



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرياضيات

الصف الأول الثانوى الفصل الدراسى الأول



للرياضيات تطبيقات عملية في مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والكبارى وتخطيط المدن وإعداد خرائطها التي تعتمد على توازي المستقيمت و المستقيمت القاطعة لها وفق تناسب بين الطول الحقيقي والطول في الرسم.

إعداد

أ/ عمر فؤاد جاب الله

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح أ.د/ نبيل توفيق الضبع
أ.م.د/ عصام وصفي روفائيل أ/ سيرافيم إلياس إسكندر
أ/ كمال يونس كبشة

مراجعة

أ/ سمير محمد سعادوى أ/ فتحى أحمد شحاتة

إشراف علمى

مستشار الرياضيات

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

٢٠٢٠/٢٠١٩

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ التأكيد على أن الغاية الأساسية من هذا الكتاب هي مساعدة المتعلم على حل المشكلات واتخاذ القرارات في حياته اليومية، والتي تساعده على المشاركة في المجتمع.
- ٢ التأكيد على مبدأ استمرارية التعلم مدى الحياة من خلال العمل على أن يكتسب الطلاب منهجية التفكير العلمي، وأن يمارسوا التعلم المتميز والمتعة والتشويق، وذلك بالاعتماد على تنمية مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات الاستنتاج والتعليل، واستخدام أساليب التعلم الذاتي والتعلم النشط والتعلم التعاوني بروح الفريق، والمناقشة والحوار، وتقبل آراء الآخرين، والموضوعية في إصدار الأحكام، بالإضافة إلى التعريف ببعض الأنشطة والإنجازات الوطنية.
- ٣ تقديم رؤية شاملة متماسكة للعلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع (STS) تعكس دور التقدم العلمي في تنمية المجتمع المحلي، بالإضافة إلى التركيز على ممارسة الطلاب التصرف الواعي الفعال جيل استخدام الأدوات التكنولوجية.
- ٤ تنمية اتجاهات إيجابية تجاه الرياضيات ودراساتها وتقدير علمائها.
- ٥ تزويد الطلاب بثقافة شاملة لحسن استخدام الموارد البيئية المتاحة.
- ٦ الاعتماد على أساسيات المعرفة وتنمية طرائق التفكير، وتنمية المهارات العلمية، والبعد عن التفاصيل والحشو، والابتعاد عن التعليم التلقيني؛ لهذا فالاهتمام يوجه إلى إبراز المفاهيم والمبادئ العامة وأساليب البحث وحل المشكلات وطرائق التفكير الأساسية التي تميز مادة الرياضيات عن غيرها.

وفي ضوء ما سبق روعى في هذا الكتاب ما يلي:

- ★ تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراصة لكل منها مقدمة توضح أهدافها ودروسها ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسها للطلاب تحت عنوان سوف تتعلم، ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحتوى الدرس وروعي عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعى الفروق الفردية بينهم وتؤكد على العمل التعاوني، وتتكامل مع الموضوع.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تحقق من فهمك».
- ★ تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة.

وأخيراً.. نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولصننا العزيزة.
والله من وراء القصد، وهو يهدي إلى سواء السبيل

المحتويات

الجبر والعلاقات والدوال

الوحدة
الأولى

٤	حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.	١-١
٩	مقدمة عن الأعداد المركبة.	٢-١
١٥	تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية.	٣-١
١٩	العلاقة بين جذرى معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.	٤-١
٢٦	إشارة الدالة.	٥-١
٣٣	متباينات الدرجة الثانية فى مجهول واحد.	٦-١
٣٧	ملخص الوحدة.	

التشابه

الوحدة
الثانية

٤٢	تشابه المضلعات.	١-٢
٤٨	تشابه المثلثات.	٢-٢
٦١	العلاقة بين مساحتى سطحى مضلعين متشابهين.	٣-٢
٧١	تطبيقات التشابه فى الدائرة.	٤-٢
٧٩	ملخص الوحدة.	

نظريات التناسب فى المثلث

الوحدة
الثالثة

٨٢	المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.	١-٣
٩٤	منصفا الزاوية والأجزاء المتناسبة.	٢-٣
١٠٣	تطبيقات التناسب فى الدائرة.	٣-٣
١١٢	ملخص الوحدة.	

حساب المثلثات

الوحدة
الرابعة

١١٦	الزاوية الموجهة.	١-٤
١٢٤	القياس الستينى والقياس الدائرى لزاوية.	٢-٤
١٣١	الدوال المثلثية.	٣-٤
١٣٩	الزاويا المنتسبة.	٤-٤
١٤٩	التمثيل البيانى للدوال المثلثية.	٥-٤
١٥٣	إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية.	٦-٤
١٥٧	ملخص الوحدة.	

الوحدة

الجبر

الجبر والعلاقات والدوال

Algebra, Relations and Functions

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ✚ يحل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد جبريًا وبيانيًا.
- ✚ يكون معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية معادلة أخرى من الدرجة الثانية في متغير واحد.
- ✚ يبحث إشارة دالة.
- ✚ يتعرف مقدمة في الأعداد المركبة (تعريف العدد المركب، قوى ت، كتابة العدد المركب بالصورة الجبرية، تساوى عددين مركبين).
- ✚ يبحث نوع جذرى معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية معاملات حدودها.
- ✚ يوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد.
- ✚ يوجد بعض معاملات حدود معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية أحد الجذرين أو كليهما.
- ✚ يتعرف المميز لمعادلة الدرجة الثانية في متغير واحد.
- ✚ يبحث نوع جذرى معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية معاملات حدودها.

المصطلحات الأساسية

Complex Number	عدد مركب	✚	مميز المعادلة	✚	Equation	✚	معادلة	✚
Imaginary Number	عدد تخيلي	✚	Discriminant of the Equation	✚		✚	جذر المعادلة	✚
Powers of a Number	قوى العدد	✚	إشارة دالة	✚	Root of the Equation	✚		✚
Inequality	متباينة	✚	Sign of a function	✚	Coefficient of a Term	✚	معامل الحد	✚

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.
 الدرس (٢ - ١): مقدمة عن الأعداد المركبة.
 الدرس (٣ - ١): تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية.
 الدرس (٤ - ١): العلاقة بين جذرى معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.
 الدرس (٥ - ١): إشارة الدالة.
 الدرس (٦ - ١): متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد.

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية - ورق مربعات - حاسب آلي - برامج رسومية - بعض المواقع الإلكترونية مثل:

www.phschool.com

تمثال لمحمد بن موسى الخوارزمي

نبذة تاريخية

الجبر كلمة عربية استخدمها محمد بن موسى الخوارزمي (القرن التاسع الميلادي في عصر الخليفة العباسي المأمون) في كتابه الذي ألفه، وكان عنوانه «الجبر والمقابلة»، والذي وضع فيه طرقاً أصيلة لحل المعادلات، وبذلك يعتبر الخوارزمي هو مؤسس علم الجبر بعد أن كان الجبر جزءاً من الحساب. وقد تُرجم الكتاب إلى اللغات الأوربية بعنوان «الجبر» ومنها أخذ كلمة «الجبر» (algebra).

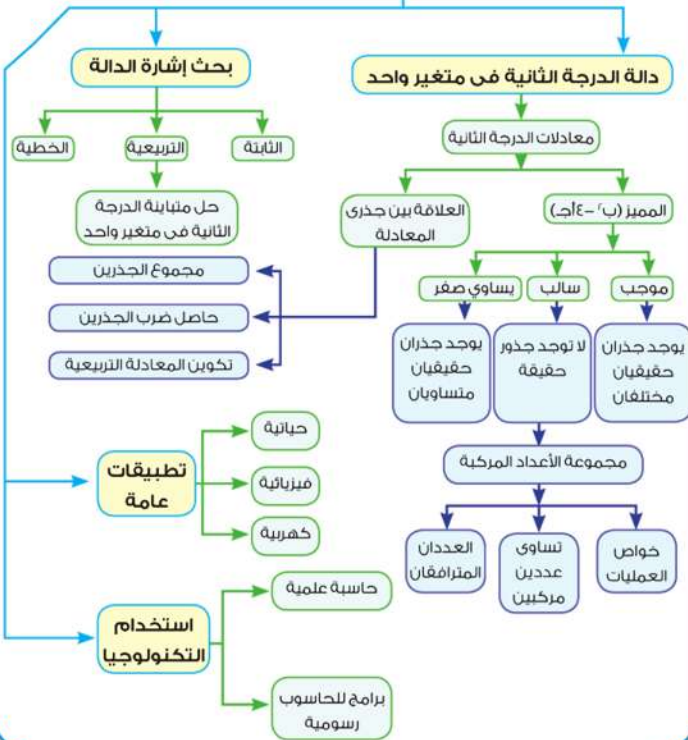
والجذر هو الذي نرمز له حالياً بالرمز $\sqrt{\quad}$ (إشارة إلى حل معادلة الدرجة الثانية) وقد وضع الخوارزمي حلولاً هندسية لحل معادلات الدرجة الثانية التي تتفق مع طريقة إكمال المربع. واشتغل كثير من العلماء العرب بحل المعادلات، ومن أشهرهم عمر الخيام الذي اهتم بحل معادلات الدرجة الثالثة. وجدير بالذكر أنه ظهر في بردية أحمس (١٨٦٠ ق.م) بعض المسائل التي يشير حلها إلى أن المصريين في ذلك الحين قد توصلوا إلى طريقة لإيجاد مجموع المتتابعة الحسابية والمتتابعة الهندسية.

وقد وصل علم الجبر حالياً إلى درجة كبيرة من التطور والتجريد؛ فبعد أن كان يتعامل مع الأعداد أصبح يتعامل مع كيانات رياضية جديدة مثل: المجموعات، والمصفوفات والمتجهات وغيرها.

والأمل معقود عليكم - أبناءنا الطلاب - في استعادة مجدنا العلمي في عصوره الذهبية المصرية الفرعونية والعصور الإسلامية، والتي حمل علماءنا فيها لواء التقدم ومشاعل المعرفة إلى العالم شرقاً وغرباً.

مخطط تنظيمي للوحدة

الجبر والعلاقات والدوال



حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

Solving Quadratic Equations in One Variable

١ - ١

فكر q ناقش

سبق أن درست المعادلات الجبرية في متغير واحد، وفي هذا الدرس سوف تدرس المعادلات الجبرية من الدرجة الثانية في متغير واحد. والآن سوف نستعرض ما سبق لك دراسته من المعادلات الجبرية ذات المتغير الواحد.

١- تسمى المعادلة: $أس + ب = ٠$ حيث $أ \neq ٠$ بأنها معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد هو $س$ (لأن أكبر قوى فيها للمتغير $س$ هو العدد ١)

٢- تسمى المعادلة: $أس^٢ + ب س + ج = ٠$ حيث $أ \neq ٠$ معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد هو $س$ (لأن أكبر قوى فيها للمتغير $س$ هو العدد ٢)

وعلى ذلك فالمعادلة: $س^٢ - ٣س + ٥ = ٠$ تسمى معادلة من الدرجة الثالثة. (لأن أعلى أس فيها للمتغير $س$ هو ٣).

سوف تتعلم

- مفهوم المعادلة الجبرية ذات المتغير الواحد.
- التمييز بين المعادلات والعلاقات والدوال.
- حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً وبيانياً.

المصطلحات الأساسية

Equations, relations and functions

المعادلات والعلاقات والدوال

سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً كالتالي، بطريقتين:

أولاً: بتحليل المقدار $أس^٢ + ب س + ج$ حيث $أ، ب، ج \in \mathbb{C}$ ، $أ \neq ٠$ (إذا كان ذلك ممكناً في صـ).

ثانياً: باستخدام القانون العام، ويكون جذرا المعادلة $أس^٢ + ب س + ج = ٠$ هما:

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ}$$

حيث $أ$ معامل $س^٢$ ، $ب$ معامل $س$ ، $ج$ الحد المطلق. والآن سوف تدرس حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً.

Equation	معادلة
Relation	علاقة
Function	دالة
Factor	عامل
Coefficient	معامل

حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً

Solving quadratic equation graphically

تذكر

المقدار الثلاثي $أس^٢ + ب س + ج$ حيث $أ، ب، ج$ أعداد صحيحة يمكن تحليله كحاصل ضرب كثيرتي حدود معاملاتها أعداد صحيحة إذا فقط إذا كان المقدار $ب^٢ - ٤أج$ مربع كامل

مثال

١ حل المعادلة: $س^٢ + س - ٦ = ٠$ بيانياً،

ثم تحقق من صحة الحل.

