٠,٦ وحفظ الجسم في حالة توازن بواسطة قوة أفقية أوجد مقدار هذه القوة ورد فعل المستوى على الجسم.
- ١٥) وضع جسم وزنه (و) نيوتن على مستوى أملس يميل على الأفقى بزاوية قياسها ٣٠° وحفظ الجسم في حالة توازن بتأثير قوة مقدارها ٣٦ نيوتن تعمل في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى لأعلى. احسب مقدار وزن الجسم ومقدار رد فعل المستوى.
- ١٦) كرة معدنية ملساء وزنها ٣ نيوتن مستقرة بين حائط رأسى أملس ومستوى أملس يميل على الحائط الرأسى بزاوية قياسها ٣٠°. أوجد الضغط على كل من الحائط الرأسى والمستوى المائل.
- ١٧) علق قضيب منتظم طوله ٥٠ سم ووزنه ٢٠ نيوتن من طرفيه بواسطة خيطين ثبت طرفاهما في نقطة واحدة. فإذا كان طول الخيطين ٣٠ سم، ٤٠ سم على الترتيب فأوجد الشد في كل من الخيطين.
- ١٨) خمس قوى مستوية مقاديرها ق، ٦، ٤٦، ٤٦، ٦، ٦ ث كجم متزنة وتؤثر في نقطة مادية في اتجاهات الشرق والشمال والشمال الغربي والجنوب الغربي والجنوب على الترتيب. أوجد مقدار كل من ق، ك.
- ١٩) أثرت القوى المستوية ٥، ٤، ق، ٣، ك، ٧ ث كجم في نقطة مادية والزوايا بين كل قوتين متتاليتين منها ٦٠°. أوجد مقدار كل من ق، ك حتى تكون المجموعة في حالة اتزان.



تفكير إبداعى:

- ٢٠) فى الشكل المقابل جسم وزنه ٦ ث كجم موضوع على مستوى أملس يميل على الأفقى بزاوية قياسها ٣٠° وحفظ توازنه بواسطة قوة شد مقدارها ٣٦,٢ ث كجم تعمل فى خيط مثبت أحد طرفيه بالجسم والآخر فى حائط رأسى. أوجد قياس الزاوية التى يصنعها الخيط مع المستوى ومقدار رد فعل المستوى على الجسم.

ملخص الوحدة

وحدات القياس فى النظام الدولى للوحدات (SI)

| الكمية الأساسية | الطول | الكتلة | الزمن |
|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
| الوحدة الأساسية | المتر (م) | الكيلو جرام (كجم) | الثانية (ث) |

الكميات المشتقة :

| الوحدة | السرعة (ع) | العجلة (ج) | القوة (ق) |
|--------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| العلاقة بالوحدة الأساسية | $ع = \frac{ف}{ن}$ | $ج = \frac{ع}{ن}$ | $ق = ك \times ج$ |
| القياس | م/ث | م/ث ^٢ | نيوتن |

بعض التحويلات للكميات المشتقة :

$$\leftarrow ١ \text{ كم/س} = \frac{١٠٠٠}{٣٦٠٠} \text{ م/ث} ، ١ \text{ كم/س} = \frac{١٠٠٠}{٣٦٠٠} \text{ م/ث} ، ١ \text{ م/ث} = \frac{١٠}{٣٦٠٠} \text{ كم/س} ، ١ \text{ سم/ث} = \frac{١}{٣٦٠٠} \text{ كم/س}$$

$$\leftarrow \text{النيوتن} = ١٠^\circ \text{ دايين} ، \text{الداين} = ١٠^{-١} \text{ نيوتن} ، ١ \text{ ث كجم} = ٩,٨ \text{ نيوتن} ، ١ \text{ ث جم} = ٩٨٠ \text{ دايين}$$

الإسناديكا: هى علم دراسة سكون الأجسام تحت تأثير مجموعة من القوى.

الجسم الجاسئ: هو الجسم الذى يحتفظ بشكله دون تشوه إذا وقع تحت تأثير عوامل خارجية .

القوة: تعرف القوة بأنها تأثير أحد الأجسام على جسم آخر.

خواص القوة: يتحدد تأثير القوة على الجسم بالعوامل الآتية:

- ١- المقدار.
- ٢- الاتجاه.
- ٣- نقطة التأثير.

\leftarrow إذا كانت $\vec{ق}_١$ ، $\vec{ق}_٢$ قوتان يحصران بينهما زاوية قياسهاى وكانت محصلتها $\vec{ع}$ وتميل على $\vec{ق}_١$ بزاوية

$$\text{قياسها هـ فإن: } ع = \sqrt{ق_١^٢ + ق_٢^٢} ، \text{ظاه} = \frac{ق_٢ ج_١}{ق_١ + ق_٢ ج_١}$$

$$\text{أو باستخدام قاعدة الجيب: } \frac{ع}{ج_١} = \frac{ق_٢}{ج_٢} = \frac{ق_١}{ج_٣}$$

\leftarrow القيمة العظمى لمحصلة القوتين $ق_١$ ، $ق_٢$ وتعمل فى نفس اتجاهيهما.

\leftarrow القيمة الصغرى لمحصلة القوتين $ق_١$ ، $ق_٢$ وتعمل فى اتجاه القوة الكبرى.

\leftarrow إذا كانت $\vec{ق}_١$ ، $\vec{ق}_٢$ مركبتى القوة $\vec{ع}$ ، يصنعان مع $\vec{ع}$ زاويتين هـ ، هـ على الترتيب فإن:

$$\frac{ع}{ج_٣} = \frac{ق_٢}{ج_٢} = \frac{ق_١}{ج_١}$$

\leftarrow إذا كانت $\vec{ق}_١$ ، $\vec{ق}_٢$ مركبتى القوة $\vec{ع}$ المتعامدين والتي تميل فيها خط عمل $\vec{ع}$ مع خط عمل $\vec{ق}_١$

$$\text{بزاوية قياسها هـ فإن } ق_١ = ع ج_٢ هـ ، ق_٢ = ع ج_١ هـ$$

مضلع القوى: إذا مُثلت مجموعة من القوى المستوية المتلاقية في نقطة تمثيلاً بأطوال أضلاع مضلع مأخوذة في ترتيب دورى واحد فإن مقدار محصلة هذه القوى تساوي طول الضلع الذى يقفل هذا المضلع فى الاتجاه الدورى المضاد.

إذا أثرت عدة قوى مستوية ومتلاقية فى نقطة (فى نظام إحداثى متعامد) وكان المجموع الجبرى لمركبات هذه القوى فى اتجاهين متعامدين هما s ، v فإن: $c = \sqrt{s^2 + v^2}$ ، $\theta = \arctan \frac{v}{s}$ حيث θ هى قياس زاوية ميل المحصلة مع s .

إذا مُثلت مجموعة من القوى المستوية تمثيلاً تاماً بأطوال مضلع قوى مقفل كانت هذه المجموعة متزنة.

تكون مجموعة القوى المستوية المتلاقية فى نقطة متزنة إذا كان:

١) المجموع الجبرى لمركبات القوي فى اتجاه os = صفر .

٢) والمجموع الجبرى لمركبات القوي فى اتجاه ov = صفر.

اتزان جسم تحت تأثير قوتين: هو أن تكون القوتان: متساويتين فى المقدار ، متضادتين فى الاتجاه ، خطا عملها على استقامة واحدة.

نقل نقطة تأثير القوة: إذا أثرت قوة على جسم جاسئ فإنه يمكن نقل نقطة تأثيرها إلى أى موضع من الجسم على خط العمل دون أن يؤدي ذلك إلى تغيير تأثيرها على الجسم.

اتزان جسم تحت تأثير ثلاث قوى: إذا أمكن تمثيل قوى متلاقية فى نقطة بأضلاع مثلث مأخوذة فى ترتيب دورى واحد فإن هذه القوى تكون متزنة.

قاعدة مثلث القوى: إذا اتزن جسم تحت تأثير ثلاث قوى متلاقية فى نقطة، ورسم مثلث أضلاعه توازى خطوط عمل هذه القوى وفى اتجاه دورى واحد فإن أطوال أضلاع المثلث تكون متناسبة مع مقادير القوى المناظرة.

قاعدة لامي: إذا اتزن جسم تحت تأثير ثلاث قوى متلاقية فى نقطة فإن مقدار كل قوة يتناسب مع جيب الزاوية المحصورة بين القوتين الأخرين.

إذا مُثلت مجموعة من القوى المستوية تمثيلاً تاماً بأطوال مضلع قوى مقفل كانت هذه المجموعة متزنة.

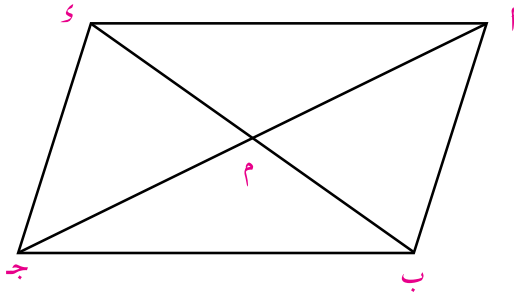
اختبار تراكمى

أسئلة ذات إجابات قصيرة:

١ اكمل ما يأتى:

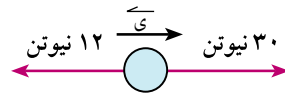
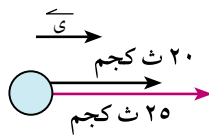
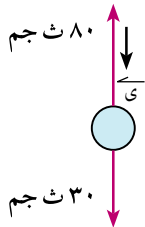
- أ الكمية القياسية يلزم لتعريفها تعريفاً تاماً معرفة
- ب الكمية المتجهة يلزم لتعريفها تعريفاً تاماً معرفة . ،
- ج القطعة المستقيمة الموجهة هي قطعة مستقيمة لها ، ،
- د تكافؤ القطعتان المستقيمتان الموجهتان إذا كان لهما
- ه الصورة القطبية للمتجه $\vec{m} = 3\vec{s} + 4\vec{v}$ هي
- و المتجه الذى يعبر عن قوة مقدارها ٢٠ ث كجم فى اتجاه 30° جنوب الشرق يكتب على الصورة الإحداثية كالاتى

٢ فى الشكل المقابل: أ ب ج د متوازي أضلاع م نقطة تلاقى قطريه. أكمل:



- أ $\vec{ab} + \vec{bc} = \dots\dots\dots$
- ب $\vec{ad} + \vec{dc} = \dots\dots\dots$
- ج $\vec{am} + \vec{cm} = \dots\dots\dots$
- د $\vec{ab} + 2\vec{bm} = \dots\dots\dots$
- ه $\vec{ab} - \vec{am} = \dots\dots\dots$

٣ اكتب بدلالة متجه الوحدة \vec{i} محصلة القوى الموضحة بكل شكل:



٤ فى كل مما يأتى القوتان \vec{q}_1 ، \vec{q}_2 تؤثران فى نقطة مادية ، وضح مقدار واتجاه محصلة كل قوتين منها.

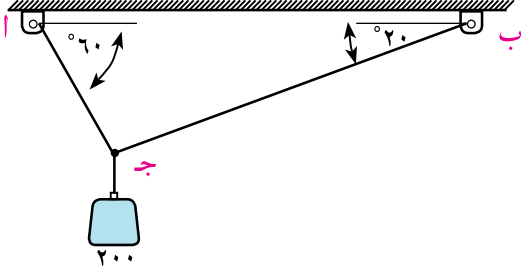
- أ $\vec{q}_1 = 15$ نيوتن فى اتجاه الشرق ، $\vec{q}_2 = 40$ نيوتن فى اتجاه الغرب.
- ب $\vec{q}_1 = 34$ ث جم فى اتجاه الشمال الشرقى ، $\vec{q}_2 = 34$ ث جم فى اتجاه الجنوب الغربى.

- ج) $ق_١ = ٥٠$ داين تعمل في اتجاه غرب الشمال، $ق_٢ = ٥٠$ داين تعمل في اتجاه ٣٠° جنوب الشرق .
- د) $ق_١ = ٣٠$ نيوتن تعمل في اتجاه ٢٠° شرق الشمال، $ق_٢ = ٣٠$ نيوتن تعمل في اتجاه ٧٠° شمال الشرق .
- ٥) $ق_١ = ٧$ - $ق_٢ = ٥$ ، $ق_٣ = ١$ + $ق_٤ = ٣$ ، $ق_٥ = ٤$ - $ق_٦ = ٣$ (ب-٣) $ق_٧$ تؤثر في نقطة مادية أوجد قيمتي أ، ب إذا كانت:
- أ) محصلة مجموعة القوى تساوي $ق_٤ - ق_٧$ ب) مجموعة القوى متزنة

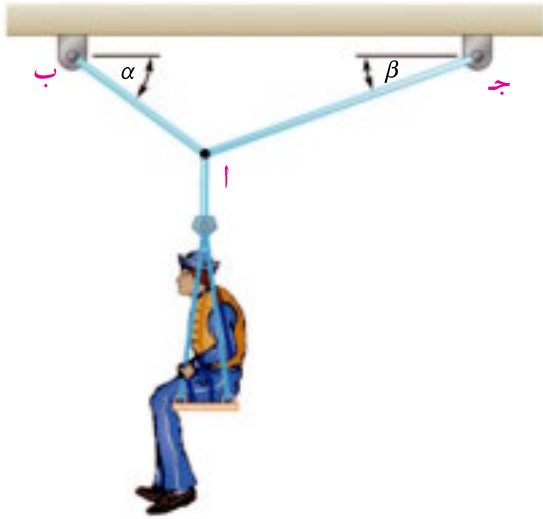
أسئلة ذات إجابات طويلة

- ٦) قوتان مقدارهما ٣٦٨ ، ٨ نيوتن تؤثران في نقطة مادية وتحصران بينهما زاوية قياسها ١٥٠° . أوجد مقدار محصلتهما وقياس الزاوية التي تصنعها مع القوة الأولى.
- ٧) قوتان مقدارهما ٣٠ ، ١٦ نيوتن تؤثران في نقطة مادية ، إذا كان مقدار محصلتهما ٢٦ نيوتن. أوجد قياس الزاوية بين هاتين القوتين.
- ٨) قوتان مقدارهما ٢ ، ٢ نيوتن وقياس الزاوية بينهما ١٢٠° أوجد ق عندما:
- أ) مقدار المحصلة يساوي ق. ب) اتجاه المحصلة عمودي على القوة الثانية. ج) المحصلة تنصف الزاوية بين القوتين.
- ٩) حلل قوة مقدارها ٦٠ إلى قوتين متساويتين في المقدار وقياس الزاوية بين اتجاهيهما ٦٠° .
- ١٠) أوجد مقدار المركبتين المتعامدتين، لوزن جسم موضوع على مستوى أفقي ومقداره ٨٠ نيوتن إذا علم أن إحداهما تميل على الأفقى بزاوية قياسها ٣٠° إلى أسفل.
- ١١) ثلاث قوى مقاديرها ٢ ق ، ٤ ق ، ٦ ق نيوتن تؤثر في نقطة مادية في اتجاهات موازية لأضلاع مثلث متساوي الأضلاع مأخوذة في ترتيب دورى واحد، أوجد مقدار واتجاه المحصلة.
- ١٢) أ ب ج د مستطيل فيه أ ب = ٨ سم ، ب ج = ٦ سم ، و \exists ج د بحيث و $٦ = ٦$ سم. أثرت قوى مقاديرها ٦ ، ٢٠ ، ٣٦١٣ ، ٢ نيوتن في أ ب ، ج أ ، أ و ، أ د على الترتيب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.
- ١٣) علق ثقل مقداره ٨٠ ث جم في طرف خيط مثبت طرفه الآخر في حائط رأسى، أزيح الثقل بقوة عمودية على الخيط حتى أصبح الخيط مائلاً على الحائط بزاوية قياسها ٣٠° . أوجد في وضع الاتزان مقدار القوة، وكذلك الشد في الخيط.
- ١٤) وضع ثقل قدره ٢٠ ث كجم على مستو مائل أملس يميل على الأفقى بزاوية ٣٠° ، حيث جتا $٣ = \frac{٤}{٥}$ ومنع من الانزلاق بتأثير قوة أفقية مقدارها (ق) أوجد ق وكذلك رد فعل المستوى.

١٥ قضيب منتظم يرتكز بطرفيه على مستويين أملسين مائلين يصنعان مع الأفقى زاويتين قياسهما 60° ، 30° . أوجد قياس الزاوية التي يصنعها القضيب مع الأفقى في وضع الاتزان ، وإذا كان مقدار وزن القضيب يساوى ٢٤ نيوتن. عين مقدار رد الفعل لكل من المستويين.



١٦ الشكل المقابل يبين ثقل مقداره ٢٠٠ نيوتن معلق رأسياً من نقطة جـ ومثبت بواسطة حبلين ب جـ، أ جـ يصنعان مع الأفقى زاويتين قياسيهما 60° ، 20° . فإذا كانت المجموعة متزنة ، أوجد الشد في كل من الحبلين لأقرب نيوتن.



١٧ الربط بالملاحة البحرية: يجرى إنقاذ بحار باستخدام كرسى القبطان وذلك بتعليقه في بكرة يمر عليها حبلان أ ب ، أ جـ كما في الشكل المجاور فإذا كان قياسا زاويتي α ، β مع الأفقى 25° ، 15° على الترتيب وكان الشد في الخيط أ ب يساوى ٨٠ نيوتن . فأوجد وزنى البحار والكرسى معاً ، وكذلك الشد في الخيط أ جـ في وضع الاتزان.

إن لم تستطع الإجابة على هذه الأسئلة يمكنك الاستعانة بالجدول التالي :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|
| ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | إذا لم تستطع حل السؤال رقم |
| الدرس (٤) ٢ ث | الدرس (٤) ٣ ث | الدرس (٤) ٣ ث | الدرس (٤) ٣ ث | الدرس (٤) ٣ ث | الدرس (٣) ٣ ث | الدرس (٣) ٣ ث | الدرس (٢) ٣ ث | الدرس (٢) ٣ ث | الدرس (١) ٣ ث | الدرس (١) ٣ ث | الدرس (١) ٣ ث | المتجهات ٣ ث | المتجهات ٣ ث | المتجهات ٣ ث | المتجهات ٣ ث | المتجهات ٣ ث | ارجع إلى |

الثانية

الوحدة

الديناميكا

Dynamics

مقدمة الوحدة



مخرجات التعلم



المصطلحات الأساسية

الأدوات والوسائل

دروس الوحدة

مخطط تنظيبي للوحدة

الدرس (٢ - ٣):

الدرس (٢ - ٤):

الدرس (١ - ٢):

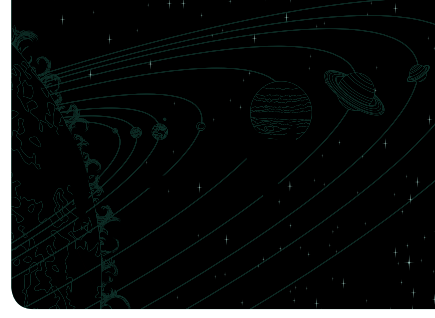
الدرس (٢ - ٢):

الديناميكا



الحركة المستقيمة

Rectilinear motion



تقديم:

سبق أن تعرفت على بعض أنظمة القياس إلى أن تم اعتماد النظام العشري الذي ابتكره الفرنسيون عام ١٧٩٠م ، واستمر حتى جاء النظام العالمي الموحد SI وهو مشتق من الكلمة International System Of Units ويتشكل هذا النظام من الكميات الأساسية في علم الميكانيكا (الكتلة ، الطول ، الزمن) ، وكذلك من الوحدات المشتقة التي تتشكل كحاصل ضرب قوى الوحدات الأساسية وفقاً لبعض العلاقات الجبرية (كالسرعة ، العجلة ، القوة).

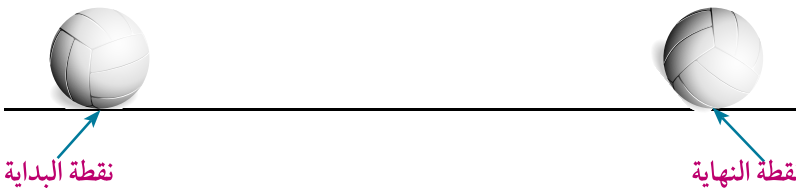
الحركة Motion

السكون والحركة :

عندما يغير جسم ما موقعه بالنسبة لجسم آخر بمرور الزمن فإنه يقال إن الجسم الأول في حالة حركة بالنسبة للجسم الثاني، أما إذا كان موقع الجسمين النسبي لا يتغير بمرور الزمن فإن كلاً منهما يكون في حالة سكون بالنسبة للآخر. فالسكون أو الحركة مفهومان نسبيان، فالأشجار والمنازل ساكنة ولكنها تبدو في حالة حركة بالنسبة لقطار يتحرك بسرعة ما.

الحركة وأنواعها Motion and its Types

هناك أنواع عديدة للحركة كالحركة الانتقالية، والدورانية، والاهتزازية، فمثلاً: كرة القدم المقذوفة تنتقل من موضع إلى موضع آخر، وقد تدور حول نفسها فهي إذن تتحرك حركة انتقالية وأخرى دورانية في الوقت نفسه، بينما نجد أن قطرات الماء المتساقط تتحرك حركة انتقالية وفي الوقت نفسه تكون في حالة حركة اهتزازية وسوف نقوم بدراسة الحركة الانتقالية بصورة منفردة، ويتم ذلك بافتراض حركة جسم متناهٍ في الصغر يسمى الجسم، ويعامل الجسم كنقطة هندسية من دون أبعاد تماشياً للتعقيدات النظرية الناتجة عن الحركة الدورانية أو الاهتزازية والتي سنسجلها في هذه الدراسة .



سوف نتعلم

- العلاقة بين متجه الموضع ومتجه الإزاحة.
- السرعة المتوسطة.
- السرعة اللحظية.
- السرعة النسبية.

المصطلحات الأساسية

- حركة مستقيمة
- Rectilinear Motion
- نظام مترى
- متجه إزاحة
- Displacement Vector
- متجه موضع
- Velocity Vector
- متجه سرعة
- حركة منتظمة.
- Uniform motion
- سرعة متوسطة
- Average Velocity
- سرعة لحظية
- Instantaneous Velocity
- السرعة النسبية
- Relative Velocity

الأدوات والوسائل

- ورق مربعات.
- آلة حاسبة علمية .
- برامج رسومية للحاسوب.

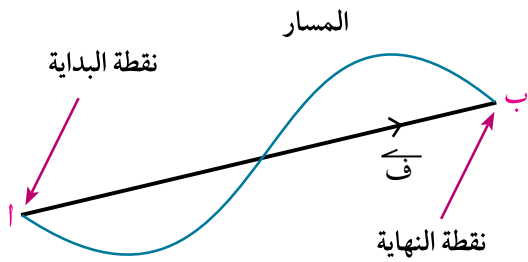
الحركة الانتقالية Translational Motion

الحركة الانتقالية يتحرك فيها الجسم بين نقطتين، تسمى الأولى نقطة البداية والثانية نقطة النهاية ومن أمثلتها حركة جسم في خط مستقيم.

المسافة Distance

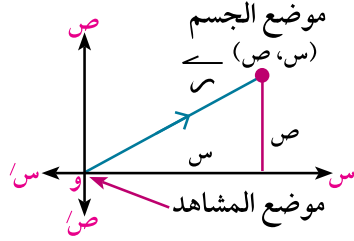
إذا تحرك قطار من مدينة القاهرة إلى مدينة المنصورة، فإنه سوف يقطع مسافة قدرها ١٢٦ كم، وتعتبر المسافة كمية قياسية إذ يجب معرفة مقدارها فقط، فإذا كان مقدار المسافة بين المدينتين ١٢٦ كم فإن الرقم ١٢٦ يمثل القيمة العددية، (كم) هي وحدة قياس المسافة.

متجه الإزاحة Displacement vector



هو المتجه الذي تمثله القطعة المستقيمة الموجهة \vec{AB} التي نقطة بدايتها (أ) ونقطة نهايتها (ب) ويرمز لمتجه الإزاحة \vec{AB} بالرمز \vec{f} ، ويرمز لمعيار متجه الإزاحة بالرمز $||\vec{AB}||$ وهو لا يساوى بالضرورة طول المسار الذي قطعه الجسم في أثناء الحركة.

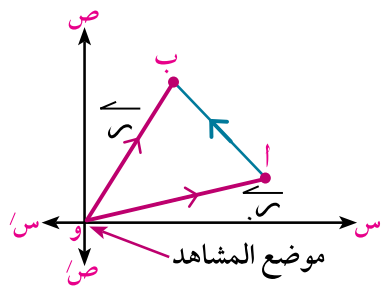
متجه الموضع Position vector



هو المتجه الذي تنطبق نقطة بدايته مع موضع المشاهد (و) ونقطة نهايته مع موضع الجسم، ويرمز له بالرمز \vec{r} حيث $\vec{r} = \vec{s} + \vec{v}$ مع \vec{v} متجه وحدة متعامدين.

العلاقة بين متجه الموضع ومتجه الإزاحة:

Relation between position vector and displacement vector



إذا كانت (و) هي موضع المشاهد، (s_1, v_1) ، (s_2, v_2) هما موضعا الجسم عند لحظتين متتاليتين فإن \vec{AB} هو متجه الإزاحة للجسم وليكن \vec{f} .

فإذا رمزنا لمتجه الموضع عند اللحظة ن بالرمز \vec{r}_n ، متجه الموضع عند

اللحظة (ن) (+هـ) بالرمز \vec{r}_n فإن: $\vec{f} = \vec{r}_n - \vec{r}_1$.

$$\vec{f} = (s_2\vec{s} + v_2\vec{v}) - (s_1\vec{s} + v_1\vec{v})$$

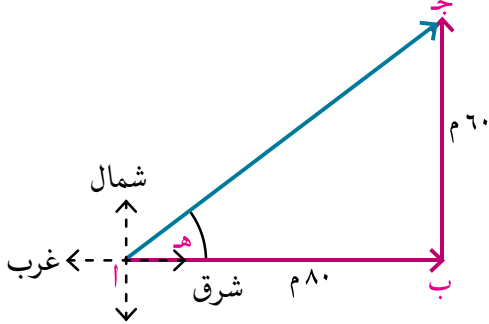
$$= (s_2 - s_1)\vec{s} + (v_2 - v_1)\vec{v}$$

$$||\vec{f}|| = \sqrt{(s_2 - s_1)^2 + (v_2 - v_1)^2}$$

$\therefore \vec{f} = ||\vec{f}|| \hat{u}$ ، \hat{u} متجه وحدة في اتجاه \vec{f} (اتجاه الحركة)

مثال

- ١) تحرك عداء ٨٠ مترًا شرقًا، ثم تحرك بعد ذلك ٦٠ مترًا شمالًا. احسب المسافة والإزاحة التي قطعها العداء. ماذا تلاحظ؟



الحل

المسافة الكلية التي قطعها العداء هو مجموع المسافتين من أ إلى ب ثم من ب إلى ج.

$$\text{المسافة} = \text{أ ب} + \text{ب ج} = 60 + 80 = 140 \text{ م}$$

الإزاحة ممثلة بالقطعة المستقيمة الموجهة $\overrightarrow{أ ج}$ من فيثاغورث:

$$\text{أ ج} = \sqrt{60^2 + 80^2} = \sqrt{10000} = 100 \text{ م ، طاه} = \frac{7}{8} \text{ ومنها هـ} = 12^\circ 52' 36^\circ$$

أي أن مقدار الإزاحة = ١٠٠ م وتعمل في اتجاه $12^\circ 52' 36^\circ$ شمال الشرق.

نلاحظ أن:

المسافة المقطوعة كمية قياسية (تحدد بمقدارها فقط) بينما الإزاحة كمية متجهة (تحدد بمعلومية المقدار والاتجاه).

معيار متجه الإزاحة \geq المسافة المقطوعة.

٤ حاول أن تحل

- ١) تحرك راكب دراجة ٦ كم غربًا، ثم تحرك بعد ذلك ٨ كم بزاوية قياسها 60° جنوب الغرب، احسب المسافة والإزاحة التي قطعها راكب الدراجة.
- ٢) **تفكير ناقد:** عندما تصعد نملة جدارًا ارتفاعه ٣ أمتار، ثم تعود إلى نفس نقطة البداية، أوجد المسافة المقطوعة والإزاحة المقطوعة.

مثال

- ٢) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه \vec{r} يعطى كدالة في الزمن بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين \vec{e}_1 ، \vec{e}_2 بالعلاقة: $\vec{r}(t) = (2 + 3t) \vec{e}_1 + (1 - 4t) \vec{e}_2$ أوجد معيار متجه الإزاحة حتى اللحظة $t = 4$

الحل

$$\vec{r}(0) = 2 \vec{e}_1 - \vec{e}_2 ، \vec{r}(4) = (2 + 4 \times 3) \vec{e}_1 + (1 - 4 \times 4) \vec{e}_2 = 14 \vec{e}_1 - 15 \vec{e}_2$$

$$\therefore \vec{f} = \vec{r}(4) - \vec{r}(0)$$

$$= (14 - 2) \vec{e}_1 + (-15 + 1) \vec{e}_2 = 12 \vec{e}_1 - 14 \vec{e}_2$$

$$\| \vec{f} \| = \sqrt{144 + 196} = 20 \text{ ، ف } = 20 \text{ وحدة طول}$$

٦ حاول أن تحل

٣ في المثال السابق: أوجد معيار متجه الإزاحة من ن = ١ إلى ن = ٣.

نشاط

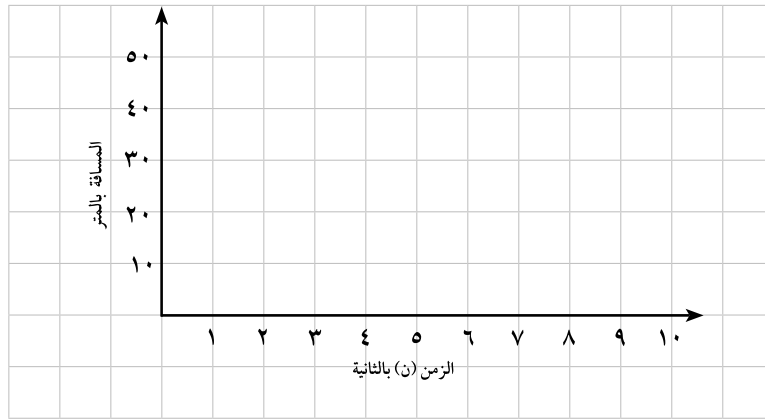


منحنى (المسافة - الزمن):

الجدول التالي يبين العلاقة بين الزمن بالثواني والمسافة بالأمتار لعداء

| الزمن بالثانية | صفر | ٢ | ٤ | ٦ | ٨ | ١٠ |
|----------------|-----|----|----|----|----|----|
| المسافة بالمتر | صفر | ١٠ | ٢٠ | ٣٠ | ٤٠ | ٥٠ |

- ١ في ورقة الرسم البياني حدد الزمن على محور السينات والمسافة على محور الصادات.
- ٢ مَثِّل بيانياً مواقع إحداثيات النقاط المبينة في الجدول.
- ٣ استخدم المسطرة في رسم أفضل خط مستقيم يمر بأغلب النقاط الموقعة في الرسم.
- ٤ باستخدام الخط البياني الذي يبين العلاقة بين المسافة والزمن في الأزمنة المبينة بالجدول، هل يمكنك إيجاد كل من:
 - أ المسافة التي قطعها العداء بعد مضي ٣ ثوانٍ؟
 - ب الزمن الذي يستغرقه العداء في قطع مسافة ٤٥ مترًا؟
- ٥ هل يمكنك إيجاد ميل الخط البياني المبين لنوع حركة العداء؟ وضح ذلك.



تذكر أن



$$١ \text{ كم} / \text{س} = \frac{٥}{١٨} \text{ م} / \text{ث}$$

$$١ \text{ م} / \text{ث} = \frac{١٨}{٥} \text{ كم} / \text{س}$$

Speed

السرعة

إذا تسابق عداءان في فترة زمنية محددة فإن العداء الذي يقطع مسافة أطول يكون أسرع من العداء الذي يقطع مسافة أقل، ويمكن قياس السرعة بالمسافة المقطوعة خلال فترة زمنية محددة دون تحديد اتجاه حركتها؛ فالعداد الموجود أمام سائق السيارة يحدد مقدار سرعة السيارة فقط دون تحديد اتجاه مسار هذه السيارة.

٤ حاول أن تحل

٤ أ حول ٩٠ كم / س إلى م / ث ب حول ١٥ م / ث إلى كم / س

٥ أكمل الجدول الآتي:

| | | | | | | | |
|------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------------------|
| $\frac{18}{10} \times$ | ١٨٠ كم / س | ... كم / س | ٩٠ كم / س | ... كم / س | ٥٤ كم / س | ١٨ كم / س | $\frac{18}{10} \times$ |
| | ... م / ث | ٣٠ م / ث | ... م / ث | ٢٠ م / ث | ... م / ث | ٥ م / ث | |

متجه السرعة Velocity vector

متجه سرعة جسيم هو المتجه الذي معياره يساوي السرعة وينطبق اتجاهه على اتجاه الحركة.

تعبير شفهي:

١ - قارن بين السرعة ، متجه السرعة من حيث :

أ التعريف. ب نوع الكمية (قياسية أو متجهة).

الحركة المنتظمة: والحركة المتغيرة Uniform motion and variable motion

الحركة المنتظمة: هي الحالة التي يكون فيها كل من معيار واتجاه متجه السرعة ثابتاً وهنا نورد ملاحظتين هامتين على الحركة المنتظمة.

- ١ - ثبات اتجاه متجه السرعة : وهذا يعني ان الجسم يتحرك في اتجاه ثابت.
- ٢ - ثبات معيار متجه السرعة : وهذا يعني ان الجسم يقطع في اتجاه حركته مسافات متساوية خلال فترات زمنية متساوية.

الحركة المتغيرة: إذا لم تكن الحركة منتظمة فإننا نسميها متغيرة. والحركة المتغيرة يتغير فيها متجه سرعة الجسم في المقدار أو الاتجاه أو كليهما من لحظة إلى أخرى.

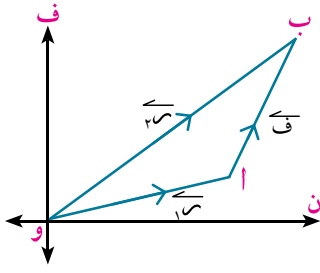
السرعة المتوسطة average speed

إذا قامت سيارة برحلة من مدينة القاهرة إلى مدينة الغردقة فإن المسافة بين المدينتين طبقاً لمسار السيارة يبلغ ٥١٠ كم، فإذا كانت السيارة تتحرك بسرعات متفاوتة بين المدينتين، وكان الزمن الكلي لتلك الرحلة ٦ ساعات فإنه لحساب السرعة المتوسطة للسيارة خلال هذه الرحلة نجد أن:

$$\text{السرعة المتوسطة ع م} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{٥١٠}{٦} = ٨٥ \text{ كم / س}$$

وعليه فإن :

السرعة المتوسطة هي المسافة الكلية المقطوعة خلال الرحلة ، مقسوماً على الزمن الكلي الذي استغرقته الرحلة.

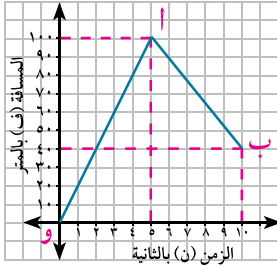


متجه السرعة المتوسطة Vector of the average velocity

إذا تحرك جسيم وتواجد عند لحظتين زمنيتين t_1 ، t_2 عند الموضعين أ ، ب على الترتيب وكان \vec{F} هو متجه الإزاحة في الفترة الزمنية $(t_2 - t_1)$ فإن \vec{C}_M يعرف بمتجه السرعة المتوسطة لهذا الجسيم خلال تلك الفترة الزمنية ويكون:

$$\vec{C}_M = \frac{\vec{F}}{t_2 - t_1} = \frac{\vec{r}_2 - \vec{r}_1}{t_2 - t_1}$$

مثال



٣) يبين الشكل المقابل العلاقة بين المسافة والزمن لحركة راكب دراجة ، في خط

مستقيم من نقطة (و) أوجد:

أ) متجه السرعة المتوسطة. ب) السرعة المتوسطة.

الحل

نوجد متجه السرعة المتوسطة باستخدام نقطتين على الخط البياني.

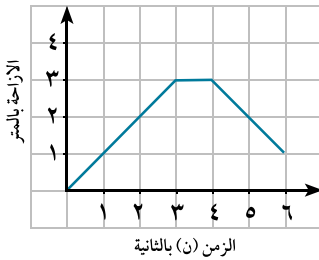
أ) $\vec{C}_M = \frac{40 \text{ م}}{10} = 4 \text{ م/ث}$ ومعيارها ٤ م/ث حيث \vec{C}_M متجه وحدة في اتجاه الحركة

ب) $\vec{C}_M = \frac{70 + 100}{10} = 17 \text{ م/ث}$

٦) حاول أن تحل

٦) يبين الشكل التالي رسماً بيانياً لمنحنى (الازاحة - الزمن) لفأر يهرب من قط.

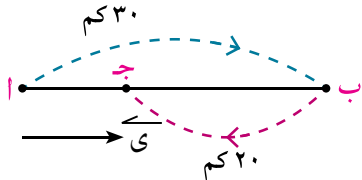
أعد رسم هذا الشكل إذا هرب الفأر من القط بضعف سرعته.



مثال حساب السرعة المتوسطة ومتجه السرعة المتوسطة

٤) قطع راكب دراجة ٣٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٨ كم / س، ثم عاد على نفس الطريق فقطع ٢٠ كم في الاتجاه المضاد بسرعة ١٥ كم / س أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها، ثم أوجد سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها.

الحل



إذا بدأ راكب الدراجة الحركة من الموضع أ إلى الموضع ب في

المرحلة الأولى، ثم عاد من ب إلى ج في المرحلة الثانية وبفرض

أن \vec{C}_M هو متجه الوحدة في اتجاه $\vec{A} \rightarrow \vec{B}$.

زمن المرحلة الأولى $\frac{F}{C} = \frac{30}{18} = 1 \text{ ن}$ أي $\frac{30}{18} = 1 \text{ ساعة}$ ،

زمن المرحلة الثانية $\frac{20}{15} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3} \text{ ساعة}$.

الزمن الكلي للرحلة $= \frac{4}{3} + 1 = \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3} \text{ ساعات}$

$$\vec{v} = \vec{v}_1 - \vec{v}_2 = \vec{v}_1 - \vec{v}_2$$

$$\therefore \vec{v} = \vec{v}_1 - \vec{v}_2 \quad \therefore \vec{v} = \frac{\vec{v}_1}{3} = \frac{\vec{v}_2}{3}$$

أي أن متجه السرعة المتوسطة له نفس اتجاه \vec{v} أي في اتجاه \vec{v} ومعياره يساوي $\frac{1}{3} \text{ كم / س}$.

