

القسم الأدبي

الرياضيات

العامّة

الصف الثاني الثانوي

كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ/ كمال يونس كبشة

أ/ سيرافيم إلياس إسكندر

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح

أ/ أسامة جابر عبد الحافظ

أ/مجدى عبد الفتاح الصفتى

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوءها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ تنمية وحدة المعرفة وتكاملها في الرياضيات، ودمج المفاهيم والترابط بين كل مجالات الرياضيات المدرسية.
- ٢ تزويد المتعلم بما هو وظيفي من معلومات ومفاهيم وخطط لحل المشكلات.
- ٣ تبني مدخل المعايير القومية للتعليم في مصر والمستويات التعليمية وذلك من خلال:
 - أ) تحديد ما ينبغي على المتعلم أن يتعلمه ولماذا يتعلمه.
 - ب) تحديد مخرجات التعلم بدقة، وقد ركزت على مايلي:
- ٤ أن يظل تعلم الرياضيات هدف يسعى المتعلم لتحقيقه طوال حياته - أن يكون المتعلم محباً للرياضيات ومبادراً بدراساتها - أن يكون المتعلم قادراً على العمل منفرداً أو ضمن فريق - أن يكون المتعلم نشطاً ومثابراً ومواظباً ومبتكراً - أن يكون المتعلم قادراً على التواصل بلغة الرياضيات.
- ٥ اقتراح أساليب وطرق للتدريس وذلك من خلال كتاب (دليل المعلم).
- ٦ اقتراح أنشطة متنوعة تتناسب مع المحتوى ليختار المتعلم النشاط الملائم له.
- ٦ احترام الرياضيات واحترام المساهمات الإنسانية منها على مستوى العالم والأمة والوطن، وتعرف مساهمات وإنجازات العلماء المسلمين والعرب والأجانب.

وفي ضوء ما سبق روعى في هذا الكتاب ما يلي:

- ★ يتضمن الكتاب ثلاثة مجالات هي: الجبر والعلاقات والدوال، الحُسبان (التفاضل والتكامل)، حساب المثلثات، وتم تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومترابطة لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسها للطالب تحت عنوان سوف تتعلم، ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحتوى الدرس وروعي عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعى الفروق الفردية من خلال بند اكتشاف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وتؤكد على العمل التعاوني، وتتكامل مع الموضوع كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تمارين» وتشمل مسائل متنوعة تتناول المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في الدرس.
- ★ تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة وتمارين عامة تشمل مسائل متنوعة على المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في هذه الوحدة.
- ★ تُختم وحدات الكتاب باختبار تراكمي يقيس بعض المهارات اللازمة لتحقيق مخرجات تعلم الوحدة.
- ★ ينتهي الكتاب باختبارات عامة تشمل بعض المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي.

وأخيراً.. نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لها فيه خير لأولادنا، ولعصرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهدي إلى سواء السبيل

المحتويات

الوحدة الأولى: الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدوال الحقيقية	١ - ١
أطراف الدوال	٢ - ١
الدوال الجدية والدوال الخفية	٣ - ١
شبه الدوال للدوال والتحويلات الهندسية	٤ - ١
معادلات ومتباينات القيمة المطلقة	٥ - ١
ملخص الوحدة	

اختبار تراكمي

الوحدة الثانية: الأسس واللوغاريتمات وتطبيقات عليها

الأسس الكسرية	١ - ٢
الدالة الأسية وتطبيقاتها	٢ - ٢
حل المعادلات الأسية	٣ - ٢
الدالة اللوغاريتمية وتطبيقاتها البياني	٤ - ٢
بعض خواص الدوال وتطبيقات	٥ - ٢
ملخص الوحدة	

اختبار تراكمي

المحتويات

الوحدة الثالثة: النهايات

مقدمة في النهايات ١ - ٣

إيجاد نهاية الدالة جبرياً ٢ - ٣

نهاية الدالة عند اللانهاية ٣ - ٣

ملخص الوحدة

اختبار تراكمي

الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

قانون (قاعدة) الجيب ١ - ٤

قانون (قاعدة) جيب التمام ١ - ٤

ملخص الوحدة

اختبار تراكمي

اختبارات عامة

اختبارات عامة

الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

Real Functions and Drawing Curves

مقدمة الوحدة

للدوال أنواع مختلفة وتطبيقات هامة في مختلف مجالات الحياة، في علم الفلك والطب والاقتصاد، وعلم الزلازل والجيولوجيا والديموغرافيا، فنستخدم الدوال في احتساب متغيرات الطقس والتنبؤ بالطقس المتوقع لفترة مقبلة، أو تحديد موضع خلل في عمل القلب باستخدام الرسوم البيانية التي يسجلها رسام القلب الكهربائي، أو تحقيق أفضل ربح بدراسة دالتى الربح والتكاليف، أو تأثير فئات العمر على تعداد السكان. كما تستخدم أيضاً في الطب الرياضى لتحديد الوزن الأمثل [الوزن = الطول (سم) - 100] أو قياس نسبة الدهون فى الجسم، ويكثر استخدامها فى الصناعة لدراسة تأثير المتغيرات المختلفة على جودة الانتاج.

ويعد ليوناردو أويلر *Leonhard Euler* (1707م - 1783م) السويسرى الأصل من أبرز علماء القرن الثامن عشر فى الرياضيات والفيزياء، وينسب له استخدام الرمز $y=f(x)$ أو $ص = د(س)$ للدلالة على الدالة معتبراً أن الدالة ارتباط بين عناصر مجموعتين بعلاقة تسمح بحساب قيمة متغير تابع ص لآخر مستقل س، كما حول جميع النسب المثلثية التى نوه بها المصريون القدماء والبابليون وبرع فيها العرب إلى دوال مثلثية. فى هذه الوحدة ستعرف صوراً مختلفة من الدوال الحقيقية وسلوكها وتمثيلها بيانياً مستخدماً التحويلات الهندسية والبرامج الرسومية واستخدام الدوال الحقيقية فى حل مشكلات رياضية وحياتية فى مجالات مختلفة.

مخرجات تعلم الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة، وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- ◆ يتعرف مفهوم الدالة الحقيقية.
- ◆ يحدد مجال الدوال الحقيقية، والمجال المقابل والمدى لها.
- ◆ يستنتج إطراد الدوال الحقيقية (تزايد الدوال - تناقص الدوال - ثبوت الدوال).
- ◆ يحدد نوع الدوال الحقيقية من حيث كونها زوجية أو فردية.
- ◆ يتعرف الدوال كثيرات الحدود.
- ◆ يرسم منحنيات الدوال [الدالة التربيعية - دالة المقياس - الدالة التكعيبية - الدالة الكسرية ويستنتج خواص كل منها.
- ◆ يستنتج تأثير كل من التحويلات: $د(س) ± ب$ ، $د(س ± ب)$ ، $د(س) ± ج$ على الدوال السابقة.
- ◆ يطبق التحويلات السابقة على رسم منحنيات الدوال الحقيقية.
- ◆ يحل معادلات على الصورة: $|أس + ب| = |إس + ج|$
- ◆ يحل متباينات على الصورة: $|أس + ب| > ج$ ، $|أس + ب| ≥ ج$ ، $|أس + ب| < ج$ ، $|أس + ب| ≤ ج$
- ◆ يستخدم الدوال الحقيقية فى حل مشكلات رياضية وحياتية فى مجالات مختلفة.
- ◆ يربط بين ما درسه من تأثير التحويلات السابقة على الدوال المثلثية فى صورة نشاط.
- ◆ يبحث عن التمثيل البياني للدوال الحقيقية السابق دراستها، وتأثير التحويلات السابقة باستخدام برنامج الجيو جيبرا "geogebra" كنشاط وعمل جماعي.

المصطلحات الأساسية

Rational Function	دالة كسرية	Odd Function	دالة فردية	Real Function	دالة حقيقية
Asymptote	خط تقارب	Monotony of a Function	إطراد دالة	Domain	مجال
Transformation	تحويل	Increasing Function	دالة تزايدية	Co-domain	مجال مقابل
Translation	إزاحة (انتقال)	Decreasing Function	دالة تناقصية	Range	مدى
Reflection	انعكاس	Constant Function	دالة ثابتة	Vertical Line	خط رأسي
Stretching	تمدد	polynomial Function	دالة كثيرة الحدود		دالة متعددة التعريف
Graphical Solution	حل بياني		دالة مقياس (قيمة مطلقة)	Piecewise-Defind Function	
		Absolute Value Function		Even Function	دالة زوجية

مخطط تنظيمي للوحدة



دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): الدوال الحقيقية.
- الدرس (١ - ٢): اطراد الدوال.
- الدرس (١ - ٣): الدوال الزوجية و الدوال الفردية.
- الدرس (١ - ٤): التمثيل البياني للدوال والتحويلات الهندسية.
- الدرس (١ - ٥): حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة.

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة رسومية - حاسب آلي مزود ببرامج رسومية (Graph, GeoGebra)

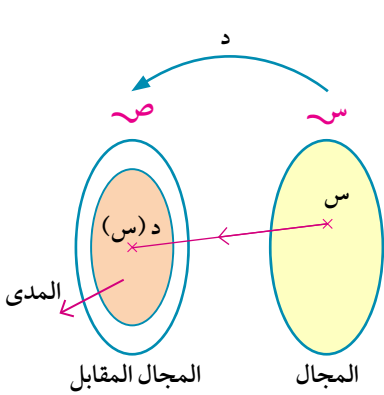
الدوال الحقيقية

١ - ١

Real Functions

استكشف

سبق أن درست مفهوم الدالة، وعلمت بأنها علاقة بين مجموعتين غير خاليتين S ، V بحيث تحدد لكل عنصر من عناصر S عنصراً وحيداً من عناصر V ويرمز للدالة بأحد الرموز: D أو Q أو R أو \dots . إذا رمزنا للدالة ما من المجموعة S إلى المجموعة V بالرمز D فإنها تكتب رياضياً: $D: S \rightarrow V$ وتقرأ **د دالة من S إلى V** ويلاحظ:



١- لكل عنصر $s \in S$ يتعين عنصر وحيد

$v \in V$ بقاعدة الدالة D وتكتب:

$$v = D(s)$$

٢- تسمى المجموعة S مجال الدالة، وتسمى المجموعة V المجال المقابل للدالة.

٣- تسمى المجموعة $\{v = D(s) : s \in S\}$ مدى الدالة وتعرف بمجموعة صور عناصر مجال الدالة.

سوف تتعلم

- مفهوم الدالة الحقيقية.
- اختبار الخط الرأسى.
- الدالة متعددة التعريف (المعرفة بأكثر من قاعدة).
- تحديد مجال ومدى الدالة الحقيقية.
- العمليات على الدوال.

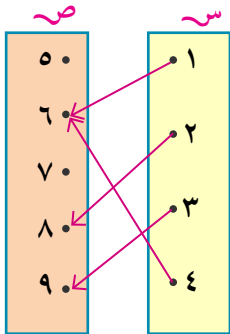
المصطلحات الأساسية

دالة	Function
مجال	Domain
مجال مقابل	Co-domain
مدى	Range
مخطط سهمى	Arrow Diagram
مخطط بياني	Cartesian Diagram
خط رأسى	Vertical line
دالة متعددة التعريف	Piecewise Function
قاعدة الدالة	

الدالة الحقيقية Real Function

تسمى الدالة دالة حقيقية إذا كان كل من مجالها ومجالها المقابل مجموعة الأعداد الحقيقية R أو مجموعة جزئية منها.

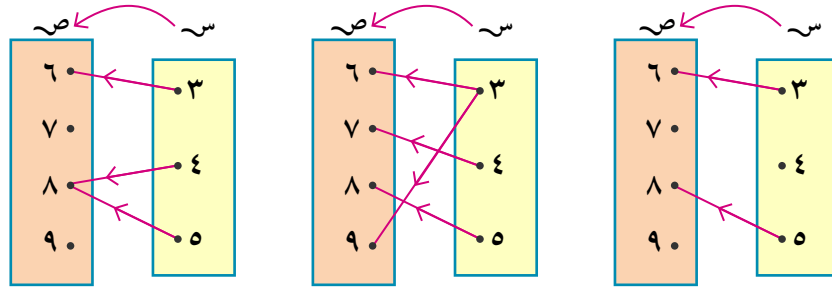
مثال



١ العلاقة من المجموعة S إلى المجموعة V الممثلة في المخطط السهمى المجاور تمثل دالة، حيث: المجموعة S هي مجال الدالة $= \{1, 2, 3, 4\}$ والمجموعة V المجال المقابل للدالة $= \{5, 6, 7, 8, 9\}$ أما مجموعة العناصر $\{6, 8, 9\}$ فتعرف بمدى الدالة.

٢ حاول أن تحل

١ أى من العلاقات المبينة بالمخططات السهمية الآتية تمثل دالة وأيها لا تمثل دالة، ثم اكتب المجال والمدى فى حال كونها دالة.



التمثيل البياني للدوال

إذا كانت $D: S \rightarrow V$ فإن مجموعة الأزواج المرتبة التي تحقق قاعدة الدالة تسمى بيان الدالة أي أن:

$$\text{بيان } D = \{(s, v) : s \in S, v \in V, D(s) = v\}$$

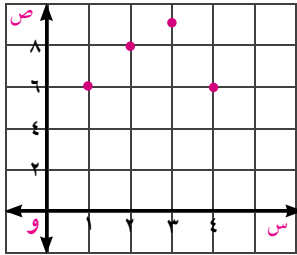
وبتمثيل هذه الأزواج المرتبة في المستوى الديكارتي نرسم الشكل البياني للدالة أو منحني الدالة

في مثال (١): بيان $D = \{(6, 4), (9, 3), (8, 2), (6, 1)\}$.

لاحظ أن:

١- الشكل البياني للدالة هو مجموعة من النقط المنفصلة.

٢- الخط الرأسى المار عند كل عنصر من عناصر مجال الدالة يقطع تمثيلها البياني في نقطة وحيدة.



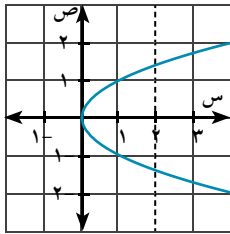
تعلم



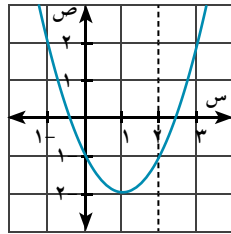
اختبار الخط الرأسى

إذا وجد أن الخط الرأسى عند كل عنصر من عناصر المجال يمر بنقطة واحدة فقط من النقط التي تمثل العلاقة؛ كانت

العلاقة دالة من $S \rightarrow V$



ليست دالة



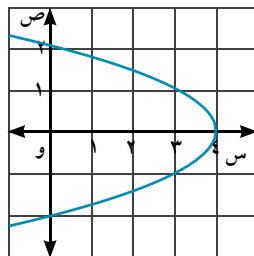
دالة

Identify the relations representing the function

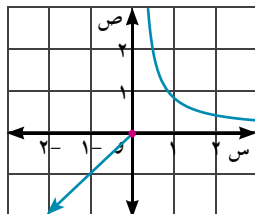
تحديد العلاقات التي تمثل دالة

مثال

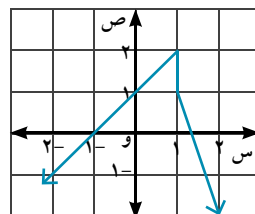
٢) في كل شكل من الأشكال الآتية بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا.



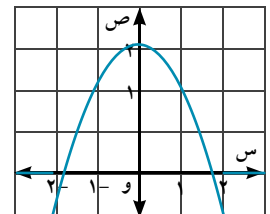
شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

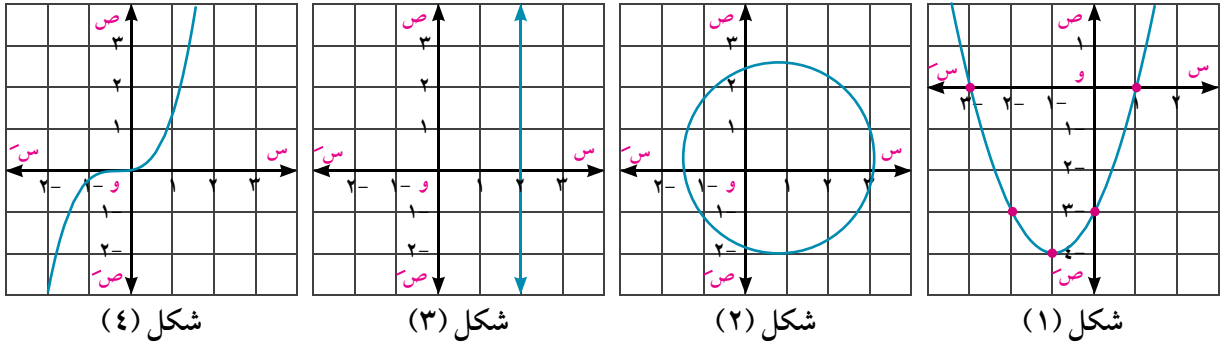
الحل

شكل (١) يمثل دالة في س

- شكل (٢) لا يمثل دالة في S لأن الخط الرأسى المار بالنقطة $(٠, ١)$ يقطع الشكل البياني في عدد غير منته من النقط.
 شكل (٣) يمثل دالة في S .
 شكل (٤) لا يمثل دالة في S لأن يوجد خط رأسى يقطع المنحنى في أكثر من نقطة.

٦ حاول أن تحل

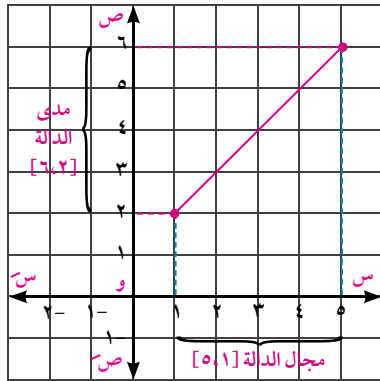
٢ بين أى الأشكال الآتية تمثل دالة من S ← ص مع ذكر السبب.



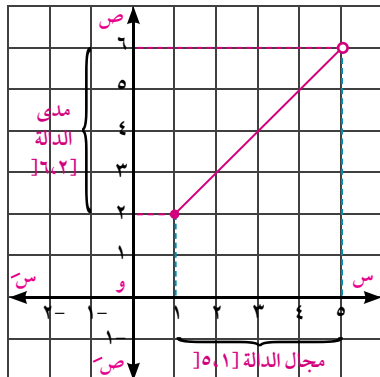
مثال

تعيين مدى الدالة بيانياً

- أ إذا كانت $D: [٥, ١]$ ← C حيث $D(S) = S + ١$
 ارسم الشكل البياني للدالة D ، واستنتج من الرسم مدى الدالة.
 ب إذا كانت $S: [٥, ١]$ ← C حيث $S(S) = S + ١$
 ارسم الشكل البياني للدالة S ، واستنتج من الرسم مدى الدالة.



الحل
 أ الدالة D دالة خطية مجالها $[٥, ١]$ تمثل بيانياً بقطعة مستقيمة طرفاها النقطتين $(١, ٥)$ ، $(٥, ١)$ أى النقطتين $(١, ٥)$ ، $(٥, ١)$.
 مدى الدالة $D = [٢, ٦]$
 وهو مجموعة الإحداثيات الصادية لجميع النقط التي تنتمى إلى منحنى الدالة.



ب الدالة S دالة خطية مجالها $[٥, ١]$ وواضح أن $S(S) = D(S)$
 لكل $S \in [٥, ١]$ فتمثل بيانياً بقطعة مستقيمة إحدى طرفيها النقطة $(١, ٢)$ مع استبعاد النقطة الأخرى $(٥, ٦)$ من الشكل البياني بوضع دائرة مفرغة عند هذه النقطة.
 مدى الدالة $S = [١, ٢]$

٦ حاول أن تحل

- ٢ ا إذا كانت د: $[-\infty, 1]$ ، $1 \leftarrow c$ ، حيث $d(s) = 1 - s$ ارسم الشكل البياني للدالة د ، واستنتج من الرسم مدى الدالة.
- ب إذا كانت $r: [1, \infty)$ ، $1 \leftarrow c$ ، حيث $r(s) = 1 - s$ ارسم الشكل البياني للدالة ر ، واستنتج من الرسم مدى الدالة.

Piecewise-Defined Functions

الدالة متعددة التعريف:

السعر بالقروش	الاستهلاك الشهري (متر مكعب)
٤٠	حتى ٢٥
١٠٠	أكثر ٢٥ حتى ٥٠
١٥٠	أكثر من ٥٠

عمل تعاوني

لترشيد استهلاك الكهرباء والمياه والغاز يتم حساب قيمة الاستهلاك الشهري منها تبعاً لشرائح خاصة تربط كمية الاستهلاك بقيمته.

يبين الجدول المقابل أسعار شرائح الاستهلاك الشهري من الغاز

الطبيعي في المنازل بالقروش. احسب مع زميل قيمة استهلاك منزل من الغاز الطبيعي بالقروش للكميات التالية:
١ - ٣٠ متر مكعب شهرياً. ٢ - ٦٠ متر مكعب شهرياً.

[تضاف قيمة الضرائب المستحقة ورسوم تشغيل الخدمة بعد حساب قيمة الاستهلاك الشهري]

للحظ: يمكن كتابة دالة د لحساب قيمة استهلاك س مترًا مكعبًا من الغاز شهريًا حيث $s \in \mathbb{R}$ على النحو التالي:

$$d(s) = \begin{cases} 40s & \text{عندما } 0 \leq s \leq 25 \\ 100s - 1500 & \text{عندما } 25 < s \leq 50 \\ 150s - 4000 & \text{عندما } s > 50 \end{cases}$$

وهي دالة حقيقية متعددة التعريف (معرفة بأكثر من قاعدة)

تعلم

الدالة متعددة التعريف، هي دالة حقيقية يكون لكل مجموعة جزئية من مجالها قاعدة تعريف مختلفة.

٦ حاول أن تحل

- ٤ تحقق باستخدام الدالة السابقة من صحة إجابتك في عمل تعاوني، ثم احسب قيمة الاستهلاك الشهري من الغاز للكميات التالية:

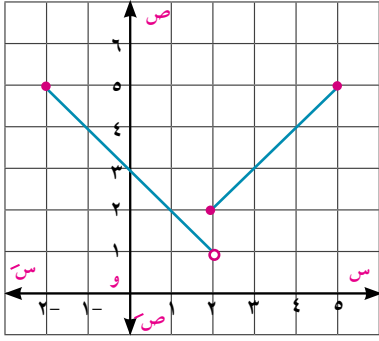
- أ ١٥ مترًا مكعبًا ب ٤٠ مترًا مكعبًا ج ٥٤ مترًا مكعبًا

رسم الدالة متعددة التعريف:

مثال

- ٤ إذا كانت $d(s) = \begin{cases} 3 - s & \text{عندما } -2 \leq s < 2 \\ s & \text{عندما } 2 \leq s \leq 5 \end{cases}$ عين مجال الدالة د ومثلها بيانيًا واستنتج من الرسم المدى.

الحل



الدالة د معرفة على فترتين وتعين د(س) بواسطة قاعدتين:

القاعدة الأولى: د(س) = 3 - س عندما $2 \leq س < 5$ أى على الفترة $]-2, 2[$

وهي لدالة خطية تمثل بقطعة مستقيمة طرفها النقطتين

$(5, 2)$ ، $(2, 2)$ مع وضع دائرة مفرغة عند النقطة $(2, 2)$

لأن $2 \notin]-2, 2[$ كما في الشكل المقابل.

القاعدة الثانية: د(س) = س عندما $س \geq 2$ أى على الفترة $[2, 5]$

وهي لدالة خطية تمثل بقطعة مستقيمة طرفها النقطتين $(2, 2)$ ، $(5, 5)$

ويكون مجال الدالة $د =]-2, 2[\cup [2, 5] =]-2, 5]$

ويمكن من الرسم البياني نستنتج أن:

مجال الدالة $د =]-2, 5]$

مدى الدالة $د =]0, 5[$

حاول أن تحل

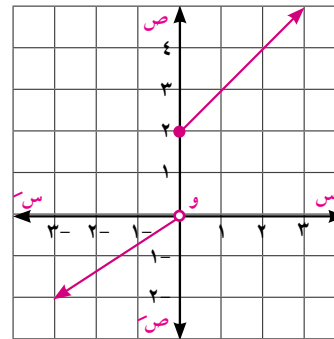
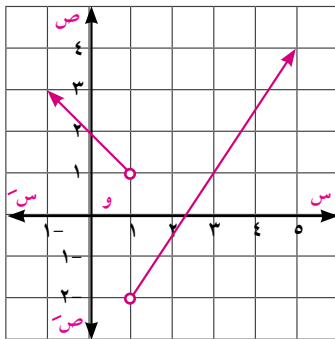
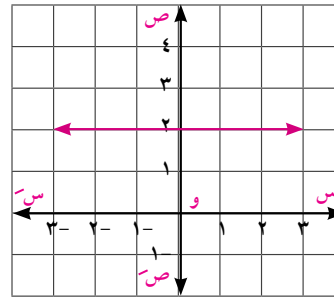
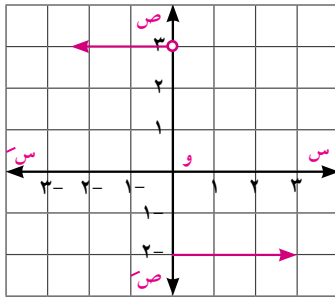
٥ إذا كانت د(س) = $\begin{cases} س - 1 & \text{عندما } س \geq 2 \\ س + 1 & \text{عندما } س < 2 \end{cases}$

عين مجال الدالة ومثلها بيانياً واستنتج من الرسم المدى.

٦ في كل من الأشكال البيانية التالية استنتج مجال ومدى الدالة.

لاحظ أن

في الشكل البياني الممثل للدالة د
مجال الدالة = $[أ, ب]$
مدى الدالة = $[ج, د]$



تحديد مجال الدوال الحقيقية والعمليات عليها

Determining the Domain of the Real Functions and Operations on it

يتحدد مجال الدالة من قاعدة تعريفها أو الشكل البياني لها.

تذكر أن



مجال الدالة كثيرة الحدود هو مجموعة الأعداد الحقيقية ما لم تكن معرفة على مجموعة جزئية منها.

Determining Domains تعيين مجال الدالة

مثال

٥ حدد مجال كل من الدوال الحقيقية المعرفة بالقواعد الآتية:

$$\text{أ) د}_1(س) = \frac{س+٣}{س-٢} \quad \text{ب) د}_٢(س) = \sqrt{٣-س}$$

$$\text{ج) د}_٣(س) = \sqrt[٣]{٥-س} \quad \text{د) د}_٤(س) = \frac{١}{س-٣}$$

الحل

أ) الدالة د_١ تكون غير معرفة عندما يكون المقام = ٠ لذلك نضع س - ٢ = ٠ أي س = ٢ ± ٣ وعليه يكون مجال الدالة د_١ هو ع - {٣، -٣}



ب) مجال الدالة د_٢ هو جميع قيم س التي تجعل قيمة ما بداخل الجذر

التربيعي موجباً أو صفراً، أي قيم س التي تجعل س - ٣ ≤ ٠.

∴ س - ٣ ≤ ٠ ∴ س ≤ ٣ ∴ مجال د_٢ =]٣، ∞]

ج) د_٣(س) = $\sqrt[٣]{٥-س}$ دليل الجذر عدد فردي مجال د_٣ = ع

د) تكون د_٤ معرفة عندما يكون س - ٣ < ٠

وعليه فإن مجال د_٤ هو]٣، ∞ - [



للحظ:

إذا كانت د(س) = $\sqrt[n]{ر(س)}$ حيث ن ∈ ص⁺، ن < ١، ر(س) كثيرة حدود

أولاً: عندما ن عدد فردي فإن مجال الدالة د = ع

ثانياً: عندما ن عدد زوجي فإن: مجال الدالة د هو مجموعة قيم س بشرط ر(س) ≤ ٠

٦ حاول أن تحل

٧ حدد مجال كل من الدوال الحقيقية المعرفة بالقواعد الآتية:

$$\text{أ) د}_1(س) = \frac{س+٣}{س-٢} \quad \text{ب) د}_٢(س) = \sqrt{٣-س}$$

$$\text{ج) د}_٣(س) = \sqrt[٣]{٥-س} \quad \text{د) د}_٤(س) = \frac{٥}{٤+س}$$

تفكير ناقد:

إذا كان مجال الدالة د حيث د(س) = $\frac{٢}{س-٢+س}$ هو ع - {٣} أوجد قيمة ك.

نشاط



Operations on Functions

العمليات على الدوال

إذا كانت f ، g دالتين مجالاهما M ، N على الترتيب ، فإن:

١ $(f \pm g)(x) = f(x) \pm g(x)$ ، مجال $(f \pm g)$ هو $M \cap N$

٢ $(fg)(x) = f(x) \cdot g(x)$ ، مجال (fg) هو $M \cap N$

٣ $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ حيث $g(x) \neq 0$ ، مجال $\left(\frac{f}{g}\right)$ هو $(M \cap N) - F$ حيث F مجموعة أصفار g

نلاحظ أنه في جميع الحالات السابقة ، مجال الدالة الجديدة يساوي تقاطع مجالى f ، g باستثناء القيم التي تجعل $g(x) = 0$ في عملية القسمة.

إذا كان $f: A \rightarrow B$ حيث $f(x) = 3x - 1$

$g: C \rightarrow D$ حيث $g(x) = x^2 - 3$

أولاً: أوجد قاعدة ومجال كل من الدوال الآتية:

- أ $(f+g)(x)$ ب $(f-g)(x)$ ج $(f \cdot g)(x)$ د $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$

ثانياً: احسب القيمة العددية - إن امكن ذلك - لكل من:

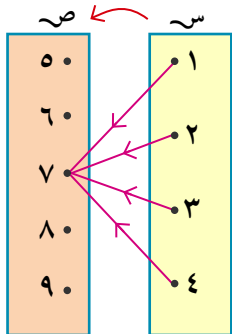
- أ $(f+g)(3)$ ب $(f-g)(-3)$ ج $(f \cdot g)(-2)$

- د $(f \cdot g)(1)$ هـ $\left(\frac{f}{g}\right)(4)$ و $\left(\frac{f}{g}\right)(-1)$

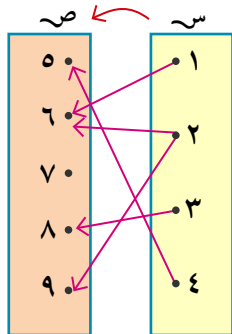
تمارين ١ - ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

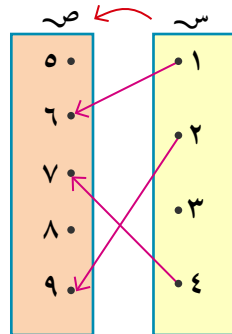
١) أى من المخططات الآتية تمثل دالة من S إلى V :



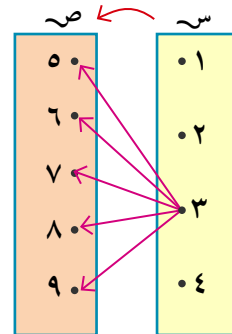
د



ج

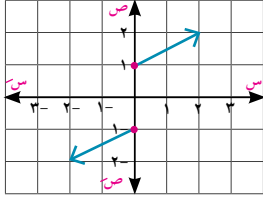


ب

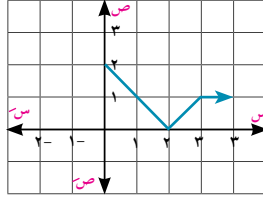


أ

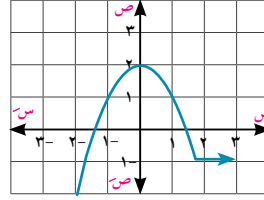
٢) أى من الأشكال البيانية الآتية لا تمثل دالة في س :



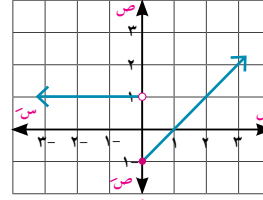
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٣) العلاقة المبينة بمجموعة الأزواج المرتبة والتي لا تمثل دالة هي:

ب) $\{(0, 3), (1, 2), (4, 3), (3, 2)\}$

أ) $\{(9, 7), (7, 5), (5, 3), (3, 1)\}$

د) $\{(0, 2), (0, 0), (0, 1-), (0, 3-)\}$

ج) $\{(3, 3), (3, 2), (3, 1), (3, 0)\}$

أجب عن مايتى:

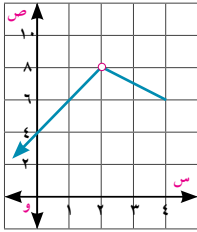
٤) إذا كانت د: س ← ع وكان س = $\{3-, 2-, 2, 1\}$

أوجد مدى الدالة إذا كان د(س) = $5 - س$

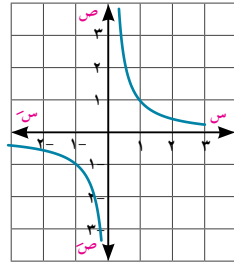
٥) إذا كانت س: $\{0, 4, 3, 2, 1\}$ ← ص + حيث س(س) = $3 - س$

أ) اكتب مدى الدالة ب) إذا كانت س(ك) = 17 فأوجد قيمة ك

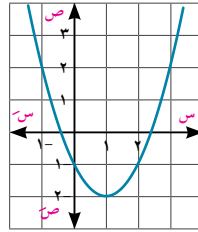
٦) استنتج من الشكل البياني مجال الدالة ومداهما في كل ممايتى:



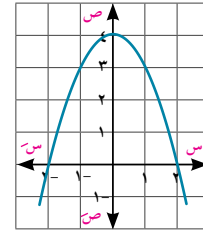
د



ج



ب



أ

٧) حدد مجال الدالة د حيث د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س} - 1 \text{ عندما } 2 > \text{س} > 2 \\ \text{س} - 1 \text{ عندما } 2 \geq \text{س} \geq 2- \end{array} \right\}$

ثم ارسم الشكل البياني للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة.

٨) ارسم الشكل البياني للدالة د حيث:

ومن الرسم استنتج مدى الدالة. $\left. \begin{array}{l} \text{س} + 3 \text{ عندما } \text{س} \leq 2 \\ \text{س} - 1 \text{ عندما } \text{س} > 2 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$

٩) إذا كانت د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س} + 3 \text{ عندما } 2- \geq \text{س} > 0 \\ \text{س} - 1 \text{ عندما } 4 \geq \text{س} \geq 0 \end{array} \right\}$

ارسم الشكل البياني للدالة د، ومن الرسم استنتج مدى الدالة

$$10 \left. \begin{array}{l} \text{إذا كانت د(س) = } \\ \left. \begin{array}{l} \text{س + ١ عندما } ٣ - \text{س} \geq ٠ \\ \text{س + ٢ عندما } ٣ \geq \text{س} \geq ٠ \end{array} \right\} \end{array} \right.$$

ارسم الشكل البياني للدالة د، ومن الرسم استنتج مدى الدالة

$$11 \left. \begin{array}{l} \text{إذا كان: د(س) = } \\ \left. \begin{array}{l} \text{س + ٣ عندما } ٣ > \text{س} \\ \text{س - ٣ عندما } ٣ \geq \text{س} \geq ٨ \\ \text{س + ١ عندما } ٨ < \text{س} \end{array} \right\} \end{array} \right.$$

أوجد:

أ د (٢) ب د (٣) ج د (١٠)

١٢ **الربط بالتجارة:** تمثل الدالة د، حيث:

$$\left. \begin{array}{l} \text{د(س) = } \\ \left. \begin{array}{l} \text{س} \\ \text{س + ٢ + ٢٥٠٠ عندما } ١٥٠٠٠ \geq \text{س} > ٥٠٠٠ \\ \text{س + ٣ + ١٠٠٠٠ عندما } ٦٠٠٠٠ \geq \text{س} > ١٥٠٠٠ \end{array} \right\} \end{array} \right.$$

المبلغ بالجنيه الذي تتقاضاه شركة لتوزيع أحد الأجهزة الكهربائية، حيث س تمثل عدد الأجهزة الموزعة، أوجد:

أ د (٥٠٠٠) ب د (١٠٠٠٠) ج د (٥٠٠٠٠)

١٣ **الربط بالهندسة:** إذا كان ح محيط مربع طول ضلعه ل. اكتب محيط المربع كدالة في طول ضلعه ح (ل) ثم أوجد:

أ ح (٣) ب ح ($\frac{15}{4}$)

١٤ **الربط بالهندسة:** إذا كانت م مساحة دائرة طول نصف قطرها نق. اكتب المساحة كدالة في طول نصف القطر م (نق) ثم أوجد م ($\frac{1}{3}$)، م (٥).

١٥ عين مجال كل من الدوال الحقيقية المعرفة بالقواعد الآتية:

أ د(س) = $\frac{٣ + \text{س}}{٦ + \text{س} - ٢}$ ب د(س) = $\frac{١ + \text{س}}{١ + ٣ \text{س}}$
 ج د(س) = $\sqrt{٢ - \text{س}}$ د(س) = $\sqrt{٢ - ٤ \text{س}}$

Monotonicity of Functions



سوف تتعلم

- ▶ اطراد الدوال.
- ▶ استخدام البرامج الرسومية مثل (Geogebra) في رسم منحنى دالة



المصطلحات الأساسية

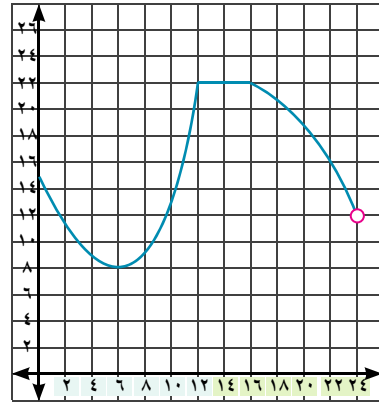
- ▶ اطراد. Monotony
- ▶ دالة تزايدية. Increasing Function
- ▶ دالة تناقصية. Decreasing Function
- ▶ دالة ثابتة. Constant Function



الأدوات المستخدمة

- ▶ آلة حاسبة علمية.
- ▶ برامج رسومية للحاسوب.

درجات الحرارة (°C)



الزمن

فكر و ناقش

يوضح الشكل البياني المقابل درجات الحرارة المسجلة بمدينة القاهرة في أحد الأيام، لاحظ التغير في درجات الحرارة بالنسبة للزمن، ثم حدد من الرسم:

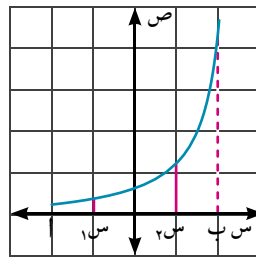
- أ) فترات تناقص درجات الحرارة.
- ب) فترات تزايد درجات الحرارة.
- ج) فترات ثبات درجات الحرارة.

تساعدنا صفات منحنيات الدوال في معرفة سلوك الدالة d و تحديد فترات تزايد أو تناقص أو ثبوت $d(s)$ كلما زادت s وهو ما يعرف باطراد الدالة.

تعلم

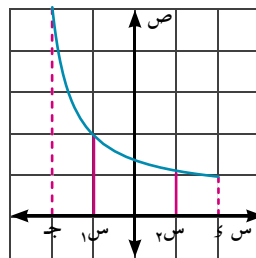
تزايد الدالة:

يقال للدالة d أنها **تزايدية** في الفترة $[a, b]$ ، إذا كان لكل $s_1, s_2 \in [a, b]$ ، حيث: $s_1 < s_2$ فإن: $d(s_1) < d(s_2)$



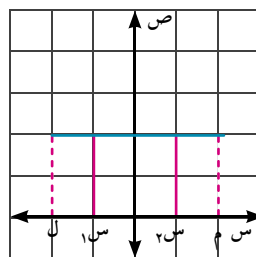
تناقص الدالة:

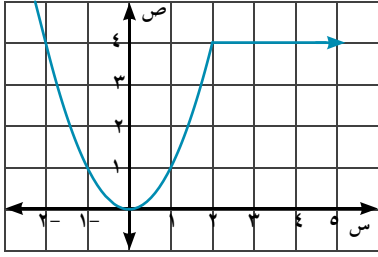
يقال للدالة d أنها **تناقصية** في الفترة $[c, d]$ ، إذا كان لكل $s_1, s_2 \in [c, d]$ ، حيث: $s_1 < s_2$ فإن: $d(s_1) > d(s_2)$



ثبوت الدالة:

يقال للدالة d أنها **ثابتة** في الفترة $[l, m]$ ، إذا كان لكل $s_1, s_2 \in [l, m]$ ، حيث: $s_1 < s_2$ فإن: $d(s_1) = d(s_2)$





مثال

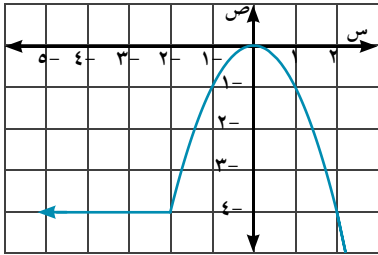
١ ابحث اطراد الدالة الممثلة في الشكل البياني المقابل.

الحل

الـ دالة تناقصية في الفترة $[-\infty, 0]$

الـ دالة تزايدية في الفترة $[0, 2]$

الـ دالة ثابتة في الفترة $[2, \infty]$



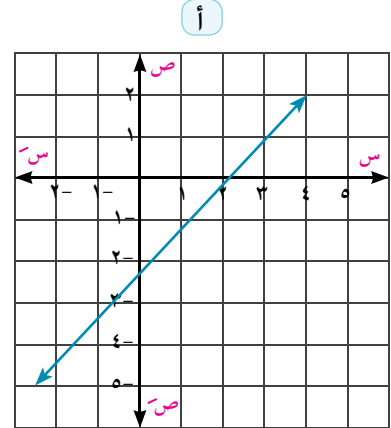
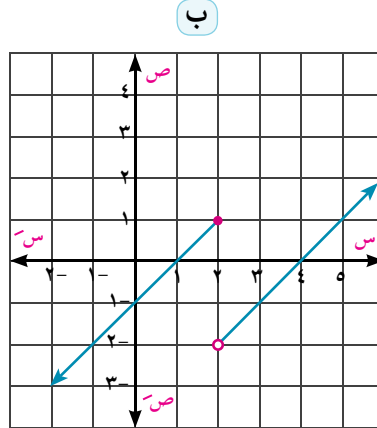
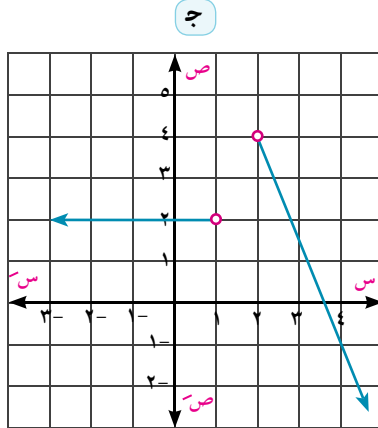
٢ حاول أن تحل

١ في الشكل المقابل:

ابحث الفترات التي تكون فيها الدالة تزايدية، والفترات التي تكون فيها تناقصية، والفترات التي تكون فيها ثابتة.

مثال

٢ يوضح كل شكل من الأشكال البيانية التالية منحنى الدالة د: س ← ص ، استنتج من الرسم مجال ومدى الدالة، وابحث اطرادها.



الحل

أ مجال $د = ع = [-\infty, \infty]$ ، مدى $د = [-\infty, \infty]$ ، الدالة تزايدية في $[-\infty, \infty]$

ب مجال $د = [-2, \infty]$ ، مدى $د = [-2, \infty]$ ، الدالة تزايدية في $[-2, 2]$ ، تناقصية في $[2, \infty]$

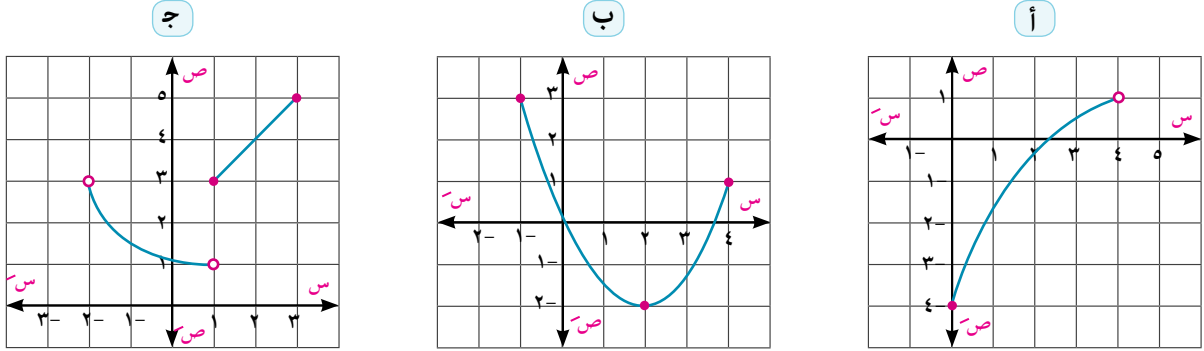
ج مجال $د = [-\infty, \infty]$ ، مدى $د = [-\infty, \infty]$ ، الدالة تزايدية في $[-\infty, 1]$ ، تزايدية أيضًا في $[1, 2]$ ، تناقصية في $[2, \infty]$

ج مجال $د = [-\infty, \infty]$ ، مدى $د = [-\infty, \infty]$ ، الدالة تزايدية في $[-\infty, 1]$ ، تناقصية في $[1, \infty]$

ج مجال $د = [-\infty, \infty]$ ، مدى $د = [-\infty, \infty]$ ، الدالة تزايدية في $[-\infty, 1]$ ، تناقصية في $[1, \infty]$

٩ حاول أن تحل

٢ في كل من الأشكال التالية استنتج مجال ومدى الدالة ثم ابحث اطرافها:



استخدام البرامج الرسومية في دراسة خواص الدوال

تتعدد البرامج الرسومية لتمثيل الدوال بيانياً، ومن أشهرها برنامج GeoGebra المجاني للتابلت أو الحاسوب.

نشاط



باستخدام برنامج GeoGebra مثل بيانياً الدالة د حيث: $(س) = س^3 - 3س^2 + 2$.
ومن الرسم أوجد مجال ومدى الدالة وابحث اطرافها.

لتنفيذ النشاط اتبع الخطوات التالية:

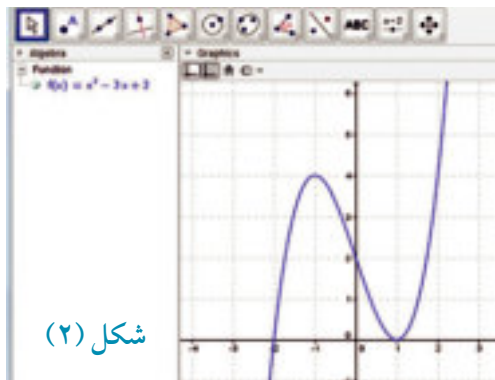


شكل (١)

١- افتح نافذة الجبر، والرسم البياني من برنامج (GeoGebra)

ثم اضغط **Graphics** واختر لتصل إلى

النافذة الميينة في شكل (١).



شكل (٢)

٢- في النافذة الجبرية اكتب قاعدة الدالة:

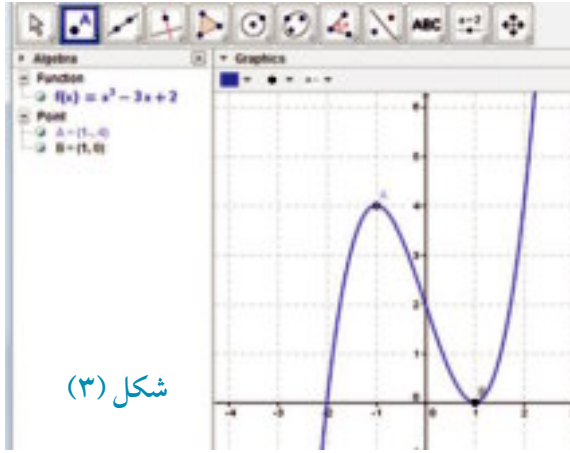
$(س) = س^3 - 3س^2 + 2$ بمربع الادخال (input)

على النحو التالي:

→ إبدأ → إبدأ

ثم اضغط فيظهر في النافذة البيانية منحنى الدالة،

وفي النافذة الجبرية قاعدة الدالة كما في شكل (٢)



شكل (٣)

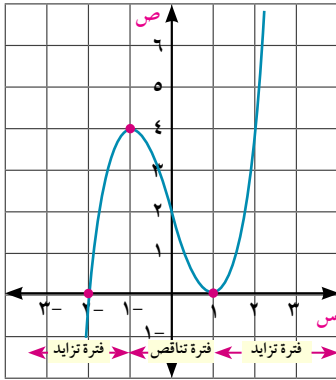
٣- لتحديد نقط على منحنى الدالة إختار **A**

من شريط الأدوات ثم نقطة جديدة من القائمة المنسدلة، حرك المؤشر حتى تصل إلى موضع النقطة المراد تحديدها على المنحنى، واضغط إدخال لتظهر النقطة على المنحنى في النافذة الرسومية كما يظهر إحداثي النقطة في النافذة الجبرية كما في شكل (٣).