الدل

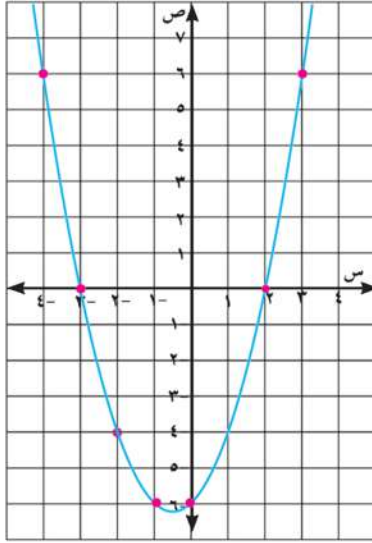
لحل المعادلة $س^٢ + س - ٦ = ٠$ بيانياً نتبع الآتي:

★ نرسم الشكل البياني للدالة $د$ حيث $د(س) = س^٢ + س - ٦$

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- ورق رسم بياني

★ نعين مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات، فتكون هي مجموعة حل المعادلة.



لرسم الدالة د (س) = ص، ص = س² + س - 6

ننشئ جدولاً لبعض قيم س، ثم نوجد قيم ص المناظرة لها كالآتي:

س	٤-	٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣
ص	٦	٠	٤-	٦-	٦-	٤-	٠	٦

★ نعين هذه النقاط في المستوى الإحداثي المتعامد، ونصل بينهما بمنحنى كما في الشكل المجاور.

ومن الرسم نجد الإحداثيات السينية لنقاط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات وهي س = -3، س = 2 وبذلك تكون مجموعة حل المعادلة س² + س - 6 = 0 هي {-3، 2}.

يمكنك استخدام الحل الجبري لكي تطابقه مع الحل البياني كالآتي:

$$\text{المعادلة: } س^2 + س - 6 = 0$$

$$\text{تحليل المقدار الثلاثي: } (س + 3)(س - 2) = 0$$

$$\text{إما } س + 3 = 0 \text{ أو } س - 2 = 0$$

$$\text{أى } س = -3 \text{ أو } س = 2 \text{ مجموعة الحل هي } \{-3، 2\}$$

تذكر

إذا كان أ، ب أعداداً حقيقية
وكان أ × ب = 0
فإن: أ = 0 أو ب = 0

التحقق من صحة الحل:

$$\text{عندما } س = -3: \text{ الطرف الأيمن للمعادلة } = (-3)^2 + (-3) - 6 = 9 - 3 - 6 = 0 \text{ (الطرف الأيسر)}$$

س = -3 تحقق المعادلة.

$$\text{عندما } س = 2: \text{ الطرف الأيمن للمعادلة } = 2^2 + 2 - 6 = 4 + 2 - 6 = 0 \text{ (الطرف الأيسر)}$$

س = 2 تحقق المعادلة.

لاحظ أن:

١- في التمثيل البياني للعلاقة السابقة ص = س² + س - 6

◀ العلاقة تمثل دالة؛ لأن الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطة واحدة.

◀ المجال هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

◀ المدى هو $[-6\frac{1}{4}, \infty)$ ؛

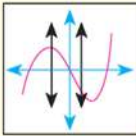
٢- للتعبير عن الدالة يستخدم الرمز د(س) بدلاً من ص، ويُقرأ دالة س.

تفكير ناقد: ١- هل كل دالة علاقة؟ فسّر ذلك بأمثلة.

٢- هل يمكن تمثيل العلاقات والدوال بمعادلات؟ فسّر ذلك.

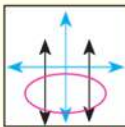
اختبار الخط الرأسى

Vertical line test



دالة

الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطة واحدة فقط



ليست دالة

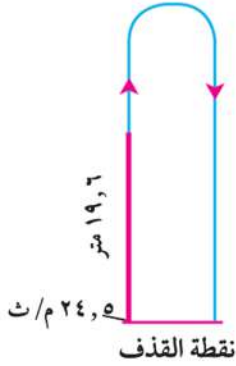
الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطتين أو أكثر

حاول أن تحل

- ١ مثل العلاقة $ص = س^2 - ٤$ بيانيًا، ثم أوجد من الرسم مجموعة حل المعادلة $س^2 - ٤ = ٠$.
وإذا كانت $ص = د(س)$ فبيِّن أن $د$ دالة، وحدِّد مجالها ومدنها [ناقش معلمك].

مثال

- ٢ **الربط بالفيزياء:** أُطلقت قذيفة رأسياً بسرعة (ع) تُساوي ٢٤,٥ متر/ث. احسب الفترة الزمنية (ن) بالثانية التي تستغرقها القذيفة حتى تصل إلى ارتفاع ف مترًا، حيث (ف) تساوي ١٩,٦ مترًا، علمًا بأن العلاقة بين ف، ن كالتالي:
ف = ع ن - ٤,٩ ن^٢.



الحل

- بالتعويض عن: ف = ١٩,٦ متر، ع = ٢٤,٥ متر/ث في العلاقة ف = ع ن - ٤,٩ ن^٢
١٩,٦ = ٢٤,٥ ن - ٤,٩ ن^٢ ويقسم الطرفين على ٤,٩
٤ = ٥ ن - ن^٢ بالتبسيط
٠ = ٤ + ٥ ن - ن^٢ بتحليل المقدار الثلاثي.
٠ = (١ - ن) (٤ + ٥ ن) أي أن: ن = ١ ثانية أو ن = ٤ ثانية.

- تفسير وجود جوابين:** القذيفة تصل إلى ارتفاع ١٩,٦ مترًا بعد ثانية واحدة، ثم تستمر في الحركة لأعلى حتى تصل لأقصى ارتفاع، ثم تعود إلى نفس الارتفاع مرة أخرى بعد ٤ ثوانٍ من لحظة إطلاقها.

حاول أن تحل

- ٢ **الربط بالألعاب الرياضية:** في إحدى الألعاب الأولمبية قفز متسابق من منصة ارتفاعها ٩,٨ أمتار عن سطح الماء عاليًا مبتعدًا عنها، فإذا كان ارتفاع المتسابق عن سطح الماء ف مترًا بعد زمن قدره ن ثانية يتحدد بالعلاقة:
ف = ٤,٩ ن^٢ + ٢,٤٥ ن + ٩,٨، فأوجد لأقرب رقمين عشريين متى يصل المتسابق لسطح الماء؟

نشاط

قم بزيارة المواقع الآتية:



تمارين (١ - ١)

أولاً: الاختيار من متعدد

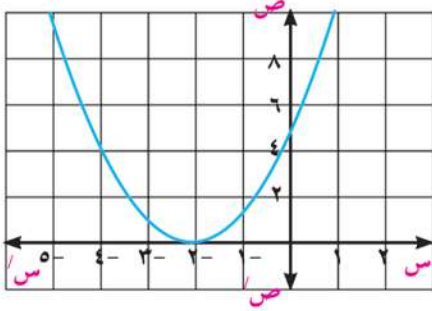
- ١ المعادلة: (س - ١) (س + ٢) = ٠ من الدرجة:
أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة
- ٢ مجموعة حل المعادلة $س^2 = س$ في ح هي:
أ {٠} ب {١} ج {-١, ١} د {١, ٠}

٣ مجموعة حل المعادلة $s^2 + 3 = 0$ في ح هي:

- أ {٣-} ب {٣√-} ج {٣√} د ϕ

٤ مجموعة حل المعادلة $s^2 - 2s = 1$ في ح هي:

- أ {١-} ب ϕ ج {١، ١-} د {١}



٥. يمثل الشكل المقابل المنحنى البياني لدالة تربيعية د.

مجموعة حل المعادلة $D(s) = 0$ في ح هي:

- أ {٢-} ب {٤} ج ϕ د {٤، ٢-}

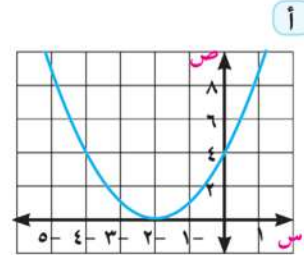
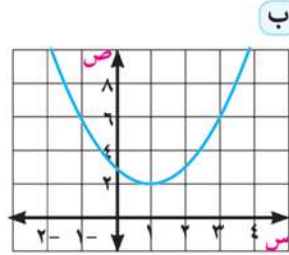
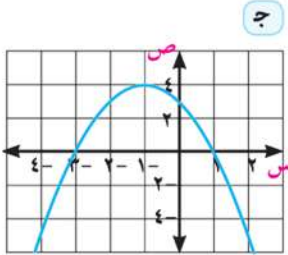
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٦ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح:

- أ $s^2 - 1 = 0$ ب $s^2 + 3s = 0$ ج $s^2 - 4 = 0$ د $s^2 - 6s + 9 = 0$ هـ $s^2 + 9 = 0$ و $s(s+1)(s-1) = 0$

٧ يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية.

أوجد مجموعة الحل للمعادلة $D(s) = 0$ في كل شكل.



٨ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في ح وحقق الناتج بيانياً:

- أ $s^2 + 3s + 4 = 0$ ب $2s^2 - 3 = 5s$ ج $6s^2 - 6 = 5s$ د $5 = (s-3)^2$ هـ $s^2 + 2s = 12$ و $1 = \frac{1}{3}s^2 - \frac{3}{5}s$

٩ حل المعادلات الآتية في ح باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لرقم عشري واحد.

- أ $s^2 - 65 = 0$ ب $s^2 - 2s + 7 = 0$ ج $s^2 + 2s + 6 = 8$ د $s^2 + 3s - 4 = 0$ هـ $s^2 - 3s - 1 = 0$ و $s^2 - 6s - 4 = 0$

١٠ أعداد: إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية $(1 + 2 + 3 + \dots + n)$ يعطى بالعلاقة $ج = \frac{n}{4}(n + 1)$ فكم عددًا صحيحًا متتاليًا بدءًا من العدد ١ يكون مجموعها مساويًا:

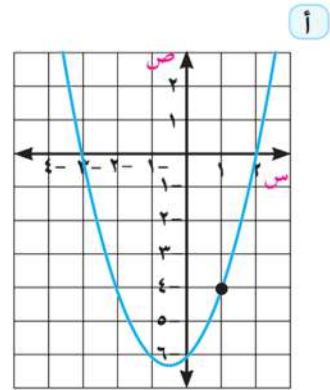
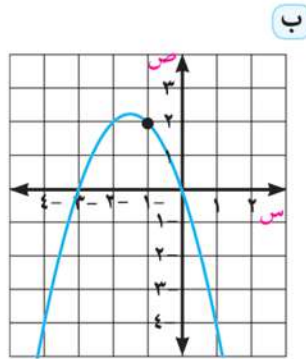
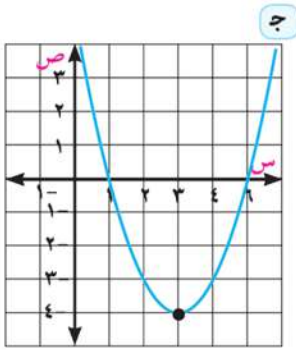
٧٨ ا

٢٥٣ ج

١٧١ ب

٤٦٥ د

١١ يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية في متغير واحد. أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال.



١٢ اكتشف الخطأ: أوجد مجموعة حل المعادلة $(س - ٣)^٢ = (س - ٣)$.

إجابة كريم

$$\begin{aligned} \therefore (س - ٣) &= (س - ٣)^٢ \\ \therefore (س - ٣) - (س - ٣)^٢ &= ٠ \\ \therefore (س - ٣)[١ - (س - ٣)] &= ٠ \\ \text{بالتبسيط: } س - ٣ &= ٠ \text{ أو } س - ٤ = ٠ \\ \text{مجموعة الحل} &= \{٣, ٤\} \end{aligned}$$

إجابة زياد

$$\begin{aligned} \therefore (س - ٣) &= (س - ٣)^٢ \\ \text{بقسمة الطرفين على } (س - ٣) &\text{ حيث } س \neq ٣ \\ \therefore ١ &= س - ٣ \text{ وبالتبسيط} \\ \therefore س &= ٤ \\ \text{مجموعة الحل} &= \{٤\} \end{aligned}$$

أي الحلين صحيح؟ لماذا؟

١٣ تفكير ناقد: قُذفت كرة رأسياً إلى أعلى بسرعة (ع) تساوى ٤, ٢٩ متر/ث. احسب الفترة الزمنية (ن) بالثانية التي تستغرقها الكرة حتى تصل إلى ارتفاع (ف) متراً، حيث ف تساوى ٢, ٣٩ متراً علماً بأن العلاقة بين ف، ن تُعطى كالآتي $ف = ع ن - ٩, ٤ ن^٢$.