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{20 + 30}{3} = \frac{50}{3} \text{ كم / س}$$

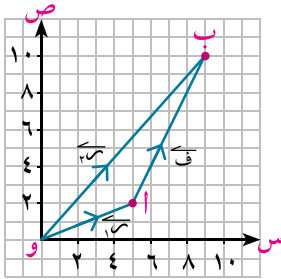
٤ حاول أن تحل

٧ قطع راكب دراجة مسافة ٢٥ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س، ثم قطع مسافة ٧ كم في نفس الاتجاه بسرعة ٧ كم / س. أوجد متجه السرعة المتوسطة خلال الرحلة كلها، سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها.

مثال

٥ تواجد جسيم عند لحظتين زمنيتين ٣، ٧ ثوان عند الموضعين أ (٥، ٢)، ب (٩، ١٠) على الترتيب، أوجد متجه السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية، ثم أوجد معيار واتجاه هذه السرعة المتوسطة.

الحل



الشكل المقابل يمثل:

متجه الموضع الابتدائي \vec{v}_1 و \vec{v}_2 ،

متجه الموضع النهائي \vec{v} و \vec{v} ،

متجه الإزاحة \vec{v} (\vec{v})

حيث: $\vec{v} = \vec{v}_2 - \vec{v}_1$

$$\vec{v} = (10, 9) - (2, 5)$$

$$\vec{v} = (8, 4)$$

$$\therefore \vec{v} = \frac{\vec{v}}{7 - 2} = \frac{\vec{v}}{5}$$

$$\therefore \vec{v} = \frac{1}{(7-2)} (8\vec{v} + 4\vec{v})$$

$$\vec{v} = \vec{v}_1 + \vec{v}_2 \text{ (الصورة المتجهة للسرعة المتوسطة)}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5} \text{ وحدة سرعة}$$

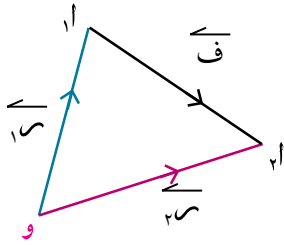
وتصنع زاوية قطبية مع \vec{v} ظلها $\frac{1}{2}$ أي $6^\circ 26' 63''$.

٦ حاول أن تحل

٨ تواجد جسيم عند لحظتين زمنيتين ٣، ٨ ثوان عند الموضعين أ (٧، ٢)، ب (٤، ٦) على الترتيب أوجد متجه السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية، ثم أوجد معيار واتجاه هذه السرعة.

Instantaneous Velocity

متجه السرعة اللحظية



في الشكل المقابل

$$\vec{v}_1 - \vec{v}_2 = \vec{v}_3 = \vec{f}$$

وإذا كانت الفترة الزمنية ($t_1 - t_2$) صغيرة جدًا تتوسطها اللحظة n فإن متجه السرعة في هذه الحالة يعرف بمتجه السرعة اللحظية عند اللحظة n ويرمز لها بالرمز \vec{v}

فكر و ناقش

Relative velocity

السرعة النسبية

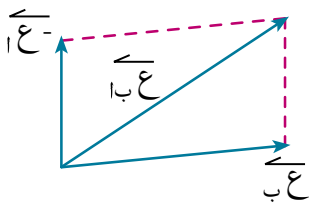
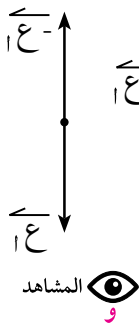
ماذا تلاحظ؟

- ◀ إذا جلست في قطار يتحرك وأنت تشاهد من النافذة أعمدة الإنارة والأشجار على جانب الطريق.
- ◀ إذا ركبت سيارة تتحرك بسرعة في اتجاه ما، وأنت تشاهد السيارات الأخرى التي تتحرك في نفس اتجاه سيارتك.
- ◀ إذا كانت السيارات الأخرى تتحرك عكس اتجاه سيارتك.

نلاحظ مما سبق أن الحركة مفهوم نسبي يختلف من مشاهد لآخر في موضع آخر، وفي جميع الحالات فإن المشاهد يرصد حركات الأجسام الأخرى باعتباره ساكنًا حتى ولو كان غير ذلك، فيرى هذه الأجسام تتحرك بسرعات ليست هي السرعات الفعلية لها، ولكنها سرعات نسبية.

مفهوم السرعة النسبية:

السرعة النسبية لجسيم (ب) بالنسبة لجسيم آخر (أ) هي السرعة التي يبدو أن الجسيم (ب) يتحرك بها لو اعتبرنا الجسيم (أ) في حالة سكون.



باعتبار أن \vec{v}_1 ، \vec{v}_2 هما متجهي سرعة لجسمين أ ، ب بالنسبة للمشاهد (و) وأن \vec{v}_1 هو متجه سرعة ب بالنسبة إلى أ. بإضافة ($-\vec{v}_1$) إلى كل من المتجهين \vec{v}_1 ، \vec{v}_2 للجسمين أ ، ب حيث يصبح أ ساكنًا ويصبح متجه سرعة ب بالنسبة إلى أ هي

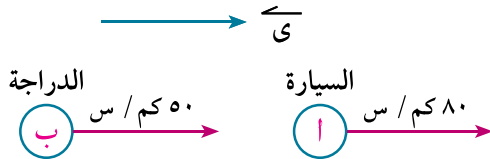
$$\vec{v}_2 - \vec{v}_1 = \vec{v}_{21}$$

تفكير ناقد: إذا كان \vec{v}_1 هو متجه سرعة ب بالنسبة إلى أ ، \vec{v}_2 متجه سرعة أ بالنسبة إلى سرعة ب فاكتب العلاقة بين \vec{v}_1 ، \vec{v}_2

مثال

- ٦) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٨٠ كم/س. فإذا تحركت في نفس اللحظة على نفس الطريق دراجة بخارية بسرعة ٥٠ كم / س. أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تكون:
- أ) الدراجة تتحرك في نفس اتجاه حركة السيارة.
- ب) الدراجة تتحرك عكس اتجاه حركة السيارة.

الحل



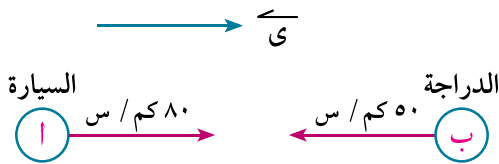
نرمز للسيارة بالرمز أ وللدراجة بالرمز ب وبفرض أن \vec{Y} متجه وحدة في اتجاه حركة السيارة.

- أ) عندما تتحرك الدراجة في نفس اتجاه حركة السيارة تكون:

$$\vec{v}_{B/A} = \vec{v}_B - \vec{v}_A = 50 - 80 = -30 \text{ كم/س}$$

أي أن الدراجة تبدو لراكب السيارة وكأنها متحركة مبتعدة عن السيارة بسرعة مقدارها ٣٠ كم / س في عكس اتجاه \vec{Y} .

- ب) عندما تتحرك الدراجة في عكس اتجاه السيارة:



$$\vec{v}_{B/A} = \vec{v}_B - \vec{v}_A = -50 - 80 = -130 \text{ كم/س}$$

أي أن الدراجة تبدو لراكب السيارة وكأنها متحركة نحوه بسرعة ١٣٠ كم/س.

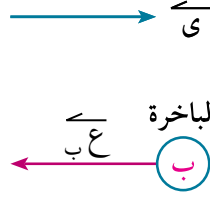
٩ حاول أن تحل

- ٩) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٧٢ كم/س. فإذا تحركت على الطريق نفسه دراجة بخارية بسرعة ٢٨ كم / س. فأوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما:
- أ) الدراجة تتحرك في نفس اتجاه حركة السيارة.
- ب) الدراجة تتحرك في عكس اتجاه حركة السيارة.

مثال

- ٧) تتحرك باخرة في مسار مستقيم نحو ميناء، ولما صارت على مسافة ١٠٠ كم منه مرت فوقها طائرة حراسة في الاتجاه المضاد بسرعة ٢٥٠ كم / س، ورصدت حركة الباخرة، فبدت لها متحركة بسرعة ٣٠٠ كم / س، احسب الزمن الذي يمضي من لحظة الرصد حتى وصول الباخرة إلى الميناء.

الحل



نرمز للباخرة بالرمز ب وللطائرة بالرمز أ ونفرض أن \vec{v}_A متجه وحدة له نفس اتجاه حركة الطائرة.

وأن السرعة الفعلية للباخرة \vec{v}_B (في اتجاه مضاد لحركة الطائرة).

$$\therefore \vec{v}_A = 250 \text{ كم / س} ، \vec{v}_B = -300 \text{ كم / س}$$

$$\therefore \vec{v}_B - \vec{v}_A = -300 - 250 \text{ كم / س}$$

$$\text{أي أن } \vec{v}_B = -50 \text{ كم / س}$$

أي أن السرعة الفعلية للباخرة مقدارها ٥٠ كم / س وتعمل في الاتجاه المضاد لحركة الطائرة.

$$\therefore \vec{v}_B = -50 \text{ كم / س} \therefore 50 = 100 \text{ ن}$$

$$\text{أي أن } \vec{v}_B = 2 \text{ ساعة}$$

٦ حاول أن تحل

١٠ تتحرك سيارة رادار لمراقبة السرعة على الطريق الصحراوي بسرعة ٤٠ كم / س، راقبت هذه السيارة حركة سيارة نقل قادمة في الاتجاه المضاد، فبدت وكأنها تتحرك بسرعة ١٢٠ كم / س فما هي السرعة الفعلية لسيارة النقل؟

تمارين (٢ - ١)

أكمل ما يأتي:

١ ٢٠ م / ث = كم / س

٢ ٩٠ كم / س = م / ث

٣ تتحرك سيارة بسرعة منتظمة مقدارها ٧٢ كم / س لمدة ربع ساعة فإن المسافة المقطوعة = كم.

٤ إذا كان $\vec{v}_A = 15 \text{ كم / س}$ ، $\vec{v}_B = 22 \text{ كم / س}$ فإن $\vec{v}_B - \vec{v}_A = \dots\dots\dots$

٥ إذا كان $\vec{v}_B = 65 \text{ كم / س}$ ، $\vec{v}_A = 50 \text{ كم / س}$ فإن $\vec{v}_B - \vec{v}_A = \dots\dots\dots$

٦ يتحرك راكب دراجة أ على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س ويتحرك في نفس الاتجاه راكب آخر ب بسرعة ١٢ كم / س فإن سرعة ب بالنسبة إلى أ تساوي كم / س.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٧ إذا تحركت سيارة بسرعة منتظمة مقدارها ٧٥ كم / س لمدة ٢٠ دقيقة فإن المسافة المقطوعة بـ كم تساوي:

أ ١٥

ب ٢٠

ج ٢٥

د ٣٠

٨ الزمن بالساعة الذي تستغرقه سيارة تتحرك بسرعة منتظمة ٢٠ متر / ث في قطع مسافة ١٨٠ كم يساوي:

أ $1\frac{1}{3}$ ب - ٢ ج $2\frac{1}{3}$ د ٣

٩ إذا كان $\vec{a} = 10\vec{b}$ ، $\vec{c} = 35\vec{b}$ فإن \vec{c} تساوي:

أ - $50\vec{b}$ ب - $20\vec{b}$ ج $20\vec{b}$ د $50\vec{b}$

١٠ إذا كان متجه موضع جسيم يتحرك في خط مستقيم من نقطة و يعطى كدالة في الزمن t (ثانية) بالعلاقة:

$$\vec{r} = (2t^2 + 3)t\vec{i} \text{ فإن معيار متجه الإزاحة } \vec{v} \text{ بعد } 2 \text{ ثانية حيث معيار } \vec{r} \text{ بالمتر يساوي:}$$

أ ٤ متر ب ٦ متر ج ٨ متر د ١١ متر

١١ **الربط بالفلك:** إذا كان الضوء يصل من الشمس إلى الأرض في ٨,٣ دقيقة، وكان بعد الأرض عن الشمس $1,494 \times 10^{11}$ متر فأوجد سرعة الضوء.

١٢ تحركت سيارتان في وقت واحد من بنها متجهتان إلى القاهرة بسرعة ثابتة لكل منهما، فإذا كانت سرعة الأولى ٧٠ كم/س، وسرعة الثانية ٨٤ كم/س. ما الزمن الذي سينتظره قائد السيارة الثانية حتى يلحق به قائد السيارة الأولى في نهاية الرحلة التي يبلغ طولها ٤٩ كم؟



١٣ دخل قطار طوله ١٥٠ مترًا نفقًا مستقيمًا طوله ١٠٠ متر، فاستغرق عبوره بالكامل من النفق في زمن قدره ١٥ ثانية، أوجد طول النفق إذا كانت سرعة القطار منتظمة وتساوي ٩٠ كم / س.

١٤ قطع راكب دراجة ٣٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س ثم عاد فقطع ١٠ كم في الاتجاه المعاكس بسرعة ١٠ كم / س، أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها.

١٥ سار رجل على طريق مستقيم فقطع ٨٠٠ متر بسرعة ٩ كم / س ، و قطع مسافة مساوية لها في نفس الاتجاه بسرعة ٤,٥ كم / س، أوجد السرعة المتوسطة للرجل خلال الرحلة كلها.

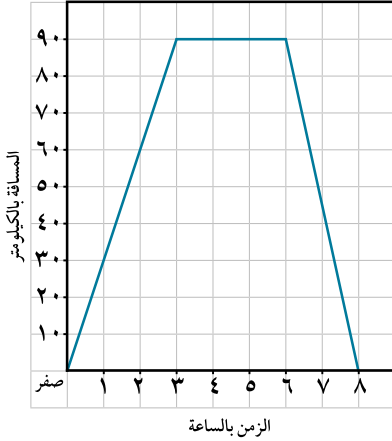
١٦ مدينتان أ، ب على الطريق الساحلي المسافة بينهما ١٢٠ كم، تحركت سيارة من المدينة أ متجهة إلى المدينة ب بسرعة منتظمة ٨٨ كم / س، وفي نفس اللحظة قامت سيارة أخرى من المدينة ب متجهة إلى المدينة أ بسرعة منتظمة ٧٢ كم / س أوجد متى وأين تتقابل السيارتان؟

١٧ تتحرك سيارة أ على طريق مستقيم بسرعة منتظمة ٦٠ كم / س وتتحرك سيارة ب على نفس الطريق بسرعة منتظمة ٩٠ كم / س. أوجد سرعة السيارة أ بالنسبة للسيارة ب إذا كانت:

أ السيارتان تتحركان في اتجاهين متضادين. ب السيارتان تتحركان في اتجاه واحد.

١٨ قامت سيارة شرطة متحركة بسرعة منتظمة على طريق أفقى بقياس السرعة النسبية لشاحنة تتحرك أمامها وفي نفس الاتجاه فوجدتها ٦٠ كم / س، ولما زيدت سرعة سيارة الشرطة إلى الضعف، وأعدت القياس فبدت الشاحنة وكأنها ساكنة. أوجد السرعة الفعلية لكل من سيارة الشرطة والشاحنة.

نشاط (١)



١٩ يمثل الشكل المقابل العلاقة بين المسافة بالكيلو متر والزمن

بالساعة لمسار دراجة بخارية تتحرك بين مدينتين. أجب عما

يلي :

أ أوجد السرعة المتوسطة للدراجة في أثناء الذهاب؟

ب أوجد السرعة المتوسطة للدراجة في أثناء العودة؟

ج ما دلالة القطعة المستقيمة الأفقية في الشكل؟

٢٠ تحركت دراجة بخارية بسرعة منتظمة فوجد أنها بعد دقيقة

واحدة أصبحت على بعد ٢ كم من نقطة أ، وبعد ٣ دقائق

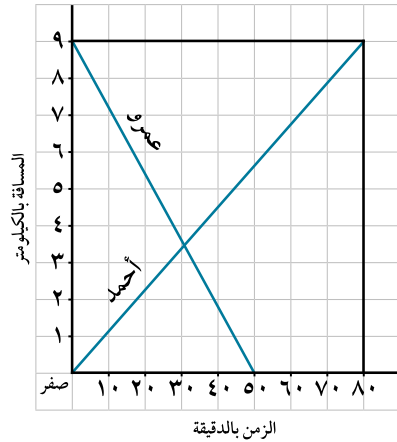
أصبحت على بعد ٥ كم من نفس النقطة. ارسم شكلاً بيانياً يمثل العلاقة بين المسافة والزمن لهذه الدراجة ومن

الرسم:

أ أوجد سرعة الدراجة.

ب اكتب العلاقة الرياضية بين الزمن (ن) والمسافة (ف).

نشاط (٢)



٢١ يوضح الشكل المقابل مسار حركة كل من أحمد وعمرو في

قطع المسافة بين قريتين، أحدهما في القرية الأولى، والآخر في القرية الثانية.

أ هل بدأ أحمد وعمرو الحركة في توقيت واحد؟ فسّر إجابتك.

ب بعد كم دقيقة التقى أحمد وعمرو؟

ج ما الزمن الذي استغرقه أحمد في قطع المسافة؟

د أوجد سرعة عمرو.

ه إذا بدأ عمرو التحرك الساعة ٣٠ق:٩س صباحاً فمتى يصل إلى القرية الأخرى؟

٢٢ إذا كان متجه موضع جسيم \vec{r} يتحرك في خط مستقيم من نقطة و يعطى كدالة في الزمن ن بالعلاقة:

$$\vec{r} = (\text{ن}^2 + ٣\text{ن} - ٢) \vec{e}$$

حيث \vec{e} متجه وحدة ثابت. أوجد متجه الإزاحة بعد ٤ ثوان.

٢٣ تواجد جسيم عند لحظتين زمنييتين مقدارهما ٣، ٨ ثوان عند الموضعين أ (٤، ٣) ، ب (١٢، ٩) على الترتيب.

أوجد متجه السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية، ثم أوجد معيار واتجاه هذه السرعة المتوسطة.

٢٤ **تفكير إبداعى:** يتحرك رجل على كوبرى أ ب ، وعندما قطع $\frac{٣}{٨}$ طول الكوبرى من جهة أ سمع صوت صفير

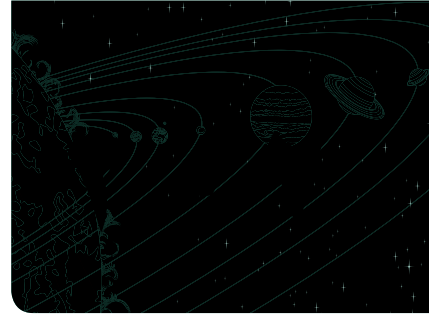
قطار يتحرك خلفه بسرعة منتظمة مقدارها ٦٠ كم/س نحو نقطة أ فإذا تحرك الرجل نحو القطار فإن القطار

سيصدمه عند نقطة مباشرة أوجد أقل سرعة منتظمة يتحرك بها الرجل قبل أن يصدمه القطار مباشرة عند نقطة

ب.

الحركة منتظمة التغير في خط مستقيم

Rectilinear motion with Uniform accelerated



تمهيد:

سبق أن درست الحركة المنتظمة في خط مستقيم، ومن الملاحظ أن عددًا قليلاً من الأجسام يتحرك بهذه الطريقة لوقت طويل، فمن الملاحظ أن كل سيارة يوجد بها ثلاث أدوات تتحكم في سرعتها، وهي دواسة الوقود ودواسة الفرامل، ثم عجلة القيادة التي تتحكم في اتجاه حركتها، كذلك نلاحظ التغير في سرعة الأجسام في أثناء سقوطها وفي أثناء قذفها إلى أعلى.

سوف نتعلم

- ◀ التسارع.
- ◀ منحني السرعة - الزمن.
- ◀ الحركة منتظمة التغير.
- ◀ العلاقة بين السرعة - الزمن.
- ◀ العلاقة بين المسافة - الزمن.
- ◀ العلاقة بين السرعة - المسافة.

تعلم



الحركة منتظمة التغير في خط مستقيم (Rectilinear variable motion - non variable motion):

هي الحركة التي يحدث فيها تغير مقدار السرعة بانتظام بمرور الزمن، ويسمى بالتسارع (العجلة) حيث:

$$\text{العجلة (ج)} = \frac{\text{السرعة النهائية} - \text{السرعة الابتدائية}}{\text{الزمن}}$$

وحدات قياسه = م / ث² أو سم / ث² أو كم / س²

تعريف

المصطلحات الأساسية

- ◀ تسارع Acceleration
- ◀ حركة منتظمة التغير
- Uniform variable motion
- ◀ عجلة منتظمة
- Uniform acceleration
- ◀ تقصير منتظم
- Uniform deceleration

كما يلاحظ أن:

إذا كان التغير في السرعة عند لحظة زمنية محددة فيسمى التسارع اللحظي.

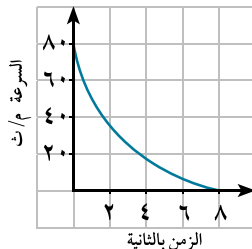
Velocity-Time curve

منحني (السرعة - الزمن)

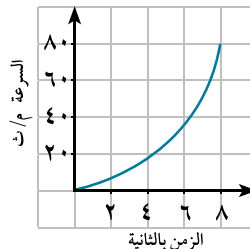
يرتبط مفهوم التسارع بتغير السرعة فإذا ازدادت قيمة السرعة مع الزمن نقول: إن الحركة متسارعة، ويكون التسارع (العجلة) موجباً (باعتبار السرعة موجبة) كما في شكل (١).

وإذا تناقص مقدار السرعة مع الزمن فنقول: إن الحركة تقصيرية، ويكون التسارع (العجلة) سالباً كما في شكل (٢).

وإذا بقيت السرعة ثابتة مع الزمن نقول: إن الحركة منتظمة.



شكل (٢)



شكل (١)

الأدوات والوسائل

- ◀ ورق مربعات
- ◀ آلة حاسبة علمية
- ◀ برامج رسومية للحاسوب

Uniformly accelerated motion

الحركة منتظمة التغير:

يقال إن الجسم يتحرك حركة منتظمة التغير أو بتسارع (عجلة) منتظم إذا كان متجه العجلة ثابتاً مقداراً واتجهاً لجميع الأزمنة.

تعبير شفهي: ماذا تعني كل من العبارات الآتية:

- أ) مقدار سرعة جسم يزداد في أثناء حركته زيادة منتظمة بمعدل ٤ م / ث^٢.
 ب) مقدار سرعة جسم يتناقص في أثناء حركته تناقص منتظم بمعدل ٢٤ كم / س^٢.

مثال

١) إذا تغيرت بانتظام سرعة سيارة تتحرك في خط مستقيم من ٥٠ كم / س إلى ٦٨ كم / س خلال عشر ثوان، وتحركت سيارة نقل من السكون؛ حتى أصبحت سرعتها ١٨ كم / س خلال هذه المدة. أيهما يتحرك بتسارع أكبر؟ فسر إجابتك.

الحل

يتضح من بيانات المسألة أن كلاً من السيارة، سيارة النقل قد حدث لهما زيادة في السرعة بمقدار ١٨ كم / س (أي ٥ م / ث) خلال فترة زمنية قدرها ١٠ ثوان؛ لذلك يكون التسارع متساوياً لكل منهما.
أي أنّ التسارع الذي تتحرك به كل منهما هو:

$$\therefore ج = \frac{\text{التغير في السرعة}}{\text{الفترة الزمنية}} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢} \text{ م / ث}^٢$$

٤ حاول أن تحل

١) إذا تغيرت بانتظام سرعة سيارة (أ) تتحرك في خط مستقيم من ٢٤ كم / س إلى ٣٦ كم / س خلال ٥ ثوان، وتغيرت بانتظام سرعة سيارة (ب) تتحرك في نفس الخط المستقيم من ١٢ كم / س إلى ٣٠ كم / س خلال نفس المدة الزمنية. أيهما يتحرك بتسارع أكبر؟ فسر إجابتك.

معادلات الحركة منتظمة التغير في خط مستقيم Equations of the uniform variable motion

توجد ثلاث معادلات أساسية تربط بين القياسات الجبرية لمتجهات الازاحة، والسرعة، والعجلة، والزمن في حالة الحركة بتسارع منتظم وهي:

أولاً: العلاقة بين السرعة والزمن:

إذا تحرك جسم في خط مستقيم بمتجه سرعة ابتدائية \vec{c} . وبتجه عجلة ثابتة \vec{g} وأصبح متجه سرعته \vec{c} بعد فترة زمنية (ن) فإن:

$$\vec{c} = \vec{c} + \vec{g} \cdot n \quad \text{أي أن:} \quad \frac{\vec{c} - \vec{c}}{n} = \vec{g}$$

بأخذ القياس الجبري تكون. $c = c + g \cdot n$

لاحظ أن:

- ◀ العلاقة تربط بين أربعة مجاهيل يمكن إيجاد إحداها بمعلومية الثلاثة الآخرين.
- ◀ إذا بدأ الجسم حركته من سكون فإن $ع = ٠$ وتكون $ع = ج - ن$
- ◀ إذا كان $ج = ٠$ فإن $ع = ع$. أي أن الجسم يتحرك بسرعة منتظمة.

مثال

- ٢) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ٩ سم / ث وبعجلة منتظمة قدرها ٣ سم / ث^٢ تعمل في نفس اتجاه السرعة الابتدائية. أوجد:
- أ) سرعة الجسيم بعد ٥ ثوان من بدء الحركة.
- ب) الزمن الذي يمضي من بدء الحركة حتى تصبح سرعته ٥٤ سم / ث.

الحل

- أ) نفرض أن الاتجاه الموجب هو اتجاه حركة الجسيم.
- من بيانات المسألة: $ع = ٩$ سم / ث ، $ج = ٣$ سم / ث^٢ ، $ن = ٥$ ثوان.
- $ع = ع + ج - ن$ $\therefore ٥٤ = ع + ٣ - ٥$ $\therefore ع = ٥٤ + ٢ = ٥٦$ سم / ث.
- ب) $ع = ع + ج - ن$ $\therefore ٥٤ = ع + ٣ - ٥$ $\therefore ع = ٥٤ + ٢ = ٥٦$ سم / ث.

٦) حاول أن تحل

- ٢) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ٢٠ سم / ث وبعجلة منتظمة ٥ سم / ث^٢ تعمل في نفس اتجاه متجه السرعة الابتدائية. أوجد:
- أ) سرعته في نهاية دقيقة واحدة من بدء الحركة.
- ب) الزمن الذي يمضي من بدء الحركة حتى تصبح سرعته ١٨ كم / س.

مثال

- ٢) يتحرك جسيم في خط مستقيم فتغيرت سرعته من ٥٤ كم / س إلى ٣ م / ث في زمن قدره نصف دقيقة. أوجد مقدار عجلة الحركة. هل يمكن لهذا الجسيم أن يسكن لحظياً؟ فسّر إجابتك.

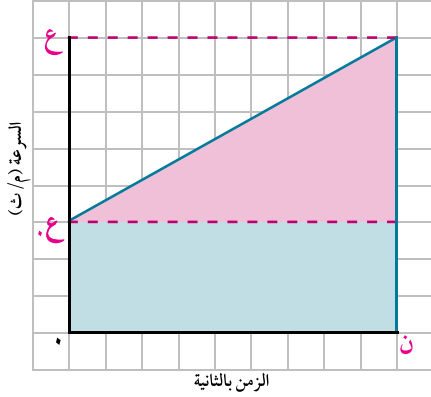
الحل

- لتحويل سرعة الجسم من كم / س إلى م / ث: $٥٤ \text{ كم / س} = \frac{٥٤}{١٨} \times ١٥ = ٤٥ \text{ م / ث}$
- "من بيانات المسألة" $ع = ١٥$ م / ث ، $ج = ٣$ م / ث^٢ ، $ن = ٣٠$ ثانية.
- $ع = ع + ج - ن$ $\therefore ٤٥ = ع + ٣ - ٣٠$ $\therefore ع = ٤٥ + ٢٧ = ٧٢$ م / ث
- أي أن: $ج = ٣٠$ م / ث $\therefore ٧٢ = ع + ٣٠ - ٣٠$ $\therefore ع = ٧٢$ م / ث
- $\therefore ج > ٠$ يمكن لهذا الجسيم أن يسكن لحظياً؛ لأنه يتحرك حركة تقصيرية.

٦ حاول أن تحل

٣ تتحرك سيارة في خط مستقيم فتناقصت سرعتها من ٦٣ كم / س إلى ٣٦ كم / س في زمن قدره نصف دقيقة. أوجد العجلة التي تتحرك بها السيارة والزمن الذي يمضي بعد ذلك؛ حتى تسكن لحظياً.

The relation between displacement and time



ثانياً: العلاقة بين المسافة والزمن

المساحة تحت منحنى (السرعة - الزمن) تساوي إزاحة الجسم. في الشكل المقابل الجسم يتحرك بعجلة منتظمة مبتدئاً بسرعة ابتدائية ع. وبعد زمن ن ثانية أصبحت سرعته النهائية ع المساحة تحت المنحنى يمكن حسابها عن طريق تقسيمها إلى مستطيل ومثلث.

المساحة (ف) = مساحة المستطيل + مساحة المثلث

$$ع.ن + \frac{1}{2}ن(ع - ع) = ف$$

ف = ع.ن + $\frac{1}{2}ن(ع - ع)$ (وذلك بالتعويض من القانون الأول: ع = ع + ج.ن)

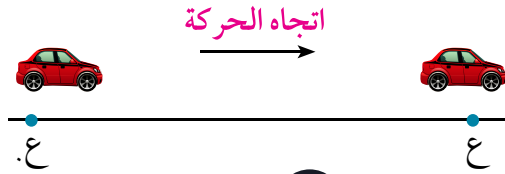
$$ع.ن + \frac{1}{2}ج.ن^2 = ف$$

حيث ف، ع، ج هي القياسات الجبرية للإزاحة والسرعة والعجلة.

تعبير شفهي:

- ١- اكتب صيغة قانون (المسافة - الزمن) عندما يبدأ الجسم حركته من سكون.
- ٢- اكتب صيغة القانون السابق عندما ج = ٠، وبم تفسر نوع الحركة في هذه الحالة؟

مثال



٤ سيارة تتحرك بسرعة ٩٠ كم / س، ضغط السائق على

دواسة الفرامل، بحيث تناقصت السرعة بمعدل ثابت

حتى توقفت السيارة بعد مرور ٥ ثوان. احسب:

أ عجلة السيارة خلال تناقص السرعة.

ب المسافة التي قطعها السيارة؛ حتى توقفت حركتها تماماً.

الحل

أ لتحويل السرعة من كم/س إلى متر / ث: ٩٠ كم / س = $\frac{90}{18} \times 1000 = 5000$ م / ث

بالتطبيق في القانون: ع = ع + ج.ن حيث ع = ٥٠ م / ث، ع = ٥٠ م / ث، ن = ٥ ثوان

$$٥٠ = ٥٠ + ج \cdot ٥ \Rightarrow ج = -١٠ \text{ م / ث}^2$$

أي أن السيارة تتحرك بتقصير منتظم مقداره ١٠ م / ث^٢.

ب) $f = v \cdot t + \frac{1}{2} a t^2$ بالتعويض عن $v = 20 \text{ م/ث}$ ، $a = 5 \text{ م/ث}^2$ ، $t = 5 \text{ ث}$ ، $f = 20 \times 5 + \frac{1}{2} \times 5 \times (5)^2 = 62,5 \text{ مترًا}$.

٦ حاول أن تحل

- ٤) قذفت كرة صغيرة بسرعة 20 م/ث أفقيًا، فتحركت في خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة $\frac{1}{3} \text{ م/ث}^2$. عين موضع الكرة، وسرعتها بعد مرور 2 ثانية من بدء الحركة.

ثالثًا: العلاقة بين السرعة والإزاحة *The relation between the displacement and velocity*

نعلم أن: $v = u + at$ (١) $f = ut + \frac{1}{2} at^2$ (٢)

بتربيع المعادلة الأولى: $v^2 = u^2 + 2af$

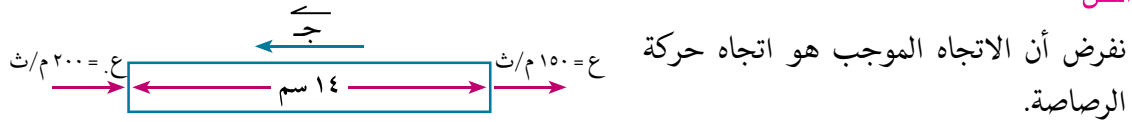
$\therefore v^2 = u^2 + 2af$ جـ $(\frac{1}{3} \text{ م/ث}^2)$ بالتعويض من المعادلة (٢) عن قيمة f

$v^2 = u^2 + 2af$

مثال

- ٥) أطلقت رصاصة بسرعة 200 م/ث في اتجاه عمودي على حائط رأسي سمكه 14 سم ، فخرجت منه بسرعة 150 م/ث . أوجد مقدار العجلة التقصيرية، وإذا أطلقت الرصاصة بنفس السرعة على حائط رأسي آخر له نفس المقاومة، فأوجد المسافة التي تغوصها حتى تسكن.

الحل

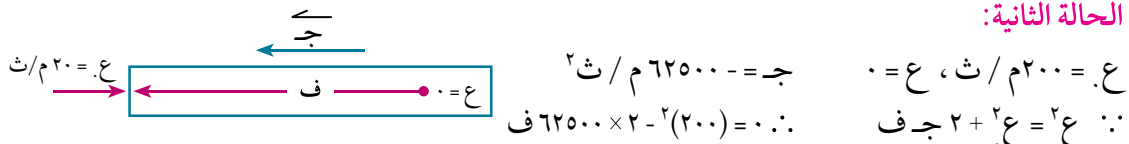


الحالة الأولى: $v = 150 \text{ م/ث}$ ، $u = 200 \text{ م/ث}$ ، $f = 14 \text{ م}$

$\therefore v^2 = u^2 + 2af$ $\therefore (150)^2 = (200)^2 + 2 \times 14 \times a$

وبالتبسيط: $a = -62500 \text{ م/ث}^2$

الحالة الثانية:



$v = 0 \text{ م/ث}$ ، $u = 200 \text{ م/ث}$ ، $a = -62500 \text{ م/ث}^2$

$\therefore v^2 = u^2 + 2af$ $\therefore 0 = (200)^2 + 2 \times (-62500) \times f$

$\therefore f = 0,32 \text{ متر}$ أي أن الرصاصة تغوص في الحائط مسافة 32 سم حتى تسكن.

٦ حاول أن تحل

- ٥) نقصت سرعة سيارة بانتظام من 45 كم/س إلى 18 كم/س بعد أن قطعت مسافة 625 مترًا . أوجد المسافة التي تقطعها بعد ذلك حتى تسكن.

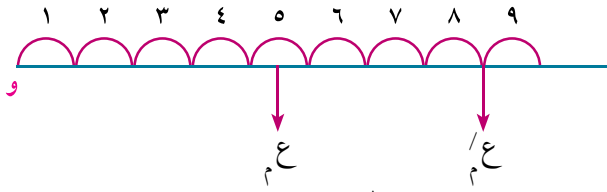
- ٦) أطلقت رصاصة أفقيًا على كتلة خشبية بسرعة 100 م/ث فغاصت فيها مسافة 50 سم . أوجد العجلة التي تتحرك

بها الرصاصة إذا علم أن العجلة منتظمة، وإذا تم إطلاقها على كتلة خشبية أخرى مماثلة للأولى سمكها ١٨ سم. فما هي السرعة التي تخرج بها الرصاصة من الكتلة الخشبية؟

مثال  **السرعة المتوسطة خلال الثانية النونية:** *The average velocity within n^{th} second*

٦) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ١٠ سم/ث وعجلة منتظمة ٤ سم/ث^٢ في اتجاه سرعته. احسب:
أولاً: المسافة التي يكون الجسيم قد قطعها خلال الثانية الخامسة فقط.
ثانياً: المسافة التي يكون الجسيم قد قطعها خلال الثانية الثامنة والتاسعة معاً.

الحل 



نعتبر الاتجاه الموجب هو اتجاه السرعة

$$\therefore \text{ع} = ١٠ \text{ سم/ث}، \text{ج} = ٤ \text{ سم/ث}^2$$

أولاً: نوجد السرعة المتوسطة $\text{ع}_م$ خلال الثانية

الخامسة = السرعة في منتصف هذه الفترة الزمنية أي تساوي السرعة بعد $\frac{1}{2}$ ثانية.

$$\therefore \text{ع}_م = \text{ع} + \text{ج} \cdot \text{زمن} \quad \therefore \text{ع}_م = ١٠ + ٤ \times \frac{1}{2} = ١٢ \text{ سم/ث}$$

المسافة المقطوعة في الثانية الخامسة = السرعة المتوسطة \times الزمن = $١٢ \times ١ = ١٢$ سم.

ثانياً: نوجد السرعة المتوسطة $\text{ع}_م$ خلال الثانية الثامنة والتاسعة = السرعة في منتصف الفترة الزمنية أي تساوي السرعة بعد مضي ٨ ثوان من بدء الحركة.

$$\therefore \text{ع}_م = \text{ع} + \text{ج} \cdot \text{زمن} \quad \therefore \text{ع}_م = ١٠ + ٤ \times ٨ = ٤٢ \text{ سم/ث}$$

المسافة المقطوعة في الثانية الثامنة والتاسعة = السرعة المتوسطة \times الزمن = $٤٢ \times ٢ = ٨٤$ سم

فكر:

حاول حل المثال السابق بطرق أخرى.

٦ **حاول أن تحل**

٧) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ٣٠ سم/ث، وعجلة منتظمة ٦ سم/ث^٢ في نفس اتجاه سرعته. احسب:

أ) المسافة المقطوعة بعد ٥ ثوان من بدء الحركة.

ب) المسافة المقطوعة في الثانية الخامسة فقط.

٨) تحرك جسيم بسرعة ابتدائية ما في اتجاه ثابت وبعجلة منتظمة، فإذا قطع في الثانية الثالثة من حركته مسافة

٢٠ متراً، ثم قطع في الثانية الخامسة والسادسة معاً مسافة ٦٠ متراً. احسب العجلة التي تحرك بها الجسيم وسرعته الابتدائية.

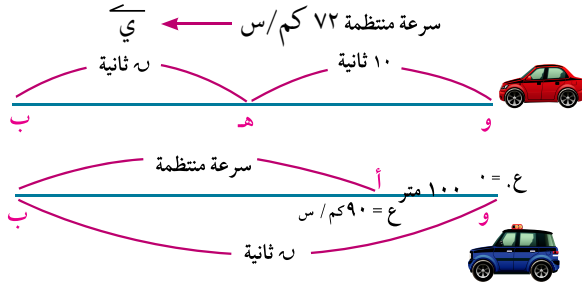
٩) يتحرك مترو الأنفاق في خط مستقيم بين محطتين أ، ب المسافة بينهما ٧٠٠ متر، حيث يبدأ من المحطة أ

من السكون بعجلة منتظمة ٢ م/ث^٢ لمدة ١٠ ثوان، ثم يسير بعد ذلك بسرعة منتظمة فترة من الزمن، ثم يقطع مسافة ٦٠ متراً الأخيرة من حركته بتقصير منتظم؛ حتى يقف في المحطة ب. أوجد الزمن الذي يستغرقه في

قطع المسافة بين المحطتين.