من الشكل البياني للدالة نجد:

أ مجال $D =]-\infty, \infty[$ ، مدى $D =]-\infty, \infty[$

ب الدالة تزايدية في $]-\infty, -1[$ ، تناقصية في $]1, 1[$ ، تزايدية في $]1, \infty[$

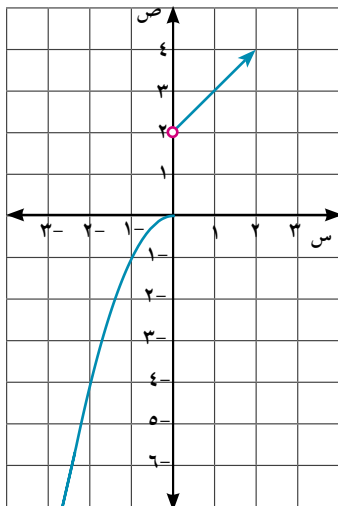


تطبيق

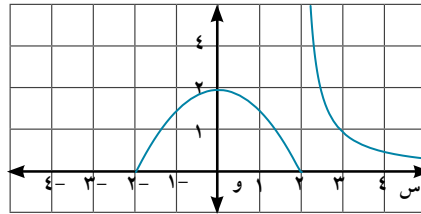
باستخدام برنامج Geogebra ارسم منحنى الدالة $D: (س) = ٣س - ٣س^٢$ ومن الرسم ابحث اطراد الدالة

تمارين ١ - ٢

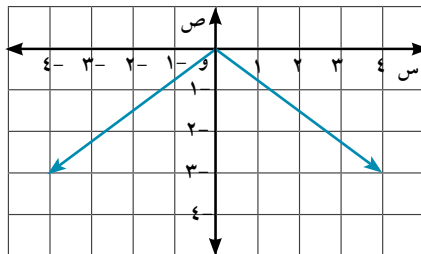
١ الأشكال الآتية تمثل الشكل البياني لبعض الدوال، استنتج من الرسم المدى وابحث الاطراد:



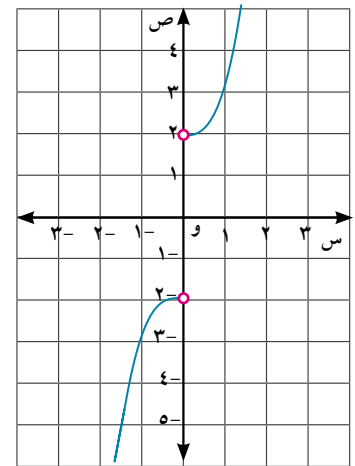
شكل (٤)



شكل (٢)



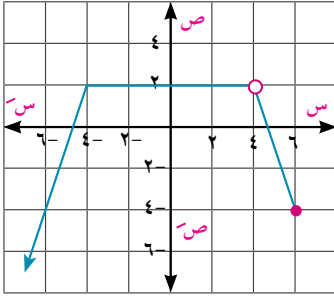
شكل (٣)



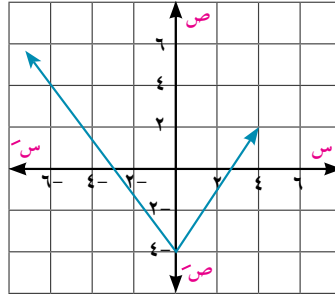
شكل (١)

٢) حدد مجال كل من الدوال الممثلة بالأشكال الآتية، ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها.

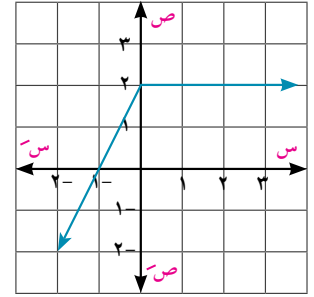
ج



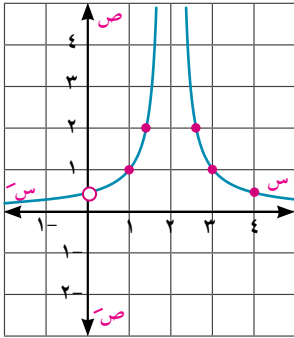
ب



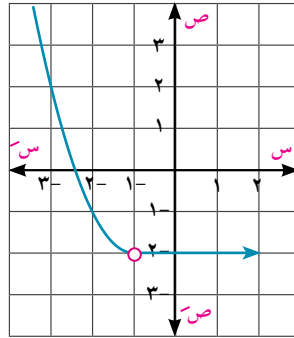
أ



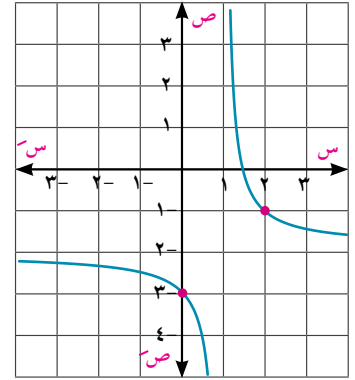
و



هـ



د



٣) إذا كانت د: $[-2, 6]$ ← ع

$$\left. \begin{array}{l} \text{د(س)} = \begin{cases} \text{عندما } 2 \leq \text{س} < 6 \\ \text{عندما } 1 \leq \text{س} \leq 6 \end{cases} \end{array} \right\}$$

ارسم الشكل البياني للدالة د ، واستنتج من الرسم مدى الدالة وابحث اطرادها.

٤) باستخدام أحد البرامج الرسومية ؛ ارسم منحنى الدالة د في كل من ما يأتي ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة وابحث اطرادها.

ج) د(س) = (س - ١) + ٢

ب) د(س) = ٤ - س^٢

أ) د(س) = ٥ - س^٢

و) د(س) = $\frac{1}{2 - \text{س}}$

هـ) د(س) = ٣ - س^٣

د) د(س) = س^٣

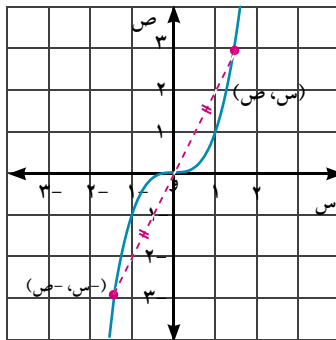
الدوال الزوجية و الدوال الفردية

Even and Odd Functions

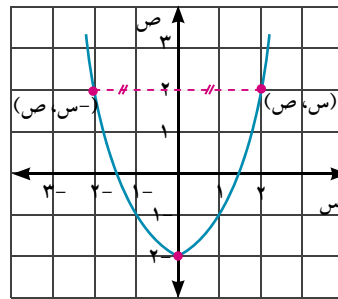
قد يتميز الشكل البياني للدالة d حيث $v = d(s)$ بصفات هندسية تلاحظ من الرسم بسهولة، ويمكن استخدامها في دراسة الدوال وتطبيقاتها، وأشهر هذه الصفات التماثل Symmetry حول محور الصادات أو التماثل حول نقطة الأصل.

تمهيد

سبق أن درست التماثل حول مستقيم، حيث يمكن طي الشكل على المستقيم؛ لينطبق نصف المنحنى تماماً، ودرست كذلك التماثل حول نقطة الأصل:



التماثل حول محور نقطة الأصل.
شكل (٢)



التماثل حول محور الصادات
شكل (١)

في شكل (١):

تكون النقطة $(-s, v)$ الواقعة على الشكل البياني لمنحنى الدالة هي صورة النقطة (s, v) الواقعة عليه أيضاً بالانعكاس حول محور الصادات.

في شكل (٢):

يوضح الشكل البياني للعلاقة بين s ، v تماثل المنحنى حول نقطة الأصل، حيث إن النقطة $(-s, -v)$ هي صورة النقطة (s, v) الواقعة على نفس المنحنى.

٤ حاول أن تحل

١ في كل شكل من الأشكال الآتية بين المنحنيات المتماثلة حول محور الصادات والمنحنيات المتماثلة حول نقطة الأصل.

سوف تتعلم

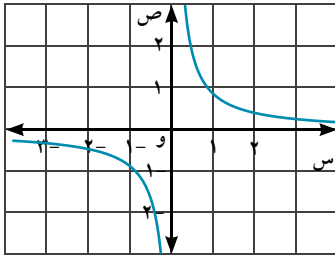
- التماثل في منحنيات الدوال.
- الدوال الزوجية.
- الدوال الفردية.

المصطلحات الأساسية

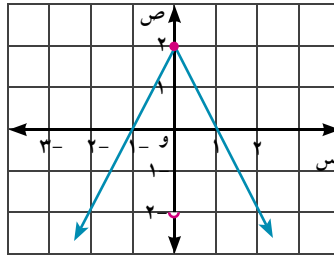
- تماثل Symmetry
- دالة زوجية Even Function
- دالة فردية Odd Function

الأدوات المستخدمة

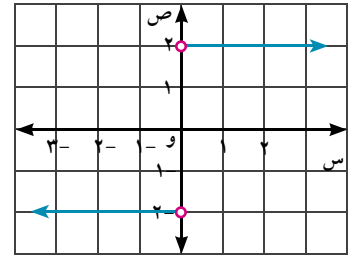
- آلة حاسبة علمية - برامج رسومية للحاسوب



(ج)



(ب)



(أ)

تفكير ناقد:

هل تتماثل منحنيات جميع الدوال حول محور الصادات أو حول نقطة الأصل فقط؟ فسر إجابتك.

Even and Odd Functions**الدوال الزوجية والدوال الفردية:****تعلم**

الدالة الزوجية: يقال للدالة $f: S \rightarrow \mathbb{R}$ إنها دالة زوجية إذا كان $f(-x) = f(x)$ لكل $x \in S$ ، $S \subseteq \mathbb{R}$ ويكون منحنى الدالة الزوجية متماثلاً حول محور الصادات.

الدالة الفردية: يقال للدالة $f: S \rightarrow \mathbb{R}$ إنها دالة فردية إذا كان $f(-x) = -f(x)$ لكل $x \in S$ ، $S \subseteq \mathbb{R}$ ويكون منحنى الدالة الفردية متماثلاً حول نقطة الأصل.

لاحظ: كثير من الدوال ليست زوجية وليست فردية

عند بحث نوع الدالة من حيث كونها زوجية أو فردية يجب تحقق شرط انتماء العنصرين x ، $-x$ إلى مجال الدالة، وإذا لم يتحقق كانت الدالة ليست زوجية وليست فردية دون إيجاد $f(-x)$

مثال

١) ابحث نوع الدالة f في كل مما يأتي من حيث كونها دالة زوجية أو فردية.

أ) $f(x) = x^2$ ب) $f(x) = x^3$ ج) $f(x) = \sqrt{x+3}$ د) $f(x) = x^2 + x$

الحل

أ) $f(x) = x^2$ ، مجال $D = \mathbb{R}$

\therefore لكل $x \in \mathbb{R}$ ، $f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x)$ ، يكون: $f(x) = x^2$ دالة زوجية

\therefore دالة زوجية **أي أن:** $f(-x) = f(x)$

ب) $f(x) = x^3$ ، مجال $D = \mathbb{R}$

\therefore لكل $x \in \mathbb{R}$ ، $f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x)$ ، يكون: $f(x) = x^3$ دالة فردية

\therefore دالة فردية **أي أن:** $f(-x) = -f(x)$

ملاحظة هامة:

تسمى الدالة $f: S \rightarrow \mathbb{R}$ زوجية إذا $f(-x) = f(x)$ لكل $x \in S$ ، $0 \in S$ ، $f(0) = 0$ ، $f(x) = -f(-x)$ دالة فردية، وتكون الدالة زوجية عندما n عدد زوجي، فردية عندما n عدد فردي.

تذكر أن

جا (-س) = -جا س
جتا (-س) = جتا س
ظا (-س) = -ظا س

ج) د(س) = $\sqrt{s+3}$ ، مجال د = $[-3, \infty)$

لاحظ أن $[-3, \infty) \ni 4$ بينما $[-4, \infty)$

∴ الدالة د ليست زوجية وليست فردية.

د) د(س) = جتا س ، مجال د = ع

∴ لكل س ، -س \ni ع يكون:

د(-س) = جتا (-س) = جتا س

أي أن: د(-س) = د(س) ∴ د دالة زوجية

٤ حاول أن تحل

٢) ابحث نوع الدالة د في كل مما يأتي من حيث كونها دالة زوجية أو فردية أو غير ذلك.

- أ) د(س) = جا س ب) د(س) = $s^2 + \text{جتا س}$ ج) د(س) = $s^3 - \text{جا س}$
 د) د(س) = $s^2 \text{جتا س}$ هـ) د(س) = $s^3 \text{جا س}$ و) د(س) = $s^3 \text{جتا س}$
 ز) د(س) = $s^3 + s^2$ ح) د(س) = جا س + حتا س ط) د(س) = جا س جتا س

ماذا تستنتج؟

خواص هامة:

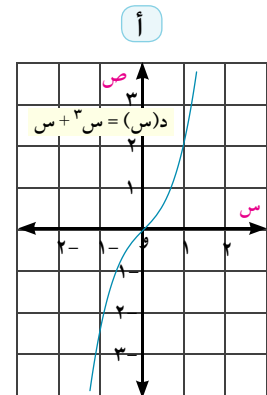
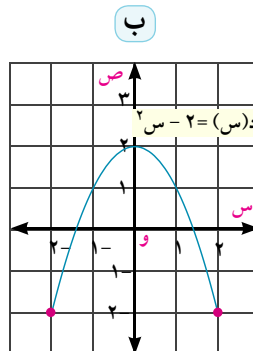
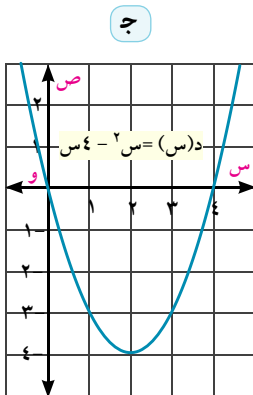
إذا كان كل من: د ، د_١ دالة زوجية ، وكان كل من: ر_١ ، ر_٢ دالة فردية ، فإن:

- ١) د_١ + د_٢ دالة زوجية ٢) ر_١ + ر_٢ دالة فردية.
 ٣) د_١ × د_٢ دالة زوجية ٤) ر_١ × ر_٢ دالة زوجية.
 ٥) د_١ × ر_٢ دالة فردية ٦) ر_١ + ر_٢ ليست زوجية وليست فردية.

باستخدام الخواص السابقة ، تحقق من صحة إجابتك في بند حاول أن تحل (٢)

مثال

٢) يوضح كل شكل من الأشكال البيانية التالية منحنى الدالة د ، حدد من الرسم ما إذا كانت الدالة د زوجية أو فردية أو غير ذلك وحقق إجابتك جبرياً.



الحل

أ) د (س) = س^٣ + س، من الشكل البياني للدالة د نلاحظ أن:
 مجال د = ع، ومنحنى الدالة متماثل حول نقطة الأصل؛ أي أن الدالة فردية
 ∴ كل س، -س ∈ ع
 ∴ د (-س) = (-س)^٣ + (-س) = -س^٣ - س = - (س^٣ + س) = - د (س)
 بالتبسيط:
 نأخذ (١-) عاملاً مشتركاً
 د (-س) = - (س^٣ + س) = - د (س)

أي أن الدالة فردية.

ب) د (س) = س^٢ - ٢، من الشكل البياني للدالة د نلاحظ أن
 مجال د = [٢، ٢-]، ومنحنى الدالة متماثل بالنسبة لمحور الصادات؛ أي أن الدالة زوجية
 ∴ كل س، -س ∈ [٢، ٢-]
 ∴ د (-س) = (-س)^٢ - ٢ = س^٢ - ٢ = د (س)
 بالتبسيط
 د (-س) = د (س) أي أن الدالة زوجية

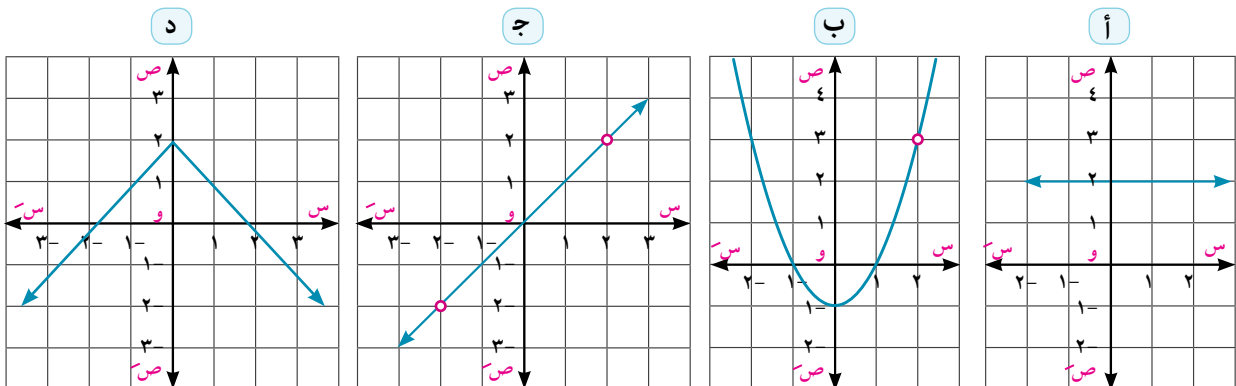
ج) د (س) = س^٢ - ٤، من الشكل البياني للدالة د نلاحظ أن:

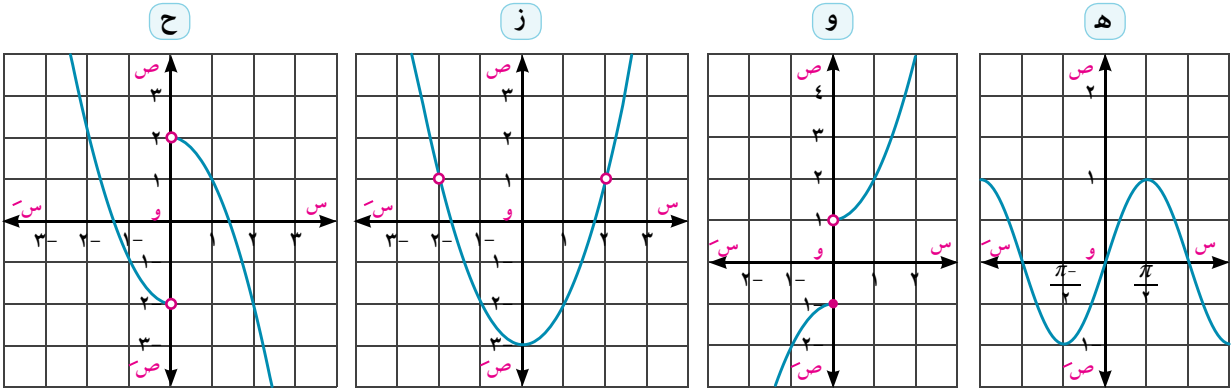
مجال د = ع، ومنحنى الدالة ليس متماثلاً حول محور الصادات، وليس متماثلاً بالنسبة لنقطة الأصل؛
 أي أن الدالة ليست زوجية وليست فردية:

∴ كل س، -س ∈ ع ∴ د (-س) = (-س)^٢ - ٤ = س^٢ - ٤ = د (س) ∴ ليست زوجية
 بالتبسيط
 ولكن
 لذلك فإن
 د (-س) = د (س) ∴ ليست فردية
 أي أن الدالة د ليست زوجية وليست فردية.

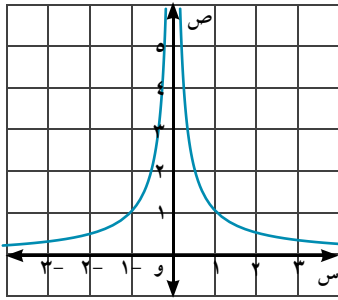
٤ حاول أن تحل

٣ اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية الآتية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك.





مثال



٣ يمثل الشكل المقابل منحنى الدالة د حيث:

$$د (س) = \begin{cases} \frac{1}{س} - & \text{عندما } س > ٠ \\ \frac{1}{س} & \text{عندما } س < ٠ \end{cases}$$

بين أن هذه الدالة زوجية .

الحل

من الشكل البياني المجاور يتضح أن منحنى الدالة متماثل حول محور الصادات؛ أي أن الدالة زوجية.

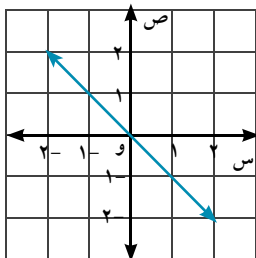
٤ حاول أن تحل

٤ مثل الدالة د حيث د (س) = $\begin{cases} س + ٢ & \text{حيث } س \leq ٢ \\ س - ٢ & \text{حيث } س > ٢ \end{cases}$ بيانياً.

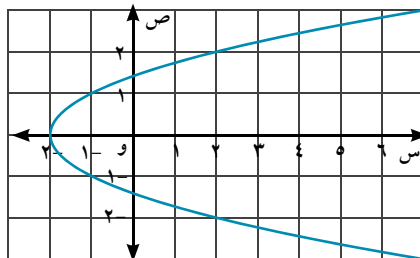
ثم بيّن: هل الدالة زوجية أو فردية أو غير ذلك؟

تمارين ١ - ٣

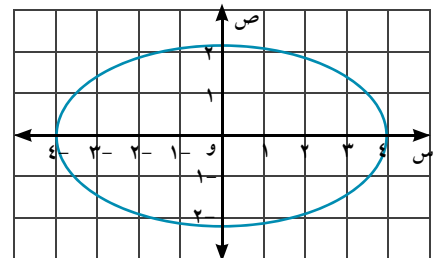
١ اذكر ما إذا كان تماثل المنحنى حول محور السينات أو محور الصادات أو نقطة الأصل ثم فسّر إجابتك.



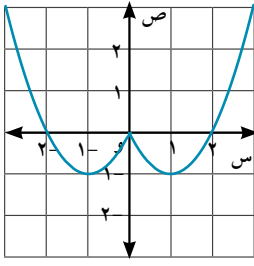
شكل (٣)



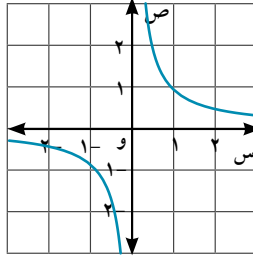
شكل (٢)



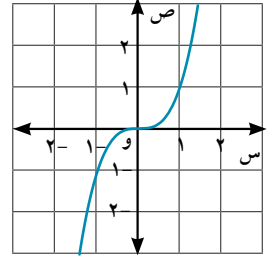
شكل (١)



شكل (٦)

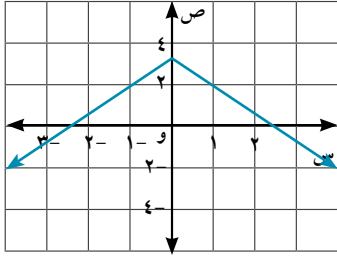


شكل (٥)

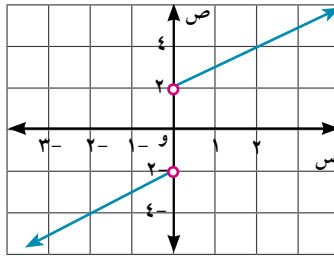


شكل (٤)

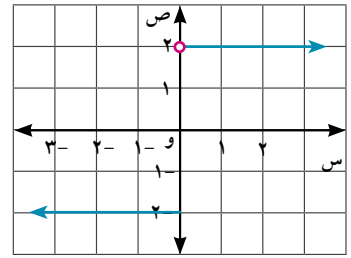
٢ أوجد مدى كل دالة وبيّن نوعها من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك.



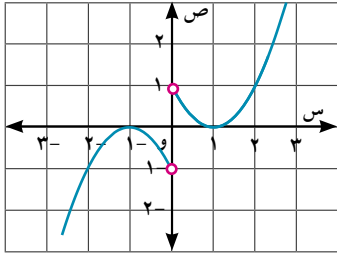
شكل (ج)



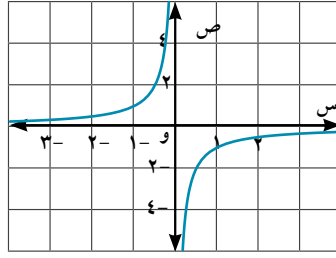
شكل (ب)



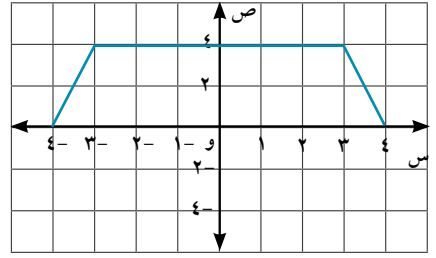
شكل (أ)



شكل (و)



شكل (هـ)



شكل (د)

٣ ابحث نوع الدالة د من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك.

ج د (س) = ٥

ب د (س) = ٣س - ٤س^٣

أ د (س) = ٤س^٢ + ١س

و د (س) = س حتا س

هـ د (س) = $\frac{٢ + ٣س}{٣ - س}$

د د (س) = ٣س^٢ - ٢س

٤ إذا كانت د_١، د_٢، د_٣ دوال حقيقية حيث د_١ (س) = س^٥، د_٢ (س) = حاس، د_٣ (س) = ٥س^٢،

فبين أى الدوال الآتية زوجية وأيها فردية وأيها غير ذلك.

د د_٣ × د_٢ (د)

ج د_١ × د_٣ (ج)

ب د_١ + د_٣ (ب)

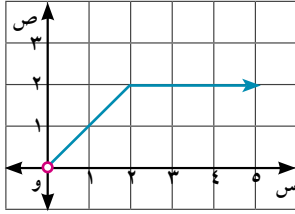
أ د_١ + د_٣ (أ)

٥) ارسم منحنيات كل من الدوال المعرفة كمايلي، ثم بين أي منها زوجية، وأي منها فردية وأيها غير ذلك، ثم ابحث اطرادها.

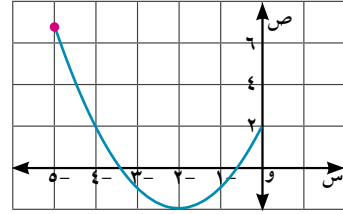
$$\begin{aligned} \text{أ) د(س)} &= \begin{cases} ٢ & \text{عندما } س < ٠ \\ ٢- & \text{عندما } س > ٠ \end{cases} \\ \text{ب) د(س)} &= \begin{cases} س- & \text{عندما } س \leq ٠ \\ س & \text{عندما } س > ٠ \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ج) د(س)} &= \begin{cases} س-١ & \text{عندما } س \leq ٠ \\ س٧ & \text{عندما } س > ٠ \end{cases} \\ \text{د) د(س)} &= \begin{cases} س+١ & \text{عندما } س \leq ٠ \\ س-١ & \text{عندما } س > ٠ \end{cases} \end{aligned}$$

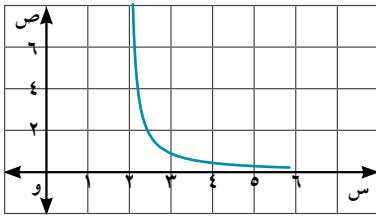
٦) أجب عن ما يلي من خلال الأشكال الآتية:



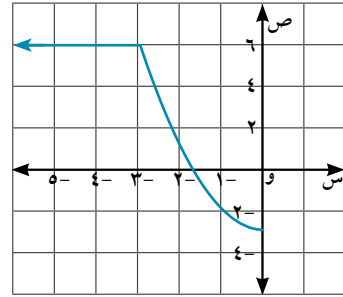
شكل (٢)



شكل (١)



شكل (٤)



شكل (٣)

أولاً: أكمل رسم شكل (١) وشكل (٣) في كراستك، بحيث تصبح الدالة زوجية على مجالها.
ثانياً: أكمل رسم شكل (٢) وشكل (٤) في كراستك، بحيث تصبح الدالة فردية على مجالها.
ثالثاً: حدد مجال ومدى الدالة في كل حالة ثم ابحث اطرادها.

سوف تتعلم

- ◀ دوال كثيرة الحدود (الدالة الخطية - الدالة التربيعية - الدالة التكعيبة)
- ◀ دالة المقياس (القيمة المطلقة)
- ◀ الدالة الكسرية
- ◀ استخدام التحويلات الهندسية للدالة في رسم المنحنيات
- ص = د(س) + أ
- ص = د(س + أ)
- ص = د(س + أ) + ب
- ص = - د(س)
- ص = أ د(س)
- ص = أ د(س + ب) + ج
- ◀ التحويلات الهندسية لبعض الدوال المثلثية.

المصطلحات الأساسية

- ◀ تحويل. Transformation
- ◀ انتقال. Translation
- ◀ انعكاس. Reflection
- ◀ رأسى Vertical
- ◀ أفقى Horizontal
- ◀ خط تقارب Asymptotes

الأدوات المستخدمة

- ◀ آلة حاسبة علمية.
- ◀ برامج رسومية للحاسوب.

Polynomial Functions

الدالة كثيرة الحدود

سبق أن درست الدالة كثيرة الحدود التي قاعدتها على الصورة:

$$د(س) = أ + أ_١ س + أ_٢ س^٢ + أ_٣ س^٣ + + أ_٧ س^٧$$

حيث: $أ_١, أ_٢, أ_٣, \dots, أ_٧$ ، $أ_٧ \neq ٠$ ، $س \in \mathbb{R}$

وعلمت أن المجال والمجال المقابل هو مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R} (أو مجموعة جزئية منها)، وتسمى هذه الدوال بدوال كثيرة الحدود من الدرجة n ، ودرجة كثيرة الحدود هي أعلى قوة يأخذها المتغير المستقل $س$.

لاحظ:

- ١- إذا كان $د(س) = أ + أ_١ س$ ، فإن $د$ تسمى كثيرة الحدود الثابتة.
- ٢- دوال كثيرة الحدود من الدرجة الأولى تسمى دوالاً خطية، ومن الدرجة الثانية تسمى دوالاً تربيعية، ومن الدرجة الثالثة تسمى دوالاً تكعيبة.
- ٣- عند جمع أو طرح دوال قوى مختلفة وثوابت، نحصل على دالة كثيرة الحدود.
- ٤- أصفار الدالة كثيرة الحدود هي الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنيها مع محور السينات.

Graphs of Functions

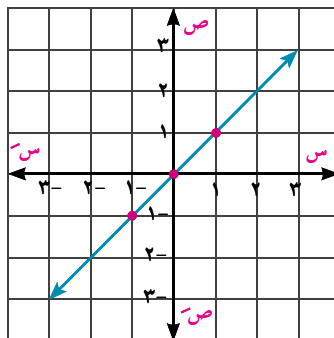
رسم منحنيات الدوال

Polynomial Functions

أولاً: دوال كثيرة الحدود

تعلم

فيما يلي التمثيل البياني لبعض دوال كثيرات الحدود::



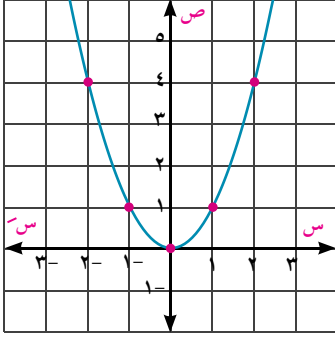
١) دالة خطية أبسط صورة لها هي :

$$د(س) = س$$

وهي دالة $د$ ترفق العدد بنفسه، ويمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة $(٠, ٠)$ ، وميله $= ١$ (تحقق من: مدى $د = ع$ ، $د$ فردية، $د$ تزايدية في $ع$)

٢) دالة تربيعية ، أبسط صورة لها هي :

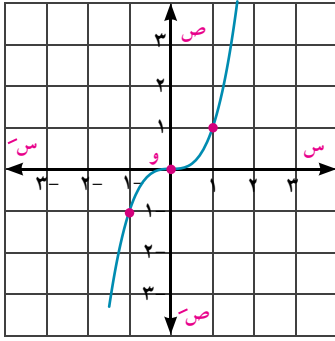
$$د(س) = (س)^2$$



وهي دالة ترفق العدد بمربعه، ويمثلها منحنى مفتوح لأعلى ومتماثل حول محور الصادات، ونقطة رأس المنحنى هي (٠، ٠)
(تحقق من: مدى $د = ع$ ، د زوجية، د تناقصية في $]-\infty, 0]$ ،
تزايدية في $0, +\infty[$)

٣) دالة تكعيبية ، أبسط صورة لها هي :

$$د(س) = (س)^3$$



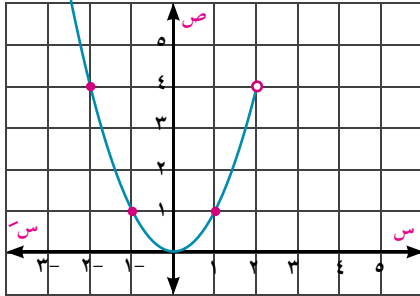
وهي دالة ترفق العدد بمكعبه، ويمثلها منحنى نقطة تماثله هي (٠، ٠)
(تحقق من: مدى $د = ع$ ، د فردية، د تزايدية في $ع$)

مثال

٤) ارسم الشكل البياني للدالة $د$ حيث:

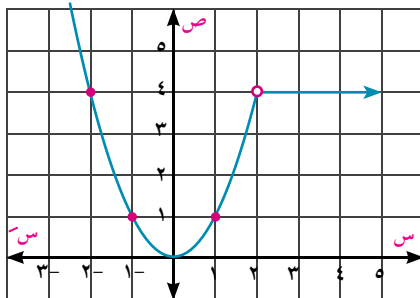
$$د(س) = \begin{cases} ٢س^٢ & \text{عندما } ٢ > س \\ ٤س & \text{عندما } ٢ < س \end{cases}$$

الحل



شكل (١)

١) عندما $س > ٢$ ، $د(س) = ٢س^٢$
نرسم $د(س) = ٢س^٢$ لكل $س \in]-\infty, ٢]$
مع وضع دائرة مفرغة عند النقطة (٢، ٤) كما في شكل (١)



شكل (٢)

٢) عندما $س < ٢$ ؛ $د(س) = ٤س$
ترسم الدالة الثابتة $د(س) = ٤س$ لكل $س \in]٢, +\infty[$
على نفس الشكل البياني كما في شكل (٢)
لاحظ أن مجال الدالة $د = ع - \{٢\}$ ، ومدى $د =]٠, +\infty[$

٩ حاول أن تحل

١ ارسم الشكل البياني للدالة د حيث:

$$د(س) = \begin{cases} س^2 & \text{عندما } س > ٠ \\ س & \text{عندما } س \leq ٠ \end{cases}$$

ثم استنتج مدى الدالة وابحث اطرافها.

تعلم



The Absolute Value Function

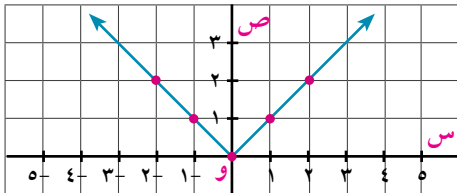
دالة المقياس (دالة القيمة المطلقة):

أبسط صورة لدالة المقياس هي

$$د(س) = |س| ، س \in \mathbb{R}$$

وتعرف كما يلي:

$$د(س) = \begin{cases} س & \text{عندما } س \leq ٠ \\ -س & \text{عندما } س > ٠ \end{cases}$$

لاحظ أن: $٢ = \sqrt[٢]{٢} = \sqrt[٢]{(٢-)} = ٢$ ، $٠ = |٠|$ ، $٣ = |٣| = |٣ - |$ أي أن: $|س| = \sqrt[٢]{س^٢}$ ، $|س| = |س - |$ ، $٠ \leq |س|$

الدالة د يمثلها شعاعان يبدأان من النقطة (٠، ٠) ميل أحدهما = ١ ، وميل الآخر = -١

(تحقق من: مدى د = $[-\infty, \infty]$ ، زوجية ، د تناقصية في $[-\infty, ٠]$ ، و تزايدية في $[٠, \infty]$)

تعلم



الدالة الكسرية Rational Function

أبسط صورة للدالة الكسرية هي:

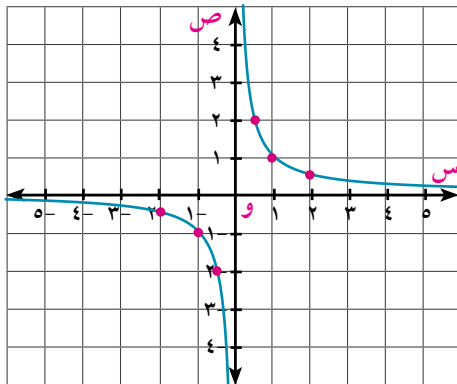
$$د(س) = \frac{١}{س} ، س \in \mathbb{R} - \{٠\}$$

وهي دالة ترفق العدد بمعكوسه الضربي ، ويمثلها منحنى نقطة

تماثله (٠، ٠) ويتكون من جزئين أحدهما يقع في الربع الأول

والآخر يقع في الربع الثالث وكل جزء يقترب من المحورين

ولا يقطعهما (س = ٠ ، ص = ٠ خطا تقارب للمنحنى)

(تحقق من: مدى د = $\mathbb{R} - \{٠\}$ ، د فردية ، د تناقصية في $[-\infty, ٠]$ ،وتناقصية أيضًا في $[٠, \infty]$)

٩ حاول أن تحل

$$٢ ارسم الشكل البياني للدالة د حيث د(س) = \begin{cases} |س| & \text{عندما } س \geq ٠ \\ \frac{١}{س} & \text{عندما } س < ٠ \end{cases}$$

ومن الرسم حدد مدى الدالة وابحث اطرافها.

Transformations of Graphs

Vertical Translation

التحويلات الهندسية لمنحنيات الدوال

أولاً: الإزاحة الرأسية لمنحنى الدالة

عمل تعاوني

اعمل مع زميل

١) ارسم منحنى الدالة د: د(س) = س^٢

باستخدام برنامج Geogebra

٢) ضع المؤشر على رأس منحنى الدالة واسحبه رأسياً لأعلى

وحدة واحدة، ولاحظ تغير قاعدة الدالة لتعبر عن دالة جديدة قاعدتها د(س) = س^٢ + ١ كما في شكل (١).

٣) اسحب رأس منحنى الدالة إلى النقط (٢، ٠)، (٣، ٠) وسجل ملاحظتك في كل مرة.

٤) اسحب منحنى د(س) = س^٢ وحدتين رأسياً إلى أسفل

ولاحظ تغير قاعدة الدالة لتعبر عن دالة جديدة قاعدتها د(س) = س^٢ - ٢ كما في شكل (٢)

فكر: بين كيف يمكن رسم د(س) = س^٢ - ٥ باستخدام منحنى د(س) = س^٢؟

مما سبق نلاحظ أن: إذا كان:

د(س) = س^٢، ر(س) = س^٢ + ١، ق(س) = س^٢ - ٢ فإن:

١) منحنى ر(س) هو نفس منحنى د(س) بإزاحة قدرها وحدة واحدة في الاتجاه الموجب لمحور الصادات.

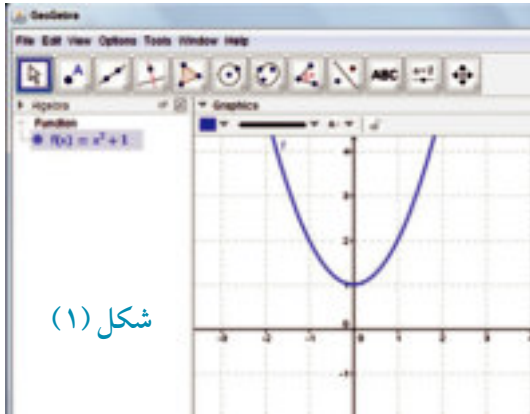
٢) منحنى ق(س) هو نفس منحنى د(س) بإزاحة قدرها ٢ وحدة في الاتجاه السالب لمحور الصادات.

تفكير ناقذ: باستخدام منحنى د(س) = س^٢ بين كيف يمكن

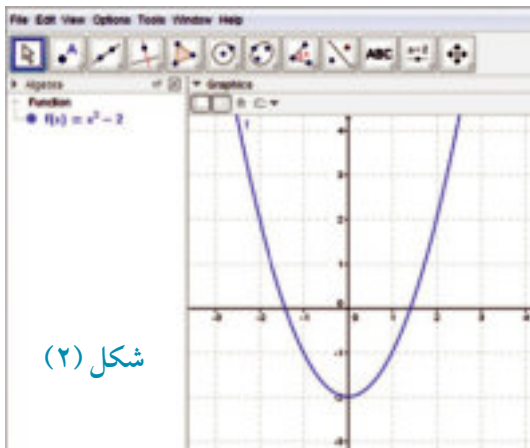
رسم منحنيات كل من:

أ) ر(س) = س^٣ + ٤

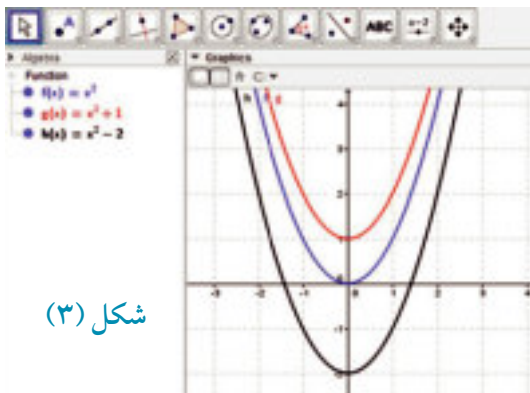
ب) ق(س) = س^٣ - ٥



شكل (١)



شكل (٢)

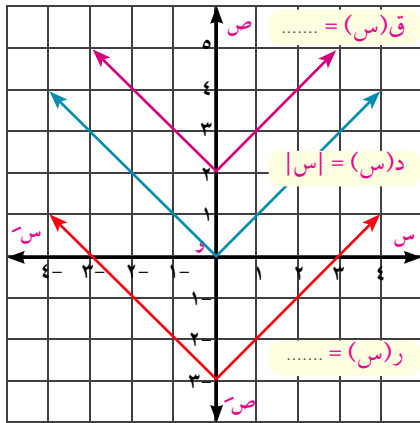


شكل (٣)

رسم المنحنى ص = د(س) + أ

تعلم

لأي دالة د؛ يكون المنحنى ص = د(س) + أ هو نفس منحنى ص = د(س) بإزاحة قدرها أ من الوحدات في اتجاه
وص ← ، عندما ٠ < أ ، وفي اتجاه وص ← عندما ٠ > أ .



مثال

٥) يبين الشكل المقابل منحنيات الدوال د، ر، ق، حيث كل من ر، ق صورة للدالة د بإزاحة رأسية اكتب قاعدة كل من ر، ق

الحل

∴ منحنى الدالة ر هو نفس منحنى الدالة د بإزاحة قدرها ٣ وحدات في اتجاه و $\overleftarrow{ص}$

$$\therefore ر(س) = د(س) - ٣$$

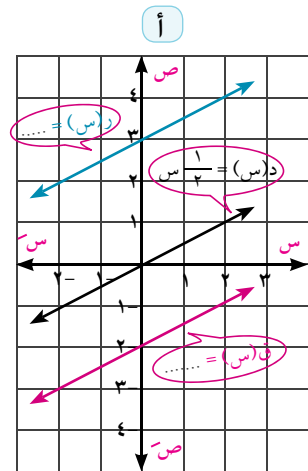
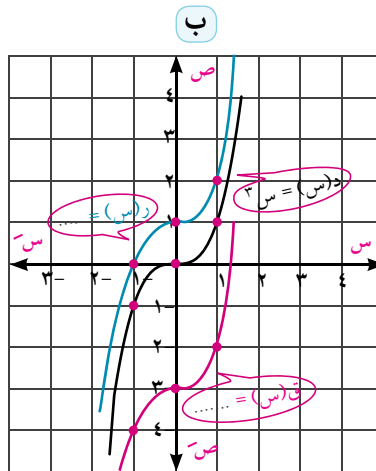
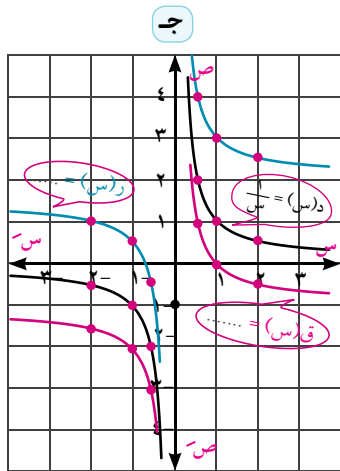
$$\therefore د(س) = |س| \quad \therefore ر(س) = |س| - ٣$$

∴ منحنى الدالة ق هو نفس منحنى الدالة د بإزاحة قدرها ٢ وحدة في اتجاه و $\overleftarrow{ص}$

$$\therefore ق(س) = د(س) + ٢ \quad \therefore ق(س) = |س| + ٢$$

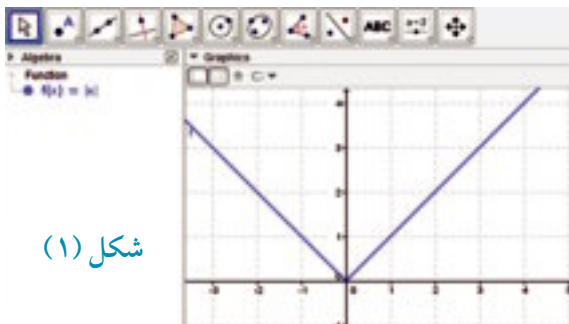
٦ حاول أن تحل

٣) تبين الأشكال التالية منحنيات الدوال د، ر، ق حيث كل من ر، ق صورة للدالة د بإزاحة رأسية. اكتب قاعدة كل من ر، ق في كل شكل.



Horizontal Translation

ثانياً: الإزاحة الأفقية لمنحنى الدالة



شكل (١)

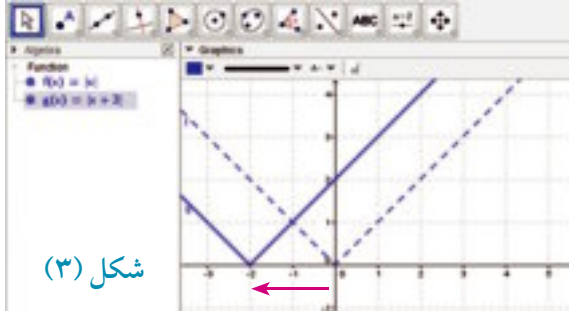
اعمل مع زميل:

عمل تعاوني

- ١) ارسم منحنى الدالة د: $د(س) = |س|$ مستخدماً برنامج Geogebra بكتابة قاعدة الدالة في مربع الإدخال على النحو التالي: $abs(x)$ ثم اضغط إدخال فيظهر منحنى الدالة في النافذة البيانية وقاعدتها في النافذة الجبرية كما في شكل (١)



٢) اسحب منحنى الدالة أفقيًا في الاتجاه الموجب
لمحور السينات بعدد من الوحدات ولاحظ
تغير قاعدة الدالة في النافذة الجبرية
كما في شكل (٢)



٣) اسحب منحنى الدالة أيضًا في الاتجاه السالب
لمحور السينات بعدد من الوحدات كما في
شكل (٣)، ماذا تلاحظ؟

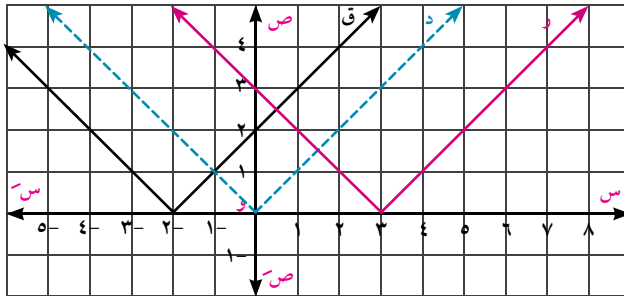
فكر: بين كيف ترسم منحني الدالتين ر، ق
باستخدام منحنى الدالة د حيث: د(س) = |س|،
ر(س) = |س - ٥|، ق(س) = |س + ٤|.

تعلم



رسم المنحنى ص = د(س + ١)

لأي دالة د؛ يكون المنحنى، ص = د(س + ١) هو نفس منحنى ص = د(س) بإزاحة قدرها ١ من الوحدات في اتجاه
وس ← عندما يكون ١ > ٠، وفي اتجاه وس → عندما يكون ١ < ٠.



للحظ: في الشكل المقابل: د(س) = |س|

١) منحنى الدالة ر هو نفس منحنى الدالة د بإزاحة
قدرها ٣ وحدات في اتجاه وس ←

∴ ر(س) = |س - ٣| ونقطة بدء الشعاعين (٣، ٠).

٢) منحنى الدالة ق هو نفس منحنى

الدالة د بإزاحة قدرها ٢ وحدة في اتجاه وس →

∴ ق(س) = |س + ٢|، نقطة بدء الشعاعين (٠، ٢-).

مثال

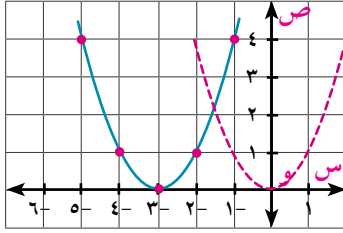


٦) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س^٢ لتمثيل كل من الدالتين ر، ع حيث:

ب) ع(س) = (س + ٣)^٢

أ) ر(س) = (س - ٢)^٢

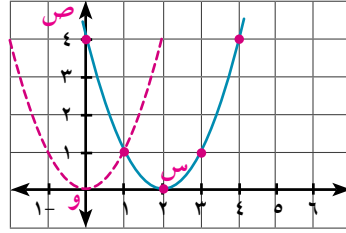
الحل



ب

منحنى ع $(س) = (س + ٣)^٢$ هو منحنى

د $(س) = س^٢$ بإزاحة ٣ وحدات في الاتجاه السالب لمحور السينات ، وتكون نقطة رأس المنحنى هي $(٠ ، -٣)$.



أ

منحنى ر $(س) = (س - ٢)^٢$ هو منحنى

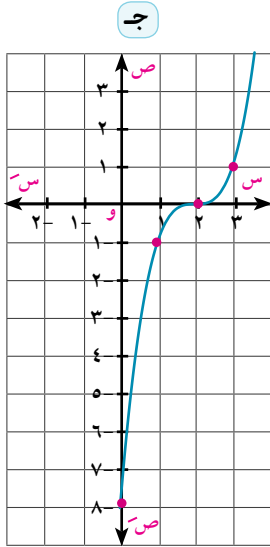
د $(س) = س^٢$ بإزاحة وحدتين في الاتجاه الموجب لمحور السينات وتكون نقطة رأس المنحنى هي $(٠ ، ٢)$.