مقدمة عن الأعداد المركبة

Complex Numbers

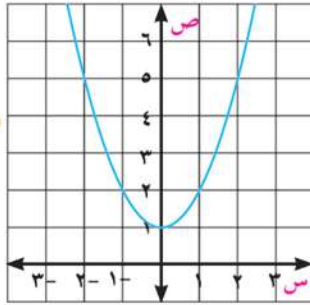
٢ - ١

سوف نتعلم

- مفهوم العدد التخيلي.
- قوى ت الصحيحة.
- مفهوم العدد المركب.
- تساوى عددين مركبين.
- العمليات على الأعداد المركبة.



سبق أن درست نظامًا مختلفًا للأعداد، وهي نظام الأعداد الطبيعية "ط" ونظام الأعداد الصحيحة "ص" ونظام الأعداد النسبية "ن" وغير النسبية "س" وأخيرًا نظام الأعداد الحقيقية "ح" ورأينا أن أي نظام ينشأ كتوسيع للنظام الذي يسبقه لحل معادلات جديدة لم تكن قابلة للحل في النظام السابق، وإذا تأملنا المعادلة $s^2 = 1 - s$ نجد أنها غير قابلة للحل في ح، إذ لا يوجد عدد حقيقي مربعه يساوي $(1 - s)$ يحقق المعادلة؛ لذا نحتاج لدراسة مجموعة جديدة من الأعداد تسمى مجموعة الأعداد المركبة.



يبين الشكل المجاور: التمثيل البياني للدالة $s^2 = 1 + s$ نلاحظ من الرسم أن منحنى الدالة لا يقطع محور السينات؛ وبذلك لا يكون للمعادلة $s^2 = 1 + s = 0$ حلول حقيقية. لذا كان من الضروري التفكير في مجموعة جديدة للأعداد لحل هذا النوع من المعادلات.

المصطلحات الأساسية

- Imaginary Number عدد تخيلي
- Complex Number عدد مركب



Imaginary number

العدد التخيلي

يعرف العدد التخيلي بأنه العدد الذي مربعه يساوي (-1)

أي أن: $t^2 = -1$ وله الخاصية $t = \sqrt{-1}$ لكل $t \in \mathbb{C}$ + وتسمى الأعداد التي على الصورة $2t$ ، $-5t$ ، $3\sqrt{2}t$ بالأعداد التخيلية

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

بذلك نكتب $3\sqrt{2}t = 3\sqrt{2}t$

$5\sqrt{2}t = 5\sqrt{2}t$ وهكذا.....

تفكير ناقد: إذا كان a ، b عددين حقيقيين سالبين، فهل من الممكن أن يكون $\sqrt{a} \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ ؟ فسر ذلك بمثال عددي.

لاحظ:

ت يرمز لها بالرمز i

قوى ت الصحيحة: Integer powers of i

العدد ت يحقق قوانين الأسس التي سبق لك دراستها، ويمكن التعبير عن القوى المختلفة للعدد ت كالتالي:

$$\begin{aligned} 1 &= t^0 & t^2 &= 1 - t^2 \\ t^4 &= t^2 \times t^2 = 1 - 1 = 0 & t^6 &= t^2 \times t^4 = 1 - 1 = 0 \\ t^8 &= t^4 \times t^4 = 0 \times 0 = 0 & t^{10} &= t^2 \times t^8 = 1 - 1 = 0 \end{aligned}$$

وبوجه عام فإن: $t^{4n} = 1$ ، $t^{4n+1} = t$ ، $t^{4n+2} = -1$ ، $t^{4n+3} = -t$ حيث $n \in \mathbb{Z}$

مثال

١ أوجد كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

أ t^{30} ب t^{43} ج t^{71} د t^{19+4n}

الحل

أ $t^{30} = (t^4)^7 \times t^2 = 1 \times 1 = 1$ ب $t^{43} = (t^4)^{10} \times t^3 = 1 \times (-t) = -t$
ج $t^{71} = (t^4)^{17} \times t^3 = 1 \times (-t) = -t$ د $t^{19+4n} = (t^4)^n \times t^3 = 1 \times (-t) = -t$

حاول أن تحل

١ أوجد كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

أ t^{24} ب t^{37} ج t^{43} د t^{51} هـ t^{29+4n} و t^{42+4n}

تعلم

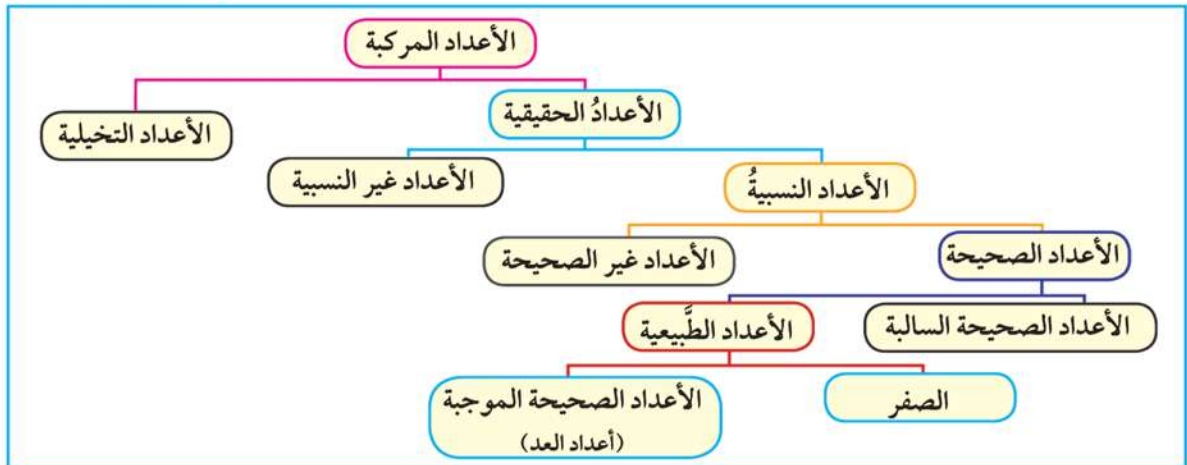
Complex number

العدد المركب

العدد المركب

$$\begin{array}{c} | \\ + \\ | \\ \hline \text{الجزء} \\ \text{الحقيقي} \end{array} + \begin{array}{c} | \\ + \\ | \\ \hline \text{الجزء} \\ \text{التخيلي} \end{array}$$

العدد المركب هو العدد الذي يمكن كتابته على الصورة $a+bt$ حيث a, b عددان حقيقيان. ويبين الشكل التالي مجموعات الأعداد التي تُشكل جزءاً من نظام العدد المركب.



إذا كان a ، b عددين حقيقيين فإن العدد $c = a + b$ يسمى عددًا مركبًا، وتسمى a بالجزء الحقيقي للعدد المركب c ، b بالجزء التخيلي للعدد المركب c .

وإذا كانت $b = 0$ فإن العدد $c = a$ يكون حقيقيًا، وإذا كانت $a = 0$ فإن العدد $c = b$ يكون تخيليًا حيث $b \neq 0$.

مثال

$$٢ \text{ حل المعادلة } ٦١ = ١٢٥ + ٩س^٢$$

الحل

$$\text{المعادلة } ٦١ = ١٢٥ + ٩س^٢$$

$$\text{بإضافة } (-125) \text{ إلى طرفي المعادلة} \quad ١٢٥ - ٦١ = ١٢٥ - ١٢٥ + ٩س^٢$$

$$\text{بقسمة طرفي المعادلة على } ٩ \quad ٦٤ - = ٩س^٢$$

$$\text{س}^٢ = \frac{٦٤}{٩}$$

$$\text{س} = \pm \sqrt{\frac{٦٤}{٩}}$$

$$\text{س} = \pm \frac{\sqrt{٦٤}}{٣}$$

بأخذ الجذر التربيعي

تعريف العدد المركب

حاول أن تحل

$$٢ \text{ حل كلاً من المعادلات الآتية:}$$

$$\text{أ} \quad ٠ = ٢٧ + ٣س^٢$$

$$\text{ب} \quad ٠ = ٢٤٥ + ٥س^٢$$

$$\text{ج} \quad ٧٥ = ١٠٠ + ٤س^٢$$

Equality of two complex numbers

تساوي عددين مركبين

يتساوى العددان المركبان إذا وفقط إذا تساوى الجزءان الحقيقيان وتساوى الجزءان التخيليان. إذا كان: $a + b$ ت = ج + د ، فإن: $a = ج$ ، $b = د$ والعكس صحيح

مثال

$$٣ \text{ أوجد قيمتي } س، ص \text{ اللتين تُحققان المعادلة: } ٢س - ص + (٢ص - ٥س) = ٥ + ت \text{ حيث } س، ص \exists ع، ت = ١ -$$

الحل

بمساواة الجزأين الحقيقيين أحدهما بالآخر وكذلك الجزأين التخيليين أحدهما بالآخر

$$٢س - ص = ٥ ، \quad ٢ص - ٥س = ١$$

$$س = ٣ ، \quad ص = ١$$

بحل المعادلتين ينتج أن

حاول أن تحل

$$٣ \text{ أوجد قيمتي } س، ص \text{ اللتين تُحققان كل من المعادلات الآتية:}$$

$$\text{أ} \quad (١ + ٢س) + ٤ص = ٥ - ١٢ ت \quad \text{ب} \quad ٢س - ٣ + (٣ص + ١) = ٧ + ١٠ ت$$

Operations on complex numbers

العمليات على الأعداد المركبة

يمكن استخدام خواص الإبدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة، كما توضح ذلك الأمثلة التالية:

مثال

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

أ $(-7 + 4t) + (2 + t)$ ب $(2 + 3t)(4 - 3t)$

الحل

أ المقدار $(-7 + 4t) + (2 + t) =$

$(-7 + 2) + (4t + t) =$

$-5 + 5t$

باستخدام خاصيتي الإبدال والتجميع
بالتبسيط

ب المقدار $(2 + 3t)(4 - 3t) =$

$2(4 - 3t) + 3t(4 - 3t) =$

$8 - 6t + 12t - 9t^2 =$

$8 + 6t - 9t^2 =$

باستخدام خاصية التوزيع
بفك الأقواس
حيث $t^2 = -1$
بالتبسيط

$8 + 6t + 6t - 9 = 12 + 12t - 1 = 11 + 12t$

حاول أن تحل

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

أ $(12 - 5t) - (7 - 9t)$ ب $(4 - 3t)(3 + 4t)$ ج $(3 + 2t)(5 - 6t)$

Conjugate Numbers

العددان المترافقان

العددان المركبان $a + bt$ ، $a - bt$ يسميان بالعددين المترافقين **فمثلاً** $4 - 3t$ ، $4 + 3t$ عددان مترافقان، حيث:

(١) $(4 - 3t)(4 + 3t) = (4)^2 - (3t)^2$

$16 - 9t^2 = 16 - 9(-1) = 16 + 9 = 25$ (الناتج عدد حقيقي)

(٢) $(4 - 3t) + (4 + 3t) = 8$ (الناتج عدد حقيقي)

تفكير ناقد:

هل بالضرورة أن يكون مجموع العددين المترافقين هو دائماً عدداً حقيقياً؟ فسّر ذلك.

هل بالضرورة أن يكون حاصل ضرب العددين المترافقين هو دائماً عدداً حقيقياً؟ فسّر ذلك.

مثال

٥ أوجد قيمتي س، ص اللتين تحققان المعادلة:

$$ص + ت = \frac{(ت-٢)(ت+٢)}{ت٤+٣}$$

الحل

بفك الأقواس

$$ص + ت = \frac{ت^٢ - ٤}{ت٤ + ٣}$$

بضرب البسط والمقام في مرافق المقام (٣ - ٤ ت)

$$ص + ت = \frac{ت٤ - ٣}{ت٤ - ٣} \times \frac{١ + ٤}{ت٤ + ٣}$$

بالتبسيط

$$ص + ت = \frac{(ت٤ - ٣)٥}{٣٥}$$

بتطبيق تساوي عددين مركبين

$$ص + ت = \frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥}$$

$$ص = \frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥} ، س = \frac{٣}{٥}$$

حاول أن تحل

٥ أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأتي:

٥ $\frac{ت٤ + ٣}{ت٢ - ٥}$

٦ $\frac{ت - ٣}{ت - ٢}$

ب $\frac{٢٦}{ت٢ - ٣}$

أ $\frac{ت٦ - ٤}{ت٢}$

مثال

٦ كهرباء: أوجد شدة التيار الكهربى الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربية مغلقة، إذا كانت شدة التيار في المقاومة الأولى ٥ - ٣ أمبير وفي المقاومة الثانية ٢ + ت أمبير (علمًا بأن شدة التيار الكلية تساوي مجموع شدتى التيار المار في المقاومتين).