تطبيقات على قوانين الحركة بعجلة منتظمة

٧ تتحرك سيارة بسرعة منتظمة ٧٢ كم/س. مرت بسيارة شرطة ساكنة فبدأت سيارة الشرطة في متابعتها بعد ١٠ ثوان من مرورها متحركة بعجلة منتظمة مسافة ١٠٠ متر حتى بلغت سرعتها ٩٠ كم/س، ثم سارت بهذه السرعة حتى لحقت بالسيارة الأولى. أوجد الزمن الذي استغرقته عملية المطاردة منذ لحظة تحرك سيارة الشرطة والمسافة التي قطعها هذه السيارة.



الحل

نعتبر الاتجاه الموجب هو اتجاه الحركة، وأن سيارة الشرطة كانت ساكنة عند نقطة و، ثم قطعت مسافة ١٠٠ متر، حتى وصلت إلى أ حيث أصبحت سرعتها ٩٠ كم/س ثم سارت بانتظام حتى لحقت بالسيارة الأولى عند ب.

$$٧٢ \text{ كم/س} = ٧٢ \times \frac{١٠٠}{١٨} = ٤٠٠ \text{ متر/ث} ، \quad ٩٠ \text{ كم/س} = ٩٠ \times \frac{١٠٠}{١٨} = ٥٠٠ \text{ متر/ث}$$

بالنسبة لسيارة الشرطة في الفترة من و ← أ

$$٤٠٠ = ٤٠٠ + ٠ \cdot ٤٠٠ = ٤٠٠ \text{ م/ث} ، \quad ١٠٠ = ٤٠٠ \cdot ٢ + ٠ \cdot ٢$$

$$٢٥ \times ٢٥ = ٢٥ \times ٢ + ١٠٠ \times ٢ \cdot ٢ \Rightarrow ٢٥ = ٢٠ + ٢٠ \Rightarrow ٢٥ = ٤٠$$

$$٤٠ = ٤٠ + ٢٠ \cdot ٢ \Rightarrow ٢٥ = ٢٠ \Rightarrow ٢٥ = ٢٠ \Rightarrow ٢٥ = ٢٠$$

∴ المسافة التي تتحركها سيارة الشرطة بسرعة منتظمة = ٢٥ (ن - ٨) متر

، تكون السيارة المطاردة قطعت المسافة و ب في زمن قدره = (ن + ١٠) ثانية

، تكون سيارة الشرطة قطعت نفس المسافة و ب في زمن قدره = ن ثانية

$$∴ ٢٠ (ن + ١٠) = ٢٥ (ن - ٨) \quad \text{أي أن} \quad ن = ٦٠ \text{ ثانية}$$

$$\text{المسافة المقطوعة} = ٧٠ \times ٢٠ = ١٤٠٠ \text{ متر}$$

٦ حاول أن تحل

١٠ تتحرك سيارة بسرعة ٥٤ كم/س، مرت على سيارة شرطة ساكنة فبدأت سيارة الشرطة في متابعتها بعد ٣٠ ثانية من مرورها متحركة بعجلة منتظمة مسافة ٢٠٠ متر؛ حتى بلغت سرعتها ٧٢ كم/س ثم سارت بهذه السرعة حتى لحقت بالسيارة الأولى. أوجد الزمن الذي استغرقته عملية المطاردة من لحظة تحرك سيارة الشرطة والمسافة التي قطعها هذه السيارة.

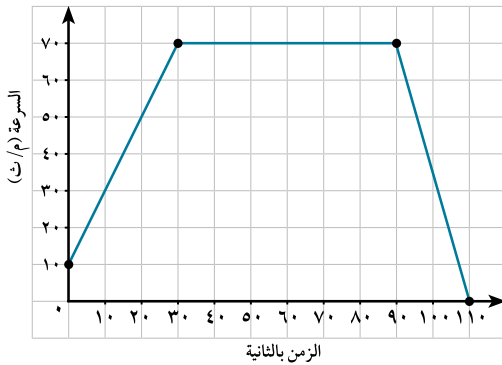
تمارين (٢ - ٢)

١ أكمل ما يأتي:

- أ يتحرك جسيم في خط مستقيم من السكون بعجلة منتظمة مقدارها $٤ \text{ م / ث}^٢$ فإن سرعته بعد ٦ ثوان من بدء الحركة = م / ث .
- ب المسافة التي يقطعها جسيم يتحرك في اتجاه ثابت من السكون بعجلة مقدارها $٥ \text{ سم / ث}^٢$ في زمن قدره ٤ ثوان = سم .
- ج السرعة المتوسطة لجسيم يتحرك بسرعة ابتدائية $ع$. وعجلة منتظمة $ج$ خلال الثانية السادسة من حركته =
- د السرعة المتوسطة لجسيم يتحرك بسرعة ابتدائية $ع٠$ وعجلة منتظمة $ج$ خلال الثواني السابعة والثامنة والتاسعة =
- ه يتحرك جسيم من السكون في خط مستقيم بعجلة منتظمة فقطع ٢٤ مترًا في الثواني الأربع الأولى من حركته ، فإن مقدار عجلته =
- و بدأ جسيم حركته من السكون في خط مستقيم بعجلة منتظمة مقدارها $٢ \text{ سم / ث}^٢$ فقطع مسافة ٢٥ سم ، فإن سرعته في نهاية تلك المسافة = سم / ث .
- ٢ انطلقت سيارة من السكون بتسارع مقداره $٤ \text{ م / ث}^٢$. ما المسافة التي تقطعها السيارة عندما تصبح سرعتها ٢٤ م / ث ؟
- ٣ تسير سيارة سباق في الحلبة بسرعة ٤٤ م / ث ثم تناقصت سرعتها بمعدل ثابت، حتى أصبحت ٢٢ م / ث خلال ١١ ثانية. أوجد المسافة التي قطعتها السيارة خلال هذا الزمن.
- ٤ يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظمة فزادت سرعته من ١٥ م / ث إلى ٢٥ م / ث بعد أن قطع مسافة ١٢٥ مترًا ، أوجد الزمن اللازم لذلك.
- ٥ يتحرك راكب دراجة بعجلة منتظمة حتى صارت سرعته $٧,٥ \text{ م / ث}$ خلال $٤,٥$ ثانية. فإذا كانت إزاحة الدراجة خلال فترة التسارع تساوي ١٩ مترًا. أوجد السرعة الابتدائية للدراجة.
- ٦ يتدرب كريم على ركوب الدراجة، يدفعه والده فيكتسب تسارعًا ثابتًا مقداره $\frac{١}{٣} \text{ م / ث}^٢$ لمدة ٦ ثوان، وبعد ذلك يقود كريم الدراجة بمفرده بالسرعة التي اكتسبها لمدة ٦ ثوان أخرى قبل أن يسقط أرضًا. أوجد مقدار المسافة التي يقطعها كريم.
- ٧ هبط راكب دراجة من قمة تل منحدرًا بعجلة ثابتة مقدارها $٢ \text{ م / ث}^٢$ وعندما وصل إلى قاعدة التل بلغت سرعته ١٨ م / ث ثم استخدم الفرامل؛ حتى يحافظ على هذه السرعة لمدة دقيقة واحدة. أوجد المسافة الكلية التي قطعها راكب الدراجة.
- ٨ قائد سيارة يتحرك بسرعة ثابتة مقدارها ٢٤ م / ث ، شاهد فجأة طفلًا يمر في الشارع ، فإذا كان الزمن اللازم لاستجابة الفرامل هو $\frac{١}{٦}$ ثانية ثم تحركت السيارة بتقصير منتظم مقداره $٩,٦ \text{ م / ث}^٢$ حتى وقفت. أوجد المسافة الكلية التي تحركتها السيارة قبل أن تقف مباشرة.

- ٩) بدأ جسم حركته من السكون في خط مستقيم أفقى بعجلة منتظمة مقدارها 4 م/ث^2 لمدة 30 ثانية، ثم تحرك بالسرعة التى اكتسبها لمدة 40 ثانية أخرى فى نفس الاتجاه. أوجد مقدار سرعته المتوسطة.
- ١٠) يتحرك جسم فى خط مستقيم بعجلة منتظمة على مستوى أفقى أملس فقطع 26 متراً خلال الثانية الرابعة من بدء الحركة، 56 متراً خلال الثانية التاسعة، أوجد سرعته الابتدائية ومقدار عجلته.
- ١١) س، ص نقطتان على طريق مستقيم أفقى بدأت سيارة أ الحركة من س نحو ص من السكون وبعجلة منتظمة 10 م/ث^2 وفى نفس اللحظة كانت تتحرك سيارة أخرى ب من ص نحو س بسرعة منتظمة مقدارها 54 كم/س ، فإذا كانت السرعة النسبية للسيارة أ بالنسبة للسيارة ب لحظة التقائهما تساوى 162 كم/س . أوجد الزمن الذى تأخذه كل من السيارتين من لحظة تحركهما معاً حتى لحظة التقائهما.

نشاط

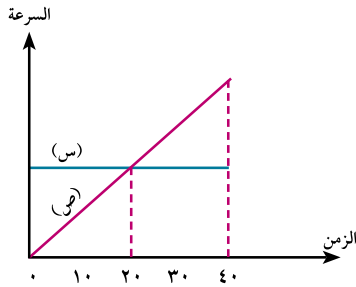


- ١٢) الشكل المقابل يمثل منحنى (السرعة - الزمن) لجسم بدأ التحرك بسرعة ابتدائية مقدارها 10 م/ث وحتى سكن بعد زمن قدره 110 ثانية. أوجد:
- أ) عجلة التسارع.
- ب) مقدار التقصير المنتظم للجسم حتى يسكن.
- ج) المسافة الكلية التى تحركها الجسم.

تفكير إبداعى:

- ١٣) مصعد ساكن بقاع منجم، أخذ المصعد فى الارتفاع بعجلة مقدارها 120 م/ث^2 مسافة 540 م ، ثم بسرعة منتظمة مسافة 360 م ، ثم بتقصير منتظم مسافة 720 م ؛ حتى سكن عند فوهة المنجم. احسب الزمن الذى استغرقه المصعد فى الصعود من قاع المنجم إلى فوهته.

تفكير إبداعى:



- ١٤) الشكل المقابل يمثل منحنى (السرعة - الزمن) لحركة سيارتين س، ص أوجد الزمن الذى تتقابل فيه السيارتان (فسر إجابتك).

السقوط الحر

Free Fall

تمهيد

ما الذي يحدث عندما تسقط برتقالة من شجرة؟

◀ تتحرك البرتقالة من سكون ، ثم تكتسب سرعة في أثناء سقوطها سقوطاً حراً نتيجة تأثير جاذبية الأرض عليها فبعد ١ ثانية ستكون سرعتها ٩,٨ م/ث للأسفل، وبعد ثانية أخرى ستصبح سرعتها ١٩,٦ م/ث للأسفل وهكذا...

لاحظ أن: سرعة البرتقالة تتناسب طردياً مع الزمن.

إن التسارع الذي تسقط به الأجسام سقوطاً حراً (مع إهمال مقاومة الهواء) يساوي ٩,٨ م/ث^٢ تقريباً ويرمز له بالرمز (g) ويختلف باختلاف خط العرض فيقل عند خط الاستواء ويزداد قليلاً كلما اتجهنا نحو القطبين، ويعتبر التسارع موجباً أو سالباً حسب النظام الإحداثي الذي يتم اتخاذه، فإذا كان الجسم ساقطاً أو مقذوفاً نحو سطح الأرض فتعتبر (g) ، موجبة ، أما إذا كان مقذوفاً إلى أعلى فتعتبر (g) سالبة.

قوانين الحركة الرأسية للأجسام:

تخضع الحركة الرأسية لنفس قوانين الحركة المستقيمة ذات العجلة المنتظمة مع استخدام الرمز (g) الدالة على التسارع الذي تسقط به الأجسام سقوطاً حراً بدلاً من الرمز (g) وبذلك تأخذ القوانين الصورة الآتية:

$$v = v_0 + gt, \quad s = v_0 t + \frac{1}{2}gt^2, \quad v^2 = v_0^2 + 2gs$$

حيث v، s، g هي القياسات الجبرية لمتجهات السرعة والعجلة والازاحة

ولذلك عند تطبيق القوانين بالصورة السابقة يجب مراعاة ع، g، s، v تبعاً لما يأتي.

أولاً: إذا كان الجسم ساقطاً أو مقذوفاً نحو سطح الأرض

يعتبر الاتجاه الموجب هو الاتجاه الرأسى إلى أسفل فتكون كل من ع، g، s، v موجبة.

مثال

١) أسقط عامل بناء قطعة خرسانية من سقالة (منصة) عالية.

أ) ما سرعة قطعة البناء بعد نصف ثانية؟

ب) ما المسافة التي تقطعها كتلة البناء خلال هذا الزمن؟

سوف تتعلم

- ◀ قوانين الحركة الرأسية.
- ◀ دراسة حركة الأجسام الساقطة أو المقذوفة لأسفل.
- ◀ دراسة حركة الأجسام المقذوفة لأعلى.

المصطلحات الأساسية

- ◀ سقوط حر Free fall
- ◀ عجلة الجاذبية الأرضية Acceleration of gravity

الأدوات والوسائل

- ◀ آلة حاسبة علمية.

الحل

أ صيغة القانون: $ع = ع_0 + ع_1 ن$
 بالتعويض عن $ع = 0$ ، $ع_1 = 9,8$ م/ث²، $ع_0 = 1$ ثانية.

$$ع = 9,8 + 0 = 9,8 \text{ م/ث}$$

ب صيغة القانون: $ع = ع_0 + ع_1 ن + ع_2 ن^2$
 بالتعويض عن $ع = 0$ ، $ع_1 = 9,8$ م/ث²، $ع_2 = 1$ ثانية.

$$ف = 9,8 \times \frac{1}{4} + 0 + \frac{1}{2} \times \frac{9}{16} = 1,4 \text{ متر.}$$

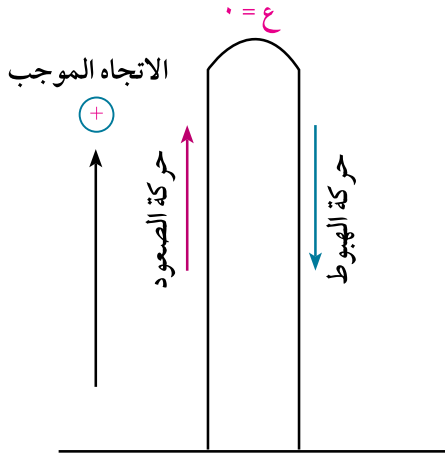
٦ حاول أن تحل

١ سقطت تفاحة من شجرة، وبعد ثانية واحدة ارتطمت بالأرض.

أ احسب سرعة التفاحة لحظة ارتطامها بسطح الأرض، ثم احسب السرعة المتوسطة خلال زمن سقوطها.

ب ما بُعد التفاحة عن سطح الأرض لحظة بداية سقوطها؟

ثانياً: إذا كان الجسم مقذوفاً إلى أعلى



نشاط



قذفت كرة رأسياً إلى أعلى بسرعة ابتدائية مقدارها 19,6 م/ث²، باعتبار أن الاتجاه الرأسى لأعلى هو الاتجاه الموجب فتكون السرعة الابتدائية موجبة تبعاً لذلك، أما التسارع فيكون سالباً - لماذا؟

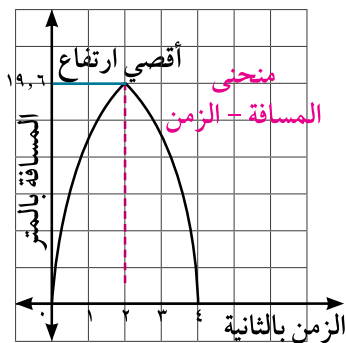
استخدم برنامج (geogebra) في رسم العلاقة بين (السرعة - الزمن)

حيث $ع = 19,6 - 9,8 ن$ عندما $ن \in [0, 4]$

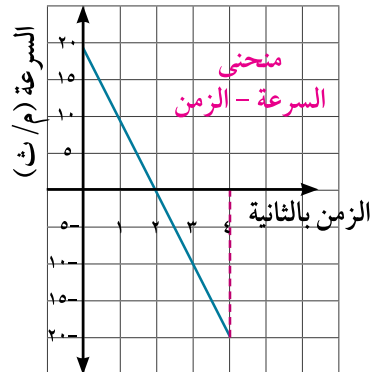
ماذا تلاحظ؟

استخدم نفس البرنامج في رسم العلاقة بين (المسافة - الزمن):

حيث $ف = 19,6 ن - 4,9 ن^2$ ، ماذا تلاحظ؟



شكل (٢)



شكل (١)

نلاحظ من الشكل البياني أن:

◀ سرعة الجسم في أثناء الصعود تكون موجبة، وفي أثناء الهبوط تكون سالبة.

فمثلاً: عندما $n \in [0, 2]$ [نلاحظ أن سرعة $v < 0$ ، عندما $n \in [2, 4]$] فان $v > 0$.

لاحظ أن



$$\frac{v}{g} = \text{زمن أقصى ارتفاع}$$

$$\frac{v^2}{2g} = \text{أقصى ارتفاع}$$

◀ سرعة الجسم عند أقصى ارتفاع تساوي صفراً.

◀ زمن الصعود للجسم يساوي زمن الهبوط.

◀ مقدار سرعة الجسم التي يعود بها إلى نقطة القذف تساوي مقدار سرعة القذف بإشارة مخالفة.

◀ إزاحة الجسم خلال فترة زمنية ما ليست بالضرورة أن تكون مساوية للمسافة التي قطعها الجسم خلال هذه الفترة.

تفكير ناقذ:

١- إذا قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية (ع). فبلغت سرعته النهائية (ع) في زمن قدره (ن) فأوجد.

أ زمن وصول الجسم إلى أقصى ارتفاع.

ب مسافة أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم.

مثال

٢) قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة ٤٩ م/ث. أوجد زمن وصوله إلى أقصى ارتفاع والمسافة التي وصل إليها.

الحل

باعتبار أن الاتجاه الرأسي لأعلى هو الاتجاه الموجب فإن :

$$v = 49 \text{ م/ث} , s = -9.8 \text{ م/ث}^2 , v = 0 \text{ (عند أقصى ارتفاع)}$$

أ لإيجاد زمن أقصى ارتفاع:

$$0 = 49 - 9.8n \quad \therefore n = 5 \text{ ث.}$$

ب لإيجاد مسافة أقصى ارتفاع:

$$0 = 49^2 - 2 \times 9.8 \times f \quad \therefore f = 122.5 \text{ متراً}$$

فكن:

١- هل يمكنك استخدام قوانين أخرى لإيجاد مسافة أقصى ارتفاع؟ وضح ذلك.

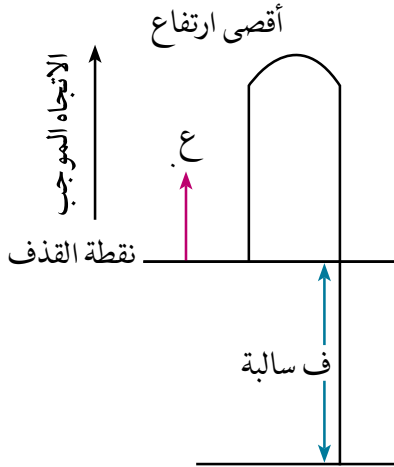
٦ حاول أن تحل

٢) قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة ٣٩,٢ م/ث. أوجد زمن أقصى ارتفاع والمسافة التي وصل إليها.

مثال

٢) قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ١٦ م/ث. أوجد الزمن الذي يأخذه الجسم؛ حتى يصل إلى ٣٣٠ متراً أسفل نقطة القذف.

الحل



نعتبر الاتجاه الرأسى إلى أعلى هو الاتجاه الموجب
 ع = ١٦ م / ث لأنها نفس اتجاه القذف.
 د = -٩,٨ لأنها عكس اتجاه عملية الجاذبية الأرضية.
 ف = -٣٣٠ لأنها أسفل نقطة القذف.
 ف = ع. ن + $\frac{1}{2} د ن^2$
 $٠ = ٣٣٠ - ١٦ ن - ٩,٨ \times \frac{1}{2} ن^2$ بالتبسيط
 بالتحليل المقدار الثلاثى: (ن - ١٠) (٣٣٠ + ٤٩ ن) = ٠
 ن = ١٠ ، ن = - $\frac{٣٣٠}{٤٩}$ (مرفوض)

فكن:

١- هل توجد لديك حلول أخرى؟ وضح ذلك.

٢- حاول أن تحل

٣- قذفت كرة صغيرة رأسياً إلى أعلى من نافذة أحد المنازل، وشوهدت الكرة وهى هابطة أمام النافذة بعد ٣ ثوان من قذفها، ثم وصلت إلى سطح الأرض بعد ٤ ثوان من لحظة القذف. أوجد ارتفاع هذه النافذة عن سطح الأرض.

تمارين (٢ - ٣)

- ١- طفل يسقط كرة من نافذة ترتفع ٦,٣ م عن الرصيف. ما سرعتها لحظة ملامستها الرصيف؟
- ٢- سقطت كرة رأسياً إلى أسفل. ما سرعتها بعد ٦ ثوان من لحظة سقوطها؟
- ٣- سقط جسم رأسياً لأسفل من ارتفاع ٤٩٠ م عن سطح الأرض أوجد:
 - أ- زمن الوصول إلى سطح الأرض.
 - ب- سرعته بعد ٥ ثوان من بدء الحركة.
- ٤- سقطت كرة من المطاط من ارتفاع ١٠ أمتار، فاصطدمت بالأرض وارتدت رأسياً إلى أعلى مسافة $\frac{1}{3}$ متر. احسب سرعة الكرة قبل وبعد اصطدامها بالأرض مباشرة.
- ٥- يتدرب طالب على ركل كرة القدم رأسياً إلى أعلى فى الهواء، ثم تعود الكرة أثر كل ركلة فتصدم بقدمه، فإذا استغرقت الكرة من لحظة ركلها وحتى اصطدامها بقدمه ٣,٠ ثانية. أوجد:
 - أ- السرعة الابتدائية.
 - ب- الارتفاع الذى وصلت إليه الكرة بعد أن ركلها الطالب.

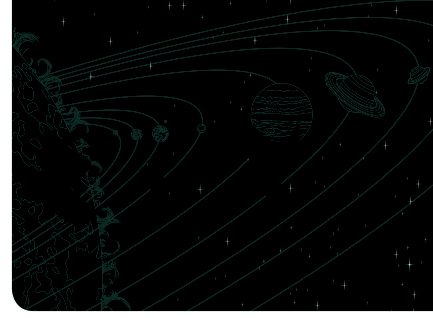
- ٦ من أعلى تل ارتفاعه ٩,٨ أمتار قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ٩,٤ م/ث أوجد:
- أ سرعة الجسم عند لحظة وصوله إلى أسفل التل.
- ب الزمن الذي استغرقه للوصول إلى أسفل التل.
- ٧ قُذِف حجر في بئر بسرعة ٤ م/ث رأسياً لأسفل فوصل إلى قاع البئر بعد ٢ ثانية. أوجد:
- أ عمق البئر.
- ب سرعة الحجر عند تصادمه بقاع البئر.
- ٨ قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ١٤ م/ث من نقطة على ارتفاع ٣٥٠ م عن سطح الأرض. أوجد الزمن الذي يأخذه الجسم؛ حتى يصل إلى سطح الأرض.
- ٩ قذفت كرة رأسياً إلى أعلى من نافذة فوصلت إليها بعد ٤ ثوان من لحظة القذف ووصلت إلى سطح الأرض بعد ٥ ثوان من لحظة القذف. أوجد
- أ سرعة قذف الكرة.
- ب أقصى ارتفاع وصلت إليه الكرة من نقطة القذف.
- ج ارتفاع النافذة عن سطح الأرض.
- ١٠ من قمة برج ارتفاعه ٨٠,٥ متراً قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة ٨,٤ م/ث. أوجد:
- أ أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم من نقطة القذف.
- ب الزمن الذي يستغرقه الجسم وهو هابط حتى تصبح سرعته ٢,١١ م/ث.
- ج زمن وصول الجسم إلى نقطة القذف.
- د زمن وصول الجسم إلى سطح الأرض.
- ١١ من أعلى تل ارتفاعه ١٤٠ م قذفت كرة رأسياً إلى أعلى، فوجد أنها قطعت في الثانية الثالثة مسافة ١٠,٥ أمتار. أوجد:
- أ السرعة التي قذفت بها الكرة.
- ب أقصى ارتفاع وصلت إليه الكرة.
- ج الزمن الذي استغرقته الكرة في الوصول إلى سطح الأرض.

تفكير ابداعى:

- ١٢ سقط جسم من ارتفاع ٦٠ متراً من سطح الأرض، وفي نفس اللحظة قذف جسم آخر رأسياً لأعلى من سطح الأرض بسرعة ٢٠ م/ث فتقابل الجسمان بعد فترة زمنية. أوجد هذا الزمن، ثم أوجد المسافة التي قطعها كل من الجسمين خلال هذه الفترة الزمنية، ثم اذكر هل الجسمان لحظة التقابل متحركان في اتجاهين متضادين أم في نفس الاتجاه؟

قانون الجذب العام

Universal gravitation law



فكر و ناقش



ماذا يحدث لحركة القمر لو فقدت الأرض قوة جاذبيتها للقمر؟ بالتأكيد سيسلك مساراً آخر بدلاً من أن يكون مساره شبه دائري حول الأرض. لقد أدرك نيوتن أن القوى المسؤولة عن جاذبية الأرض للقمر وجاذبية الشمس للكواكب إنما هي حالة خاصة من الجذب العام بين الأجسام. وسوف نتعرف الآن على قانون الجذب العام لنيوتن الذي نشره في بحثه الرياضي مبادئ الفلسفة الطبيعية عام ١٦٨٧م حيث ذكر نيوتن أن: كل الأجسام في الكون تتجاذب مع الأجسام الأخرى بتأثير قوة مباشرة تتناسب طردياً مع كتلتها وعكسياً مع مربع المسافة بين مركزيهما. فإذا كان لدينا كتلتان K_1 ، K_2 وتفصل بين مركزيهما مسافة F فإن مقدار قوة الجذب

بينهما تعطى بالعلاقة: $F = G \times \frac{K_1 K_2}{F^2}$ حيث

K_1 ، K_2 مقاستان بالكيلوجرام، F مقاسة بالمتري، G هو ثابت الجذب العام.

gravitational constant

تعريف ثابت الجذب العام:

هو قوة الجذب المتبادلة بين كتلتين، مقدار كل منهما ١ كيلو جرام، والمسافة بين مركزيهما ١ متر ويساوي تقريباً $6,67 \times 10^{-11}$ نيوتن. متر^٢ / كجم^٢.

تعبير شفوي:

١- اذكر العوامل التي تتوقف عليها قوة التجاذب بين جسمين.

فكر:

١- ماذا يحدث لقوة الجذب المتبادلة بين جسمين إذا ازدادت المسافة بينهما؟

٢- لماذا لا تظهر قوى التجاذب المادي بين الأجرام السماوية بوضوح؟

مثال



١) كرتان كتلة الأولى ٥,٢ كجم وكتلة الثانية ٠,٢٥ كجم، وضعت الكرتان، بحيث كانت المسافة بين مركزيهما ٥٠سم. احسب قوة التجاذب بينهما، علماً بأن ثابت الجذب العام يساوي $6,67 \times 10^{-11}$ نيوتن. م^٢ / كجم^٢.

سوف نتعلم

- ◀ قانون الجذب لنيوتن.
- ◀ تعريف ثابت الجذب العام.
- ◀ المقارنة بين عجلتي الجاذبية على سطحى كوكبين.

المصطلحات الأساسية

- ◀ جذب عام
- ◀ Universal gravitation
- ◀ ثابت الجذب العام
- ◀ Gravitational constant
- ◀ قوة الجذب.
- ◀ Attraction force

الأدوات والوسائل

- ◀ آلة حاسبة علمية
- ◀ Scientific calculator

الحل

$$ك_١ = ٢,٥ \text{ كجم}، ك_٢ = ٠,٢٥ \text{ كجم}، ف = \frac{١}{٣} \text{ م}، ث = ٦,٦٧ \times ١٠^{-١١} \text{ نيوتن} \cdot \text{م}^٢ / \text{كجم}^٢$$

$$\therefore و = ث \times \frac{ك_١ ك_٢}{ف} = ٦,٦٧ \times ١٠^{-١١} \times \frac{٠,٢٥ \times ٢,٥}{\frac{١}{٩}} = ١٠^{-١١} \times ٦,٦٧ \times ٠,٢٥ \times ٢,٥ \times ٩ = ٤٦٨٤ \times ١٠^{-١٠} \text{ نيوتن (وهي قوة صغيرة جدًا).}$$

٦ حاول أن تحل

١ إذا علمت أن كتلة الأرض ٦×١٠^{٢٤} كجم وكتلة القمر ٧×١٠^{٢٢} كجم والمسافة بين مركزيهما ٣×١٠^٦ متر وثابت الجذب العام $٦,٦٧ \times ١٠^{-١١}$ نيوتن \cdot م ٢ / كجم ٢ . أوجد قوة جذب الأرض للقمر.

مثال

٢ قمر صناعي كتلته ك كجم يدور على ارتفاع ٤٤٠ كم من سطح الأرض التي كتلتها ٦×١٠^{٢٤} كجم ونصف قطرها ٦٣٦٠ كم أوجد ك لأقرب كجم علمًا بأن ثابت الجذب العام يساوي $٦,٦٧ \times ١٠^{-١١}$ نيوتن \cdot م ٢ / كجم ٢ ، قوة جذب الأرض للقمر هي ١٧٣١٠ نيوتن.

الحل

$$ك_١ = ك، ك_٢ = ٦ \times ١٠^{٢٤}، ف = (٦٣٦٠ + ٤٤٠) \times ١٠٠٠ \text{ م}$$

$$\text{وبالتعويض في القانون: } ق = ث \times \frac{ك_١ ك_٢}{ف^٢}$$

$$١٧٣١٠ = ٦,٦٧ \times ١٠^{-١١} \times \frac{٦ \times ١٠^{٢٤} \times ك}{(١٠٠٠ \times ٦٨٠٠)^٢}$$

$$ك = \frac{٢(١٠٠٠ \times ٦٨٠٠) \times ١٧٣١٠}{٦ \times ١٠^{٢٤} \times ٦ \times ١٠^{-١١}} = ٠,٣٥٩٨٢ \times ٢٠٠٠ \approx ٢٠٠٠ \text{ كجم}$$



(1 7 3 1 0 × (6 8 0 0 × 1 0 0 0))
 (× 2) ÷ (6 . 6 7 × 1 0 × 1 1 × 6 × 1)
 0 × 2 4 ▶) =

٦ حاول أن تحل

٢ قمر صناعي كتلته ١٥٠٠ كجم يدور على ارتفاع ٥٤٠ كم من سطح الأرض التي كتلتها ٦×١٠^{٢٤} كجم ونصف قطرها ٦٣٦٠ كم. أوجد قوة جذب الأرض للقمر بالنيوتن علمًا بأن ثابت الجذب العام يساوي $٦,٦٧ \times ١٠^{-١١}$ نيوتن \cdot م ٢ / كجم ٢ .

مثال

حساب كتلة الأرض

٣ احسب كتلة الأرض بوحدة كجم بفرض أن جسمًا كتلته ١ كجم وضع فوق سطحها. علمًا بأن طول نصف قطر الأرض ٦٣٦٠ كم، ث = $٦,٦٧ \times ١٠^{-١١}$ نيوتن \cdot م ٢ / كجم ٢ .

الحل

$$\text{قوة جذب الأرض للجسم} = ك و \text{ (حيث } ك = ١ \text{ كجم، } و = ٩,٨ \text{ م} / \text{ث}^٢)$$

$$و = ٩,٨ \times ١ = ٩,٨ \text{ نيوتن}$$

نصف قطر الأرض = 6370×1000 متر، $\theta = 6,67 \times 10^{-11}$ نيوتن . م² / كجم²
بتطبيق قانون الجذب العام: $\theta = \frac{K_1 K_2}{r^2}$

$$6,67 \times 10^{-11} \times \frac{K \times 1}{(6370 \times 1000)^2} = 9,8$$

$$\text{كتلة الأرض (ك)} = \frac{6,67 \times 10^{-11} \times 9,8}{(6370 \times 1000)^2} \approx 6 \times 10^{24} \text{ كجم}$$

أضف إلى معلوماتك

قوة جذب الأرض لجسم كتلته ك كجم = $9,8$ ك

تفكير ناقذ: هل تتغير كتلة الأرض في المثال السابق إذا كانت كتلة الجسم الموضوع فوق سطحها يساوي 1000 كجم؟ فسّر ذلك.

٦ حاول أن تحل

٣ احسب نصف قطر الأرض بفرض أن جسمًا كتلته 1 كجم وضع فوق سطحها علمًا بأن كتلة الأرض تساوي 6×10^{24} كجم وثابت الجذب العام يساوي $6,67 \times 10^{-11}$ نيوتن . م² / كجم²

مثال

تعيين عجلة الجاذبية الأرضية (س)

٤ احسب عجلة الجاذبية الأرضية بوحدة م / ث² لجسم كتلة 1 كجم وضع فوق سطحها. علمًا بأن كتلة الأرض تساوي 6×10^{24} كجم، نصف قطر الأرض يساوي 6370 كم

الحل

∴ قوة جذب الأرض للجسم = K و ∴ $\theta = \frac{K_1 K_2}{r^2}$ ∴ $6,67 \times 10^{-11} \times \frac{K \times 1}{(6370 \times 1000)^2} = 9,8$ ∴ $s \approx 9,89379$ م / ث²

أي أن $9 = s$

٦ حاول أن تحل

٤ في المثال السابق احسب عجلة الجاذبية الأرضية بوحدة م / ث² إذا كانت كتلة الجسم الموضوع على سطحها 100 كجم - ماذا تلاحظ؟

نشاط

المقارنة بين عجلتي الجاذبية على سطحى كوكبين:

إذا كانت s_1 ، s_2 عجلتا الجاذبية لكوكبين كتلتهما بالكجم، K_1 ، K_2 ، r_1 ، r_2 نصفى قطريهما بالمتر على الترتيب.

$$\frac{s_1}{r_1^2} \times \frac{K_1}{r_1^2} = \frac{s_2}{r_2^2} \times \frac{K_2}{r_2^2}$$

فيمكن استنتاج العلاقة الآتية:

مثال

٥ إذا كانت كتلة الأرض قدر كتلة القمر 81 مرة وقطرها 12706 كم، 3476 كم على الترتيب فإذا كانت عجلة الجاذبية الأرضية $9,8$ م / ث² فكم يكون تسارع الجاذبية على سطح القمر؟

الحل

نفرض أن كتلة القمر ك كجم فتكون كتلة الأرض = ٨١ ك كجم
 مو_١ = ٦٣٧٨ كم ، مو_٢ = ١٧٣٨ كم ، $\gamma = ٩,٨ \text{ م / ث}^٢$ ، $\gamma = ٢$ ؟
 $\therefore \frac{\gamma}{\text{مو}_1} \times \frac{\text{ك}}{\text{ك}} = \frac{\gamma}{\text{مو}_2} \times \frac{\text{ك}}{\text{ك}} \therefore \frac{١٧٣٨}{٦٣٧٨} \times \frac{\text{ك}}{\text{ك}} = \frac{٩,٨}{٢} \therefore \text{ك} = ١,٦٣ \text{ م / ث}^٢$
 وبالتبسيط:

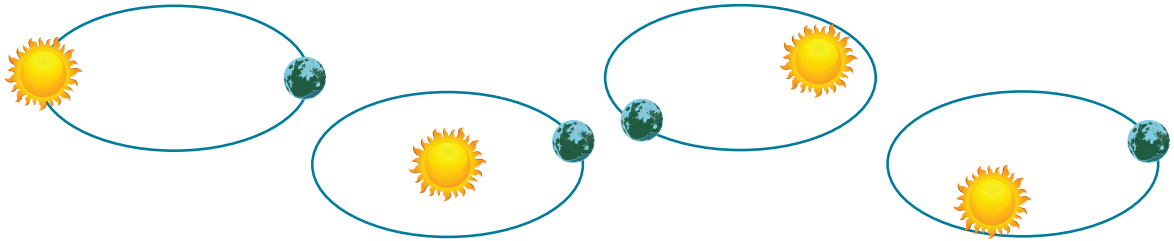
٦ حاول أن تحل

٥ إذا علمت أن كتلة الأرض ٩٧, ١٠ × ٥ كجم ونصف قطرها ٦, ٣٤ × ١٠ م وكتلة القمر ٣٦, ١٠ × ٧ كجم ونصف قطره ١, ٧٤ × ١٠ م فأوجد النسبة بين الجاذبية على سطح القمر إلى سطح الأرض.

تمارين الدرس الرابع

تنبيه: اعتبر ثابت الجذب العام لنيوتن: $\gamma = ٦, ٦٧ \times ١٠^{-١١}$ نيوتن.متر^٢ / كجم^٢

- ١ ماذا يحدث لوزنك كلما ابتعدت أكثر عن سطح الأرض؟
- ٢ لماذا لا تظهر قوة الجاذبية بين الأجسام التي نشاهدها يوميًا؟
- ٣ ماذا يحدث لقوة الجذب العام بين جسمين عند مضاعفة المسافة بين مركزيهما؟
- ٤ أي من المدارات الموضحة بالشكل التالي يُعتبر مدارًا ممكنًا لكوكب ما؟

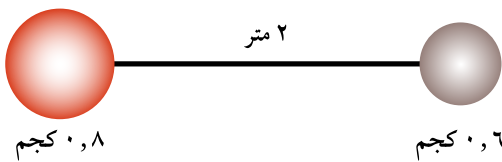


٥ اختيار من متعدد: كوكب لديه قمران متساويا الكتلة، القمر الأول في مدار دائري نصف قطره مو، القمر

الثاني في مدار دائري نصف قطره ٢مو. إن مقدار قوة الجاذبية التي يؤثر بها الكوكب على القمر الثاني هي:

- أ أكبر أربع مرات من القوة المؤثرة على القمر الأول.
- ب أكبر مرتين من القوة المؤثرة على القمر الأول.
- ج تساوى القوة المؤثرة على القمر الأول.
- د نصف القوة المؤثرة على القمر الأول.
- ه ربع القوة المؤثرة على القمر الأول.