٦ حاول أن تحل

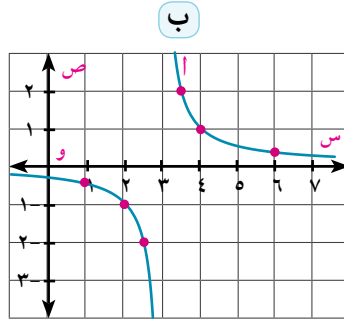
٤ استخدم منحنى الدالة د حيث $(س) = س^٢$ لتمثيل كل من الدالتين ر ، ع حيث:

أ ر $(س) = (س + ٤)^٢$ ب ع $(س) = (س - ٣)^٢$

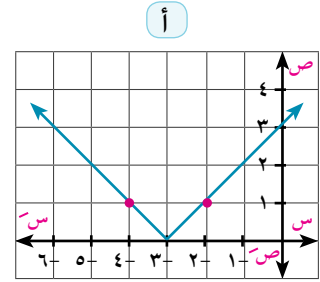
٥ اكتب قاعدة الدالة د الممثلة بيانياً بالأشكال التالية:



ج



ب



أ

تفكير ناقذ: إذا كان د $(س) = س^٢$ ، بين كيف يمكن رسم منحنى الدالة ر حيث ر $(س) = (س - ٣)^٢ + ٢$

رسم المنحنى ص = د(س) + أ + ب

مما سبق نستنتج أن: المنحنى ص = د(س) + أ + ب هو نفس منحنى ص = د(س) بإزاحة أفقية قدرها أ من الوحدات

(في اتجاه و $س > ٠$ ، وفي اتجاه و $س < ٠$ عندما $أ < ٠$) ، ثم إزاحة رأسية قدرها ب من الوحدات

(في اتجاه و $ص < ٠$ عندما ب < ٠ ، وفي اتجاه و $ص > ٠$ عندما ب > ٠)

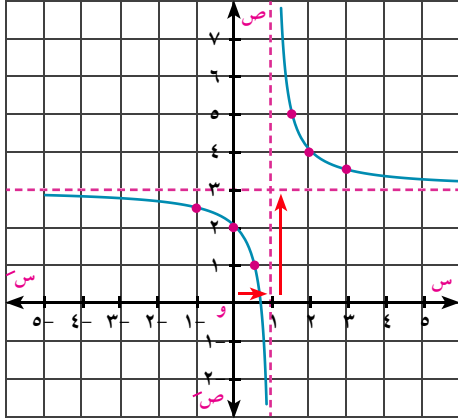
٦ حاول أن تحل

- ٦ استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س^٢ لتمثيل كل من الدالتين ر ، ع حيث:
 أ) ر(س) = (س + ٢) - ٤ ب) ع(س) = (س - ٣) - ٢ - ١

مثال

تطبيق التحويلات الهندسية على رسم منحنيات الدوال

- ٧ ارسم منحنى الدالة ر حيث ر(س) = $\frac{1}{1-s} + 3$ ومن الرسم حدد مدى الدالة وابحث اطرادها:



الحل

منحنى الدالة ر هو نفس منحنى الدالة د حيث د(س) = $\frac{1}{s}$
 بإزاحة قدرها وحدة واحدة في اتجاه وس ($1 = 0 >$) ، ثم
 إزاحة قدرها ٣ وحدات في اتجاه وص وتكون نقطة تماثل
 منحنى الدالة ر هي النقطة (١، ٣) ، مدى ر = ع - {٣}
 اطراد الدالة ر:
 ر تناقصية في $[-\infty, 1)$ ، وتناقصيه أيضًا في $(1, \infty]$

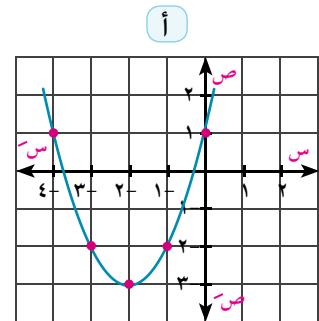
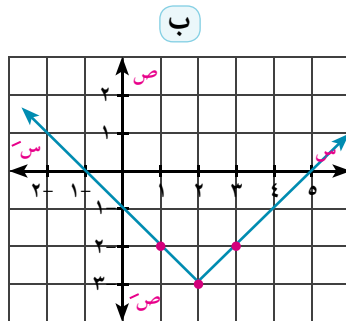
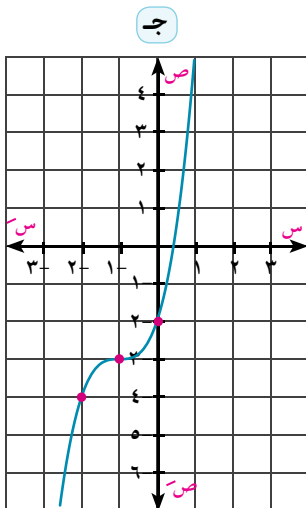
تفكير ناقذ: هل يمكن القول بأن د(س) = $\frac{1}{s-3} + 3$ تناقصية على مجالها؟ فسر إجابتك.

٦ حاول أن تحل

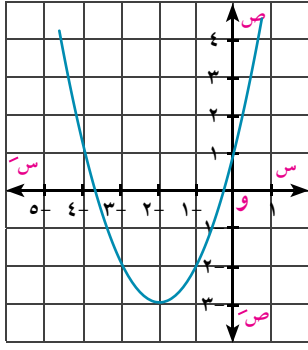
- ٧ استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = $\frac{1}{s}$ ، لتمثيل كل من:

أ) ر(س) = $1 + \frac{1}{s+2}$ ب) ق(س) = $\frac{3-s^2}{2-s}$

- ٨ اكتب قاعدة الدالة الممثلة بيانيًا بالأشكال التالية :



ملاحظة: يمكن رسم منحنى د(س) = س^٢ + ٤س + ١ باستخدام الإزاحة الأفقية والإزاحة الرأسية للمنحنى ر(س) = س^٢ كما يلي.



٣	٣	س ^٢
	١	س
		س

د(س) = س^٢ + ٤س + ١ باكمال المربع

$$٣ - (س + ٤ + ٤س + س^٢) =$$

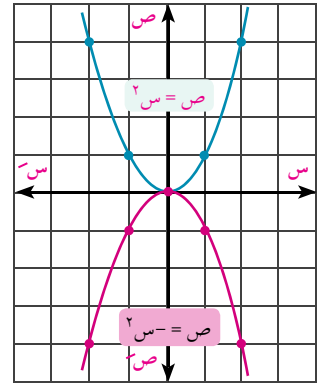
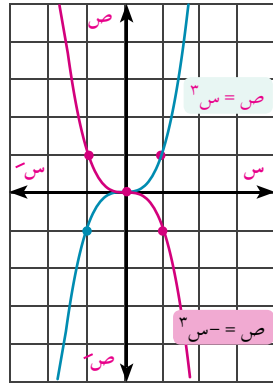
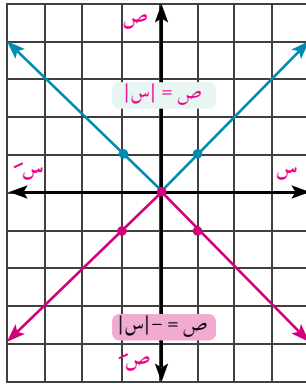
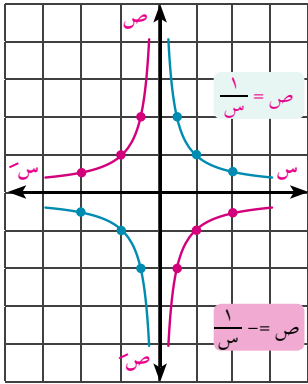
$$٣ - ٢(س + ٢) =$$

أي أن منحنى الدالة د (المعطاة) هو نفس منحنى الدالة ر حيث حيث ر(س) = س^٢ بازاحة قدرها ٢ وحدة في اتجاه و ← س ، ثم ٣ وحدات في اتجاه و ← ص ويمثله الرسم المقابل.

تطبيق: ارسم منحنى د(س) = س^٢ + ٦س + ٧ باستخدام الإزاحة الأفقية والإزاحة الرأسية لمنحنى ر(س) = س^٢ ثم ابحث اطراد الدالة د.

ثالثاً: انعكاس منحنى الدالة في محور السينات

تبين الأشكال التالية انعكاس منحنيات بعض الدوال الأساسية في محور السينات.



ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟

تعلم



رسم المنحنى ص = - د(س)

لأي دالة د، يكون المنحنى ص = - د(س) هو نفس منحنى ص = د(س) بانعكاس في محور السينات

تطبيق التحويلات الهندسية على رسم المنحنيات

مثال

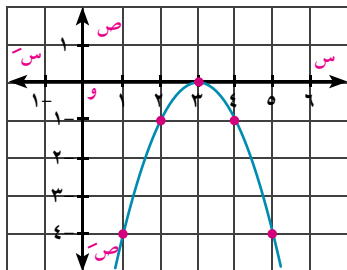
٨ باستخدام منحنيات الدوال الأساسية ارسم منحنيات الدوال ر، ق، ع حيث:

ب) ق(س) = ٤ - |س + ٣|

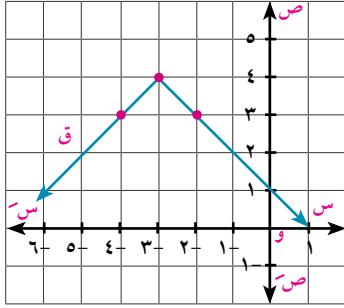
أ) ر(س) = -(س - ٣)^٢

ج) ع(س) = ٢ - ١/س

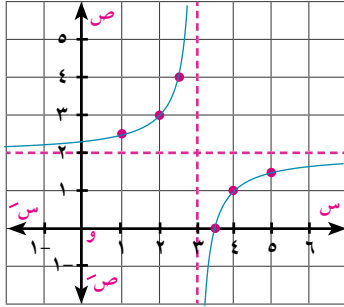
الحل



أ) منحنى ر(س) هو انعكاس لمنحنى د(س) = س^٢ في محور السينات ، ثم إزاحة أفقية قدرها ٣ وحدات في اتجاه و ← س ، وتكون نقطة رأس المنحنى هي (٣، ٠) والمنحنى مفتوح إلى أسفل.



ب) منحنى ق(س) هو انعكاس لمنحنى د(س) = |س| في محور السينات، ثم إزاحة أفقية قدرها ٣ وحدات في اتجاه $\overleftarrow{س}$ ، وإزاحة رأسية قدرها ٤ وحدات في اتجاه $\overleftarrow{ص}$ ، وتكون نقطة بدء الشعاعين هي النقطة (-٤، ٣) والمنحنى مفتوح لأسفل.



ج) منحنى ع(س) هو انعكاس لمنحنى د(س) = $\frac{1}{س}$ في محور السينات، ثم إزاحة أفقية قدرها ٣ وحدات في اتجاه $\overleftarrow{س}$ ، وإزاحة رأسية قدرها ٢ وحدة في اتجاه $\overleftarrow{ص}$ ، وتكون نقطة تماثل المنحنى هي (٢، ٣)

٤ حاول أن تحل

٩ في كل مما يأتي ارسم منحنى الدالة ر حيث:

أ) ر(س) = ٣ - (س + ١)² ب) ر(س) = - (س - ٣)³ ج) ر(س) = |س - ٣| - ٥

ثم تحقق من صحة الرسم باستخدام أحد البرامج الرسومية أو الحاسبة البيانية.

Expanding of graph

رابعاً: تمدد منحنى الدالة:

عمل تعاوني



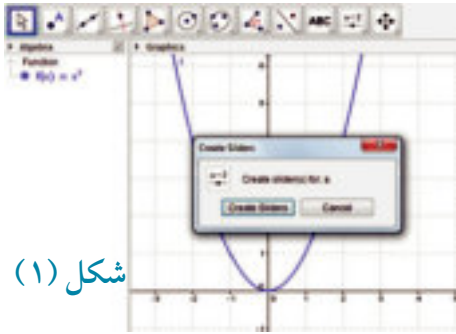
رسم منحنى ر(س) = أ د(س) اعمل مع زميل.

١ ارسم منحنى الدالة د: د(س) = س² باستخدام برنامج Geogebra وفي مربع الادخال اكتب قاعدة الدالة ر على النحو التالي:

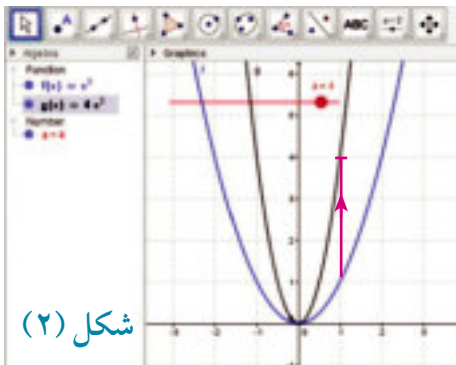
ابدأ → a \leftarrow \rightarrow x $^$ 2 \leftarrow

لتظهر لك نافذة جديدة (شكل ١)

إختر منها Create sliders

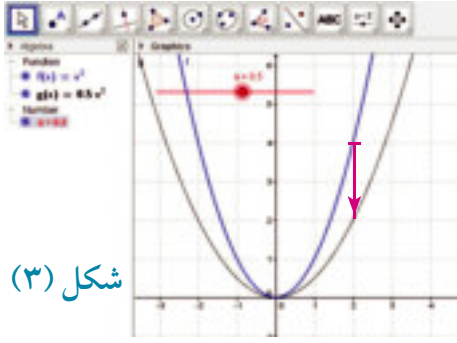


شكل (١)



شكل (٢)

٢ استخدم مؤشر قيم a لاختيار قيم أخرى لها حيث $a > 1$ ولاحظ حركة منحنى الدالة ر بالنسبة لمنحنى الدالة د لكل $س \in \mathbb{R}$ كما في شكل (٢) وعندما $a < 1$ كما في شكل (٣) ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟



شكل (٣)

تعلم



رسم المنحنى ص = أ د (س)
 لأي دالة د ؛ يكون المنحنى ص = أ د (س) هو تمديد رأسى لمنحنى
 ص = د (س) إذا كان $أ < ١$ ، وانكماش رأسى لمنحنى
 ص = د (س) إذا كان $٠ < أ < ١$.

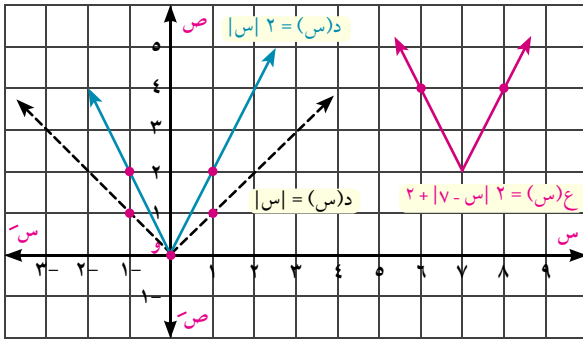
مثال



٩ استخدم منحنى الدالة د حيث $د(س) = |س|$ لتمثيل كل من الدالتين ر ، ع :

أ) ر (س) = $|٢|س|$ ب) ع (س) = $٢ + |٧ - س|$

الحل



أ) منحنى ر (س) هو تمديد رأسى لمنحنى الدالة د

معامله $٢ < ٠$ وعلي ذلك فإن:

لكل (س ، ص) \exists بيان د

يكون (س، ٢ ص) \exists بيان ر

ب) منحنى ع (س) هو نفس منحنى ر (س) بإزاحة

أفقية قدرها ٧ وحدات في اتجاه و س ←

وإزاحة رأسية قدرها ٢ وحدة في اتجاه و ص ←

٤ حاول أن تحل

١٠ استخدم منحنى الدالة د حيث $د(س) = س^٢$ لتمثيل الدالتين ر ، ع :

أ) ر (س) = $س - \frac{١}{٣}$ ب) ع (س) = $\frac{١}{٣} - ٢(س - ٥)$

تحقق من صحة الرسم باستخدام أحد البرامج الرسومية أو الحاسبة البيانية ثم حدد مدى الدالة ع وابحث اطرافها.

نشاط



← تطبيق التحويلات الهندسية التي درستها في الدوال الجبرية السابقة على دوال الجيب وجيب التمام؟

Trigonometric functions

الدوال المثلثية (منحنى دالة الجيب)

First: Translation on X axis

أولاً: الإزاحة في اتجاه محور السينات

١) استخدم برنامج جيوجبرا (Geo Gebra) وأعد البرنامج بحيث يكون التدرج على محور السينات بالراديان،

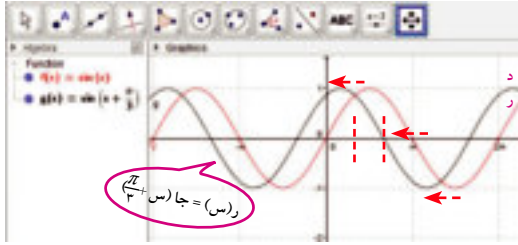
وذلك بأن تضغط بالفأرة (كليك يمين)، وتختار منها في آخر سطر محور الفاصلات (السينات) x، ثم تختار منه

نظام التدرج (π).

٢) في أسفل البرنامج (كتابة الأوامر) اكتب الأمر: $\sin(x)$ ثم اضغط (enter) فتعطى لك شكل المنحنى

الأحمر ، تستطيع التحكم في اللون وسمك المنحنى ، وذلك بالضغط على المنحنى بالفأرة (الضغط شمال)، فيظهر في أعلى النافذة اللون، وسمك الخط وشكل الخط ٠ منقط ، شرطي ، متصل ،...).

٣) بنفس الطريقة السابقة اكتب الأمر: $\sin(x + (\pi/3))$ أى: ص = جا (س + $\frac{\pi}{3}$) ثم اضغط (enter) ولون هذا المنحنى بلون آخر.



٤) قارن بين المنحنيين. ماذا تلاحظ؟

من الرسم نستنتج أن:

تم إزاحة منحنى دالة الجيب أفقيًا جهة اليسار على محور السينات بمقدار يساوي $\frac{\pi}{3}$ (كما في الدوال

الحقيقية)، ونلاحظ أن مدى الدالة الثانية هو $[-1, 1]$ وهو نفس مدى الدالة جا س ، كما نلاحظ أن الدالة جا (س + $\frac{\pi}{3}$) ليست زوجية وليست فردية؛ لأنه لا يوجد تماثل لمنحنائها حول محور الصادات أو نقطة الأصل.

فكن:

◀ ماذا تتوقع أن يكون اتجاه الإزاحة السينية إذا كانت قاعدة الدالة هي: جا (س - $\frac{\pi}{3}$).

Second: Translation on Y axis

ثانياً: الإزاحة في اتجاه محور الصادات

١) ارسم منحنى الدالة د حيث د(س) = جا س كما سبق.

٢) ارسم منحنى الدالة ر حيث ر(س) = جا س + ٢

بلون آخر وقارن بين شكل المنحنيين. ماذا تلاحظ؟

من الرسم نستنتج أن

منحنى الدالة الثانية هو نفسه منحنى الدالة جا(س)، بعد إزاحته بمقدار وحدتين لأعلى.

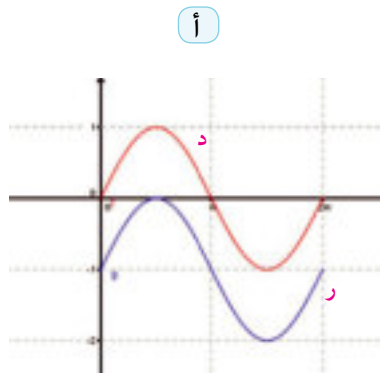
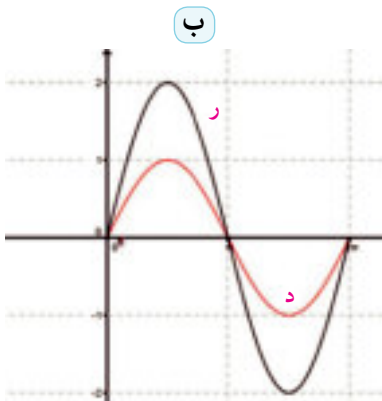
ونلاحظ أن مدى الدالة الثانية هو $[1, 3]$ ؛ لأنه تم

إزاحته بمقدار وحدتين في الاتجاه الموجب لمحور الصادات عن الدالة الأولى، وأن الدالة جا س + ٢ ليست زوجية وليست فردية.

تفكير ناقذ:

في كل من الأشكال المقابلة:

صف التحويلات الهندسية لمنحنى الدالة د والتي ترسم منحنى الدالة ر، ثم اكتب قاعدة الدالة ر بدلالة س وحدد مداها وابحث أطرافها.



تمارين ١ - ٤

١ ارسم منحنى الدالة د، ومن الرسم حدد مداها وأبحث اطرافها

$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 2 \\ \text{عندما } s \leq 2 \end{array} \right\} = \text{د(س)} \quad \text{ب}$	$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s \geq 0 \\ \text{عندما } s < 0 \end{array} \right\} = \text{د(س)} \quad \text{أ}$
$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 0 \\ \text{عندما } s < 0 \end{array} \right\} = \text{د(س)} \quad \text{د}$	$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 1 \\ \text{عندما } s < 1 \end{array} \right\} = \text{د(س)} \quad \text{ج}$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٢ منحنى ر(س) = $s^2 + 4$ هو نفس منحنى د(س) = s^2 بازاحة مقدارها ٤ وحدات في اتجاه:

أ و س ب و س ج و ص د و ص

٣ منحنى ر(س) = $|s + 3|$ هو نفس منحنى د(س) = $|s|$ بازاحة مقدارها ٣ وحدات في اتجاه:

أ و س ب و س ج و ص د و ص

٤ نقطة رأس منحنى الدالة د(س) = $(s - 2)^2 + 3$ هي:

أ (٣، ٢) ب (٣-، ٢) ج (٣، ٢-) د (٣-، ٢-)

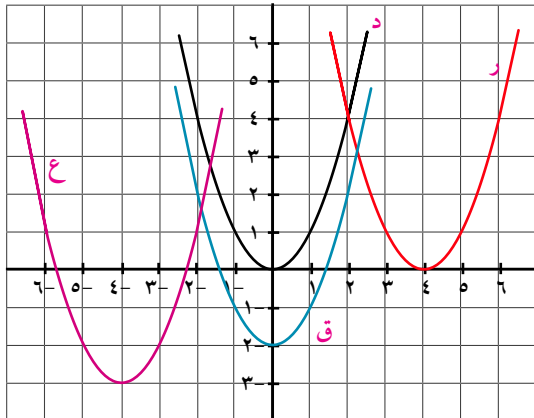
٥ نقطة تماثل منحنى الدالة د حيث د(س) = $2 - (s + 1)^3$ هي:

أ (٢، ١) ب (٢، ١-) ج (١، ٢) د (١-، ٢)

٦ نقطة تماثل منحنى الدالة د حيث د(س) = $\frac{1}{s-3} + 4$ هي:

أ (٤-، ٣) ب (٤-، ٣-) ج (٤، ٣) د (٤، ٣-)

أجب عن مايتى:

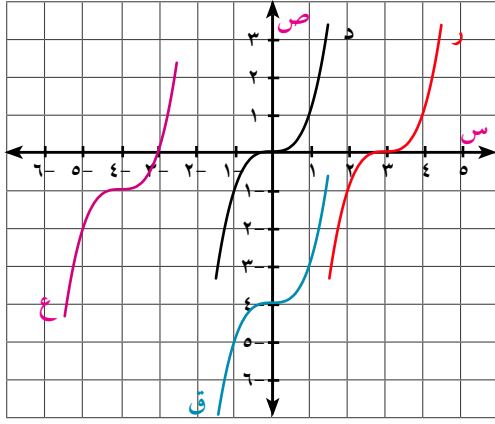


٧ رسم منحنى الدالة د حيث د(س) = s^2

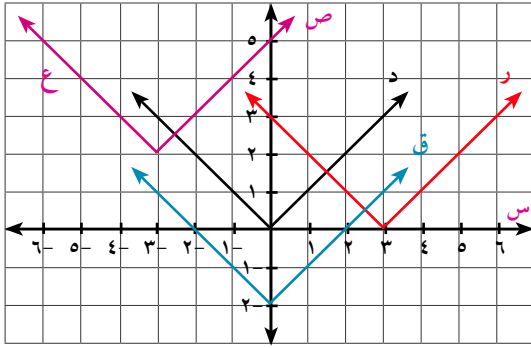
ثم أزيح في اتجاه محورى الإحداثيات كما فى الشكل المقابل.

اكتب قاعدة كل من الدوال الآتية:

← ر، ق، ع

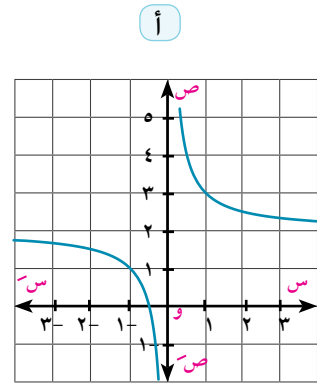
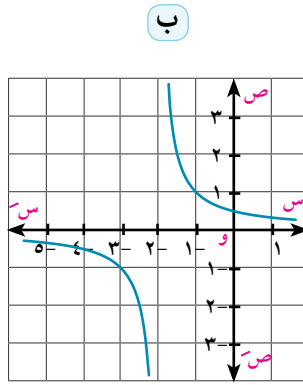
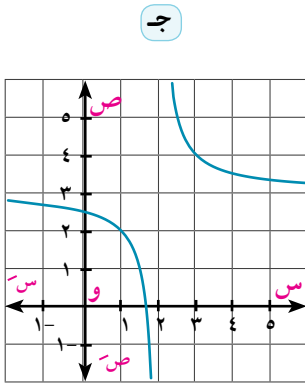


- ٨ في الشكل المقابل: رسم منحنى الدالة د، حيث $D(s) = s^3$
ثم أزيح في اتجاه محوري الإحداثيات
اكتب قاعدة كل من الدوال الآتية:
ر، ق، ع



- ٩ في الشكل المقابل رسم منحنى الدالة د حيث $D(s) = |s|$
ثم أزيح في اتجاه محوري الإحداثيات
اكتب قاعدة كل من الدوال الآتية:
ر، ق، ع

- ١٠ رُسم منحنى الدالة د حيث $D(s) = \frac{1}{s}$ ، ثم أزيح في اتجاه محوري الإحداثيات. اكتب قاعدة كل دالة التي تمثلها المنحنيات الآتية:



- ١١ استخدم منحنى الدالة د حيث $D(s) = s^2$ لتمثيل ما يأتي بيانياً.
أ د، $D(s) = s^2 - 4$ ب د، $D(s) = (s - 3)^2$ ج د، $D(s) = (s - 1)^2 - 2$
- ١٢ استخدم منحنى الدالة د حيث $D(s) = |s|$ لتمثيل ما يأتي بيانياً:
أ د، $D(s) = |s| + 1$ ب د، $D(s) = |s + 2|$ ج د، $D(s) = |s - 3| - 2$

ثم أوجد إحداثيات نقط تقاطع المنحنيات مع المحورين.

١٣) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س^٣. لتمثيل ما يأتي بيانياً:

أ) د(س) = (س) - ٣ ب) د(س) = (س) - ٢ ج) د(س) = (س) + ٣ + ٢

◀ ثم حدد نقطة التماثل لمنحنى كل دالة.

١٤) إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $\frac{1}{س}$ فارسم الشكل البياني للدالة ق وحدد نقطة التماثل لمنحنى الدالة:

أ) ق(س) = (س) - ٣ ب) ق(س) = (س) + ٢ ج) ق(س) = (س) - ٢ + ٢

١٥) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س^٢ لتمثيل ما يأتي بيانياً:

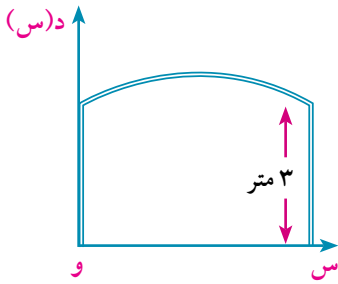
أ) د(س) = س - ٤ ب) د(س) = (س) - (٣ - س)^٢ ج) د(س) = (س) - ٢ + (٣ + س)^٢

١٦) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = |س| لتمثيل ما يأتي بيانياً.

أ) د(س) = |س| - ٢ ب) د(س) = |س| + ٥ ج) د(س) = |س| - ٤ + ٢
د) د(س) = ٢|س| هـ) د(س) = ٢ - |س| - ١ و) د(س) = ٢ - ٥ + |س| + ٢

١٧) ارسم منحنى الدالة د في كل مما يأتي باستخدام التحويلات المناسبة ثم ابحث اطرافها

أ) د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٢ + ٢ \text{ عندما } س \leq ٠ \\ س - ٢ \text{ عندما } س > ٠ \end{array} \right\}$ ب) د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٢ + ١ \text{ عندما } س \geq ٤ \\ س - ١ \text{ عندما } س < ٤ \end{array} \right\}$



١٨) **الربط مع الصناعة:** صممت بوابة حديدية ارتفاع جانبيها ٣ أمتار وقوسها

على شكل جزءاً من منحنى الدالة د: د(س) = (س - ٢)^٢ + ٤ كما في الشكل المقابل. أوجد:

- أ) قيمة أ
ب) أقصى ارتفاع للبوابة
ج) عرض البوابة

١٩) **الربط مع التجارة:** يدفع تاجر غلال ٥٠ جنيهًا عن كل طن يدخل أو يخرج من مستودعه كأجر تحميل أو

تنزيل، اكتب الدالة التي تمثل تكاليف التحميل أو التنزيل ومثلها بيانياً.

٢٠) **المجتمعات العمرانية:** خصصت قطع أراضي مستطيلة الشكل لإسكان الشباب بإحدى المجتمعات العمرانية

الجديدة، فإذا كان طول كل منها س متراً، ومساحتها ٤٠٠ متر مربع.

- أ) اكتب قاعدة الدالة د التي تبين عرض قطعة الأرض بدلالة طولها ومثلها بيانياً.
ب) أوجد من الرسم عرض قطعة الأرض التي طولها ٢٥ متراً وتحقق من ذلك جبرياً.

حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة

Solving Absolute Value Equations and Inequalities

أولاً: حل المعادلات

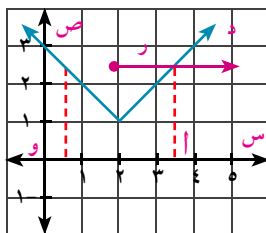
فكر و ناقش

مثل بيانياً في شكل واحد منحنى الدالتين د، ر حيث د دالة مقياس، ر دالة ثابتة. لاحظ الرسم ثم اجب:

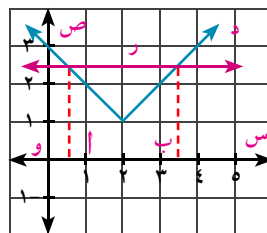
- أ) ما عدد نقط التقاطع المحتمل لمنحنى الدالتين معاً؟
ب) إذا وجدت نقط تقاطع للمنحنيين معاً، هل تحقق الأزواج المرتبة لها قاعدة كل من الدالتين؟

لاحظ أن:

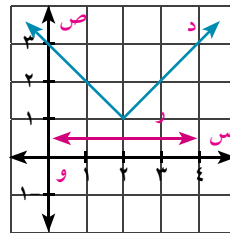
- ١) عند نقط التقاطع (إن وجدت) يكون: $D(s) = R(s)$ ، والعكس صحيح لكل s تنتمي إلى المجال المشترك للدالتين.
٢) لأي دالتين د، ر تكون مجموعة حل المعادلة $D(s) = R(s)$ هي مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنيهما كما توضحه الأشكال التالية:



مجموعة الحل = {1, 3}



مجموعة الحل = { } = phi

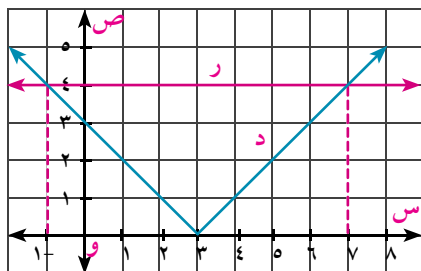


مجموعة الحل = phi

حل المعادلة: $|أ س + ب| = ج$

مثال

١) حل المعادلة: $|س - ٣| = ٤$ بيانياً وجبرياً.



الحل

بوضع $D(s) = |س - ٣|$ ، $R(s) = ٤$

١) نرسم منحنى الدالة $D(s) = |س - ٣|$

بإزاحة منحنى $D(s) = |س - ٣|$ ثلاث

وحدات في اتجاه $س$

٢) على نفس الشكل نرسم $R(s) = ٤$ ، حيث R دالة ثابتة يمثلها مستقيم يوازي

محور السينات ويمر بالنقطة $(٤, ٠)$

سوف تتعلم

- حل معادلات المقياس بيانياً
- حل معادلات المقياس جبرياً
- حل متباينات المقياس بيانياً.
- حل متباينات المقياس جبرياً
- نمذجة مشكلات وتطبيقات حياتية وحلها باستخدام معادلات ومتباينات المقياس

المصطلحات الأساسية

- معادلة. Equation
- متباينة. Inequality
- حل بياني. Graphical Solution

الأدوات المستخدمة

- ورق رسم بياني
- برامج رسومية للحاسوب.

∴ المنحنيين يتقاطعان في النقطتين $(٤, ٧)$ ، $(٤, ١-)$

∴ مجموعة حل المعادلة هي: $\{٧, ١-\}$

الحل الجبري:

من تعريف دالة المقياس: $D(s) = \begin{cases} s-٣ & \text{عندما } s \leq ٣ \\ s+٣ & \text{عندما } s > ٣ \end{cases}$

عندما $s \leq ٣$: $s-٣ = ٤$ أي أن: $s = ٧ \in]٣, \infty]$

عندما $s > ٣$: $s+٣ = ٤$ أي أن: $s = ١- \in]-\infty, ٣]$

مجموعة حل المعادلة هي: $\{٧, ١-\}$ وهذا يطابق الحل البياني.

٤ حاول أن تحل

١ حل كلاً من المعادلات الآتية بيانياً وجبرياً.

ج $٥ = |٧ - s|$

ب $٠ = |١ + s|$

أ $٠ = |٤ - s|$

Properties of the Absolute Value

بعض خواص مقياس العدد

تعلم

١ $|a| \times |b| = |a \times b|$ فمثلاً:

$٦ = ٣ \times ٢ = |٣-| \times |٢|$ ، $٦ = |٦-| = |٣- \times ٢|$

٢ $|a| + |b| \geq |a + b|$

ويحدث التساوي فقط إذا كان العددين **أ** ، **ب** لهما نفس الإشارة فمثلاً:

$٩ = |٥-| + |٤-| = |٥-٤-|$ ، $٩ = |٥| + |٤| = |٥+٤|$

٣ $|a-s| = |s-a|$

للحظ:

١ إذا كان: $|s| = |a|$ فإن: $s = a$ أو $s = -a$ لكل $a \in \mathbb{R}$

٢ إذا كان: $|a| = |b|$ فإن: $a = b$ أو $a = -b$ لكل $a, b \in \mathbb{R}$

٣ $|s|^2 = |s^2|$

حل المعادلة: $|١س + ٢| = |٣س + ٤|$

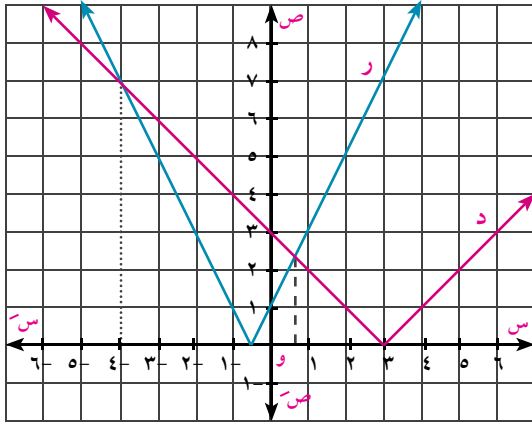
مثال

٢ حل المعادلة $|١س + ٢| = |٣س - ٤|$ بيانياً.

الحل

بوضع $D(s) = |٣س - ٤|$ ، $R(s) = |١س + ٢|$

منحنى د: هو نفس منحنى $|١س + ٢|$ بإزاحة قدرها ٣ وحدات في اتجاه \leftarrow و



$$\therefore |2 + (س)| = |1 + 2س| = (س) ر$$

$$\therefore |س + \frac{1}{2}| = (س) ر$$

منحنى ر هو نفس منحنى $|س|$ بإزاحة أفقية قدرها $\frac{1}{2}$ وحدة في اتجاه \overrightarrow{OS} ، ويكون نقط تقاطع منحنيي الدالتين د ، ر هي : $(-2, 2)$ ، $(\frac{2}{3}, 0)$ مجموعة حل المعادلة هي $\{-2, \frac{2}{3}\}$

٤ حاول أن تحل

٢ حل كلاً من المعادلات الآتية بيانياً.

أ $|س + 7| = |س + 3|$

ب $|س - 2| + |س - 1| = 0$ صفر

مثال

٣ أوجد جبرياً مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية:

أ $|س + 7| = |س - 5|$

ب $\sqrt{س^2 + 6س + 9} = |س^2 - 9|$

الحل

أ $\therefore |س + 7| = |س - 5| \therefore س + 7 = س - 5$ أو $س + 7 = -(س - 5)$

$س + 7 = س - 5$: (غير ممكن) $س + 7 = -س + 5$

$س + 7 = -س + 5$ أي أن : $س = -2$ أو $س + 7 = س - 5$ أي أن : $س = -12$

$س = -1$ أي أن مجموعة حل المعادلة هي $\{-1\}$

التحقيق:

بالتعويض عن $س = -1$ في طرفي المعادلة نجد أن:

الطرف الأيمن = الطرف الأيسر = 6 أي أن مجموعة الحل هي $\{-1\}$

ب $\therefore \sqrt{س^2 - 2س - 6} = |س^2 - 9|$

$\therefore \sqrt{س^2 - 2س - 6} = |س^2 - 9|$ أي أن : $|س^2 - 9| = |س^2 - 9|$

ويكون : $س - 3 = \pm (س^2 - 9)$

$س - 3 = س^2 - 9$ ، $س = 3 = 12$ أي أن $س = 4$

أو $س - 3 = -س^2 + 9$ ، $س = 6$

بالتعويض عن قيم س في طرفي المعادلة

عند $س = 4$ الطرف الأيمن = الطرف الأيسر = 1

عند $س = 6$ الطرف الأيمن = الطرف الأيسر = 3

أي أن مجموعة حل المعادلة هي : $\{4, 6\}$

تذكر أن

إذا كان $أ، ب \in \mathbb{C}$
وكان $|أ| = |ب|$
فإن : $أ = \pm ب$

تذكر أن

لأي عدد حقيقي أ يكون:
 $\sqrt{|أ|} = \sqrt{|أ|}$

$\therefore س = 4$ حل للمعادلة

$\therefore س = 6$ حل للمعادلة

٩ حاول أن تحل

٣ أوجد جبرياً مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية:

ب) $\sqrt{4 - 2s} + 4 = 4$

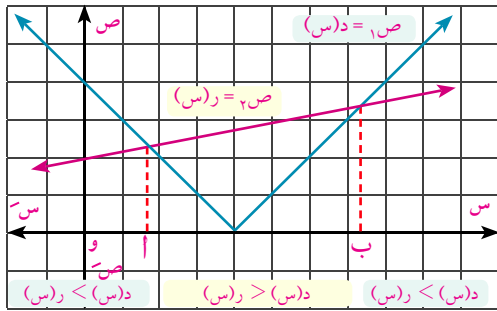
أ) $|s - 1| - 2 = |s - 2| - 2$

Solving the Inequalities

ثانياً: حل المتباينات

سبق أن درست المتباينات، وعلمت أن المتباينة هي عبارة رياضية تحتوي أحد الرموز: ($>$ ، $<$ ، \geq ، \leq) والمقصود بحل المتباينة هو إيجاد القيمة أو مجموعة القيم للمتغير التي تجعل المتباينة صحيحة.

حل المتباينات بيانياً



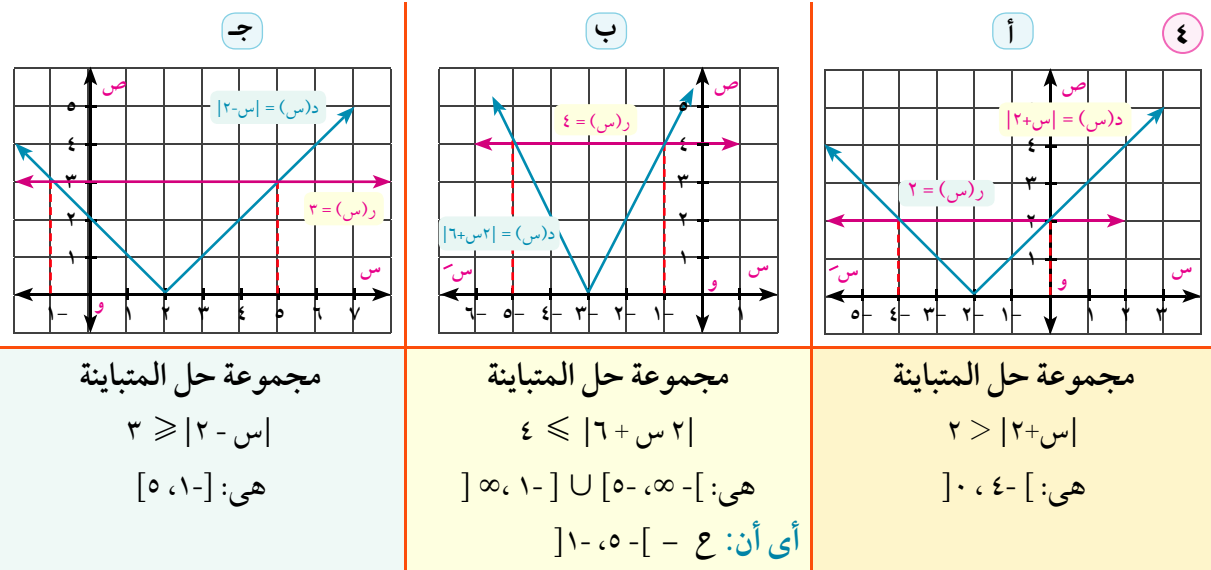
يبين الشكل المقابل منحنى كل من الدالتين د، ر حيث:

ص_١ = د(س)، ص_٢ = ر(س) وتكون مجموعة حل المعادلة

د(س) = ر(س) هي {أ، ب}

أي أن: ص_١ = ص_٢ عندما س = أ أو س = بويلاحظ: ص_١ > ص_٢ أي د(س) > ر(س) عندما س ∈ [أ، ب]ص_١ < ص_٢ أي د(س) < ر(س) عندما س ∈]ب، ∞[

مثال



٩ حاول أن تحل

٤ أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية مستعيناً بالأشكال البيانية في مثال (٧):

ج) $|س - ٢| < ٣$

ب) $|٦ + س| \geq ٤$

أ) $|س + ٢| \geq ٢$

حل المتباينات جبرياً

تعلم



أولاً: إذا كان $|س| ≥ أ$ ، $أ < ٠$ فإن: $س ≥ أ$ - $س ≤ -أ$

ثانياً: إذا كان $|س| ≤ أ$ ، $أ < ٠$ فإن: $س ≤ أ$ أو $س ≥ -أ$

مثال

٥ أوجد على صورة فترة مجموعة حل كل من المتباينات الآتية:

أ $|س - ٣| > ٤$ ب $\sqrt{س^٢ - ٢س + ١} ≤ ٤$

الحل

أ $∴ |س - ٣| > ٤ ∴ ٤ > ٣ - س > ٤ - أي$

$٣ + ٤ > ٣ + ٣ - س > ٣ + ٤ ∴$

$∴$ مجموعة الحل = $[-١ ، ٧]$

ب $∴ \sqrt{س^٢ - ٢س + ١} = |س - ١| ≤ ٤$

$∴ ٤ ≤ ١ - س$ أي $س ≤ ٥$ ، $س - ١ ≥ ٤$ أي $س ≥ ٣$

$س ∈ [-٣ ، ٥]$

$∴$ مجموعة حل المتباينة هي $[-٣ ، ∞) ∪ [٥ ، ∞)$

٦ حاول أن تحل

٥ أوجد على صورة فترة مجموعة حل كل من المتباينات الآتية:

أ $|س - ٧| > ١١$ ب $|٣س + ٧| ≥ ٨$

ج $\sqrt{س^٢ - ٦س + ٩} ≤ ٨$

تفكير ناقد: اكتب على صورة متباينة القيمة المطلقة كل مما يأتي:

أ $٤ - س ≥ ٤$ ب $س ≥ ٢$ ، $س ≤ ٢$ ج $٠ > س > ٦$

تطبيقات حياتية

مثال

الأرصاء الجوية

٦ قامت محطة الأرصاد الجوية بتسجيل درجة الحرارة على مدينة القاهرة في يوم ما فكانت ٣٢° باختلاف ٧°

عن معدلها الطبيعي في ذلك اليوم. كم تكون درجة الحرارة المحتملة لمدينة القاهرة في ذلك اليوم؟

تذكر أن



لكل من $أ$ ، $ب$ ، $ج$

إذا كان: $أ > ب$ ، $ب > ج$

فإن $أ > ج$

إذا كان: $أ > ب$ فإن

$أ + ج > ب + ج$

$أ ج > ب ج$ عند $ج < ٠$

$أ ج < ب ج$ عند $ج > ٠$

الحل

بفرض أن درجة الحرارة المحتمل تسجيلها على مدينة القاهرة في هذا اليوم = س°

$$\therefore |س - ٣٢| = ٧ \text{ أى أن } س = ٣٢ \pm ٧$$

$$\text{ويكون } س = ٣٢ + ٧ = ٣٩ \text{ أو } س = ٣٢ - ٧ = ٢٥$$

أى أن درجة الحرارة المحتمل تسجيلها هي ٣٩° أو ٢٥°

٩ حاول أن تحل

٦ الطب الرياضى: يختلف وزن باس من الوزن الطبيعى لطوله بمقدار ٥ كيلو جرامات، ما الوزن المحتمل له

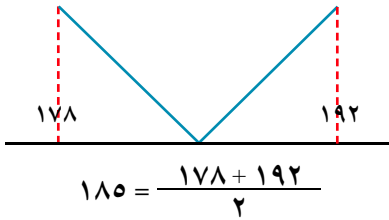
إذا كان وزنه الطبيعى ٦٠ كيلو جراماً؟

مثال

وظائف خالية

٧ تسمح إحدى شركات الغاز الطبيعى بتوظيف قارئ العداد إذا كان طوله يتراوح بين ١٧٨ سم، ١٩٢ سم. عبر عن الأطوال الممكنة لمن يتقدم لشغل هذه الوظيفة بمتباينة القيمة المطلقة.

الحل



$$\text{أى أن } |س - ١٨٥| \geq ٧$$

بفرض أن طول المتقدم لشغل الوظيفة = س سم

$$\therefore ١٧٨ \leq س \leq ١٩٢$$

بإضافة ١٨٥- إلى أجزاء المتباينة

$$١٨٥ - ١٩٢ \geq س - ١٨٥ \geq ١٨٥ - ١٧٨$$

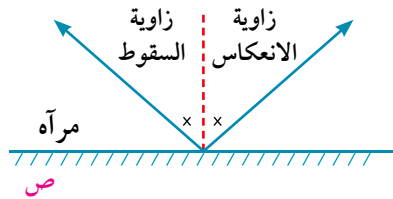
$$-٧ \geq س - ١٨٥ \geq ٧$$

٩ حاول أن تحل

٧ اكتب متباينة القيمة المطلقة التى تعبر عن درجة طالب فى اختبار ما يتراوح بين ٦٠، ١٠٠ درجة

نشاط

استخدام الدوال في حل مشكلات رياضية وحياتية



لاحظ أن: إذا سقط شعاع الضوء على سطح عاكس فإن مساره يخضع لدالة

المقياس فيكون قياس زاوية السقوط مساوياً لقياس زاوية الانعكاس، كذلك مسار كرة البلياردو قبل وبعد تصادمها مع حافة الطاولة.

يوضح الشكل المقابل: تصويب لاعب البلياردو

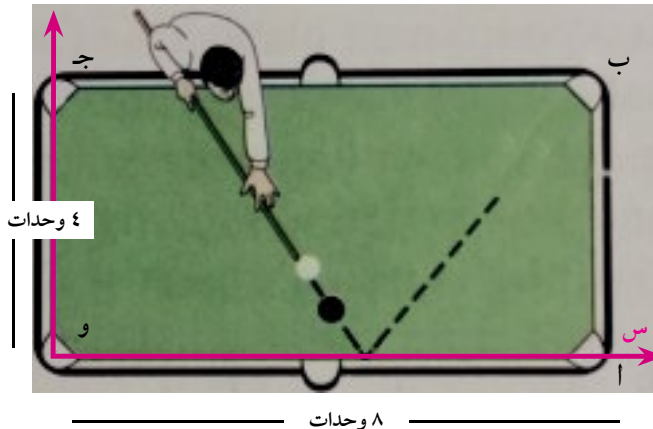
على الكرة السوداء، باعتبار $\vec{س}$ و $\vec{ص}$

محوري الإحداثيات المتعامدة، وأن مسار الكرة

يتبع منحنى الدالة حيث: $د(س) = \frac{٤}{٣}|س - ٥|$

هل تسقط الكرة السوداء فى الجيب ب؟

فسر إجابتك رياضياً.



تمارين الدرس الخامس

أكمل ما يأتي:

- ١ مجموعة حل المعادلة $|س| = \frac{1}{3}$ هي
- ٢ مجموعة حل المعادلة $|س| + ٣ = ٠$ هي
- ٣ مجموعة حل المتباينة $|س - ٢| \geq ٠$ هي

اختر من القائمة التالية مجموعة الحل المناسبة لكل معادلة أو متباينة مما يأتي:

- | | |
|------------------|-------------------|
| ٤ س - ٢ = ٣ | أ] ٥ ، ١ - [|
| ٥ س - ٢ > ٣ | ب ع |
| ٦ س - ٢ < ٣ | ج { ٥ ، ١ - } |
| ٧ س - ٢ \geq ٣ | د ع - [٥ ، ١ -] |
| ٨ س - ٢ < ٣ | هـ \phi |
| ٩ س - ٢ = -٣ | و] ٥ ، ١ - [|

أوجد جبرياً مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية:

- ١٠ | س + ٣ = ٦
- ١١ | ٥ = ٢س - ٧
- ١٢ | ٣ - ٢س = |٧|
- ١٣ | ٣ - س = |س + ١|
- ١٤ | ٣س + ١ = |س - ٣|
- ١٥ | ٤ = \sqrt{١ + ٢س - ٢س}

أوجد بيانياً مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية:

- ١٦ | ٣ = |س + ٤|
- ١٧ | ١ - س = |٣ + س|
- ١٨ | ٣ = |س - ٥|

أوجد بيانياً مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية:

- ١٩ | ٣ > |س - ١|
- ٢٠ | ٥ \geq |س - ٢|
- ٢١ | ٢ < |س + ٣|

أوجد جبرياً مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية:

- ٢٢ | ٣ < |س - ١|
- ٢٣ | ٧ \geq |س + ٣|
- ٢٤ | ٣ \leq |س - ٧|

٢٥ **شيكات الطرق:** طريقان الأول يمثله منحنى الدالة د حيث د(س) = |س - ٤| ، والثاني يمثله منحنى الدالة ر حيث ر(س) = ٣ ، إذا تقاطع الطريقان في نقطتي أ ، ب أوجد المسافة بين أ ، ب علمًا بأن وحدة الأطوال تمثل كيلو مترًا واحدًا.

٢٦ اكتب متباينة القيمة المطلقة التي تعبر عن درجة حرارة مقاسه بالترمومتر الطبي وتتراوح بين ٣٥° ، ٤٢° .

ملخص الوحدة

١ الدالة: هي علاقة بين مجموعتين غير خاليتين S_1 ، S_2 بحيث يكون لكل عنصر من عناصر S_1 عنصراً وحيداً من عناصر S_2 ، وتكتب رمزياً بالصورة $f: S_1 \rightarrow S_2$ ، وتحدد الدالة بثلاثة عناصر هي: المجال، المجال المقابل، وقاعدة الدالة.

وتسمى الدالة دالة حقيقية إذا كان كل من مجالها ومجالها المقابل مجموعة الأعداد الحقيقية أو مجموعة جزئية منها.