الحل

∴ شدة التيار الكهربى الكلية = مجموع شدتى التيار المار في المقاومتين.

$$∴ = (ت٣ - ٥) + (ت٢ + ٢)$$

$$= (٢ + ٥) + (٣ - ١) ت$$

$$= ٧ - ٢ ت أمبير$$

حاول أن تحل

٦ إذا كانت شدة التيار الكهربى الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربية مغلقة تساوي ٤ + ٦ ت أمبير، وكانت شدة التيار المار في إحدهما $\frac{١٧}{٤ - ت}$ ، فأوجد شدة التيار المار في المقاومة الأخرى.

تحقق من فهمك

١) **تفكير ناقد:** أوجد في أبسط صورة $(-1)^n$

تمارين (١ - ٢)

١) ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

أ) t^{66} ب) t^{-40} ج) t^{2+4} د) t^{4-1}

٢) بسط كلاً مما يأتي:

أ) $\sqrt{18} \times \sqrt{12}$ ب) $3(t-2)$ ج) $(-4t)(-6t)$ د) $(-2t)^2(-3t)^2$

٣) أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

أ) $(2+3)(5-2)$ ب) $(26-4)-(20-9)$ ج) $(20+20)-(20-9)$

٤) ضع كلاً مما يأتي على صورة $a+b$

أ) $(3+2)-(2-1)$ ب) $(1+2t)^2(2+3t+4t^2)$

٥) ضع كلاً مما يأتي على صورة $a+b$

أ) $\frac{2}{t+1}$ ب) $\frac{t+4}{t}$ ج) $\frac{t-2}{t+3}$ د) $\frac{(t+3)(t-3)}{t-4}$

٦) حل كل من المعادلات الآتية:

أ) $3x^2 + 12 = 0$ ب) $4x^2 + 20 = 0$ ج) $4x^2 + 72 = 0$ د) $\frac{3}{5}x^2 + 10 = 0$

٧) **كهرباء:** أوجد شدة التيار الكهربى الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربائية مغلقة

إذا كانت شدة التيار في المقاومة الأولى ٤ - ٢ أمبير، وفي المقاومة الثانية $\frac{3+6}{t+2}$ أمبير

٨) **اكتشف الخطأ:** أوجد أبسط صورة للمقدار: $(2+3t)^2(2-3t)$

إجابة كريم

$$\begin{aligned} (2+3t)^2(2-3t) &= (2+3t)^2(2-3t) \\ (2+3t)^2(2-3t) &= (2+3t)^2(2-3t) \\ (2+3t)^2(2-3t) &= (2+3t)^2(2-3t) \end{aligned}$$

إجابة أحمد

$$\begin{aligned} (2+3t)^2(2-3t) &= (2+3t)^2(2-3t) \\ (2+3t)^2(2-3t) &= (2+3t)^2(2-3t) \\ (2+3t)^2(2-3t) &= (2+3t)^2(2-3t) \end{aligned}$$

أى الحلين صحيح؟ لماذا؟

تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية

Determining the Types of Roots of a Quadratic Equation

٣ - ١

سوف نتعلم

كيفية تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية

سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية (المعادلة التربيعية) في متغير واحد في ح؛ وعلمت من خلال حل المعادلة أن عدد حلولها الحقيقية إما أن يكون حلين أو حلاً وحيداً مكرراً، أو لا يوجد حل للمعادلة في ح، فهل يمكنك إيجاد عدد جذور (حلول) معادلة الدرجة الثانية في ح دون حلها؟



تعلم

Discriminant

المميز

جذرا المعادلة التربيعية $اس^2 + ب س + ج = ٠$ حيث $ا \neq ٠$ ، $ا، ب، ج \in \mathbb{C}$

$$\text{هما: } \frac{-ب + \sqrt{ب^2 - ٤اج}}{٢} ، \frac{-ب - \sqrt{ب^2 - ٤اج}}{٢}$$

وكلا الجذرين يحتوى على المقدار $\sqrt{ب^2 - ٤اج}$.

يسمى المقدار $ب^2 - ٤اج$ مميز المعادلة التربيعية، ويستخدم لتحديد نوع جذري المعادلة.

المصطلحات الأساسية

Root

جذر

Discriminant

مميز

مثال

١ حدد نوع جذري كل من المعادلات الآتية:

ب $س^2 - ٢س + ١ = ٠$

أ $٥س^2 + س - ٧ = ٠$

ج $٣٠ - ٥س + س^2 = ٠$

الحل

لتحديد نوع الجذرين:

أ $ا = ١، ب = ٥، ج = -٧$

المميز $= ب^2 - ٤اج$

$$١٤١ = (٧ - ٥) \times ٤ - ١ =$$

∴ المميز موجب لذلك يوجد جذران حقيقيان مختلفان.

ب $ا = ١، ب = -٢، ج = ١$

المميز $= ب^2 - ٤اج$

$$٠ = ١ \times ١ \times ٤ - ٤ =$$

∴ المميز يساوى صفراً، إذن الجذران حقيقيان ومتساويان.

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

$$\text{ج } 1 = -1, \text{ ب } = 5, \text{ ج } = -20$$

$$\text{المميز} = \text{ب}^2 - 4\text{ا ج}$$

$$90 = 30 - 1 \times 4 - 20 =$$

∴ المميز سالب، إذن يوجد جذران مركبان مترافقان (غير حقيقيين).

لاحظ أن

المميز	نوع الجذرين	شكل تخطيطي للدالة المرتبطة بالمعادلة
$\text{ب}^2 - 4\text{ا ج} < 0$	جذران حقيقيان مختلفان	
$\text{ب}^2 - 4\text{ا ج} = 0$	جذر حقيقي واحد مكرر (جذران متساويان)	
$\text{ب}^2 - 4\text{ا ج} > 0$	جذران مركبان مترافقان (غير حقيقيين).	

حاول أن تحل

١ عيّن نوع جذري كل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية :

$$\text{ب } 12\text{س} - 4\text{س}^2 = 9$$

$$\text{أ } 6\text{س}^2 = 19\text{س} - 15$$

$$\text{د } 2(7 - \text{س}) = (5 + \text{س})^2$$

$$\text{ج } 5 = (\text{س} - 2)$$

مثال

٢ أثبت أن جذري المعادلة $2\text{س}^2 - 3\text{س} + 2 = 0$ مركبان و غير حقيقيين، ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين.

الحل

$$\text{ب} = 2, \text{ ج} = -3, \text{ د} = 2$$

$$\therefore \text{المميز} = (3)^2 - 4(2)(2) = 9 - 16 = -7$$

$$\therefore \text{المميز} = \text{ب}^2 - 4\text{ا ج}$$

∴ يوجد جذران مركبان (غير حقيقيين).

∴ المميز سالب

$$\text{القانون العام: } \text{س} = \frac{-\text{ب} \pm \sqrt{\text{ب}^2 - 4\text{ا ج}}}{2\text{ا}}$$

$$\text{س} = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 16}}{2 \times 2} = \frac{-3 \pm \sqrt{-7}}{4}$$

$$\text{جذرا المعادلة هما: } \text{س} = \frac{-3}{4} + \frac{\sqrt{-7}}{4} \text{، } \text{س} = \frac{-3}{4} - \frac{\sqrt{-7}}{4}$$

تفكير ناقد: هل بالضرورة أن يكون جذرا المعادلة التربيعية فى مجموعة الأعداد المركبة عددين مترافقين؟ وضح بمثال من عندك.

حاول أن تحل

٢ أثبت أن جذرى المعادلة $٧س^٢ - ١١س + ٥ = ٠$ مركبان، ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين.

مثال

٣ إذا كان جذرا المعادلة $س^٢ + ٢(ك-١)س + ٩ = ٠$ متساويين، فأوجد قيم ك الحقيقية، ثم تحقق من صحة الناتج:

الحل

التحقيق: عندما $ك = ٤$
تصبح المعادلة: $س^٢ + ٦س + ٩ = ٠$
 ويكون لها جذران متساويان هما: $٣-، ٣-$
التحقيق: عندما $ك = ٢$
تصبح المعادلة: $س^٢ - ٦س + ٩ = ٠$
 ويكون لها جذران متساويان هما: $٣، ٣$

$س^٢ - ٤س + ٤ = ٠$
 $٤(ك-١)س^٢ - ٤(ك-١)س + ٩ = ٠$
 $٤ك^٢ - ٨ك - ٣٢ = ٠$
 $ك^٢ - ٢ك - ٨ = ٠$
 $(ك-٤)(ك+٢) = ٠$
 $ك = ٤$ أو $ك = -٢$

حاول أن تحل

٣ إذا كان جذرا المعادلة $س^٢ - ٢كس + ٧ك - ٦س + ٩ = ٠$ متساويين، فأوجد قيم ك الحقيقية، ثم أوجد الجذرين.

تمارين (١ - ٣)

أولاً: اختيار من متعدد:

- ١ يكون جذرا المعادلة $س^٢ - ٤س + ك = ٠$ متساويين إذا كانت:
- أ $ك = ١$ ب $ك = ٤$ ج $ك = ٨$ د $ك = ١٦$
- ٢ يكون جذرا المعادلة $س^٢ - ٢س + م = ٠$ حقيقيين مختلفين إذا كانت:
- أ $م = ١$ ب $م > ١$ ج $م < ١$ د $م = ٤$
- ٣ يكون جذرا المعادلة $س^٢ - ١٢س + ٩ = ٠$ مركبين غير حقيقيين إذا كانت:
- أ $ل < ٤$ ب $ل > ٤$ ج $ل = ٤$ د $ل = ١$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٤ حدد عدد الجذور وأنواعها لكل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية:
- أ $س^٢ + ٥س + ٥ = ٠$ ب $٣س^٢ + ١٠س - ٤ = ٠$
- ج $س^٢ + ١٠س + ٢٥ = ٠$ د $٦س^٢ - ١٩س + ٣٥ = ٠$
- هـ $(س-١١)س - (س-٦) = ٠$ و $(س-١)(س-٧) = (س-٣)(س-٤)$

٥ أوجد حل كل من المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة باستخدام القانون العام.

أ $٠ = ٥ + س٤ - ٢$ ب $٠ = ٥ + س٦ + ٢$

ج $٠ = ٦ + س٧ - ٢$ د $٠ = ١ + س٤ - ٢$

٦ أوجد قيمة ك في كل من الحالات الآتية:

أ إذا كان جذرا المعادلة $س٤ + ٢ + ك = ٠$ حقيقيين مختلفين.

ب إذا كان جذرا المعادلة $س٣ - ٢ + ٢ + \frac{١}{س} = ٠$ متساويين.

ج إذا كان جذرا المعادلة $كس٢ - ٨س + ١٦ = ٠$ مركبين غير حقيقيين.

٧ إذا كان ل، م عددين نسيبين، فأثبت أن جذرى المعادلة: $ل س٢ + (ل - م) س - م = ٠$ عددان نسيبان.

٨ يقدر عدد سكان جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٣ بالعلاقة:

$ع = ن٢ + ٢ن + ١٠$ حيث (ع) عدد السكان بالمليون، (ن) عدد السنوات

أ كم كان عدد السكان عام ٢٠١٣؟

ب قدر عدد السكان عام ٢٠٢٣

ج قدر عدد السنوات التي يبلغ عدد السكان فيها ٣٣٤ مليوناً.

د اكتب مقالاً توضح فيه أسباب الزيادة المطردة في عدد السكان وكيفية علاجها.

٩ **اكتشف الخطأ:** ما عدد حلول المعادلة $س٢ - ٦س + ٥ = ٥$ في ح

إجابة كريم

$$ب٢ - ٦س + ٥ = ٥ \Rightarrow ٢(٥ - ٥) = ٥ - ٥$$

$$٧٦ = ٤٠ + ٣٦ =$$

المميز موجب، فيوجد حلان حقيقيان مختلفان

إجابة أحمد

$$ب٢ - ٦س + ٥ = ٥ \Rightarrow ٥ - ٥ = ٥ - ٥$$

$$٤ - = ٤٠ - ٣٦ =$$

المميز سالب، فلا توجد حلول حقيقية

١٠ إذا كان جذرا المعادلة $س٢ + ٢(ك - ١)س + (١ + ك) = ٠$ متساويين، فأوجد قيم ك الحقيقية، ثم أوجد الجذرين.