٦ في الشكل المقابل:



إذا كان البعد بين مركزي كرتين ٢م وكانت كتلة إحداهما ٠,٨ كجم، وكتلة الأخرى ٠,٦ كجم فما قوة التجاذب بينهما؟

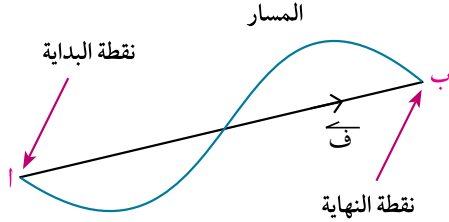
٧ كرتان متماثلتان كتلة كل منهما ٦,٨ كجم والبعد بين مركزيهما ٢١,٨ سم، ما قوة التجاذب بينهما؟

- ٨ احسب قوة التجاذب بين جسمين كتليتهما ١٠ كجم، ١٥ كجم والمسافة بينهما ٢ أمتار.
- ٩ قمر صناعي كتلته ٢٠٠٠ كجم يدور على ارتفاع ٤٤٠ كم من سطح الأرض التي كتلتها 6×10^{24} كجم. أوجد قوة جذب الأرض للقمر علمًا بأن نصف قطر الأرض ٦٣٦٠ كم.
- ١٠ إذا كانت عجلة الجاذبية الأرضية (g) هي 10 م/ث^2 ونصف قطر الأرض يساوي $6,37 \times 10^6$ متر. احسب كتلة الأرض.
- ١١ احسب قوة التجاذب المتبادلة بين الشمس والأرض إذا علمت أن الأرض تسير في مدار شبه دائري حول الشمس وأن كتلة الأرض تساوي 6×10^{24} كجم، وكتلة الشمس تساوي 9×10^{29} كجم، والمسافة بين مركزيهما تساوي $1,5 \times 10^{11}$ متر.
- ١٢ إذا علمت أن كتلة الأرض تساوي $5,97 \times 10^{24}$ كجم ونصف قطرها $6,37 \times 10^6$ متر وكتلة القمر تساوي $7,36 \times 10^{22}$ كجم فأوجد طول نصف قطر القمر إذا كانت الجاذبية على سطح الأرض ستة أمثالها على سطح القمر.
- ١٣ إذا علمت أن كتلة الأرض $6,06 \times 10^{24}$ كجم ونصف قطرها $6,37 \times 10^6$ متر فأوجد شدة مجال الجاذبية الأرضية.
- ١٤ كوكب كتلته مساوية لثلاث مرات كتلة الأرض، وقطره يساوي ثلاث مرات قدر قطر الأرض. احسب النسبة بين عجلة الجاذبية على سطح هذا الكوكب وسطح الأرض.
- ١٥ أوجد قوة الجذب العام بين كوكبين كتلة الأول 2×10^{21} طن وكتلة الثاني 4×10^{20} طن، والمسافة بين مركزيهما 2×10^6 كم.
- ١٦ وضعت قطعة من الحديد على بعد ٥٠ سم من أخرى من النيكل كتلتها ٢٥ كجم فكانت قوى التجاذب بينهما 10^{-6} نيوتن، فكم تكون كتلة الكرة الحديد مقربًا الناتج لأقرب عدد صحيح؟
- ١٧ **الربط بالفضاء:** محطة فضائية دولية وزنها على سطح الأرض ٦،٤٢١٩٩٧ نيوتن. أوجد وزنها عندما تكون في المدار الخارجي على ارتفاع ٣٥٠ كم من سطح الأرض علمًا بأن طول نصف قطر الأرض يساوي $6,37 \times 10^3$ كم وكتلتها $6,5 \times 10^{24}$ كجم. (إرشاد: القوة بالنيوتن = الكتلة بالكجم \times عجلة الجاذبية الأرضية $9,8 \text{ م/ث}^2$)

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

ملخص الوحدة



متجه الإزاحة

هو المتجه الذي تمثله القطعة المستقيمة الموجهة \overrightarrow{AB} التي نقطة بدايتها (A) ونقطة نهايتها (B) ويرمز لمتجه الإزاحة \overrightarrow{AB} بالرمز \overrightarrow{f} ، ويرمز لمعيار متجه الإزاحة بالرمز $|| \overrightarrow{AB} ||$

متجه الموضع

هو المتجه الذي تنطبق بدايته مع موضع المشاهد (O) ونقطة نهايته مع موضع الجسم ويرمز له بالرمز \overrightarrow{r}

العلاقة بين متجه الموضع ومتجه الإزاحة:

$$\overrightarrow{f} = \overrightarrow{r} - \overrightarrow{r'}$$

متجه السرعة

متجه سرعة جسم هو المتجه الذي معياره يساوي قيمة السرعة وينطبق اتجاهه على اتجاه الحركة.

الحركة المنتظمة

هي الحالة التي يكون فيها كل من معيار واتجاه متجه السرعة ثابتًا، أي أن: الجسم يتحرك في اتجاه ثابت، حيث يقطع مسافات متساوية خلال فترات زمنية متساوية.

وتكون العلاقة بين القياسين الجبريين للمتجهين \overrightarrow{f} ، \overrightarrow{c} في الحركة المنتظمة هي: $\overrightarrow{f} = \overrightarrow{c} \cdot n$

متجه السرعة المتوسطة

إذا تحرك جسم عند لحظتين زمنيتين n_1 ، n_2 عند الموضعين A ، B على الترتيب وكان \overrightarrow{f} هو متجه الإزاحة في الفترة الزمنية $(n_2 - n_1)$ فإن \overrightarrow{c} يعرف بمتجه السرعة المتوسطة لهذا الجسم خلال تلك الفترة الزمنية ويكون:

$$\overrightarrow{c} = \frac{\overrightarrow{f}}{n_2 - n_1} = \frac{\overrightarrow{r}_2 - \overrightarrow{r}_1}{n_2 - n_1}$$

السرعة اللحظية:

إذا تحرك جسيم بسرعة متغيرة من خلال منحني المسافة - الزمن فإن ميل المماس عند نقطة ما على المنحني عند لحظة زمنية يعرف بالسرعة اللحظية.

السرعة النسبية:

السرعة النسبية لجسيم (ب) بالنسبة لجسيم آخر (أ) هي السرعة التي يبدو أن الجسيم (ب) يتحرك بها لو اعتبرنا الجسيم (أ) في حالة سكون، باعتبار أن \vec{c}_1 ، \vec{c}_2 هما متجهتا سرعة لجسمين أ، ب وأن متجه سرعة ب بالنسبة

$$\vec{c}_1 = \vec{c}_2 - \vec{c}_1 \quad \text{أ هي } \vec{c}_1 \text{ فإن}$$

الحركة منتظمة التغير:

هي الحركة التي يحدث فيها تغير قيمة السرعة بمرور الزمن و يسمى بالتسارع (العجلة) ووحدة قياسه هي م / ث².

$$\text{العجلة (ج)} = \frac{\text{السرعة النهائية} - \text{السرعة الابتدائية}}{\text{الزمن}}$$

الحركة منتظمة التغير:

يقال إن الجسيم يتحرك حركة منتظمة التغير أو بتسارع (عجلة) منتظم إذا كان متجه العجلة ثابتاً مقداراً واتجاهاً لجميع الأزمنة.

إذا تحرك جسيم في خط مستقيم بسرعة ابتدائية (ع) وعجلة ثابتة (ج) وأصبحت سرعته (ع) بعد فترة زمنية (ن) قطع خلالها مسافة (ف) فإن:

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{العلاقة بين السرعة والزمن: } & \quad \vec{c} = \vec{c}_0 + \vec{c}_1 \cdot \text{ن} \\ \leftarrow \text{العلاقة بين المسافة والزمن: } & \quad \vec{f} = \vec{c}_0 \cdot \text{ن} + \frac{1}{2} \vec{c}_1 \cdot \text{ن}^2 \\ \leftarrow \text{العلاقة بين السرعة والمسافة: } & \quad \vec{c}^2 = \vec{c}_0^2 + 2 \cdot \vec{c}_1 \cdot \vec{f} \end{aligned}$$

ويلاحظ أن هذه العلاقات تربط بين أربعة مجاهيل يمكن إيجاد إحدهما بمعلومية الثلاثة الآخرين.

← المساحة تحت منحني السرعة - الزمن تساوي إزاحة الجسم المتحرك.

← السرعة المتوسطة لجسيم خلال فترة زمنية ما تساوي سرعته اللحظية في منتصف هذه الفترة.

قوانين الحركة الرأسية للأجسام:

تخضع قوانين الحركة الرأسية لنفس قوانين الحركة المستقيمة ذات العجلة المنتظمة مع استخدام الرمز (س) الدالة على التسارع الذي يسقط به الأجسام سقوطاً حراً بدلاً من الرمز (ج) وبذلك تأخذ القوانين الصورة الآتية:

$$ع = ع \cdot ت + \frac{1}{2} ع \cdot ت^2، ف = ع \cdot ت + \frac{1}{2} ع \cdot ت^2، ع = ع \cdot ت + \frac{1}{2} ع \cdot ت^2$$

إذا قذف جسم رأسياً إلى أعلى تحت تأثير الجاذبية الأرضية وعاد إلى نقطة القذف فإن:

- ◀ سرعة الجسم في أثناء الصعود تكون موجبة وفي أثناء الهبوط تكون سالبة.
- ◀ سرعة الجسم عند أقصى ارتفاع تساوى صفراً.
- ◀ زمن الصعود للجسم يساوى زمن الهبوط.
- ◀ زمن أقصى ارتفاع (ن) = $\frac{ع}{س}$
- ◀ أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم (ف) = $\frac{ع^2}{2س}$
- ◀ مقدار سرعة الجسم التي يعود بها إلى نقطة القذف تساوى مقدار سرعة القذف بإشارة مخالفة.
- ◀ إزاحة الجسم خلال فترة زمنية ما ليست بالضرورة أن تكون مساوية للمسافة التي قطعها الجسم خلال هذه الفترة.

قانون الجذب العام لنيوتن

إذا كان المسافة (ف) بين كتلتين ك₁، ك₂ فإن مقدار قوة الجذب بينهما (و) تعطى بالعلاقة: $و = \frac{ك_1 ك_2}{ف^2}$ حيث ك₁، ك₂ مقاستان بالكيلو جرام، ف بالمتراً.

ثابت الجذب العام:

هو قوة الجذب المتبادلة بين كتلتين مقدار كل منها ١ كجم والمسافة بين مركزيها ١ متر ويساوى تقريباً $6,٦٧ \times 10^{-11}$ نيوتن / متر^٢ / كجم^٢

معلومات إثرائية @

قم بزيارة المواقع الآتية:



اختبار تراكمي

اختيار بين متعدد

- ١ قوتان مقداراهما ١٦, ٨ نيوتن تؤثران في نقطة مادية أوجد:
 - أ مقدار أكبر محصلة لهما.
 - ب مقدار أصغر محصلة لهما.
 - ج مقدار واتجاه محصلتهما عندما يكون قياس الزاوية بينهما ١٢٠° .
- ٢ القوى ١٢ ، $٣\sqrt{٥}$ ، $٣\sqrt{٢}$ ، ٨ ث جم تؤثر في نقطة مادية نحو الشرق ، الشمال الغربي والجنوبي الغربي والجنوب على الترتيب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.
- ٣ علق جسم وزنه (و) نيوتن بواسطة خيطين يميلان على الرأسى بزوايتين قياسيهما ٣٠° ، ٣٠° فاتزن الجسم عندما كان مقدار الشد في الخيط الأول ١٢ نيوتن ، مقدار الشد في الخيط الثاني $٣\sqrt{١٢}$ نيوتن. أوجد ٣٠° و مقدار الوزن و.
- ٤ جسم وزنه ٩٠ ث كجم موضوع على مستوى يميل على الأفقي بزاوية قياسها ٣٠° . حفظ الجسم في حالة توازن بواسطة قوة ق تؤثر على الجسم إلى أعلى في اتجاه يميل على المستوى بزاوية قياسها ٣٠° . أوجد مقدار ق ورد فعل المستوى.
- ٥ قضيب منتظم $\overline{أب}$ يتصل طرفه $أ$ بمفصل مثبت في حائط رأسي. اثرت في الطرف الآخر ب قوة أفقية فاتزن القضيب عندما كان يميل على الحائط بزاوية قياسها ٤٥° . فإذا كان وزن القضيب ٤ ث كجم و يؤثر في منتصفه. أوجد مقدار القوة ورد فعل المفصل على القضيب.
- ٦ تتحرك سيارة شرطة (أ) على طريق مستقيم بسرعة ٢٥ كم/س. شاهدت سيارة أخرى (ب) تتحرك على نفس الطريق بسرعة ٧٥ كم/س. أوجد سرعة السيارة (ب) بالنسبة للسيارة (أ) عندما:
 - أ السيارتان تتحركان في نفس الاتجاه.
 - ب السيارة (ب) تتحرك في اتجاه مضاد للسيارة (أ).
- ٧ يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظمة مقدارها ٥ سم/ث^٢ ، وفي نفس اتجاه السرعة الابتدائية لهذا الجسم وقدرها ٤٠ سم/ث. أوجد:
 - أ سرعة الجسم وإزاحته في نهاية ٢٤ ثانية من بدء الحركة.
 - ب سرعة الجسم بعد أن قطع مسافة ٥٦ مترًا من البداية.
- ٨ تتحرك سيارة في طريق مستقيم بتقصير منتظم مقداره ١٤ سم/ث^٢ ، فتوقفت عن الحركة بعد مرور ٢٠ ثانية من لحظة البداية. أوجد:
 - أ مقدار سرعتها الابتدائية.

ب) المسافة التي قطعها خلال نصف دقيقة.

ج) المسافة التي قطعها حتى سكنت.

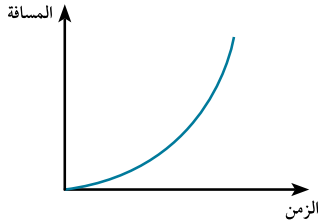
٩) سقط جسم رأسياً إلى أسفل من ارتفاع ما نحو أرض رخوة فغاص فيها مسافة ١٤ سم قبل أن يسكن فإذا كان الجسم يتحرك داخل الأرض بتقصير منتظم مقداره ٦٣ م/ث^٢ فما هو الارتفاع الذي سقط منه الجسم.

١٠) قذف جسم من قمة برج رأسياً إلى أعلى بسرعة مقدارها ٢٤,٥ م/ث فوصل إلى سطح الأرض بعد ٨ ثوان. أوجد:

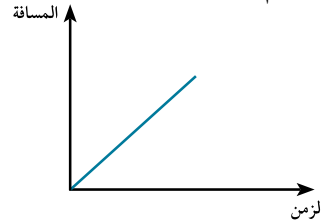
أ) ارتفاع البرج. ب) أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم عن سطح الأرض.

ج) المسافة التي يقطعها الجسم خلال هذه المدة.

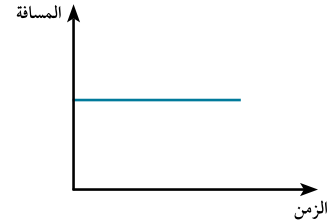
١١) أي من الأشكال الآتية تمثل حركة جسم بسرعة منتظمة



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

١٢) تتساقط قطرات الزيت من إحدى السيارات المتحركة من اليسار إلى اليمين كما بالشكل



بملاحظة قطرات الزيت فإن السيارة تتحرك:

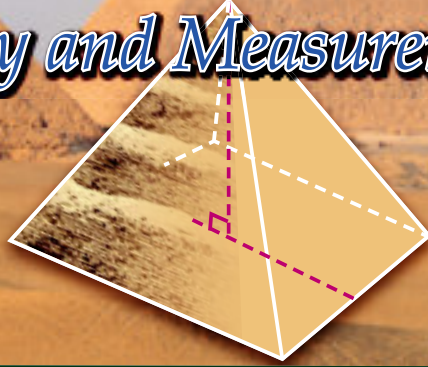
١ - بسرعة منتظمة. ٢ - بعجلة موجبة. ٣ - بعجلة سالبة. ٤ - بعجلة سالبة ثم سرعة منتظمة.

إن لم تستطع الإجابة على أحد هذه الأسئلة يمكنك الأستعانة بالجدول التالي :

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------|
| ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | إذا لم تستطع حل السؤال رقم |
| ٦٦ | ٥٦ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٠ | ٦٦ | ٦٠ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٤ | ٢٦ | ١٦ | ٨٠ | |

الهندسة و القياس

Geometry and Measurement



مقدمة الوحدة



نشأت الهندسة في بدايتها مرتبطة بالناحية العملية، فاستخدمها قدماء المصريين في تحديد مساحات الأراضي وبناء الأهرامات والمعابد فأوجدوا مساحات بعض الأشكال وحجوم بعض المجسمات. وعندما زار طاليس (٦٤٠ - ٥٤٦ ق.م) الإسكندرية راق له طرق المصريين في قياس الأرض وأطلق عليها كلمة Geo-metron المأخوذة عن اللغة اليونانية والمكونة من كلمتي Geo وتعنى الأرض، metron وتعنى قياس واهتم بدراسة الهندسة على أنها تعبيرات صريحة مجردة خاضعة للبرهان.

تطورت الهندسة على يد الإغريق (طاليس - فيثاغورث - إقليدس) بظهور سلسلة من النظريات المبنية على بضع مسلمات وتعريف مرتبة في نظام منطقي دقيق ضمنه إقليدس في كتابه الأصول المكون من ١٣ جزءاً، واستمرت الإسكندرية منارة المعرفة إلى أن جاء العرب، وحفظوا ذلك التراث بترجمته إلى اللغة العربية وأضافوا إليه إضافات كثيرة ونقلوه إلى أوروبا في القرن الثاني عشر.

في القرن السادس عشر بدأ عصر النهضة في الرياضيات وميلاد علوم جديدة فقدم ديكارت (١٥٩٦-١٦٥٠) أسس الهندسة التحليلية وقام بتمثيل المعادلات بأشكال بيانية وهندسية والتعبير عن الأشكال بمعادلات، واستخلص معادلة الدائرة $x^2 + y^2 = r^2$ كما توصل أويلر Euler إلى وجود علاقة بين عدد الأوجه وعدد الرؤوس وعدد الأحرف لأي مجسم قاعدته منطقة مضلعة وهي:

$$\text{عدد الأوجه} + \text{عدد الرؤوس} = \text{عدد الأحرف} + 2.$$

مخرجات التعلم



بعد دراسة هذه الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها يتوقع من الطالب أن:

- ✚ يُعرف النقطة والمستقيم والمستوى في الفراغ.
- ✚ يتعرف بعض المجسمات (الهرم - الهرم المنتظم - الهرم القائم - المخروط - المخروط القائم)، وخواص كل منها.
- ✚ يستنتج المساحة الجانبية والمساحة الكلية لكل من الهرم القائم - المخروط القائم.
- ✚ يستنتج حجم كل من الهرم القائم - المخروط القائم.
- ✚ يوجد معادلة الدائرة بدلالة إحداثيات كل من مركزها، وطول نصف قطرها.
- ✚ يستنتج الصورة العامة لمعادلة الدائرة.
- ✚ يعين إحداثيات كل من مركز الدائرة، وطول نصف قطرها بمعلومية الصورة العامة لمعادلة الدائرة.
- ✚ يُمثل مواقف رياضية باستخدام قوانين الهندسة.

المصطلحات الأساسية

| | | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|--------------|---------------|----------|
| Right pyramid | هرم قائم | Radius | نصف قطر | The point | النقطة |
| Net of a pyramid | شبكة هرم | Diameter | قطر | Straight line | المستقيم |
| | مخروط دائري قائم | Pyramid | هرم | plane | المستوى |
| Right circular cone | | Cone | مخروط | Space | الفراغ |
| Lateral area | مساحة جانبية | Lateral face | وجه جانبي | Vertex | رأس |
| | مساحة كلية (سطحية) | Lateral edge | حرف جانبي | Base | قاعدة |
| Surface area | | Height | ارتفاع | Axis | محور |
| | | Slant height | ارتفاع جانبي | Circle | دائرة |
| | | Regular pyramid | هرم منتظم | Center | مركز |



الأدوات والوسائل

- أدوات هندسية
- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ٣): المستقيمت والمستوى
- الدرس (٢ - ٣): الهرم والمخروط.
- الدرس (٣ - ٣): المساحة الجانبية والمساحة الكلية للهرم والمخروط.
- الدرس (٣ - ٣): المساحة الجانبية والمساحة الكلية للهرم والمخروط.

مخطط تنظيمي للوحدة



المستقيمات والمستويات في الفراغ

The lines and the planes in a space



فكر و ناقش



سبق أن درست بعض المفاهيم الرياضية حول كل من النقطة، والمستقيم، والمستوى فهل يمكنك الإجابة عن الأسئلة الآتية:

◀ بَم تمثّل مدينتك على خريطة جمهورية مصر العربية؟

◀ كم عدد النقاط التي تكفي لرسم خط مستقيم؟

◀ ماذا يمثل لك كل من: أرضية الفصل الدراسي - سطح المنضدة - سطح الحائط.

◀ ماذا يمثل لك كل من: سطح الكرة - سطح قبة المسجد - سطح أسطوانة الغاز.

سوف تتعلم

- ◀ مفاهيم ومسلمات هندسية
- ◀ العلاقة بين مستقيمين في الفراغ
- ◀ العلاقة بين مستقيم ومستوى في الفراغ
- ◀ الأوضاع المختلفة لمستويين.

نشاط



ارسم نقطتين مختلفتين على ورق مقواة مثل أ، ب.

استخدم المسطرة؛ لتصل النقطتين أ، ب ومدهما على نفس الاستقامة.

حاول أن ترسم مستقيماً آخر يمر بنفس النقطتين أ، ب هل يمكنك ذلك؟

ماذا نستنتج من هذا النشاط؟

المصطلحات الأساسية

| | |
|---------------|------------|
| Point | ◀ النقطة |
| Straight line | ◀ المستقيم |
| Plane | ◀ المستوى |
| Space | ◀ الفراغ |

نشاط



المستقيم $\overleftrightarrow{أب}$ على حافة ورقة بيضاء

كما بالشكل الجانبي حرك مستوى الورقة؛

لتدور حول $\overleftrightarrow{أب}$ حتى تنطبق الورقة على

نقطة أخرى ج في الفراغ.

◀ كم وضِعاً تنطبق فيه النقطة ج على مستوى الورقة خلال دوران الورقة دورة

كاملة؟

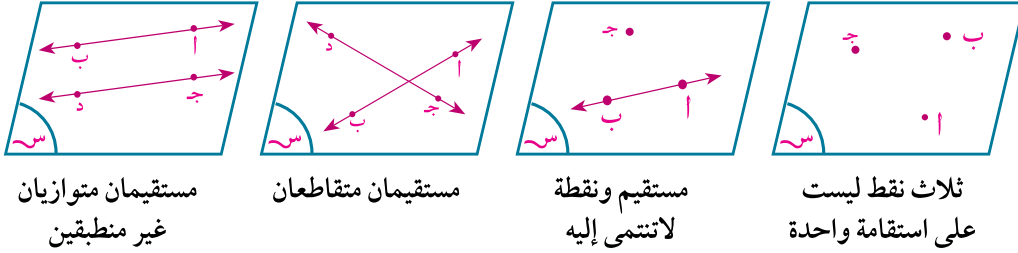
الأدوات والوسائل

- ◀ آلة حاسبة علمية
- ◀ برامج رسومية للحاسوب
- ◀ أدوات هندسية

مسلمات هندسية:

◀ يتحدد الخط المستقيم تحديداً تاماً إذا علم عليه نقطتان مختلفتان.

◀ يتحدد المستوى تحديداً تاماً بإحدى الحالات الآتية:



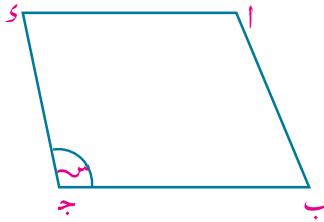
مستقيمان متوازيان
غير منطبقين

مستقيمان متقاطعان

مستقيم ونقطة
لا تنتمي إليه

ثلاث نقط ليست
على استقامة واحدة

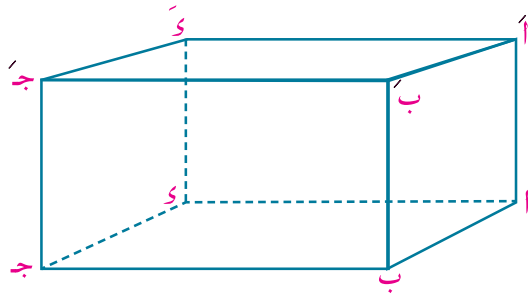
◀ أي نقطة في الفراغ يمر بها عدد لانهائي من المستويات.



المستوى Plane: هو سطح لحدود له بحيث إن المستقيم المار بأي نقطتين فيه يقع بأكمله على ذلك السطح. ففي الشكل الجانبي يرمز للمستوى بالرمز س- أو ص- أو ع- أو .. أو يرمز له بثلاثة أحرف على الأقل مثل أ ب ج،... وهو بلا حدود من جميع جهاته ويمثل على شكل مثلث أو مربع أو مستطيل أو متوازي أضلاع أو دائرة أو...

الفراغ (الفضاء) Space: هو مجموعة غير منتهية من النقاط، وهو الذي يحتوي جميع الأشكال والمستويات والمجسمات محل الدراسة.

مثال



١) تأمل الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- اكتب ثلاثة مستقيمت تمر بالنقطة أ.
- اكتب المستقيمت التي تمر بالنقطتين أ، ب معاً.
- اكتب ثلاثة مستويات تمر بالنقطة أ.
- اكتب ثلاثة مستويات تمر بالنقطتين أ، ب معاً.

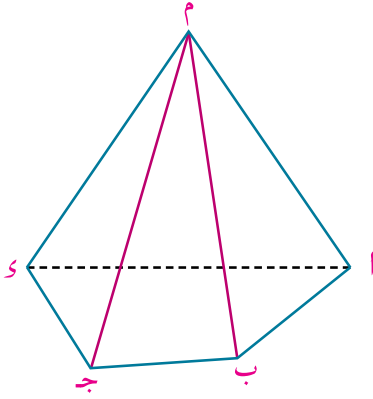
الحل

- أ) \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{AC} ، \overleftrightarrow{AD}
- ب) \overleftrightarrow{AB}
- ج) \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{AC} ، \overleftrightarrow{AD}
- د) \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{AC} ، \overleftrightarrow{AD}

٤ حاول أن تحل

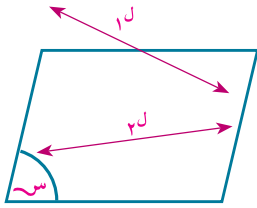
١ تأمل الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ كم عدد المستقيمت بالشكل؟ اذكر المستقيمت التي تمر بنقطة أ.
 ب كم عدد المستويات بالشكل؟ اذكر ثلاثة منها بالنقطة أ.

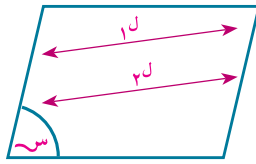


العلاقة بين مستقيمين في الفراغ

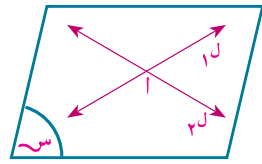
تأمل الأشكال الآتية ثم أكمل:



(٣)



(٢)



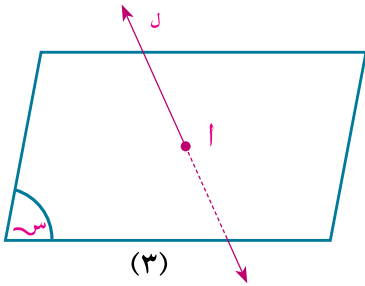
(١)

- ١ - **المستقيمان المتقاطعان**: هما مستقيمان يقعان في نفس ويشتركان في
 ٢ - **المستقيمان المتوازيان**: هما مستقيمان يقعان في نفس ولا يشتركان في
 ٣ - **المستقيمان المتخالفان**: هما مستقيمان لا يمكن أن يحتويهما

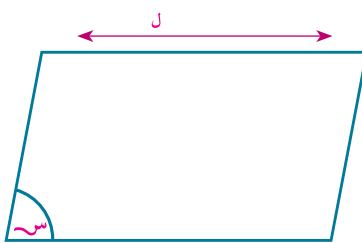
تفكير ناقد: المستقيمان المتخالفان غير متقاطعين وغير متوازيين. فسر ذلك.

العلاقة بين مستقيم ومستوى في الفراغ

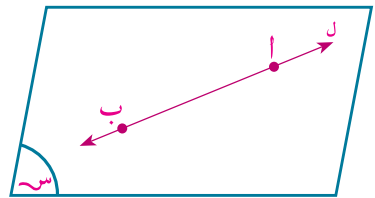
تأمل الأشكال الآتية ثم أكمل:



(٣)



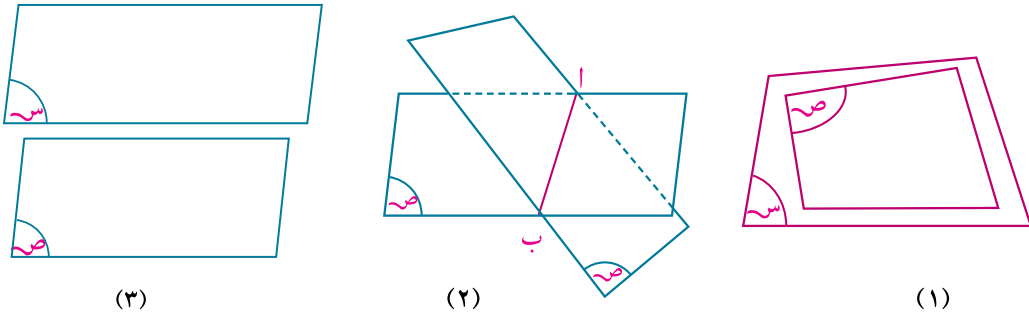
(٢)



(١)

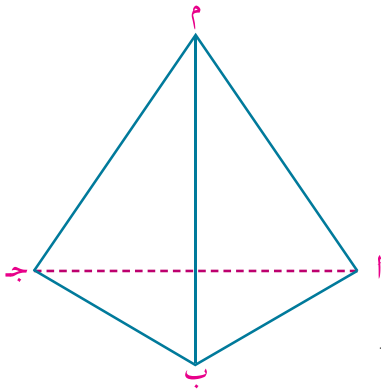
- ◀ المستقيم مواز للمستوى كما في شكل
 ◀ المستقيم قاطع للمستوى كما في شكل
 ◀ المستقيم محتوي في المستوى كما في شكل

الأوضاع المختلفة لمستويين
تأمل الأشكال الآتية :



- المستويان $ص$ ، $ص$ منطبقان كما في الشكل (١) ويشتركان في جميع النقط ، $ص = ص$
المستويان $ص$ ، $ص$ متقاطعان كما في الشكل (٢) ويشتركان في خط مستقيم ، $ص \cap ص = \vec{أ ب}$
المستويان $ص$ ، $ص$ متوازيان كما في الشكل (٣) ولا يشتركان في أي نقطة $ص \cap ص = \phi$

مثال



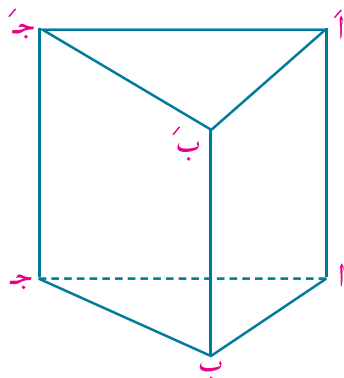
٢ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل ما يأتي :

- أ = المستوى م \cap المستوى م ب ج
ب = المستوى م ب ج \cap المستوى أ ب ج
ج = $\vec{م ب} \cap$ المستوى أ ب ج
د = $\vec{م ج} \cap \vec{أ ب}$
ه = المستوى م أ ب \cap المستوى م ب ج \cap المستوى م أ ج

الحل

- أ = $\vec{م ب}$ ب = $\vec{ب ج}$ ج = {ب}
د = ϕ ه = {م}

٦ حاول أن تحل



٢ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل ما يأتي :

- أ = المستوى أ ب ب' \cap المستوى ب ج ج' ب'
ب = المستوى أ ب ج' \cap المستوى أ ب' ج'
ج = $\vec{أ ج} \cap \vec{أ ج'}$
د = $\vec{ب ب'} \cap$ المستوى أ ب ج

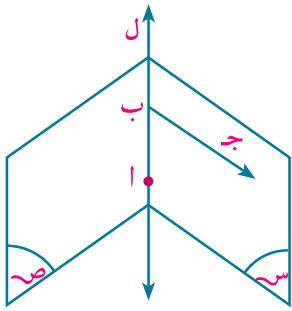
تمارين (٣ - ١)

أكمل ما يأتي:

- ١ إذا كان المستقيم ل // المستوى س، فإن $ل \cap س =$
- ٢ إذا كان المستقيم ل \supset المستوى س، فإن $ل \cap س =$
- ٣ إذا كان المستقيم ل_١ // المستقيم ل_٢ فإن $ل_١ \cap ل_٢ =$
- ٤ إذا كان س، ص مستويان حيث $س \cap ص = \phi$ فإن س ص
- ٥ المستقيمان المتخالفان هما مستقيمان ليسا أو

٦ اذكر عدد المستويات التي تمر بكل من:

- أ نقطة واحدة معلومة. ب نقطتين مختلفتين .
 ج ثلاث نقط على استقامة واحدة. د ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة.

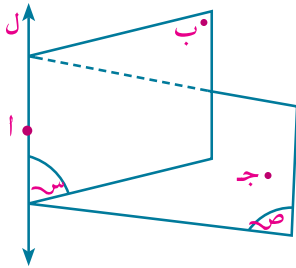


٧ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل باستخدام أحد الرموز (\supset أو $\not\supset$ أو \supset أو \supset)

- أ ل س ب أ س
 ج ج ص د ب ج ص

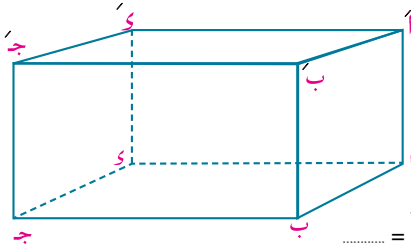
٨ في الشكل المقابل:

س، ص مستويان متقاطعان في المستقيم ل، $ا \in ل$ ، $ب \in س$ ، $ب \notin ص$ ، $ج \in ص$ ، $ج \notin س$ أكمل ما يأتي:



- أ المستوى س \cap المستوى أ ب ج =
- ب المستوى ص \cap المستوى أ ب ج =
- ج المستوى س \cap المستوى ص \cap المستوى أ ب ج =

٩ تأمل الشكل المقابل ثم أكمل ما يأتي:



- أ المستوى أ ب ج د // المستوى
 ب المستوى ب ج د // المستوى
 ج المستوى أ ب ب' \cap المستوى أ ب ج د =
 د المستوى أ ب ب' \cap المستوى د ج د' =
 هـ المستوى د ج د' \cap المستوى أ ب ج د \cap المستوى أ د' =

١٠ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي بفرض أن l, l', l'' مستقيمان، s, s' مستويان:

- أ إذا كان $l \cap l' = \phi$ فإن $l // l'$ أو l, l' متخالفان
 ب إذا كان $l \cap l' = s$ فإن $l // l'$
 ج إذا كان $l \cap l' = s$ فإن $l \subset s$
 د إذا كان $l \subset s$ فإن $l \cap s = \phi$
 هـ إذا كان $s \cap s' = \phi$ فإن $s // s'$
 و إذا كان $s = s'$ فإن s, s' منطبقان

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١١ أي أربع نقط ليست في مستوى واحد تعين لنا:
 أ مستويان ب ثلاث مستويات ج أربع مستويات د لا تعين مستوى

- ١٢ إذا اشترك مستويان في نقطتين أ، ب فإنهما:
 أ متطابقان ب متقاطعان في \overleftrightarrow{AB}
 ج متقاطعان في مستقيم مواز \overleftrightarrow{AB}
 د يشتركان في نقطة ثالثة لا تقع على \overleftrightarrow{AB}

- ١٣ \overleftrightarrow{AB} توازي المستوى s إذا كان
 أ $\overline{AB} \cap s = \phi$
 ب أ، ب تقعان في جهتين مختلفتين من s
 ج أ، ب على بعدين مختلفين من المستوى s
 د $\overleftrightarrow{AB} \cap s = \phi$

- ١٤ المستقيمان l, l' متوازيان إذا كان
 أ $l \cap l' = \phi$
 ب $l \cup l'$ يقعان من مستوى واحد
 ج إذا كان $l \cap l' = \phi$ ، l, l' لا يجمعهما مستوى واحد.
 د إذا كان $l \cap l' = \phi$ ، l, l' لا يجمعهما مستوى واحد.

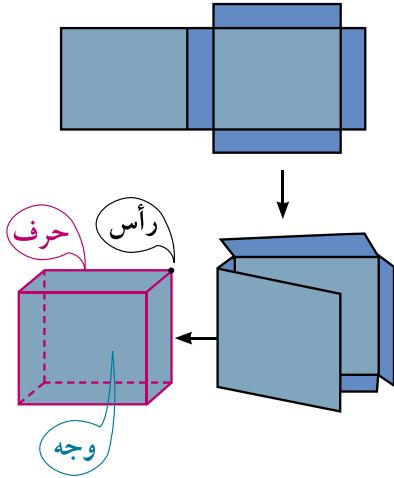
- ١٥ يكون المستقيمان متخالفين إذا كانا
 أ غير متوازيين.
 ب غير منطبقين.
 ج لا يجمعهما مستوى واحد.
 د يقعان في مستوى واحد.

تفكير ابداعى

١٦ بين بالرسم أنه إذا تقاطعت ثلاثة مستويات مثنى مثنى فإن مستقيمات تقاطعها إما أن تتوازي أو تتلاقى في نقطة واحدة:

الهرم والمخروط

Pyramid and Cone



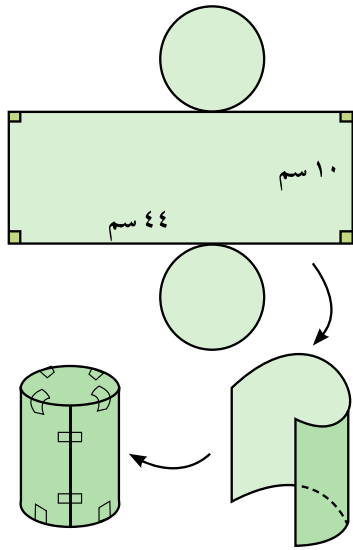
فكر و ناقش

تصنع العديد من العبوات بطى ورق الكرتون المسطح إلى أشكال ثلاثية البعد لتعبئة منتجات المصانع قبل تسويقها فتشغل حيزًا من الفراغ ، مثل المكعب ، متوازي المستطيلات ، ...

◀ كم وجهًا للمكعب؟ وكم رأسًا له؟

◀ كم حرفًا لمتوازي المستطيلات؟

◀ هل جميع أوجه المكعب متطابقة؟ فسر إجابتك.



نسمى الشكل الذى يمكن طيه لتكوين مجسم بشبكة المجسم، ومنها نستنتج خواص المجسم. يبين الشكل المقابل شبكة أسطوانة دائرية قائمة ، لاحظ:

١ - قاعدتي الأسطوانة متطابقتين، وكل منهما على شكل دائرة.

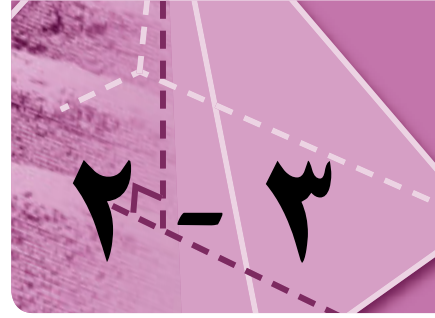
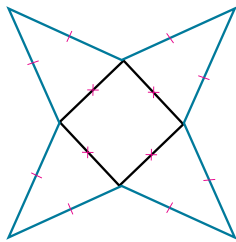
٢ - السطح الجانبي للأسطوانة قبل طيه هو مستطيل بعده ٤٤ سم ، ١٠ سم فيكون ارتفاع الأسطوانة ١٠ سم.