٢ اختبار الخط الرأسى: إذا مثلت علاقة بمجموعة من النقاط فى مستوى إحداثى متعامد وقطع الخط الرأسى عند كل عنصر من عناصر المجال تمثيلهما البيانى فى نقطة واحدة فقط فإن هذه العلاقة تمثل دالة.

٣ دالة متعددة التعريف: هي دالة حقيقية يكون لكل مجموعة جزئية من مجالها قاعدة تعريف مختلفة.

٤ اطراد الدوال: تكون الدالة **د تزايدية** فى الفترة I ، f ، إذا كان لكل $s_1, s_2 \in I$ ، $s_1 < s_2$ ، $f(s_1) < f(s_2)$ فإن

وتكون **د تناقصية** فى الفترة I ، f ، إذا كان لكل $s_1, s_2 \in I$ ، $s_1 < s_2$ ، فإن $f(s_1) > f(s_2)$ وتكون **د ثابتة** فى الفترة I ، f ، إذا كان لكل $s_1, s_2 \in I$ ، $s_1 < s_2$ ، فإن $f(s_1) = f(s_2)$

٥ الدالة الزوجية والدالة الفردية:

الدالة الزوجية: يقال للدالة $f: S \rightarrow S$ أنها دالة زوجية إذا كان $f(-s) = f(s)$ لكل $s \in S$.

الدالة الفردية: يقال للدالة $f: S \rightarrow S$ أنها دالة فردية إذا كان $f(-s) = -f(s)$ لكل $s \in S$.

خواص هامة:

إذا كان كل من: f_1, f_2 دالة زوجية ، وكان كل من: f_1, f_2 دالة فردية ، فإن:

- (١) $f_1 + f_2$ دالة زوجية
- (٢) $f_1 + f_2$ دالة فردية.
- (٣) $f_1 \times f_2$ دالة زوجية
- (٤) $f_1 \times f_2$ دالة زوجية.
- (٥) $f_1 \times f_2$ دالة فردية
- (٦) $f_1 + f_2$ ليست زوجية وليست فردية.

٦ الدالة الخطية: أبسط صورها: $f(x) = ax + b$ ، $a \neq 0$ ، ويميله a

٧ الدالة التربيعية: أبسط صورها $f(x) = ax^2 + bx + c$ ، نقطة رأس المنحنى هي $(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a})$ ، معادلة محور التماثل $x = -\frac{b}{2a}$

٨ الدالة التكعيبية: أبسط صورها $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ ، نقطة تماثل منحنىها هي $(-\frac{b}{3a}, \frac{2b^3 - 9abc + 27ad^2}{27a^2})$

٩ دالة المقياس: (القيمة المطلقة)

أبسط صورة لدالة المقياس هي $f(x) = |x|$ ، وتعرف على النحو التالى: $f(x) = \begin{cases} x & \text{س} \geq 0 \\ -x & \text{س} < 0 \end{cases}$

ويمثلها شعاعان يبدآن من النقطة $(0, 0)$ ميل أحدهما $= 1$ وميل الآخر $= -1$ ويكون:

$$|x| \leq 0, |x| = |x|, |x| = \sqrt{x^2}$$

١٠ الدالة الكسرية: أبسط صورها هي $D(s) = \frac{1}{s}$ ، نقطة تماثل منحنيها هي $(0, 0)$

١١ التحويلات الهندسية للدالة D ، حيث $V = D(s)$ ، $0 < A$ تحدد بالآتي:

- ◀ إذا كانت $V = D(s) + A$ فإنها تمثل بإزاحة منحنى D فى الاتجاه الموجب لمحور الصادات بمقدار A
- ◀ إذا كانت $V = D(s) - A$ فإنها تمثل بإزاحة منحنى D فى الاتجاه السالب لمحور الصادات بمقدار A
- ◀ إذا كانت $V = D(s + A)$ فإنها تمثل بإزاحة منحنى D فى الاتجاه السالب لمحور السينات بمقدار A
- ◀ إذا كانت $V = D(s - A)$ فإنها تمثل بإزاحة منحنى D فى الاتجاه الموجب لمحور السينات بمقدار A
- ◀ إذا كانت $V = -D(s)$ فإنها تمثل بانعكاس منحنى D فى محور السينات.
- ◀ إذا كانت $V = A \cdot D(s)$ فإنها تمثل بتمدد رأسى لمنحنى D إذا كان $A > 1$ وانكماش رأسى لمنحنى D إذا كان $0 < A < 1$

١٢ خواص مقياس العدد:

أ $|a \times b| = |a| \times |b|$ ب $|a + b| \geq |a| + |b|$

ج إذا كان $|a| \geq 1$ ، $0 < a$ فإن: $|a| \geq a$

د إذا كان $|a| \leq 1$ ، $0 < a$ فإن: $a \leq |a|$ أو $|a| \geq a$

١٣ حل المعادلة: لأى دالتين D ، R تكون مجموعة حل المعادلة $D(s) = R(s)$ هي مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنيهما .

١٤ حل المتباينة: هو إيجاد مجموعة قيم المتغير التى تجعل المتباينة صحيحة .

معلومات إثرائية @

قم بزيارة الموقع الآتى:



تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

اختبار تراكمي

١ ارسم منحنى الدالتين د، ر حيث د(س) = س + ١ ، ر(س) = س - ٥ ومن الرسم أوجد:

أ إحداثيي نقط تقاطع كل منهما مع محور السينات.

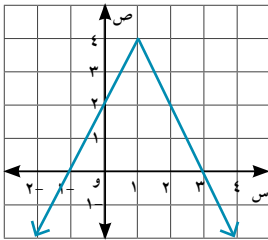
ب إحداثيي نقطة تقاطع المنحنيين.

ج مساحة المثلث المحدد بالمستقيمين المتقاطعين ومحور السينات.

٢ استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = |س| لتمثيل الدالة ر حيث ر(س) = |س-١| - ٢ ثم أوجد مدى الدالة ر.

٣ ارسم منحنى الدالة د حيث: د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 \text{ لكل } \text{س} \geq 2 \\ 6 \text{ لكل } \text{س} < 2 \end{array} \right\}$

ومن الرسم عين مدى الدالة وابحث إطرادها.



٤ في الشكل المقابل:

أ اكتب إحداثيي نقطة رأس المنحنى.

ب اكتب قاعدة الدالة.

ج أوجد مدى الدالة وابحث إطرادها.

د اكتب معادلة محور التماثل.

٥ ارسم منحنى الدالة د حيث د(س) = (س-١)^٣ واستنتج من الرسم مدى الدالة واطرادها وبين نوعها من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك.

٦ استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = $\frac{1}{\text{س}}$ لتمثيل الدالة ر حيث ر(س) = د(س) + ٢ ثم اكتب نقطة تماثل الدالة الناتجة وابحث اطرادها.

٧ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $\frac{1}{\text{س}+1}$. أوجد مجال الدالة د ونقطة التماثل لمنحنى هذه الدالة.
حل المعادلة د(س) = ٤

٨ أوجد بيانياً مجموعة حل كل من

أ |س - ٤| = ٣

ب |س - ٤| ≤ ٣

٩ أوجد جبرياً مجموعة حل كل من المعادلات والمتباينات الآتية:

أ |س + ٥| = ٩

ب $\sqrt{\text{س}^2 - ١٢\text{س} + ٩} = |س + ١|$

أ |س - ٥| ≥ ٧

ب |٣س + ١| < ٧

ج |٢س - ٥| ≥ ٧

الأسس واللوغاريتمات وتطبيقات عليها

Exponents, Logarithms and their Applications

مقدمة الوحدة

أدخل مفهوم اللوغاريتمات إلى الرياضيات في أوائل القرن السابع عشر، على يد العالم جون نابير، كوسيلة لتبسيط الحسابات؛ ليعتمد عليها بعد ذلك الملاحون والعلماء والمهندسون وغيرهم لإنجاز حساباتهم بسهولة أكبر، مستخدمين المسطرة الحاسبة، والجدول اللوغاريتمية، كما استفادوا من خواص اللوغاريتمات باستبدال عمليات الضرب لإيجاد لوغاريتم حاصل ضرب عددين بخاصية الجمع وفق الخاصية $\log(s) + \log(t) = \log(st)$ ، ويرجع الفضل في ذلك للعالم ليونهارت أويلر في القرن الثامن عشر الذي قام بربط مفهوم اللوغاريتم بمفهوم الدالة الأسية ليتوسع في مفهوم اللوغاريتمات ويرتبط بالدوال.

ويستفاد من المقياس اللوغاريتمية في مجالات واسعة، فعلى سبيل المثال الديسيبل هو وحدة لوغاريتمية لقياس شدة الصوت، ونسبة الفولت، كما يستخدم الأس الهيدروجيني (وهو مقياس لوغاريتمية) في الكيمياء لتحديد حمضية محلول ما.

مخرجات تعلم الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يتعرف الدالة الأسية.
- يتعرف التمثيل البياني للدالة الأسية، ويستنتج خواصها.
- يتعرف قوانين الأسس الكسرية.
- يتعرف الدالة اللوغاريتمية.
- يتعرف قوانين اللوغاريتمات المعتمدة للأساس 10.
- يتعرف الدالة اللوغاريتمية.
- يتعرف التمثيل البياني للدالة اللوغاريتمية في فترات محدودة، ويستنتج خواصها.
- يستنتج العلاقة بين الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية بيانيًا.
- يتعرف قوانين اللوغاريتمات.
- يحل معادلات لوغاريتمية.
- يحل مسائل تشتمل على تطبيق قوانين اللوغاريتمات.
- يتعرف اللوغاريتمات المعتمدة للأساس 10.
- يوجد قيمة اللوغاريتمات باستخدام الآلة الحاسبة.
- يستخدم الآلة الحاسبة في حل بعض المعادلات الأسية.

المصطلحات الأساسية

Reflection	انعكاس	Exponential Function	دالة أسية.	The n^{th} Power	القوة النونية
Logarithm	لوغاريتم	Exponential Growth	نمو إسي.	Base	الأساس
Logarithmic Equation	معادلة لوغاريتمية.	Exponential Decay	تضاؤل أسي.	Exponent	الأس
Logarithmic Function	دالة لوغاريتمية	Domain	مجال	n^{th} Root	جذر نوني
		Range	مدى	Rational – Exponent	أس كسري

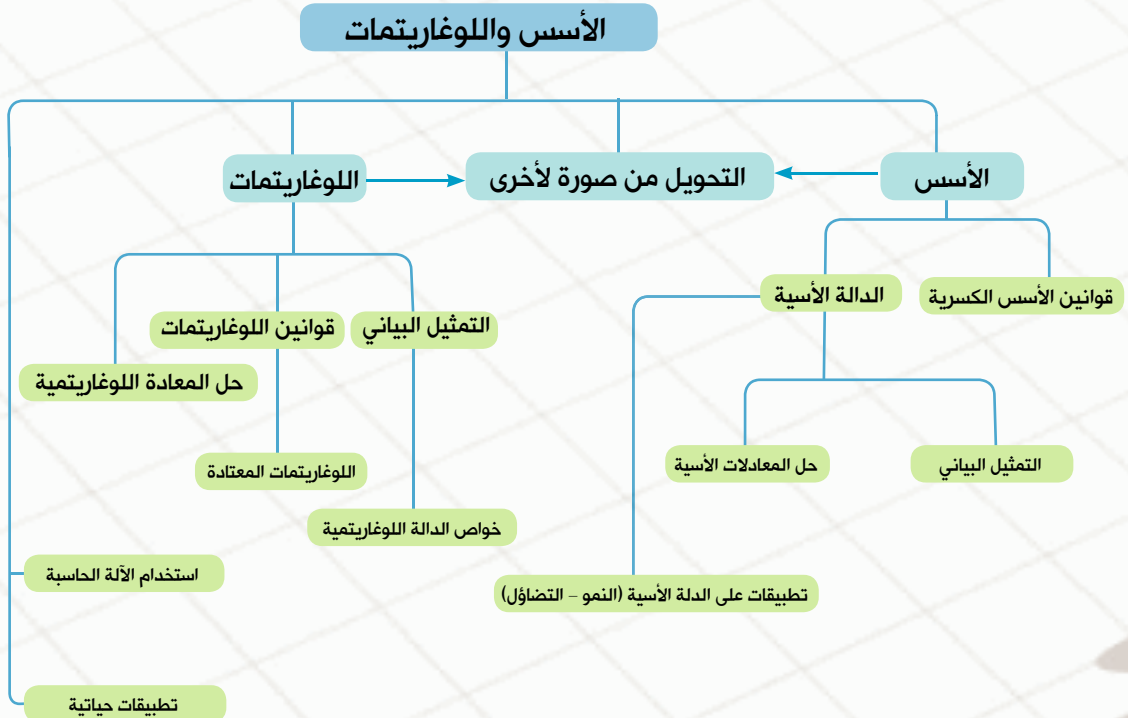
الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية - برامج رسومية geogebra-graph

دروس الوحدة

- ١ - ٢: الأسس الكسرية
- ٢ - ٢: الدالة الأسية وتمثيلها البياني وتطبيقاتها
- ٢ - ٣: حل المعادلات الأسية
- ٢ - ٤: الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها البياني
- ٢ - ٥: بعض خواص اللوغاريتمات

مخطط تنظيمي للوحدة



الأسس الكسرية

Rational Exponents

تمهيد

سبق أن درست الجذور التربيعية لعدد حقيقي غير سالب، وتعرفت على بعض خواص الجذور التربيعية والتكعيبة، ودرست الأسس الصحيحة وتعرفت على بعض خواصها، وسوف تتعرف في هذا الدرس على الأسس الكسرية.

تعلم

الأسس الصحيحة:

(١) لكل $a \geq 0$ و $c \geq 0$ ولكل $n \in \mathbb{N}^+$ فإن:

$$a^n = \underbrace{a \times \dots \times a}_{n \text{ مرات}}$$

ويسمى (a^n) بالقوة النونية للعدد a ، حيث يسمى العدد a بالأساس، والعدد n بالأس ونقول أن n مرفوع للأس a .

(٢) $a^0 = 1$ لكل $a \in \mathbb{R} - \{0\}$

(٣) $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ، $\frac{1}{a^{-n}} = a^n$ ، $a \neq 0$

خواص الأسس الصحيحة:

لكل $m, n \in \mathbb{N}$ ، $a \in \mathbb{R} - \{0\}$ ، $b \in \mathbb{R} - \{0\}$ فإن:

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

$$a^m = (a^n)^{\frac{m}{n}}$$

مثال

(١) أوجد في أبسط صورة المقدار الآتي $\frac{2(18) \times 3^{-2}(8)}{3^{-2}(16) \times 81}$

الحل

$$\frac{2 \times 3^2 \times 2^3 \times 9^{-2}}{3^{-2} \times (2^2)^2 \times 3^4} = \frac{2^2 \times 3^2 \times 2^3 \times 3^{-4}}{3^{-2} \times 2^4 \times 3^4} =$$

$$2^{-4-2} \times 3^{2-4} \times 2^3 \times 3^{-4} =$$

$$2^{-6} \times 3^{-2} \times 2^3 \times 3^{-4} =$$

$$2^{-3} \times 3^{-2} = \frac{1}{2^3 \times 3^2} = \frac{1}{36}$$

سوف تتعلم

- تعميم قوانين الأسس.
- الجذر النوني.
- قوانين الأسس الكسرية.

المصطلحات الأساسية

- The n^{th} Power القوة النونية
- Base الأساس
- Exponent الأس
- n^{th} Root جذر نوني
- Rational Exponent أس كسري

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية

٩ حاول أن تحل

$$① \text{ أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: } \frac{2(12) \times 3^{-2}(27)}{3^{-1}(81) \times 16}$$

$$② \text{ أثبت أن: } 3 = \frac{1^+ \times 9 \times 3^2}{18 \times 3}$$

تعلم

The n^{th} Root

الجذر النوني

علمت أن الجذر التربيعي لعدد ما هو عملية عكسية لتربيع ذلك العدد، وبالمثل فإن الجذر النوني لعدد هو العملية العكسية لرفع هذا العدد للقوة (n) .

مثال:

- ١ إذا كانت $8 = 2^3$ فإن ٢ هو الجذر التكعيبي للعدد ٨ أى أن $2 = \sqrt[3]{8}$
- ٢ إذا كانت $32 = 2^5$ فإن ٢ هو الجذر الخامس للعدد ٣٢ أى أن $2 = \sqrt[5]{32}$
- ٣ إذا كانت $1 = 1^s$ فإن s هو الجذر النوني للعدد ١ أى أن $1 = \sqrt[s]{1}$

لاحظ أن



دليل الجذر $\sqrt[n]{}$
رمز الجذر $\sqrt[n]{}$
العدد داخل الجذر

تعريف

لأى عدد حقيقي $a \leq 0, n \in \mathbb{N}^+, \{1\}$ يكون $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$
هذه العلاقة صحيحة أيضًا عندما $a > 0, n$ عدد صحيح فردى أكبر من ١

مثال:

$$\sqrt[4]{16} = 2 = 16^{\frac{1}{4}} \quad \sqrt[3]{-27} = -3 = (-27)^{\frac{1}{3}}$$

$$\sqrt[5]{-32} = -2 = (-32)^{\frac{1}{5}} \quad \sqrt[2]{9} = 3 = 9^{\frac{1}{2}}$$

مثال

٢ إذا كانت $1 = 1^s$ فأوجد قيم s في \mathbb{C} (إن وجدت) في كلٍّ من الحالات الآتية:

أ $1 = 0, 5 = 1$ ب $1 = 4, 4 = 1$

ج $1 = 2, 4 = 1$ د $1 = 3, 3 = 1$

الحل

- أ عندما $1 = 0, 5 = 1$ فإن $s = 0$ وتكون
- ب عندما $1 = 4, 4 = 1$ فإن $s = 4$ وتكون
- ج عندما $1 = 2, 4 = 1$ فإن $s = 2$ وتكون
- د عندما $1 = 3, 3 = 1$ فإن $s = 3$ وتكون
- س $0 = \sqrt[0]{0}$
- س $3 \pm = \sqrt[3]{81} \pm$
- س $4 \pm = \sqrt[4]{16} \pm$
- س $2 = \sqrt[2]{4}$

نستنتج من المثال السابق أن:

إذا كانت $s = n$ فإن قيم s التي تحقق المعادلة تتضح من الجدول التالي:

$\sqrt[n]{a}$	a	n
$\sqrt[n]{a} = 0$ = صفر	$a = 0$	$n \in \mathbb{Z}^+ - \{1\}$
يوجد جذران حقيقيان هما $\pm \sqrt[n]{a}$	$a < 0$	عدد صحيح زوجي موجب
لا توجد جذور حقيقية.	$a > 0$	عدد صحيح زوجي موجب
يوجد جذر حقيقي واحد فقط هو $\sqrt[n]{a}$	$a \in \mathbb{C}$	عدد صحيح فردي موجب، $n \neq 1$

٦ حاول أن تحل

٣ أوجد قيم s في كل مما يأتي (إن وجدت):

- أ $s = 2$ $36 = 2^s$ ب $s = 0$ $32 = 0^s$ ج $s = 3$ $125 = 3^s$
 د $s = 4$ $1296 = 4^s$ هـ $s = 2$ $49 = 2^s$ و $s = 7$ $128 = 7^s$

٤ **تفكير ناقد:** وضح بمثال عددي الفرق بين الجذر السادس للعدد a وبين $\sqrt[n]{a}$

تعريف إذا كان $n \in \mathbb{Z}^+ - \{1\}$ ، $m \in \mathbb{Z}^+$ ، $a \in \mathbb{C}$ فإن: $\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[n \cdot m]{a} = \sqrt[m]{\sqrt[n]{a}}$

مثال:

$$\sqrt[3]{16} = \sqrt[3]{2^4} = 2^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{16}$$

$$\sqrt[2]{25} = \sqrt[2]{5^2} = 5 = \sqrt[2]{(5^2)} = \sqrt[2]{(125)} = \sqrt[2]{125}$$

مثال

٣ أوجد في أبسط صورة كلاً من:

أ $\sqrt[3]{18} - \sqrt[3]{2}$ ب $\sqrt[6]{64} \pm \sqrt[6]{(3+2)}$

الحل

أ $\sqrt[3]{18} - \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2 \cdot 9} - \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2} \sqrt[3]{9} - \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2} (\sqrt[3]{9} - 1)$

ب $\sqrt[6]{64} \pm \sqrt[6]{(3+2)} = \sqrt[6]{2^6} \pm \sqrt[6]{5} = 2 \pm \sqrt[6]{5}$

$\sqrt[3]{(3+2)} = \sqrt[3]{5}$

٦ حاول أن تحل

٥ أوجد في أبسط صورة كلاً من:

أ $\sqrt[4]{125} - \sqrt[4]{121}$ ب $\sqrt[6]{243} - \sqrt[6]{27}$ ج $\sqrt[7]{128} - \sqrt[7]{(ب+1)}$

Using The Modulus

استخدام المقياس

يستخدم مقياس العدد إذا كان دليل الجذر (n) عددًا زوجيًا فيكون $\sqrt[n]{|s|}$ ، أما إذا كان دليل الجذر عددًا فرديًا فلا داعي لاستخدام المقياس.

$$\left. \begin{array}{l} |s| \text{ إذا كان } n \text{ زوجيًا.} \\ s \text{ إذا كان } n \text{ فرديًا.} \end{array} \right\} = \sqrt[n]{s}$$

مثال

٤ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\begin{array}{ll} \text{أ} & \sqrt[3]{9s} \\ \text{ب} & \sqrt[3]{8s} \\ \text{ج} & \sqrt[4]{(3\sqrt{2}-2)} \\ \text{د} & \sqrt[6]{(\sqrt{2}-1)} \end{array}$$

الحل

$$\text{أ} \quad |3s| = \sqrt[3]{(3s)^3} = \sqrt[3]{9s^3}$$

$$\text{ب} \quad 2s = \sqrt[3]{(2s)^3} = \sqrt[3]{8s^3}$$

$$\text{ج} \quad \sqrt[4]{(3\sqrt{2}-2)} = \sqrt[4]{|3\sqrt{2}-2|} = \sqrt[4]{3\sqrt{2}-2} \text{ حيث } 3\sqrt{2} < 2$$

$$\text{د} \quad \sqrt[6]{(\sqrt{2}-1)} = \sqrt[6]{|\sqrt{2}-1|} = \sqrt[6]{\sqrt{2}-1} \text{ حيث } 1 < \sqrt{2}$$

٥ حاول أن تحل

٦ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\begin{array}{ll} \text{أ} & \sqrt[12]{16} \\ \text{ب} & \sqrt[18]{(2-s)} \\ \text{ج} & \sqrt[3]{(5\sqrt{2}-2)} \\ \text{د} & \sqrt[4]{(5\sqrt{2}-2)} \end{array}$$

تعريف إذا كان $n \in \mathbb{Z}^+$ ، $m \in \mathbb{Z}^+$ ، $\sqrt[n]{a}$ ، $\sqrt[m]{b}$ عددين حقيقيين فإن: $\sqrt[n]{\frac{1}{a}} = \frac{1}{\sqrt[n]{a}}$

$$\text{مثال: } \sqrt[5]{\frac{1}{7}} = \frac{1}{\sqrt[5]{7}}, \quad \sqrt[4]{\frac{1}{4}} = \frac{1}{\sqrt[4]{4}}$$

تعريف إذا كان $n \in \mathbb{Z}^+$ ، $\sqrt[n]{a}$ ، $\sqrt[n]{b}$ عددين حقيقيين فإن:

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \text{ حيث } b \neq 0$$

مثال

٥ أوجد في أبسط صورة كلاً من:

أ $\frac{\sqrt[3]{2 \times 1^2 \times 4 \times 8} \sqrt{2}}{2^3 \times 2^{-6}}$

ب $\frac{\sqrt[3]{8 \times 5^3 \times 32}}{16^{\frac{1}{2}} \times 4^{\frac{1}{4}}}$

الحل

أ المقدار $\frac{\sqrt[3]{2 \times 1^2 \times 4 \times 8} \sqrt{2}}{2^3 \times 2^{-6}} =$

$\frac{\sqrt[3]{2 \times 1^2 \times (2^2) \times \sqrt[3]{(2^3)}} \sqrt{2}}{2^3 \times 2^{-6} (2 \times 3)} =$

$\frac{\sqrt[3]{2 \times 2^2 \times 2^3} \sqrt{2}}{2^3 \times 2^{-6} \times 2^3} =$

$2^{-2} 3 \times 2^{\frac{1}{2}} \times 2^{-2} \times 2^3 =$

$2 \times \text{صفر } 3 \times \text{صفر } 2 = 1$

تحويل الجذور إلى أسس كسرية.

تحليل كل أساس إلى عوامله الأولية.

بالتبسيط

تحويل الجذور إلى أسس كسرية.

تحليل كل أساس إلى عوامله الأولية.

ب المقدار $\frac{\sqrt[3]{8 \times 5^3 \times 32}}{16^{\frac{1}{2}} \times 4^{\frac{1}{4}}} =$

$\frac{\sqrt[3]{(2^3) \times 5^3 \times (2^5)}}{16^{\frac{1}{2}} \times 4^{\frac{1}{4}} (2^2)} =$

$2 = 2^2 = \frac{2^2 \times 2^2}{2^2 \times 2^2} =$

٦ حاول أن تحل

٧ أوجد في أبسط صورة كلاً من:

أ $\frac{\sqrt[3]{8} \times \sqrt{243} \sqrt{2}}{9 \sqrt{2} \times 2 \sqrt{2}}$

ب $\frac{\sqrt[3]{2} \times \sqrt{4} \sqrt{2}}{4 \sqrt{2} \times 2 \sqrt{2}}$

حل المعادلات:

مثال

٦ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ $9 = \sqrt[3]{s}$

ب $8 = \sqrt[3]{(s+1)}$

الحل

أ $9 = \sqrt[3]{s} \therefore s = 9^3 = 729$

$27 = \sqrt[3]{(s)} \therefore s = 27^3 = 19683$

$27 = \sqrt[3]{s} \therefore s = 27^3 = 19683$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$27 \pm = s \therefore$

$27 = |s| \therefore$

$\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{s} \therefore$

$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{27, -27\}$

برفع الطرفين للقوة ٤

ب) $8 = \sqrt[4]{(1+s)}$

$\therefore 8^4 = (1+s)^4$

$\therefore (1+s) = \sqrt[4]{8^4}$

$\therefore 1+s = 15$ $\therefore s = 15$ \therefore مجموعة الحل = {15}

٤ حاول أن تحل

٨ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ) $s^{\frac{1}{3}} = 32$ ب) $\sqrt[3]{(1-s)} = \frac{1}{33}$

مثال

٧ الربط بالهندسة: إذا كان ل طول ضلع المربع الذي مساحته م يعطى بالعلاقة $l = m^{\frac{1}{2}}$

أ) احسب طول ضلع المربع الذي مساحته ٢٥سم^٢

ب) احسب طول ضلع المربع الذي مساحته ١٧سم^٢ مقرباً الناتج لرقم عشري واحد.

الحل

أ) $l = \sqrt{25} = 5$ سم ب) $l = \sqrt{17} \approx 4,12310$

وبالتقريب لرقم عشري واحد $\therefore l \approx 4,1$ سم

٤ حاول أن تحل

٩ إذا كان ل طول ضلع مكعب حجمه ع يعطى بالعلاقة $l = e^{\frac{1}{3}}$ أوجد طول ضلع المكعب الذي حجمه ٢٧

تمارين ٢ - ١

١ اكتب كلاً مما يأتي على صورة أسية:

أ) $\sqrt[3]{s}$ ب) $\sqrt[4]{31}$ ج) $2\sqrt[3]{s}$
 د) $\sqrt[4]{31^3}$ هـ) $\sqrt[3]{s^2}$ و) $\frac{\sqrt[3]{s}}{\sqrt[3]{s^2}}$

٢ اكتب كلاً مما يأتي على صورة جذرية:

أ) $\sqrt[3]{1}$ ب) $\sqrt[3]{b}$ ج) $6\sqrt[3]{v}$
 د) $8\sqrt[3]{b}$ هـ) $(3s)^{\frac{1}{3}}$ و) $\sqrt[3]{5}$

٣ أوجد قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

أ) $\sqrt[3]{16}$ ب) $\sqrt[3]{(32)^{-2}}$ ج) $27^{\frac{1}{3}}$
 د) $\sqrt[3]{\left(\frac{1}{4}\right)} + \sqrt[3]{\left(\frac{1}{8}\right)}$ هـ) $\frac{\sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{2}}$ و) $\frac{1}{2 - \left(\frac{1}{3} \times 8 + \frac{1}{3} \times 4 \times 2 - 2\right)}$

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج العمليات لآتية:

- أ $3 - (\frac{1}{3} - 1)$ ب $\sqrt[3]{s} \times \overline{s}$ ج $\frac{1}{3}(24 + 23)$
- د $(s + \frac{1}{3}ص) (\frac{1}{3}ص - s)$ هـ $(s - \frac{1}{3}ص) (s + \frac{1}{3}ص + \frac{1}{3}ص + \frac{1}{3}ص)$ و $2(\frac{1}{3} - s + \frac{1}{3})$
- ز $\frac{1}{3}(33 + 32 + 31)$

٥ اختصر كلاً مما يأتي لأبسط صورة:

- أ $513\sqrt[3]{6} + 243\sqrt[3]{6}$ ب $\frac{1}{3}(\frac{729}{8}) \times \frac{1}{3}(\frac{16}{81})$ ج $\frac{1}{3}(8) \div \frac{1}{3}(16)$
- د $\frac{1}{3}(64) - \frac{1}{3}(27)$ هـ $\sqrt[3]{2,5} \times \sqrt[3]{0,216} \times \sqrt[3]{0,1}$ و $\frac{\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} - \frac{1}{3}}$
- ز $1 - (15) \times \frac{1}{3}81 \times \frac{1}{3}(125)$ ح $\frac{\frac{1}{3} + s \times \frac{1}{3} - s \times 16}{\frac{1}{3} + s \times 18 \times \frac{1}{3} - s \times 8}$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٦ إذا كان $\sqrt[3]{s} = 9$ فإن $s =$

- أ $\{27\}$ ب $\{27, -27\}$ ج $\{1\}$ د \emptyset

٧ $= \frac{1}{3} - 64$

- أ 2 ب -2 ج $\frac{1}{2}$ د $-\frac{1}{2}$

٨ $= \sqrt[3]{s - 3}$

- أ $s - 1$ ب $s - 3$ ج $|s - 1|$ د $|s| - 1$

٩ $= \sqrt[4]{s^8 ص}$

- أ $s ص$ ب $\pm s ص$ ج $|s ص|^2$ د $s |ص|^2$

١٠ إذا كان $s - \frac{1}{3} = 8$ فإن $s =$

- أ 4 ب -4 ج $\frac{1}{4}$ د $-\frac{1}{4}$

١١ $= \frac{\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} - 6}{36\sqrt[3]{6}}$

- أ 1 ب 6 ج $\frac{1}{6}$ د $\sqrt[3]{6}$

١٢ أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ) $٥ = \frac{1}{3} س$ ب) $\frac{1}{128} = \frac{5}{3} س$ ج) $27 = \sqrt[3]{س}$

د) $32 = \sqrt[5]{(٥-س)}$ هـ) $3 = 3 - \frac{2}{4} س$ و) $\frac{16}{36} = 1 - 2 س$

١٣ **الربط بالاختصاص:** إذا علم أن الفائدة (ر) لأحد البنوك على مبلغ وقدره (أ) بعد (ن) سنة تعطى بالعلاقة $ر = (1 + \frac{ر}{100})^ن - 1$ حيث ج جملة المبلغ بعد ن سنة. فإذا أودع جمال مبلغ ١٠٠٠٠ جنيه وبعد ٣ سنوات أصبح جملة المبلغ ١٢٥٩٧، أوجد النسبة المئوية السنوية للفائدة.

١٤ **اكتشف الخطأ:**

أ) إذا كان $س = \frac{4}{8}$ ، فإن $س = ٨$ ب) $\sqrt[4]{س} = س$

١٥ اختصر المقدار: $\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}}$

١٦ **نشاط:**

استخدم الآلة الحاسبة في تبسيط إجراء العمليات الآتية (مقرباً الناتج لرقمين عشريين):

أ) $\frac{14}{3} (١, ٢١) ٧٥$ ب) $\frac{3 - \sqrt{7} \times 1 - 2 \sqrt{6}}{3 - 4 \sqrt{6}}$

١٧ **الربط بالتجارة:** بدأ محمد مشروع تربية الأرانب، فإذا كان عدد الأرانب في بداية المشروع هو ٧٥ أرنبًا وكان عدد الأرانب في تكاثرها يتبع العلاقة $ع = ٧٥ (٤, ٢٢) س$ حيث ن عدد الأشهر. أوجد العدد المتوقع للأرانب بعد مرور ٥ أشهر.

١٨ **الربط بالحجوم:** إذا كان طول ضلع المكعب ل يتحدد بالعلاقة $ل = \sqrt[3]{ع}$ حيث ع حجم المكعب بالوحدات المكعبة. أوجد طول ضلع مكعب حجمه ١٣٣١ سم^٣

تفكير إبداعي:

١٩ **الربط بالحجوم:** إذا كان نصف طول قطر كرة س حجمها ع يعطى بالعلاقة $س = \frac{23}{\pi 4} \sqrt[3]{ع}$.

أ) أوجد طول نصف قطر كرة حجمها ٢٧٠٠٠ سم^٣.

ب) احسب التغير في حجم الكرة عند زيادة طول نصف القطر إلى الضعف.

الدالة الأسية وتطبيقاتها

Exponential Function and its Application

تمهيد

كثيراً ما نتعامل في حياتنا عن أمور تتطلب حسابات دقيقة مثل الفوائد البنكية والزيادة السكانية وتكاثر الخلايا في بعض الكائنات وفترات عمر النصف للذرات المشعة وغيرها، وتلك هذه الأمور تتطلب مفهوم الدالة الأسية التي سوف نتناولها في هذا الدرس ونعرض بعض خواصها .

لاحظ أن



الدالة الجبرية : يكون المتغير المستقل (س) هو الأساس أما الأس فهو عدد حقيقي .
الدالة الأسية : يكون المتغير المستقل (س) هو الأس أما الأساس فهو عدد حقيقي موجب لا يساوى الواحد .

تعلم

الدالة الأسية Exponential Function

إذا كان a عدداً حقيقياً موجباً $a \neq 1$ فإن الدالة:

$$d \text{ حيث } d: c \leftarrow c^+, d(s) = a^s$$

تسمى **دالة أسية** أساسها a

المصطلحات الأساسية

- دالة أسية . Exponential Function
- نمو أسى . Exponential Growth
- تضاؤل أسى . Exponential Decay

تعبير شفهي: وضح لماذا لا تمثل الدالة $d(s) = (-3)^s$ حيث $s \in \mathbb{R}$ دالة أسية

التمثيل البياني للدالة الأسية Graphical Representation of the Exponential Function

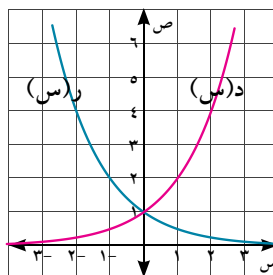
مثال

١) بالاستعانة بقيمة $s \in [-3, 3]$ ارسم في شكل واحد جزءاً من منحنى كل من الدالتين:

$$d(s) = 2^s, \text{ و } r(s) = \left(\frac{1}{2}\right)^s$$

الحل

س	٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣
د(س)	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	١	٢	٤	٨
ر(س)	٨	٤	٢	١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$



من الرسم يمكن استنتاج الخواص الآتية للدالة الأسية

- الدالة $d: d(s) = 2^s$ متزايدة على مجالها لأن $(1 < 2)$
- الدالة $r: r(s) = \left(\frac{1}{2}\right)^s$ متناقصة على مجالها لأن $(0 < \frac{1}{2} < 1)$
- مدى كل من الدالتين هو \mathbb{R}^+
- منحنى الدالة $d: d(s) = 2^s$ هو صورة منحنى الدالة $r: r(s) = \left(\frac{1}{2}\right)^s$ بالانعكاس في محور الصادات.

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية

أضف إلى معلوماتك

تسمى الدالة الأسية $d(s) = a^s$ في حالة $1 < a$ بدالة النماء (growth function) وترتبط بكثير من التطبيقات الحياتية مثل التزايد السكاني والفائدة المركبة للبنوك.
وتسمى الدالة الأسية $d(s) = a^s$ في حالة $0 < a < 1$ بدالة التضاؤل (decay) وترتبط بكثير من التطبيقات مثل فترة عمر النصف للذرات المشعة .

٩ حاول أن تحل

١ بالاستعانة بقيم $s \in [2, -2]$ ارسم في شكلٍ واحدٍ منحنى كلِّ من الدوال $d_1(s) = s^2$ ، $d_2(s) = s^3$ ، $d_3(s) = s^4$

مثال

٢ إذا كانت $d(s) = s^3$ فأكمل ما يأتي :

أ $d(2) = \dots$ ب $d(s+2) = \dots \times s^3$ ج $d(s) \times d(-s) = \dots$

الحل

أ $d(2) = 2^3 = 8$ ب $d(s+2) = (s+2)^3 = s^3 + 6s^2 + 12s + 8$

ج $d(s) \times d(-s) = s^3 \times (-s)^3 = -s^6$ صفر $s = 0$

تطبيقات على الدالة الأسية:

Exponential Growth

أولاً: النمو الأسي

يمكن استخدام الدالة d حيث $d(n) = A(1+r)^n$ لتمثيل النمو الأسي لكمية A بنسبة مئوية ثابتة r في فترات زمنية متساوية عددها n . (ناقش معلمك في استنتاج هذه العلاقة):

الربح المركب:

عند حساب J جملة مبلغ A مستثمر في احد البنوك التي تعطى ربح سنوي مركب r (نسبة مئوية) لعدد n من السنوات بفترات تقسيم العائد السنوي إلى s فترة فإن جملة المبلغ تعطى بالعلاقة:

$$J = A \left(1 + \frac{r}{s}\right)^{ns}$$

٣ أودع رجل مبلغ ٥٠٠٠ جنيه في أحد البنوك التي تُعطى فائدة سنوية مركبة قدرها ٨٪، أوجد جملة المبلغ بعد مرور عشرة أعوام في كلِّ من الحالات الآتية:

أ العائد سنوي. ب العائد ربع سنوي. ج العائد شهري.

الحل

باستخدام العلاقة $J = A \left(1 + \frac{r}{s}\right)^{ns}$ حيث s التقسيم السنوي:

أ العائد سنوي $s = 1$

$$J = 5000(1 + 0.08)^{10} = 10794,62 \text{ جنيه}$$

ب العائد ربع سنوي $s = 4$

$$J = 5000 \left(1 + \frac{0.08}{4}\right)^{40} = 11040,2 \text{ جنيه}$$

ج العائد شهري \therefore س = 12

$$\text{ج} = 5000 = \left(1 + \frac{r}{12}\right)^{12 \times 10} \times 2 = 11098,2 \text{ جنيه}$$

٤ حاول أن تحل

٢ أودع رجل مبلغ 1000 جنيه في أحد البنوك التي تعطى فائدة سنوية مركبة قدرها 5%، أوجد جملة المبلغ بعد مرور 8 سنوات في كل من الحالات الآتية:

- أ العائد سنوي. ب العائد نصف سنوي. ج العائد شهري.

Exponential Decay

ثانياً: التضائل الأسى

يمكن استخدام الدالة $d = (r-1)^n$ والتي أساسها أقل من الواحد وأكبر من الصفر لتمثيل التضائل الأسى بنسبة مئوية ثابتة قدرها r في فترات زمنية متساوية، عددها n .

مثال

٤ إذا بلغ أقصى إنتاج لمنجم من الذهب في السنة هو 1850 كجم، وأخذ هذا الإنتاج في التناقص سنوياً بنسبة 9%.

- أ اكتب دالة أسية تمثل إنتاج الذهب من هذا المنجم بعد n سنة.
ب قدر لأقرب كجم إنتاج المنجم بعد مرور 8 سنوات.

الحل

$$1850 = A, \quad r = 0,09$$

أ دالة التضائل الأسى $d = (r-1)^n$

$$d = (0,09 - 1) 1850 = (r-1)^n$$

ب بعد مرور 8 سنوات (بالتعويض عن $n = 8$)

$$\therefore d = (0,09 - 1) 1850 = (r-1)^8 \approx 870 \text{ كجم}$$

٤ حاول أن تحل

٣ إذا كان السعر السوقي لسيارة يتناقص طبقاً للعلاقة $s = 150000(0,94)^n$ حيث s سعر السيارة بالجنيه n الزمن بالسنوات من لحظة شرائها. أوجد:

- أ سعر السيارة عند شرائها جديدة.
ب سعر السيارة بعد مرور 3 سنوات من شرائها.

تمارين ٢ - ٢

١ ارسم الشكل البياني لكل من الدوال الآتية، ثم أوجد المجال والمدى لكل منها وبين: أى منها تكون متزايدة وأى منها متناقصة

أ) د(س) = 3^s ب) د(س) = 3^{-s} ج) د(س) = $(\frac{1}{3})^s$ د) د(س) = 2^{-s+1}

٢ أكمل ما يأتي:

- أ) الدالة د : د(س) = 2^s تقطع محور الصادات فى النقطة
- ب) الدالة د : د(س) = 2^{-s} تقطع محور الصادات فى النقطة
- ج) إذا مر منحنى الدالة د : د(س) = 3^s بالنقطة (١, ٣) فإن أ =
- د) منحنى الدالة د : د(س) = 3^s هو صورة منحنى الدالة ر : ر(س) = $(\frac{1}{3})^s$ بالانعكاس فى
- هـ) الدالة د حيث د(س) = 3^s تكون تناقصية إذا كان أ \geq
- و) الدالة د حيث د(س) = $(\frac{1}{2})^s$ تكون متزايدة عندما أ \geq

٣ **الربط بالسكان:** إذا كان عدد سكان إحدى الدول فى نهاية عام ٢٠٠٠ هو ٤٣٢٦٥٣٤١ نسمة، وكان معدل الزيادة السكانية فى السنة يساوى ١,٥% :

- أ) أوجد صيغة تمثل عدد السكان لهذه الدولة بعد مرور سنة من عام ٢٠٠٠.
- ب) استخدم هذه الصيغة لإيجاد عدد السكان المتوقع لهذه الدولة عام ٢٠٢٠، وذلك إذا استمرت الزيادة بنفس المعدل.

٤ **الربط بالاستثمار:** إذا استثمر رجل مبلغ مليون جنيه فى مشروع، بحيث ينمو هذا المبلغ تبعاً لدالة أسية بزيادة سنوية قدرها ٦%، أوجد :

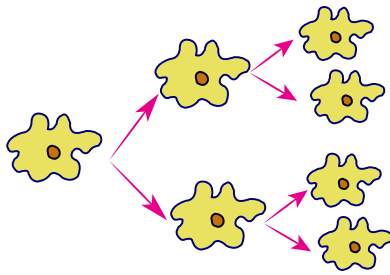
- أ) صيغة توضح نماء هذا المبلغ بعد ن سنة.
- ب) قدر هذا المبلغ بعد مرور ١٠ سنوات.
- ٥ أوجد جملة مبلغ ٨٠٠٠ جنيه موضوع فى بنك يعطى فائدة سنوية مركبة قدرها ٥% لمدة ٧ سنوات.

٦ **الربط بالثروة السمكية:** إذا كان عدد أسماك السلمون فى إحدى البحيرات يتزايد تبعاً لدالة النمو الأسية د : د(س) = $200(1,03)^s$ حيث ن عدد الأسابيع أوجد عدد أسماك السلمون فى هذه البحيرة بعد مرور ٨ أسابيع.

٧ إذا كانت د(س) = 5^{s+1} أثبت أن $1 = \frac{د(س) \times د(س-١)}{د(س) \times د(س+١)}$

حل المعادلات الأسية

Solving Power Equations



فكر و ناقش

تتكاثر الأميبا بطريقة الانقسام الثنائي بحيث تنقسم الخلية الواحدة إلى خليتين بعد فترة زمنية ثابتة، ثم تنقسم كل خلية جديدة إلى خليتين بعد نفس الفترة الزمنية، وفي نفس الشروط وهكذا

- ١ أوجد عدد الخلايا الناتجة من خلية واحدة بعد ٩ فترات زمنية.
- ٢ أوجد عدد الفترات الزمنية اللازمة لإنتاج ٨١٩٢ خلية من هذه الخلية.

تعلم

Power Equation

المعادلة الأسية

إذا تضمنت المعادلة متغيراً في الأس فإنها تسمى معادلة أسية مثل $(8 = 1 + 3^2)$
حل المعادلات الأسية:

أولاً: إذا كان $a = 1$ حيث $a \in \{0, 1, -1\}$ فإن $m = n$.

مثال

١ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ $8 = 3 + 3^2$ ب $3^3 - 3^2 = \left(\frac{1}{27}\right)^3$

الحل

أ $8 = 3 + 3^2 \Rightarrow 3^2 = 5$ ب $3^3 - 3^2 = \left(\frac{1}{27}\right)^3 \Rightarrow 3^3 - 3^2 = \frac{1}{27^3}$

$3 = 3 + 3 \Rightarrow 3 = 3 + 3$ ومنها $3 = 3$ ومنها $3 = 3$

$3 = 3 + 3$ ومنها $3 = 3$ ومنها $3 = 3$

ب $3^3 - 3^2 = \left(\frac{1}{27}\right)^3 \Rightarrow 3^3 - 3^2 = \frac{1}{27^3}$ ومنها $3 = 3$

$3^3 - 3^2 = \frac{1}{27^3} \Rightarrow 3^3 - 3^2 = \frac{1}{27^3}$ ومنها $3 = 3$

$3^3 - 3^2 = \frac{1}{27^3} \Rightarrow 3^3 - 3^2 = \frac{1}{27^3}$ ومنها $3 = 3$

$3^3 - 3^2 = \frac{1}{27^3} \Rightarrow 3^3 - 3^2 = \frac{1}{27^3}$ ومنها $3 = 3$

سوف تتعلم

- ◀ الدالة الأسية.
- ◀ تمثيل الدوال الأسية بيانياً.
- ◀ خواص الدالة الأسية.

المصطلحات الأساسية

- ◀ معادلة أسية. Power Equation
- ◀ حل بياني. Graphical Solution

الأدوات المستخدمة

- ◀ إلة حاسبة علمية
- ◀ برامج رسومية

٦ حاول أن تحل

١ أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

ب $\frac{1}{8} = 2^{-1-2} = 2^{-3}$

أ $25 = 1 + 3^5$

ثانياً: إذا كان $أ = ب^أ$ حيث $أ، ب \in \{0، 1، -1\}$ ،
 إما: م = صفر
 أو: $أ = ب$ عندما م عدد فردي.
 ، $أ = \pm ب$ عندما م عدد زوجي.

مثال

٢ أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

ب $4^{-2-3} = 2^{-5}$

أ $2 + 3^2 = 2 + 3^3$

الحل

أ $2 + 3^2 = 2 + 3^3 \Rightarrow 3^2 = 3^3$

. $2 + 3 = 2 + 3^2$ ومنها $3 = 2$

. $\{2\}$ مجموعة الحل

ب $4^{-2-3} = 2^{-5} \Rightarrow 2^{-2-3} = 2^{-5}$

. $2^{-2-3} = 2^{-5}$

. $2 - 3 = 2 - 3^2$ ومنها $3 = 2$

. $\{2\}$ مجموعة الحل

٦ حاول أن تحل

٢ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة:

ب $3^{-2-7} = 6^{-2-2}$

أ $1 - 5 = 1 - 5^2$

مثال

٣ إذا كانت $د(س) = 1 + 3^2$ أوجد قيمة س التي تحقق $د(س) = 32$

الحل

. $32 = د(س)$

. $32 = 1 + 3^2$

. $31 = 3^2$ ومنها $3 = 31$

٦ حاول أن تحل

٣ إذا كانت $د(س) = 3^7$ ، أوجد قيمة س التي تحقق $د(س) = 49$

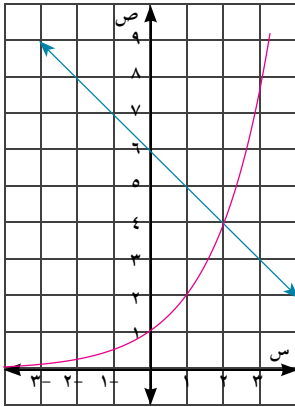
Solving the Exponential Equations Graphically

حل المعادلات الأسية بيانياً:

مثال

٤ ارسم في شكل واحد المنحنى البياني لكل من الدالتين د_١ حيث د_١(س) = ٣^٢، د_٢ حيث د_٢(س) = ٦ - س ومن

الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة ٣^٢ = ٦ - س



الحل

٣	٢	١	٠	١٥	٢٥	٣٥	س
٨	٤	٢	١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	س ^٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	س - ٦

من الرسم: الإحداثي السيني لنقطة التقاطع يساوي ٢

∴ مجموعة حل المعادلة = {٢}

٩ حاول أن تحل

٤ باستخدام أحد البرامج الرسومية (geogebra) ارسم في شكل واحد كلاً من الدالتين د_١(س) = ٣^٢ + ١،

د_٢(س) = ٣ ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة ٣ = ٣^٢ + ١.

مثال

٥ الربط بالأحياء: يتكاثر أحد الكائنات الدقيقة بطريقة الانقسام الثنائي بحيث تتضاعف عدد هذه الكائنات

كل ساعة نتيجة انقسام كل خلية إلى خليتين، فإذا كان عدد الخلايا عند بداية القياس ٢٠ ألف خلية أوجد:

أ عدد الخلايا بعد مرور ٥ ساعات.

ب بعد كم ساعة يصبح عدد الخلايا ٢ مليون و ٥٦٠ ألف خلية.