١١ **تفكير ناقد:** حل المعادلة $س٣ - ٤٨س + ٢٥ = ٠$ في مجموعة الأعداد المركبة.

٤ - ١

العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

The Relation Between Two Roots of the Second Degree Equation and the Coefficients of its Terms

سوف نتعلم

- كيفية إيجاد مجموع الجذرين لمعادلة تربيعية معطاة.
- كيفية إيجاد حاصل ضرب الجذرين
- إيجاد معادلة تربيعية بمعلومية معادلة تربيعية أخرى.



نعلم أن جذري المعادلة $x^2 - 8x + 3 = 0$ هما $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$
مجموع الجذرين $2 = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$
حاصل ضرب الجذرين $\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$

هل توجد علاقة بين مجموع جذري المعادلة ومعاملات حدودها؟
 هل توجد علاقة بين حاصل ضرب جذري المعادلة ومعاملات حدودها؟

تعلم

مجموع الجذرين وحاصل ضربهما

Sum and multiply of two roots

المصطلحات الأساسية

- مجموع جذرين Sum of Two Roots
- حاصل ضرب جذرين Product of Two Roots

جذرا المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ هما:

$$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} , \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

وباعتبار أن الجذر الأول = ل، الجذر الثاني = م فإن:

$$ل + م = \frac{-b}{a} \quad (أثبت ذلك) \quad ل \cdot م = \frac{c}{a} \quad (أثبت ذلك)$$

تعبير شفهي في المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$

أوجد ل + م ، ل م في الحالات الآتية:

أ إذا كان $a = 1$ ب إذا كانت $b = 1$ ج إذا كان $a = 1$ ج

مثال

١) دون حل المعادلة أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلة:

$$x^2 + 5x - 12 = 0$$

الحل

$$ا = 2 ، ب = 5 ، ج = -12$$

$$\frac{0}{2} = \frac{0}{2} = \frac{-5}{2} = \text{مجموع الجذرين}$$

$$6 = \frac{-12}{2} = \frac{-5}{2} = \text{حاصل ضرب الجذرين}$$

حاول أن تحل

- ١ دون حل المعادلة أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل من المعادلات الآتية :
- أ $٢س^٢ + س - ٦ = ٠$ ب $٣س^٢ = ٢٣س - ٣٠$ ج $٠ = (٢ + س)(٣ - س)$

مثال

- ٢ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $٢س^٢ - ٣س + ك = ٠$ يساوي ١ فأوجد قيمة ك، ثم حل المعادلة.

الحل

حاصل ضرب الجذرين $\frac{ج}{١} =$ $١ = \frac{ك}{٣} \therefore$ $٢ = ك \therefore$

أ = ٢ ، ب = -٣ ، ج = ٢

القانون العام:

$$س = \frac{-٢ \pm \sqrt{٢^٢ - ٤(-٣)٢}}{٢} = \frac{-٢ \pm \sqrt{٤ - ٤٨}}{٢} = \frac{-٢ \pm \sqrt{-٤٤}}{٢} = \frac{-٢ \pm ٢\sqrt{-١١}}{٢} = -١ \pm \sqrt{-١١}$$

مجموعة حل المعادلة هي $\left\{ -١ + \sqrt{-١١} ، -١ - \sqrt{-١١} \right\}$

حاول أن تحل

- ٢ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $٣س^٢ + ١٠س - ٦ = ٠$ هو $\frac{١٠}{٣}$ فأوجد قيمة ج، ثم حل المعادلة.
- ٣ إذا كان مجموع جذري المعادلة $٢س^٢ + ب س - ٥ = ٠$ هو $\frac{٣}{٤}$ فأوجد قيمة ب، ثم حل المعادلة.

مثال

- ٣ إذا كان (١ + ت) هو أحد جذور المعادلة $٢س^٢ - ٢س + ١ = ٠$ حيث $١ \in ج$ فأوجد:
- أ الجذر الآخر ب قيمة ١

الحل

أ = ١ ، ب = -٢ ، ج = ١

أ $\therefore ١ + ت$ هو أحد جذري المعادلة

\therefore الجذر الآخر = -١ - ت

لأن الجذرين مترافقان ومجموعهما = ٢

ب \therefore حاصل ضرب الجذرين = ١

$١ = (١ + ت)(-١ - ت)$

$\therefore ١ = ١ + ١ - ت - ت$ $\therefore ٢ = -٢ت$

حاول أن تحل

- ٤ إذا كان (٢ + ت) هو أحد جذور المعادلة $٤س^٢ - ٤س + ب = ٠$ حيث $٠ \in ج$ فأوجد:
- أ الجذر الآخر ب قيمة ب

تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها

Forming the quadratic equation whose roots are known

بفرض أن ل، م هما جذرا المعادلة التربيعية: $اس^2 + ب س + ج = ٠$ ، $ا \neq ٠$

بقسمة طرفي المعادلة على ا:

$$٠ = \frac{ج}{ا} + س \left(\frac{ب}{ا} \right) - اس^2$$

∴ ل، م جذرا المعادلة التربيعية ، $ل + م = -\frac{ب}{ا}$ ، $ل م = \frac{ج}{ا}$

∴ المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م هي:

$$س^2 - (ل + م) س + ل م = ٠$$

مثال

٤ كون المعادلة التربيعية التي جذراها ٤، ٣-

الحل

ليكن جذرا المعادلة هما ل، م

∴ $ل + م = ٣ - ٤ = -١$ ، $ل م = ٣ - ٤ = -١٢$ ∴ صيغة المعادلة التربيعية هي: $س^2 - (ل + م) س + ل م = ٠$ ∴ المعادلة هي: $س^2 - س - ١٢ = ٠$

مثال

٥ كوّن المعادلة التربيعية التي جذراها: $\frac{٢+٣-}{ت+١}$ ، $\frac{٤-٣-}{ت-٢}$

الحل

ليكن جذرا المعادلة هما ل، م

$$ل = \frac{٤}{٢} = \frac{٢-١}{ت-١} \times \frac{٢+٣-}{ت+١} = ٢$$

$$م = \frac{١٠-}{٥} = \frac{٢+٣-}{ت+٢} \times \frac{٤-٣-}{ت-٢} = ٢ -$$

$$ل + م = ٢ - ٢ = ٠$$

$$ل م = ٢ \times ٢ - = ٤ = ٤$$

∴ المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م: $س^2 - (ل + م) س + ل م = ٠$

$$∴ س^2 + ٤ = ٠$$

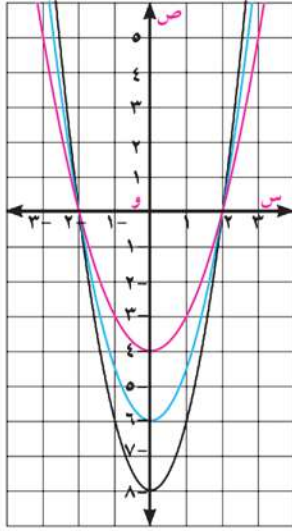
حاول أن تحل

٥ كوّن المعادلة التربيعية في كل مما يأتي بمعلومية جذريها:

ب) ٩- ت ، ٩ ت

أ) ٣ ، ٥-

$$ج) \frac{٣}{ت} ، \frac{٣+٣}{ت-١}$$



تفكير ناقد: الشكل المجاور يمثل مجموعة من منحنيات بعض الدوال التربيعية التي يمر كل منها بالنقطتين $(2, 0)$ ، $(-2, 0)$. أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال

تكوين معادلة تربيعية بمعلومية معادلة تربيعية أخرى

Forming a quadratic equation from the roots of another equation

مثال

٦ إذا كان ل، م جذري المعادلة $س^2 - 3س - 1 = 0$ فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل^٢، م^٢.

الحل

المعادلة المعلومه بالتعويض عن $2 = 1$ ، $3 = -$ ج $-1 = 1$: ل + م = $\frac{3}{-}$ ، ل م = $\frac{1}{-}$
 المعادلة المطلوبة بالتعويض عن ل + م = $\frac{3}{-}$ ، ل م = $\frac{1}{-}$ في الصيغة $ل^2 + ل(م + ل) + م^2 = 0$
 $\therefore ل^2 + ل(\frac{3}{-}) + (\frac{1}{-})^2 = 0$
 $\frac{13}{4} = \frac{4}{4} + \frac{9}{4} = 1 + \frac{9}{4} =$

لاحظ أن

$$\begin{aligned} ل^2 + ل(م + ل) + م^2 &= ل^2 + ل م + ل^2 \\ ل^2 + ل(م + ل) + م^2 &= ل^2 + ل م + ل^2 \end{aligned}$$

$$\therefore ل(م) = ل^2$$

$$\therefore ل^2 = ل(\frac{1}{-}) = \frac{1}{4}$$

بالتعويض في صيغة المعادلة التربيعية: $س^2 - (مجموع الجذرين)س + حاصل ضربهما = 0$
 $س^2 - \frac{13}{4}س + \frac{1}{4} = 0$ بضرب طرفي المعادلة في ٤
 \therefore المعادلة التربيعية المطلوبة هي: $س^2 - 13س + 1 = 0$

حاول أن تحل

٦ في المعادلة السابقة $س^2 - 3س - 1 = 0$ كَوْن المعادلات التربيعية التي جذرا كل منها كالاتي:
 أ) $\frac{1}{ل}$ ، $\frac{1}{م}$ ب) $\frac{ل}{م}$ ، $\frac{م}{ل}$ ج) ل + م، ل م

تحقق من فهمك

١ في كل مما يأتي كون المعادلة التربيعية التي جذراها:
 أ) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ب) $3\sqrt{2} - 2$ ، $3\sqrt{2} + 5$ ج) $3\sqrt{2} + 3$ ، $3\sqrt{2} - 3$
 ٢ إذا كان ل، م هما جذرا المعادلة $س^2 + 3س - 5 = 0$ فكوْن المعادلة التربيعية التي جذراها ل^٢، م^٢.

تمارين (١ - ٤)

أولاً: أكمل مايتى:

- ١ إذا كان $s = 3$ أحد جذري المعادلة $s^2 + m s - 27 = 0$ فإن $m = \dots$ ، الجذر الآخر = \dots
- ٢ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة: $s^2 + 7 s + 3 = 0$ يساوى مجموع جذري المعادلة: $s^2 - (k + 4) s = 0$ فإن $k = \dots$
- ٣ المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد ١ عن كل من جذري المعادلة $s^2 - 3 s + 2 = 0$ هي \dots
- ٤ المعادلة التربيعية التي كل من جذريها ينقص ١ عن كل من جذري المعادلة $s^2 - 5 s + 6 = 0$ هي \dots

ثانياً: الاختيار من متعدد

- ٥ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - 3 s + 3 = 0$ ضعف الآخر فإن جـ تساوى \dots
- أ - ٤ ب - ٢ ج - ٢ د - ٤
- ٦ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - 3 s + 2 = 0$ معكوساً ضريبياً للآخر، فإن أ تساوى \dots
- أ - $\frac{1}{3}$ ب - $\frac{1}{2}$ ج - ٢ د - ٣
- ٧ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - (3 - b) s + 5 = 0$ معكوساً جمعياً للآخر، فإن ب تساوى \dots
- أ - ٥ ب - ٣ ج - ٣ د - ٥

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

٨ أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل معادلة فيما يأتى:

أ $s^2 + 19 s - 14 = 0$ ب $s^2 + 4 s - 35 = 0$

٩ أوجد قيمة أ ثم أوجد الجذر الآخر للمعادلة في كل مما يأتى:

أ إذا كان: $s = -1$ أحد جذري المعادلة $s^2 - 2 s + 1 = 0$

ب إذا كان: $s = 2$ أحد جذري المعادلة $s^2 - 5 s + 1 = 0$

١٠ أوجد قيمة أ، ب في كل من المعادلات الآتية إذا كان:

أ ٥، ٢ جذرا المعادلة $s^2 + 1 s + 2 = 0$

ب ٧، ٣- جذرا المعادلة $s^2 - 3 s - 21 = 0$

ج $\frac{3}{4}$ ، ١- جذرا المعادلة $s^2 - 2 s + 1 = 0$

د $\sqrt{3}$ ، $-\sqrt{3}$ جذرا المعادلة $s^2 + 1 s + 1 = 0$

١١) ابحث نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية، ثم أوجد مجموعة حل كل منها:

أ $٠ = ٣٥ - س٢ + ٢س$ ب $٠ = ٧ + س٣ + ٢س$

ج $٠ = ٥ + (٤ - س)س$ د $٠ = ١٦ + (٨ - س٣)س$

١٢) أوجد قيمة ج التي تجعل جذرى المعادلة ج س $١٢ - س٢ + ٩ = ٠$ متساويين.