ما طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة؟

فكر

هل يمكنك معرفة اسم المجسم الذى يمكن تكوينه من طى الشبكة المقابلة؟ استنتج بعض خواصه.

هل يمكن رسم أكثر من شبكة للمجسم الواحد؟ فسر إجابتك.



سوف نتعلم

- ◀ خواص بعض المجسمات
- ◀ الهرم - الهرم المنتظم - الهرم القائم - المخروط - المخروط القائم.
- ◀ مفهوم شبكة المجسم واستنتاج خواص المجسم من شبكته - رسم شبكة مجسم.
- ◀ نمذجة وحل مشكلات رياضية وحياتية باستخدام خواص الهرم والمخروط القائم.

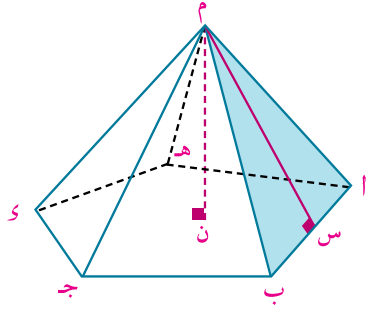
المصطلحات الأساسية

| | |
|---------------------|------------------|
| Pyramid | هرم |
| Cone | مخروط |
| Lateral face | وجه جانبي |
| Lateral edge | حرف جانبي |
| Height | ارتفاع |
| Slant height | ارتفاع جانبي |
| Regular pyramid | هرم منتظم |
| Right pyramid | هرم قائم |
| Net | شبكة |
| | مخروط دائري قائم |
| Right circular cone | |

الأدوات والوسائل

- ◀ أدوات هندسية
- ◀ آلة حاسبة علمية
- ◀ برامج رسومية

هو مجسم له قاعدة واحدة، وجميع أوجهه الأخرى مثلثات تشترك في رأس واحدة ويسمى هرمًا ثلاثيًا أو رباعيًا أو خماسيًا... حسب عدد أضلاع مضلع قاعدته.



لاحظ: في الشكل المقابل م أ ب ج د هـ هرم خماسي، رأسه م وقاعدته المضلع أ ب ج د هـ، أوجهه الجانبية Lateral faces سطوح المثلثات م أ ب، م ب ج، م ج د، م د هـ، م هـ أ، وأحرفه الجانبية Lateral edges م أ، م ب، م ج، م د، م هـ.

ارتفاع الهرم height (م ن) هو بعد رأس الهرم عن مستوى قاعدته.

الارتفاع الجانبي Slant height (م س) هو بعد رأس الهرم عن أحد أضلاع قاعدته.

Regular pyramid الهرم المنتظم

تعريف

هو الهرم الذي قاعدته مضلع منتظم مركزه موقع العمود المرسوم من رأس الهرم عليها.

تذكر أن



المضلع المنتظم هو مضلع أضلاعه متساوية الطول وزواياه متساوية القياس مركزه هو مركز الدائرة المرسومة داخله أو خارجه.

خواص الهرم المنتظم

١ - أحرفه الجانبية متساوية الطول.

٢ - أوجهه الجانبية سطوح مثلثات متساوية الساقين ومتطابقة.

٣ - الارتفاعات الجانبية متساوية.

ملاحظة هامة:

المستقيم العمودي على قاعدة الهرم يكون عمودياً على أي مستقيم فيها.

ففي الشكل المقابل إذا كان $\overline{م ن}$ عمودي على مستوى القاعدة فإن:

$\overline{م ن} \perp \overline{أ ج}$ ، $\overline{م ن} \perp \overline{ب د}$ ، $\overline{م ن} \perp \overline{ن س}$ ، $\overline{م ن} \perp \overline{ب ج}$ ،

ويكون المثلث م س ن قائم الزاوية في ن.

مثال

١ م أ ب ج د هـ هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته يساوي ١٠ سم، وارتفاعه ١٢ سم، أوجد ارتفاعه الجانبي.

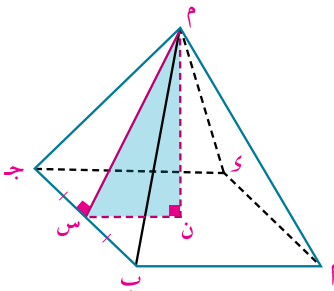
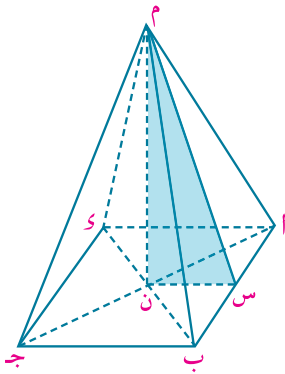
الحل

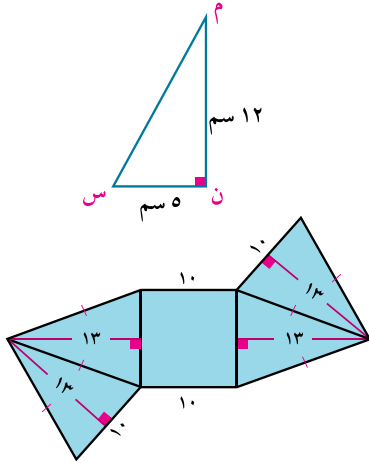
∴ الهرم رباعي منتظم ∴ $\overline{م ن} \perp$ المستوى أ ب ج د

حيث ن نقطة تقاطع قطري المربع أ ب ج د، م ن = ١٢ سم

بفرض س منتصف $\overline{ب ج}$ ∴ $\overline{م س} \perp \overline{ب ج}$ (لماذا؟)

ويكون م س ارتفاع جانبي للهرم المنتظم.





في \triangle $س ج ن$: $ن$ منتصف $س ب$ ، $س$ منتصف $ب ج$
 $\therefore ن س = \frac{1}{2} س ب = \frac{1}{2} \times 10 = 5$ سم
 $\therefore م ن \perp$ المستوى $أ ب ج$
 $\therefore \triangle م ن س$ قائم الزاوية في $ن$
 ويكون: $(م س)^2 = (م ن)^2 + (ن س)^2 = 12^2 + 5^2 = 169$
 \therefore الارتفاع الجانبي للهرم = 13 سم
 ويوضح الشكل المقابل إحدى شبكات الهرم $م أ ب ج$.

٦ حاول أن تحل

١ م أ ب ج $س$ هرم رباعي منتظم ارتفاعه 20 سم، وارتفاعه الجانبي 25 سم. أوجد طول ضلع قاعدة الهرم.

Right pyramid

الهرم القائم

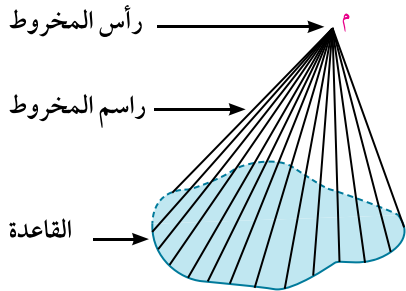
يكون الهرم قائماً إذا كان موقع العمود المرسوم من رأس الهرم على قاعدته يمر بمركزها الهندسي.

فكر:

١ - هل الهرم المنتظم هو هرم قائم؟ فسر إجابتك.

٢ - هل الارتفاعات الجانبية للهرم القائم متساوية؟

ملاحظة هامة: يسمى الهرم الثلاثي المنتظم، **هرماً ثلاثياً منتظماً الوجوه**؛ إذا كانت جميع أوجهه مثلثات متساوية الأضلاع، ويكون أي منها قاعدة له.



Cone

المخروط

هو مجسم له قاعدة واحدة على شكل منحنى مغلق ورأس واحدة، ويتكون سطحه الجانبي من جميع القطع المستقيمة المرسومة من رأسه إلى منحنى قاعدته، والتي يعرف كل منها براسم المخروط.

Right circular cone

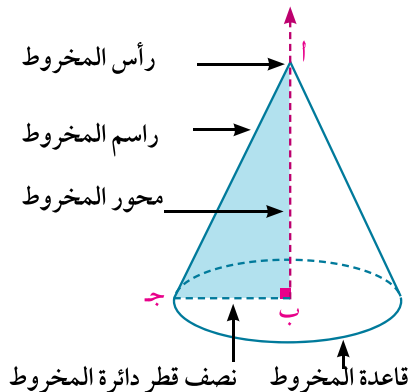
المخروط الدائري القائم

هو الجسم الذي ينشأ من دوران مثلث قائم الزاوية دورة كاملة حول أحد ضلعي القائمة كمحور.

خواص المخروط الدائري القائم.

يوضح الشكل المقابل مخروطاً دائرياً قائماً، ناشئ من دوران المثلث القائم الزاوية في $ب$ دورة كاملة حول $أ ب$ كمحور فنجد:

١- $أ ج$ راسم المخروط، $أ$ رأس المخروط، النقطة $ج$ ترسم أثناء الدوران دائرة مركزها نقطة $ب$ وطول نصف قطرها يساوي طول $ب ج$ و سطح الدائرة هو قاعدة المخروط.

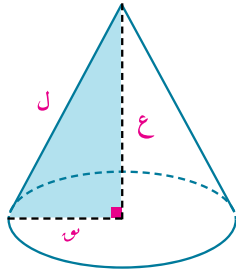


٢- \vec{AB} محور المخروط عمودي على مستوى القاعدة، ارتفاع المخروط يساوي طول \vec{AB} .

مثال

٢) مخروط دائري قائم، طول راسمه ١٧ سم، وارتفاعه ١٥ سم، أوجد طول نصف قطر دائرته.

الحل



باعتبار طول الراسم = $ل$ ، ارتفاع المخروط = $ع$ ،

طول نصف قطر دائرة المخروط = $ر$.

$$\therefore ر^2 + ع^2 = ل^2$$

$$\therefore ر^2 = ل^2 - ع^2 = (17)^2 - (15)^2 = 64$$

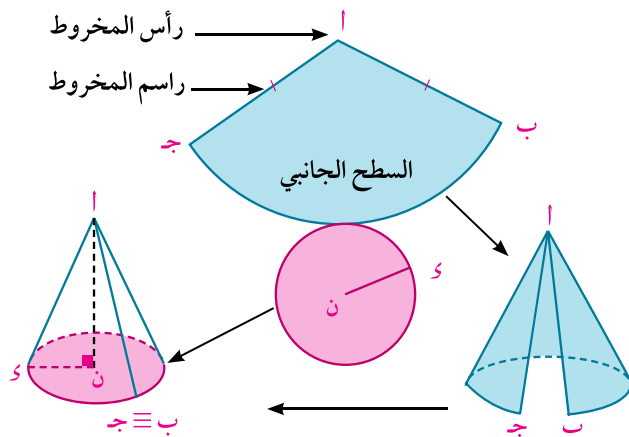
$$\therefore ر = 8 \text{ سم}$$

٤ حاول أن تحل

٢) أوجد بدلالة π محيط ومساحة قاعدة مخروط دائري قائم ارتفاعه ٢٤ سم وطول راسمه ٢٦ سم.

فكر: AB جـ مثلث، $AB = AJ$ ، ومنتصف B جـ. إذا دار المثلث AB جـ نصف دورة كاملة حول A كمحور. هل ينشأ مخروط دائري قائم؟ فسر إجابتك.

شبكة المخروط القائم:



يمكن طي شبكة المخروط القائم؛ لتكوين عبوات مخروطية الشكل كما في الشكل المقابل حيث:

١- $AB = AJ = ل$ (طول راسم المخروط).

٢- القطاع الدائري AB جـ يمثل السطح الجانبي

للمخروط، طول B جـ = $س = 2\pi ر$

($ر$ طول نصف قطر قاعدة المخروط).

٣- ارتفاع المخروط = طول AN .

مثال

٣) يوضح الشكل المقابل شبكة مخروط قائم، مستعيّنًا بالبيانات المعطاة، أوجد ارتفاعه. ($\frac{22}{7} = \pi$)

الحل

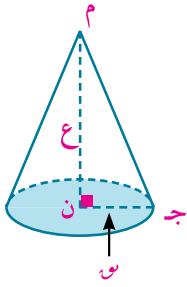
من شبكة المخروط نلاحظ أن:

طول راسم المخروط = طول $AM = 21$ سم

محيط قاعدة المخروط = طول $AB = 44$ سم

طول نصف قطر قاعدة المخروط = طول $BN = ر$.

عند طى شبكة المخروط نحصل على الشكل المقابل فيكون:



أي أن $م = ٧$ سم

$\therefore ٤٤ = م \times \frac{٢٢}{\sqrt{٧}} \times ٢$

$\therefore ٤٤ = م \times ٢ \sqrt{٧}$

$\therefore ٢٨ \times ١٤ = م^2 \times ٧$ أي أن $ع = \sqrt{٢٨ \times ١٤} = ٢٨$ سم

\therefore ارتفاع المخروط الدائري القائم = $\sqrt{٢٨ \times ١٤}$ سم.

٤ حاول أن تحل

٣ في الشبكة السابقة للمخروط القائم، إذا كان $م = ٤١$ سم، طول $أب = ١٨ \pi$ سم أوجد ارتفاع المخروط.

تفكير ناقد: هل العبارة التالية صحيحة: "ارتفاع المخروط القائم < طول راسمه"؟ فسر إجابتك.

تمارين (٣ - ٢)

١ في الهرم الخماسي المنتظم:

أ ما عدد أوجهه الجانبية.

ب ما عدد الأوجه.

ج ما عدد أحرف الجانبية.

د ما عدد أحرفه.

هـ للهرم رأس واحدة بخلاف رؤوس القاعدة. ما عدد جميع رؤوس الهرم الخماسي؟ هل تحقق إجابتك علاقة

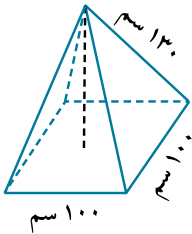
أويلر لأي مجسم قاعدته منطقة مضلعة. "عدد الأوجه + عدد الرؤوس = عدد الأحرف + ٢"

٢ في الهرم المنتظم، رتب الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر

أ طول الحرف الجانبي.

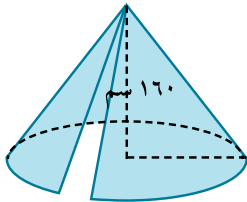
ب ارتفاع الهرم.

ج الارتفاع الجانبي.



٣ هندسة مدنية: يوضح الشكل المقابل خزان مياه على شكل هرم رباعي منتظم مستعيًا

بالبينات المعطاة أوجد كلاً من ارتفاع الوجه الجانبي وارتفاع الخزان.

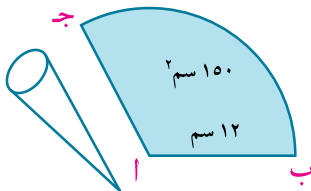


٤ الربط بالجولة: خيمة على شكل مخروط دائري قائم ارتفاعها ١٦٠ سم

ومحيط قاعدتها ٦٧٥٣ سم احسب طول راسم مخروط الخيمة.

٥ الربط بالسياحة: هرم الجيزة الأكبر (هرم خوفو) طول ضلع قاعدته ٢٣٢

متراً، وارتفاعه الجانبي ١٨٦ متراً، أوجد ارتفاع الهرم.



٦ الربط بالصناعة: تغلف الألبان الثلجة في مخروط دائري قائم بطى قطعة من

الورق العازل للحرارة على شكل قطاع دائري طول نصف قطره ١٢ سم

ومساحته ١٥٠ سم^٢ بحيث يتلامس نصف قطر دائرته $أب$ ، $أج$. أوجد ارتفاع

المخروط. [تذكر: مساحة القطاع = $\frac{1}{4}$ طول قوسه \times طول نصف قطره].

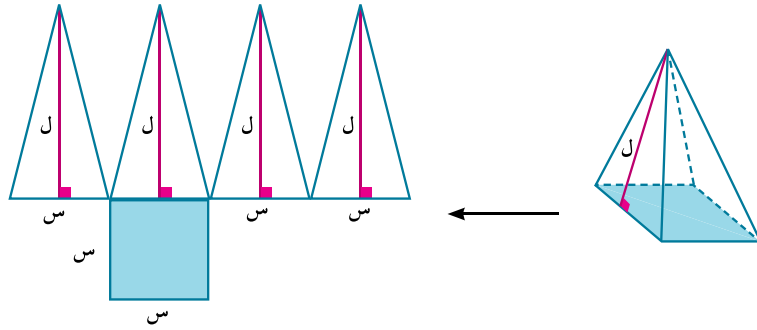
المساحة الكلية لكل من الهرم والمخروط

Surface area of pyramids and cones

سبق أن تعلمت خواص الهرم والمخروط الدائري القائم، وقمت باستنتاج بعضها من خلال شبكة كل منهما. هل يمكنك حساب المساحة الجانبية والمساحة الكلية (السطحية) لكل من الهرم المنتظم والمخروط الدائري القائم من شبكتهما؟ فسر إجابتك.

المساحة الكلية للهرم المنتظم

يوضح الشكل التالي هرمًا رباعيًا منتظمًا، وإحدى شبكاته.



لاحظ أن: الأوجه الجانبية مثلثات متساوية الساقين ومتطابقة الارتفاعات الجانبية

متساوية وكل منها l

قاعدة الهرم مضلع منتظم طول ضلعه $= s$ ويكون:

المساحة الجانبية للهرم = مجموع مساحات أوجهه الجانبية

$$\frac{1}{2} s \times l + \frac{1}{2} s \times l + \frac{1}{2} s \times l + \frac{1}{2} s \times l =$$

$$\frac{1}{2} (s + s + s + s) l =$$

$$\frac{1}{2} \text{ محيط قاعدة الهرم } \times \text{ الارتفاع الجانبي.}$$

المساحة الكلية للهرم = المساحة الجانبية له + مساحة قاعدته.

تعلم



المساحة الجانبية للهرم المنتظم $= \frac{1}{2}$ محيط قاعدته \times ارتفاعه الجانبي.

المساحة الكلية للهرم = مساحته الجانبية + مساحة قاعدته.

سوف تتعلم

- إيجاد المساحة الجانبية والمساحة الكلية (السطحية) لكل من الهرم المنتظم والمخروط القائم.
- نمذجة وحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن المساحة السطحية لكل من الهرم والمخروط القائم.

المصطلحات الأساسية

- المساحة الجانبية
Lateral surface area (L.S.A)
- المساحة الكلية (السطحية)
Total surface area (T.S.A)

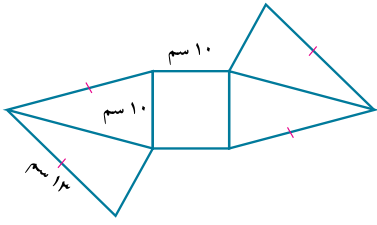
الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية - برامج رسومية للحاسوب

مثال

١

باستخدام الشبكة التي أمامك. صف المجسم وأوجد مساحته الكلية.



الحل

الشبكة لهرم رباعي منتظم.

قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ١٠ سم ، طول حرفه الجانبي = ١٣ سم.

∴ الوجه الجانبي م أ ب مثلث متساوي الساقين ، م هـ ارتفاع جانبي.

∴ هـ منتصف أ ب أي أن أ هـ = ٥ سم

في ∆ م هـ أ القائم الزاوية في هـ نجد أن $(م هـ)^2 = (م أ)^2 - (أ هـ)^2$

$$(م هـ)^2 = (١٣)^2 - (٥)^2 = ١٤٤$$

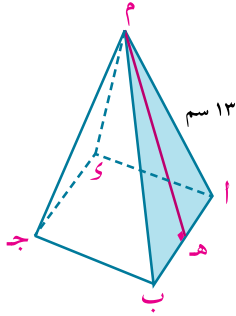
∴ م هـ = ١٢ سم

∴ المساحة الجانبية للهرم المنتظم = $\frac{1}{2}$ محيط القاعدة × الارتفاع الجانبي

∴ المساحة الجانبية = $\frac{1}{2} \times (٤ \times ١٠) \times ١٢ = ٢٤٠$ سم^٢

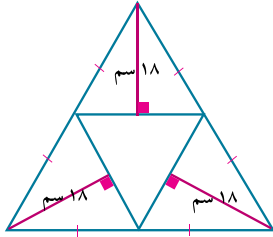
∴ مساحة قاعدة الهرم = $(١٠)^2 = ١٠٠$ سم^٢

∴ المساحة الكلية للهرم = $١٠٠ + ٢٤٠ = ٣٤٠$ سم^٢



٦ حاول أن تحل

١ باستخدام الشبكة التي أمامك صف المجسم وأوجد مساحته الكلية.



المساحة الكلية للمخروط القائم

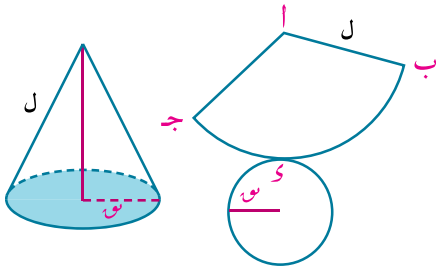
من شبكة المخروط القائم في الشكل المقابل

مساحة القطاع أ ب ج = $\frac{1}{2} \times \text{طول ب ج} \times \text{أ ب}$

$$= \frac{1}{2} \times \text{محيط قاعدة المخروط} \times \text{ل} = \frac{1}{2} \times 2\pi \text{و} \times \text{ل} = \pi \text{و} \text{ل}$$

$$= \text{المساحة الجانبية للمخروط القائم}$$

المساحة الكلية للمخروط = المساحة الجانبية له + مساحة قاعدته



تعلم



المساحة الجانبية للمخروط القائم = $\pi \text{و} \text{ل}$

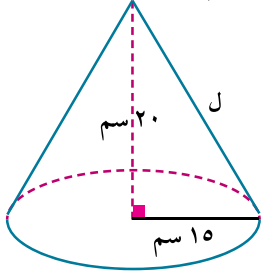
المساحة الكلية للمخروط القائم = $\pi \text{و} \text{ل} + \pi \text{و}^2 = \pi \text{و} (\text{و} + \text{ل})$

حيث ل طول راسمه ، و طول نصف قطر دائرته.

مثال

٢ أوجد المساحة الجانبية لمخروط قائم طول نصف قطره ١٥ سم ، وارتفاعه ٢٠ سم.

الحل



لإيجاد طول راسم المخروط ل

$$\therefore ل^2 = 20^2 + 15^2 = 625$$

$$\therefore ل = ٢٥ سم$$

∴ المساحة الجانبية للمخروط القائم = $\pi ل ر$ ، $ل = ٢٥$ ، $ر = ١٥ سم$

$$\therefore المساحة الجانبية للمخروط القائم = $\pi \times ١٥ \times ٢٥ = ٣٧٥ \pi$ سم^٢$$

٤ حاول أن تحل

٢ أوجد المساحة الكلية لمخروط قائم طول راسمه ١٧ سم وارتفاعه ١٥ سم.

مثال

٣ ملاحظة بحرية: يوضح الشكل المقابل علامة إرشادية (شمنذورة) لتحديد المجرى

الملاحي، وهي على هيئة مخروطين قائمين لهما قاعدة مشتركة.

أوجد تكاليف طلائه بمادة مقاومة لعوامل التعرية، علماً بأن تكاليف المتر المربع الواحد منها ٣٠٠ جنيه.

الحل

مساحة سطح العلامة الإرشادية = المساحة الجانبية للمخروط الأول

+ المساحة الجانبية للمخروط الثاني.

المخروط الأول: $ل = ٨٠ سم$ ، $ر = ٥٠ سم$

$$\therefore المساحة الجانبية = $\pi \times ٨٠ \times ٥٠$$$

$$= ٤٠٠٠ \pi سم^2$$

المخروط الثاني: $ع = ١٢٠ سم$ ، $ر = ٥٠ سم$ ∴ $ل = \sqrt{120^2 + 50^2} = ١٣٠ سم$

$$\therefore المساحة الجانبية = $\pi \times ١٣٠ \times ٥٠$$$

$$= ٦٥٠٠ \pi سم^2$$

مساحة سطح العلامة الإرشادية = $\pi (٦٥٠٠ + ٤٠٠٠) = ١٠٥٠٠ \pi سم^2$

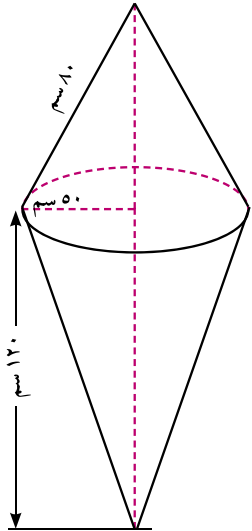
$$\simeq ٣,٢٩٩ متر مربع$$

$$تكاليف الطلاء = $٣,٢٩٩ \times ٣٠٠ = ٩٨٩,٧$ جنيهًا$$

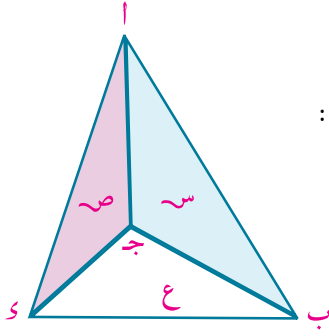
٤ حاول أن تحل

٣ غطاء مصباح على شكل مخروط قائم محيط قاعدته ٨٨ سم وارتفاعه ٢٠ سم،

احسب مساحته لأقرب سنتيمتر مربع.



تمارين (٣ - ٣)



١ الشكل المقابل يمثل هرم ثلاثي، ص، س، ع ثلاث مستويات أكمل ما يأتي:

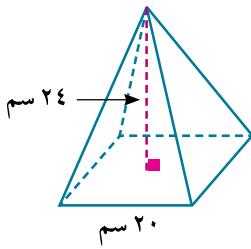
أ = ص ∩ س ب = ص ∩ ع

ج = ص ∩ ع د = س ∩ ع

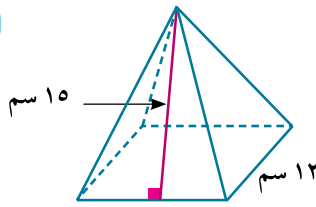
هـ = ص ∩ س ب ج = ع

و = ص ∩ س ∩ ع

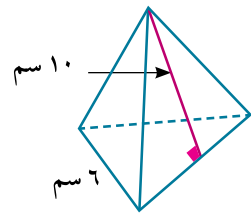
٢ أوجد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لكل هرم منتظم حسب البيانات المعطاة.



ج

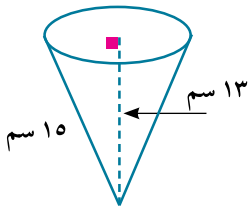


ب

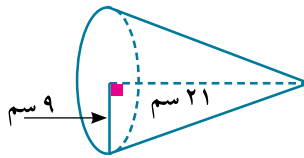


أ

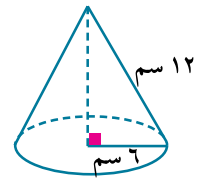
٣ أوجد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لكل مخروط قائم حسب البيانات المعطاة.



ج



ب

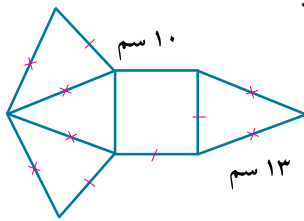


أ

٤ هرم سداسي منتظم طول ضلع قاعدته ١٢ سم وارتفاعه الجانبي ١٠ ٣/٤ سم. أوجد:

أ مساحته الجانبية

ب مساحته الكلية



٥ الربط بالصناعة: تصنع عبوات منتجات أحد المصانع من الورق المقوى

بطي شبكة الجسم المقابلة.

أ أوجد مساحة الورق المقوى المستخدم لإنتاج ١٠٠٠ عبوة.

ب احسب تكاليف الورق المقوى المستخدم إذا كان تكلفة المتر المربع الواحد منه ١٥ جنيهاً.

٦ طويت قطعة من الورق المقوى على شكل قطاع دائري طول نصف قطره ٣٦ سم وقياس زاويته ٢١٠°

لتصنع مخروطاً دائرياً قائماً. أوجد ارتفاع المخروط.

(مساحة القطاع = $\frac{1}{3} \theta r^2$ ، θ هو طول نصف قطر دائرة القطاع، r قياس زاويته المركزية بالراديان).

٧ أوجد طول نصف قطر دائرة مخروط قائم، إذا كان طول راسمه ١٥ سم، ومساحته الكلية 154π سم^٢.

حجم الهرم والمخروط القائم

Volumes of pyramids and cones

٣ - ٤

سوف تتعلم

- إيجاد حجم الهرم المنتظم.
- إيجاد حجم المخروط القائم
- نمذجة وحل مشكلات رياضية
- وحياتية تتضمن حجم كل من
- الهرم المنتظم والمخروط القائم.

المصطلحات الأساسية

| | |
|--------|---------|
| Vertex | رأس |
| Base | قاعدة |
| Face | وجه |
| Axis | محور |
| Radius | نصف قطر |
| Volume | حجم |

الأدوات والوسائل

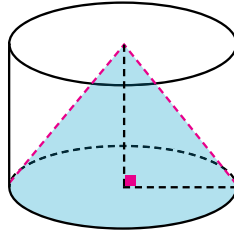
- آلة حاسبة علمية - برامج
- رسوميات للحاسوب

فكر و ناقش



سبق أن تعلمت كيفية حساب حجم المنشور القائم وحجم الأسطوانة الدائرية القائمة.

هل تستطيع تقدير حجم الهرم بدلالة حجم المنشور القائم الذي له نفس مساحة قاعدته ونفس ارتفاعه؟

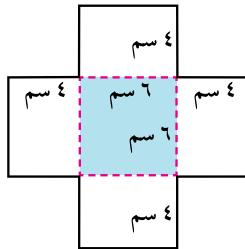


هل تستطيع تقدير حجم المخروط القائم بدلالة حجم أسطوانة لها نفس مساحة قاعدته ونفس ارتفاعه؟

نشاط

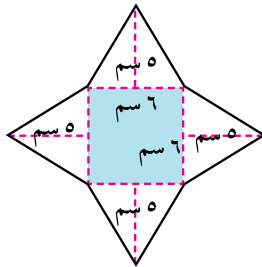
المقارنة بين حجمي هرم ومنشور لهما نفس مساحة القاعدة ونفس الارتفاع.

١- ارسم على ورق مقوى شبكتي الهرم والمنشور الموضحتين في الرسم أمامك.



٢- اقطع واطو كل شبكة؛ لتصنع نموذجين أحدهما السطح الجانبي لهرم رباعي، والثاني منشور قائم مفتوح من أعلى.

٣- املاؤا الهرم بحبات الأرز أو الرمل، وأفرغه في المنشور، كرر ذلك حتى يمتلئ المنشور تمامًا.



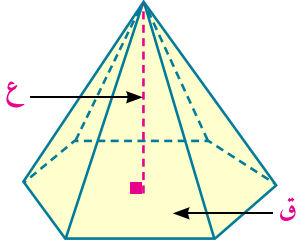
لاحظ أن المحتويات (حبات الأرز أو الرمل) التي تلتزمك لملئ المنشور سوف تملأ تمامًا ثلاثة أهرامات.

أي أن حجم الهرم = $\frac{1}{3}$ حجم المنشور الذي له نفس مساحة قاعدة الهرم (ق) ونفس ارتفاع الهرم (ع).

Volume of a Pyramid

حجم الهرم

تعلم



حجم الهرم يساوي ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته في ارتفاعه.

$$\text{أي أن: حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

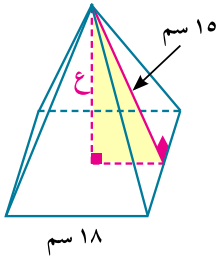
حيث (ق) مساحة القاعدة، (ع) ارتفاع الهرم.

مثال



١ احسب حجم هرم رباعي منتظم طول ضلعه قاعدته ١٨ سم، وارتفاعه الجانبي ١٥ سم.

الحل



أولاً: حساب مساحة قاعدة الهرم (ق)

∴ الهرم رباعي منتظم ∴ قاعدته مربعة الشكل

$$\text{مساحة قاعدة الهرم (ق)} = 18 \times 18 = 324 \text{ سم}^2$$

ثانياً: حساب ارتفاع الهرم (ع)

$$\text{∴ ع}^2 = 15^2 - 9^2 = 144$$

$$\text{∴ ع} = 12 \text{ سم}$$

$$\text{∴ حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$\text{∴ حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times 324 \times 12 = 1296 \text{ سم}^3$$

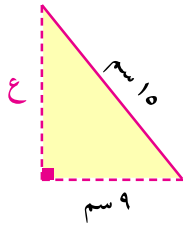
٢ حاول أن تحل

تذكر أن



مساحة سطح مضلع منتظم
عدد أضلاعه ن، وطول ضلعه
س تساوي

$$\frac{\pi}{4} \text{ س}^2 \text{ ظنا } \frac{\pi}{4}$$



٩ سم

١٤ سم

٨ سم

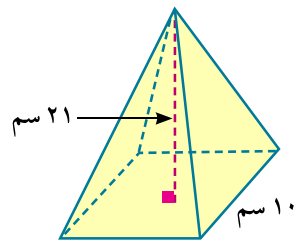
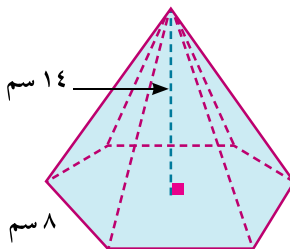
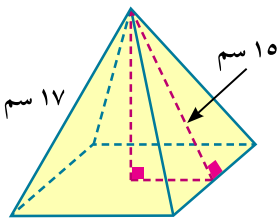
٢١ سم

١٠ سم

ج

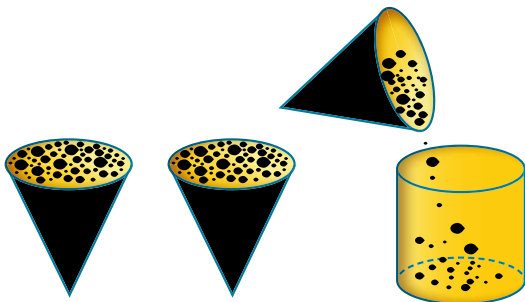
ب

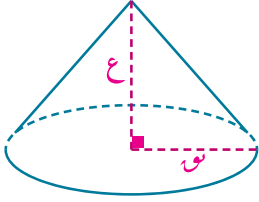
أ



فكر: عند المقارنة بين مجسمي مخروط دائري قائم وأسطوانة قائمة لهما نفس مساحة القاعدة ونفس الارتفاع نجد أن:

$$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \times \text{حجم الأسطوانة.}$$

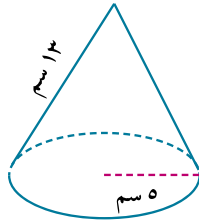




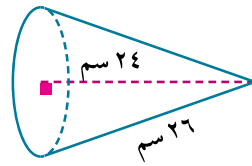
حجم المخروط يساوي ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته في ارتفاعه
أي أن: حجم المخروط = $\frac{1}{3} \pi r^2 \times h$
 حيث (نق) طول نصف قطر دائرة المخروط، (ع) ارتفاع المخروط

٦ حاول أن تحل

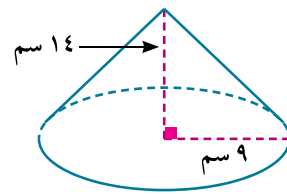
٢ أوجد حجم المخروط القائم الموضح بالشكل مستخدماً البيانات المعطاة.



ج



ب



أ

مثال

٢ **الربط بالفيزياء:** سبيكة من الذهب الخالص على هيئة مخروط قائم ارتفاعه ٢,٤ سم، وطول نصف قطر دائرته ١,٥ سم. أوجد كثافة الذهب إذا كان كتلة السبيكة ١٩١ جم.

الحل

$$\therefore \text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \pi r^2 \times h, \quad r = 1,5 \text{ سم}, \quad h = 2,4 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{حجم الذهب في السبيكة} = \frac{\pi}{3} (1,5)^2 (2,4) = 9,896 \text{ سم}^3$$

$$\therefore \text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} \therefore \text{كثافة الذهب} = \frac{191}{9,896} \approx 19,3 \text{ جم/سم}^3$$

٦ حاول أن تحل

٣ قطعة من الشيكولاتة على هيئة مخروط قائم حجمه 27π سم^٣ ومحيط قاعدته 6π سم أوجد ارتفاعه.

مثال

٣ **الربط بالصناعة:** هرم خماسي منتظم من النحاس، طول ضلع قاعدته ١٠ سم، وارتفاعه ٤٢ سم، صهر وحول إلى مخروط دائري قائم، طول نصف قطر قاعدته ١٥ سم. فإذا علم أن ١٠٪ من النحاس فقد أثناء عمليتي الصهر والتحويل، أوجد ارتفاع المخروط لأقرب رقم عشري واحد.

الحل

$$\therefore \text{مساحة الخماسي المنتظم} = \frac{5}{2} s^2 \text{ ظنا } \frac{\pi}{5} \text{ حيث } s \text{ طول ضلعه}$$

$$\therefore \text{مساحة قاعدة الهرم} = \frac{5}{2} \times 10 \times 10 \times \frac{\pi}{5} = 157,08 \text{ سم}^2 \approx 172 \text{ سم}^2 \text{ ظنا } \frac{125}{37}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{حجم الهرم} &= \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{3} \times 42 \times \frac{172}{3} = 2408 \text{ سم}^3 \\ \therefore \text{حجم النحاس في المخروط} &= \frac{9}{100} \times 2408 = 2167,2 \text{ سم}^3 \\ \frac{\pi}{3} (10)^2 \times \text{ع} &= 2167,2 \quad \text{حيث ع ارتفاع المخروط القائم} \\ \therefore \text{ع} &= \frac{3 \times 2167,2}{\pi 220} \approx 9,2 \text{ سم} \end{aligned}$$

٦ حاول أن تحل

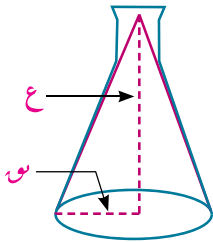
٤ مكعب من الشمع طول حرفه ٢٠ سم صُهر وحوّل إلى مخروط دائري قائم ارتفاعه ٢١ سم، أوجد طول نصف قطر قاعدة المخروط إذا علم أن ١٢٪ من الشمع فقد أثناء عمليتي الصهر والتحويل.

تذكر أن

السعة هي حجم الفراغ الداخلي لأي جسم أجوف

ملاحظة هامة: تقدر سعة حاوية بحجم السائل الذي تحتويه، ولحساب سعتها تستخدم نفس قوانين حساب الحجم، ووحدة قياس السعة هي اللتر.

$$1 \text{ لتر} = 1000 \text{ مليلتر} = 1000 \text{ سم}^3 = 1 \text{ ديسم}^3$$



مثال

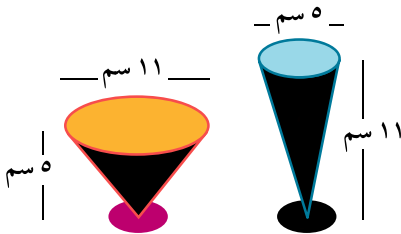
٤ الربط بالكيمياء: دورق مخروطي الشكل سعته ١٥٤ مل. ارتفاعه ١٢ سم. أوجد طول نصف قطر قاعدته ($\frac{22}{7} \approx \pi$).