الحل

يمكن كتابة عدد الخلايا على صورة دالة أسية.

$$د(١) = ب(١)$$

$$٢٠٠٠٠ = ب(٢) \quad \text{حيث } ١ \text{ عدد الساعات}$$

أ عدد الخلايا بعد مرور ٥ ساعات (بوضع ١ = ٥)

$$٦٤٠٠٠٠ = ٢ \times ٢٠٠٠٠ =$$

ب لإيجاد عدد الساعات التي يكون بعدها عدد الخلايا ٢ مليون و ٥٦٠ ألف خلية نضع د(س) = ٢٥٦٠٠٠٠

$$\therefore ٢٥٦٠٠٠٠ = ب(٢) \quad \text{بالقسمة على } ٢٠٠٠٠$$

$$\therefore ١٢٨ = ب٢$$

$$\therefore ٧٢ = ب٢ \quad \text{ومنها } ١ = ٧ \text{ ساعات.}$$

٩ حاول أن تحل

٥ أجب عن اسئلة بند فكر وناقش ص (٦٦)

تمارين ٢ - ٣

١) أكمل ما يأتي:

أ) إذا كان $٥^{-٢} = ١$ فإن $س =$

ب) إذا كان $٣^{-٢} = ٧^{-٢}$ فإن $س =$

ج) إذا كان $٢^{١+س} = ٥^{١+س}$ فإن $٣^{١+س} =$

د) إذا كان $١٢|٣٢ = |٣٢$ فإن $س =$

هـ) إذا قطع منحنى الدالة ١ حيث $د(س) = ٣٣$ منحنى الدالة ٢ حيث $د(س) = ٤ - س$ في نقطة (ك، ٣)،

فإن مجموعة حل المعادلة $٣ = ٤ - س$ تساوي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

٢) إذا كان $٣^{-٥} = ٩$ فإن $س =$

أ) ٢ ب) ٧ ج) ٣- د) ٧-

٣) إذا كان $٢٠ = ٣^٢$ حيث $٧ > س > ١ + ٧$ ، ٧ عدد صحيح فإن $٧ =$

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٤) إذا كان $٣^٣ = ٩$ فإن $٣^{١+س} =$

أ) ٥ ب) ١٥ ج) ٢٧ د) ٤٥

٥) العدد $٥^{١+س} + ٥^٣$ يقبل القسمة على لجميع قيم $س$ الطبيعية.

أ) ٧ ب) ٦ ج) ١٣ د) ١٧

٦) إذا كان $(\frac{٢}{٣})^{-٢} = \frac{٨}{٢٨}$ فإن $س =$

أ) ٢ ب) ٣ ج) ٤ د) ٥

٧) منحني الدالتان $د(س) = ٣^٢$ ، $ر(س) = ٣^٣$ يتقاطعان عند $س =$

أ) ١- ب) ٠ ج) ١ د) ٢

٨) أوجد في $ع$ مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ) $٩ = ٣ + س$ ب) $\frac{١}{٣٢} = ٥ - س$

ج) $١ = ٢ + س$ د) $٣ = |٣|$

هـ $54 = 2^{-3} \times 3^2$ و $0^{-3} = 0^{-3}$

ز $2^{-5} = 6^{-3} \times 2$ ح $\frac{8}{27} = 2^{-3} \left(\frac{3}{2}\right)$

ط $\frac{4}{5} = 5^{-3} \times 3^2$ ي $64 = 3^4$

ك $\frac{1}{4} = 3^{-1}$ ل $\frac{1}{9} = 3^{-3}$

٩) أوجد بيانياً مجموعة حل كل من المعادلات:

أ $3 = 3^3$ ب $5 = 1 + 3^2$ مقرباً الناتج لرقم عشري واحد

ج $3 = 1 + 3^3$ د $1 + \frac{1}{3} = 3^2$

١٠) إذا كانت $د(س) = 3^2$ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات:

أ $8 = د(س)$ ب $\frac{1}{33} = د(س+1)$

١١) إذا كانت $د(س) = 1 + 3^3$ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات:

أ $27 = د(س)$ ب $\frac{1}{9} = د(س-1)$

١٢) إذا كانت $د(س) = 2^{-3} \times 7^2$ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات:

أ $343 = د(س)$ ب $\frac{1}{49} = د(س^2)$

١٣) اكتشف الخطأ: قام كل من محمد وكريم بحل المعادلة $16 = 3^2 \times 2$

حل كريم

$$16 = 3^2 \times 2$$

$$8 = \frac{16}{2} = 3^2 \therefore$$

$$2 = 3^2 \therefore$$

$$3 = س \therefore$$

حل محمد

$$16 = 3^2 \times 2$$

$$16 = 3^4 \therefore$$

$$2^4 = 3^4 \therefore$$

$$2 = س \therefore$$

أي الحلين هو الصواب؟ ولماذا؟

١٤) تتناقص أعداد الكائنات البحرية تبعاً لدالة التضاؤل الأسى $ص = 8192 \left(\frac{1}{2}\right)^{س-1}$ حيث $س$ عدد الاسبوع بدءاً من الآن. أوجد:

أ عدد هذه الكائنات بعد مرور ٤ أسابيع من الآن.

ب بعد كم أسبوع من الآن يصبح عدد هذه الكائنات ٢٥٦.

سوف تتعلم

- تعريف الدالة اللوغاريتمية.
- التمثيل البياني للدالة اللوغاريتمية.
- التحويل من الصورة الأسية إلى الصورة اللوغاريتمية والعكس.
- حل بعض المعادلات اللوغاريتمية البسيطة.

المصطلحات الأساسية

- لوغاريتم Logarithm
- دالة عكسية Inverse Function
- مجال Domain
- اللوغاريتم المعتاد Common Logarithm

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة.
- حاسب آلي.

إرشادات للدراسة

تسمى \log_s = ص بالصورة اللوغاريتمية وتسمى $a^x = s$ بالصورة الأسية المكافئة لها. لاحظ أن (أ) أساس موجب فإذا كانت $(-3)^4 = 81$ فإنه لا توجد صورة لوغاريتمية مكافئة لها.

فكر و ناقش

تأمل المعادلات الأسية الآتية وحاول الإجابة عليها:

إذا كان $2^3 = 2$ ، $2^2 = 3$ ، $2^4 = 4$ فإن:

١- $s = \dots$ ، $v = \dots$

٢- قيمة c محصورة بين عددين صحيحين متتاليين هما \dots ، \dots

لاحظ أن قيمة v لا يمكن حسابها مباشرة مثل s ، c لذلك نحتاج إلى مفهوم دالة جديدة لحساب قيمة v .

تعلم

الدالة اللوغاريتمية Logarithmic Function

إذا كان s ، a عددين موجبين حيث $a \neq 1$ فإن الدالة اللوغاريتمية $v = \log_a s$ هي الدالة العكسية للدالة الأسية $s = a^v$

مثال: إذا كان $\log_2 32 = 5$ فإن $2^5 = 32$ والعكس صحيح.

تعبير شفهي:

إذا كانت النقطة (s, v) \in للدالة الأسية $s = a^v$ فإن:

١- النقطة $(\dots, \dots) \in$ للدالة $v = \log_a s$.

٢- الصورة الأسية $s = a^v$ حيث $a > 0$ ، $a \neq 1$ تكافئ الصورة اللوغاريتمية $v = \log_a s$.

مثال

التحويل إلى الصورة اللوغاريتمية

١ حوّل كلّ مما يأتي إلى الصورة اللوغاريتمية:

أ) $81 = 3^4$ ب) $\frac{1}{5} = 2^{-2}$ ج) $0,1 = 10^{-2}$

الحل

أ) $\log_3 81 = 4$ ب) $\log_2 \frac{1}{5} = -2$ ج) $\log_{10} 0,1 = -2$

تعبير شفهي: هل يمكن تحويل $(-2)^4 = 16$ إلى الصورة اللوغاريتمية؟ فسر ذلك.

٦ حاول أن تحل

١ عبّر عن كلِّ مما يأتي بصورة لوغاريتمية:

ج ب^٣ = ص حيث ب ∈ ع⁺ - {١}

ب ٢ = ٨^{١/٣}

أ ١٠٠٠ = ٣^{١٠}

اللوغاريتمات المعتاد Common Logarithm

هو اللوغاريتم الذي أساسه ١٠ ويكتب بدون كتابة الأساس، أي لو ٧ = ٧ لو ١٠ ، لو ١٢٧ = ١٢٧ لو ١٠ ويمكن استخدام مفتاح \log الموجود بالحاسبة لإيجاد اللوغاريتم المعتاد لأي عدد.

مثال

٢ حوّل كلّ مما يأتي إلى الصورة الأسية:

ج لو ١ = صفر

ب لو ١٠٠٠ = ٣

أ لو ٣٢ = ٥

الحل

ج ٢ صفر = ١

ب ١٠٠٠ = ٣^{١٠}

أ ٣٢ = ٥^٢

٦ حاول أن تحل

٢ حوّل كلّ مما يأتي إلى الصورة الأسية:

ج لو ٥ = ١

ب لو ١٠٠ = ٢

أ لو ٢٥ = ٢^{١٢٥}

مثال إيجاد قيم عبارات لوغاريتمية

٢ أوجد قيمة كلِّ من:

ب لو ٠,١ = ٠,١

أ لو ١٢٥ = ١٢٥

الحل

أ نفرض لو ١٢٥ = س وبالتحويل إلى الصورة الأسية

∴ ١٢٥ = س^٣ ∴ س = ٣^٥ ومنها س = ٣

∴ لو ١٢٥ = ٣

ب نفرض لو ٠,١ = ص (لوغاريتم معتاد أساسه ١٠) وبالتحويل للصورة الأسية

∴ ٠,١ = ص^{١٠} ∴ ص = ١٠^{-٢}

∴ لو ٠,١ = ٢- منها ص = ٢-

٦ حاول أن تحل

٣ أوجد قيمة كل من:

أ) لو_٣ ٨١

ب) لو_٣ ٣٢

مثال حل المعادلات

٤ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ) لو_٣ (س+٥) = ٣

ب) لو_٥ ٦٢٥ = س - ١

ج) لو_٥ (س+٦) = ٢

الحل

أ) المعادلة معرفة لكل قيم س + ٥ < صفر أي س < -٥ (مجال تعريف المعادلة)

وبتحويل المعادلة إلى الصورة الأسية

∴ س + ٥ = ٣٢

∴ س = ٥ - ٨

ومنها س = ٣

∴ ٣ ∈ مجال تعريف المعادلة ∴ مجموعة الحل = {٣}

ب) المعادلة معرفة لجميع قيم س الحقيقية وبتحويل المعادلة إلى الصورة الأسية.

∴ ١ - س = ٦٢٥

∴ ١ - س = ٤٥

∴ س = ١ - ٤

ومنها س = ٥

∴ مجموعة الحل = {٥}

ج) المعادلة معرفة لجميع قيم س التي تُحَقِّق كلاً من

$$\left. \begin{array}{l} س + ٦ < صفر \\ س < صفر \\ س \neq ١ \end{array} \right\}$$

أي أن مجال تعريف المعادلة هو [صفر ، ∞ -] - {١}

وبتحويل المعادلة إلى الصورة الأسية:

س^٢ = س + ٦

س^٢ - س - ٦ = ٠

(س - ٣) (س + ٢) = ٠

إما س = ٣ أو س = -٢

وحيث إن س = -٢ ∉ مجال تعريف المعادلة

∴ مجموعة الحل = {٣}

٦ حاول أن تحل

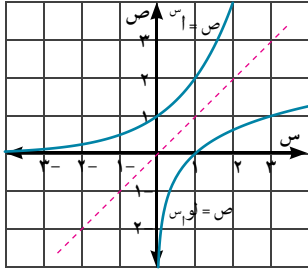
٤ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ) لو_٣ (١-س) = ١

ب) لو_٣ ٢٧ = س + ٢

ج) لو_٥ ٩ = ٢ (س-١)

Graphical Representation of the Logarithmic Function



إذا كانت $D(s) = a^s$ حيث $a > 0, a \neq 1$ فإن الدالة العكسية للدالة D تسمى بالدالة اللوغاريتمية أي $s = \log_a D$

العلاقة بين الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية

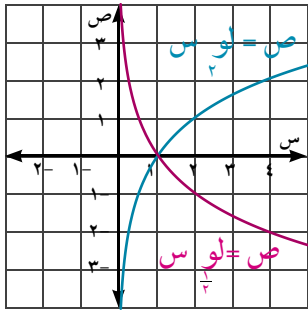
الشكل المقابل يمثل الدالة الأسية $s = a^x$ والدالة اللوغاريتمية $s = \log_a x$. ادرس خواص كل من الدالتين من حيث المجال والمدى والاطراد والتماثل حول المستقيم $s = x$.

مثال

٥ ارسم في شكل واحد منحنى كل من الدالتين $s = \log_2 x$ ، $s = \log_{\frac{1}{2}} x$

الحل

نختار قيم s قوى العدد ٢ (الأساس) $\{2^{-2}, 2^{-1}, 2^0, 2^1, 2^2\}$



س	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	١	٢	٤
$\log_2 s$	-٢	-١	صفر	١	٢
$\log_{\frac{1}{2}} s$	٢	١	صفر	-١	-٢

من الرسم يمكنك استنتاج الخواص الآتية لمنحنى الدالة اللوغاريتمية

المجال = $s > 0$ ، المدى = $s \in \mathbb{R}$

الدالة $s = \log_a x$ متزايدة لكل $a < 1$ ومتناقصة لكل $a > 1$

٦ حاول أن تحل

٥ مثل بيانياً منحنى الدالة $s = \log_2 x$ ومن الرسم أوجد المدى وابحث اطرافها.

مثال

٦ تطبيقات حياتية: تطبق إحدى الدول نظاماً ضريبياً بحيث يدفع الممول الضريبة المستحقة سنوياً وفقاً للدالة

$$D(s) = \begin{cases} 10\% \text{ س} & \text{عندما } s \geq 5000 \\ 10\% \text{ س} + 100 \text{ لو } (s - 5000) & \text{عندما } s < 5000 \end{cases}$$

حيث s هي صافي الربح السنوي. أوجد:

أ الضريبة المستحقة على أحد الممولين الذين يبلغ صافي ربحهم السنوي ٣٦٠٠ جنيه.

ب الضريبة المستحقة على أحد الممولين الذين يبلغ صافي ربحهم السنوي ٨٠٠٠ جنيه.

الحل

أ) د $(3600) = 3600 \times 10\% = 3600 \times 0.1 = 360$ جنيه

ب) د $(8000) = 1000 + 8000 \times 10\% = 1000 + 800 = 1800$ جنيه

٦ حل أول أن تحل

٦) إذا كانت أ تعبر عن المبلغ المصروف على الدعاية لأحد الشركات في السنة كان ص يُعبر عن المبلغ الذي تتحصّل عليه الشركة بعد مبيعات هذه السنة حيث $V = 10(1 + \frac{1}{10})^n$ احسب ص عندما $A = 1100$ جنيه.

تمارين ٢ - ٤

١ أكمل ما يأتي:

أ) الصورة الأسية المكافئة للصورة لو $3 = 27$ هي

ب) الصورة اللوغاريتمية المكافئة للصورة $3 = \log_3 1$ هي

ج) لو $0,001 = \dots$

د) لو $1 = \dots$

هـ) إذا كان لو $4 = 2$ فإن س = إذا كان لو $128 = 1 + س$ فإن س =

ز) مجال الدالة $D: (س) = \log_2 س$ هو الدالة D حيث $D(س) = \log_2 س$ متناقصة لكل $س \geq 1$

ط) منحنى الدالة D حيث $D(س) = \log_2 س$ يمر بالنقطة $(8, 3)$

ي) إذا كان لو $3 = س$ ، لو $5 = ص$ فإن لو $15 = \dots$ (بدلالة س، ص)

٢ أوجد في ج مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:-

أ) لو $3(س - 1) = 2$

ب) لو $3(س + 2) = 3$

ج) لو $9 = \frac{2}{س}$

د) لو $8 = \frac{3}{1+س}$

هـ) لو $2(س + 2) = 2$

و) لو $9 = \frac{2}{س}$

٣ بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة

أ) لو 1

ب) لو 7

ج) لو 9

د) لو $3 + لو 2$

٤ مثل بيانياً الدالة د في كل مما يأتي الآتية ومن الرسم أوجد مداها وابحث اطرافها:

أ) د $(س) = \log_2 س$

ب) د $(س) = \log_3 س$

ج) د $(س) = \log_3 س$

د) د $(س) = \log_3(س + 1)$

٥ استخدم الحاسبة في إيجاد قيمة كل من:-

أ) لو 15

ب) لو 27

ج) لو $5 - 7$ لو 13

٦) إذا كانت مصاريف الاشتراك السنوي بالجنه لأسرة في أحد النوادي الاجتماعية تتبع العلاقة

د $(س) = 500 + 100(ن س)$ حيث ن عدد سنوات الاشتراك س عدد الأفراد. أوجد قيمة اشتراك أسرة مكونة من ٥ أفراد للسنة الرابعة في هذا النادي.

بعض خواص اللوغاريتمات

Some Properties of Logarithms

تعلّمت في الدرس السابق مفهوم اللوغاريتم وكيفية تمثيل الدالة اللوغاريتمية بيانياً وفيما يلي ندرج بعض خواص اللوغاريتمات التي تُساعد في تبسيط المقادير اللوغاريتمية أو حل المعادلات التي تحتوي على لوغاريتم.

تعلم



Some Properties of Logarithms

بعض خواص اللوغاريتمات

إذا كان $a \in \mathbb{R}^+$ ، $b \in \mathbb{R}^+$ ، $c \in \mathbb{R}^+$ فإن

$$-1 - \log_a 1 = 1$$

فمثلاً لو $a = 3$ ، $b = 1$ ، $c = 10$ =

$$-2 - \log_a 1 = 0$$

فمثلاً لو $a = 1$ ، $b = 1$ ، $c = 0$ =

حاول إثبات كل من ١ ، ٢ من تعريف اللوغاريتم

٣- خاصية الضرب في اللوغاريتمات:

$$\log_a s + \log_a v = \log_a (s \cdot v) \quad \text{حيث } s, v \in \mathbb{R}^+$$

لإثبات صحة هذه الخاصية:

$$\text{ضع } b = \log_a s, \text{ ج} = \log_a v$$

ومن تعريف اللوغاريتمات فإن:

$$s = a^b, \quad v = a^j$$

$$\text{فتكون } s \cdot v = a^b \times a^j = a^{b+j} \quad \text{أي أن } \log_a (s \cdot v) = b + j$$

وبتحويل هذه الصورة إلى الصورة اللوغاريتمية تكون: $\log_a s + \log_a v = \log_a (s \cdot v)$

وبالتعويض عن قيمتي ب، ج تكون $\log_a s + \log_a v = \log_a (s \cdot v)$

مثال

١) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة $\log_{\frac{3}{4}} 2 + \log_{\frac{3}{4}} 17$

سوف تتعلم

- استخدام بعض خواص اللوغاريتمات.
- حل المعادلات اللوغاريتمية.
- استخدام الحاسبة في حل المعادلات الأسية.
- تطبيقات حياتية على اللوغاريتمات.

المصطلحات الأساسية

- معادلة لوغاريتمية.

Logarithmic Equation

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- حاسب آلي مزود ببرامج رسومية

الحل

$$\text{المقدار} = \text{لو} (17 \times 2) = \text{لو} 34$$

$$= \text{لو} 34$$

$$\text{استخدام خاصية (١)} \quad = 1$$

٦ حاول أن تحل

$$1 \quad \text{إذا كان لو} 7 \approx 0,8, \text{ لو} 13 \approx 1,1 \text{ أوجد بدون استخدام الحاسبة قيمة لو} 91$$

٤ - خاصية القسمة في اللوغاريتمات:

$$\text{لو} \frac{س}{ص} = \text{لو} س - \text{لو} ص \quad (\text{حاول بنفسك إثبات صحة العلاقة})$$

مثال

$$2 \quad \text{بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة لو} 50 - \text{لو} 5$$

الحل

$$\text{المقدار} = \text{لو} \frac{50}{5}$$

$$\text{استخدام خاصية القسمة} \quad = \text{لو} 10$$

$$\text{استخدام خاصية (١)} \quad = 1$$

٦ حاول أن تحل

$$2 \quad \text{بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة لو} 7 - \text{لو} 3,5$$

٥ - خاصية لوغاريتم القوة:

$$\text{لو} س^ص = ص \cdot \text{لو} س \quad \text{حيث } س > 0 \quad (\text{حاول إثبات صحة العلاقة بنفسك})$$

مثال

$$3 \quad \text{بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة لو} 125$$

الحل

$$\text{المقدار} = \text{لو} 3^5$$

$$\text{استخدام خاصية القوة} \quad = 5 \cdot \text{لو} 3$$

$$\text{استخدام خاصية (١)} \quad = 5 \times 1 = 5$$

$$\text{لاحظ أن: لو} \left(\frac{1}{س}\right) = - \text{لو} س \text{ حيث } س \in \mathbb{R}^+$$

٦ حاول أن تحل

$$3 \quad \text{أوجد في أبسط صورة لو} 27$$

$$4 \quad \text{تفكير ناقذ: هل مجال الدالة د(س) = لو} س^2 \text{ هو نفسه مجال الدالة م(س) = لو} 2س \text{ فسر إجابتك}$$

٦ - خاصية تغيير الأساس

وإثبات صحة هذه الخاصية

$$\frac{\log_a u}{\log_a v} = \frac{\log_c u}{\log_c v}$$

بوضع: $c = \log_a v$

$$v = \log_c c$$

بالتحويل إلى الصورة الأسية
يأخذ لوغاريتم الطرفين للأساس أ

$$c \log_c v = \log_c c$$

$$\frac{\log_a u}{\log_a v} = \frac{\log_c u}{\log_c v} \quad \text{أي أن:} \quad \frac{\log_a u}{\log_a v} = \frac{\log_c u}{\log_c v}$$

مثال

٤ اختصر لأبسط صورة $\log_7 16 \times \log_9 49$

الحل

استخدام خاصية (٦)

$$\log_7 16 \times \log_9 49 = \frac{\log 16}{\log 7} \times \frac{\log 49}{\log 9}$$

$$= \frac{\log 2^4}{\log 7} \times \frac{\log 7^2}{\log 3^2}$$

استخدام خاصية (٥)

$$= \frac{4 \log 2}{\log 7} \times \frac{2 \log 7}{2 \log 3}$$

$$= 4 \times 2 = 8$$

٩ حاول أن تحل

٥ أوجد حل المثال السابق بتغيير الأساس لعدد آخر غير ١٠

٧ - خاصية المعكوس الضربي

$\log_a a = 1$ أي أن $\log_a a = 1$ ، معكوس ضربي للآخر (حاول إثبات صحة العلاقة)

مثال

٥ أوجد بدون استخدام الحاسبة قيمة $\log_{10} 10 + \log_{10} 10$

الحل

$$\log_{10} 10 + \log_{10} 10 = 1 + 1 = 2$$

$$\log_{10} (10 \times 10) = \log_{10} 100 = 2$$

$$\log_{10} 100 = 2$$

٦ حاول أن تحل

$$\textcircled{6} \text{ بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة } \log_{30} \frac{1}{30} + \log_{30} \frac{1}{30} + \log_{30} \frac{1}{30}$$

تبسيط المقادير اللوغاريتمية Simplifying the Logarithmic Expressions

مثال

$$\textcircled{6} \text{ اختصر لأبسط صورة } \log_{10} 0,009 - \log_{10} \frac{27}{16} + 3 \log_{10} \frac{5}{3} - \log_{10} \frac{1}{12}$$

الحل

$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= \log_{10} \frac{9}{1000} - \log_{10} \frac{27}{16} + 3 \log_{10} \left(\frac{5}{3}\right) - \log_{10} \frac{1}{12} \\ &= \log_{10} \left(\frac{9}{1000} \times \frac{16}{27} \times \frac{125}{27} \times \frac{16}{12}\right) \\ &= \log_{10} 1 = \text{صفر} \end{aligned}$$

خاصية (٥)
خاصية (٣)، (٤)
خاصية (٢)

٦ حاول أن تحل

$$\textcircled{7} \text{ اختصر لأبسط صورة } \log_3 4 - \log_3 2 - \log_3 \frac{2}{3} - \log_3 \frac{9}{7} - \log_3 \frac{1}{2}$$

حل المعادلات اللوغاريتمية Solving Logarithmic Equations

مثال

$$\textcircled{7} \text{ أوجد في } x \text{ مجموعة حل كل من المعادلات}$$

$$\text{أ) } \log_2 x + \log_2 (x+1) = 1 \quad \text{ب) } \log_2 x + \log_2 x = 3$$

الحل

$$\text{أ) الدالة معرفة لكل } x > 0 \text{ ، } x+1 > 0$$

$$\text{أي أن } x > 0 \text{ (مجال تعريف المعادلة)}$$

$$\therefore \log_2 x + \log_2 (x+1) = 1 \quad \text{استخدام خاصية (٣)}$$

$$\therefore \log_2 (x(x+1)) = 1 \quad \text{تحويل من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأسية}$$

$$\therefore x^2 + x - 2 = 0 \quad \therefore (x-1)(x+2) = 0 \quad \text{صفر}$$

$$\text{إما } x = -2 \text{ أو } x = 1 \quad \text{وحيث إن } x = -2 \notin \text{ مجال تعريف المعادلة}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل } = \{1\}$$

$$\text{ب) الدالة معرفة لكل } x > 0 \text{ (مجال تعريف المعادلة)}$$

$$\therefore \log_2 x + \log_2 \frac{x}{4} = 3 \quad \text{خاصية (٦)} \quad \text{بالضرب في ٢}$$

$$\therefore 2 \log_2 x + \log_2 x = 6 \quad \therefore 3 \log_2 x = 6 \quad \therefore \log_2 x = 2$$

∴ $s = 4$ (التحويل من الصورة اللوغاريتمية إلى الأسية)
وحيث إن $s = 4 \in$ مجال تعريف المعادلة ∴ مجموعة الحل $\{4\}$.

٩ حاول أن تحل

٨ أوجد في E مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ) $\log(2s + 1) - \log(s - 3) = 1$ ب) $\log_s 2 = \log_s 2$

حل المعادلات الأسية باستخدام اللوغاريتمات Solving the Power Equations by Using Logarithms

مثال

٩ أوجد في E مجموعة حل كل من المعادلات الآتية مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين:

أ) $2^s = 7$ ب) $3^{s+1} = 5^{s-2}$

الحل

أ) $2^s = 7$ ب) $3^{s+1} = 5^{s-2}$
بأخذ لوغاريتم الطرفين ∴ $\log 2^s = \log 7$ ∴ $s \log 2 = \log 7$
∴ $s = \frac{\log 7}{\log 2}$ ∴ $s \log 3 = \log 5^{s-2}$ ∴ $s \log 3 = (s-2) \log 5$

وباستخدام الحاسبة بالتتابع الآتي:

$\frac{\log 7}{\log 2} = 2.807354922$

∴ $s \approx 2,81$ ∴ مجموعة الحل $\{2,81\}$

٦ $2^{x^2} = \text{ans}$ (التحقق من صحة الإجابة باستخدام الحاسبة)

ب) $2^{s-5} = 3^{s+1}$ بأخذ لو للطرفين
∴ $(s-5) \log 2 = (s+1) \log 3$
∴ $s \log 2 - 5 \log 2 = s \log 3 + \log 3$
∴ $s \log 2 - s \log 3 = \log 3 + 5 \log 2$
∴ $s = \frac{\log 3 + 5 \log 2}{\log 2 - \log 3}$

وباستخدام الحاسبة بالتتابع الآتي:

$\frac{\log 3 + 5 \log 2}{\log 2 - \log 3} = 2.807354922$

∴ $s \approx 8,45$ ∴ مجموعة الحل $\{8,45\}$

(التحقق من صحة الإجابة باستخدام الحاسبة)

$\frac{\log 3 + 5 \log 2}{\log 2 - \log 3} = \text{ans}$

٩ حاول أن تحل

٨ أوجد لأقرب رقمين عشريين مجموعة حل كل من المعادلات:

أ) $2^s = 7$ ب) $3^s = 1 - s$

نشاط



تطبيقات رياضية وحياتية

١٠ الربط بالصناعة: إذا كانت كفاءة عمل أحد الآلات تتناقص سنوياً طبقاً للعلاقة $ك = ك_0(0,9)^n$ حيث $ك$ كفاءة الآلة، $ك_0$ الكفاءة الابتدائية للآلة، n عدد سنوات عمل الآلة. فإذا عُلِمَ أَنَّ الآلة تتوقف عن العمل إذا بلغت كفاءتها ٤٠٪ فما عدد السنوات التي تعملها هذه الآلة قبل أن تتوقف عن العمل.

الحل

المقصود ببلوغ الكفاءة ٤٠٪ أي ٤٠٪ من الكفاءة الابتدائية

$$0,4 = 0,9^n \text{ ك.} \quad \text{بالقسمة على ك.} \quad 0,4 = 0,9^n \text{ ك.} \quad \text{بأخذ لو للطرفين}$$

$$\therefore 0,4 = 0,9^n \quad \therefore 0,4 = 0,9^n \quad \therefore 0,4 = 0,9^n$$

أي أَنَّ الآلة لا تعمل أكثر من ٨ سنوات ونصف السنة.

٦ تطبيق على النشاط

٩ في المثال السابق أوجد كفاءة الآلة بعد مرور ٤ سنوات من تشغيلها

تمارين ٢ - ٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ لو $8 =$
 - أ ٤
 - ب ٣
 - ج ١٦
 - د ١٠
- ٢ لو $2 + 5 =$
 - أ ١
 - ب لو ٧
 - ج لو ٢,٥
 - د ١٠
- ٣ لو $5\sqrt{2} =$
 - أ ٢
 - ب ٥
 - ج $\frac{1}{2}$
 - د ١-
- ٤ إذا كان لو $3 = س$ ، لو $4 = ص$ فإنَّ لو $12 =$
 - أ س + ص
 - ب س ص
 - ج س - ص
 - د لس + لو ص
- ٥ لو $2 + 2 + 3 =$
 - أ ٦
 - ب ٣٦
 - ج ٢
 - د ١٢
- ٦ لو $5 \times 2 =$
 - أ ١
 - ب ١٠
 - ج $\frac{5}{2}$
 - د صفر
- ٧ لو $2 \times 5 \times 3 =$
 - أ ٣٠
 - ب ١
 - ج صفر
 - د لو ٣٠

٨ عبّر عن كل ممياتي بدلالة لوس، لو (س + ١)

أ لو س (س + ١) ب لو $\frac{س}{١+س}$ ج لو $\sqrt{س}$ (س + ١)^٢

٩ اختصر لأبسط صورة:

أ لو $\frac{٥٤}{٦}$ - لو $\frac{٩}{٦}$ ب لو $\frac{٢}{٦}$ + لو $\frac{٣}{٦}$ ج لو $\frac{١٢}{٣}$ + لو $\frac{٢}{٣}$

د لو $\frac{٤٨}{٦}$ + لو $\frac{١٢٥}{٦}$ - لو $\frac{٦}{٦}$ هـ لو $\frac{١-٢}{١٢٥}$ و لو $\frac{٣+٤٩}{٧}$

ز لو $\frac{١٦}{٦}$ + لو $\frac{٣}{٦}$ + لو $\frac{١}{٦}$ ، أ ح لو $\frac{١}{٦}$ + لو $\frac{١}{٦}$ + لو $\frac{٢}{٦}$ - لو $\frac{١}{٦}$ - لو $\frac{٣}{٦}$ ج

١٠ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ لو س + لو (س + ٢) = ٣ ب لو س + لو (س - ٣) = ١ ج لو س - لو ٢ = ٢ د لو (س + ٣) - لو ٣ = لو س هـ لو $\frac{١}{س}$ + لو $\frac{١}{س}$ = ٢ و لو س - لو $\frac{٣}{س}$ = ٢

١١ أثبت أن لو أ × لو ب × لو ج × لو د = ١ ثم احسب قيمة لو ٣ × لو ٥ × لو ١٦

١٢ أوجد قيمة س في كل ممياتي مقرباً الناتج لرقم عشري واحد.

أ ٧ = ٣^س ب ٢ = ٥^{١-س} ج ١ = ٧ × ٤^{٢-س} د ٢ = ٣^{١+س}

نشاط

الربط بالاحياء: إذا كان حجم عينة من البكتيريا في لحظة معينة هو ٣×١٠^٦ وكان حجم العينة يزداد تبعاً لدالة أسية $ح = ٣ \times ١٠^٦ (١,١٥)^٧$ فأوجد حجم البكتيريا بعد ٤ ساعات.

@ معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



ملخص الوحدة

(١) الأسس الصحيحة

$$\text{أ) } a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ (العامل مكرر } n \text{ من المرات)}}$$

$$\text{ب) } a^0 = 1 \text{ حيث } a \neq 0 \text{ - } \{0\} \quad \text{ج) } a^{-1} = \frac{1}{a}, \frac{1}{a^{-1}} = a \text{ حيث } a \neq 0$$

خواص الأسس الصحيحة

لكل م، ن، $a \neq 0$ ، $b \neq 0$ ، فإن:

$$\begin{aligned} \text{أ) } a^m \times a^n &= a^{m+n} & \text{ب) } (a^m)^n &= a^{m \times n} \\ \text{ج) } \frac{a^m}{a^n} &= a^{m-n} & \text{د) } \left(\frac{a}{b}\right)^n &= \frac{a^n}{b^n} \\ \text{هـ) } a^{-n} &= \frac{1}{a^n} \end{aligned}$$

(٢) الجذور النونية

المعادلة $x^n = a$ حيث $a \in \mathbb{R}$ ، $n \in \mathbb{Z}^+$ لها n من الجذور

$$\text{أ) } n \text{ عدد زوجي، } a \in \mathbb{R}^+$$

يوجد جذران حقيقيان (باقي الجذور أعداد مركبة)، أحدهما موجب والآخر سالب ويرمز لهما $\pm \sqrt[n]{a}$

$$\text{ب) } n \text{ عدد زوجي، } a \in \mathbb{R}^- \text{ ليس للمعادلة جذور حقيقية (جميع الجذور أعداد مركبة)}$$

$$\text{ج) } n \text{ فردي، } a \in \mathbb{R}$$

يوجد للمعادلة جذر حقيقي وحيد (باقي الجذور أعداد مركبة)، ويرمز له $\sqrt[n]{a}$

$$\text{د) } n \in \mathbb{Z}^+, a = 0 \text{ = صفر}$$

يوجد للمعادلة حل وحيد هو الصفر (لها n من الجذور المكررة وكل منها يساوي صفر).

(٣) خواص الجذور النونية:

إذا كان $\sqrt[n]{a}$ ، $\sqrt[n]{b}$ فإن:

$$\text{أ) } \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \times b} \quad \text{ب) } \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}, b \neq 0$$

$$\text{ج) } \sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m} \quad \text{د) } \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[m]{\sqrt[n]{a^m}} \text{ إذا كان } n \text{ فردي} \text{ = } \sqrt[n]{a^m} \text{ إذا كان } n \text{ زوجي}$$

(٤) الأسس الكسرية $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$

(٥) خواص الأسس الكسرية

$$\text{أ) } a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{a^1} \text{ حيث } a \in \mathbb{R}^+, n \in \mathbb{Z}^+, \{0\} \text{، } n \in \mathbb{Z}^+ \text{ وليس بين م، ن عامل مشترك.}$$

ب) يمكن تعميم قوانين القوى الصحيحة على القوى الكسرية.

٦ الدالة الأسية: إذا كانت د: $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$ حيث $D(s) = a^s$ لكل $s \in \mathbb{R}$ فإن د تسمى دالة أسية أساسها a

٧ خواص منحني الدالة الأسية

أ مجال الدالة = e ب المدى e^+

ج الدالة متزايدة على مجالها لكل $a < 1$ وتسمى بدالة النمو الأسى.

د الدالة متناقصة على مجالها لكل $a > 1$ وتسمى بدالة التضاؤل الأسى.

٨ النمو الأسى: يمكن استخدام الدالة d حيث $d(s) = (s+1)^n$ لتمثيل النمو الأسى بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية حيث n هي الفترة الزمنية، a القيمة الابتدائية، s النسبة المئوية للنمو في الفترة الزمنية الواحدة.

٩ التضاؤل الأسى: يمكن استخدام الدالة d حيث $d(s) = (s-1)^n$ لتمثيل التضاؤل الأسى بنسبة مئوية ثابتة في الفترات زمنية متساوية حيث n هي الفترة الزمنية، a القيمة الابتدائية، s النسبة المئوية للتضاؤل في الفترة الزمنية الواحدة.

١٠ الدالة اللوغاريتمية

أ إذا كانت $a \in \mathbb{R}^+$ فإن الدالة $v = \log_a s$ هي الدالة العكسية للدالة الأسية $s = a^v$

ب $a = b$ فإن $\log_a b = 1$ (التحويل من الصورة الأسية إلى الصورة اللوغاريتمية والعكس).

ج اللوغاريتم المعتاد: هو لوغاريتم أساسه ١٠ {لاحظ أن $\log_{10} 10 = 1$ }

١١ خواص الدالة اللوغاريتمية

أ مجال الدالة = e^+ ب المدى e

ج الدالة $v = \log_a s$ متزايدة لكل $a < 1$ ومتناقصة لكل $a > 1$

١٢ خواص اللوغاريتمات: إذا كانت $a \in \mathbb{R}^+$ - {١}

أ $\log_a 1 = 1$ ب $\log_a a = 1$ ج $\log_a m = 2$ م لو s حيث $s < 1$ صفر

د $\log_a s + \log_a v = \log_a (s \cdot v)$ حيث $s, v > 1$

هـ $\log_a s - \log_a v = \log_a \frac{s}{v}$ حيث $s, v > 1$ صفر

و $\log_a \frac{s}{v} = \log_a s - \log_a v$ حيث $s < 1, v > 1$ ب $\log_a s = 1$ - {١}

ز $\log_a s \times \log_a v = \log_a (s^v)$

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.



اختبار تراكمي



١ عَيِّن مجال كلِّ من الدوال الآتية:

أ) د (س) = $\sqrt{2-s}$ ب) د (س) = $\frac{2-s}{s}$ ج) س (س) = لو (س - ٢)

٢ ارسم منحنى كلِّ مما يأتي، ومن الرسم عَيِّن المدى وابحث اطراف الدالة ونوعها من حيث كونها زوجية أم فردية.

أ) د (س) = (س - ٢)^٢ ب) د (س) = ٣ - س - ١
ج) س (س) = |س - ٢| د) هـ (س) = ١ - لو س

٣ اختصر:

أ) $\frac{2-1\sqrt{2} \times 1\sqrt{2}}{1\sqrt{2}}$ ب) $1^{-1} \times \frac{1}{4}(81) \times \frac{2}{3}(125)$

٤ أوجد قيمة كلِّ مما يأتي (بدون استخدام الحاسبة):

أ) $\frac{1}{4}(16)$ ب) $\sqrt[3]{27}$ ج) $(\sqrt{15})^2 \times 9 \times 2(1-3)$
د) لو ٥ + لو $\frac{1}{5}$ هـ) لو $\frac{1}{9}$ و) لو $\frac{243}{125} + ٥$

٥ أوجد في ع مجموعة حل كلِّ من المعادلات:

أ) |س - ٢| = ٥ ب) $\frac{1}{3} = 2-3$
ج) س^{-٤} = $\frac{1}{16}$ د) لو ٣ + لو ١٠ = لو ٥

٦ أوجد باستخدام الحاسبة:

أ) قيمة س التي تُحقق $3^{-س} = 25$ مقرباً الناتج لرقمين عشرين

ب) قيمة $\frac{70.3}{81.0}$

٧ أيُّ الدوال الآتية تمثل دالة نمو وأيها تُمثل دالة تناوُل:

أ) ص = ٣(١, ٠٥) س ب) ص = ١٠(٢, ١) س + ١
ج) ص = ٤, ٠(١/٣) س د) ص = ٢, ٠(٣) س^{-١}

الوحدة الثالثة

النهايات

Limits

مقدمة الوحدة

التفاضل والتكامل (Calculus) أحد الفروع الحديثة لمادة الرياضيات، والتي تختص بدراسة النهايات والاتصال والاشتقاق والتكامل والمتسلسلات اللانهائية وهو علم يستخدم لدراسة التغير في الدوال وتحليلها.

ويدخل علم التفاضل والتكامل في العديد من التطبيقات الهندسية والحياتية والتجارية والعلوم المختلفة، فكثيراً ما نحتاجه لدراسة سلوك الدالة، والتغير فيها وحل بعض المشكلات التي يعجز علم الجبر وبعض العلوم الأخرى عن حلها.

مخرجات تعلم الوحدة

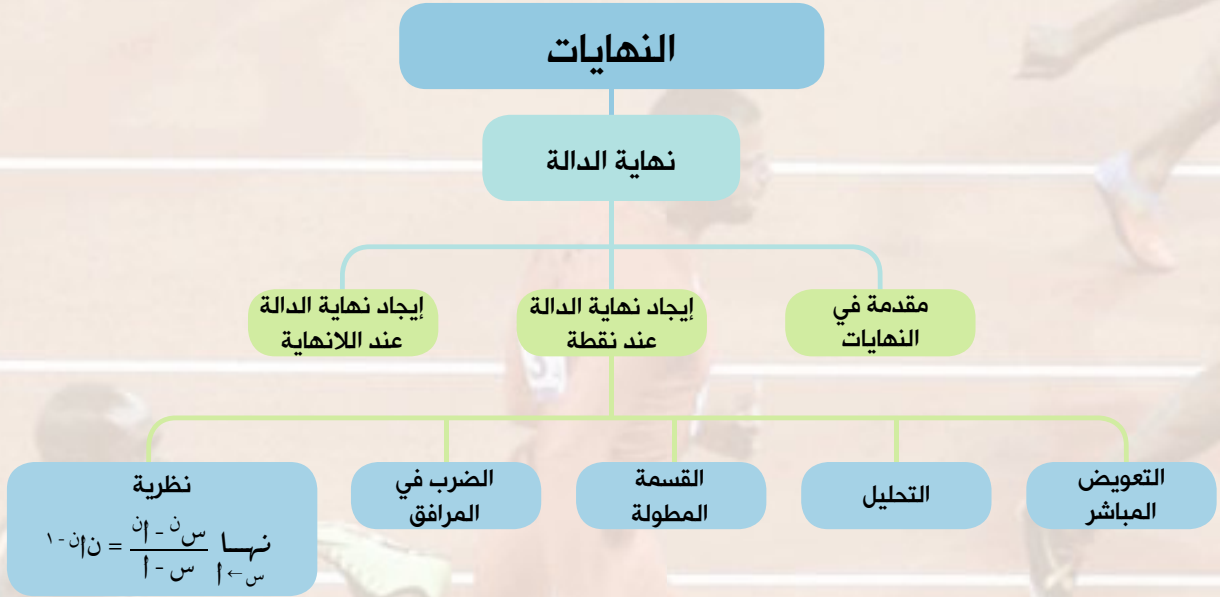
في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف بعض الكميات غير المعنية مثل: $\infty \times 0$ ، $\infty - \infty$ ، $\frac{\infty}{\infty}$ ، $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$
- يحدد طريقة إيجاد نهاية دالة: بالتعويض المباشر، بالتحليل، بالقسمة المطولة، بالضرب في المرافق.
- يوجد نهاية دالة مستخدماً القانون $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n - a}{b_n - b} = \frac{a - a}{b - b} = \frac{0}{0}$ إن $a_n = a$ و $b_n = b$
- يوجد نهاية دالة عند اللانهاية جبرياً وبيانياً
- يستخدم الحاسبات البيانية للتحقق من صحة نهاية دالة وتقرير قيمة النهاية.
- يتعرف تطبيقات متنوعة على المفاهيم الأساسية لنهايات الدوال.

المصطلحات الأساسية

نهاية الدالة عند اللانهاية	➤ direct Substitution	تعويض مباشر	➤ Unspecified Quantity	➤ كمية غير معينة
Limit of a Function at Infinity	Conjugate	مرافق	➤ Undefined	➤ غير معرف
	Polynomial Function	دالة كثيرة الحدود	➤ Limit of a Function	➤ نهاية دالة

مخطط تنظيمي للوحدة



دروس الوحدة

- الدرس (١-٣): مقدمة في النهايات.
- الدرس (٢-٣): إيجاد نهاية الدالة جبرياً.
- الدرس (٣-٣): نهاية الدالة عند اللانهاية.

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة - حاسب آلي - برامج رسومية

مقدمة في النهايات

Introduction to Limits of Functions

يعتبر مفهوم نهاية دالة عند نقطة من المفاهيم الأساسية في علم التفاضل، ويعتمد هذا المفهوم بصفة أساسية على سلوك الدالة عند جميع نقاط تعريفها. ولدراسة هذا السلوك ينبغي التعرف على أنواع الكميات في مجموعة الأعداد الحقيقية.

سوف تتعلم

- الكميات غير المعينة.
- نهاية دالة عند نقطة.

تذكر أن

∞ هي رمز يدل على كمية غير محدودة أكبر من أي عدد حقيقي يمكن تصوره أو تخيله.

فكر و ناقش

أوجد ناتج العمليات الآتية إن أمكنك ذلك:

- | | |
|---|----------------------|
| ١ | 5×3 |
| ٢ | $4 \div 28$ |
| ٣ | $9 - 4$ |
| ٤ | $0 \div 7$ |
| ٥ | $0 \div 0$ |
| ٦ | $3 + \infty$ |
| ٧ | $\infty \div \infty$ |
| ٨ | $\infty - \infty$ |

المصطلحات الأساسية

- كمية غير معينة
- Unspecified Quantities
- غير معرف
- Undefined
- قيمة دالة
- Value of a Function
- نهاية دالة
- Limit of a Function

Unspecified Quantities

الكميات غير المعينة:

تعلم

في بند فكر وناقش نجد أن بعض نواتج العمليات محددة تماماً مثل رقم ١، ٢، ٣، بينما بعض النواتج لا يمكن تحديدها مثل باقي العمليات.

لاحظ أن: $0 \div 7$ غير معرفة حيث إن القسمة على صفر لا معنى لها.

والآن لا يمكن تحديد ناتج العملية $0 \div 0$ حيث يوجد عدد لا نهائي من الأعداد إذا ضرب كل منها في صفر كان الناتج صفر لذلك فإن $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$ كمية غير معينة، ومن الكميات غير المعينة أيضاً: $\infty \times 0$ ، $\infty - \infty$ ، $\frac{\infty}{\infty}$ (لماذا؟)

أضف إلى معلوماتك

تجرى العمليات الحسابية على مجموعة الأعداد الحقيقية والرمزين ∞ ، $-\infty$ كالآتي:

لكل $a \in \mathbb{R}$ فإن:

$$1 \quad \infty = a + \infty \quad 2 \quad -\infty = a - \infty$$

$$3 \quad \left. \begin{array}{l} \infty - \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty \quad \text{إذا كان } a > 0 \\ \left. \begin{array}{l} \infty \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty \quad \text{إذا كان } a < 0$$

$$4 \quad \left. \begin{array}{l} \infty - \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty - \\ \left. \begin{array}{l} \infty \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty - \quad \text{إذا كان } a < 0 \\ \left. \begin{array}{l} \infty - \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty - \quad \text{إذا كان } a > 0$$

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب

مثال

١ أوجد ناتج العمليات الآتية إذا كان ذلك ممكناً:

أ $\infty + ٤$	ب $\infty - ٣$	ج $٣ \div ٠$	د $٠ \div ٥$
هـ $\infty + \infty$	و $٠ \div ٠$	ز $\infty \times ٥$	ح $\infty - \times ٦$

الحل

أ ∞	ب $\infty -$	ج ٠	د غير معرفة
هـ ∞	و كمية غير معينة	ز ∞	ح ∞

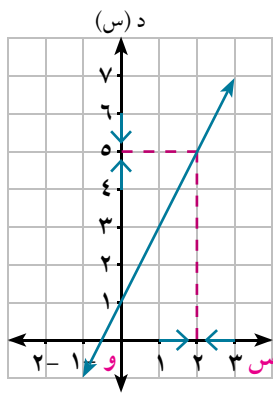
٦ حاول أن تحل

١ أوجد ناتج العمليات الآتية إذا كان ذلك ممكناً:

أ $(٢-) \div ٠$	ب $٠ \div ٧$	ج $\infty \div ٩$	د $٠ \times \infty$
هـ $\infty \times (٧-)$	و $١٢ + (\infty -)$	ز $\infty + \infty$	ح $\infty \div \infty$

نهاية دالة عند نقطة :

في الشكل التالي: الخط البياني للدالة د المعرفة على ع وفق القاعدة د (س) = ٢ + س + ١ أكمل الجداول الآتية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



د(س)	س
٤,٨	١,٩
٤,٩٨	١,٩٩
٤,٩٩٨	١,٩٩٩
٤,٩٩٩٨	١,٩٩٩٩
.....
↓	↓
٥	٢
س > ٢	
س تقترب من ٢ من جهة اليسار	

د(س)	س
٥,٢	٢,١
٥,٠٢	٢,٠١
٥,٠٠٢	٢,٠٠١
٥,٠٠٠٢	٢,٠٠٠١
.....
↓	↓
٥	٢
س < ٢	
س تقترب من ٢ جهة اليمين	

لاحظ أن:

◀ عندما تقترب س إلى العدد ٢ من جهة اليمين، ما القيمة التي تقترب إليها د(س).

◀ عندما تقترب س إلى العدد ٢ من جهة اليسار، ما القيمة التي تقترب إليها د(س).

عندما تقترب س من العدد (٢) من اليمين و من اليسار فإن د(س) تقترب من العدد (٥) ونُعبّر عن ذلك رياضياً

$$\text{كالآتي: نها } (٢ + س) = ٥ \text{ س} \leftarrow ٢$$

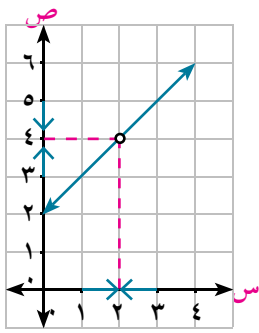
تعريف

إذا كانت قيمة الدالة تقترب من قيمة وحيدة ل، عندما تقترب س من أ من جهتي اليمين واليسار، فإن نهاية د(س) تساوي ل وتكتب رمزياً: $\lim_{s \rightarrow a} f(s) = l$
 وتقرأ: نهاية د(س) عندما تقترب س من أ تساوي ل

مثال

٢ إذا كانت د(س) = $\frac{s-2}{s-2}$ فادرس قيم د(س) عندما تقترب س من ٢.