١٣) أوجد قيمة أ التي تجعل جذرى المعادلة س $٣ - س٢ + ٢ + \frac{١}{س} = ٠$ متساويين.

١٤) أوجد قيمة ج التي تجعل جذرى المعادلة س $٣ - س٢ + ٥س + ج = ٠$ متساويين، ثم أوجد الجذرين.

١٥) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذرى المعادلة س $٢ + (ك - ١)س - ٣ = ٠$ هو المعكوس الجمعى للجذر الآخر.

١٦) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذرى المعادلة: $٤س + ٧ + س٢ + ك = ٠$ هو المعكوس الضربى للجذر الآخر.

١٧) كون معادلة الدرجة الثانية التي جذراها كالآتى:

أ $٤، ٢ -$ ب $٥ -، ٥ ت$ ج $\frac{٢}{٣}، \frac{٢}{٣}$

د $٣ - ١ ت، ٣ + ١ ت$ ه $٣ - ٢ ت، ٣ + ٢ ت$

١٨) أوجد المعادلة التربيعية التي جذراها ضعفا جذرى المعادلة س $٢س - ٨ + ٥ = ٠$

١٩) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد بمقدار ١ عن كل من جذرى المعادلة: س $٧ - س٢ - ٩ = ٠$

٢٠) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوى مربع نظيره من جذرى المعادلة: س $٣ + س٢ - ٥ = ٠$

٢١) إذا كان ل، م جذرى المعادلة س $٧ - س٢ + ٣ = ٠$ فأوجد معادلة الدرجة الثانية التي جذراها:

أ $٢ ل، ٢ م$ ب $٢ + ل، ٢ + م$ ج $\frac{٢}{ل}، \frac{٢}{م}$ د $ل + م، ل م$

٢٢ **مساحات:** قطعة أرض على شكل مستطيل بعناه ٦، ٩ من الأمتار، يراد مضاعفة مساحة هذه القطعة وذلك بزيادة طول كل بعد من أبعادها بنفس المقدار. أوجد المقدار المضاف.

٢٣ **تفكير ناقد:** أوجد مجموعة قيم ج في المعادلة التربيعية $٧س^٢ + ١٤س + ج = ٠$ بحيث يكون للمعادلة:

- أ جذران حقيقيان مختلفان.
ب جذران حقيقيان متساويان.
ج جذران مركبان.

٢٤ **اكتشف الخطأ:** إذا كان ل $١ + م$ ، $١ + ل$ هما جذرا المعادلة $س^٢ + ٥س + ٣ = ٠$ فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م.

حل أميرة

$$\begin{aligned} \therefore ل + م = -٥، ل م = ٣ \\ \therefore (ل + م) + (١ + م) = ٢ + م \\ -٣ = ٢ + ٥ - = \\ \therefore (ل + م) + م ل = (١ + م)(١ + ل) \\ ١ = ١ + ٣ - ٣ = \\ \text{المعادلة هي: } س^٢ + ٣س + ١ = ٠ \end{aligned}$$

حل يوسف

$$\begin{aligned} \therefore (ل + ١) + (١ + م) = -٥ \\ \therefore ل + م + ٢ = -٥ \quad \therefore ل + م = -٧ \\ \therefore (ل + م) + م ل = (١ + م)(١ + ل) \\ \therefore ل م = ٣ \quad \therefore ل م = ٩ - ١ + ٧ = ٩ \\ \text{المعادلة هي: } س^٢ + ٧س + ٩ = ٠ \end{aligned}$$

٢٥ **تفكير ناقد:** إذا كان الفرق بين جذرى المعادلة $س^٢ + كس + ٢ = ٠$ يساوى ضعف حاصل ضرب جذرى المعادلة $س^٢ + ٣س + ك = ٠$ فأوجد ك.

إشارة الدالة

Sign of the Function

٥ - ١

سوف تتعلم

- بحث إشارة كل من:
الدالة الثابتة - دالة الدرجة الأولى - دالة الدرجة الثانية.

فكر q ناقش

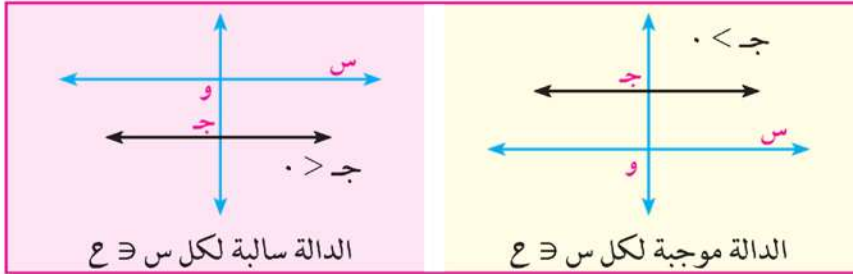
سبق أن درست التمثيل البياني لدالة الدرجة الأولى ودالة الدرجة الثانية، وتعرفت على الشكل العام لمنحنى كل دالة. فهل يمكنك بحث إشارة كل من هذه الدوال؟ المقصود ببحث إشارة الدالة هو تحديد قيم المتغير s (مجال s) التي تكون عندها قيم الدالة d على النحو الآتي:

- موجبة، أي $d(s) < 0$
- سالبة، أي $d(s) > 0$
- مساوية للصفر $d(s) = 0$

تعلم

المصطلحات الأساسية

أولاً: إشارة الدالة الثابتة First: The sign of the Constant Function
إشارة الدالة الثابتة d حيث $d(s) = c$ ($c \neq 0$) هي نفس إشارة c لكل $s \in \mathbb{R}$.
والشكل التالي يوضح إشارة الدالة d .



- إشارة دالة Sign of a function
- دالة ثابتة Constant Function
- دالة خطية (دالة الدرجة الأولى) Linear Function
- دالة تربيعية (دالة الدرجة الثانية) Quadratic Function

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

مثال

١ عین إشارة كل من الدوال الآتية:

ب $d(s) = -7$

أ $d(s) = 0$

الحل

أ: إشارة الدالة موجبة لكل $s \in \mathbb{R}$

أ: $d(s) < 0$

ب: إشارة الدالة سالبة لكل $s \in \mathbb{R}$

ب: $d(s) > 0$

حاول أن تحل

١ عين إشارة كل من الدوال الآتية:

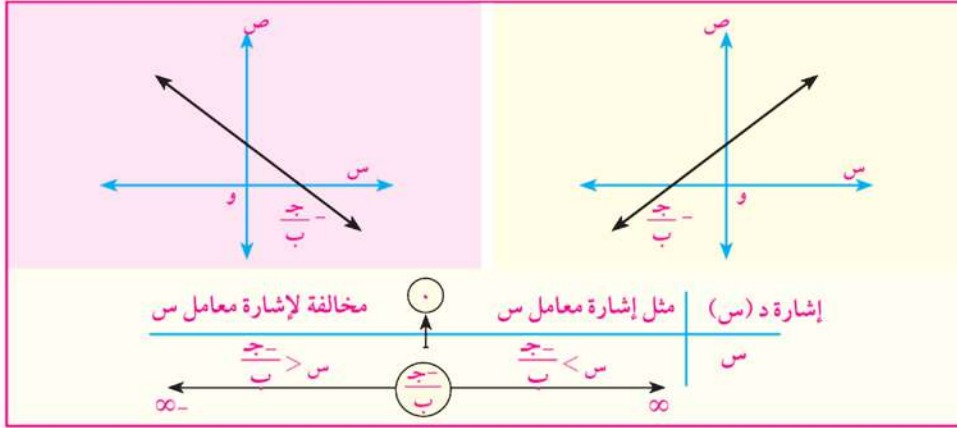
أ) د(س) = $\frac{2}{3} - س$

ب) د(س) = $\frac{5}{3}$

Second: Sign of the Linear Function

ثانياً: إشارة دالة الدرجة الأولى (الدالة الخطية)

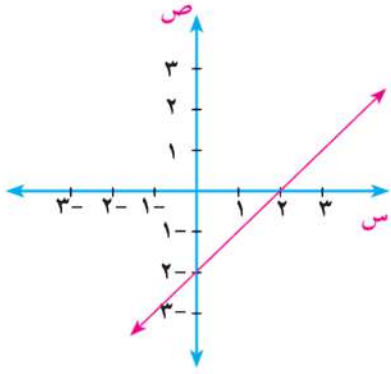
قاعدة الدالة د(س) = ب س + ج ، ب ≠ ٠ ، والشكل البياني التالي يوضح إشارة الدالة د.



مثال

٢ عين إشارة الدالة د حيث د(س) = س - ٢ مع توضيح ذلك بيانياً:

الحل



قاعدة الدالة: د(س) = س - ٢

رسم الدالة:

عندما د(س) = ٠ فإن س = ٢

عندما س = ٠ فإن د(س) = -٢

من الرسم نجد أن:

◀ الدالة موجبة عندما س < ٢

◀ الدالة د(س) = ٠ عندما س = ٢

◀ الدالة سالبة عندما س > ٢

حاول أن تحل

٢ عين إشارة الدالة د(س) = -٢س - ٤ مع توضيح ذلك بيانياً.

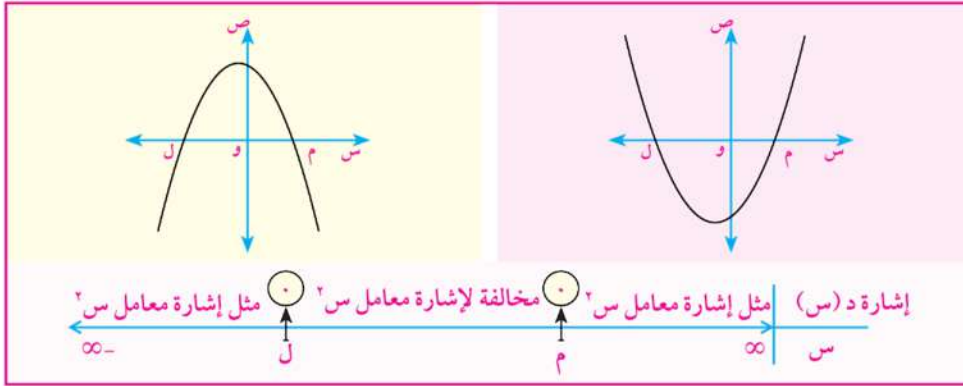
Third: Sign of the Quadratic Function.

ثالثاً: إشارة الدالة التربيعية

لتعيين إشارة الدالة التربيعية د، حيث $D(s) = as^2 + bs + c$ حيث $a > 0$

نوجد مميز المعادلة $as^2 + bs + c = 0$ فإذا كان:

أولاً: $b^2 - 4ac < 0$ فإنه يوجد للمعادلة جذران حقيقيان ل، م، وبفرض أن $l > m$ تكون إشارة الدالة كما في الأشكال الآتية:



مثال

٣ مثل بيانياً د، حيث $D(s) = s^2 - 2s - 3$ ثم عين إشارة الدالة د.

الحل

بتحليل المعادلة: $s^2 - 2s - 3 = 0$

$$0 = (s - 3)(s + 1)$$

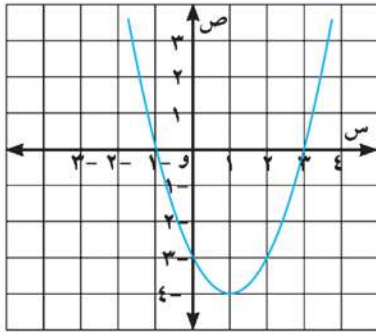
فيكون جذرا المعادلة: $3, -1$

من الرسم نجد أن:

$$\leftarrow D(s) < 0 \text{ عندما } s \in (-1, 3)$$

$$\leftarrow D(s) > 0 \text{ عندما } s \in]3, 1[$$

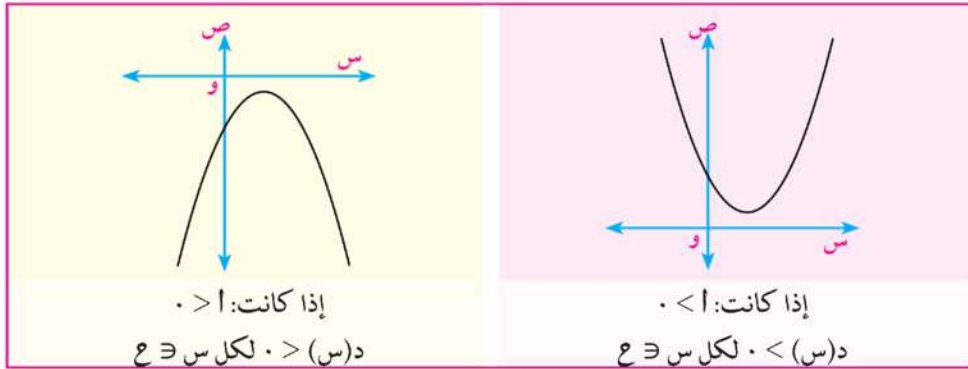
$$\leftarrow D(s) = 0 \text{ عندما } s \in \{3, -1\}$$



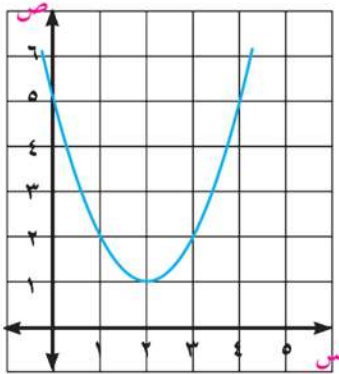
حاول أن تحل

٣ مثل بيانياً د، حيث $D(s) = s^2 - s + 6$ ثم عين إشارة الدالة د.