الحل

$$\begin{aligned} \text{سعة الدورق} &= \text{حجم المخروط القائم} = 154 \text{ سم}^3 \\ \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times \text{ر}^2 \times 12 &= 154 \quad \therefore \text{ر}^2 = \frac{154 \times 3}{22 \times 4} = \frac{49}{4} \\ \therefore \text{ر} &= 3,5 \text{ سم} \end{aligned}$$

٦ حاول أن تحل

٥ أ، ب كأسان للشراب. أيهما سعته أكبر؟ أوجد الفرق بين سعتهما.



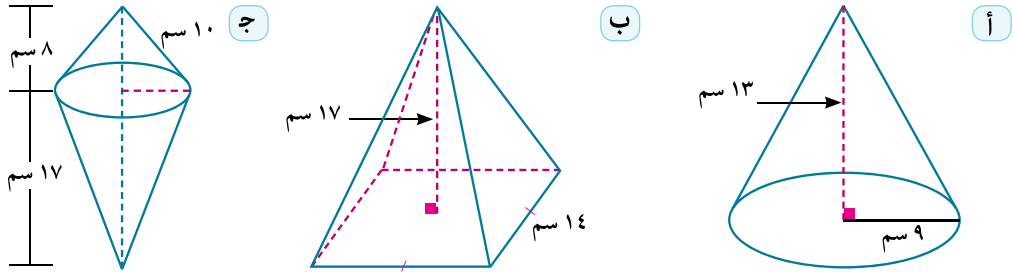
تمارين (٣ - ٤)

- ١ أوجد حجم هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ٢٠ سم وارتفاعه ٣٦ سم.
- ٢ احسب لأقرب رقم عشري واحد، حجم هرم خماسي منتظم طول ضلع قاعدته ٤٠ سم وارتفاعه ١٠ سم.
- ٣ هرم رباعي منتظم ارتفاعه ٩ سم، وحجمه ٣٠٠ سم^٣. أوجد طول ضلع قاعدته.
- ٤ هرم رباعي منتظم مساحة قاعدته ٧٠٠ سم^٢، وارتفاعه الجانبي ٢٠ سم أوجد حجمه.
- ٥ أيهما أكبر حجمًا؟ مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ١٥ سم وارتفاعه ٢٠ سم، أم هرم رباعي منتظم ارتفاعه ٤٠ سم ومحيط قاعدته ٤٨ سم.

٦ أوجد حجم مخروط دائري قائم، محيط قاعدته ٤٤ سم وارتفاعه ٢٥ سم.

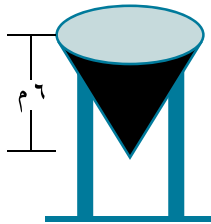
٧ أوجد حجم مخروط دائري قائم، مساحته الجانبية ٢٢٠ سم وطول راسمه ١٤ سم.

٨ رتب المجسمات التالية من الأصغر حجمًا إلى الأكبر حجمًا.



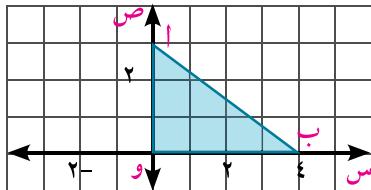
٩ **الربط بالسياحة:** صنع نموذج للهرم الأكبر من سبيكة معدنية كثافتها ٢، ٣ جم/سم^٣. إذا كان طول ضلع قاعدة النموذج ١١، ٥ سم وارتفاعه ٧ سم، فاحسب كتلته لأقرب رقم عشري واحد.

١٠ **الربط بالفيزياء:** إناء أسطوانى الشكل به ماء، غمر فيه جسم معدني على شكل مخروط قائم، ارتفاعه ١٢ سم وطول نصف قطر قاعدته ٢ سم غمرًا كاملاً، فارتفع سطح الماء في الإناء بمقدار ١ سم. أوجد طول قطر قاعدة الإناء.



١١ **هندسة مدنية:** صهر بيج مياه على شكل مخروط قائم، حجمه ٣٢ π م^٣ وارتفاعه ٦ م. أوجد طول نصف قطر قاعدته ومساحته الكلية.

١٢ يوضح الشكل المقابل مستوي إحداثي متعامد، احسب بدلالة π حجم الجسم الناشئ عند دوران المثلث أ ب و، دورة كاملة حول:



أ محور السينات.

ب محور الصادات.

١٣ **تفكير إبداعي:** مخروط دائري، قائم حجمه ١٠٠ سم^٣. أوجد حجمه عندما:

أ يتضاعف ارتفاعه. ب يتضاعف طول نصف قطره.

ج يتضاعف ارتفاعه وطول نصف قطره. ماذا تستنتج؟ فسر إجابتك.

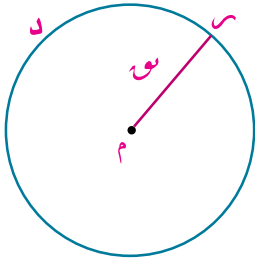
معادلة الدائرة

Equation of a circle



تمهيد

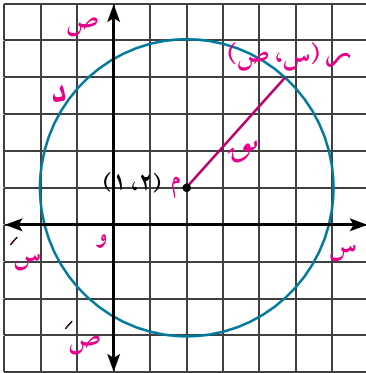
علمت أن الدائرة هي مجموعة نقاط المستوى التي تكون على نفس البعد الثابت من نقطة ثابتة في المستوى.



تسمى النقطة الثابتة مركز الدائرة ويرمز لها عادة بالرمز M ، كما يسمى البعد الثابت طول نصف قطر الدائرة ويرمز له بالرمز r كما يرمز للدائرة عادة بالرمز d .

معادلة الدائرة:

معادلة الدائرة هي علاقة بين الإحداثي السيني والإحداثي الصادي لأي نقطة تنتمي للدائرة، وكل زوج مرتب (s, v) يحقق هذه العلاقة (المعادلة) يمثل نقطة تنتمي إلى هذه الدائرة.



في مستوى إحداثي متعامد إذا كانت النقطة s (s, v) تنتمي لدائرة d طول نصف قطرها يساوي r وحدات ومركزها النقطة $M(1, 2)$ فإن:

$$r = d = s$$

وبتطبيق قانون البعد بين نقطتين تكون:

$$(s-1)^2 + (v-2)^2 = 2^2$$

$$\therefore (s-1)^2 + (v-2)^2 = 4$$

هي معادلة الدائرة d

تذكر أن



البعد بين النقطتين

$$\sqrt{(s_1 - s_2)^2 + (v_1 - v_2)^2}$$

سوف نتعلم

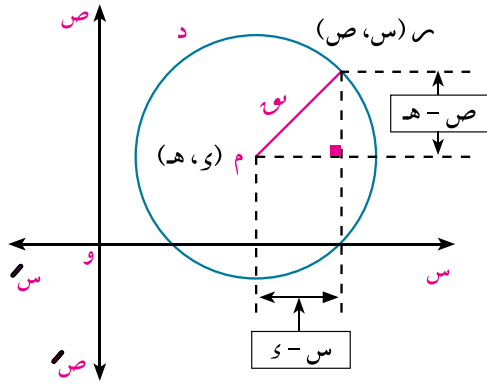
- كتابة معادلة الدائرة بدلالة إحداثيي مركزها وطول نصف قطرها.
- الصورة العامة لمعادلة الدائرة.
- تعين إحداثيي مركز دائرة وطول نصف قطرها. من الصورة العامة لمعادلة الدائرة.
- نمذجة وحل مشكلات حياتية تتضمن معادلة الدائرة.

المصطلحات الأساسية

| | |
|-----------------|--------------|
| Circle | دائرة |
| Center | مركز |
| Radius | نصف قطر |
| Diameter | قطر |
| | مستوى إحداثي |
| Cartesian plane | |
| Equation | معادلة |
| General Form | صورة عامة |

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- ورق مربعات



The equation of a circle

معادلة الدائرة

(بدلالة إحداثيي مركزها وطول نصف قطرها)

في مستوى إحداثيي متعامد:

إذا كانت النقطة $S(s, ص)$ تنتمي إلى دائرة D مركزها النقطة $M(h, y)$ وطول نصف قطرها يساوي r من الوحدات، فإن معادلة الدائرة D هي:

$$(s-h)^2 + (ص-y)^2 = r^2$$

مثال

١) اكتب معادلة الدائرة D مركزها النقطة $M(٥, ٢)$ ، وطول نصف قطرها يساوي ٦ وحدات.

الحل

بفرض أن النقطة $S(s, ص) \in$ الدائرة D

∴ مركز الدائرة $M(٥, ٢)$ ، طول نصف قطر الدائرة = ٦ وحدات

∴ $٥ = y$ ، $٢ = h$ ، $٦ = r$

وتكون معادلة الدائرة هي $(s-٥)^2 + (ص-٢)^2 = ٦^2$ أي: $(s-٥)^2 + (ص-٢)^2 = ٣٦$

٦ حاول أن تحل

١) اكتب معادلة الدائرة إذا كان مركزها:

أ) $M(٤, -٣)$ ، وطول نصف قطرها يساوي ٥ وحدات.

ب) $M(٧, -١)$ ، وطول قطرها يساوي ٨ وحدات.

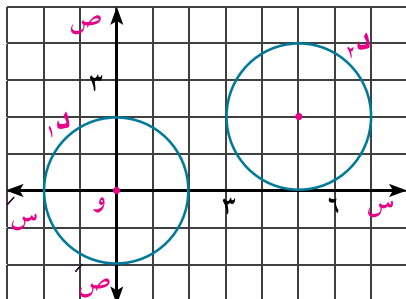
ج) $M(٢, ٠)$ ، وطول قطرها يساوي $٢\sqrt{٢}$ من الوحدات.

د) $M(٠, ٥)$ ، وتمر بالنقطة $A(-٢, -٩)$

هـ) نقطة الأصل وطول نصف قطرها يساوي r من الوحدات.

مثال

٢) بين الشكل المقابل الدائرتين D_1 ، D_2 أثبت أن الدائرتين متطابقتان ثم أوجد معادلة كل منهما.



الحل

تتطابق الدائرتان إذا تساوى طولان نصفى قطرهما.

الدائرة D_1 : مركزها $M_1(٠, ٠)$ وطول نصف قطرها $r_1 = ٢$ وحدة.

الدائرة D_2 : مركزها $M_2(٢, ٥)$ وطول نصف قطرها $r_2 = ٢$ وحدة

∴ $r_1 = r_2 = ٢$ ∴ الدائرتان متطابقتان

وتكون: معادلة د₁ $s^2 + v^2 = 4$ ، معادلة د₂ $(s-5)^2 + (v-2)^2 = 4$

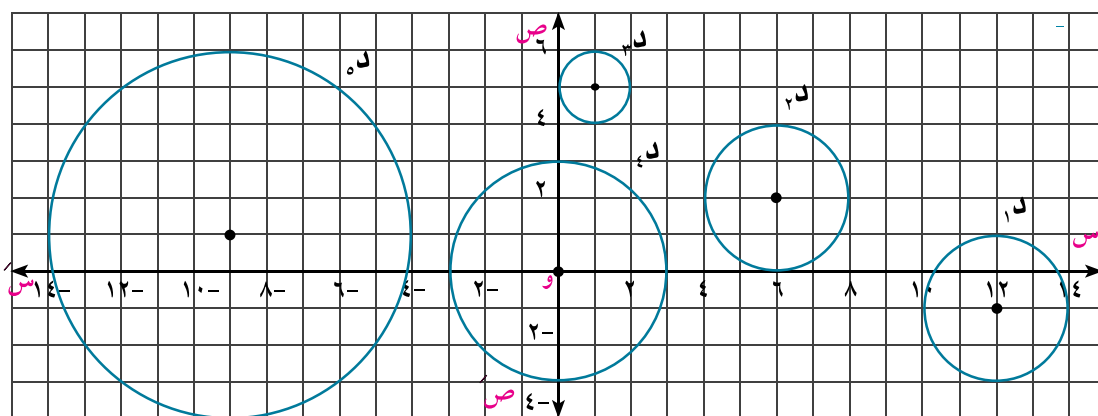
لاحظ: الدائرة د₁ هي صورة الدائرة د₂ بالانتقال (5، 2)

تفكير ناقد: إذا كانت الدائرة د₃ هي صورة الدائرة د₁ بالانتقال (-3، 4)

فاكتب معادلة الدائرة د₃.

٩ حاول أن تحل

٢ أ اكتب معادلة كل دائرة في الشكل التالي



ب أي الدوائر السابقة متطابقة؟ فسر إجابتك.

فكر: أين تقع النقطة (س₁، ص₁) بالنسبة للدائرة د: $(s-s_1)^2 + (v-v_1)^2 = r^2$ إذا كان:

أ $(s_1 - s_1)^2 + (v_1 - v_1)^2 < r^2$ **ب** $(s_1 - s_1)^2 + (v_1 - v_1)^2 > r^2$

مثال

٣ بين أن النقطة (4، 1) هي إحدى نقط الدائرة د التي معادلتها: $37 = (v-5)^2 + (s-3)^2$

الحل

بالتعويض بإحداثيي النقطة (4، 1) في الطرف الأيمن لمعادلة الدائرة.

$$\therefore \text{الطرف الأيسر} = 37 = 36 + 1 = (5-1)^2 + (3-4)^2$$

\therefore النقطة (4، 1) تنتمي إلى الدائرة د

لاحظ أن: للنقطة (س₁، ص₁) في مستوى الدائرة

إذا كان $37 < (v_1-5)^2 + (s_1-3)^2$ فإن النقطة (س₁، ص₁) تقع خارج الدائرة د.

وإذا كان $37 > (v_1-5)^2 + (s_1-3)^2$ فإن النقطة (س₁، ص₁) تقع داخل الدائرة د.

٩ حاول أن تحل

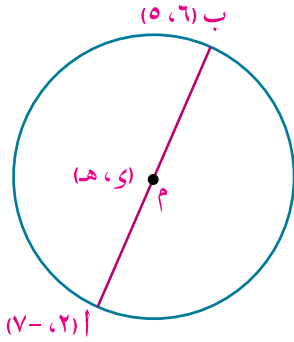
٣ بين أي النقط التالية تنتمي إلى الدائرة د التي معادلتها: $25 = (v+1)^2 + (s-6)^2$ ، ثم حدد موضع النقط

الأخرى بالنسبة إلى الدائرة د حيث:

أ (3، 9) ، ب (5، 7) ، ج (3، 3) ، د (2، 3)

تذكر أن

إحداثي منتصف المسافة بين النقطتين $(س١, ص١)$ و $(س٢, ص٢)$ هو $(\frac{س١+س٢}{٢}, \frac{ص١+ص٢}{٢})$



مثال

٤ اكتب معادلة الدائرة التي قطرها \overline{AB} حيث $A(٢, -٧)$ ، $B(٦, ٥)$

الحل

بفرض أن النقطة $M(س, هـ)$ مركز للدائرة التي قطرها \overline{AB} ، فتكون النقطة M منتصف \overline{AB}

$$\therefore \text{إحداثيا } M: \quad س = \frac{٦+٢}{٢} = ٤, \quad هـ = \frac{٥+(-٧)}{٢} = -١$$

$$، \text{ و } م(س, هـ) = م(٤, -١) \Rightarrow ٢[(٧-) - ١-] + ٢(٢ - ٤) = ٢(س - ٤) + ٢(ص - (-١)) = ٤٠$$

$$٤٠ = ٢(٦) + ٢(٢) =$$

وتكون معادلة الدائرة هي: $(س - ٤) + (ص + ١) = ٢٠$

$$\text{أي } ٤٠ = ٢(١ + ص) + ٢(٤ - س)$$

فكر: هل تحقق النقطة $(٥, ٦)$ معادلة الدائرة؟ لماذا؟

هل تنتمي النقطة $(٦, -٧)$ للدائرة السابقة فسر إجابتك.

٦ حاول أن تحل

٤ اكتب معادلة الدائرة إذا كان:

أ مركزها النقطة $M(٢, ٧)$ ، وتمر بالنقطة $A(٢, ١٠)$

ب مركزها النقطة $M(٥, ٤)$ ، وتمس المستقيم $ص = ٢$

ج مركزها M يقع في الربع الأول من المستوى الإحداثي، وطول نصف قطرها يساوي ٣ وحدات، والمستقيمان $ص = ١$ ، $س = ٢$ مماسان لها.

مثال

٥ أوجد إحداثيي المركز، وطول نصف قطر كل من الدائرتين:

$$\text{أ } (س - ٢) + (ص + ٣) = ١٧ \quad \text{ب } (س + ١) + (ص + ٢) = ١٦$$

الحل

نعلم أن معادلة الدائرة بدلالة إحداثيي المركز $M(س, هـ)$ وطول نصف قطرها $ر$ هي:

$$(س - هـ) + (ص - هـ) = ر^٢$$

بمقارنة كل مقدار جبري في المعادلة بنظيره في المعادلات المعطاة نجد:

$$\text{أ } س - س = س - س = ٢ \quad \therefore س = ٢$$

$$ص - هـ = ص + ٣ \quad \therefore هـ = ٣ - ص$$

$$\text{ب } ١٧ = ر^٢ \quad \therefore ر = \sqrt{١٧}$$

فيكون مركز الدائرة النقطة $(٢, ٣)$ وطول نصف قطرها يساوي $\sqrt{١٧}$ وحدة.

$$\begin{aligned} \text{ب) } 1 + س &= ز \\ ص - هـ &= ص \\ ١٦ &= ٢ \text{و} \\ \therefore س &= ١- \\ \therefore هـ &= ٠ \\ \therefore و &= ٤ \end{aligned}$$

∴ مركز الدائرة النقطة (١- ، ٠) وطول نصف قطرها يساوي ٤ وحدات.

٤ حاول أن تحل

٥) أي من الدوائر المعطاة يمثل دائرة مركزها (٣ ، -٤) وطول نصف قطرها ٣ وحدات.

$$\begin{aligned} \text{أ) } ٩ &= (س - ٣) + (ص - ٤) \\ \text{ب) } ٩ &= (س + ٣) + (ص - ٤) \\ \text{ج) } ٩ &= (س - ٣) + (ص + ٤) \\ \text{د) } ٩ &= (س + ٣) + (ص + ٤) \end{aligned}$$

٦) أوجد إحداثي المركز وطول نصف القطر لكل من الدوائر الآتية:-

$$\begin{aligned} \text{أ) } ١٥ &= (س - ٣) + (ص + ٥) \\ \text{ب) } ٩ &= (س + ٤) + (ص + ٢) \\ \text{ج) } \frac{٣}{٤} &= (س + ١) + (ص + ٧) \\ \text{د) } ١٣ - ص &= (س + ١) \end{aligned}$$

تعلم

General form of the equation of a circle

الصورة العامة لمعادلة الدائرة

علمت أن معادلة الدائرة التي مركزها (س ، هـ) وطول نصف قطرها يساوي و من الوحدات:

هي: $(س - ز) + (ص - هـ) = و$

بنك الأقواس

$$\therefore س + ص - ٢س - ٢ص + ٢س - ٢هـ + ٢ص + ٢ز - ٢هـ = و$$

∴ س ، هـ ، و ، ثوابت ∴ المقدار $س + ص - ٢س - ٢هـ + ٢ص + ٢ز - ٢هـ = و$ حيث (ج مقدار ثابت)

بوضع $ل = س - ٢س$ ، $ك = هـ - ٢هـ$ ، $ج = ٢ز - ٢هـ + و$

تصبح المعادلة (١) على الصورة $س + ص + ٢ل + ٢ك + ج = ٠$

وتسمى بالصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها (ل- ، ك-) وطول نصف قطرها يساوي و حيث

$$و = \frac{٢ل + ٢ك + ج}{٢} ، ل + ك - ج < ٠$$

مثال

٦) أوجد الصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها (٦ ، ٣) وطول نصف قطرها يساوي ٥ وحدات.

الحل

∴ مركز الدائرة (ل- ، ك-) في الصورة العامة لمعادلة الدائرة

مركز الدائرة (٦ ، ٣) معطى

$$\therefore ل = ٦- ، ك = ٣$$

$$\therefore و = ٥ ، ج = ٢ل + ٢ك - و = ٢٠$$

$$\therefore ج = ٢٠ = ٢(٥) - ٢(٣) + ٢(٦-)$$

وتكون الصورة العامة لمعادلة الدائرة هي: $س^2 + ص^2 - ٢س + ٦ص + ٢٠ = ٠$ صفر. يمكن التحقق من صحة الحل باستخدام معادلة الدائرة: $(س - ٦)^2 + (ص + ٣)^2 = ٢٥$ ثم تبسيطها ومقارنة النتائج

٦ حاول أن تحل

٧ اكتب الصورة العامة لمعادلة الدائرة إذا كان:

أ مركزها النقطة م $(٢، -٥)$ ، وطول نصف قطرها يساوي $٥\sqrt{٢}$ وحدة.

ب مركزها النقطة ن $(٥، -٣)$ ، وتمر بالنقطة ب $(٢، ١)$.

مثال

٧ اكتب الصورة العامة لمعادلة دائرة إذا كانت النقطتان أ $(٤، ٢)$ ، ب $(١، -٣)$ طرفي قطر فيه.

الحل

بفرض ان النقطة م $(ل، -ك)$ مركز للدائرة التي قطرها $\overline{أب}$

\therefore م منتصف $\overline{أب}$ ويكون إحداثيا النقطة م هما $(\frac{١-٤}{٢}، \frac{٢-٢}{٢})$

$$\therefore ل = \frac{٣-٢}{٢} \quad \text{أى ل} = \frac{٣-٢}{٢}$$

$$-ك = \frac{١-٢}{٢} \quad \text{أى ك} = \frac{١-٢}{٢}$$

بالتعويض عن ل، ك في الصورة العامة لمعادلة الدائرة

$$س^2 + ص^2 + ٢ل س + ٢ك ص + ج = ٠$$

$$\therefore س^2 + ص^2 - ٢س + ٣ص + ج = ٠ \quad (١)$$

\therefore الدائرة تمر بالنقطة أ $(٤، ٢)$ فهي تحقق معادلتها

$$\therefore ١٠ = ٢(٤) + ٢(٢) - ٢(٤) + ٣(٢) + ج = ٠ \quad \text{أى ج} = ١٠ -$$

بالتعويض في المعادلة (١)

$$\therefore \text{الصورة العامة لمعادلة الدائرة هي: } س^2 + ص^2 - ٢س + ٣ص + ١٠ = ٠ \text{ صفر}$$

٦ حاول أن تحل

٨ إذا كانت النقط أ $(٣، -٢)$ ، ب $(٣، ٨)$ ، ج $(١، ٠)$ تنتمي إلى دائرة واحدة. فأثبت أن $\overline{أب}$ قطر فيها، ثم

اكتب الصورة العامة لمعادلتها.

ملاحظة هامة

من الصورة العامة لمعادلة الدائرة $س^2 + ص^2 + ٢ل س + ٢ك ص + ج = ٠$ نستنتج أن

أولاً: المعادلة من الدرجة الثانية في س، ص

ثانياً: معامل س^٢ = معامل ص^٢ = الوحدة

ثالثاً: خالية من الحد الذى يحتوى س ص أى معامل س ص = ٠

ولكى تمثل معادلة الدرجة الثانية في س، ص دائرة حقيقية يلزم تحقق الشروط الثلاثة السابقة

$$\text{وأن يكون } ل^2 + ك^2 - ج < ٠$$



تعيين إحداثيي مركز دائرة وطول نصف قطرها

لتعيين إحداثيي مركز دائرة وطول نصف قطرها من الصورة العامة لمعادلتها:

١- تحقق أولاً من وضع المعادلة في الصورة العامة **حيث** معامل x^2 = معامل y^2 = الوحدة

٢- احداثيا المركز (ل-، ك-) **أى** $(\frac{-معامل\ x}{2}, \frac{-معامل\ y}{2})$

٣- طول نصف قطر الدائرة يساوى **حيث** $r = \sqrt{\frac{معامل\ x^2 + معامل\ y^2}{4}}$ ، $r > 0$ ، $r = 0$ ، $r < 0$

مثال

٨) أى المعادلات الآتية تمثل دائرة؟ وإذا كانت معادلة دائرة فأوجد مركزها وطول نصف قطرها.

أ) $3x^2 + 2y^2 + 6x - 8y - 10 = 0$ ب) $x^2 + y^2 + 4x + 2y + 25 = 0$

ج) $2x^2 + 2y^2 - 12x + 8y - 30 = 0$ د) $4x^2 + 4y^2 = 49$

هـ) $x^2 + y^2 + 2x + 3 = 0$ صفر

الحل

أ) معامل x^2 \neq معامل y^2 .∴ المعادلة لا تمثل دائرة.

ب) معامل x^2 = معامل y^2 = الوحدة ، المعادلة خالية من الحد المحتوى على x ص

$l = \frac{4}{2} = 2$ ، $k = \frac{0}{2} = 0$ ، $ج = 25$

∴ $l^2 + k^2 - ج = 2^2 + 0^2 - 25 = -21 < 0$.∴ المعادلة لا تمثل دائرة حقيقية

ج) بقسمة طرفي المعادلة على ٢ : $x^2 + y^2 - 6x + 4y - 15 = 0$.∴

∴ معامل x^2 = معامل y^2 = الوحدة ، المعادلة خالية من الحد المحتوى على x ص

$l = -3$ ، $k = 2$ ، $ج = -15$

∴ $l^2 + k^2 - ج = (-3)^2 + 2^2 - (-15) = 9 + 4 + 15 = 28 > 0$

∴ المعادلة لدائرة مركزها (٣-، ٢-) ، $r = \sqrt{\frac{28}{4}} = \sqrt{7}$ وحدة

د) بقسمة طرفي المعادلة على ٤ : $x^2 + y^2 = \frac{49}{4}$.∴

∴ معامل x^2 = معامل y^2 = الوحدة ، المعادلة خالية من الحد المحتوى على x ص

$l = 0$ ، $k = 0$ ، $ج = \frac{49}{4}$

∴ $l^2 + k^2 - ج = 0 + 0 - \frac{49}{4} = -\frac{49}{4} < 0$.∴ المعادلة لدائرة مركزها نقطة الأصل ، $r = \sqrt{\frac{49}{4}} = \frac{7}{2}$ وحدة

هـ) المعادلة تحتوى على x ص .∴ المعادلة لا تمثل دائرة

٩) حاول أن تحل

أى المعادلات الآتية تمثل دائرة؟ وإذا كانت معادلة دائرة، أوجد مركزها وطول نصف قطرها.

أ) $x^2 + y^2 - 6x + 4y + 17 = 0$ ب) $x^2 + y^2 + 4x - 2y - 25 = 0$

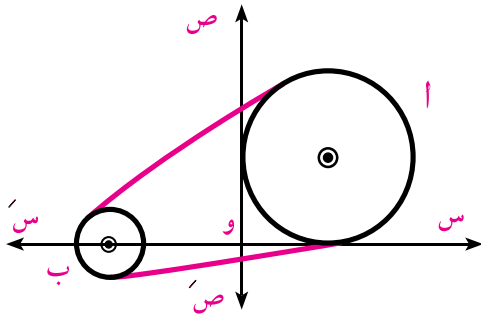
ج) $2x^2 + 2y^2 - 12x + 8y - 39 = 0$ د) $x^2 + y^2 - 2x - 6 = 0$

تفكير ناقذ: هل الدائرتان د: $س^2 + ٢ص - ١٠س - ٨ص + ١٦ = ٠$

د: $س^2 + ٢ص + ١٤س + ١٠ص - ٢٦ = ٠$ متماستان من الخارج؟ فسر إجابتك.

مثال

نمذجة مواقف رياضية وحياتية



٩ **الربط بالصناعة:** يوضح الشكل المقابل بكرة أ في آلة تمس

محورى الإحداثيات، تدور بواسطة سير، يمر على بكرة صغيرة ب معادلة دائرتها: $س^2 + ٢ص + ١٤س + ١٠ص - ٢٦ = ٠$ أوجد:

أ) معادلة دائرة البكرة أ إذا كان طول نصف قطرها يساوى ٥ وحدات.

ب) البعد بين مركزي البكرتين إذا كان كل وحدة من المستوى الإحداثي تمثل ٦ سم.

الحل

أ) البكرة أ تمس محورى الإحداثيات ، وطول نصف قطرها يساوى ٥ وحدات.

∴ مركز دائرتها النقطة م(٥ ، ٥) أي ل = ٥ ، ك = ٥

∴ ج = ل^٢ + ك^٢ - ٢س^٢ ∴ ج = ٥^٢ - ٢(٥) + ٥^٢ = ٢٥

وتكون معادلتها: $س^2 + ٢ص - ١٠س - ٨ص + ١٦ = ٠$ صفر

ب) ∴ معادلة دائرة البكرة ب: $س^2 + ٢ص + ١٤س + ١٠ص - ٢٦ = ٠$

∴ ل = ٧ ، ك = ٠ ، ج = ٤٥ ، س = $\sqrt{٤٥ - ٤٩} = ٢$

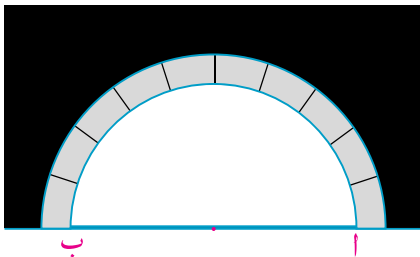
ويكون مركزها النقطة ن(٧ ، ٠) وطول نصف قطرها يساوى ٢ وحدة

∴ البعد بين مركزي البكرتين = م ن = $\sqrt{٥^2 + ٧^2} = ١٣$ وحدة

∴ كل وحدة في المستوى الإحداثي تمثل ٦ سم

∴ البعد بين البكرتين = $١٣ \times ٦ = ٧٨$ سم

٤ حاول أن تحل



١٠ **الربط بالطرق:** يوضح الشكل المقابل مقطعاً رأسياً في أحد

الأنفاق الدائرية لمرور السيارات معادلة دائرته:

$س^2 + ٢ص - ٤س - ٦ص - ١٢ = ٠$ ، أ ب قطر فيها.

أوجد أقصى ارتفاع للنفق إذا كانت وحدة الأطوال في المستوى

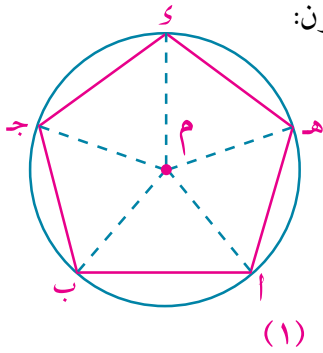
الإحداثي تمثل ٧٠ سم.

مثال

١٠ **الربط بالهندسة:** أوجد لأقرب سنتيمتر مربع مساحة سطح شكل خماسي منتظم تمر برؤوسه الدائرة:

$س^2 + ٢ص + ٦س - ١٢ص + ٥ = ٠$ علماً بأن كل وحدة في المستوى الإحداثي تمثل ٥ سم.

الحل



بفرض أن م مركز الدائرة المارة برؤوس الخماسي المنتظم أ ب ج د هـ فيكون:

أ ب = ب ج = ج د = د هـ = هـ أ (وهي أوتار في الدائرة م)

$$\therefore \angle (أ م ب) = \angle (ب م ج) = \dots = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$$

ويلاحظ تقسيم الشكل أ ب ج د هـ إلى ٥ مثلثات متطابقة

أي أن مساحة الخماسي المنتظم = ٥ × مساحة $\triangle م أ ب$

$$= 5 \times \frac{1}{2} \times م أ \times م ب \text{ جا } 72^\circ$$

$$= \frac{5}{2} \times م أ \times م ب \text{ جا } 72^\circ$$

من معادلة الدائرة: ل = ٣ ك = ٦ ج = ٥

$$\therefore م أ = م ب = ٦ - ٣ = ٣ \text{ سم} \quad \therefore م أ \times م ب = ٣ \times ٣ = ٩$$

\therefore مساحة الخماسي المنتظم = $\frac{5}{2} \times (٩) = ٢٢,٥$ وحدة مربعة

\therefore كل وحدة طول في المستوى الإحداثي تمثل ٥ سم

\therefore الوحدة المربعة في المستوى الإحداثي تمثل مساحة قدرها $(٥) = ٢٥$ سم^٢

وتكون مساحة الخماسي المنتظم = $٢٢,٥ \times ٩٥ = ٢٣٧٨$ سم^٢

تذكر أن

مساحة أي مضلع منتظم =

$$\frac{٣٦٠}{٥} \text{ جا } \frac{٣٦٠}{٥}$$

حيث ٣٦٠ هو نصف قطر الدائرة المار برؤوسه، ٥ عدد أضلاع المضلع.

تمارين (٣ - ٥)

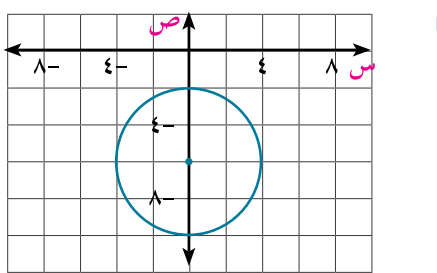
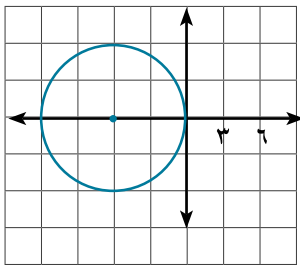
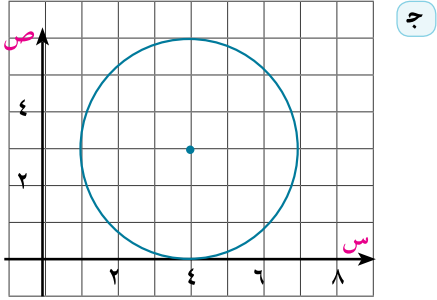
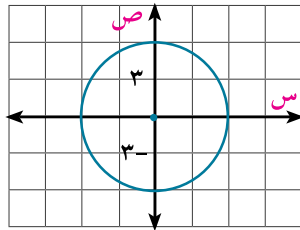
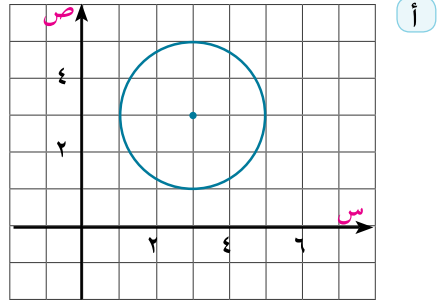
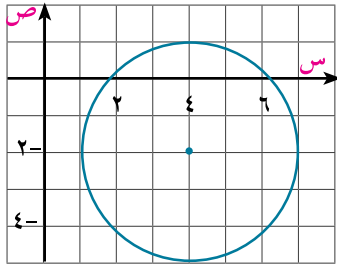
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) النقطة (٢، ٠) تقع على
 - أ) محور السينات
 - ب) محور الصادات
 - ج) المستقيم $ص = ٢$
 - د) الدائرة $ص^٢ + س^٢ = ٩$
- ٢) إذا كانت أ(٣، -٧)، ب(-٥، ٣) فإن إحداثي النقطة التي تنصف أ ب هما
 - أ) (١، ٠)
 - ب) (٠، ١)
 - ج) (٠، -١)
 - د) (-١، ٠)
- ٣) المسافة بين النقطتين (٢، ٤)، (١٠، -٢) تساوي
 - أ) ٩
 - ب) ١٠
 - ج) $\sqrt{١٠٦٣}$
 - د) ٦
- ٤) الدائرة $ص^٢ + س^٢ = ٢٥$ مركزها (٠، ٠) وتمر بالنقطة
 - أ) (١، ٤)
 - ب) (٥، ٠)
 - ج) (٢٥، ٠)
 - د) (٥، ١)
- ٥) معادلة الدائرة التي مركزها (٣، -٥) وطول نصف قطرها يساوي ٧ وحدات هي:-
 - أ) $٤٩ = (ص - ٥)^٢ + (س - ٣)^٢$
 - ب) $٤٩ = (ص + ٥)^٢ + (س + ٣)^٢$
 - ج) $٤٩ = (ص - ٥)^٢ + (س + ٣)^٢$
 - د) $٤٩ = (ص + ٥)^٢ + (س - ٣)^٢$
- ٦) محيط الدائرة التي معادلتها $ص^٢ + س^٢ = ٨$
 - أ) $\pi ٨$
 - ب) $\pi ٦٤$
 - ج) $\pi ٣\sqrt{٢}$
 - د) $\pi ٢\sqrt{٤}$

٧ اكتب معادلة الدائرة التي مركزها م وطول نصف قطرها هو إذا كان:

- أ م (٣، ٢)، هو = ٥
 ب م (٠، ٠)، هو = ٤
 ج م (٠، ٣)، هو = ٦
 د م (٤، -٥)، هو = $\sqrt{٧}$
 هـ م (١، -٠)، هو = $\sqrt[٣]{٢}$
 و م (-٤، ٣)، هو = $\frac{٣}{٤}$

٨ اكتب معادلة الدائرة التي يمثلها الرسم المعطى



٩ أوجد معادلة الدائرة إذا كان:

- أ مركزها النقطة م (٧، -٥)، وتمر بالنقطة أ (٣، ٢).
 ب $\overline{أب}$ قطر في الدائرة حيث أ (٦، -٤)، ب (٢، ٠).
 ج مركزها النقطة (٥، ٣)، وتمس محور السينات.

١٠ أوجد إحداثيي المركز، وطول نصف القطر لكل من الدوائر الآتية:

- أ $٢٧ = ٢ص + ٢س$
 ب $٤٩ = ٢(٥ - ص) + ٢(٣ + س)$
 ج $١٦ = ٢(٢ - س) + ٢ص$
 د $٢٤ = ٢(٧ + ص) + ٢س$

١١ اكتب الصورة العامة لمعادلة الدائرة في الحالات الآتية:

- أ مركزها م (١، ٣)، وطول قطرها يساوي ٨. ب مركزها م (٠، ٠)، وتمر بالنقطة أ (-١، ٣)
 ج مركزها م (٠، -٥)، وتمر بالنقطة ب (٣، ٤) د أ ب قطر فيها حيث أ (٣، -٧)، ب (٥، ١)

١٢ أوجد إحداثي المركز، وطول نصف القطر لكل من الدوائر الآتية

- أ $x^2 + y^2 - 6x + 4y - 12 = 0$ ب $x^2 + y^2 + 2x + 2y + 8 = 0$
 ج $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 10 = 0$ د $x^2 + y^2 - 2x + 8y + 12 = 0$

١٣ بين أي دائرتين مما يلي متطابقتان

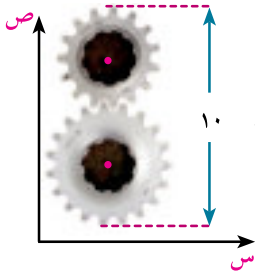
- أ $x^2 + y^2 - 2x + 2y - 3 = 0$ ب $x^2 + y^2 - 2x + 14y + 37 = 0$
 ج $x^2 + y^2 + 2x + 6y - 11 = 0$ د $x^2 + y^2 + 2x + 10y + 13 = 0$

١٤ بين أي المعادلات الآتية تمثل دائرة، ثم أوجد مركزها وطول نصف قطرها:

- أ $x^2 + y^2 + 2x + 8y - 16 = 0$ ب $x^2 + y^2 + 2x + 6y - 5 = 0$
 ج $x^2 + y^2 + \frac{1}{4}x + \frac{1}{4}y - 8 = 0$ د $x^2 + y^2 + 2x + 2y - 12 = 0$
 هـ $x^2 + y^2 - 2x + 4y + 7 = 0$ و $x^2 + y^2 + 2x + 2y + 8 = 0$

١٥ **الملاحة البحرية:** يقع رادار عند الموقع أ (٧، -٩) ويغطي منطقة دائرية طول نصف قطرها يساوي ٣٠ وحدة طول. اكتب معادلة الدائرة التي تحدد مجال عمل الرادار في المستوى الإحداثي. هل يمكن للرادار رصد سفينة في الموقع ب (٢٥، -٣٠)؟ فسر إجابتك.