الحل



د(س)	س
٣,٩	١,٩
٣,٩٩	١,٩٩
٣,٩٩٩	١,٩٩٩
.....
↓	↓
٤	٢

س > ٢

د(س)	س
٤,١	٢,١
٤,٠١	٢,٠١
٤,٠٠١	٢,٠٠١
.....
↓	↓
٤	٢

س < ٢

من الشكل البياني ومن بيانات الجدول الموضحة نجد أن د(س) ← ٤ عندما س ← ٢ من جهة اليمين و من

جهة اليسار $\lim_{s \rightarrow 2^-} \frac{s-2}{s-2} = 4$ نلاحظ من هذا المثال أن:

١- الفجوة في الشكل البياني تعني حالة من حالات عدم التعيين صفر/صفر عندما س = ٢ (أي أن الدالة غير معرفة عند س = ٢)

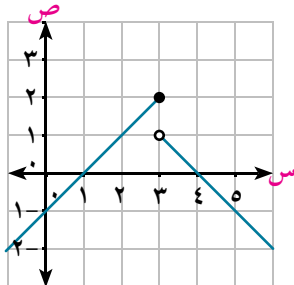
٢- وجود نهاية للدالة عندما س ← ٢ لا تعني بالضرورة أن تكون الدالة معرفة عند س = ٢

٦ حاول أن تحل

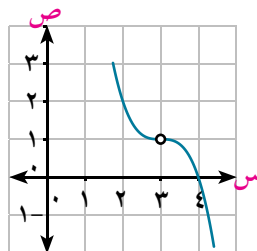
٢ إذا كانت د(س) = $\frac{s-2}{s+2}$ فادرس قيم د(س) عندما تقترب س من (١-)

مثال

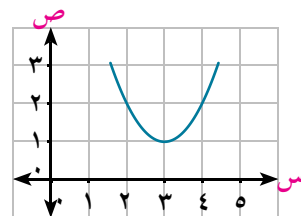
٣ في كل من الأشكال الآتية أوجد نهاية د(س) $\lim_{s \rightarrow 2^-}$



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

الحل

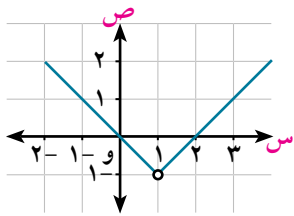
شكل (١) نهاية د(س) = ١
س ← ٣

شكل (٢) نهاية د(س) = ١
س ← ٣

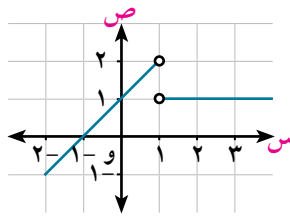
شكل (٣) نهاية د(س) ليس لها وجود
س ← ٣

٤ حاول أن تحل

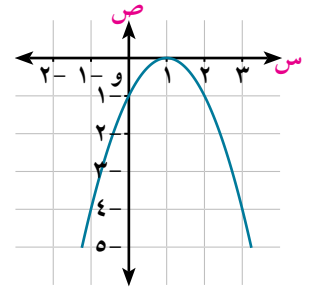
٣ في كل من الأشكال الآتية . أوجد نهاية د(س)
س ← ١



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

من الأمثلة السابقة نستنتج أن:

وجود نهاية للدالة عندما س ← أ لا يعني بالضرورة أن تكون الدالة معرفة عند س = أ،

والعكس إذا كانت الدالة معرفة عند س = أ فهذا لا يعني وجود نهاية للدالة عند س = أ

تعبير شفهي: عبر بأسلوبك عن الفرق بين قيمة دالة عند نقطة ونهاية الدالة عند نفس النقطة.

تمارين (١-٣)

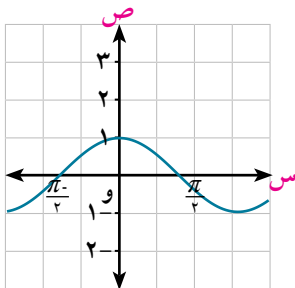
أولاً: تمارين على إيجاد النهاية بيانياً:

١ من الرسم البياني أوجد:

أ نهاية د(س)

س ← ٠

ب د(٠)

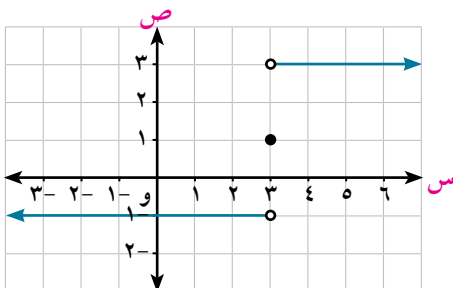


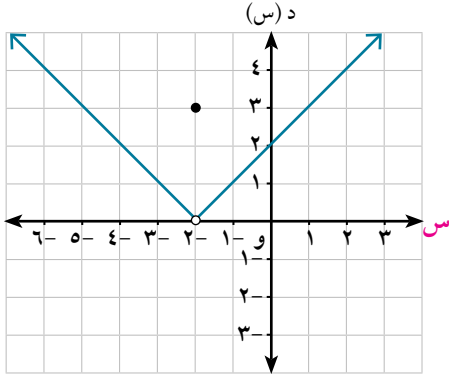
٢ من الرسم البياني المقابل أوجد إن كان ذلك ممكناً:

أ نهاية د(س)

س ← ٣

ب د(٣)





٣ من الرسم البياني المقابل أوجد:

أ نها د (س)

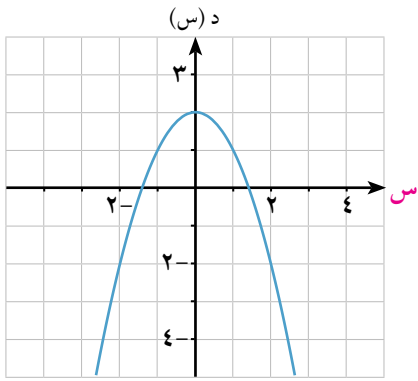
س ← ٢

ب د (-٢)

ج نها د (س)

س ← ٠

د د (٠)



٤ الشكل البياني المقابل للدالة د (س) = ٢ - س^٢

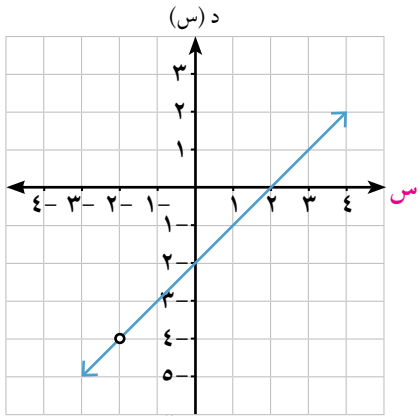
من الشكل البياني المقابل أوجد:

أ نها (٢ - س^٢)

س ← ٠

ب د (٠)

د (س) = ٢ - س^٢



٥ الشكل البياني المقابل للدالة د (س) = $\frac{٤ - س^٢}{٢ + س}$

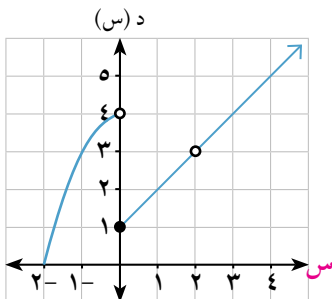
من الشكل البياني المقابل أوجد:

أ نها د (س)

س ← ٢

ب د (-٢)

د (س) = $\frac{٤ - س^٢}{٢ + س}$



٦ من الشكل البياني المقابل أوجد:

ب نها د (س)

س ← ٠

أ د (٠)

د نها د (س)

س ← ٢

ج د (٢)

ثانياً: إيجاد نهاية الدالة جبرياً:

٧) أكمل الجدول الآتي واستنتج نهايتها (س) حيث $5 = (س) + ٤$ \leftarrow س ٢

٢,١	٢,٠١	٢,٠٠١	→	٢	←	١,٩٩٩	١,٩٩	١,٩	س
			→	؟	←				د(س)

٨) أكمل الجدول الآتي واستنتج نهايتها (٣ س + ١) \leftarrow س ١

١,١-	١,٠١-	١,٠٠١-	→	١-	←	٠,٩٩٩-	٠,٩٩-	٠,٩-	س
			→	؟	←				د(س)

٩) أكمل الجدول الآتي واستنتج نهايتها $\frac{٢-١}{١+١}$ \leftarrow س ١

١,١-	١,٠١-	١,٠٠١-	→	١-	←	٠,٩٩٩-	٠,٩٩-	٠,٩-	س
			→	؟	←				د(س)

١٠) أكمل الجدول الآتي واستنتج نهايتها $\frac{٢-٢}{٤-٢}$ \leftarrow س ٢

٢,١	٢,٠١	٢,٠٠١	→	٢	←	١,٩٩٩	١,٩٩	١,٩	س
			→	؟	←				د(س)

إيجاد نهاية الدالة جبرياً

Finding the Limit of a Function Algebraically

في هذا الدرس نتعرف على بعض الطرق والنظريات التي تمكننا من حساب نهاية دالة عند نقطة دون الحاجة إلى عمل جدول وإيجاد النهاية عددياً أو رسم منحني الدالة وإيجاد النهاية بيانياً.

نشاط



إذا كانت د_١(س) = س^٢ + ١ ، د_٢(س) = ٣ + س أوجد

١- د_١(١) ، نها د_١(س) (ماذا تلاحظ)
س ← ١

٢- د_٢(٠) ، نها د_٢(س) (ماذا تلاحظ)
س ← ٠

تعلم



نهاية الدالة كثيرة الحدود Limit of a Polynomial Function

نظرية إذا كانت د(س) كثيرة حدود، $a \neq c$

فإن: نها د(س) = د(أ)
س ← أ

مثال

١ أوجد نهاية كل من الدوال الآتية:

أ نها (س^٢ - ٣س + ٥) س ← ٢ ب نها (٤ - س) س ← ٣

الحل

أ نها (س^٢ - ٣س + ٥) س ← ٢
٣ = ٥ + ٦ - ٤ =

(بالتعويض المباشر)

ب نها (٤ - س) س ← ٣
٤ - = (٤ - س) د(س) = ٤ - ثابتة لكل قيم س $\exists c$ لاحظ أن

٢ حاول أن تحل

١ أوجد كلاً من النهايات الآتية:

أ نها (٢س - ٥) س ← ١ ب نها (٣س^٢ + س - ٤) س ← ٢

سوف تتعلم

- نهاية الدالة كثيرة الحدود.
- بعض نظريات النهايات.
- استخدام القسمة المطولة في إيجاد قيمة نهاية دالة.
- استخدام النظرية

$$\frac{ن-١}{س-١} = \frac{ن-١}{س-١}$$

المصطلحات الأساسية

- نهاية دالة Limit of a Function
- دالة كثيرة الحدود
- Polynomial Function
- تعويض مباشر
- Direct Substitution
- قسمة تركيبية Synthetic Division
- المرافق Conjugate

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسوب.

نظرية

إذا كان $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ فإن:

- ١- $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ حيث $L \in \mathbb{R}$
- ٢- $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = L \pm M$ حيث $L, M \in \mathbb{R}$
- ٣- $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot g(x) = L \cdot M$ حيث $L, M \in \mathbb{R}$
- ٤- $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L}{M}$ بشرط $M \neq 0$ حيث $L, M \in \mathbb{R}$
- ٥- $\lim_{x \rightarrow a} f(g(x)) = L$ حيث $L \in \mathbb{R}$

مثال

٢ أوجد كلاً من النهايات الآتية:

أ) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{7 + 3x}{5 - 2x + x^2}$

الحل

ب) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x}{x}$

$$\frac{2-}{3} = \frac{4}{6-} = \frac{7 + 1 \cdot 3}{5 - (1-) + (1-)^2} = \frac{\lim_{x \rightarrow 1} (7 + 3x)}{\lim_{x \rightarrow 1} (5 - 2x + x^2)} = \frac{7 + 3 \cdot 1}{5 - 2 \cdot 1 + 1^2} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

ب) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x}{x}$

$$\frac{4}{\pi} = \frac{1}{\frac{\pi}{4}} = \frac{\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \tan x}{\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} x} = \frac{\tan \frac{\pi}{4}}{\frac{\pi}{4}} = \frac{1}{\frac{\pi}{4}} = \frac{4}{\pi}$$

٩ حاول أن تحل

٢ احسب النهايات الآتية:

أ) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3 - 2x}{1 + x^2}$

ب) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$

نظرية

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ و $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M$ فإن:

وكانت $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ فإن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot g(x) = L \cdot M$

مثال

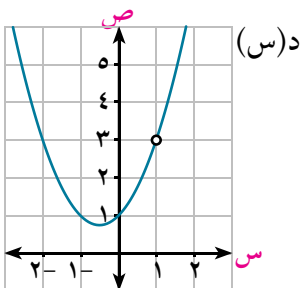
٣ أوجد: $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1 - 3x}{1 - x}$

الحل

نلاحظ أن $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1 - 3x}{1 - x}$ غير مُعينة عند $x = 1$

بالتحليل والقسمة على العوامل المتشابهة غير الصفريّة

فإنه يمكن كتابة $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1 - 3x}{1 - x}$ على الصورة:



مثال

استخدام المرافق

٥ أوجد النهايات الآتية:

$$\text{ب) } \lim_{s \rightarrow 5} \frac{s^2 - 5s}{s^2 + s - 4}$$

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow 4} \frac{s^2 - 3s - 1}{s - 4}$$

الحل

لاحظ أن: د(س) = $\frac{s^2 - 3s - 1}{s - 4}$ غير معينة عند س = ٤

لذلك نبحث عن طرق نتخلص بها من العامل (س - ٤) في كل من البسط و المقام.

$$\lim_{s \rightarrow 4} \frac{s^2 - 3s - 1}{(s - 4)(s^2 + s - 4)} = \lim_{s \rightarrow 4} \frac{s^2 - 3s - 1}{s^2 + s - 4} \times \lim_{s \rightarrow 4} \frac{1}{s^2 + s - 4}$$

$$= \lim_{s \rightarrow 4} \frac{s - 4}{(s - 4)(s^2 + s - 4)} =$$

$$= \lim_{s \rightarrow 4} \frac{1}{s^2 + s - 4} =$$

$$\text{ب) } \lim_{s \rightarrow 5} \frac{s^2 - 5s}{s^2 + s - 4} = \lim_{s \rightarrow 5} \frac{s(s - 5)}{(s + 4)(s - 3)}$$

$$= \lim_{s \rightarrow 5} \frac{s(s - 5)}{(s + 4)(s - 3)} = \lim_{s \rightarrow 5} \frac{s(s - 5)}{(s + 4)(s - 3)}$$

$$= \lim_{s \rightarrow 5} \frac{s(s - 5)}{(s + 4)(s - 3)} = \frac{5(5 - 5)}{(5 + 4)(5 - 3)} = \frac{0}{9} = 0$$

٦ حاول أن تحل

٥ أوجد النهايات الآتية:

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow 5} \frac{s^2 - 1}{s - 5}$$

$$\text{ب) } \lim_{s \rightarrow 1} \frac{s + 1}{s^2 - 5s + 2}$$

$$\lim_{n \rightarrow 1} \frac{s^2 - 1}{s - 1} = \lim_{n \rightarrow 1} \frac{(s - 1)(s + 1)}{s - 1} = \lim_{n \rightarrow 1} (s + 1) = 2$$

نظرية ٤

مثال

$$\text{٦) } \lim_{s \rightarrow 1} \frac{s^{19} - 1}{s - 1} = \lim_{s \rightarrow 1} \frac{s^{19} - 1}{s - 1} = \lim_{s \rightarrow 1} (s^{18} + s^{17} + \dots + s + 1) = 19$$

نتائج على النظرية:

نتائج

$$\text{٢- } \lim_{n \rightarrow m} \frac{s^n - 1}{s^m - 1} = \lim_{n \rightarrow m} \frac{s^n - 1}{s^m - 1} = \frac{s^m - 1}{s^m - 1} = 1$$

$$\text{١- } \lim_{n \rightarrow 1} \frac{s^n - 1}{s - 1} = \lim_{n \rightarrow 1} \frac{s^n - 1}{s - 1} = \lim_{n \rightarrow 1} (s^{n-1} + s^{n-2} + \dots + s + 1) = n$$

مثال

٧ أوجد:

أ) نها $\frac{625 - (5+s)^4}{s}$ س ← ٠

ج) نها $\frac{1 - (1+s)^{11}}{s}$ س ← ٠

ب) نها $\frac{32 - s^0}{4 - s^2}$ س ← ٢

د) نها $\frac{32 + (4-s)^0}{2 - s}$ س ← ٢

الحل

أ) = نها $\frac{625 - (5+s)^4}{s} = 500 = 35 \times 4 = \frac{5^5 - (5+s)^4}{s}$ س ← ٠

ج) نها $\frac{1 - (1+s)^{11}}{s} = 11 = 1 - 11 \times 1 = \frac{1 - (1+s)^{11}}{s}$ س ← ٠

د) = نها $\frac{32 + (4-s)^0}{2 - s} = \frac{(2-)^0 - (4-s)^0}{(2-)^0 - (4-s)^0}$ س ← ٢

٨٠ = $(2-)^4$ ٥ =

٩ حاول أن تحل

٦ أوجد:

أ) نها $\frac{625 - s^4}{5 + s}$ س ← ٥

ج) نها $\frac{1 - \sqrt[3]{1+s}}{s}$ س ← ٠

ب) نها $\frac{81 - (3+h)^4}{h}$ ه ← ٠

تمارين (٣-٢)

أكمل ما يأتي:

٢) نها $\frac{1 - s}{1 + s}$ س ← ١ =

١) نها $\frac{3 + (1+s)}{3}$ س ← ٣ =

٤) نها $\frac{4 - s^2}{2 - s}$ س ← ٢ =

٣) نها $\frac{s - s^2}{s}$ س ← ٠ =

٦) نها $\frac{8 - s^3}{2 - s}$ س ← ٢ =

٥) نها $\frac{s^0 - 1}{1 - s}$ س ← ١ =

٨) نها $\frac{16 - s^4}{2 - s}$ س ← ٢ =

٧) نها $\frac{s^2 + s - 2}{1 - s}$ س ← ١ =

١٠) نها $\frac{1 - s^2}{1 - s}$ س ← ١ =

٩) نها $\frac{32 - s^0}{8 - s^3}$ س ← ٢ =

$$\text{١١) نها} \frac{2-s-2}{2-s} = \frac{2-s-2}{2-s} \quad \text{نها} \frac{1+s^7}{1+s^0} = \frac{1+s^7}{1+s^0}$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\text{١٢) نها} \frac{1-2}{s} \text{ تُساوى:}$$

أ) ٠

ب) ١

د) ليس للدالة نهاية

ج) ٢

$$\text{١٤) نها} \frac{s+2}{1+s} \text{ تُساوى:}$$

ب) صفر

د) ٣

أ) ١-

ج) ١

$$\text{١٥) نها} \frac{8-2s^2}{2-s} \text{ تُساوى:}$$

ب) ٤

د) ٨

أ) ٢

ج) ٦

$$\text{١٦) نها} \frac{\text{جاس}}{s} \text{ تُساوى}$$

ب) $\frac{\pi}{2}$

د) ليس للدالة نهاية

أ) ١

ج) $\frac{2}{\pi}$

$$\text{١٧) نها} \frac{\text{طاس}}{s} \text{ تُساوى}$$

ب) ١

د) ليس للدالة نهاية

أ) $\frac{\pi}{2}$

ج) $\frac{4}{\pi}$

أوجد قيمة كلٍّ من النهايات الآتية (إن وجدت)

$$\text{١٩) نها} \frac{1+2}{3-s} \text{ نها} \frac{1+2}{3-s}$$

$$\text{١٨) نها} \frac{(2-s-2)}{3-s}$$

$$\text{٢١) نها} \frac{\text{جتا}^2}{s} \text{ نها} \frac{\text{جتا}^2}{s}$$

$$\text{٢٠) نها} \frac{(2-s-\text{جاس})}{\frac{\pi}{2}}$$

$$\text{٢٣) نها} \frac{s-9}{81-s^2} \text{ نها} \frac{s-9}{81-s^2}$$

$$\text{٢٢) نها} \frac{1+s}{1+s^2} \text{ نها} \frac{1+s}{1+s^2}$$

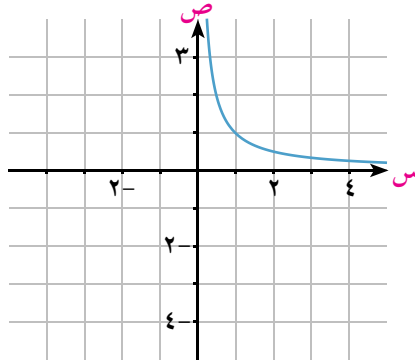
- ٢٤) نها $\frac{س^٢ + ٤}{س - ٤}$ س \leftarrow ٤
- ٢٦) نها $\frac{س^٢ - ٦٤}{س - ٤}$ س \leftarrow ٤
- ٢٨) نها $\frac{س^٢ - ٢}{س + ١}$ س \leftarrow ١
- ٣٠) نها $\frac{س^٣ + ٨}{س^٢ - ٤}$ س \leftarrow ٢
- ٣٢) نها $\frac{س^٢ - ٦}{س^٢ - ٢}$ س \leftarrow ٢
- ٣٤) نها $\frac{س(٢ - ١) - ١}{س^٢}$ س \leftarrow ٠
- ٣٦) نها $\frac{س^٢}{س + ١} - \frac{س + ٣}{س + ١}$ س \leftarrow ١
- ٣٨) نها $\frac{س^٣ + س^٢ - ٢}{س - ١}$ س \leftarrow ١
- ٤٠) نها $\frac{س^٣ + س - ٢}{س^٢ - ١}$ س \leftarrow ١
- ٤٢) نها $\frac{س^٤ - ٣ - ٣}{س - ٣}$ س \leftarrow ٣
- ٤٤) نها $\frac{س^٩ + ١٦ - ٤}{س}$ س \leftarrow ٠
- ٤٦) نها $\frac{س^٤ - ١٦}{س - ٢}$ س \leftarrow ٢
- ٤٨) نها $\frac{س^٥ - ٢٤٣}{س - ٣}$ س \leftarrow ٣
- ٥٠) نها $\frac{س^٦ - ٦٤}{س^٥ - ٣٢}$ س \leftarrow ٢
- ٥٢) نها $\frac{س^٣ - ١}{س - ١٦}$ س \leftarrow ١
- ٥٤) نها $\frac{س(١ + ١) - ١}{س}$ س \leftarrow ٠
- ٥٦) نها $\frac{س(٢ + ٢) - ٨١}{س - ١}$ س \leftarrow ١
- ٢٥) نها $\frac{س^٢ - ١}{س^٢ + ١}$ س \leftarrow ١
- ٢٧) نها $\frac{س^٢ - ٢٥}{س - ٥}$ س \leftarrow ٥
- ٢٩) نها $\frac{س^٢ + ٥}{س^٢ - ٣}$ س \leftarrow ١
- ٣١) نها $\frac{س^٢ - ٣}{س^٢ - ٩}$ س \leftarrow ٣
- ٣٣) نها $\frac{س^٢ + ٥ - ٣}{س^٢ + ٦}$ س \leftarrow ٣
- ٣٥) نها $\frac{س(١ + ١) - ١}{س}$ س \leftarrow ٠
- ٣٧) نها $\frac{س^٣ - ٢ + ٢ - ٢}{س - ١}$ س \leftarrow ١
- ٣٩) نها $\frac{س^٣ - ٥ - ٢}{س^٢ + ٢}$ س \leftarrow ٠
- ٤١) نها $\frac{س - ١}{س - ١}$ س \leftarrow ١
- ٤٣) نها $\frac{س + ١ - ١}{س}$ س \leftarrow ٠
- ٤٥) نها $\frac{س^٧ - ١}{س - ١}$ س \leftarrow ١
- ٤٧) نها $\frac{س^٣ - ٦٤}{س - ٤}$ س \leftarrow ٤
- ٤٩) نها $\frac{س^٧ - ١٢٨}{س - ٢}$ س \leftarrow ٢
- ٥١) نها $\frac{س^٣ - ١٢٨}{س^٢ - ١٦}$ س \leftarrow ٤
- ٥٣) نها $\frac{س^٣ - ٣}{س^٢ - ٣}$ س \leftarrow ١
- ٥٥) نها $\frac{س(٣ + ٣) - ٨١}{س - ٦}$ س \leftarrow ٠

نهاية الدالة عند اللانهاية

Limit of a Function at Infinity

نحتاج في كثير من التطبيقات العملية والحياتية إلى معرفة سلوك الدالة $f(x)$ عندما $x \rightarrow \infty$ والنشاط التالي يوضح ذلك.

نشاط



استخدم أحد برامج الحاسوب في رسم الدالة $f(x) = \frac{1}{x}$ ، $x > 0$. ماذا نلاحظ من منحنى الشكل إذا ازدادت قيم x الموجبة حتى تقترب من ما لانهاية؟ من الشكل المرسوم نلاحظ أن:

كلما زادت قيم x واقتربت من ما لانهاية اقتربت قيم $f(x)$ من الصفر، لذلك نقول إن نهاية $f(x)$ عندما تقترب x من ما لانهاية تساوي صفر.

تعلم



Limit of a Function at Infinity

نهاية دالة عند اللانهاية

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$$

نظرية

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 \quad \{ \text{حيث } n \in \mathbb{Z}^+, \text{ ثابت} \}$$

نتيجة

قواعد أساسية:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 \quad \text{حيث } c \text{ ثابت}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 \quad \text{إذا كان } n \text{ عددًا موجبًا أكبر من الواحد فإن } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^n} = 0$$

لاحظ أن: نظرية (٢) المتعلقة بنهاية مجموع أو فرق أو ضرب أو قسمة دالتين عند

$x \rightarrow \infty$ أ السابق دراستها في الدرس السابق صحيحة عندما $x \rightarrow \infty$

سوف تتعلم

- نهاية الدالة عند اللانهاية
- إيجاد نهاية الدالة عند اللانهاية باستخدام الحل الجبري.
- إيجاد نهاية الدالة عند اللانهاية باستخدام الحل البياني.

المصطلحات الأساسية

- نهاية دالة عند اللانهاية.

Limit of a Function at Infinity

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسوب.

مثال

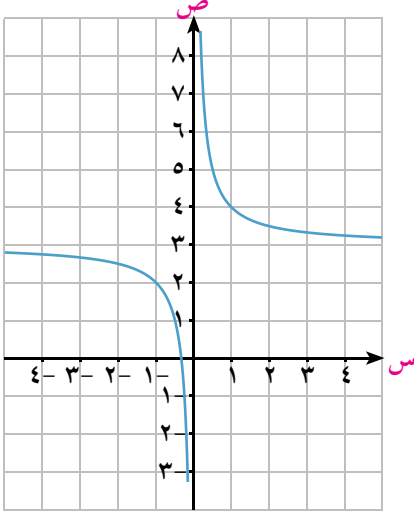
١ أوجد:

أ) $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(3 + \frac{1}{s}\right)$ نها $\frac{1}{s}$ نها $3 + 0 = 3$

ب) $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{s} - 4\right)$ نها $\frac{3}{s}$ نها $0 - 4 = -4$

ثم تحقق من ذلك بيانياً باستخدام أحد البرامج الرسومية.

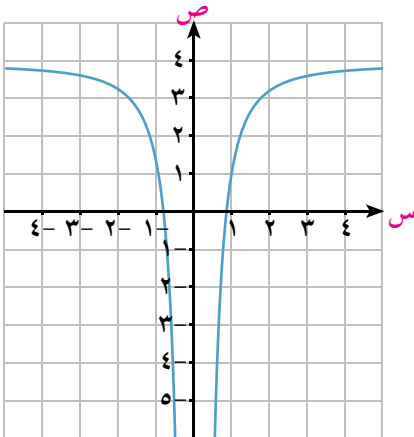
الحل



أ) $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(3 + \frac{1}{s}\right) = \lim_{s \rightarrow \infty} 3 + \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{s} = 3 + 0 = 3$

$3 = 3 + 0 =$

$\therefore \lim_{s \rightarrow \infty} \left(3 + \frac{1}{s}\right) = 3$



ب) $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{s} - 4\right) = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{3}{s} - \lim_{s \rightarrow \infty} 4 = 0 - 4 = -4$

$-4 = 0 - 4 = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{3}{s} - 4 =$

$\therefore \lim_{s \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{s} - 4\right) = -4$

٢ حاول أن تحل

١ أوجد:

أ) $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(2 + \frac{5}{s}\right)$ نها $\frac{5}{s}$ نها $2 + 0 = 2$

ب) $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(5 + \frac{2}{s}\right)$ نها $\frac{2}{s}$ نها $5 + 0 = 5$

مثال

٢ أوجد: نها $(5 + 3s)$ نها $5 + 3 \times \infty = \infty$

الحل

$$\begin{aligned} \text{نهاية } (س^٣ + ٤س - ٥) &= \text{نهاية } (س^٣ + ٤س - ٥) = \text{نهاية } (س^٣ + ٤س - ٥) \\ &= \text{نهاية } (س^٣ + ٤س - ٥) = \text{نهاية } (س^٣ + ٤س - ٥) \\ &= \text{نهاية } (س^٣ + ٤س - ٥) = \text{نهاية } (س^٣ + ٤س - ٥) \end{aligned}$$

٤ حاول أن تحل

٢ أوجد كلاً من النهايات الآتية:

أ) نهاية (س٣ + ٧س٢ + ٢) نهاية (س٣ - ٤ - ٣س - س٣)

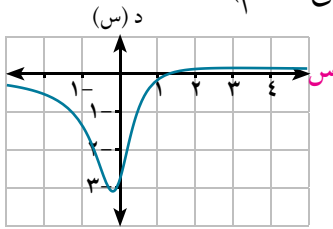
مثال

٣ أوجد كلاً من النهايات الآتية:

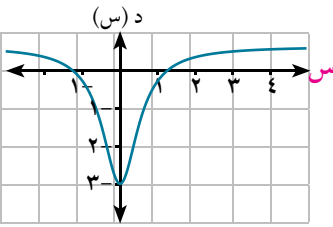
أ) نهاية (س٣ - ٢س٢) / (١ + ٢س٣) ب) نهاية (س٣ - ٢س٢) / (١ + ٢س٣) ج) نهاية (س٣ - ٢س٢) / (١ + ٢س٣)

الحل

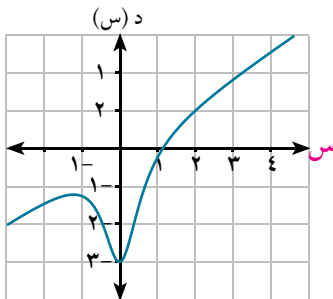
في كل الحالات نقسم كل من البسط والمقام على س٢ (أعلى قوة للمتغير س في المقام).



أ) نهاية (س٣ - ٢س٢) / (١ + ٢س٣) = نهاية (س - ٢) / (١/س٣ + ٢) = ٠ / ٣ = ٠



ب) نهاية (س٣ - ٢س٢) / (١ + ٢س٣) = نهاية (س - ٢) / (١/س٣ + ٢) = ٢ / ٣ = ٢/٣



ج) نهاية (س٣ - ٢س٢) / (١ + ٢س٣) = نهاية (س - ٢) / (١/س٣ + ٢) = ٠ / ٣ = ٠

نستنتج من هذا المثال أن: عند إيجاد نهاية د(س) / ر(س) حيث كل من د(س)، ر(س) دوال كثيرات الحدود فإن:

- النهاية تعطى عدداً حقيقياً لا يساوى الصفر إذا كانت درجة البسط تساوى درجة المقام.
- النهاية تساوى صفراً إذا كانت درجة البسط أقل من درجة المقام.
- النهاية تعطى (∞ - أو ∞) إذا كانت درجة البسط أكبر من درجة المقام.
- يستخدم هذا الاستنتاج فقط للتحقق من حلول المسائل باستخدام النظرية والنتيجة ولا تعتبر طريقة للحل.

٦ حاول أن تحل

٣ أوجد:

أ) نها $\frac{5س^2 - 3س + 1}{س^2}$ س $\leftarrow \infty$

ب) نها $\frac{4س^3 - 5س}{س^2 + 3س - 2}$ س $\leftarrow \infty$

ج) نها $\frac{6س^2 + 1}{س^3 + 2س - 2}$ س $\leftarrow \infty$

مثال

٤ أوجد النهايات الآتية:

أ) نها $\frac{س^2 - 2}{س^3 + 1}$ س $\leftarrow \infty$

الحل

أ) نها $\frac{س^2 - 2}{س^3 + 1}$ س $\leftarrow \infty$

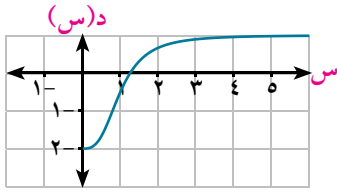
∴ س $\leftarrow \infty$

∴ س < 0 أي أن |س| = س

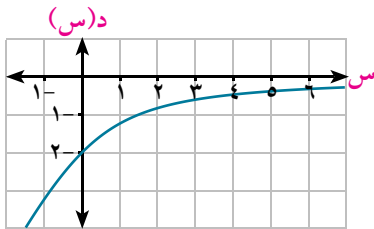
∴ نها $\frac{س^2 - 2}{س^3 + 1}$ س $\leftarrow \infty$

بقسمة كل من البسط والمقام على س³

نها $\frac{(\frac{2}{س} - 1)}{(\frac{1}{س} + 1)}$ س $\leftarrow \infty$ = $\frac{0 - 1}{0 + 1} = 1$



د(س) = $\frac{س^2 - 2}{س^3 + 1}$



د(س) = $\frac{س + \sqrt{س^2 + 4}}{\sqrt{س^2 + 4} - س}$

ب) نها $\frac{س - \sqrt{س^2 + 4}}{\sqrt{س^2 + 4} - س}$ س $\leftarrow \infty$

نها $\frac{س - \sqrt{س^2 + 4}}{\sqrt{س^2 + 4} - س} \times \frac{س + \sqrt{س^2 + 4}}{س + \sqrt{س^2 + 4}} = \frac{س^2 - (س^2 + 4)}{س^2 - س^2 + 4} = \frac{-4}{4} = -1$

نها $\frac{س^2 - 2}{س^2 + 4}$ س $\leftarrow \infty$

نها $\frac{س - \sqrt{س^2 + 4}}{س + \sqrt{س^2 + 4}}$ س $\leftarrow \infty$

∴ س $\leftarrow \infty$

∴ س < 0 $\leftarrow \sqrt{س^2} = |س| = س$ بقسمة كل من البسط والمقام على س²

∴ نها $\frac{س - \sqrt{س^2 + 4}}{س + \sqrt{س^2 + 4}}$ س $\leftarrow \infty$ = $\frac{1 - \sqrt{1 + \frac{4}{س^2}}}{1 + \sqrt{1 + \frac{4}{س^2}}}$ = $\frac{1 - 1}{1 + 1} = 0$

٦ حاول أن تحل

٤ أوجد النهايات الآتية:

أ) نها $\frac{س^3 - 2}{س^2 + 4س + 20}$ س $\leftarrow \infty$

ب) نها $\frac{س^3 + 5س - 3}{س^2 + 3س - 5}$ س $\leftarrow \infty$

تمارين (٣-٣)

أكمل ما يأتي:

- ١) = $\left(\frac{3}{s} + 1\right)$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٢) = $\left(2 - \frac{3}{s}\right)$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٣) = $(7-)$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٤) = $(3 - \frac{2}{s})$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٥) = $\frac{1+s^2}{s}$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٦) = $\frac{s^3-5}{1+s^2}$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٧) = $\frac{s^3+5}{s^2-5}$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٨) = $\frac{s^3}{1-s^2}$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٩) = $\left(\frac{4}{s} + \frac{7}{s} - 3\right)$ نها س $\leftarrow \infty$
- ١٠) = $(s - \sqrt{1+s^2})$ نها س $\leftarrow \infty$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١١) = $\frac{s^6}{s^3+s^2}$ تساوي نها س $\leftarrow \infty$
- أ) صفر ب) ٢ ج) ٢ د) ∞
- ١٢) = $\sqrt{1+\frac{4}{s}}$ نها س $\leftarrow \infty$
- أ) صفر ب) ١ ج) ٢ د) ∞
- ١٣) = $\frac{s^3+s}{s^2-2}$ نها س $\leftarrow \infty$
- أ) صفر ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{2}{3}$ د) ∞
- ١٤) = $\frac{s^2+1}{1-s^2}$ نها س $\leftarrow \infty$
- أ) صفر ب) $\frac{1}{2}$ ج) ١ د) ∞
- ١٥) = $\sqrt{\frac{s+1}{1-s^4}}$ نها س $\leftarrow \infty$
- أ) ١- ب) $\frac{1}{4}$ ج) $\frac{1}{2}$ د) ١

إيجاد نهاية الدالة عند اللانهاية

- ١٦) = $\frac{3}{s^2}$ نها س $\leftarrow \infty$
- ١٧) = $(s^3 + 5s^2 + 1)$ نها س $\leftarrow \infty$
- ١٨) = $\frac{s^7-2}{s^3+2}$ نها س $\leftarrow \infty$
- ١٩) = $\frac{s^2}{s^3+s}$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٢٠) = $\frac{s^4}{s^3+s^2}$ نها س $\leftarrow \infty$
- ٢١) = $\frac{s^3-5}{s^2+s+4}$ نها س $\leftarrow \infty$

$$\text{٢٤) نها} \frac{1 - 2s^2}{1 - 5s - 4s^2} \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٢٢) نها} \frac{2 - 3s}{1 - 4s + 3s^2} \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٢٢) نها} \frac{1 - 2s}{1 + 4s + 2s^2} \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٢٧) نها} \left(\frac{1}{3s^2} - \frac{5}{s+2} \right) \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٢٦) نها} \left(\frac{2s^2}{2(3+s)} + 7 \right) \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٢٥) نها} \frac{6 - 2s^2}{2(1-s)} \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٢٩) نها} \frac{s-}{2s+4} \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٢٨) نها} \left(\frac{3s^2}{2(3-s)} + \frac{s}{1+2s} \right) \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٣٠) نها} \left(\frac{4s^2 - 2s - 1}{2} + \frac{2}{s} \right) \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٣٣) نها} \frac{3s^3 - 4}{9 + 6s} \text{ س} \leftarrow \infty$$

$$\text{٣٢) نها} \frac{1 - s + 2s^2}{3 - 2s^8} \text{ س} \leftarrow \infty$$

تفكير ابداعي

تنتج إحدى الشركات بطاقات معايدة بتكلفة ابتدائية قدرها ٥٠٠٠ جنيه، وتكلفة لكل كارت نصف جنيه فكانت التكلفة الإجمالية جـ = $\frac{1}{3}s + 5000$ حيث س عدد البطاقات المنتجة.

أوجد:

١) تكلفة إنتاج الكارت عند إنتاج:

ب) ١٠٠٠٠٠ كارت

أ) ١٠٠٠٠ كارت

٢) أوجد تكلفة إنتاج الكارت عندما تنتج الشركة عددًا لانهائي من الكروت.

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.



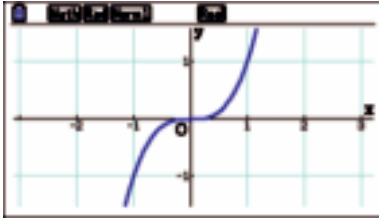
استخدام التكنولوجيا في إيجاد نهاية دالة عند نقطة (الحاسبة البيانية)
استخدم الحاسبة البيانية في رسم كل من الدوال الآتية، ثم أوجد نهاية كل دالة عند النقطة المبينة:

أ) د(س) = س^٣ عند س = صفر

ب) د(س) = $\frac{١-٣س}{١-س}$ عند س = ١

الحل

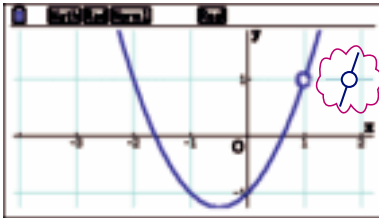
أ) باستخدام الحاسبة البيانية تمثل منحنى الدالة د(س) = س^٣
من الرسم نها = صفر



ب) باستخدام الحاسبة البيانية تمثل منحنى الدالة

د(س) = $\frac{١-٣س}{١-س}$ - ٢

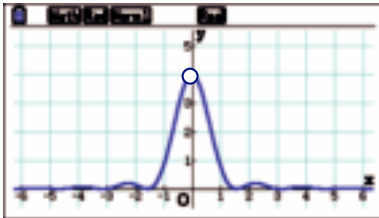
من الرسم نها = ١ (لاحظ الفجوة عند النقطة (١ ، ١))



ج) باستخدام الحاسبة البيانية تمثل منحنى الدالة

د(س) = $\frac{٣س^٢}{٢س}$

من الرسم نجد أن نها = $\frac{٣س^٢}{٢س}$ = ٤



معلومات إثرائية @

قم بزيارة المواقع الآتية:



مُلَخَّصُ الْوَحْدَةِ

تجرى العمليات الحسابية على مجموعة الأعداد الحقيقية والرمزين ∞ ، $-\infty$ كالآتي:
لكل $a \in \mathbb{R}$ فإن:

$$\infty = a + \infty \quad (1) \quad -\infty = a - \infty \quad (2)$$

$$\left. \begin{array}{l} \cdot > a \text{ إذا كان } a > 0 \\ \cdot < a \text{ إذا كان } a < 0 \end{array} \right\} = a \times \infty \quad (3) \quad \left. \begin{array}{l} \cdot < a \text{ إذا كان } a > 0 \\ \cdot > a \text{ إذا كان } a < 0 \end{array} \right\} = a \times -\infty \quad (4)$$

إذا كانت قيمة الدالة تقترب من قيمة وحيدة l ، عندما تقترب s من a من جهتي اليمين واليسار، فإن نهاية $d(s)$ تساوي l وتكتب رمزياً: $\lim_{s \rightarrow a} d(s) = l$ **وتقرأ: نهاية $d(s)$ عندما تقترب s من a تساوي l**
إن وجود نهاية للدالة عندما $s \rightarrow a$ لايعنى بالضرورة أن تكون الدالة معرفة عند $s = a$ ، والعكس إذا كانت معرفة عند $s = a$ فهذا لايعنى وجود نهاية للدالة عند $s = a$.

إذا كانت $\lim_{s \rightarrow a} d(s) = l$ **نهاية $d(s)$ عندما $s \rightarrow a$ تساوي l**

$$\begin{array}{ll} (1) \quad \lim_{s \rightarrow a} k = k & \text{نهاية $d(s)$ عندما $s \rightarrow a$ تساوي l } \\ (2) \quad \lim_{s \rightarrow a} [d(s) \pm w(s)] = l \pm m & \text{حيث $k \in \mathbb{R}$ } \\ (3) \quad \lim_{s \rightarrow a} d(s) \cdot w(s) = l \cdot m & \text{نهاية $d(s)$ عندما $s \rightarrow a$ تساوي l } \\ (4) \quad \lim_{s \rightarrow a} \frac{d(s)}{w(s)} = \frac{l}{m} & \text{بشرط $m \neq 0$ } \\ (5) \quad \lim_{s \rightarrow a} d(s)^n = l^n & \text{حيث $l \in \mathbb{R}$ } \end{array}$$

نهاية الدالة عند اللانهاية.

$$\begin{array}{ll} (1) \quad \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{s} = 0 & \text{نهاية $d(s)$ عندما $s \rightarrow \infty$ تساوي l } \\ (2) \quad \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{s^n} = 0 & \text{حيث $n \in \mathbb{N}$ } \\ (3) \quad \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{s} = 0 & \text{نهاية $d(s)$ عندما $s \rightarrow \infty$ تساوي l } \end{array}$$

عند إيجاد نهاية $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{d(s)}{r(s)}$ حيث كل من $d(s)$ ، $r(s)$ دوال كثيرات الحدود فإن:

- 1) النهاية تعطى عدداً حقيقياً لايساوى الصفر إذا كانت درجة البسط = درجة المقام.
- 2) النهاية تساوى صفراً إذا كانت درجة البسط أقل درجة المقام.
- 3) النهاية تعطى $\pm \infty$ إذا كانت درجة البسط أكبر درجة المقام.

عند إجراء عملية القسمة المطولة يجب مراعاة ماياتى:

- 1) ترتيب حدود كل من المقسوم والمقسوم عليه ترتيباً تصاعدياً، وتنازلياً بنفس النظام.
- 2) نقسم الحد الأول من المقسوم على الحد الأول من المقسوم عليه وتكتب ناتج القسمة.
- 3) نضرب ناتج القسمة فى المقسوم عليه ويُطرح الناتج من المقسوم للحصول على الباقي.
- 4) نستمر بنفس الطريقة حتى الانتهاء من عملية القسمة.



اختبار تراكمي



١ ضع كل كسر من الكسور الجبرية الآتية في أبسط صورة :

٥ $\frac{س+٣}{س٩-٣}$

ج $\frac{س٢-٢٥}{س(٥-٢)}$

ب $\frac{س+١}{س٢+٢س+١}$

أ $\frac{س}{س-٢}$

٢ إذا كان $١ < س$ ، $\frac{س٢}{٨+س٢} = (س)$ ، $٢ < س$ هل $١ < س$ ، $٢ < س$ ؟ فسر إجابتك.

٣ إذا كان $١ < س$ ، $\frac{٤}{١+س} = (س)$ ، $٢ < س$ فأوجد $١ < س$ ، $٢ < س$ مبيئاً مجاله.

٤ أوجد أبسط صورة للدالة $د$ حيث $د(س) = \frac{١}{١+س} + \frac{١}{١-س}$ مبيئاً مجالها.

٥ أوجد أبسط صورة للدالة $ر$ حيث $ر(س) = \frac{١-٢س}{س٢} + \frac{٥+س}{س٣}$ مبيئاً مجالها.

٦ اكتب التعبير الرمزي للجمله الرياضية الآتية:

إذا اقتربت $د(س)$ من $ل$ ($ل \ni ع$) حينما تقترب $س$ من $أ$ فإن $ل$ تعرف كنهاية $ل$ $د(س)$ عندما تقترب $س$ من $أ$.

٧ إذا كانت $د(س) = \frac{١-٢س}{١-س}$ فادرس قيم $د(س)$ عندما تقترب $س$ من ١

٨ إذا كانت الدالة $د$ حيث $د(س) = \left. \begin{array}{l} س \\ س+٢ \end{array} \right\}$ عندما $س > ٢$
عندما $س \leq ٢$

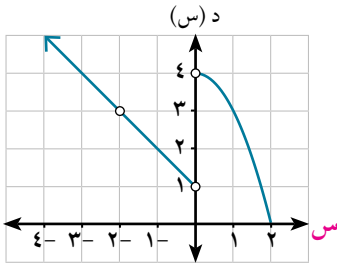
ارسم منحنى هذه الدالة، ثم ابحث وجود نها $د(س)$

٩ أعط أمثلة عددية تُوضِّح فيها ما يأتي:

أ وجود نهاية للدالة عندما $س \leftarrow ١$ لا يعني بالضرورة أن تكون الدالة معرفة عند $س = ١$

ب إذا كانت الدالة معرفة عند $س = ١$ فهذا لا يعني وجود نهاية للدالة.

١٠ في الشكل المقابل أوجد :



أ $د(٠)$ ب نها $د(س)$ $س \leftarrow ٠$

ج $د(٢)$ د نها $د(س)$ $س \leftarrow ٢$

١١ أوجد النهايات الآتية إن وُجِدَت:

أ نها $\frac{٧س}{٥+س٢}$ $س \rightarrow \infty$ ب نها $\frac{٤س٢}{س٣-٣}$ $س \rightarrow \infty$ ج نها $\frac{|س|}{س}$ $س \rightarrow \infty$ د نها $\frac{س٢+١-س}{س}$ $س \rightarrow \infty$

ه نها $\frac{س٢-٥س+٦}{س٢-٢}$ $س \rightarrow ٢$ و نها $\frac{\sqrt{٣+س}-٢}{١-س}$ $س \rightarrow ١$

حساب المثلثات

Trigonometry

مقدمة الوحدة

حساب المثلثات (باللاتيني Trigonometry) هو أحد فروع مادة الرياضيات بوجه عام والهندسة العامة بوجه خاص حيث يوجد العلاقة بين أطوال أضلاع المثلث وقياسات زواياه في صورة دوال مثلثية (دالة الجيب، دالة جيب التمام، دالة الظل،)، وكان قدماء المصريين أول من عمل بقواعد حساب المثلثات، إذ استخدموها في بناء الأهرامات وبناء معابدهم، ترجع معرفتنا لعلم حساب المثلثات إلى الأغرقيق الذين وضعوا قوانينها وصاغوا نظرياتها، كما قدم البيروني برهاناً لمساحة المثلث بدلالة أطوال أضلاعه. كما أن الغرب عرفوا هندسة أقليدس عن طريق العرب. ومن مآثر العرب في حساب المثلثات هو استخدامهم النسب المثلثية الست حيث كشف التبانى العلاقة الخاصة بالمثلث الكروي القائم الزاوية كما اكتشف قانون إيجاد ارتفاع الشمس.

لعلم حساب المثلثات تطبيقات كثيرة في حساب المسافات والزوايا التي تستخدم في إنشاء المباني والملاعب الرياضية والطرق وفي صناعة المحركات والأجهزة الكهربائية والميكانيكية، كما يستخدم حساب المثلثات في حساب المسافات الجغرافية والفلكية وفي أنظمة الاستكشافات بالأقمار الصناعية.

مخرجات تعلم الوحدة :

- في نهاية هذه الوحدة وتنفيذاً للأشطة فيها يتوقع من الطالب أن:
- يُعرف قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث، والذي يَنص على أنه في أيّ مثلث تتناسب أطوال أضلاع المثلث مع جيوب الزوايا المقابلة لها.
- يستخدم قانون (قاعدة) الجيب في إيجاد أطوال أضلاع أي مثلث.
- يستخدم قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث في إيجاد قياس زاوية مجهولة في هذا المثلث.
- يستخدم قانون (قاعدة) الجيب وجيب التمام لأي مثلث في حل هذا المثلث
- يستخدم الآلة الحاسبة في حل تمارين وأنشطة متنوعة على قانون (قاعدة الجيب، وجيب التمام) لأي مثلث.
- يُعرف قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث.

المصطلحات الأساسية

Largest Angle	أكبر زاوية	Shortest Side	أقصر ضلع	Trigonometry	حساب مثلثات
The Area of the Triangle	مساحة المثلث	Longest Side	أطول ضلع	Sine Rule	قاعدة الجيب
	أطوال أضلاع المثلث	Missing Length	طول ضلع مجهول	Cosine Rule	قاعدة جيب التمام
The Sides Lengthes of a Triangle		UnKnown Angle	زاوية مجهولة	Acute Angle	زاوية حادة
The Opposite Angle of an Side	زاوية مقابلة	Smallest Angle	أصغر زاوية	Obtuse Angle	زاوية منفرجة
				Right Angle	زاوية قائمة

الأدوات والوسائل



آلة حاسبة علمية

دروس الوحدة



الدرس (١-٤): قانون (قاعدة) الجيب

الدرس (٢-٤): قانون (قاعدة) جيب التمام

مخطط تنظيمي للوحدة



قانون (قاعدة) الجيب

The Sine Rule

تمهيد

سبق أن تعلمت كيفية حل المثلث القائم الزاوية، والآن سوف نتعامل مع مثلثات غير قائمة الزوايا لتتعلم كيفية إيجاد أطوال أضلاع وقياسات زوايا هذه المثلثات. تعلم أن كل مثلث يتكون من ستة عناصر، ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا، وإذا أعطيت أي ثلاثة عناصر منها (على أن يكون من بينها طول أحد الأضلاع على الأقل) فإنه يمكنك إيجاد العناصر الثلاثة الأخرى، وذلك باستخدام قانوني الجيب وجيب التمام، وعندئذ نقول: إنه أمكننا حل المثلث.