ثانيًا: إذا كان: $b^2 - 4ac > 0$ فإنه لا توجد جذور حقيقية، وتكون إشارة الدالة د مثل إشارة معامل a ، والأشكال التالية توضح ذلك.



مثال



٤ مثل بيانياً د حيث د(س) = $س^2 - 4س + 5$ ثم عين إشارة الدالة د.

الحل

$$\text{المميز (ب}^2 - 4ac) = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 5$$

$$= 16 - 20 = -4 < 0$$

لذلك فإن المعادلة $س^2 - 4س + 5 = 0$ ليس لها جذور حقيقية إشارة الدالة موجبة لكل $س \in \mathbb{R}$ (لأن معامل $س^2 > 0$)

حاول أن تحل

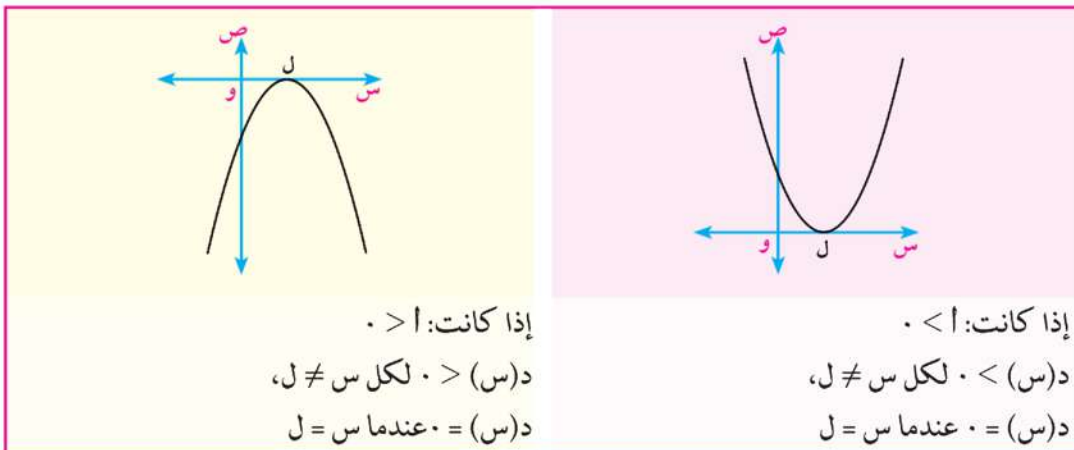
٤ مثل بيانياً د، حيث د(س) = $-س^2 - 2س - 4$ ثم عين إشارة الدالة د.

ثالثًا: إذا كان: $b^2 - 4ac = 0$ فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان، وليكن كل منهما يساوي ل، وتكون إشارة الدالة د كالاتي:

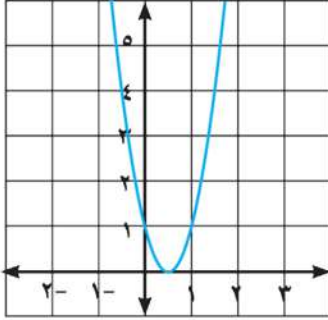
$$\leftarrow \text{د(س) = 0 عندما } س = ل$$

$$\leftarrow \text{مثل إشارة } a \text{ عندما } س \neq ل$$

والأشكال الآتية توضح ذلك.



مثال



٥ مثل بيانياً د حيث د(س) = $٤ - ٢س + ١$ ، ثم عين إشارة الدالة د.

الحل

$$\text{المميز (ب-٢) } \Delta = (-٤)^2 - ١ \times ٤ \times ٤ = ١٦ - ١٦ = ٠$$

$$٠ = ١٦ - ١٦ =$$

لذلك فإن المعادلة $٤ - ٢س + ١ = ٠$ لها جذران متساويان.

بالتحليل: $٠ = (١ - ٢س)^2$

بوضع: $٠ = ١ - ٢س$ تكون $س = \frac{١}{٢}$

د(س) < ٠ عندما $س \neq \frac{١}{٢}$ ، د(س) = ٠ عندما $س = \frac{١}{٢}$

حاول أن تحل

٥ مثل بيانياً د، حيث د(س) = $٤ - ٢س - ١٢$ س - ٩، ثم عين إشارة الدالة د.

مثال

٦ اثبت أنه لجميع قيم س \exists ح يكون جذرا المعادلة $٢س^٢ - ٢كس + ٣ - ك = ٠$ صفر حقيقيين مختلفين

الحل

$$\text{المميز (ب-٢) } \Delta = (-٢ك)^2 - ٢ \times ٤ \times (٣ - ك) = ٤ك^2 - ٢٤ + ٨ك$$

يكون جذرا المعادلة حقيقيين مختلفين إذا كان المميز موجبا

نبحث إشارة المقدار $ص = ٤ك^2 - ٨ك + ٢٤$

فيكون مميز المعادلة $ك^2 - ٨ك + ٢٤ = ٠$ هو:

$$\Delta = (-٨)^2 - ٢ \times ١ \times ٢٤ = ٦٤ - ٤٨ = ١٦ > ٠$$

ليس لها جذور حقيقية

$$٤ك^2 - ٨ك + ٢٤ = ٠$$

لذلك فإن المعادلة

موجبة لكل س \exists ح (لماذا؟)

$$ص = ٤ك^2 - ٨ك + ٢٤$$

إشارة المقدار

موجب لكل س \exists ح

$$٢س^٢ - ٢كس + ٣ - ك = ٠$$

فيكون مميز المعادلة

حقيقيان مختلفان لكل س \exists ح

$$٢س^٢ - ٢كس + ٣ - ك = ٠$$

∴ جذرا المعادلة

تحقق من فهمك

١ عين إشارة كل دالة من الدوال الآتية:

٣ د(س) = $٤ - ٢س$

ب د(س) = $٤ - س$

أ د(س) = $٣ - ٢س$

٩ د(س) = $٤ + ٢س - ٣س^٢$

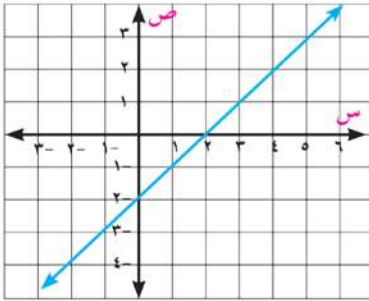
ه د(س) = $٤ + ٤س + ٢س^٢$

د د(س) = $١ - س^٢$

تمارين (١ - ٥)

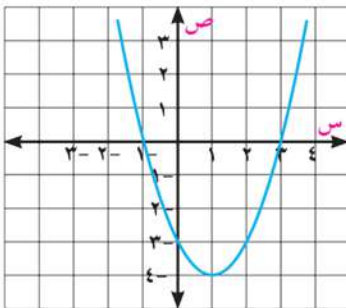
أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ الدالة د، حيث د(س) = -٥ إشاراتها في الفترة
- ٢ الدالة د، حيث د(س) = $١ + ٢س$ إشاراتها في الفترة
- ٣ الدالة د، حيث د(س) = $٦ - ٢س + ٩$ موجبة في الفترة
- ٤ الدالة د، حيث د(س) = $٢ - س$ موجبة في الفترة
- ٥ الدالة د، حيث د(س) = $٣ - س$ سالبة في الفترة
- ٦ الدالة د، حيث د(س) = $-(١ - س)$ (س + ٢) موجبة في الفترة
- ٧ الدالة د، حيث د(س) = $٤ + ٢س - ٥$ سالبة في الفترة



٨ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الأولى في س:

- أ د(س) موجبة في الفترة
- ب د(س) سالبة في الفترة



٩ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الثانية في س:

- أ د(س) = ٠ عندما س \exists
- ب د(س) < ٠ عندما س \exists
- ج د(س) > ٠ عندما س \exists

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ في التمارين من أ إلى ن عين إشارة كل من الدوال الآتية:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ب د(س) = ٢س | أ د(س) = ٢ |
| د د(س) = ٢س + ٤ | ج د(س) = -٣س |
| و د(س) = ٢س ^٢ | هـ د(س) = ٣ - ٢س |
| ح د(س) = ٢س ^٢ - ٤ | ز د(س) = ٢س ^٢ |

ط د(س) = 1 - س²
 ك د(س) = (س - 3)²
 م د(س) = س² - 8س + 16
 ي د(س) = (س - 2)(س + 3)
 ل د(س) = س² - س - 2
 ن د(س) = -س² + 10س - 25

- ١١ ارسم منحنى الدالة د(س) = س² - 9 في الفترة [-3، 4]، ومن الرسم عين إشارة د(س).
 ١٢ ارسم منحنى الدالة د(س) = -س² + 2س + 4 في الفترة [-3، 5]، ومن الرسم عين إشارة د(س).
 ١٣ **اكتشف الخطأ:** إذا كانت د(س) = س + 1، ر(س) = س² - 1 فعين الفترة التي تكون فيها الدالتان موجبتين معاً.

حل أميرة

س = -1 تجعل د(س) = 0
 د(س) موجبة في الفترة [-1، ∞)،
 س = ±1 تجعل ر(س) = 0
 ر(س) موجبة في الفترة [-1، 1]
 لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معاً في الفترة
 [-1، 1] ∩ [-1، ∞) = [-1، 1]

حل يوسف

س = -1 تجعل د(س) = 0
 د(س) موجبة في الفترة [-1، ∞)،
 س = ±1 تجعل ر(س) = 0
 ر(س) موجبة في الفترة [-1، 1]
 لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معاً في الفترة
 [-1، 1] ∩ [-1، ∞) = [-1، 1]

أي الإجابتين يكون صحيحاً؟ مثل كلاً من الدالتين بيانياً وتأكد من صحة الإجابة.

- ١٤ **مناجم الذهب:** في الفترة من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ كان إنتاج أحد مناجم الذهب مقدراً بالألف أوقية يتحدد بالدالة د: د(ن) = ١٢ن² - ٩٦ن + ٤٨٠ حيث ن عدد السنوات، د(ن) إنتاج الذهب
أولاً: ابحث إشارة دالة الإنتاج د.
ثانياً: أوجد إنتاج منجم الذهب مقدراً بالألف أوقية في كل من العامين ١٩٩٠، ٢٠٠٥
ثالثاً: في أي عام كان إنتاج المنجم مساوياً ٢٠١٦ ألف أوقية؟

متباينات الدرجة الثانية فى مجهول واحد

Quadratic Inequalities

٦-١

المتباينات التربيعية:

سوف نتعلم Quadratic Inequalities

حل المتباينة التربيعية فى متغير واحد.



سبق أن درست متباينة الدرجة الأولى فى مجهول واحد، وعلمت أن حل المتباينة معناه إيجاد جميع قيم المجهول التى تحقق هذه المتباينة، وتكتب على صورة فترة، فهل يمكنك حل متباينة الدرجة الثانية فى مجهول واحد؟

لاحظ أن:

س^٢ - س - ٢ < ٠ هي متباينة تربيعية كما هو موضح بالشكل التالى

المصطلحات الأساسية

Inequality

متباينة

بينما د(س) = س^٢ - س - ٢ هي الدالة التربيعية المرتبطة بهذه المتباينة.