١٦ **التصميم المعماري:** صمم مهندس معماري مبنى قاعدته على شكل ثماني منتظم، تمر رؤوسه بالدائرة $x^2 + y^2 - 2x + 4y + 12 = 0$ احسب مساحة قاعدة المبنى لأقرب وحدة مربعة.



١٧ **الصناعة:** بين الشكل المقابل ترسين في آلة مركزيهما يقعا على مستقيم يوازي محور الصادات وأقصى بعد بين حافتيهما ١٠ وحدات. أوجد معادلة الترس الأصغر. علماً بأن معادلة الترس الأكبر هي: $x^2 + y^2 - 10x - 8y + 32 = 0$

١٨ **تفكير ابداعي:** أوجد معادلة الدائرة التي تمر بالنقطتين أ (١، ٣)، ب (٢، -٤) ويقع مركزها على محور السينات.

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

ملخص الوحدة

مفاهيم ومسلمات

المستقيم: أى نقطتين فى الفراغ يمر بهما مستقيم وحيد.

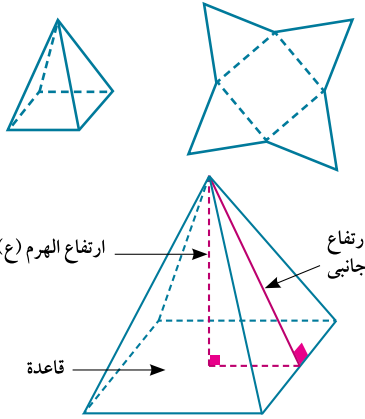
المستوى هو سطح لا حدود له، بحيث إن المستقيم المار بأى نقطتين فيه يقع بأكمله على ذلك السطح. **الفراغ** هو مجموعة غير منتهية من النقاط، ويحتوى جميع الأشكال والمستويات والمجسمات، ويحتوى الفراغ على الأقل أربع نقاط مختلفة غير مستوية.

العلاقة بين مستقيمين مختلفين فى الفراغ (١) متقاطعان: إذا تقاطعا فى نقطة واحدة. (٢) متوازيان: إذا وقعا فى مستوى واحد ولم يتقاطعا. (٣) متخالفان: لا يجمعهما مستوى واحد (غير متقاطعين وغير متوازيين).

العلاقة بين مستقيم ومستوى فى الفراغ: (١) المستقيم يقطع المستوى فى نقطة. (٢) المستقيم يقع بتمامه فى المستوى.

(٣) المستقيم لا يشترك مع المستوى فى أى نقطة وفى هذه الحالة يكون المستوى والمستقيم متوازيان.

العلاقة بين مستويين مختلفين فى الفراغ: (١) يتقاطعان فى خط مستقيم. (٢) المستويان متوازيان. (٣) المستويان منطبقان **شبكة الجسم** هى شكل ذو بعدين يمكن طيه؛ ليكون شكلاً ثلاثي الأبعاد.



الهرم هو مجسم له قاعدة واحدة وجميع أوجهه الأخرى مثلثات تشترك فى رأس واحدة. ويسمى الهرم حسب عدد أضلاع مضلع قاعدته فيكون هرمًا ثلاثيًا أو رباعيًا أو خماسيًا.. وهكذا.

الهرم المنتظم هرم قاعدته مضلع منتظم مركزه موقع العمود المرسوم من رأس الهرم عليها فنجد:

◀ أحرفه الجانبية متساوية فى الطول.

◀ أوجهه الجانبية سطوح مثلثات متساوية الساقين ومتطابقة.

◀ الارتفاعات الجانبية متساوية

الهرم القائم يكون الهرم قائماً إذا وفقط إذا كان موقع العمود المرسوم من رأس الهرم على قاعدته يمر بمركزها الهندسي.

المخروط الدائري القائم هو الجسم الذى ينشأ من دوران مثلث قائم الزاوية حول أحد ضلعي القائمة دورة كاملة.

المساحة الجانبية للهرم = $\frac{1}{2}$ محيط قاعدته \times ارتفاعه الجانبى.

المساحة الكلية للهرم = مساحته الجانبية + مساحة قاعدته.

المساحة الجانبية للمخروط القائم = $\pi r l$ حيث l طول راسمه، r طول نصف قطر قاعدته.

المساحة الكلية للمخروط القائم = $\pi r l + \pi r^2$ حيث l طول راسمه، r طول نصف قطر قاعدته.

حجم الهرم يساوى ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته \times ارتفاعه.

حجم المخروط يساوى ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته \times ارتفاعه.

الدائرة: هي مجموعة نقط المستوى التي تكون على نفس البعد الثابت من نقطة ثابتة في المستوى.
معادلة الدائرة: معادلة الدائرة التي مركزها النقطة (س، هـ) وطول نصف قطرها يساوي $ر$ هي: $(س - هـ)^2 + (ص - هـ)^2 = ر^2$
الصورة العامة لمعادلة الدائرة: الصورة العامة لمعادلة دائرة مركزها النقطة (ل، ك) وطول نصف قطرها يساوي $ر$

هي: $س^2 + ص^2 + ٢ل س + ٢ك ص + ج = ٠$
حيث $ر = \sqrt{ل^2 + ك^2 - ج}$ ، $ل^2 + ك^2 - ج > ٠$

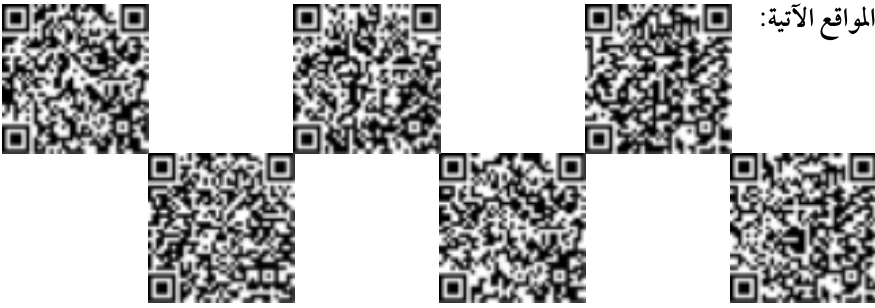
لتعيين إحداثي مركز دائرة وطول نصف قطرها من الصورة العامة لمعادلتها

تحقق أولاً من وضع المعادلة في الصورة العامة حيث: معامل $س = ٢$ معامل $ص = ٢$ الوحدة

إحداثيا المركز (ل، ك) أي $(-\frac{\text{معامل س}}{٢} ، -\frac{\text{معامل ص}}{٢})$

طول نصف قطر الدائرة يتعين من العلاقة $ر = \sqrt{ل^2 + ك^2 - ج}$ ، حيث $ل^2 + ك^2 - ج > ٠$

معلومات إثرائية @

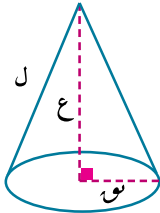


قم بزيارة المواقع الآتية:

اختبار تراكمي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ جميع الحالات الآتية تعين مستوى ماعدا:
 - أ مستقيم ونقطة لاتنتمي إليه.
 - ب مستقيمين متوازيين وغير منطبقين.
 - ج مستقيمين متقاطعين.
 - د مستقيمين متخالفين.



٢ المساحة الكلية (السطحية) للمخروط القائم تساوي:

- أ $\pi ر ل$
- ب $\frac{\pi}{٣} ر^2 ع$
- ج $\pi ر (ر + ل)$
- د $\frac{\pi}{٣} ر (ر + ع + ل)$

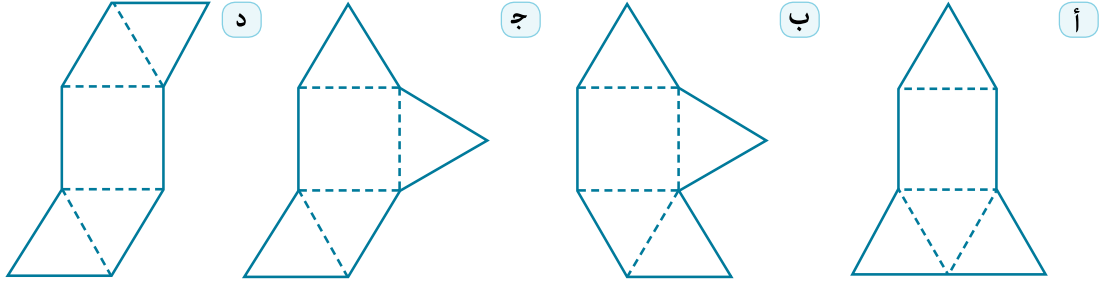
٣ هرم رباعي منتظم محيط قاعدته ٣٦ سم، وارتفاعه ١٠ سم فإن حجمه يساوي.....سم^٣

- أ ٨١٠
- ب ١٨٠
- ج ٣٦٠
- د ٢٧٠

٤ الدائرة $(س + ٢)^2 + ص^2 = ٠$ مركزها النقطة:

- أ (٢، ٢)
- ب (٢، -١)
- ج (٢، -١)
- د (-٤، ٢)

٥ أي الشبكات التالية لاتصنع هرمًا رباعياً منتظماً عند طيها.



أسئلة ذات إجابات قصيرة

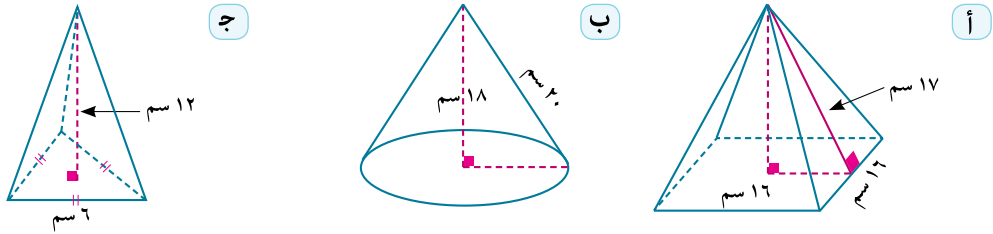
٦ كم مستقيماً يمكن رسمه في كل حالة من الحالات الآتية:

- أ نقطتان مختلفتان. ب ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.
 ج مستويان متقاطعان. د أربع نقاط في الفراغ، لاتقع أي ثلاث منها على استقامة واحدة.

٧ اذكر عدد المستويات التي يمكن أن تمر بكل مما يأتي:

- أ نقطة معلومة. ب نقطتين معلومتين. ج ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.

٨ أوجد حجم كل مجسم مما يأتي لأقرب سنتيمتر مكعب.



٩ أوجد معادلة دائرة مركزها النقطة (٢، ٧) وتمر بالنقطة (١، ٣).

١٠ أي الدائرتين الآتيتين متطابقتان؟ فسر إجابتك.

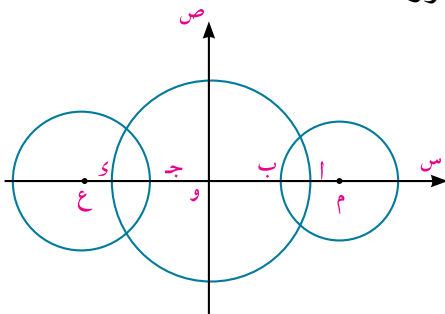
- أ $x^2 + y^2 + 2x - 4y - 4 = 0$ ، $x^2 + y^2 - 2x - 4y - 5 = 0$ ، $x^2 + y^2 + 2x - 6y - 4 = 0$
 ب $x^2 + y^2 - 2x + 4y - 8 = 0$ ، $x^2 + y^2 + 2x + 12y - 1 = 0$

أسئلة ذات إجابات طويلة:

١١ احسب لأقرب رقم عشري واحد حجم هرم خماسي منتظم، طول ضلع مضع قاعدته ١٦سم، وارتفاعه ١٢سم.

١٢ قطاع دائري م أ ب طول نصف قطر دائرته ١٨سم وقياس زاويته المركزية ٦٠° طوى ولصق نصف قطرته؛

ليكون أكبر مساحة جانبية لمخروط قائم. أوجد حجم هذا المخروط.



١٣ في الشكل المقابل: النقط م، و، ع تقع على محور السينات

لمستوى إحداثي متعامد، ن نقطة الأصل. إذا كان م، و، ع

مراكز ثلاث دوائر أطوال أنصاف أقطارها هي ٥، ٩، ٦ من

الوحدات على الترتيب، ج د = ٢ م ٢ = ٤ = ٤ وحدات. أوجد

الصورة العامة لمعادلة كل من الدوائر الثلاث.

الاحتمال Probability

الرابعة

الوحدة

مقدمة الوحدة



مخرجات التعلم



المصطلحات الأساسية



الأدوات والوسائل



دروس الوحدة



الدرس (٤ - ١):

مخطط تنظيمي للوحدة



الاحتمال

مسلمات الاحتمال

قوانين الاحتمال

تجارب عشوائية

فضاء العينة

العمليات على الأحداث

الحدث

قانونا ري مورجان

فرق

اكمال

اتحاد

تقاطع

أحداث متنافية

محتمل

مستحيل

مؤكد

تطبيقات حياتية وحل مشكلات

حساب الاحتمال

Calculating Probability

مقدمة :

سبق أن درست المفاهيم الأساسية للاحتمال بصورة مبسطة، وفي هذا الدرس سوف تستكمل دراسة هذه المفاهيم والعمليات على الأحداث في حساب احتمال وقوع حدث ما من خلال أمثلة وتطبيقات حياتية متنوعة.

Basic terms and concepts

مصطلحات ومفاهيم أساسية

تعلم



التجربة العشوائية : Random Experiment

هي كل تجربة يمكن معرفة جميع النواتج الممكنة لها قبل إجرائها، ولكن لانستطيع أن نحدد أيًا من هذه النواتج سوف يتحقق عند إجرائها.

مثال

١) بين أيًا من التجارب التالية تجربة عشوائية ؟

- إلقاء حجر نرد منتظم وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي.
- سحب كرة ملونة من كيس به مجموعة من الكرات الملونة (دون أن نعرف ألوانها) وملاحظة لون الكرة المسحوبة.
- إلقاء قطعة نقود معدنية وملاحظة ما يظهر على الوجه العلوي.
- سحب كرة من كيس به أربع كرات متماثلة في الحجم والوزن، الأولى بيضاء، الثانية سوداء، الثالثة حمراء، الرابعة خضراء، وملاحظة لون الكرة المسحوبة.

الحل

التجارب (أ)، (ج)، (د) هي تجارب عشوائية؛ لأنه يمكن معرفة جميع نواتج كل منها قبل إجرائها ولكن لانستطيع أن نحدد أيًا من هذه النواتج سوف يقع عند إجراء التجربة.

بينما تجربة (ب) هي تجربة غير عشوائية؛ لأنه لايمكن تحديد ناتج التجربة قبل إجرائها.

٢) حاول أن تحل

١) بين أيًا من التجارب الآتية هي تجربة عشوائية :

سوف نتعلم

- مفهوم التجربة العشوائية وفضاء العينة.
- مفهوم الحدث - الحدث البسيط - الحدث المؤكد - الحدث المستحيل .
- العمليات على الأحداث: الاتحاد - التقاطع - الفرق - الإكمال.
- الأحداث المتنافية .
- قانونا دي مورجان.
- مفهوم الاحتمال
- حساب الاحتمال
- مسلمات الاحتمال وتطبيقات حياتية على الاحتمال

المصطلحات الأساسية

- تجربة عشوائية
- random experiment
- فضاء العينة
- sample space
- حدث
- event
- حدث بسيط
- simple event
- حدث مؤكد
- certain event
- حدث مستحيل
- impossible event
- أحداث متنافية
- mutually exclusive events
- الاحتمال
- probability
- مسلمات الاحتمال
- probability axioms

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة.

- أ إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين وملاحظة نتائج الصور والكتابات.
 ب سحب بطاقة مرقمة من حقيبة تحتوي على مجموعة من البطاقات المرقمة (دون أن نعرف أرقامها) وملاحظة رقم البطاقة المسحوبة.
 ج سحب بطاقة واحدة من حقيبة بها ٢٠ بطاقة متماثلة مرقمة من ١ إلى ٢٠ وملاحظة العدد الذي يظهر على البطاقة المسحوبة.

تعلم



تعرين

Sample space (outcomes space)

فضاء العينة (فضاء النواتج) :

فضاء العينة لتجربة عشوائية هو مجموعة كل النواتج الممكنة لهذه التجربة، ويرمز له بالرمز (ف)

- ملاحظة:
- يرمز لعدد عناصر فضاء العينة ف بالرمز ن (ف).
 - يكون فضاء العينة منتهياً إذا كان عدد عناصره محدوداً، أو غير منتهٍ إذا كان عدد عناصره غير محدود، وسندرس فقط فضاء النواتج المنتهي.

فضاء العينة لبعض التجارب العشوائية الشهيرة :

أولاً: إلقاء قطعة نقود : Tossing a coin

١- فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعة نقود مرة واحدة

وملاحظة الوجه الظاهر هو: ف = {ص، ك} حيث ص ترمز للصورة، ك ترمز للكتابة

ويكون: ن(ف) = ٢

٢- فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين

وملاحظة نتائج الصور والكتابات هو:

ف = {(ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)، (ك، ك)}

ويكون: ن(ف) = ٢ × ٢ = ٤ = ٢^٢

٣- فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعة نقود ثلاث مرات

متتالية وملاحظة نتائج الصور والكتابات (يمكن

الحصول عليه من الشجرة البيانية المقابلة هو:

ف = {(ص، ص، ص)، (ص، ص، ك)، (ص، ك، ص)، (ص، ك، ك)، (ك، ص، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك)}

(ص، ص، ك)، (ص، ك، ص)، (ص، ك، ك)، (ك، ص، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك)

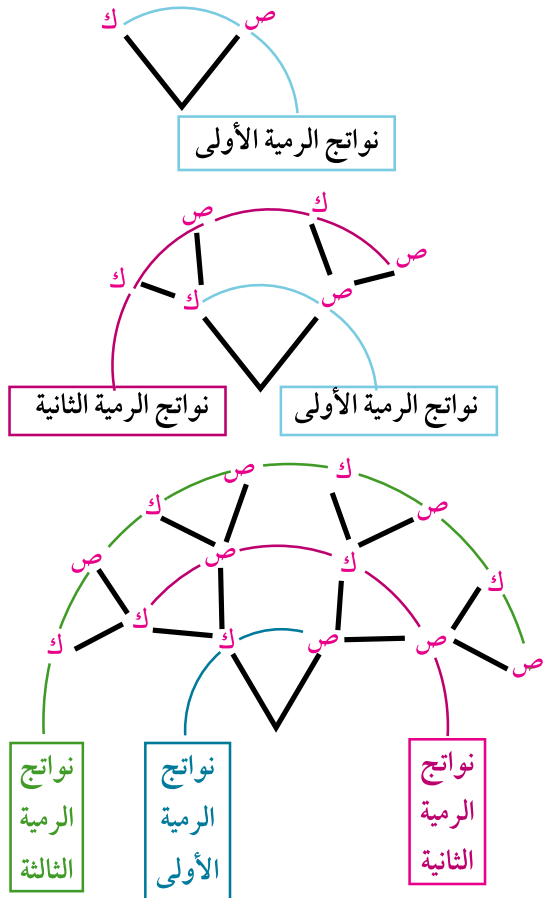
(ص، ك، ص)، (ص، ك، ك)، (ك، ص، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك)

(ص، ك، ص)، (ص، ك، ك)، (ك، ص، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك)

ويكون: ن(ف) = ٢ × ٢ × ٢ = ٨ = ٢^٣

لاحظ من الأمثلة السابقة

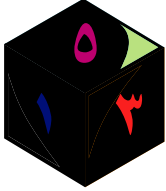
- ١- عند رمي قطعة نقود م من المرات المتتالية يكون ن(ف) = ٢^م - ٢ (ص، ك) ≠ (ك، ص) لماذا؟





٣- فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعتي نقود متميزتين (مختلفتين في الشكل أو الحجم) معًا هو نفس فضاء العينة عند إلقاء قطعة نقود واحدة مرتين متتاليتين، ويكون كل ناتج من نواتج التجربة على الشكل الزوج المرتب: (وجه القطعة الأولى، وجه القطعة الثانية).

Tossing a die



ثانيًا: إلقاء حجر نرد:

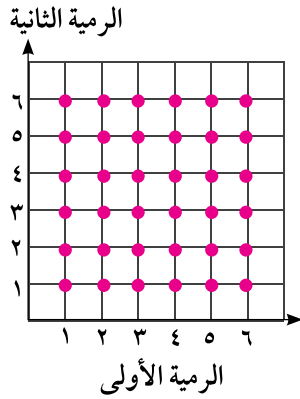
١- فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة العدد الذي يظهر على الوجه العلوي هو:

$$F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \text{ ويكون: } n(F) = 6$$

٢- فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد مرتين متتاليتين وملاحظة العدد الذي يظهر في كل مرة على الوجه العلوي هو مجموعة الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول هو ناتج الرمية الأولى، ومسقطها الثاني هو ناتج الرمية الثانية أي أن:

$$F = \{(س, ص) : س \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, ص \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}\} \text{ والأشكال التالية توضح ذلك.}$$

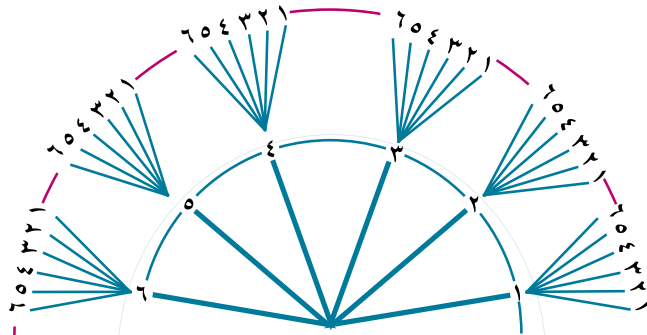
ب) صورة هندسية:



أ) صورة جدولية:

| الرمية الأولى | الرمية الثانية | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
|---------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ١ | ١ | (١, ١) | (٢, ١) | (٣, ١) | (٤, ١) | (٥, ١) | (٦, ١) |
| ٢ | ٢ | (١, ٢) | (٢, ٢) | (٣, ٢) | (٤, ٢) | (٥, ٢) | (٦, ٢) |
| ٣ | ٣ | (١, ٣) | (٢, ٣) | (٣, ٣) | (٤, ٣) | (٥, ٣) | (٦, ٣) |
| ٤ | ٤ | (١, ٤) | (٢, ٤) | (٣, ٤) | (٤, ٤) | (٥, ٤) | (٦, ٤) |
| ٥ | ٥ | (١, ٥) | (٢, ٥) | (٣, ٥) | (٤, ٥) | (٥, ٥) | (٦, ٥) |
| ٦ | ٦ | (١, ٦) | (٢, ٦) | (٣, ٦) | (٤, ٦) | (٥, ٦) | (٦, ٦) |

ج) الشجرة البيانية



نواتج الرمية الثانية

نواتج الرمية الأولى



لاحظ أن:

$$١- n(F) = 36 = 6 \times 6$$

$$٢- F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \times \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

٣- فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد متميزين في آن واحد (معًا)، هو نفس فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد واحد مرتين متتاليتين.

مثال

٢ كيس به ثلاث كرات متماثلة الأولى حمراء، والثانية بيضاء، والثالثة صفراء. اكتب فضاء العينة إذا سحبت كرتان الواحدة بعد الأخرى مع إعادة الكرة المسحوبة قبل سحب الكرة الثانية (مع الإحلال) وملاحظة تتابع الألوان.

الحل

نرمز إلى الكرة الحمراء بالرمز (ح) والكرة البيضاء بالرمز (ب) والكرة الصفراء بالرمز (ص):

أولاً: عندما تعاد الكرة المسحوبة إلى الكيس قبل السحبة الثانية تصبح كل كرة من الكرات الثلاث لها فرصة الظهور في السحبة الثانية، ويصبح من الممكن أن تسحب نفس الكرة مرة ثانية، ويوضح الشكل المقابل الشجرة البيانية لفضاء العينة حيث $n = 3^2 = 9$

ف = {(ح، ح)، (ح، ب)، (ح، ص)، (ب، ح)، (ب، ب)، (ب، ص)، (ص، ح)، (ص، ب)، (ص، ص)}

السحبة الأولى

ح

ب

ص

ح

ب

ص

ح

ب

ص

السحبة الثانية

(ح، ح)

(ح، ب)

(ح، ص)

(ب، ح)

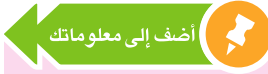
(ب، ب)

(ب، ص)

(ص، ح)

(ص، ب)

(ص، ص)



أضف إلى معلوماتك

إذا سحبت الكرة دون إحلال، فهذا يعني عدم إعادة الكرة إلى الكيس بعد سحبها، وبذلك لن يكون هناك فرص لظهورها في السحبة الثانية.

٤ حاول أن تحل

٢ صندوق به ثلاث كرات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٣ سحبت كرتان الواحدة بعد الأخرى مع الإحلال وملاحظة رقم الكرة. اكتب فضاء العينة وبين عدد عناصره.

تعلم

| | |
|----------------------|--|
| The event | <p>الحدث</p> <p>تعريف</p> <p>الحدث هو أي مجموعة جزئية من فضاء العينة.</p> |
| The simple event | <p>الحدث البسيط (الحدث الأولي)</p> <p>تعريف</p> <p>هو مجموعة جزئية من فضاء العينة تحتوي عنصراً واحداً فقط.</p> |
| The certain event | <p>الحدث المؤكد :</p> <p>هو الحدث الذي عناصره هي عناصر فضاء العينة ف وهو حدث مؤكد الوقوع في كل مرة تجرى فيها التجربة</p> |
| The impossible event | <p>الحدث المستحيل</p> <p>هو الحدث الخالي من أي عنصر ويرمز له بالرمز ϕ وهو حدث مستحيل أن يقع في أي مرة تجرى فيها التجربة</p> |

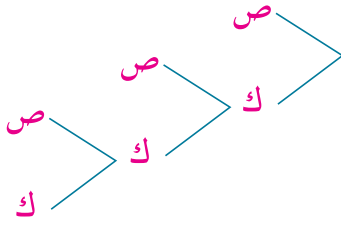
مثال

٣ عند إلقاء قطعة نقود عدة مرات تتوقف التجربة عند ظهور صورة أو ٣ كتابات .

اكتب فضاء النواتج ف، ثم عين الأحداث الآتية:

- أ "حدث ظهور صورة على الأكثر"
 ب "حدث ظهور صورة على الأقل"
 ج "حدث ظهور كتابتين على الأقل"
 د "حدث ظهور صورتين على الأقل"

الحل



من الرسم نجد أن

ف = {ص، (ك، ص)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك)}

أ = {ص، (ك، ص)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك)}

ب = {ص، (ك، ص)، (ك، ك، ص)}

ج = {(ك، ك، ك)، (ك، ك، ص)}

د = { } = ϕ = الحدث المستحيل

٤ حاول أن تحل

٣ عند إلقاء قطعة نقود عدة مرات تتوقف التجربة عند ظهور صورتين أو كتابتين.

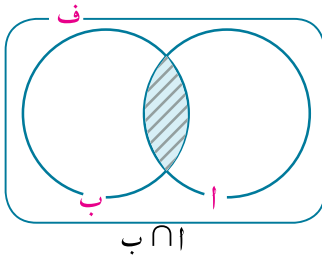
اكتب فضاء النواتج ثم عين الأحداث الآتية:

- أ "حدث ظهور صورة على الأقل"
 ب "حدث ظهور كتابتين على الأكثر"
 ج "حدث ظهور كتابة على الأكثر"

Operation of the events

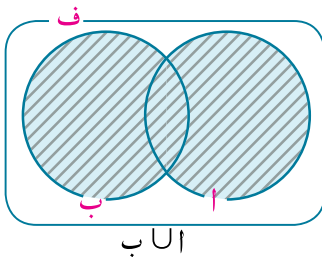
العمليات على الأحداث

تعلم



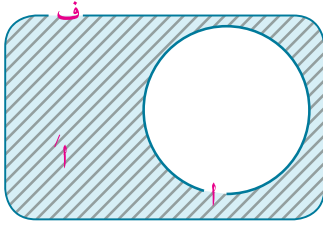
أولاً: التقاطع Intersection

تقاطع الحدثين أ، ب هو الحدث $A \cap B$ الذي يحوى عناصر فضاء العينة التي تنتمى إلى أ، ب معاً ويعنى وقوع أ أو ب (وقوع الحدثين معاً)



ثانياً: الاتحاد Union

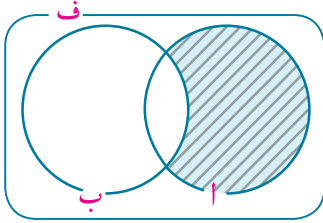
اتحاد الحدثين أ، ب هو الحدث $A \cup B$ الذي يحوى عناصر فضاء العينة التي تنتمى إلى أ أو ب أو كليهما معاً ويعنى وقوع أ أو ب (وقوع أحدهما على الأقل)



ثالثًا : الإكمال Completion

الحدث A يسمى الحدث المكمل للحدث A ، لذلك A' يحوى كل عناصر فضاء العينة التى لاتتنمى إلى الحدث A ، ويعنى عدم وقوع الحدث A .

لاحظ: $A \cup A' = F$ ، $A \cap A' = \phi$

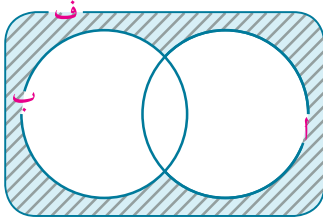


رابعًا: الفرق Difference

الحدث $A - B$ يحوى كل عناصر الفضاء التى تنتمى إلى A ، ولا تنتمى إلى B وهى أيضًا نفس عناصر $A \cap B'$

ويعنى وقوع أو عدم وقوع B (وقوع A فقط)

$A - B = A \cap B'$ - $A \cap B$



خامسًا: قانونا دى مورجان

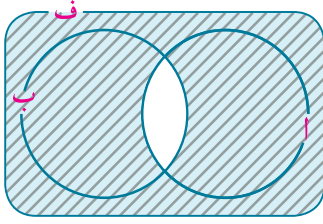
إذا كان A ، B حدثين من F فإن:

(أولًا) $(A \cup B)' = A' \cap B'$

وتعنى حدث (عدم وقوع أى من الحدثين) أو (عدم وقوع أو عدم وقوع B)

(ثانيًا) $(A \cap B)' = A' \cup B'$

وتعنى حدث "عدم وقوع الحدثين معًا" أو حدث "وقوع أحد الحدثين على الأكثر".



تعلم



Mutually exclusive events

الأحداث المتنافية

يقال لحدثين A ، B أنهما متنافيان إذا كان وقوع أحدهما ينفى (يمنع) وقوع الآخر.

فمثلاً: ١- إذا كان A "حدث النجاح فى امتحان ما"، B "حدث الرسوب فى نفس الامتحان" فإن وقوع أحدهما ينفى وقوع الآخر.

٢- فى تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإن

$F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

إذا كان A حدث ظهور عدد فردى أى: $A = \{1, 3, 5\}$

B حدث ظهور عدد زوجى أى: $B = \{2, 4, 6\}$

فإن $A \cap B = \phi$ أى وقوع أحدهما ينفى وقوع الآخر.

تعريف: < يقال: إن الحدثين A ، B متنافيان إذا كان $A \cap B = \phi$

< يقال لعدة أحداث أنها متنافية إذاً فقط إذا كانت متنافية مثنى مثنى.

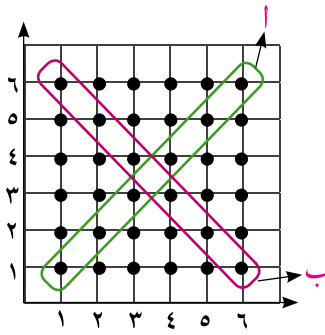
لاحظ :

- ١- إذا كان $A \cap B = \phi$ فإن A ، B حدثان متنافيان.
- وإذا كانت A ، B ، C ثلاثة أحداث من F وكان: $A \cap B = \phi$ ، $B \cap C = \phi$ ، $A \cap C = \phi$ ، فإن A ، B ، C أحداث متنافية والعكس صحيح.
- ٢- الأحداث البسيطة (الأولية) في أي تجربة عشوائية تكون متنافية.
- ٣- أي حدث A ومكمله A^c هما حدثان متنافيان.

مثال

- ٤) في تجربة إلقاء حجرى نرد متمايزين وملاحظة العددين الظاهرين على الوجهين العلويين لها. أولاً: مثل فضاء العينة بيانياً واكتب كلاً من الحدثين الآتيين.
- الحدث A " ظهور نفس العدد على الوجهين " الحدث B " ظهور عددين مجموعهما ٧".
- ثانياً: هل الحدثان A ، B متنافيان؟ فسر إجابتك.

الحل



أولاً: عناصر فضاء العينة لهذه التجربة هي أزواج مرتبة عددها $36 = 6^2$

الشكل المقابل يمثل فضاء العينة؛ حيث كل عنصر من عناصر فضاء العينة يمثل بنقطة كما في الشكل.

$$A = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$B = \{(1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2), (6, 1)\}$$

ثانياً: $A \cap B = \{(3, 3)\}$ ، A ، B حدثان متنافيان

٩) حاول أن تحل

- ٤) في المثال السابق اكتب كلاً من الحدثين الآتيين:
- ج حدث " ظهور عددين مجموعهما يساوي ٥ " د حدث " ظهور عددين أحدهما ضعف الآخر "
- هل الحدثان ج، د متنافيان؟ فسر إجابتك.

Propability

الاحتمال

تعلم

حساب الاحتمال :

إذا كان F فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما، جميع نواتجها (الأحداث الأولية) متساوية الإمكانات، فإن احتمال وقوع أي حدث $A \subseteq F$ يرمز له بالرمز $P(A)$ حيث :

$$P(A) = \frac{\text{عدد النواتج التي تؤدي إلى وقوع الحدث } A}{\text{عدد جميع النواتج الممكنة}} = \frac{n(A)}{n(F)}$$

مثال

- ٥) سحبت كرة عشوائياً من صندوق به ١٠ كرات متماثلة منها ٥ كرات بيضاء، كرتان لونهما أحمر، الباقي باللون الأخضر، احسب احتمال الأحداث الآتية:
- أ حدث أن تكون الكرة المسحوبة حمراء.
- ب حدث أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو خضراء.
- ج حدث أن تكون الكرة ليست خضراء.

الحل

$$\text{احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء} = \frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{\text{عدد جميع الكرات}} = \frac{2}{10} = 0,2$$

$$\text{احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو خضراء} = \frac{\text{عدد الكرات الحمراء} + \text{عدد الكرات الخضراء}}{\text{عدد جميع النواتج الممكنة}}$$

$$= \frac{3+2}{10} = \frac{5}{10} = 0,5$$

احتمال أن تكون الكرة ليست خضراء = ل(ج)

$$= \text{احتمال أن تكون الكرة حمراء أو بيضاء} = \frac{5+2}{10} = 0,7$$

فكر: هل يمكن الحصول على ل(ج) بطريقة أخرى؟ وضح ذلك.

٤ حاول أن تحل

٥) في المثال السابق احسب الاحتمالات الآتية:

د حدث أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو بيضاء.

هـ حدث أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو بيضاء أو خضراء.

تعلم

Axioms of probability

مسلمات الاحتمال

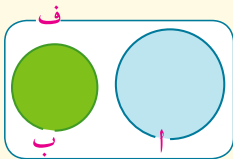
١- لكل حدث A ف يوجد عدد حقيقي يسمى احتمال الحدث ويرمز له بالرمز $P(A)$

حيث: $0 \leq P(A) \leq 1$

٢- $P(\Omega) = 1$

٣- إذا كان $A \cap B = \emptyset$ ف $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

وكان A, B حدثين متنافيين فإن: $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$



من المسلمات السابقة نلاحظ:

المسلمة الأولى تعنى احتمال وقوع أى حدث هو عدد حقيقي ينتمى للفترة $[0, 1]$

المسلمة الثانية تعني أن احتمال وقوع الحدث المؤكد $1 =$ يمكن تعميم المسلمة الثالثة إلى أي عدد محدود من الأحداث المتنافية

$$P(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$$

حيث A_1, A_2, A_3, \dots ، أن أحداث متنافية

نتائج هامة

$$(1) P(\emptyset) = 0$$

$$(2) P(A) = 1 - P(\bar{A})$$

$$(3) P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$

$$(4) P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

مثال

٦ إذا كان A, B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية حيث :

$$P(A) = \frac{3}{8}, P(B) = \frac{3}{4}, P(A \cap B) = \frac{1}{4}$$

- أ $P(A \cup B)$ ب $P(A)$ ج $P(A - B)$ د $P(A \cap B)$

الحل

$$أ \quad P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{3}{8} + \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8}$$

$$ب \quad P(A) = \frac{3}{8}$$

$$ج \quad P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

$$د \quad P(A \cap B) = \frac{1}{4}$$

٩ حاول أن تحل

٦ في المثال السابق احسب الاحتمالات الآتية :

- أ $P(B)$ ب $P(A - B)$ ج $P(A \cup B)$

مثال

٧ إذا كان A, B حدثين من فضاء تجربة عشوائية ف وكان $P(A) = \frac{5}{8}, P(B) = \frac{1}{4}, P(A - B) = \frac{3}{8}$ فأوجد :

- أ $P(A \cap B)$ ب $P(A \cup B)$ ج $P(A \cap B)$ د $P(A \cup B)$

الحل

$$أ \quad P(A \cap B) = P(A) - P(A - B) = \frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$ب \quad P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{5}{8} + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$$

$$ج \quad P(A \cap B) = \frac{1}{4}$$

$$د \quad P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{5}{8} + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{3}{8} - 1 =$$



أضف إلى معلوماتك

إذا كان $A \supset B$

فإن $P(A) \geq P(B)$

فكر: هل يمكنك إيجاد $P(A \cup B)$ بطريقة أخرى؟ وضح ذلك

٤ حاول أن تحل

٧ في المثال السابق أوجد:

- أ) $P(A)$ ب) $P(A \cup B)$ ج) $P(A \cap B)$

مثال

٨ إذا كان A ، B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية F ، وكان $P(A) = \frac{1}{3}$ ، $P(B) = \frac{1}{4}$

، $P(A \cup B) = \frac{5}{8}$ فأوجد:

- أ) احتمال وقوع أحد الحدثين على الأقل. ب) احتمال وقوع أحد الحدثين على الأكثر.
ج) احتمال وقوع الحدث B فقط. د) احتمال وقوع أحد الحدثين فقط.