تعلم

سوف تتعلم

- قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث.
- استخدام قانون (قاعدة) الجيب في حل المثلث.
- نمذجة وحل مشكلات رياضية وحياتية باستخدام قاعدة الجيب.
- العلاقة بين قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث وطول نصف قطر الدائرة الخارجة لهذا المثلث وحل مسائل عليها

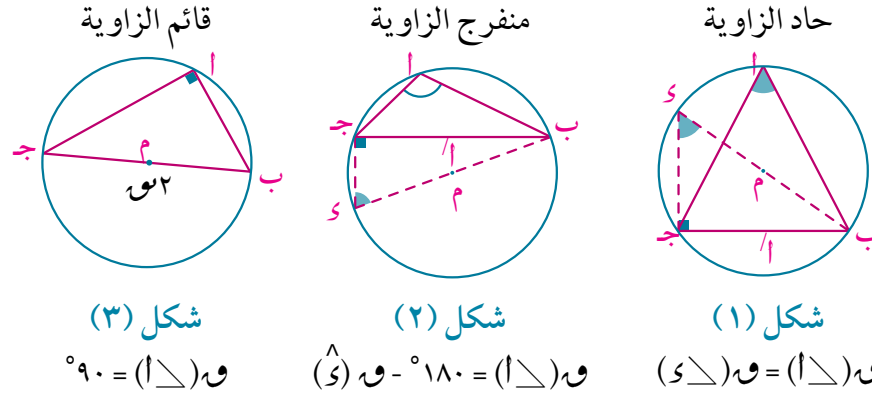
المصطلحات الأساسية

- Sine Rule قاعدة الجيب
- Acute Angle زاوية حادة
- Obtuse Angle زاوية منفرجة
- Right Angle زاوية قائمة

The Sine Rule

قانون (قاعدة) الجيب

تمثل الأشكال الآتية ثلاثة أنواع من المثلثات.



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

في الشكل (١) حيث Δ أ ب ج حاد الزوايا

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

في الشكل (٢) حيث Δ أ ب ج منفرج الزاوية في أ

$$\text{جا} \alpha = \text{جا} (\angle 180^\circ - \gamma) = \text{جا} \gamma$$

[لاحظ أن: $\text{جا} (\angle 180^\circ - \gamma) = \text{جا} \gamma$]

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

وبالمثل يمكن استنتاج أن

لاحظ أن

أ، ب، ج، رموز لأطول الأضلاع ب، ج، أ، ج، أ، ب في Δ أ ب ج على الترتيب.

«استعن بمعلمك لاثبات صحة ذلك»

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية

تذكر أن

الزوايا المحيطة التي تحصر نفس القوس في الدائرة متساوية في القياس. الزاوية المحيطة المرسومة في نصف دائرة قائمة.

والآن: حاول إثبات نفس العلاقة السابقة في \triangle أ ب ج القائم الزاوية في أ وبصفة عامة قانون (قاعدة) الجيب في المثلث أ ب ج هي:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

أي أن: في أي مثلث تتناسب أطوال أضلاع المثلث مع جيوب الزوايا المقابلة لها.

تعلم ذاته



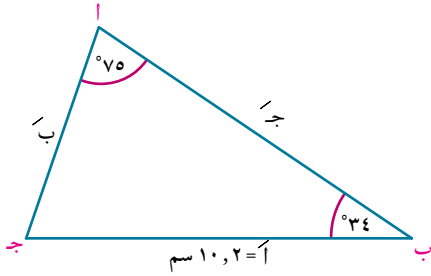
أثبت قانون الجيب بطرق أخرى

استخدم قانون (قاعدة) الجيب في إيجاد أطول أضلاع أي مثلث:

مثال

١ في المثلث أ ب ج إذا كان \angle أ = 75° ، و \angle ب = 34° ، $a = 10.2$ سم، أوجد كلاً من ب، جَ لأقرب عدد صحيح.

الحل



$$\angle$$
 أ + \angle ب + \angle ج = 180°

$$\therefore \angle$$
 ج = $180^\circ - (75^\circ + 34^\circ)$

$$= 71^\circ$$

نستخدم قاعدة الجيب لإيجاد ب، جَ

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \therefore \frac{10.2}{\sin 75^\circ} = \frac{b}{\sin 34^\circ} = \frac{c}{\sin 71^\circ}$$

باستخدام الآلة الحاسبة

$$b = \frac{10.2 \times \sin 34^\circ}{\sin 75^\circ} \approx 6.7 \text{ سم}$$

ابداً → 1 0 . 2 x sin 3 4) ÷ sin 7 5) =

باستخدام الآلة الحاسبة

$$c = \frac{10.2 \times \sin 71^\circ}{\sin 75^\circ} \approx 10.7 \text{ سم}$$

ابداً → 1 0 . 2 x sin 7 1) ÷ sin 7 5) =

٤ حاول أن تحل

١ في المثلث أ ب ج إذا كان \angle ج = 61° ، و \angle ب = 71° ، $b = 9.1$ سم، فأوجد كل من أ، جَ.

إيجاد طول أكبر ضلع في المثلث

مثال

٢ أوجد طول أكبر ضلع في المثلث أ ب ج الذي فيه \angle أ = 116° ، و \angle ب = 76° ، $c = 11.22$ سم مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

تذكر أن



أكبر ضلع في المثلث هو الضلع المقابل لأكبر زاوية والعكس أصغر زاوية في المثلث هي المقابلة لأصغر ضلع.

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{و} (\angle ج) - 180^\circ &= [\text{و} (\angle ا) + \text{و} (\angle ب)] \\ 180^\circ &= (\angle ا) + (\angle ب) + (\angle ج) \\ 180^\circ &= 76^\circ 17' + 49^\circ 11' + (\angle ج) \end{aligned}$$

∴ أكبر ضلع هو المقابل لزاوية ب، أي أن المطلوب هو إيجاد ب

$$\frac{11,22}{\sin 76^\circ 17'} = \frac{ب}{\sin 49^\circ 11'} \therefore \frac{ب}{\sin 49^\circ 11'} = \frac{11,22}{\sin 76^\circ 17'}$$

$$\therefore ب = \frac{11,22 \times \sin 76^\circ 17'}{\sin 49^\circ 11'} \approx 13,38 \text{ سم}$$

٤ حاول أن تحل

٢ أوجد طول أصغر ضلع في المثلث أ ب ج، الذي فيه و(ا) = 43°، و(ب) = 65°، ج = 8,4 سم تقريباً الناتج لرقم عشري واحد.

Solving the Triangle Using the Sine Rule

حل المثلث باستخدام قانون الجيب

المقصود بحل المثلث هو إيجاد قياسات العناصر المجهولة فيه إذا عُلِمَ منه ثلاثة عناصر من العناصر الستة بشرط أن يكون من بين العناصر المعلومة طول أحد الأضلاع على الأقل، لأنه لا يمكن حل المثلث إذا عُلِمَ منه قياسات ثلاث زوايا، ويسمح لنا قانون الجيب بحل المثلث، إذا عُلِمَ منه قياسا زاويتين وطول أحد أضلاعه.

حل المثلث إذا عُلِمَ منه قياسا زاويتين وطول أحد أضلاعه:

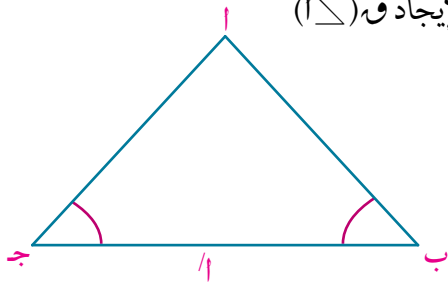
لاحظ أنه لحل المثلث أ ب ج إذا عُلِمَ فيه قياسا الزاويتين ب، ج والطول أ تتبع التالي:

١- نستخدم العلاقة و(ا) + و(ب) + و(ج) = 180° لإيجاد و(ا)

٢- نستخدم قانون الجيب: $\frac{ب}{\sin 49^\circ 11'} = \frac{ا}{\sin 76^\circ 17'}$ لإيجاد ب

٣- نستخدم قانون الجيب: $\frac{ج}{\sin 65^\circ} = \frac{ا}{\sin 76^\circ 17'}$ لإيجاد ج

وفيما يلي أمثلة توضّح ذلك:



مثال

٢ حل المثلث أ ب ج الذي فيه و(ا) = 36°، و(ب) = 48°، ا = 8 سم تقريباً الناتج لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

الحل

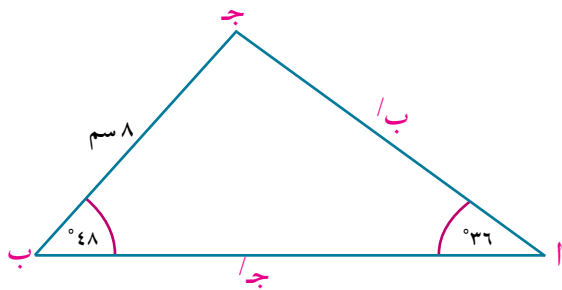
نوجد و(ج) من العلاقة:

$$\text{و} (\angle ج) = 180^\circ - (\angle ا) - (\angle ب) = 180^\circ - 36^\circ - 48^\circ = 96^\circ$$

نوجد ب من قانون الجيب كالآتي:

$$\frac{ب}{\sin 48^\circ} = \frac{ا}{\sin 36^\circ} \therefore \frac{ب}{\sin 48^\circ} = \frac{8}{\sin 36^\circ}$$

$$\therefore ب = \frac{8 \times \sin 48^\circ}{\sin 36^\circ} \approx 10,115 \text{ سم}$$



→ ابدأ

وذلك باستخدام الآلة الحاسبة كالآتي:

$$\frac{\text{ج}'}{\text{جا } 96^\circ} = \frac{8}{\text{جا } 36^\circ} \therefore \frac{\text{ج}'}{\text{جا } 11} = \frac{1}{\text{جا } 36^\circ} \therefore$$

$$\therefore \text{ج}' = \frac{96 \text{ جا } 8}{\text{جا } 36^\circ} \approx 13,035 \text{ سم}$$

$$\rightarrow \text{ابدأ} \quad 8 \times \sin 96 \div \sin 36 =$$

وذلك باستخدام الآلة الحاسبة كالتالي:

٤ حاول أن تحل

$$\textcircled{3} \text{ حل المثلث س ص ع فيه ص } = 2, 07, 1 \text{ سم، و } (\Delta \text{ س}) = 33^\circ 16', \text{ و } (\Delta \text{ ع}) = 44^\circ 19'$$

Geometrical Applications

تطبيقات هندسية

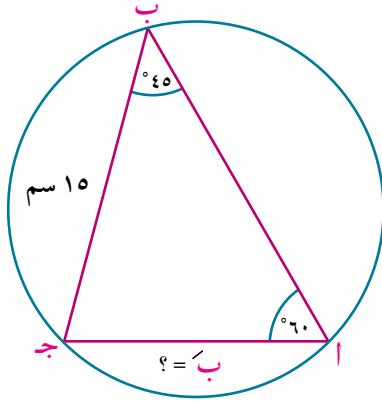
العلاقة بين قاعدة الجيب لأي مثلث وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس هذا المثلث

سبق أن علمنا أن: $\frac{1}{\text{جا } \alpha} = \frac{2}{\text{جا } \beta} = \frac{2}{\text{جا } \gamma}$ حيث α نصف قطر الدائرة المارة برؤوس هذا المثلث

مثال

٤ ا ب ج مثلث فيه $\alpha = 15$ سم، و $(\Delta \text{ ا}) = 60^\circ$ ، و $(\Delta \text{ ب}) = 45^\circ$ ، أوجد $\text{ج}'$ وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ج مقرباً الناتج لأقرب عدد صحيح.

الحل



نوجد و $(\Delta \text{ ج})$ كالتالي:

$$\text{و } (\Delta \text{ ج}) = 180^\circ - [45^\circ + 60^\circ]$$

$$= 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$$

نستخدم قانون الجيب لإيجاد $\text{ج}'$:

$$\therefore \frac{\text{ج}'}{\text{جا } 75^\circ} = \frac{15}{\text{جا } 60^\circ} \therefore$$

$$\text{ج}' = \frac{15 \times \text{جا } 75^\circ}{\text{جا } 60^\circ} \approx 17 \text{ سم}$$

لإيجاد نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ج نستخدم العلاقة:

$$\frac{1}{\text{جا } \alpha} = \frac{2}{\text{جا } \beta} \therefore \frac{1}{\text{جا } 60^\circ} = \frac{2}{\text{جا } 45^\circ} \therefore$$

$$\therefore \frac{1}{\text{جا } 60^\circ} = \frac{2}{\text{جا } 45^\circ} \approx 1,414$$

$$\rightarrow \text{ابدأ} \quad 15 \div (\sin 60) =$$

٤ حاول أن تحل

٤ ا ب ج مثلث فيه و $(\Delta \text{ ا}) = 64^\circ 23'$ ، و $(\Delta \text{ ب}) = 72^\circ 23'$ ، $\text{ج}' = 18$ سم، أوجد كل من α ، β وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ج.

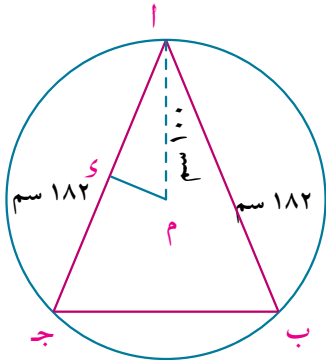
مثال

تذكر أن



مساحة سطح المثلث =
 $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب أي ضلعين
 \times جيب الزاوية بينهما

- ٥) أ ب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة مركزها م، وطول نصف قطرها ١٠٠ سم فإذا كان أ ب = أ جـ = ١٨٢ سم أوجد
- أ) طول ب جـ لأقرب رقم عشري واحد.
- ب) مساحة سطح المثلث أ ب جـ لأقرب سنتيمتر مربع.



الحل

نوجد و(ب) كالآتي:
 في \triangle أ ب جـ يكون:

(قاعدة الجيب) $\frac{أ جـ}{\sin ٢٠} = \frac{١٨٢}{\sin ٦٥٣٠١٩}$

جـ ب = $\frac{١٨٢}{\sin ٦٥٣٠١٩} \times \sin ٢٠$

∴ و(ب) = ٦٥٣٠١٩

و(ب) = و(ب) لأن المثلث أ ب جـ متساوي الساقين وكلاهما زاوية حادة

نوجد و(أ)

و(أ) = $١٨٠ - ٦٥٣٠١٩ \times ٢ = ٤٨٥٩٢٢$

نوجد طول ب جـ باستخدام قانون الجيب كالآتي:

∴ $\frac{ب جـ}{\sin ٤٨٥٩٢٢} = \frac{١٨٢}{\sin ٦٥٣٠١٩}$ ∴ ب جـ = $\frac{١٨٢ \times \sin ٤٨٥٩٢٢}{\sin ٦٥٣٠١٩} \approx ١٥٠,٩$ سم

ابدأ → 1 8 2 x sin 4 8 , , , 5 9 , , , 2 2 , , ,) ÷

sin 6 5 , , , 3 0 , , , 1 9 , , ,) =

مساحة المثلث أ ب جـ = $\frac{1}{2} \times أ ب \times أ جـ$

= $\frac{1}{2} \times ١٨٢ \times ١٨٢ \times \sin ٤٨٥٩٢٢ \approx ١٢٤٩٧$ سم^٢

٦ حاول أن تحل

- ٥) أ ب جـ مثلث فيه أ ب = أ جـ = ١٠,٣ سم، مرسوم داخل دائرة طول نصف قطرها ٨,٤ سم أوجد:

- أ) طول القاعدة ب جـ
- ب) مساحة سطح المثلث أ ب جـ

Life Applications on the Sine Rule

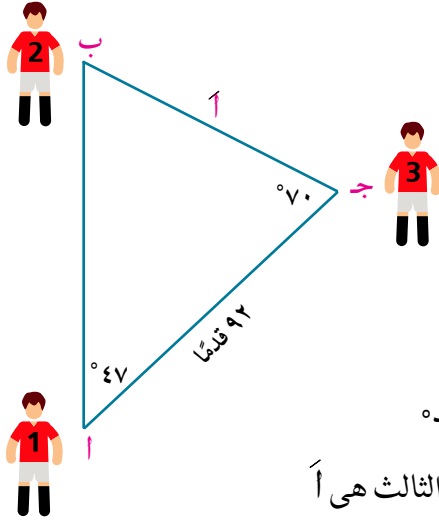
تطبيقات حياتية على قاعدة الجيب

يُمكن استخدام قاعدة الجيب في حل الكثير من التطبيقات وذلك برسم مثلث ثم حل هذا المثلث لإيجاد المطلوب.

مثال

إرشاد

مساحة سطح متوازي الاضلاع
 $أ ب ج د = ٢ = س (أ ب ج)$
 ومساحة $\triangle أ ب ج =$
 $\frac{١}{٢} أ ب \times ج ح ا ب$



٦ الربط بالرياضة: يُمثّل الشكل

المقابل ثلاثة لاعبين من فريق كرة القدم خلال إحدى المباريات. أوجد المسافة بين اللاعب الثاني واللاعب الثالث لأقرب قدم.

الحل

$$و(\triangle ب) = ١٨٠ - (٧٠ + ٤٧) = ٦٣^\circ$$

والمسافة بين اللاعب الثاني واللاعب الثالث هي أ

$$\text{فيكون: } \frac{أ}{\sin ٤٧^\circ} = \frac{٩٢}{\sin ٦٣^\circ} \therefore أ = \frac{٩٢ \times \sin ٤٧^\circ}{\sin ٦٣^\circ} \approx ٧٦ \text{ قدمًا}$$

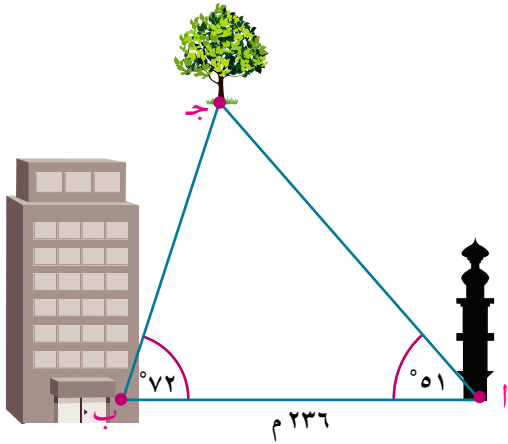
باستخدام الآلة الحاسبة

المسافة بين اللاعب الثاني واللاعب الثالث هو تقريباً ٧٦ قدمًا

٤ حاول أن تحل

٦ أوجد المسافة بين اللاعب الأول واللاعب الثاني لأقرب قدم.

مثال



٧ الربط بالجغرافيا: في الشكل التالي ثلاثة مواقع جغرافية

تُشكل مثلثاً، إذا كانت المسافة بين الموقع أ، والموقع ب، ٢٣٦ متراً، وكان قياس الزاوية عند الموقع ب يساوي ٧٢° ، وقياس الزاوية عند الموقع أ تساوي ٥١° أوجد:

أ المسافة بين الموقع جـ والموقع ب مقرباً الناتج لأقرب عدد صحيح.

ب مساحة الأرض التي تمثل المواقع أ، ب، جـ رؤوساً لها مقرباً الناتج لأقرب متر مربع.

الحل

$$أ) \text{ نوجد } و(\triangle ج) \text{ في } \triangle أ ب ج : و(\triangle ج) = ١٨٠ - (٧٢ + ٥١) = ٥٧^\circ$$

نستخدم قاعدة الجيب لإيجاد طول ب جـ :

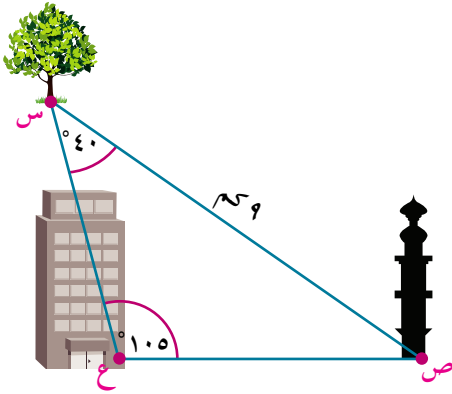
$$\therefore \frac{ب ج}{\sin ٧٢^\circ} = \frac{أ ب}{\sin ٥١^\circ} \therefore \frac{ب ج}{\sin ٧٢^\circ} = \frac{٢٣٦}{\sin ٥١^\circ} \text{ ومنها } ب ج = \frac{٢٣٦ \times \sin ٥١^\circ}{\sin ٧٢^\circ} = ٢١٨,٦٨٧١ \approx ٢١٩ \text{ متراً}$$

ب) نوجد مساحة سطح المثلث أ ب جـ بمعلومية أ، جـ، و($\triangle ب$)

$$\therefore \text{مساحة المثلث أ ب جـ} = \frac{١}{٢} أ ب جـ$$

$$= \frac{١}{٢} \times ٢١٨,٦٨٧١ \times ٢٣٦ \times \sin ٧٢^\circ \approx ٢٤٥٤٢ \text{ م}^٢$$

٦ حاول أن تحل



٧ في الشكل المقابل ثلاثة مواقع جغرافية تشكل مثلثًا، إذا كانت المسافة بين الموقع س والموقع ص تُساوي ٩ كم، وقياس الزاوية عند الموقع س تساوي 40° ، وقياس الزاوية عند الموقع ع تُساوي 105° ، فأوجد:

أ المسافة بين الموقع س والموقع ع.

ب مساحة سطح المثلث الذي رؤوسه المواقع الثلاثة س، ص، ع.

استخدام قاعدة الجيب لأي مثلث في إيجاد قياسات زوايا هذا المثلث (يوجد حلين لزاوية مجهولة).

نشاط ١



ارسم المثلث أب ج الذي فيه $\angle ب = 7^\circ$ سم، $\angle ا = 5^\circ$ سم، و $\angle ج = 30^\circ$

الأدوات المستخدمة:

ورق - قلم رصاص - مسطرة - فرجار - منقلة.

أ من نقطة أ رسم $\overrightarrow{اس}$

ب من نقطة أ استخدم المنقلة لرسم زاوية قياسها 30°

مع $\overrightarrow{اس}$ ثم ارسم $\overrightarrow{اج}$ التي طولها ٧ سم.

ج ركز سن الفرجار عند النقطة ج وبفتحة

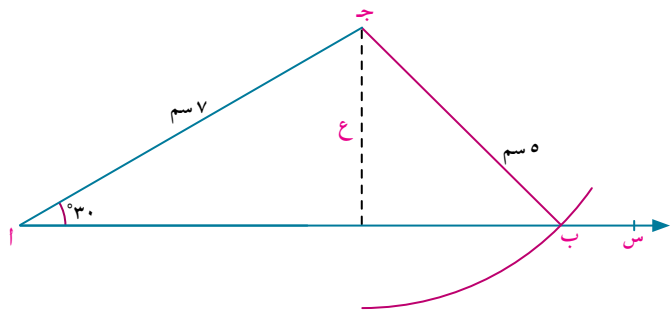
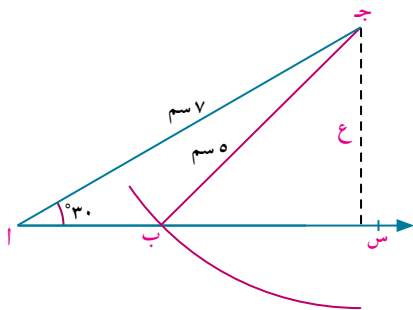
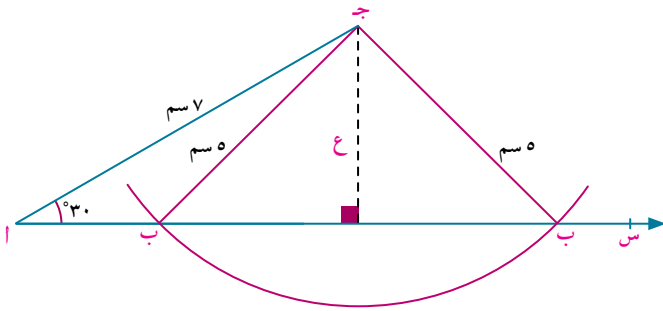
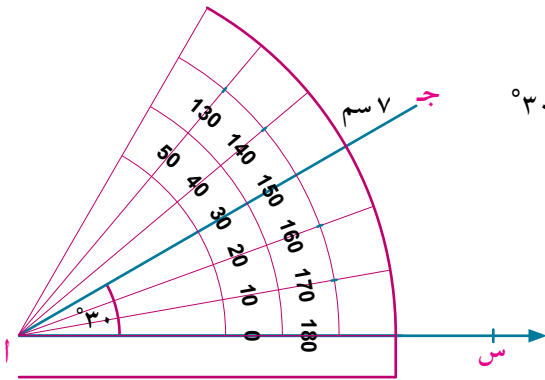
الفرجار بمقدار ٥ سم ارسم قوسًا يقطع

$\overrightarrow{اس}$ في نقطة ب ماذا تلاحظ؟

نلاحظ أن القوس يقطع $\overrightarrow{اس}$ في نقطتين.

أي أن يوجد رسمان للمثلث أب ج أحدهما

حاد الزوايا والآخر منفرج الزاوية.



د قارن بين ارتفاع المثلث (ع) المرسوم من نقطة ج \perp $\overrightarrow{اس}$ وبين طول ب ج. ماذا تلاحظ؟

نلاحظ أن: ع = ٣,٥ سم، ب ج = ٥ سم، ا ج = ٧ سم أي أن: ع > أ > ب
هل يمكنك استخدام قاعدة الجيب في إيجاد قياسات زوايا المثلث السابق؟ فسر إجابتك.
نبحث إمكانية حل المثلث أب ج كالآتي:

نوجد أقصر بعد مرسوم من ج على \overline{AB} وليكن ع. ع = ب ج ا
أي أن: ع = ٧ جا $\frac{1}{3}$ = ٣٠ جا $\frac{1}{3}$ = ٣ سم
حيث أن \triangle ب حادة، ع > أ > ب فتوجد قيمتان للزاوية ب أحدهما الزاوية الحادة والأخرى هي الزاوية
المكملة لها. نستخدم قاعدة الجيب كالآتي:

$$\frac{ب}{\text{جـ ا}} = \frac{أ}{\text{جـ ا}} \quad \text{أي أن: } \frac{ب}{\text{جـ ا}} = \frac{أ}{\text{جـ ا}} = \frac{٧}{٣٠} \text{ ومنها تكون: حـ ا ب} = \frac{٧ \times ٣٠}{٥} = ٤٠,٧$$

لذلك فإن \angle ب \approx (٣٧° ٢٥' ٤٤")

وتكون الزاوية الأخرى (منفرجة) \approx ١٨٠° - ٣٧° ٢٥' ٤٤" \approx ١٤٢° ٣٤' ١٣"

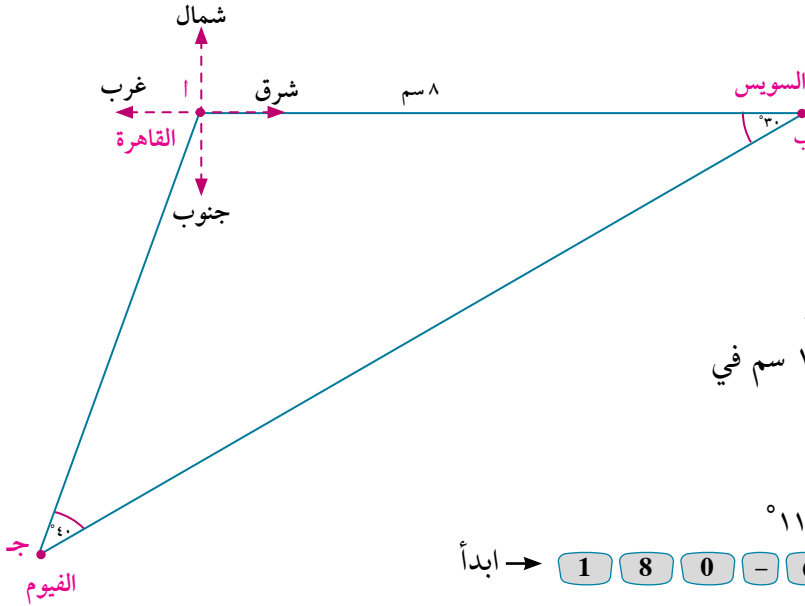
تطبيق على النشاط

ل م ن مثلث فيه ل = ١٢ سم، م = ١٥ سم، و \angle ل = ٤٠°. اثبت أنه يوجد للزاوية م قيمتان ثم أوجدتهما.

استخدام الآلة الحاسبة في حل تمارين وأنشطة على قاعدة الجيب.



نشاط ٢



الشكل المجاور يمثل ثلاثة مواقع لمدينة
مصرية تكون مثلثاً.

إذا كانت المسافة بين السويس والقاهرة

٨ سم وقياس الزاوية عند السويس ٣٠°

وعند الفيوم ٤٠°. أوجد لأقرب كيلو متر

المسافة بين القاهرة والفيوم إذا كان كل ١ سم في

الرسم يمثل ١٦,٧٥ كم في الحقيقة.

أ هل يمكنك إيجاد \angle أ؟

$$\angle$$
 أ $=$ (١٨٠° - (٣٠° + ٤٠°)) = ١١٠°

ابدأ →

ب كيف توجد المسافة الحقيقية بين السويس والقاهرة؟

الطول في الحقيقة = الطول في الرسم ÷ مقياس الرسم

$$أب = \frac{1}{16,75} \div 8 = 134 \text{ كم}$$

ابدأ →

ج كيف توجد المسافة الحقيقية بين القاهرة والفيوم؟

نستخدم قاعدة الجيب كالآتي: $\frac{ب}{\text{جـ ا}} = \frac{ج}{\text{جـ ا}}$

تذكر أن



$$\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}} = \text{مقياس الرسم}$$

$$\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{مقياس الرسم}} = \text{الطول في الحقيقة}$$

$$\text{الطول في الرسم} =$$

$$\text{الطول في الحقيقة} \times \text{مقياس الرسم}$$

أي أن: $\frac{134}{\text{جا } 40^\circ} = \frac{\text{ب}^\circ}{\text{جا } 30^\circ}$ ومنها $\text{ب}^\circ = \frac{134 \times \text{جا } 30^\circ}{\text{جا } 40^\circ} \approx 104 \text{ كم}$.

→ ابدأ

٥ هل يمكنك استخدام الطول الدقيق في الرسم لإيجاد المسافة بين القاهرة والفيوم؟

من الرسم الموجود بهذا النشاط نجد أن: $\text{أ ج} \approx 6,2 \text{ سم}$

لذلك فإن الطول الحقيقي بينهما $\approx 6,2 \div \frac{1}{16,75} \approx 104 \text{ كم}$.

تدريب على النشاط:

في النشاط السابق أوجد باستخدام قاعدة الجيب المسافة الحقيقية بين السويس والفيوم ثم تحقق من صحة الناتج باستخدام القياس.



أكمل:

- ١ في أيّ مثلث تتناسب أطوال أضلاع المثلث مع
- ٢ أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع، طول ضلعه $10\sqrt{3}$ سم، فإن طول قطر الدائرة المارة برؤوس هذا المثلث تُساوي
- ٣ مثلث أ ب ج فيه $\angle \text{أ} = 60^\circ$ ، و $\angle \text{ج} = 40^\circ$ ، $\text{ج} = 8,4$ سم فإن $\text{أ} =$ سم
- ٤ في المثلث أ ب ج يكون $\frac{\text{ب}^2}{\text{ج} \text{ب}} =$
- ٥ دائرة طول قطرها 20 سم، تمر برؤوس المثلث أ ب ج الحاد الزوايا الذي فيه ب ج = 10 سم فإن $\angle \text{أ} =$
- ٦ مساحة المثلث المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه 6 سم يساوي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

- ٧ طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج الذي فيه $\angle \text{أ} = 30^\circ$ ، $\text{أ} = 10$ سم هو

أ 10 سم	ب 20 سم	ج 5 سم	د 40 سم
---------	---------	--------	---------
- ٨ إذا كان طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج يساوي 4 سم، و $\angle \text{أ} = 30^\circ$ فإن طول أ هو

أ 4 سم	ب 2 سم	ج $3\sqrt{4}$	د $\frac{1}{16}$
--------	--------	---------------	------------------
- ٩ في المثلث أ ب ج يكون المقدار 2 هو جا مساويًا

أ 1	ب 2	ج 3	د 4
-----	-----	-----	-----
- ١٠ إذا كانت و هي طول نصف قطر الدائرة الخارجة عن المثلث س ص ع فإن $\frac{\text{ص}}{\text{ج} \text{ص}}$ يساوي

أ 1	ب 2	ج $\frac{1}{4}$	د 4
-----	-----	-----------------	-----
- ١١ المثلث ل م ن فيه، و $\angle \text{ل} = 30^\circ$ ، م ن = 7 سم، فإن طول قطر الدائرة المارة برؤوسه تساوي:

$$\frac{14}{3\sqrt{2}} \quad \text{د}$$

$$\text{ج } 14 \text{ سم}$$

$$\text{ب } 3,5 \text{ سم}$$

$$\text{أ } 7 \text{ سم}$$

١٢ في المثلث س ص ع إذا كانت ٣ جا س = ٤ جا ص = ٢ جا ع فإن س: ص: ع تساوي

$$\text{د } 6:3:4$$

$$\text{ج } 6:4:3$$

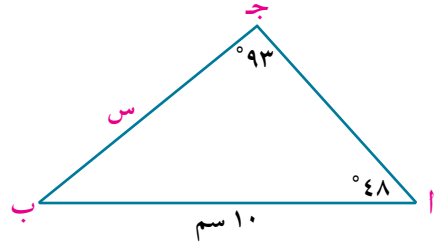
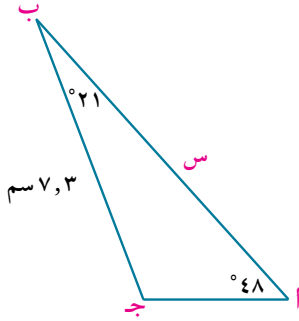
$$\text{ب } 3:4:6$$

$$\text{أ } 4:3:2$$

١٣ باستخدام قانون الجيب أوجد س لأقرب جزء من عشرة.

ب

أ



حل كل مثلث أ ب ج باستخدام قانون الجيب إذا علمت أن:

١٤ و (أ) = 75°، و (ب) = 34°، أ = 10,2 سم و (أ) = 19°، و (ب) = 105°، ج = 1,1 سم

١٦ و (أ) = 116°، و (ب) = 18°، أ = 17 سم و (أ) = 36°، و (ب) = 77°، ب = 2,5 سم

١٨ و (أ) = 11°، و (ب) = 67°، ج = 11,22 سم

١٩ و (ب) = 115°، و (ج) = 11°، ج = 16,2 سم

أوجد طول قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج في كل حالة مما يلي:

٢٠ و (أ) = 75°، أ = 21 سم و (ب) = 50°، ب = 90 سم

٢٢ و (ب) = 102°، ج = 11 سم و (أ) = 70°، أ = 8,5 سم

نشاط (٢٤، ٢٥، ٢٦)

في كل مثلث أ ب ج، أوجد قياسات زاويتي ب، ج التي تحقق الشروط المعطاة، ارسم أشكالاً لتساعدك في تقرير ما إذا كان هناك مثلثان ممكنين أم مثلث واحد.

٢٤ و (أ) = 62°، أ = 30 سم، ب = 32 سم و (ب) = 48°، أ = 93 سم، ب = 125 سم

٢٦ و (أ) = 23,6°، أ = 9,8 سم، ب = 17 سم

٢٧ في المثلث أ ب ج، و (أ) = 67°، و (ب) = 44°، ب = 100 سم، أوجد محيط المثلث أ ب ج ومساحة سطحه.

٢٨ في المثلث س ص ع إذا كان ص = 68,4 سم، و (ص) = 100°، و (ع) = 40°، أوجد س وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث س ص ع، ثم أوجد مساحة سطح المثلث.

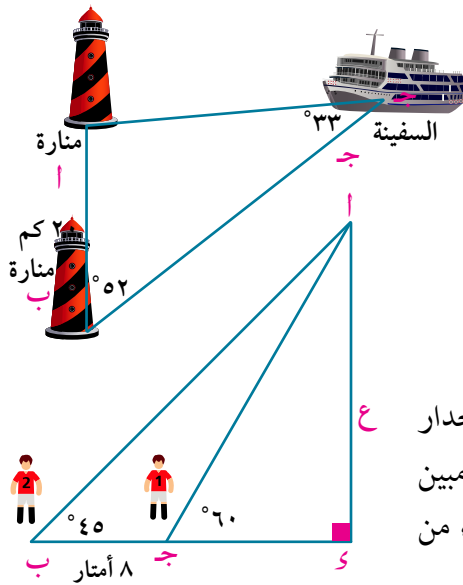
٢٩ أ ب ج مثلث فيه و (أ) = 22°، و (ب) = 67°، ومحيطه 30 سم أوجد كل من أ، ب لأقرب سنتيمتر

- ٣٠) أ ب ج مثلث محيطه ٤٥٠ سم، و $(\triangle ب) = 82^\circ$ ، و $(\triangle ج) = 56^\circ$ ، أوجد قيمة $\overline{أ}$
- ٣١) أ ب ج د متوازي أضلاع فيه $أب = 6$ ، $سم$ ، ١٨ ، $٦ =$ و $(\triangle ج ا ب) = 36^\circ ٢٢'$ ، و $(\triangle ب ا د) = 44^\circ ٣٨'$ ، أوجد طول القطر $\overline{أ ج}$ ومساحة سطح متوازي الأضلاع.
- ٣٢) أ ب ج د شبه منحرف فيه $\overline{أ ب} // \overline{أ د}$ ، $أ د = ٣$ ، ٢٢ ، $٣ = سم$ ، و $(\triangle د) = 115^\circ$ ، و $(\triangle أ ج ب) = 32^\circ ١٥'$ ، و $(\triangle ب) = 66^\circ$ ، احسب طول كل من $\overline{أ ج}$ ، $\overline{ج ب}$.
- ٣٣) أ ب ج د هـ خماس منتظم طول ضلعه ٢٦، ١٨ ، $سم$ ، أوجد طول قطره $\overline{أ ج}$.
- ٣٤) أ ب، $\overline{أ ج}$ وتران في دائرة طولاهما ٤٣، ٥ ، ٥٢ ، ١ ، $سم$ ، مرسومان في جهتين مختلفتين من القطر $\overline{أ د}$ الذي طوله ١٠٠ سم أوجد:

أ) و $(\triangle ب ا ج)$ ب) طول $\overline{ب ج}$

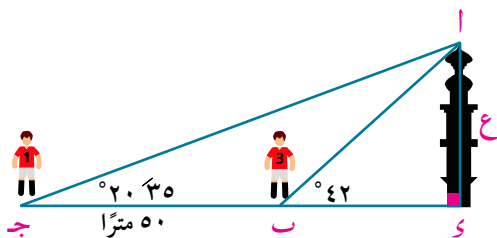
- ٣٥) أ ب ج د شكل رباعي فيه و $(\triangle ب ج د) = 85^\circ$ ، و $(\triangle ج د ا) = 87^\circ$ ، و $(\triangle ب ج ا) = 36^\circ$ ، و $(\triangle ب د ا) = 55^\circ$ ، $ج د = 100$ سم، أوجد طول كل من $\overline{ب د}$ ، $\overline{أ ج}$
- ٣٦) أ ب ج مثلث فيه $أ = 58$ سم، و $(\triangle ب) = 38^\circ$ ، و $(\triangle ج) = 62^\circ$ ، أوجد طول العمود النازل من أعلى $\overline{ب ج}$.
- ٣٧) قطعة أرض على شكل مثلث أ ب ج فيه $أ = 90$ متراً، و $(\triangle ب) = 53^\circ ٨'$ ، و $(\triangle ا) = 64^\circ ٩'$ ، أوجد محيط هذه القطعة ومساحتها.

تفكير إبداعي:



- ٣٨) **الربط بالحرفاء:** منارتان أ، ب المسافة بينهما ٢٠ كم على خط واحد من الشمال إلى الجنوب، وكانت سفينة في الموقع ج، بحيث و $(\triangle ا ج ب) = 33^\circ$ ، و $(\triangle ا ب ج) = 52^\circ$ ، فأوجد المسافة بين السفينة وكل من المنارتين.

- ٣٩) **الربط بالتسلق:** في الشكل المقابل: يقف عادل وكريم أمام جدار صخري للتسلق عليه وكانت المسافة بينهما ٨ أمتار، كما هو مبين بالشكل المجاور. ما ارتفاع الجدار الصخري مقرباً لأقرب جزء من عشرة.



- ٤٠) يقف أحمد وصالح أمام مئذنة وكانت المسافة بينهما ٥٠ متراً، كما هو مبين بالشكل المجاور. ما ارتفاع المئذنة لأقرب جزء من عشرة من المتر.

قانون (قاعدة) جيب التمام

The Cosine Rule

سوف تتعلم

- قانون (قاعدة) جيب التمام لأي مثلث.
- استخدام قانون (قاعدة) جيب التمام في حل المثلث.
- نمذجة وحل مشكلات رياضية وحياتية باستخدام قاعدة جيب التمام.

المصطلحات الأساسية

- قاعدة جيب التمام Cosine Rule
- زاوية حادة Acute Angle
- زاوية منفرجة Obtuse Angle
- زاوية قائمة Right Angle

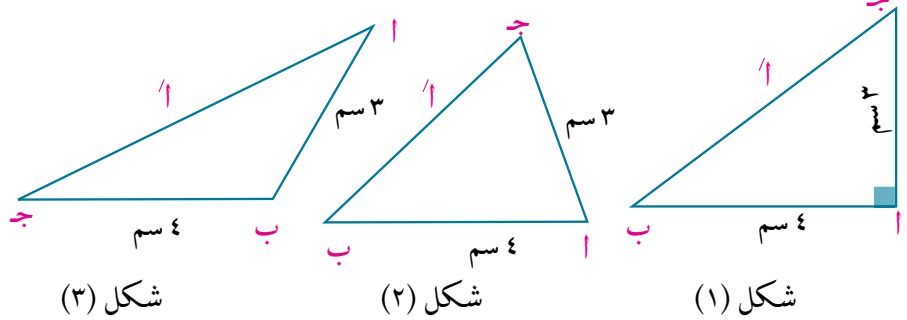
الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

فكر و ناقش



كل من المثلثات التالية لها ضلعان طولهما ٣ سم، ٤ سم.



- من شكل (١) \triangle قائمه، أوجد أ.
- ما القيم الممكنة لأ في حالة ما تكون \triangle زاوية حادة (شكل ٢)؟
- ما القيم الممكنة لأ في حالة ما تكون \triangle زاوية منفرجة (شكل ٣)؟
- هل يمكن حل المثلثين في شكلي (٢)، (٣) إذا علمت \angle باستخدام قانون الجيب؟ فسر إجابتك.
- يساعدنا قانون (قاعدة) جيب التمام في حلّ مثل هذه المثلثات.

تعلم



قانون (قاعدة) جيب التمام The Cosine Rule

في الشكل المقابل: $\overline{جس} \perp \overline{أب}$

في \triangle ب ج د: $ج د^2 = (ب ج)^2 + (ج د)^2 = (ب د)^2 + (ج د)^2$

(من فيثاغورث)

$$(ب ج)^2 = (ب د)^2 + (ج د)^2 - (ب د)^2 - (ج د)^2 + (ب د)^2 + (ج د)^2$$

$$= (ب د)^2 + (ج د)^2 - 2(ب د)(ج د) \cos \angle د$$

$$= (ب د)^2 + (ج د)^2 - 2(ب د)(ج د) \cos \angle د$$

$$أ ب^2 = ب د^2 + ج د^2 - 2(ب د)(ج د) \cos \angle د$$

فكر: أوجد قيمة كل من $\angle ب$ ، $\angle ج$ بدلالة $\angle أ$ ، $\angle ب$ ، $\angle ج$ وقياسات زوايا \triangle أ ب ج.

لاحظ أن



$$\bullet (ج د)^2 = (ب د)^2 + (أ د)^2 - 2(ب د)(أ د) \cos \angle د$$

$$\bullet أ د = أ ج \cdot ج د$$

يُنص قانون (قاعدة) جيب التمام على أنه: في أيّ مثلث أ ب ج يكون:
 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ ، $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$ ،
 $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$ ،

تفكير ناقد

- اثبت قاعدة جيب التمام عندما يكون المثلث أ ب ج منفرج الزاوية.
- هل قانون (قاعدة) جيب التمام صحيح في حالة المثلث القائم الزاوية؟ فسّر إجابتك.

نشاط ٣



ابحث في مكتبتك المدرسية أو باستخدام الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت)، عن براهين أخرى لقانون (قاعدة) جيب التمام، ثم ناقش معلمك فيما توصلت إليه.

إيجاد طول ضلع مجهول في مثلث.

مثال

١) س ص ع مثلث فيه س = ٣، ٢٤ سم، ص = ٨، ٢٢ سم، و $\angle C = ٤٢^\circ$ أوجد عَ مقرباً لرقم عشري واحد.

الحل

$$c^2 = s^2 + v^2 - 2sv \cos C$$

$$= 3^2 + 24^2 - 2(3)(24) \cos 42^\circ$$

$$c \approx 16,9 \text{ سم}$$

وذلك باستخدام الآلة الحاسبة كالتالي:

ابدأ →

٤) حاول أن تحل

١) أ ب ج مثلث فيه أ = ٨، ٧٢ سم، ب = ٤، ٥٨ سم، و $\angle B = ٦٤,٨^\circ$ أوجد جَ مقرباً لرقم عشري واحد.

إيجاد قياس زاوية في المثلث إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة

سبق أن علمت أن:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

أي أن: $2bc \cos A = b^2 + c^2 - a^2$

فتكون: $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$

كما يمكن استنتاج أن:

$$\cos B = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}$$

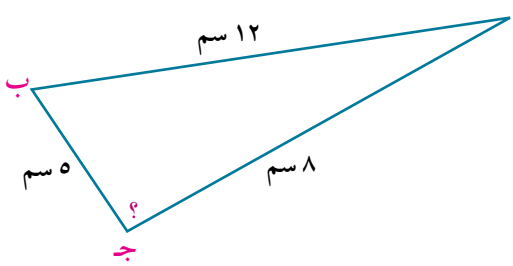
$$\cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$$

استخدام قاعدة جيب التمام لأي مثلث في إيجاد قياس زاوية مجهولة في هذا المثلث.

مثال

٢ من الشكل المقابل، أوجد $\angle ج$

الحل



$$\text{جنا ج} = \frac{أ^2 + ب^2 - ج^2}{2 \cdot أ \cdot ب} \quad (\text{قاعدة جيب التمام})$$

$$\begin{aligned} \text{(بالتعويض)} \quad \frac{12^2 + 5^2 - 8^2}{2 \cdot 12 \cdot 5} &= \\ \frac{144 + 25 - 64}{80} &= \end{aligned}$$

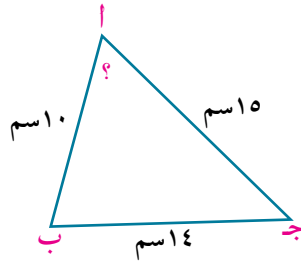
وذلك باستخدام الآلة الحاسبة كالآتي

ابدأ → $5 \times^2 + 12 \times^2 - 8 \times^2 \div (2 \times 5 \times 12) =$

ونلاحظ أن جيب تمام الزاوية سالب وبالتالي $\angle ج$ منفرجة فيكون

$$\angle ج \approx 133.25^\circ$$

٦ حاول أن تحل



٢ من الشكل المقابل أوجد $\angle أ$

مثال

٣ أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث ل م ن ، إذا عَلِمَ أن ل = ٧,٥ سم ، م = ١٢,٥ سم ، ن = ١٧,٥ سم ، ومن ذلك أثبت أنه في هذا المثلث يكون :

$$\text{جنا ن} - \text{جان} = ٣\sqrt{٣} - ٥ = ٠$$

الحل

أكبر زاوية هي المقابلة لأكبر ضلع؛ لذلك تكون $\angle ن$ هي أكبر زاوية في المثلث

$$\text{ويكون: جنان} = \frac{ل^2 + م^2 - ن^2}{2 \cdot ل \cdot م} = \frac{7,5^2 + 12,5^2 - 17,5^2}{2 \cdot 7,5 \cdot 12,5} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{جنان} = \frac{1}{2} \quad \therefore \angle ن = 120^\circ$$

تذكر أن

$$\text{جنا } 120^\circ = (180^\circ - 60^\circ)$$

$$-- \text{جنا } 60^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\text{جنا } 120^\circ = (180^\circ - 60^\circ)$$

$$\text{جنا } 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

ابدأ → $7 \cdot 5 \times^2 + 12 \cdot 5 \times^2 - 17 \cdot 5 \times^2 \div (2 \times 7 \cdot 5) =$

$$\div (2 \times 7 \cdot 5) =$$

$$\text{SHIFT COS ANS) = ...}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \text{جنان} - 3\sqrt{3} \cdot \text{جان} = ٥ - \text{جنا } 120^\circ - 3\sqrt{3} \cdot \text{جان } 60^\circ = ٥ + ١٢٠^\circ$$

$$= \frac{1}{2} - 3\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + ٥ = \text{صفر} = \text{الطرف الأيمن.}$$

٦ حاول أن تحل

٣ المثلث أ ب ج إذا كان أ = ١٢ سم ، ب = ١٥ سم ، ج = ١٨ سم ، أثبت أن $\angle ج = 2^\circ$ و $\angle أ = 1^\circ$

استخدام قانون جيب التمام في حل المثلث

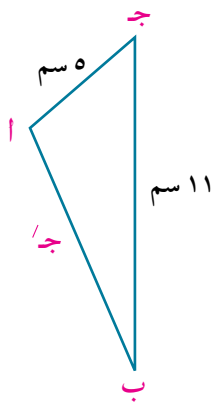
يسمح لنا قانون جيب التمام بحل المثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما وفي هذه الحالة يوجد مثلث وحيد.