الحل

$$\therefore P(A \cup B) = \frac{5}{8} \quad \therefore P(A \cap B) = P(A \cup B) - P(A) - P(B) = \frac{5}{8} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

$$\therefore P(A) = \frac{1}{3} \quad \therefore 1 - P(A) = \frac{2}{3} \quad \therefore P(\bar{A}) = \frac{2}{3} \quad \therefore P(A \cap \bar{B}) = \frac{2}{3} - \frac{1}{8} = \frac{11}{24}$$

أ) احتمال وقوع أحد الحدثين على الأقل $= P(A \cup B) = \frac{5}{8}$

ب) احتمال وقوع أحد الحدثين على الأكثر $= P(A \cap B) = \frac{1}{8}$

ج) احتمال وقوع الحدث B فقط $= P(B) - P(A \cap B) = \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$

د) احتمال وقوع أحد الحدثين فقط $= P(A \cup B) - P(A \cap B) = \frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

فكر: هل يمكنك إيجاد احتمال وقوع أحد الحدثين فقط بطريقة أخرى؟ وضح ذلك.

٤ حاول أن تحل

٨ إذا كان A ، B حدثين من فضاء العينة لتجربة عشوائية وكان $P(A) = 0.8$ ، $P(B) = 0.6$ ، $P(A \cup B) = 0.1$

فاحسب احتمال الأحداث الآتية:

- أ) حدث "وقوع أحد الحدثين على الأقل" ب) حدث "وقوع فقط"
ج) حدث "وقوع أحد الحدثين فقط" د) حدث "وقوع أحد الحدثين على الأكثر"

مثال

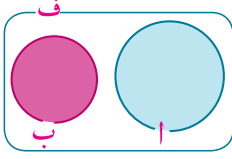
٩ A ، B حدثان من فضاء عينة لتجربة عشوائية، حيث:

$$P(B) = \frac{3}{4} \quad P(A) = \frac{1}{2} \quad P(A \cup B) = \frac{7}{8} \quad \text{أوجد } P(A) \quad P(B)$$

أولاً: إذا كان A ، B حدثين متنافيين.

ثانياً: إذا كان $A \cap B$

الحل



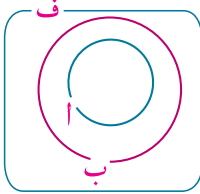
∴ ل (ب) = ٣ س

بفرض أن ل (أ) = س

أولاً: ∴ أ، ب حدثان متنافيان.

∴ ل (أ ∪ ب) = ل (أ) + ل (ب) فيكون: ٠,٧٢ = ٣ س + س

∴ س = ٠,١٨ ، ل (أ) = ٠,١٨ ، ل (ب) = ٠,٥٤



∴ أ ∪ ب = ب

ثانياً: ∴ أ ⊃ ب

ل (أ ∪ ب) = ل (ب) = ٣ س = ٠,٧٢

∴ ل (أ) = ٠,٢٤ ، ل (ب) = ٠,٧٢

٤ حاول أن تحل

٩ أ، ب حدثان من فضاء عينة لتجربة عشوائية ، حيث :

ل (ب) = ١/٥ ، ل (أ ∪ ب) = ١/٣ أوجد ل (أ)

أ إذا كان أ ، ب حدثين متنافيين. ب إذا كان ب ⊃ أ

تفكير ناقد:

يُنّ كيف يمكن حساب ل (أ) إذا كان أ ⊃ ب ، ف فضاء عينة لتجربة عشوائية ، إذا كان: $\frac{٣}{٧} = \frac{ل(أ)}{ل}$

٦ حاول أن تحل

١٠ إذا كان ف فضاء عينة لتجربة عشوائية حيث ف = { أ ، ب ، ج } ، وكان $\frac{٢}{٣} = \frac{ل(أ)}{ل}$ ، $\frac{٥}{٣} = \frac{ل(ب)}{ل}$ ، أوجد ل (ج)

مثال

١٠ الربط بالبيئة المدرسية: إذا كان احتمال نجاح طالب في امتحان الفيزياء يساوي ٠,٨٥ ، واحتمال نجاحه في

امتحان الرياضيات ٠,٩ واحتمال نجاحه في الامتحانين معاً ٠,٨ أوجد احتمال :

أ نجاح الطالب في أحد الامتحانين على الأقل. ب نجاح الطالب في امتحان الرياضيات فقط.

ج عدم نجاح الطالب في الامتحانين معاً.

الحل

ليكن أ حدث نجاح الطالب في امتحان الفيزياء ، ب حدث نجاح الطالب في الرياضيات

فيكون: ل (أ) = ٠,٨٥ ، ل (ب) = ٠,٩ ، ل (أ ∩ ب) = ٠,٨

أ احتمال نجاح الطالب في أحد الامتحانين على الأقل = ل (أ ∪ ب)

∴ ل (أ ∪ ب) = ل (أ) + ل (ب) - ل (أ ∩ ب) = ٠,٨٥ + ٠,٩ - ٠,٨ = ٠,٩٥

ب احتمال نجاح الطالب في امتحان الرياضيات فقط يعنى احتمال نجاحه في امتحان الرياضيات وعدم

نجاحه في امتحان الفيزياء أي ل (ب - أ)

$$\therefore P(A-B) = P(A) - P(A \cap B) = 0,9 - 0,8 = 0,1$$

ج) حدث عدم نجاح الطالب في الامتحانين معاً $(A \cap B)$ وهو حدث مكمل للحدث $(A \cup B)$

$$\therefore P(A \cap B) = 1 - P(A \cup B) = 1 - 0,8 = 0,2$$

تطبيقات حياتية:

٤ حاول أن تحل

١١ للحصول على وظيفة في إحدى الشركات يتقدم الشخص لاختبارين ، أحدهما نظري ، والآخر عملي ، إذا كان احتمال النجاح في الاختبار النظري ٠,٧٥ واحتمال نجاحه في الاختبار العملي ٠,٦ واحتمال النجاح في الاختبارين معاً ٠,٥ ، فإذا تقدم شخص ما للحصول على هذه الوظيفة لأول مرة أوجد احتمال :
 أ) نجاحه في الاختبار النظري فقط. ب) نجاحه في أحد الاختبارين على الأقل.

تفكير ناقد:

الربط بالرياضة: صرح مدرب أحد الفرق الرياضية أثناء لقاء صحفي معه بأن احتمال فوز فريقه في مباراة الذهاب ٠,٧ ، واحتمال فوز فريقه في مباراة الإياب ٠,٩ ، وأن احتمال فوزه في المبارتين معاً ٠,٥ هل يتفق ما صرح به مدرب الفريق مع مفهوم الاحتمال ؟ فسر إجابتك.

مثال

١١ ألقى حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي في كل مرة ، احسب احتمال:

أولاً: أ حدث أن يكون "مجموع العددين الظاهرين أقل من أو يساوي ٤"

ثانياً: ب حدث أن يكون "أحد العددين ضعف الآخر"

ثالثاً: ج حدث أن يكون "الفرق المطلق للعددين يساوي ٢"

رابعاً: د حدث أن يكون "مجموع العددين أكبر من ١٢"

الحل

$$n(\text{ف}) = 36$$

$$\text{أولاً: أ} = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2), (1,3), (2,3), (3,1), (3,2), (2,4), (4,2), (1,2), (2,1)\} \therefore n(\text{أ}) = 6, \therefore P(\text{أ}) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ثانياً: ب} = \{(3,6), (6,3), (2,4), (4,2), (1,2), (2,1)\} \therefore n(\text{ب}) = 6, \therefore P(\text{ب}) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ثالثاً: ج} = \{(3,1), (1,3), (4,2), (2,4), (5,3), (3,5), (6,4), (4,6)\} \therefore n(\text{ج}) = 8, \therefore P(\text{ج}) = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

رابعاً: د حيث إنه لا يمكن أن يظهر عدداً مجموعهما أكبر من ١٢ ، $\therefore d = \phi$ ، ل $(\text{د}) = \text{صفر}$

٤ حاول أن تحل

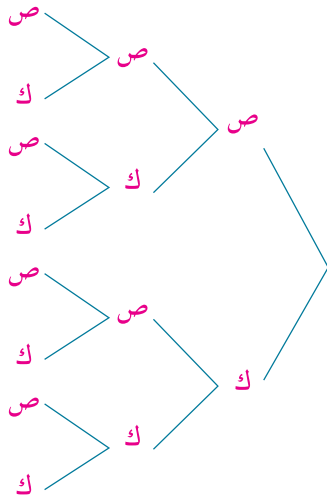
١٢ في المثال السابق احسب احتمال الأحداث الآتية :

أولاً: أ حدث "العددان الظاهران متساويان"

ثانياً: ب حدث "العدد في الرمية الأولى فردي وفي الرمية الثانية زوجي"

مثال

١٢ أقيت قطعة نقود منتظمة ثلاث مرات متتالية، ولو حظ تتابع الصور والكتابات احسب احتمالات الأحداث الآتية:



أولاً: أ حدث ظهور صورة واحدة فقط.

ثانياً: ب حدث ظهور صورتين على الأقل.

ثالثاً: ج حدث ظهور صورتين بالضبط.

الحل

ف = { (ص، ص، ص)، (ص، ص، ك)، (ص، ك، ص)، (ص، ك، ك)، (ك، ص، ص)، (ك، ص، ك)، (ك، ك، ص)، (ك، ك، ك) }
 ن (ف) = ٨

أولاً: ∴ أ حدث ظهور صورة واحدة فقط .

∴ أ = { (ص، ك، ك)، (ك، ص، ك)، (ك، ك، ص) } ∴

∴ ن (أ) = ٣ ∴ ل (أ) = $\frac{٣}{٨}$

ثانياً: ∴ ب حدث ظهور صورتين على الأقل، أي إما صورتان أو ثلاث صور

∴ ب = { (ص، ص، ص)، (ص، ص، ك)، (ص، ك، ص)، (ك، ص، ص) } ∴

∴ ن (ب) = ٤ ∴ ل (ب) = $\frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$

ثالثاً: ∴ ج حدث ظهور صورتين بالضبط

∴ ج = { (ص، ص، ك)، (ص، ك، ص)، (ك، ص، ص) } ∴ ن (ج) = ٣ ∴ ل (ج) = $\frac{٣}{٨}$

٦ حاول أن تحل

١٣ في المثال السابق احسب الاحتمالات الآتية:

أولاً: أ حدث ظهور نفس الوجه في الرميات الثلاث ثانياً: ب حدث ظهور صورة على الأكثر.

ثالثاً: ج حدث ظهور عدد فردي من الصور رابعاً: د حدث ظهور كتابة على الأقل.

خامساً: هـ حدث ظهور عدد من الصور يساوي نفس العدد من الكتابات.

مثال

١٣ الارتباط بالمجتمع: في أحد المؤتمرات حضر ٢٠٠ شخص من جنسيات مختلفة كل منهم يتحدث بلغة واحدة فقط،

وبياناتهم موضحة بالجدول التالي:

| المجموع | يتحدث الفرنسية | يتحدث الإنجليزية | يتحدث العربية | |
|---------|----------------|------------------|---------------|---------|
| ١٢٠ | ٢٥ | ٤٥ | ٥٠ | رجل |
| ٨٠ | ٥ | ٣٠ | ٤٥ | امراة |
| ٢٠٠ | ٣٠ | ٧٥ | ٩٥ | المجموع |

إذا اختير أحد الحاضرين عشوائياً فأوجد احتمال أن يكون هذا الشخص المختار:

- أ امرأة تتحدث العربية. ب رجل يتحدث الإنجليزية.
 ج يتحدث العربية أو الفرنسية. د يتحدث العربية والإنجليزية.
 ه امرأة لا تتحدث الإنجليزية ولا تتحدث العربية.

الحل

- أ احتمال أن يكون المختار " امرأة تتحدث العربية " $= \frac{٤٥}{٣٠٠} = ٠,٢٢٥$
 ب احتمال أن يكون المختار " رجل يتحدث الإنجليزية " $= \frac{٤٥}{٣٠٠} = ٠,٢٢٥$
 ج احتمال أن يكون المختار " يتحدث العربية أو الفرنسية " $= \frac{٣٠ + ٩٥}{٣٠٠} = ٠,٦٢٥$
 د احتمال أن يكون المختار " يتحدث العربية والإنجليزية " $= \phi =$ صفر
 ه احتمال أن يكون المختار " امرأة لا تتحدث الإنجليزية ولا تتحدث العربية " $= \frac{٥}{٣٠٠} = ٠,٠٢٥$

٤ حاول أن تحل

- ١٤ في المثال السابق احسب احتمال أن يكون الشخص المختار:
 أ لا يتحدث الإنجليزية. ب يتحدث الألمانية.
 ج امرأة تتحدث الفرنسية أو الإنجليزية. د رجل يتحدث العربية أو امرأة تتحدث الإنجليزية.

تمارين (٤ - ١)

- ١ يرغب طالب في شراء حقيبة ويمكنه اختيارها من ثلاثة أنواع بأحد حجمين، وقد يكون لون الحقيبة أسود أو بُنيًا، مثل فضاء العينة في هذا الموقف بالشجرة البيانية.
- ٢ في تجربة إلقاء قطعة نقود ثم حجر نرد وملاحظة ما يظهر على وجهيهما العلويين.
 أ اكتب فضاء العينة المرتبطة بهذه التجربة ثم عين كلاً من الأحداث الآتية.
 < الحدث أ « ظهور صورة وعدد فردي». < الحدث ب « ظهور كتابة وعدد زوجي». < الحدث ج « ظهور عدد أولى أكبر من ٢». < الحدث د « ظهور عدد يقبل القسمة على ٣».
- ٣ في تجربة إلقاء حجر نرد مرتين متتاليتين وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي.
 عين كلاً من الأحداث التالية:
 < الحدث أ « ظهور عددين متساويين». < الحدث ب « ظهور عددين مجموعهما ٩». < الحدث ج « ظهور عددين مجموعهما ١٣». < الحدث د « ظهور العدد ٣ مرة واحدة على الأقل».
- ٤ من مجموعة الأرقام {١، ٢، ٣، ٤} كون عددًا من رقمين مختلفين. مثل فضاء النواتج ف بشكل شجرة، ثم اكتب ف وعين منها الأحداث الآتية :
 < أ حدث أن يكون رقم الأحاد فرديًا. < ب حدث أن يكون رقم العشرات فرديًا. < ج حدث أن يكون كلا الرقمين فرديًا. < د حدث أن يكون رقم الأحاد أو رقم العشرات فرديًا.

٥) حقيبة بها ٢٠ بطاقة متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٢٠ سحبت بطاقة واحدة عشوائياً ولوحظ العدد المسجل على البطاقة المسحوبة اكتب الأحداث الآتية :

- أ حدث " العدد المسجل زوجي وأكبر من ١٠ " ب حدث " العدد المسجل عامل من عوامل ١٢ "
 ج حدث " العدد المسجل فردي ويقبل القسمة على ٣ " د حدث " العدد المسجل مضاعف للعددين ٢، ٥ "
 هـ حدث " العدد المسجل أولى "
 و حدث " العدد المسجل يحقق المتباينة $٥ \leq ٣ - ١٧$ "

٦) سحبت بطاقتان الواحدة بعد الأخرى من بين ٨ بطاقات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٨ مع إعادة البطاقة المسحوبة أولاً قبل سحب البطاقة الثانية، ما عدد عناصر فضاء العينة؟ وإذا كان:
 أ حدث " العدد في السحبة الثانية ثلاثة أمثال العدد في السحبة الأولى "
 ب حدث " مجموع العددين أكبر من ١٣ "
 اكتب كلاً من أ، ب هل أ، ب حدثان متنافيان؟ فسر ذلك.

٧) في تجربة إلقاء قطعة نقود ثلاث مرات متتالية وملاحظة تتابع الصور والكتابات مثل فضاء النواتج بشكل شجري، ثم عيّن الأحداث الآتية :

- أ حدث " ظهور كتابتين على الأقل "
 ب حدث " ظهور كتابتين على الأكثر "
 ج حدث " ظهور صورة في الرمية الأولى "
 د حدث " عدم ظهور صورة في الرميات الثلاث "

٨) ألقيت قطعة نقود ثم حجر نرد وملاحظة الوجه العلوي لقطعة النقود والعدد الظاهر على الوجه العلوي لحجر النرد، مثل فضاء العينة بشكل شجري ثم أوجد الأحداث الآتية :

- أ حدث " ظهور كتابة وعدد زوجي "
 ب حدث " ظهور صورة وعدد فردي "
 ج حدث " عدم وقوع أ أو عدم وقوع ب "
 د حدث " وقوع الحدث أ ووقوع الحدث ب "
 هـ حدث " وقوع الحدث أ ووقوع الحدث ب "

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :

٩) إذا ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة، فإن احتمال الحصول على عدد فردي أقل من ٥ هو:

- أ $\frac{٢}{٥}$ ب $\frac{١}{٢}$ ج $\frac{١}{٣}$ د $\frac{١}{٦}$

١٠) في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين، فإن احتمال الحصول على عدد زوجي في الرمية الأولى وعدد أولى في الرمية الثانية هو :

- أ $\frac{١}{٣}$ ب $\frac{١}{٦}$ ج $\frac{١}{٩}$ د $\frac{١}{٤}$

١١) إذا سحبت كرة عشوائياً من صندوق به ٣ كرات بيضاء، ٥ كرات حمراء، ٧ كرات خضراء فإن:

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أو خضراء هو :

- أ $\frac{١}{٥}$ ب $\frac{٢}{٣}$ ج $\frac{٧}{١٥}$ د $\frac{١}{٦}$

١٢ يحتوي صندوق على تسع بطاقات متماثلة تحمل الأرقام من ١ إلى ٩ اختيرت بطاقة عشوائياً، فإن احتمال أن تحمل البطاقة المسحوبة رقم يقسم العدد ٩ أو رقمًا فرديًا هو :

- أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{7}{9}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{5}{9}$

١٣ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء النواتج لتجربة عشوائية، وكان $B \subset A$ ، ل $(A) = 2$ ل $(B) = 6$ ، فإن ل $(A \cup B)$ يساوي:

- أ $6, 7$ ب $3, 6$ ج $4, 6$ د $2, 6$

١٤ ألقى حجر نرد منتظم كتب على أوجهه الأعداد ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣ ولو حظ العدد على الوجه العلوي:

أ احسب احتمال كل من الأحداث التالية:

- أ "حدث ظهور عدد فردي". ب "حدث ظهور عدد أولي".
 ج "حدث ظهور عدد زوجي". د "حدث ظهور عدد أكبر من ١٢".
 هـ "حدث ظهور عدد مكون من رقمين". و "حدث ظهور عدد مكون من رقم واحد".

ب احسب: ل $(A \cup ج)$ ، ل $(هـ \cup و)$ ، ل $(ب \cap د)$.

١٥ إذا كان ف = {أ، ب، ج، د} فضاء عينة لتجربة عشوائية، أوجد:
 ل (A) ، ل (B) ، إذا كان ل $(A) = 3$ ل (B) ، ل $(ج)$ = ل $(د)$ = $\frac{5}{18}$

١٦ إذا كان أ، ب حدثين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان:
 ل $(A \cup ب) = 6, 7$ ، ل $(A - ب) = 25, 0$ احسب ل (A) ، ل (B) .

١٧ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان ل $(A) = \frac{1}{4}$ ، ل $(B) = \frac{3}{8}$ ، ل $(A \cap B) = \frac{1}{4}$ أوجد:
 أ ل (A) ب ل $(A \cup ب)$ ج ل $(A - ب)$ د ل $(A \cap B)$

١٨ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، حيث:
 ل $(A) = 4, 0$ ، ل $(B) = 3$ ل (B) ، ل $(A \cap B) = 2, 0$ احسب احتمال:
 أ وقوع فقط. ب وقوع أ أو ب. ج وقوع أ وعدم وقوع ب.

١٩ صندوق به كرات متماثلة وملونه منها ٤ حمراء، ٦ زرقاء، ٥ صفراء، سحبت منه كرة واحدة عشوائياً. احسب احتمال أن تكون الكرة المسحوبة:

- أ حمراء. ب زرقاء أو صفراء. ج ليست زرقاء. د ليست حمراء ولا صفراء.

٢٠ مجموعة بطاقات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٣٠ سحبت منها بطاقة واحدة عشوائياً ولو حظ العدد المدون عليها. احسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة تحمل:

- أ عددًا يقبل القسمة على ٣ ب عددًا يقبل القسمة على ٥
 ج عددًا يقبل القسمة على ٣ و ٥ د عددًا يقبل القسمة على ٣ أو ٥

- ٢١ أقيمت ثلاث قطع نقود متميزة مرة واحدة. احسب احتمال كل من الأحداث التالية:
- أ حدث ظهور صورة واحدة أو صورتين. ب حدث ظهور صورة واحدة على الأقل.
- ج حدث ظهور صورة على الأكثر. د حدث ظهور كتابتين متتاليتين على الأقل.
- ٢٢ في تجربة إلقاء حجر نرد مرتين وملاحظة العدد الذي يظهر على الوجه العلوي في كل مرة، احسب احتمال كل من الأحداث التالية:
- أ حدث ظهور العدد ٤ في الرمية الأولى. ب حدث مجموع العددين في الرميتين يساوي ٨
- ج حدث مجموع العددين في الرميتين أقل من أو يساوي ٥
- ٢٣ **الربط بالرياضة:** عينة عشوائية تتكون من ٦٠ شخصاً شملهم استطلاع للرأي، وجد أن ٤٠ شخصاً، منهم يشجع نادي الهلال، و ٢٨ شخصاً يشجع نادي النجمة، وأن ٨ أشخاص لا يشجعون أيّاً من النادييين. إذا اختير شخص عشوائياً من أفراد العينة، فما احتمال أن يكون الشخص المختار من مشجعي:
- أ أحد النادييين على الأقل. ب النادييين معاً.
- ج نادي الهلال فقط. د أحد النادييين فقط.
- ٢٤ في تجربة إلقاء قطعة نقود ثم حجر نرد منتظم وملاحظة الوجه الظاهر لقطعة النقود والعدد الظاهر على الوجه العلوي لحجر النرد، إذا كان أ هو حدث ظهور صورة وعدد أولي، ب حدث ظهور عدد زوجي. احسب احتمال وقوع كلٍّ من الحدثين أ، ب ثم احسب احتمال كلٍّ من الأحداث الآتية:
- أ وقوع أحد الحدثين على الأقل ب وقوع الحدثين معاً
- ج وقوع ب فقط د وقوع أحد من الحدثين فقط
- ٢٥ سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من ٥٠ بطاقة متماثلة، ومرقمة من ١ إلى ٥٠، احسب احتمال أن يكون العدد على البطاقة المسحوبة:
- أ مضاعفاً للعدد ٧ ب مربعاً كاملاً
- ج مضاعف للعدد ٧ ومربعاً كاملاً د ليس مربعاً كاملاً، وليس مضاعفاً للعدد ٧
- ٢٦ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء نواتج لتجربة عشوائية ف، ل $\frac{L}{O} = (ب)$ ، ل $\frac{L}{O} = (أ)$ ، ل $(أ-ب) = ٠,٢٤$ ، ل $(ب \cap أ) = ٠,١٥$ ، أوجد: ل (أ)، ل (ب)، ل (أ ∪ ب)، ل (أ ∪ ب)
- ٢٧ كتب طارق ٧٥ خطاباً على الآلة الكاتبة، فوجد أن ٦٠٪ منها بلا أخطاء، وكتب زياد ٢٥ خطاباً أخرى، فوجد أن ٨٠٪ منها بلا أخطاء، فإذا اختير خطاب عشوائياً مما تم كتابته بواسطة طارق وزياد، فأوجد احتمال أن يكون هذا الخطاب:
- أ بلا أخطاء. ب زياد هو الذي كتب الخطاب.
- ج زياد لم يخطئ في كتابته. د طارق قد أخطأ في كتابته.
- ٢٨ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة ف، ل (أ) = ٠,٦، ل (ب) = ٠,٨، ل (أ ∪ ب) = ٠,٥، فاحسب ل (أ ∩ ب)

ملخص الوحدة

- ١ التجربة العشوائية: هي كل تجربة يمكن معرفة جميع النواتج الممكنة لها قبل إجرائها، ولكن لانستطيع أن نحدد أيًا من هذه النواتج سوف يتحقق عند إجرائها.
- ٢ فضاء العينة (فضاء النواتج): فضاء العينة لتجربة عشوائية هو مجموعة كل النواتج الممكنة لهذه التجربة ويرمز له بالرمز Ω .
- ٣ الحدث: هو مجموعة جزئية من فضاء العينة.
- ٤ الحدث بسيط (أولى): هو مجموعة جزئية من فضاء العينة تحوي عنصرًا واحدًا فقط.
- ٥ الحدث المؤكد: هو الحدث الذي عناصره هي عناصر فضاء العينة Ω .
- ٦ الحدث المستحيل: هو الحدث الخالي من أي عنصر ويرمز له بالرمز \emptyset .
- ٧ العمليات على الأحداث: التقاطع - الاتحاد - الإكمال - الفرق.
- ٨ الأحداث المتنافية

يقال إن الحدثين A ، B متنافيان إذا كان $A \cap B = \emptyset$.

◀ يقال لعدة أحداث أنها متنافية إذا كانت فقط إذا كانت متنافية مثنى مثنى.

٩ حساب الاحتمال

◀ إذا كان Ω فضاء النواتج لتجربة عشوائية ما، والأحداث الأولية التي تحويها متساوية الإمكانيات.

◀ فإن احتمال وقوع أي حدث $A \subset \Omega$ يرمز له بالرمز $P(A)$ حيث $P(\Omega) = 1$

١٠ مسلمات الاحتمال

◀ لكل حدث $A \subset \Omega$ يوجد عدد حقيقي يسمى احتمال الحدث A يرمز له بالرمز $P(A)$ حيث: $0 \leq P(A) \leq 1$

◀ $P(\Omega) = 1$

◀ إذا كان $A \subset \Omega$ ، $B \subset \Omega$ وكان A ، B حدثين متنافيين فإن: $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

١١ إذا كان $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ أحداث متنافية حيث $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ ، فإن جميعها أحداث متنافية

فإن $P(A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + \dots + P(A_n) = 1$

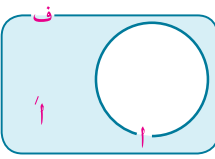
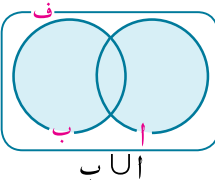
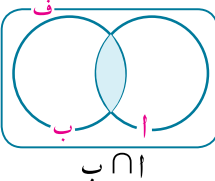
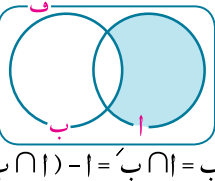
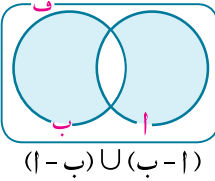
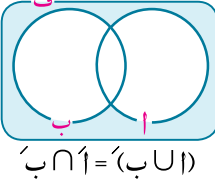
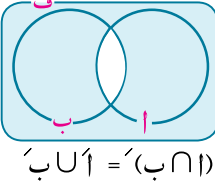
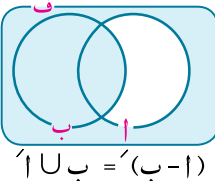
١٢ $P(\emptyset) = 0$

١٢ إذا كان $A \subset \Omega$ ف حيث $P(A) = 1 - P(\bar{A})$

١٣ لأي حدثين A ، B من Ω فضاء نواتج لتجربة عشوائية فإن

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \quad \text{ب} \quad P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

١٤ الأحداث بالصورة اللفظية وتمثيلها بشكل فن، واحتمالاتها:

| احتمال وقوع الحدث | تمثيل الحدث بشكل فن | الحدث في صورة لفظية |
|---|---|--|
| $P(A) = 1 - P(\bar{A})$ |  | عدم وقوع الحدث أ |
| $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ |  | وقوع أ أو ب (وقوع أحدهما على الأقل) |
| $P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$ |  | وقوع أ و ب (وقوعهما معًا) |
| $P(\bar{A}) = P(A \cup B) - P(A \cap B)$ |  | وقوع الحدث فقط (وقوع أ وعدم وقوع ب) |
| $P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$ |  | وقوع أحدهما فقط (وقوع فقط أ أو وقوع فقط ب) |
| $P(\bar{A} \cup \bar{B}) = P(\bar{A}) + P(\bar{B}) - P(\bar{A} \cap \bar{B})$ |  | عدم وقوع أي من الحدثين (عدم وقوع أ وعدم وقوع ب) |
| $P(\bar{A} \cap \bar{B}) = P(\bar{A \cup B})$ |  | عدم وقوع الحدثين معًا (عدم وقوع أ أو عدم وقوع ب) أو (وقوع أحدهما على الأكثر) |
| $P(\bar{A}) = P(A \cup B) - P(A \cap B)$ |  | عدم وقوع فقط (وقوع ب أو عدم وقوع أ) |



أكمل ما يأتي:

- ١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة، وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي فإن فضاء النواتج =
- ٢ عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرتين متتاليتين، وملاحظة الوجه العلوي، فإن حدث ظهور صورة على الأكثر =
- ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم ثم قطعة نقود وملاحظة الوجه العلوي لكل منهما فإن حدث ظهور عدد أولى =
- ٤ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين وملاحظة الوجه العلوي في كل مرة، فإن حدث "مجموع العددين الظاهرين يساوي ٥" =
- ٥ عند سحب بطاقة من ٢٠ بطاقة متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٢٠ وملاحظة العدد الظاهر على البطاقة فإن حدث «العدد الظاهر يقبل القسمة على ٣» =
- ٦ عند إلقاء قطعة نقود ثلاث مرات متتاليات وملاحظة تتابع الصور والكتابات، فإن حدث "ظهور صورتين بالضبط" =
- ٧ إذا كان $A \cap B$ ف حيث ف فضاء النواتج لتجربة عشوائية، وكان $P(A) = 0.3$ فأوجد $P(A)$.
- ٨ صندوق به ٢٠ بطاقة متماثلة، ومرقمة من ١ إلى ٢٠ سحبته منه بطاقة واحدة عشوائياً، أوجد احتمال أن يكون العدد المكتوب على البطاقة المسحوبة:
 - أ يقبل القسمة على ٦
 - ب أولياً أكبر من ١٠
 - ج من عوامل العدد ١٢
- ٩ إذا كان A ، B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، $P(A \cup B) = 0.85$ ، $P(A) = 0.75$ ، $P(B) = 0.6$ ، أوجد:
 - أ $P(A \cap B)$
 - ب $P(A \cap B)$
 - ج $P(A \cup B)$
- ١٠ إذا كان A ، B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، فإذا كان $P(A) = \frac{2}{3}$ ، $P(B) = 0.6$ ، واحتمال حدث وقوع أحدهما على الأكثر يساوي ٠,٧٥، احتمال حدث "وقوع أحدهما على الأقل" يساوي ٠,٦ فأوجد احتمال الأحداث الآتية:
 - أ احتمال وقوعهما معاً.
 - ب وقوع أحد الحدثين فقط.
 - ج وقوع B أو عدم وقوع A .
- ١١ إذا كان A ، B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، فإذا كان $P(A) = \frac{3}{5}$ ، $P(A \cup B) = 0.45$ فأوجد $P(B)$ في الحالات الآتية:
 - أ، B حدثان متنافيان
 - ب $A \supset B$
 - ج $P(B) = 0.2$
- ١٢ **الربط بالسياحة:** فوج سياحي مكون من ١٩ سائحاً من روسيا، ١٧ سائحاً من إيطاليا، ١٤ سائحاً من فرنسا، اختير أحدهم عشوائياً، احسب احتمال أن يكون السائح:
 - أ من روسيا أو من فرنسا.
 - ب ليس من فرنسا.

ج من أوروبا. د من هولندا.

- ١٣ **الربط بالبيئة المدرسية:** في احتفال المدرسة بتكريم أوائل طلابها، إذا كان احتمال حضور المحافظ ٠,٨، ٠,٩ واحتمال حضور مدير عام التعليم ٠,٩ واحتمال حضورهما معاً ٠,٧٥ أوجد:
- أ احتمال حضور المحافظ فقط. ب احتمال حضور أحدهما على الأقل. ج احتمال عدم حضورهما معاً.

- ١٤ أ، ب حدثين من فضاء العينة ف لتجربة عشوائية ف. فإذا كان ل (أ) = ٠,٦، ل (ب) = ٠,٣، ل (أ ∪ ب) = ٠,٩، أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:
- أ وقوع أ و ب ب وقوع أ وعدم وقوع ب ج وقوع أ فقط أو ب فقط

- ١٥ إذا كان ف فضاء النواتج لتجربة عشوائية حيث ف = {أ، ب، ج} وكان $\frac{ل(أ)}{ل(ج)} = \frac{٧}{٣}$ ، $٢ ل(ب) = ٣ ل(ب)$ فأوجد $\frac{ل(ج)}{ل(ب)}$

- ١٦ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان:
- ل (أ) = ٠,٦، ل (ب) = ٠,٥، ل (أ ∪ ب) = ٠,٧ فأوجد احتمال كل مما يأتي:
- أولاً: وقوع الحدثين أ، ب معاً ثانياً: وقوع حدث أ فقط ثالثاً: وقوع أحد الحدثين على الأقل رابعاً: وقوع أحد الحدثين فقط

- ١٧ تقدم لوظيفة بأحد البنوك ٥٠ شخصاً موزعين كما هو موضح بالجدول التالي، اختير أحد المتقدمين عشوائياً، أوجد احتمال أن يكون الشخص المختار:

| المجموع | مؤهلات متوسطة | مؤهلات عليا | الجنس |
|---------|---------------|-------------|---------|
| ٣٠ | ١٤ | ١٦ | ذكر |
| ٢٠ | ٨ | ١٢ | أنثى |
| ٥٠ | ٢٢ | ٢٨ | المجموع |

أولاً: أنثى.

ثانياً: من ذوى المؤهلات المتوسطة.

ثالثاً: ذكر من المؤهلات العليا.

رابعاً: أنثى أو من ذوى المؤهلات العليا.

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

اختبارات عامة

السؤال الخامس:

- ١) كرة منتظمة ملساء وزنها ١٠ ث جم وطول نصف قطرها ٣٠ سم علقت من نقطة على سطحها بأحد طرفي خيط خفيف طوله ٣٠ سم ومثبت طرفه الآخر في نقطة من حائط رأسى أملس. أوجد في وضع التوازن كلاً من:
الشد في الخيط ورد فعل الحائط على الكرة.
- ٢) إذا كان طول نصف قطر كل من القمر والأرض ١٦٠٠ كم، ٦٤٠٠ كم على الترتيب، وكانت النسبة بين عجلتي الجاذبية لكل منهما ١: ٦ فأوجد النسبة بين كتلتيهما على الترتيب.

تطبيقات الرياضيات

الاختبار الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) إذا اختير حرف عشوائي من حروف المجموعة ف={أ، ب، ج، د، هـ، و، ز، ح، ط، ي} فإن احتمال أن يكون هذا الحرف هو أحد حروف كلمة مبروك هو
- أ) $\frac{1}{4}$ ب) $\frac{1}{3}$ ج) $\frac{1}{2}$ د) $\frac{2}{3}$
- ٢) النقطة التي تقع على الدائرة (س-٢) $+ ص^2 = ١٣$
- أ) (٣، ٢) ب) (٢، -٣) ج) (٥، ٢) د) (٣، ٤)
- ٣) قوتان متلاقيتان في نقطة مقدارهما ٣، ٥ نيوتن وقياس الزاوية بينهما 60° فإن مقدار محصلتهما ح يساوي
- أ) ٢ ب) ٧ ج) ٨ د) ٥
- ٤) ١٨٠ متراً / ساعة / ث = سم / ث^٢
- أ) $\frac{1}{3}$ ب) ٥ ج) ٣٠ د) ٣٠٠

السؤال الثاني:

- ١) مكعب من الشمع طول حرفه ٣٠ سم حول إلى مخروط دائري قائم ارتفاعه ٤٥ سم، أوجد طول نصف قطر قاعدة المخروط إذا علم أن ٨٪ من الشمع قد فقد أثناء عمليتي الصهر والتحويل.
- ٢) أ، ب حدثان من فضاء عينة لتجربة عشوائية حيث $P(A) = \frac{3}{8}$ ، $P(B) = \frac{3}{4}$ فأوجد $P(A \cup B)$ في كل من الحالتين
- أ) ب حدثان متنافيان ب) $P(A \cap B) = \frac{1}{8}$

السؤال الثالث:

- ١) قضيب منتظم طوله ١٠٠ سم ووزنه ١٥٠ ث. جم عُلّق من طرفيه تعليقاً حراً بواسطة خيطين، ثبت طرفاهما في نقطة واحدة، فإذا كان طول الخيطين ٨٠ سم، ٦٠ سم فأوجد مقدار الشد في كل منهما.
- ٢) أ ب ج د هـ و سداسي منتظم أثرت قوى مقاديرها ٨، ٦، ٣، ٤، ٥، ٣ نيوتن في أ ب، أ ج، أ د، أ هـ على الترتيب. أوجد مقدار واتجاه محصلة هذه القوى.

السؤال الرابع:

- ١) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٦٦ م/ث إلى ٧٩,٢ كم/س خلال قطعها مسافة ٦٦ متراً، أوجد الزمن الذي قطعت فيه السيارة هذه المسافة، ثم أوجد المسافة التي تقطعها بعد ذلك حتى تسكن.
- ٢) قُذِفَ جسم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فعاد إليها بعد ١٠ ثوانٍ من لحظة القذف أوجد:
- أ) السرعة الابتدائية
- ب) أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم.

السؤال الخامس:

- ١) أ ب قضيب منتظم طوله ٤٠ سم وزنه ٣٠ نيوتن متصل بمفصل في حائط رأسي عند أ حفظ القضيب في وضع أفقي بواسطة خيط خفيف، يتصل بطرف القضيب عند ب وبنقطة ج على الحائط تعلو رأسياً بمسافة ٤٠ سم أوجد كلاً من الشد ورد الفعل عند أ.
- ٢) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه \vec{r} يعطى كدالة في الزمن بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين \vec{e}_1 ، \vec{e}_2 بالعلاقة $\vec{r} = (3 - 6t)\vec{e}_1 + (1 + 8t)\vec{e}_2$. أوجد المسافة الإزاحة حتى اللحظة $t = 3$

| المقاس | عدد الصفحات بالغلاف | ورق المتن | ورق الغلاف | طباعة المتن | طباعة الغلاف | التجليد | رقم الكتاب |
|-----------------------------------|---------------------|-----------|------------|-------------|--------------|---------|------------------|
| $\frac{1}{8} \times 82 \times 57$ | ١٥٦ | ٧٠ جرام | ١٨٠ جرام | ٤ لون | ٤ لون | بشر | ٤٤١/١٠/٣/٣٣/٢/٥٢ |

<http://elearning.moe.gov.eg>

صندوق تأمين ضباط الشرطة