حل المثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

Solving the Triangle in the Terms of the Lengths of Two Sides and Measure of the Angle Included

تذكر أن

حل المثلث يعنى إيجاد عناصره المجهولة، وفي هذه الحالة يكون المطلوب هو إيجاد كل من \hat{C} ، \hat{A} ، و \hat{B}



مثال

٤ حل المثلث أ ب ج الذى فيه $\hat{A} = 11^\circ$ سم ، $\hat{B} = 5^\circ$ سم ، $\hat{C} = 20^\circ$

الحل

$$\hat{C} = 180^\circ - \hat{A} - \hat{B} = 180^\circ - 11^\circ - 5^\circ = 164^\circ$$

$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

ابداً → $\sqrt{\quad} \quad 1 \quad 1 \quad x^2 \quad + \quad 5 \quad x^2 \quad - \quad 2 \quad \times \quad 1 \quad 1 \quad \times \quad 5 \quad \cos \quad = \quad 2 \quad 0 \quad =$

معلومة مفيدة

عند إيجاد قياس زاوية فى مثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة، يفضل استخدام قانون جيب التمام بدلاً من استخدام قانون الجيب، وذلك لأن: فى حالة استخدام قانون الجيب فإن جيب الزاوية الحادة أو المنفرجة دائماً موجب، لأن الجيب موجب فى الربعين الأول والثانى. أما فى حالة استخدام قانون جيب التمام فإنه إذا كانت الزاوية منفرجة فإن جيب تمامها يكون سالبًا. وإذا كانت الزاوية حادة فإن جيب تمامها يكون موجبًا

$$\hat{C} = 180^\circ - \hat{A} - \hat{B} = 180^\circ - 11^\circ - 5^\circ = 164^\circ$$

$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

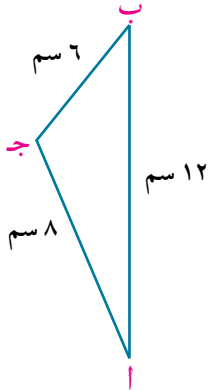
$$\hat{C} = 164^\circ \Rightarrow \hat{A} = 11^\circ, \hat{B} = 5^\circ$$

٦ حاول أن تحل

٤ حل المثلث أ ب ج الذى فيه $\hat{A} = 11^\circ$ سم ، $\hat{B} = 5^\circ$ سم ، $\hat{C} = 20^\circ$

حل المثلث بمعلومية أطوال اضلاعه الثلاثة Solving the Triangle knowing its Three Side Lengths

مثال



٥ حل المثلث أ ب ج الذي فيه أ = 6 سم ، ب = 8 سم ، ج = 12 سم

الحل

المطلوب إيجاد قياسات زوايا المثلث الثلاثة فيكون:

$$\text{جتا } \angle \text{ ب} = \frac{ا^2 - ج^2 + ب^2}{2 \times ا \times ج} = \frac{12^2 - 8^2 + 6^2}{2 \times 12 \times 8} = \frac{43}{48}$$

$$\therefore \angle \text{ ب} \approx 26.23^\circ$$

تذكر أن



حل المثلث يعني إيجاد عناصره المجهولة، وفي هذه الحالة يكون المطلوب هو إيجاد كل من $\angle \text{ ب}$ ، و $\angle \text{ ا}$ ، و $\angle \text{ ج}$

$$\rightarrow \text{ابدأ} \quad 8 \times^2 + 12 \times^2 - 6 \times^2 = \div (2 \times) \quad 8 \times 12 = \text{SHIFT COS ANS } =$$

$$\text{جتا ب} = \frac{ا^2 - ج^2 + ب^2}{2 \times ا \times ج} = \frac{12^2 - 8^2 + 6^2}{2 \times 12 \times 8} = \frac{43}{48}$$

$$\therefore \angle \text{ ب} \approx 26.23^\circ$$

$$\therefore \angle \text{ ج} = 180^\circ - [26.23^\circ + 26.23^\circ] = 127.54^\circ$$

$$= 117.54^\circ$$

٦ حاول أن تحل

٥ حل المثلث أ ب ج الذي فيه أ = 2 سم ، ب = 12 سم ، ج = 18 سم ، ج = 1، 21 سم

الكتابة في الرياضيات

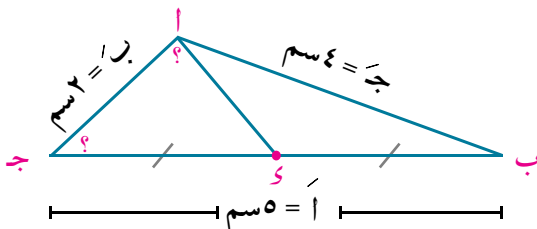
افرض أنك تعلم قياسات الزوايا الثلاثة في مثلث ما ، فهل يمكنك استخدام قانون جيب التمام أم قانون الجيب لإيجاد طول ضلع في هذا المثلث؟ فسّر إجابتك.

تطبيقات هندسية على قانون (قاعدة) جيب التمام Geometrical Applications on the Cosine Rule

مثال

٦ أ ب ج مثلث فيه أ = 5 سم ، ب = 2 سم ، ج = 4 سم ، نصف ب ج في د ثم صل أ د ، أوجد: و $\angle \text{ ج ا د}$ ، و $\angle \text{ ج ا ب}$

الحل



في المثلث أ ب ج

$$\text{جتا ج} = \frac{ا^2 - ب^2 + ج^2}{2 \times ا \times ج}$$

$$\frac{13}{20} = \frac{2^2 - 4^2 + 5^2}{2 \times 2 \times 4}$$

∴ و (∠ج) ≈ ٤٩٢٧٣٠°

→ ابدأ $(5 \times \chi^2 + 2 \times \chi^2 - 4 \times \chi^2) = \div (2 \times 5 \times 2) =$
 SHIFT COS ANS =

في المثلث أ ج

$$(أ) = (ج) + (أ) - (ج) = ٢ - ٢ + ٢ = ٢$$

$$٤٩٢٧٣٠ \approx ٢ \times \frac{٥}{٢} \times ٢ - ٢(٢) + ٢(\frac{٥}{٢}) =$$

$$\approx ٣,٧٤٩٩$$

∴ أ ≈ ١,٩٤ سم

∴ جتا (∠ج أ) = $\frac{٢(ج) - ٢(أ) + ٢(ج)}{٢ \times أ \times ج}$

$$\approx ٠,١٩٥١ \approx \frac{٢(٢,٥) - ٢(١,٩٤) + ٢(٢)}{١,٩٤ \times ٢ \times ٢}$$

∴ و (∠ج أ) ≈ ٧٨٦٤٦٤°

→ ابدأ $(2 \times \chi^2 + 1 \cdot 9 \cdot 4 \times \chi^2 - 2 \cdot 5 \times \chi^2) =$
 (2 × 2 × 1 . 9 4) = SHIFT COS ANS =

مثال

تذكر أن

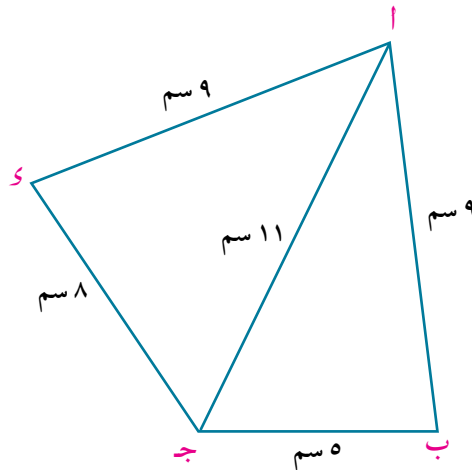


الشكل الرباعي الدائري هو شكل تنتمي رؤوسه الأربعة إلى دائرة واحدة. ويكون الشكل رباعي دائري إذا كان:

- زاويتان متقابلتان متكاملتان.
- قياس الزاوية الخارجة عند أي رأس من رؤوسه تساوي قياس الزاوية الداخلة المقابلة للمجاورة لها.
- فيه زاويتان مرسومتان على قاعدة واحدة وفي جهة واحدة منها ومتساويتان في القياس.
- إذا كانت رؤوسه على بعد ثابت من نقطة ثابتة.

٧ الربط بالهندسة: أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = ٩ سم، ب ج = ٥ سم، ج د = ٨ سم، د أ = ٩ سم، أ ج = ١١ سم، أثبت أن الشكل أ ب ج د رباعي دائري.

الحل



في المثلث أ ب ج

$$\text{جتا ب} = \frac{٢(١١) - ٢(٥) + ٢(٩)}{٥ \times ٩ \times ٢} = \frac{١}{٦}$$

في المثلث أ د ج

$$\text{جتا د} = \frac{٢(١١) - ٢(٨) + ٢(٩)}{٨ \times ٩ \times ٢} = \frac{١}{٦}$$

أي أن جتا د = جتا ب

ويكون و(∠د) + و(∠ب) = ١٨٠°

وحيث أن ∠د، ∠ب زاويتان متقابلتان ومتكاملتان في الشكل أ ب ج د

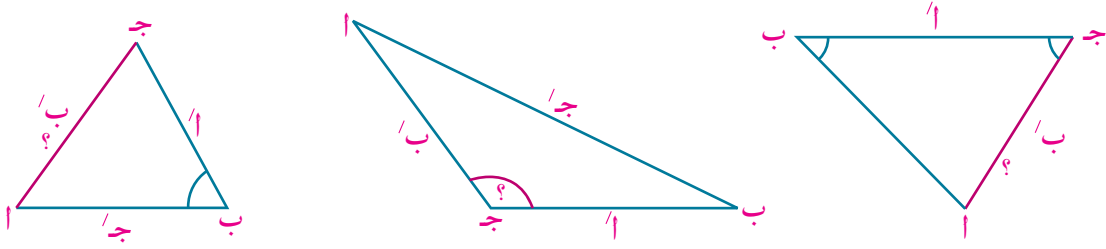
(وهو المطلوب)

∴ الشكل أ ب ج د رباعي دائري.

٩ حاول أن تحل

٦ أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = ٧ سم، أ ج = ٧ سم، ب ج = ٣ سم، ج د = ٥ سم، د أ = ٧ سم. أثبت أن الشكل أ ب ج د رباعي دائري.

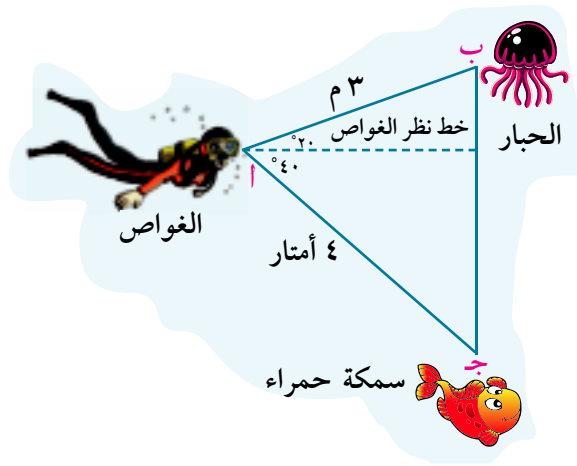
مناقشة: لكل من المثلثات التالية، اكتب الصيغة الصحيحة لقانون الجيب أو قانون جيب التمام لإيجاد ما هو مطلوب (يشار إليه باللون الأحمر)، استخدم فقط المعلومات المعطاة والمشار إليها باللون الأزرق.



Life Applications on the Cosine Rule

تطبيقات حياتية على قانون جيب التمام

مثال



٨ **الربط بالرياضة والسياحة:** في الشكل المقابل يهوى أحد السائحين رياضة الغطس في مياه البحر الأحمر ليشاهد الأعشاب المرجانية النادرة والأسماك الملونة الرائعة، وفي إحدى مرات الغوص نظر الغواص لأعلى بزاوية قياسها 20° فرأى حباراً يبعد عنه مسافة ٣ أمتار، وعندما نظر لأسفل بزاوية قياسها 40° رأى سمكة حمراء تبعد عنه مسافة ٤ أمتار، فما المسافة بين الحبار والسمكة الحمراء؟

الحل

واضح من الرسم أننا نعلم طولَي ضلعين في المثلث وقياس الزاوية المحصورة بينهما؛ لذا يمكننا استخدام قانون جيب التمام، وذلك كالتالي:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$= 3^2 + 4^2 - 2(3)(4) \cos 60^\circ$$

$$= 13$$

$$\therefore a \approx 3,6 \text{ أمتار}$$

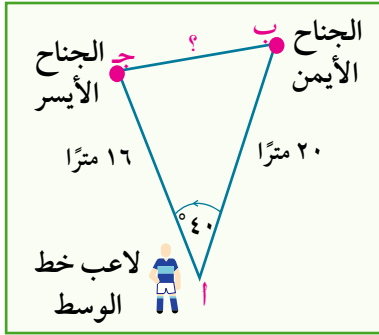
أي أن المسافة بين الحبار والسمكة الحمراء يساوي ٣,٦ أمتار تقريباً.

٩ حاول أن تحل

٧ **الربط بالرياضة:** يهوى هاني ركوب الدراجات، فإذا سار مسافة ٦ كم من نقطة أ إلى نقطة ب ثم سار مسافة ٧ كم من نقطة ب إلى نقطة ج بحيث $\angle A = 79^\circ$ ما المسافة بين النقطتين أ، ج لأقرب كم؟

مثال

٩ **الربط بالرياضة:** في إحدى مباريات كرة القدم كان لاعب خط الوسط علي بعد ٢٠ مترًا من لاعب الجناح الأيمن، ودار لاعب خط الوسط بزاوية قياسها 40° ، فرأى لاعب الجناح الأيسر علي بعد ١٦ مترًا منه، ما المسافة بين لاعبي الجناحين؟ (مقربًا لأقرب رقمين عشريين)



الحل

ارسم شكلًا يُمثل المسألة وذلك كما هو موضَّح،

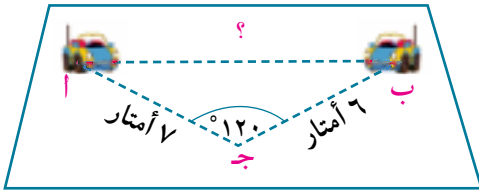
$$\begin{aligned} \text{أ}^2 &= \text{ب}^2 + \text{ج}^2 - 2 \cdot \text{ب} \cdot \text{ج} \cdot \cos \text{أ} \\ 20^2 &= 16^2 + \text{ج}^2 - 2(16) \cdot \text{ج} \cdot \cos 40^\circ \\ \text{ج} &\approx 12,87 \text{ متر} \end{aligned}$$

المسافة بين الجناح الأيمن والجناح الأيسر هو حوالي ١٢,٨٧ مترًا.

٤ حاول أن تحل

٨ العباب

في ساحة السيارات المتصادمة في مدينة الملاهي، كما هو مبين بالشكل المقابل، ما المسافة بين السيارتين أ، ب قبل تصادمهما؟

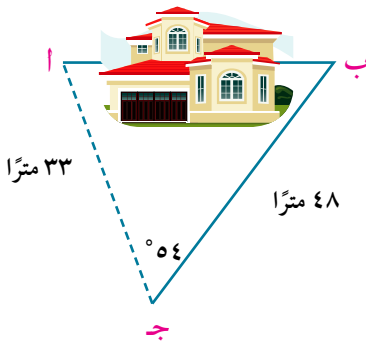


Measuring the Distance Indirectly

قياس المسافة بطريقة غير مباشرة

مثال

١٠ في الشكل المقابل أراد شادي أن يقيس المسافة بين النقطتين أ، ب في جهتين مُختلفتين من مبنى، وذلك من الموقع ج الذي يبعد عن أ مسافة ٣٣ مترًا، وعن ب مسافة ٤٨ مترًا، كما هو موضَّح بالشكل المقابل، إذا كان $\angle \text{ج} = 54^\circ$ ، فأوجد المسافة أ ب (مقربًا لأقرب رقمين عشريين).



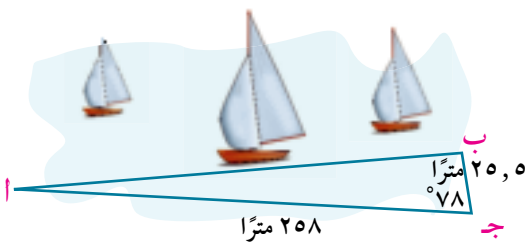
الحل

$$\begin{aligned} \text{في المثلث أ ب ج المسافة أ ب} &= \text{ج} \\ \text{ج}^2 &= \text{أ}^2 + \text{ب}^2 - 2 \cdot \text{أ} \cdot \text{ب} \cdot \cos \text{ج} \\ 33^2 &= 48^2 + \text{ج}^2 - 2(33) \cdot 48 \cdot \cos 54^\circ \\ \text{ج} &\approx 39,13 \text{ مترًا} \end{aligned}$$

٤ حاول أن تحل

٩ حسابات مساحات الأراضي

ارادت سناء قياس المسافة من النقطة أ إلى النقطة ب، الواقعتان على شاطئ البحيرة، فوقفت في الموقع ج، الذي يبعد عن النقطة أ مسافة ٢٥٨ مترًا، وعن النقطة ب مسافة ٢٥,٥ مترًا، وقاست $\angle \text{ج}$ فوجدتها 78° ، أوجد طول $\overline{\text{أ ب}}$ (مقربًا لأقرب رقمين عشريين)



تمارين (٢-٤)

أكمل ما يأتي:

- ١ في أي مثلث س ص ع يكون:

$$\text{س}^2 = \text{ص}^2 + \text{ع}^2 \dots\dots\dots$$
 جتا س = $\frac{\text{ص}^2 + \text{ع}^2}{\text{س}^2} \dots\dots\dots$
- ٢ مثلث أطوال أضلاعه ١٣، ١٧، ١٥ من السنتيمترات، فإن قياس أكبر زواياه هو $\dots\dots\dots^\circ$
- ٣ مثلث أطوال أضلاعه ٧، ٥ سم، ٧، ٥ سم، ٤ سم، فإن قياس أصغر زواياه هو $\dots\dots\dots^\circ$
- ٤ مثلث أ ب ج فيه أ = ١٠ سم، ب = ٦ سم، و (ج) = 60° فإن ج = $\dots\dots\dots$
- ٥ في المثلث ل م ن يكون م^٢ + ن^٢ - ل^٢ = $\dots\dots\dots$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ٦ قياس أكبر زاوية في المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣، ٥، ٧ هي:

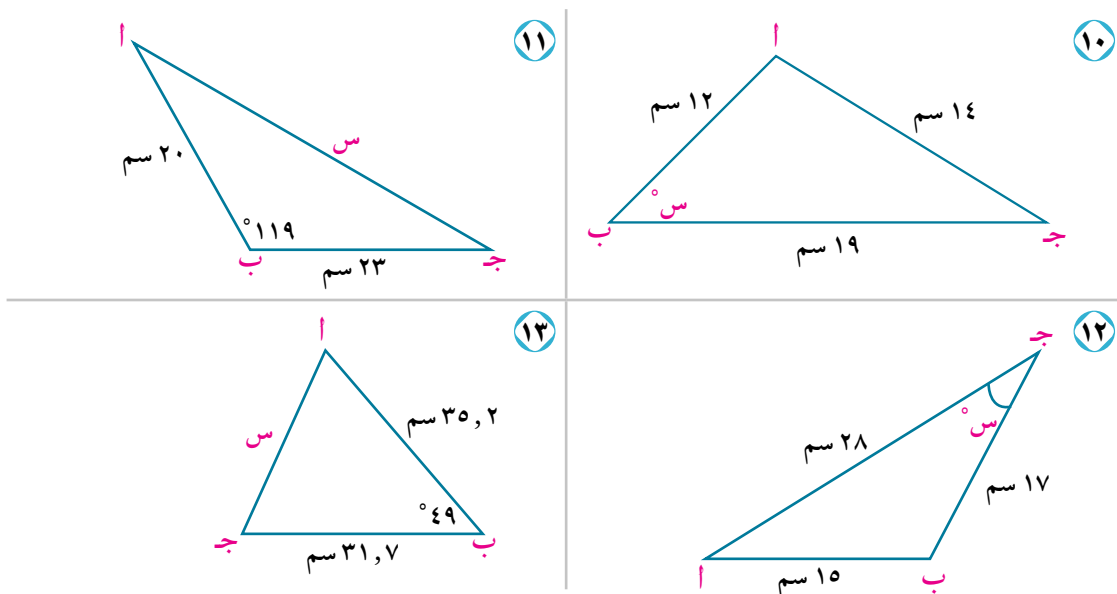
أ ١٥٠° ب ١٢٠° ج ٦٠° د ٣٠°
- ٧ في أي مثلث ل م ن يكون المقدار $\frac{\text{ل}^2 + \text{م}^2 - \text{ن}^2}{\text{ل م}^2}$ مساوياً:

أ جال ب جتام ج جتان د جان
- ٨ في المثلث س ص ع يكون ص^٢ + ع^٢ - س^٢ = ٢ ص ع...

أ جتا س ب جاع ج جتا ع د جاس
- ٩ في المثلث أ ب ج، إذا كان أ : ب : ج = ٣ : ٢ : ٢ فإن حنا تساوي:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{8}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{3}{4}$

استخدم قانون جيب التمام لإيجاد قيمة س لأقرب جزء من عشرة



في المثلث أ ب ج إذا كان:

- ١٤ أ = ٥ ، ب = ٧ ، ج = ٨ ، فأثبت أن $\angle ب = 60^\circ$
- ١٥ أ = ٣ ، ب = ٥ ، ج = ٧ ، فأثبت أن $\angle ج = 120^\circ$
- ١٦ أ = ١٣ ، ب = ٧ ، ج = ١٣ ، فأوجد $\angle ج$
- ١٧ أ = ١٣ ، ب = ٨ ، ج = ٧ ، فأوجد $\angle ا$
- ١٨ أ = ١٠ ، ب = ١٧ ، ج = ٢١ ، فأوجد قياس أصغر زاوية في المثلث .
- ١٩ أ = ٥ ، ب = ٦ ، ج = ٧ ، فأوجد قياس أكبر زاوية في المثلث .
- ٢٠ أ = ١٧ سم ، ب = ١١ سم ، $\angle ج = 42^\circ$ ، فأوجد جـ مقرباً لأقرب رقمين عشريين .
- ٢١ ب = ١٦ سم ، ج = ١٤ سم ، $\angle ا = 72^\circ$ ، فأوجد أ مقرباً لأقرب رقمين عشريين .
- ٢٢ مثلث أ ب ج فيه أ = ٣ سم ، ب = ٥ سم ، ج = ١٩ سم أوجد :
 أ $\angle ج$ و ب مساحة المثلث أ ب ج

٢٣ أ ب ج مثلث فيه أ = ٩ سم ، ب = ١٥ سم ، ج = ٢١ سم ، أوجد قياس أكبر زاوية في هذا المثلث ، وأثبت أنها تُحقق العلاقة جتا ج - ٣٦,٥ جا ج + ٨ = ٠

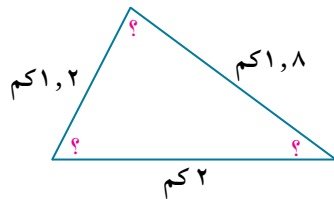
٢٤ أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = ٣ سم ، أ ج = ٨ سم ، ب ج = ٧ سم ، ج د = ٥ سم ، ب د = ٨ سم ، أثبت أن الشكل رباعي دائري .

٢٥ أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = ١٥ سم ، ب ج = ٢٠ سم ، ج د = ١٦ سم ، أ ج = ٢٥ سم ، $\angle ا ج د = 36^\circ 52'$ ، أوجد طول $\overline{ا د}$ لأقرب سنتيمتر ، ثم أوجد مساحة سطح الشكل الرباعي أ ب ج د .

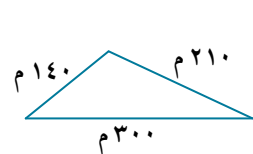
٢٦ أ ب ج د متوازي أضلاع فيه أ ب = ١٢ سم ، ب ج = ١٠ سم ، طول القطر $\overline{ب د}$ يساوي ١٤ سم ، أوجد طول القطر $\overline{ا ج}$ لأقرب سنتيمتر .

٢٧ أ ب ج د شكل رباعي فيه ب ج = ٧٨ سم ، ج د = ٩٦ سم ، $\angle ب ج د = 97^\circ$ ، $\angle ا ب د = 72^\circ$ ، $\angle ا ب د = 43^\circ$ أوجد طول $\overline{ا ب}$.

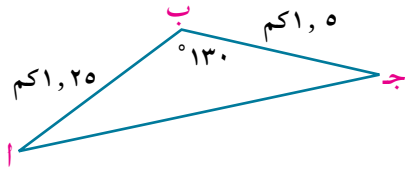
٢٨ أ ب ج مثلث فيه أ ب = ١٦ سم ، أ ج = ٢٤ سم ، $\angle ا = 80^\circ$ ، أوجد طول $\overline{ب ج}$ ، وإذا كان $\overline{ا د}$ ينصف \triangle أمن الداخل ويقطع ب ج في د ، أوجد طول $\overline{ا د}$



٢٩ **الربط بالرياضة :** ميدان للسباق على شكل مثلث أطوال أضلاعه ١,٢ كم، ١,٨ كم، ٢ كم، أوجد قياس كل زاوية من زواياه .



٣٠ **مساحات الأراضي :** قطعة أرض على شكل مثلث أطوال أضلاعه ٣٠٠ م، ٢١٠ م، ١٤٠ م ، استخدم قانون جيب التمام لإيجاد مساحة قطعة الأرض مقرباً لأقرب متر مربع .



٣١ **الربط بالرياضة:** يركب كريم دراجته ليقطع المسافة من النقطة إلى النقطة ب ثم إلى النقطة ج بسرعة ٢٨ كم/ساعة، ثم يعود من النقطة ج إلى النقطة أ مباشرة بسرعة ٣٥ كم/ساعة، كم دقيقة تستغرقها رحلة كريم ذهابًا وإيابًا، قرب لأقرب جزء من عشرة.

٣٢ **الكتابة في الرياضيات:** قارن بين الحالات التي تستطيع فيها استخدام قانون الجيب لحلّ مثلث بتلك التي تستطيع فيها استخدام قانون جيب التمام.

٣٣ **اكتشف الخطأ:** أ ب ج مثلث فيه أ = ٥ سم، ب = ١٠ سم، ج = ٧ سم، و $(\Delta) = ٢٧,٦٦^\circ$ أوجد و (Δ) :

حل كريم

$$\begin{aligned} \therefore \text{جتاب} &= \frac{ج^2 - أ^2 + ب^2}{٢جأ} \\ \therefore \text{جتاب} &= \frac{٧^2 - ١٠^2 + ٥^2}{٥ \times ٧ \times ٢} \approx -٠,٣٧١٤ \\ \therefore \text{و } (\Delta) &\approx ١١١,٨^\circ \end{aligned}$$

حل زياد

$$\begin{aligned} \therefore \frac{ب}{جأ} &= \frac{أ}{جأ} \\ \therefore \frac{١٠}{جأ} &= \frac{٧}{جأ} \\ \therefore \text{جتاب} &= \frac{١٠ \text{ جا } ٢٧,٦٦^\circ}{٥} \approx ٠,٩٤٨٨ \\ \therefore \text{و } (\Delta) &\approx ٦٨,١٩^\circ \end{aligned}$$

تفكير إبداعي:

٣٤ ضلعان من أضلاع مثلث طولاهما $(٢ + \sqrt{١٠})$ ، $(٢ - \sqrt{١٠})$ والزاوية المحصورة بينهما ٦٠° أوجد طول الضلع الثالث.

٣٥ أ ب ج مثلث فيه ع - أ = ٨ سم، ع - ب = ٦ سم، ع - ج = ٤ سم فأوجد قياس أكبر زاوية في المثلث، حيث $ع = أ + ب + ج$

٣٦ في المثلث أ ب ج إذا كان ع - أ = ٢٦ سم، ب = ٢٨ سم، ع + أ = ٩٨ سم، حيث ح هو محيط المثلث، فأوجد أطوال أضلاع المثلث، ثم قياس أصغر زاوية في هذا المثلث.

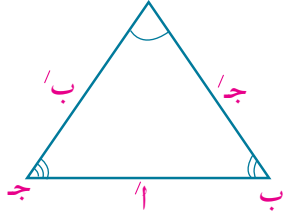
٣٧ إذا كانت النسبة بين جيوب زوايا مثلث هي ٤ : ٥ : ٦ أوجد النسبة بين جيوب تمام زوايا هذا المثلث.

٣٨ في المثلث س ص ع إذا كان $ص^2 = (ع - س)^2 + ع^2$ أثبت أن و $(\Delta) = ٦٠^\circ$

تمارين عامة

لمزيد من التمارين قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم.

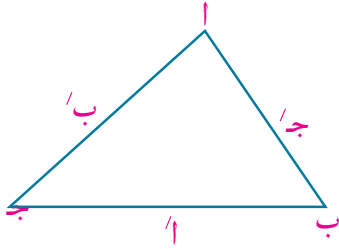
مُلخَصُ الوَحْدَةِ



١ للمثلث ستة عناصر هي ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا.

٢ حل المثلث يعنى إيجاد عناصره المجهولة بدلالة عناصره المعلومة، وقد استخدمنا فى هذه الوحدة قانونى الجيب وجيب التمام مع استخدام الآلة الحاسبة العلمية لحل المثلث وحل تطبيقات هندسية وحياتية.

٣ قانون (قاعدة) الجيب: فى أى مثلث، تتناسب أطوال أضلاع المثلث مع جيوب الزوايا المقابلة لها، أى أنه فى



$$\text{أى مثلث } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

وقد أمكن استخدام هذا القانون فى حل المثلث متى عُلمَ قياسا زاويتين وطول ضلع فيه:

٤ فى أى مثلث a, b, c يكون:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

حيث r طول نصف قطر الدائرة الخارجة للمثلث a, b, c .

٥ قانون (قاعدة) جيب التمام:

ينص قانون (قاعدة) جيب التمام على أنه: فى أى مثلث a, b, c يكون

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \quad \text{ومنه} \quad \cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B \quad \text{ومنه} \quad \cos B = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C \quad \text{ومنه} \quad \cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$$

٥ استخدام قانون جيب التمام فى حل المثلث:

يمكن استخدام قاعدة جيب التمام فى حل المثلث إذا علم:

طول ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما.

أطوال أضلاعه الثلاثة.

معلومات إثرائية @

قم بزيارة المواقع الآتية:



٦ مساحة المثلث: نصف حاصل ضرب ضلعين متجاورين فى جيب الزاوية المحصورة بينهما

$$M(\Delta a, b, c) = \frac{1}{2} ab \sin C = \frac{1}{2} bc \sin A = \frac{1}{2} ca \sin B$$

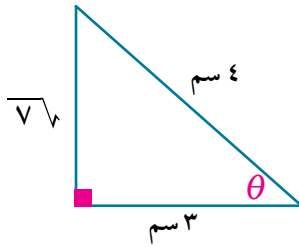
اختبار تراكمي

أسئلة الاختيار من متعدد :

- ١ بدون استخدام الآلة الحاسبة تكون قيمة جتا 120°
- أ $\frac{1}{2}$ - ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$ د $\frac{2}{3\sqrt{2}}$
- ٢ أي من الزوايا الآتية يكون الجيب وجيب التمام لها سالبان؟
- أ 75° ب 135° ج 265° د 330°
- ٣ إذا كان جتا $\theta = 46^\circ$ فإن قياس الزاوية θ بالدرجات يساوي:
- أ $27, 39$ ب $0, 008$ ج $0, 008$ د $27, 39$
- ٤ العلاقة التي تربط بين ظاه، قاه تُعطى على الصورة:
- أ $\text{ظاه} - 1 = \text{قاه}$ ب $\text{قاه} - 1 = \text{ظاه}$ ج $\text{ظاه} - \text{قاه} = 1$ د $\text{ظاه} + 1 = \text{قاه}$
- ٥ نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج الذي فيه $\angle A = 60^\circ$ ، $\sqrt{3}$ سم يكون طوله:
- أ 2 سم ب $\sqrt{3}$ سم ج $2\sqrt{3}$ د $\frac{\sqrt{3}}{2}$ سم
- ٦ في أي مثلث ل م ن يكون المقدار: $\frac{2^2 \text{م} + 2^2 \text{ن} - 2^2 \text{ل}}{2 \text{م} \text{ن}}$ مساوياً
- أ جتا ل ب جتا م ج جتا ن د جتا ج
- ٧ في المثلث أ ب ج يكون ب مساوياً
- أ $\frac{\text{ج} \cdot \text{ج} \cdot \text{ب}}{\text{ج} \cdot \text{ب}}$ ب $\frac{\text{ج} \cdot \text{ج} \cdot \text{ب}}{\text{ج} \cdot \text{ب}}$ ج $\frac{\text{ج} \cdot \text{ج} \cdot \text{ب}}{\text{ج} \cdot \text{ب}}$ د $\frac{\text{ج} \cdot \text{ج} \cdot \text{ب}}{\text{ج} \cdot \text{ب}}$
- ٨ في المثلث أ ب ج، إذا كان $\text{أ} = 12$ ، $\text{ب} = 28$ ، $\text{ج} = 20$ فإن \angle (ب) تساوي:
- أ 30° ب 60° ج 120° د 150°

أسئلة ذات إجابات قصيرة :

- ٩ أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة كل مما يأتي:
- أ جتا 2π ب ظا 135° ج جا 330° د قا $\frac{\pi}{4}$
- ١٠ أوجد القيمة الدقيقة لكل مما يأتي:
- أ جا (300°) ب جا $45^\circ \times$ جتا 210° ج جتا $(\frac{\pi}{6})$ د جا $\frac{\pi}{4}$ جتا $\frac{\pi}{3}$
- ١١ في المثلث س ص ع إذا كان $\text{س} = 10$ سم، \angle (س) = 30° ، \angle (ص) = 45° ، فأوجد ص.
- ١٢ أ ب ج مثلث فيه $\text{أ} = 4$ سم، $\text{ب} = 5$ سم، $\text{ج} = 6$ سم، أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث، ثم أوجد مساحته.

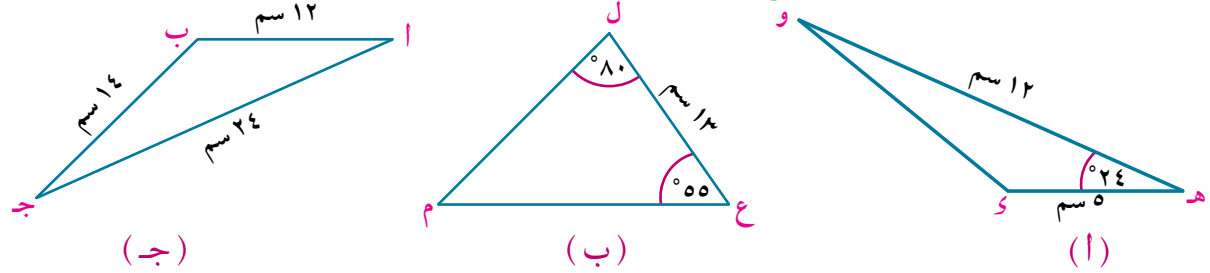


١٣ في الشكل المقابل: استخدم الأطوال المعطاة في المثلث لتتحقق من أن:

أ) $\text{جا}^2 \theta + \text{جتا}^2 \theta = 1$ ب) $\text{ظا}^2 \theta = 1 + \text{قا}^2 \theta$

الأسئلة ذات الإجابات الطويلة :

١٤ حل المثلث المقابل مقرباً طول الضلع إلى أقرب جزء من عشرة والزاوية إلى أقرب درجة

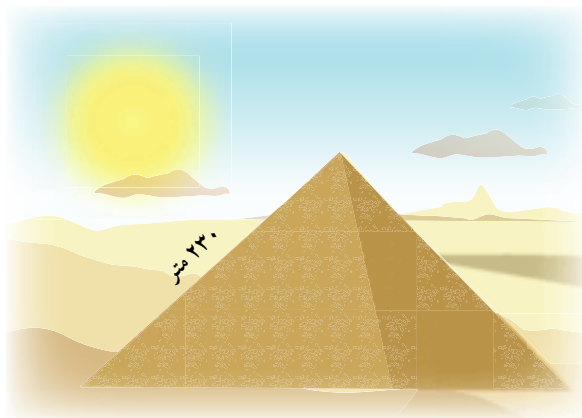


١٥ س ص ع مثلث فيه : $\frac{2}{3} = (\Delta \text{س})$ و $\frac{1}{4} = (\Delta \text{ص})$ و $(\Delta \text{ع})$ ، وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه 10 سم، أوجد محيط المثلث س ص ع.

١٦ حل المثلث أ ب ج الذي فيه ، $ا = 12$ سم ، و $(\Delta \text{ج}) = 66^\circ$ ، $ج = 5$ سم مقرباً الطول لأقرب سنتيمتر و الزاوية لأقرب درجة .

١٧ أ ب ج د شكل رباعي فيه $ا = 8$ سم ، $د = 10$ سم ، و $(\Delta ا) = 82^\circ$ ، $ب = 12$ سم ، و $(\Delta \text{ج ب د}) = 68^\circ$ ، أوجد طول $ج د$ لأقرب سنتيمتر.

١٨ **الربط بالتاريخ:** الهرم الأكبر (هرم خوفو) هو أكثر آثار العالم إثارة للجدل والخيال حيث يعد نقلة حضارية كبرى في تاريخ مصر القديم، وقد حاول المهندسون في ذلك الوقت بناء الواجهة على شكل مثلث متساوي الأضلاع إذ يقدر طول ضلعه بـ 230 متراً. أوجد لأقرب متر ارتفاع المثلث المتساوي الأضلاع لأقرب متر.



إن لم تستطع الإجابة علي احد هذه الأسئلة يمكنك الأستعانه بالجدول المرفق

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
١٢٦	١١٢	١١١	١١٣	عوارث سابقة	عوارث سابقة	١٢٣	١١٢	عوارث سابقة	عوارث سابقة	١٢٥	١١٤	١٢٢	١١٣	عوارث سابقة	عوارث سابقة	عوارث سابقة	عوارث سابقة	أرجع إلي

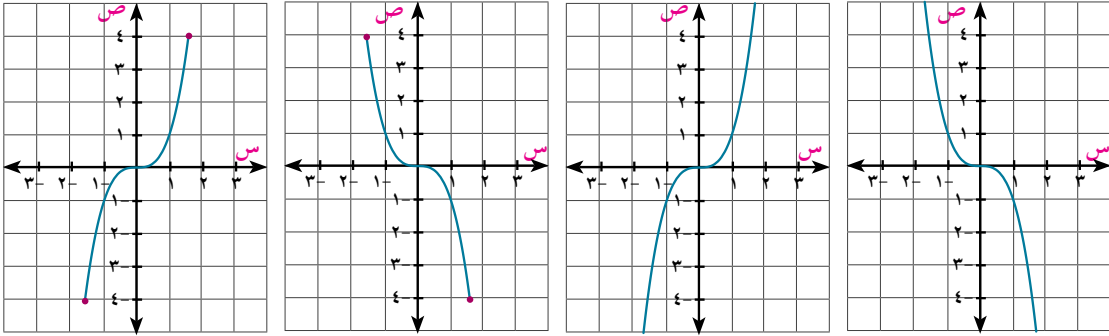
اختبارات عامة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

١) إذا كان د: ع ← ع حيث د(س) = س^٣ فإن الشكل الذي يمثل الدالة د هو:

- أ) ب) ج) د)



٢) إذا كان: ٥ = س^{-٣} - ٤ = س^{-٣} فإن س =

- أ) ٥/٤ ب) ٣ ج) ٤/٥ د) صفر

٣) مدى الدالة د حيث د(س) = |س| هو

- أ)]∞, ٠[ب)]٠, ∞[ج)]٠, ∞- [د)]٠, ∞- [

٤) إذا كان د(س) = ٥ = س^٥ فإن د(٢-) =

- أ) ٢- ب) ٥ ج) ١/٢٥ د) ١/٥

السؤال الثاني:

١) إذا كان الدالة د حيث د(س) = ١/س فأوجد مجال الدالة د وإحداثيي نقطة التماثل لمنحنى هذه الدالة . ثم

أوجد مجموعة حل المعادلة د(١/س) = ٤

٢) ارسم منحنى الدالة د حيث:

$$\left. \begin{array}{l} \text{لكل } ٥ \geq \text{س} > ٢ \\ \text{لكل } ٨ \geq \text{س} \geq ٢ \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

ومن الرسم عين مدى الدالة وابحث اطرافها.

السؤال الثالث:

١) ارسم منحنى الدالة د حيث د(س) = |س - ٣| واستنتج من الرسم مدى الدالة واطرافها ونوعها من حيث كونها

زوجية أو فردية أو غير ذلك.

٢) أوجد في ع مجموعة الحل لكل من:

أ) $|س - ٣| \leq ٥$ ب) $|س - ٣| = \text{صفر}$

السؤال الرابع :

١) أوجد في ع مجموعة حل المعادلة:

أ) $١٠ \text{ لو} = ٣ \text{ لو} + ٣$ ب) $٩ - ٣ \times ٣ = \text{صفر}$

٢) اختصر:

أ) $\frac{٤ + ٢٠ + ١ - ١٢}{٢ + ٨}$ ب) $\frac{٩ \text{ لو} - ٥٤}{٦}$

السؤال الخامس :

١) بدون استخدام الحاسبة أوجد في أبسط صورة قيمة: $\frac{١}{٣٠} + \frac{١}{٣٠} + \frac{١}{٣٠}$

٢) ابحث نوع كلاً من الدالتين الآتيتين من حيث كونها دالة زوجية أو فردية:

أ) $د(س) = س + حاس$ ب) $د(س) = س^٢ - ٢س^٢$

الجبر

الاختبار الثاني

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) مجموعة حل المتباينة $|س - ١| < \text{صفر}$ هو:

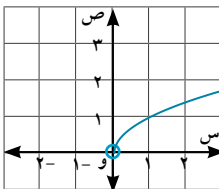
أ) $ع - [١، ١]$ ب) $١ - [١، ١]$ ج) $ع - [١، ١]$ د) $[١، ١]$

٢) إذا كان $٤ = \text{لو} = س$ فإن الصورة الاسية المكافئة هي:

أ) $س^٢ = ٤$ ب) $س = ٤$ ج) $س = ١٦$ د) $س = ٨$

٣) مجال الدالة في الشكل المقابل هو:

أ) $]-\infty، ٠]$ ب) $]-\infty، ٠[$ ج) $]-١، ٠]$ د) $]-٢، ٠[$



٤) أى الدوال الآتية تمثل دالة أسية تزايدية على مجالها ع:

أ) ص $3 = (1, 0.5)^3$ ب) ص $3 = (\frac{1}{1.5})^3$ ج) ص $3 = (0, 5) + 3$ د) ص $(0, 0.5) = 3$

السؤال الثانى:

١) إذا كانت د(س) = |س-٣| + |س+٢| فاثبت أن د(٢) = د(١-)

٢) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س^٢ فى رسم كل من الداول الآتية:
 أ) د_١(س) = س^٢ - ٣ ب) د_٢(س) = (س+١)^٢

السؤال الثالث:

١) أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية فى ع:

أ) لو_٣ س + لو_٣ (س+١) = ١ ب) ٣٣ + س٣ + ١ = س٣٦

٢) أوجد فى ع مجموعة حل المعادلة الآتية: ٤ + س٢ + ١ = ٨

ب) بدون استخدام الحاسبة أثبت ان: لو_٦ ٨ + لو_٦ ٢٧ = لو_٦ ٢٧

السؤال الرابع:

١) أوجد فى ع مجموعة حل المتباينة |س+١| > ٢

٢) ارسم الشكل البياني للدالة د حيث د(س) = ١ - $\frac{1}{س}$

ومن الرسم أوجد مجال ومدى الدالة وابحث اطرافها ونوعها من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك.

السؤال الخامس:

١) ارسم منحنى الدالة د حيث:

$$\left. \begin{array}{l} 1- \geq س > 2 \\ 2 \geq س \geq 5 \end{array} \right\} = د(س)$$

٢) إذا كانت د(س) = س^٢+١ أوجد مجموعة حل كل من:

أ) د(س) = ٣٢ ب) د(س) = $\frac{1}{8}$

الاختبار الثالث

تفاضل وحساب مثلثات

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) في Δ أ ب ج إذا كان \angle ب = \angle أ = 8° سم، محيط Δ أ ب ج = 26 سم فإن: \angle ج \approx ()

أ) $35,3^\circ$ ب) $52,3^\circ$ ج) $77,4^\circ$ د) $10,8^\circ$

٢) نَها $\frac{1-2^{\text{س}}}{1-\text{س}}$ =
 أ) صفر ب) ١ ج) ٢ د) ٣

٣) في Δ أ ب ج: إذا كان \angle أ و \angle ب $= 30^\circ$ ، \angle ج = 6 سم فإن $\frac{\text{ب}}{\text{ج}}$ =

أ) ٣ ب) ٦ ج) $\frac{1}{6}$ د) ١٢

٤) نَها $\frac{1-0^{\text{س}}}{1-\text{س}}$ =
 أ) ٥ ب) ١ ج) ٤ د) ٢٠

السؤال الثاني:

١) أوجد كلا من:

أ) نَها $\frac{5^{\text{س}} + 6^{\text{س}} + 3^{\text{س}} - 2^{\text{س}}}{2^{\text{س}} + 3^{\text{س}}}$ ب) نَها $\frac{2^{\text{س}} + 3^{\text{س}}}{3^{\text{س}}}$

٢) Δ أ ب ج فيه: $\frac{1}{4}$ جا أ = $\frac{1}{3}$ جا ب = $\frac{1}{4}$ جا ج أوجد قياس أكبر زواياه

السؤال الثالث:

١) أوجد قيمة كلا من:

أ) نَها $\frac{2^{\text{س}} - 3^{\text{س}} - 4^{\text{س}}}{5^{\text{س}} + 6^{\text{س}}}$ ب) نَها $\frac{\sqrt{1+\text{س}}}{3-\text{س}}$

٢) أوجد محيط Δ أ ب ج الذي فيه: \angle أ = 8° سم، \angle ب = 6° سم، و \angle ج = 48°

السؤال الرابع:

١) أوجد كلا من:

أ) نَها $\frac{9^{\text{س}} - 6^{\text{س}} - 2^{\text{س}}}{3-\text{س}}$ ب) نَها $\frac{8-2^{\text{س}}}{2-\text{س}}$

٢) أوجد طول قطر الدائرة المارة برؤوس Δ أ ب ج في الحالتين الآتيتين:

أ) $\widehat{A} = 70^\circ$ ، $\widehat{B} = 50^\circ$
 ب) $\widehat{A} = 70^\circ$ ، $\widehat{B} = 50^\circ$
 ج) $\widehat{A} = 70^\circ$ ، $\widehat{B} = 50^\circ$
 د) $\widehat{A} = 70^\circ$ ، $\widehat{B} = 50^\circ$

السؤال الخامس:

١) أوجد قيمة كل من:

أ) $\frac{9 - 2(6 - 2)}{9 - 2}$ نها $\frac{9 - 2(6 - 2)}{9 - 2}$
 ب) $\frac{1 + 2 - 2 - 2}{1 + 2}$ نها $\frac{1 + 2 - 2 - 2}{1 + 2}$

٢) Δ أ ب ج فيه $\widehat{A} = 36^\circ$ ، $\widehat{B} = 45^\circ$ ، $\widehat{C} = 99^\circ$ أوجد ج/ ثم أوجد مساحة الدائرة المارة برؤوسه.

تفاضل وحساب مثلثات

الاختبار الرابع

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) في أي مثلث ل م ن يكون $\frac{ل}{جال}$ مساوياً:

أ) $\frac{م}{جان}$ ب) $\frac{ن}{جام}$ ج) $\frac{م+ن}{جان+جام}$ د) $\frac{م}{جان}$

٢) $\frac{1 + 2 - 2 - 2}{1 + 2}$ نها $\frac{1 + 2 - 2 - 2}{1 + 2}$

أ) ٤ ب) ٥ ج) $\frac{٥}{٢}$ د) ٢

٣) $\frac{1 + 2 - 2 - 2}{1 + 2}$ نها $\frac{1 + 2 - 2 - 2}{1 + 2}$

أ) ٢ ب) ٣ ج) ٥ د) ٧

٤) في Δ أ ب ج إذا كان ٢ جا = ٣ جا = ٤ جا فإن أ/ب/ج/ يساوي

أ) ٤:٣:٢ ب) ٢:٣:٤ ج) ٦:٤:٣ د) ٣:٤:٦

السؤال الثاني:

١) أوجد قيمة كلاً من:

ب) نهـا $\frac{1-4(2-س)}{1-س}$ سـ ١

أ) نهـا $\frac{32-س}{2-س}$ سـ ٢

٢) أ ب ج د متوازي الأضلاع فيه أ ب = ٧ سم ، القطران أ ج ، ب د يصنعان مع أ ب زاويتين قياسيهما ٦٥° ، ٢٨° على الترتيب أوجد طول كل من ب د ، أ ج .

السؤال الثالث:

١) أوجد كلاً من:

ب) نهـا $\frac{1+2س}{2-س}$ سـ ٤

أ) نهـا $\frac{27-س}{9-س}$ سـ ٣

٢) أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = ٩ سم ، ب ج = ٥ سم ، ج د = ٨ سم ، د أ = ٩ سم ، أ ج = ١١ سم ، فأثبت أن الشكل أ ب ج د رباعي دائري.

السؤال الرابع:

١) أوجد قيمة كلا من:

ب) نهـا $\frac{32-(1+س)}{1-س}$ سـ ١

أ) نهـا $\frac{6-س+2س}{1-س}$ سـ ١

٢) أ ب ج مثلث فيه حتا أ = $\frac{2}{5}$ ، ب = $\frac{1}{3}$ ، ج = $\frac{2}{5}$ ، أثبت أن المثلث متساوي الساقين.

السؤال الخامس:

١) أوجد قيمة

ب) نهـا $(3 + \frac{1}{س})$ سـ ١

أ) نهـا $\frac{1+2س-3س}{1-س}$ سـ ١

٢) أ ب ج مثلث فيه و (ب) = ٣٥° ، و (ج) = ٧٠° وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه = ١٦ سم أحسب مساحة ومحيط المثلث أ ب ج لأقرب عدد صحيح.

المواصفات الفنية :

٨٢x٥٧ ١/٨	مقاس الكتاب
١٥٢ صفحة بالغلاف	عدد الصفحات
١٨.٥ ملزمة	عدد الملازم
١٤٨ ألوان	ألوان المتن
٤ لون	ألوان الغلاف
٧٠ جرام	وزن المتن
١٨٠ جرام كوشية	وزن الغلاف
جانبي	التجليد
٤٤٢/١٠/٣/١١/٢/٦٢	رقم الكتاب

<http://elclearing.moe.gov.eg>



مدار
قباء

للطباعة والتغليف

محمدا علي الصنوبري وشركاه

٢٠ شارع ابو بكر الصديق - الملاء - دار السلام - القاهرة

٢٧٧٧٦٠٣ (٠٢) فاكس: ٢٧٧٧٦١٣ (٠٢)

موبايل: ٠١٢٢٢٢٥٥٢٧٩ (٠٢)