من الشكل المقابل نجد أن:

مجموعة حل المتباينة

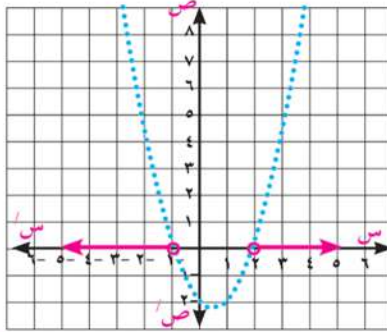
س^٢ - س - ٢ < ٠ فى ع

هي $]-\infty, -1[\cup]2, \infty[$

مجموعة حل المتباينة

س^٢ - س - ٢ > ٠ فى ع

هما $]-2, 1[$



الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

تعلم

حل المتباينة التربيعية

مثال

١ حل المتباينة: س^٢ - ٥س - ٦ < ٠

الدل

لحل هذه المتباينة نتبع الخطوات التالية:
خطوة (١): نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة وذلك كآلاتي:

$$د(س) = س^2 - ٥س - ٦$$

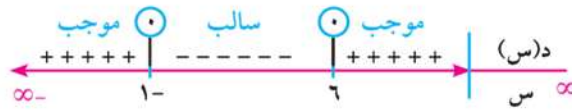
خطوة (٢): ندرس إشارة الدالة د حيث $د(س) = س^2 - ٥س - ٦$ ،

ونوضحها على خط الأعداد بوضع $د(س) = ٠$

$$٠ = س^2 - ٥س - ٦$$

$$٠ = (٦ - س)(١ + س) \therefore$$

$$س = ٦ \text{ أ، } س = -١$$



خطوة (٣): تحدد الفترات التي تحقق المتباينة $س^2 - ٥س - ٦ < ٠$



فيكون مجموعة حل المتباينة هي: $]-١, ٦[\cup]٦, \infty[$

حاول أن تحل

١ حل كلاً من المتباينات الآتية:

ب $س^2 + س + ١٢ < ٠$

أ $س^2 + ٢س - ٨ < ٠$

مثال

٢ حل المتباينة: $(س + ٣)^2 \geq ٣ - ١٠$

الدل



$$\therefore (س + ٣)^2 \geq ٣ - ١٠$$

$$\therefore س^2 + ٦س + ٩ \geq ٩ - ٣ - ١٠$$

$$\therefore س^2 + ٦س + ٩ \geq ٨$$

$$س^2 + ٦س + ٩ = ٨$$

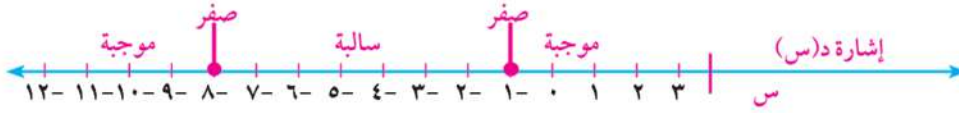
$$٠ = (س + ١)(س + ٨)$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

بالتحليل إلى عوامل:

مجموعة حل المعادلة: $\{-٨, -١\}$

★ ويوضح خط الأعداد التالي إشارة الدالة $د(س) = س^2 + ٦س + ٩$



وعلى ذلك فإن: مجموعة حل المتباينة هي: $[-8, -1]$

حاول أن تحل

٢ حل المتباينات الآتية:

أ $٥٥ \leq ١٢ + ٢س \leq ٤٤$

ب $٠ \leq (٣ + ٢س) + ٣(٣ + ٢س) - ١٠$

تحقق من فهمك

١ ما الفرق بين معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد ومتباينة الدرجة الثانية في متغير واحد؟

٢ ما علاقة بحث إشارة الدالة التربيعية بحل متباينات الدرجة الثانية في متغير واحد؟

٣ **اكتشف الخطأ:** أوجد مجموعة حل المتباينة $٤(١ - ٢س) > ٢(١ + س)$

حل نور

$$٠: ٤(١ - ٢س) > ٢(١ + س)$$

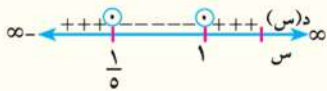
$$٠: ٤س + ٢س + ١ > ١٦س - ٢س + ٤$$

$$٠: ١٥س - ٢س + ١٨ < ٣$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

$$٠: ٣(٥س - ١)(١ - س) = ٠$$

مجموعة الحل هي $\{١, \frac{1}{5}\}$



★ بحث إشارة الدالة د حيث

$$د(س) = ١٥س - ٢س + ١٨ + ٣$$

نجد أن:

مجموعة حل المتباينة هي $ح - [\frac{1}{5}, ١]$

حل يوسف

$$٠: ٤(١ - ٢س) > ٢(١ + س)$$

$$٠: ١ + س > ٢(١ - ٢س) \text{ وذلك بأخذ الجذر}$$

التربيعي للطرفين

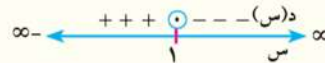
$$٠: ٤س + ٢س + ١ > ٤س - ٢س$$

$$٠: ٣س + ٣ > ٠$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

$$٠: ٣س + ٣ = ٠$$

مجموعة الحل هي $\{١\}$



★ بحث إشارة الدالة د حيث

$$د(س) = ٣س + ٣$$

مجموعة حل المتباينة هي $١, \infty [$

٤ **تفكير ناقذ:** أوجد مجموعة حل المتباينة $١٠ > ٣(٣ + س) - ١٠$

تمارين (١-٦)

أوجد مجموعة الحل للمتباينات التربيعية الآتية:

١ س $٩ \geq ٢$

٢ س $٠ \geq ١ - ٢$

٣ س $٠ > ٢ - ٢$

٤ س $١ \geq ٥ + ٢$

٥ س $٠ > (٥ - ٢) (٢ - ٢)$

٦ س $٠ \geq ٣ - (٢ + ٢)$

٧ س $٥ - \geq ٢ (٢ - ٢)$

٨ س $٢ \geq ٥ - ٢$

٩ س $٩ - ٦ \leq ٢$

١٠ س $٤ + ١١ \geq ٣$

١١ س $٠ \leq ٤ + ٤ - ٢$

١٢ س $٠ > ٧ + ٤ - ٢$

ملخص الوحدة

١ حل المعادلة: $اس^2 + بس + ج = ٠$ حيث $ا، ب، ج \in ح، ا \neq ٠$

الطريقة
التحليل إلى العوامل
إكمال المربع
استخدام القانون العام
التمثيل البياني

٢ بحث نوع جذرى المعادلة التربيعية

يسمى المقدار $(ب^2 - ٤أج)$ بمميز المعادلة التربيعية الذى يبين نوع جذور المعادلة وعدد حلولها كالاتى :

★ $(ب^2 - ٤أج) < ٠$ يوجد جذران حقيقيان مختلفان.

★ $ب^2 - ٤أج = ٠$ يوجد جذر حقيقى واحد مكرر (جذران متساويان).

★ $ب^2 - ٤أج > ٠$ يوجد جذران مركبان غير حقيقيين.

٣ الأعداد المركبة:

العدد المركب هو الذى يمكن كتابته على الصورة $ا + ب ت$ ، حيث $ا، ب$ عددان حقيقيان، $ب$ هو الجزء التخيلى، والجدول التالى يبين قوى $ت$ للأسس الصحيحة الموجبة:

$ت^٤$	$ت^٣$	$ت^٢$	$ت$
١	- ت	١ -	ت

تساوى عددين مركبين: إذا كان $ا + ب ت = ج + د ت$ فإن $ا = ج، ب = د$ والعكس صحيح

خواص العمليات: يمكن استخدام خواص الإبدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة، وعند جمع أو طرح الأعداد المركبة تجمع الأجزاء الحقيقية معًا وتجمع الأجزاء التخيلية معًا.

العددان المترافقان: يسمى العددان $ا + ب ت$ ، $ا - ب ت$ بالعددين المترافقين

حيث ناتج جمعهما عدد حقيقى، وحاصل ضربهما عدد حقيقى أيضًا.

٤ مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة التربيعية:

إذا كان جذرا المعادلة $أس^2 + بس + ج = ٠$ هما ل، م فإن: $ل + م = \frac{-ب}{أ}$ ، $ل م = \frac{ج}{أ}$

٥ تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها:

إذا كانت ل، م جذرى المعادلة التربيعية، فإن المعادلة التربيعية تكون على الصورة الآتية:

$$★ (س - ل)(س - م) = ٠$$

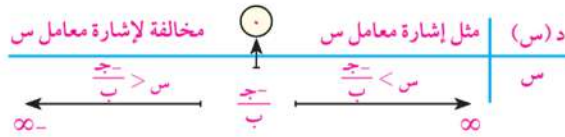
★ إذا كان ل + م = $\frac{-ب}{أ}$ ، ل م = $\frac{ج}{أ}$ فإن المعادلة هي $أس^2 - (ل + م)س + ل م = ٠$

٦ بحث إشارة الدالة:

★ إشارة الدالة الثابتة د، حيث د(س) = ج، (ج ≠ ٠) هي نفس إشارة ج لكل س ∈ ع.

★ قاعدة الدالة الخطية د هي د(س) = ب س + ج ، ب ≠ ٠

فتكون س = $-\frac{ج}{ب}$ عندما د(س) = ٠ والشكل التالى يمثل إشارة الدالة د:



★ لتعين إشارة الدالة د، حيث د(س) = $أس^2 + ب س + ج$ ، $أ ≠ ٠$ فإننا نوجد المميز

★ إذا كان: $ب^2 - ٤أج < ٠$ فإن إشارة الدالة د تتحدد حسب الشكل التالى:



★ إذا كان: $ب^2 - ٤أج = ٠$ فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان، وليكن كل منهما يساوى ل، وتكون إشارة

الدالة د كالتالى: مثل إشارة أ عندما س ≠ ل ، د(س) = ٠ عندما س = ل

★ إذا كان: $ب^2 - ٤أج > ٠$ فإنه لا توجد جذور حقيقية، وتكون إشارة الدالة د مثل إشارة معامل س^٢.

٧ حل متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد:

لحل المتباينة التربيعية تتبع الخطوات الآتية:

١- نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة $v = d(s)$ في الصورة العامة.

٢- ندرس إشارة الدالة d المرتبطة بالمتباينة ونوضحها على خط الأعداد.

٣- تحديد مجموعة حل المتباينة طبقاً للفترات التي تحققها.

@ معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



التشابه

Similarity

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:

- ✚ يستدعي ما سبق دراسته بالمرحلة الإعدادية على موضوع التشابه.
- ✚ يتعرف تشابه مضلعين.
- ✚ يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا تناسب أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما يتشابهان).
- ✚ يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا طبقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسب أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان، كان المثلثان متشابهين).
- ✚ يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين تساوي ...)
- ✚ يتعرف ويستنتج الحقيقة التي تنص على: (المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى ...)
- ✚ يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (النسبة بين مساحتي مضلعين متشابهين تساوي ...)
- ✚ يتعرف ويستنتج التمرين المشهور الذي ينص على: (إذا تقاطع المستقيمان الحاويمان للوترين في دائرة فإن ... وعكسه ونتائج عليه).

المصطلحات الأساسية

Tangent	✚ مماس	Corresponding Sides	✚ أضلاع متناظرة	Ratio	✚ نسبة
Diameter	✚ قطر	Congruent Angles	✚ زوايا متطابقة	Proportion	✚ تناسب
Common External Tangent	✚ مماس خارجي مشترك	Regular Polygon	✚ مضلع منتظم	Measure of an Angle	✚ قياس زاوية
Common Internal Tangent	✚ مماس داخلي مشترك	Quadrilateral	✚ شكل رباعي	Length	✚ طول
Concentric Circles	✚ دوائر متحدة المركز	Pentagon	✚ شكل خماسي	Area	✚ مساحة
		Postulate/Axiom	✚ بديهية	Cross Product	✚ ضرب تبادلي
		Perimeter	✚ محيط	Extreme	✚ طرف
		Area of polygon	✚ مساحة مضلع	Mean	✚ وسط
	✚ نسبة التشابه (معامل التشابه)	Chord	✚ وتر	Similar Polygons	✚ مضلعات متشابهة
Similarity Ratio		Secant	✚ قاطع	Similar Triangles	✚ مثلثات متشابهة

دروس الوحدة

- الدرس (٢ - ١): تشابه المضلعات.
 الدرس (٢ - ٢): تشابه المثلثات.
 الدرس (٢ - ٣): العلاقة بين مساحتي سطحي
 مضلعين متشابهين.
 الدرس (٢ - ٤): تطبيقات التشابه في الدائرة.

الأدوات المستخدمة

حاسب آلي - جهاز عرض بيانات - برامج رسومية
 - ورق مربعات - مرآة مستوية - أدوات قياس - آلة
 حاسبة.

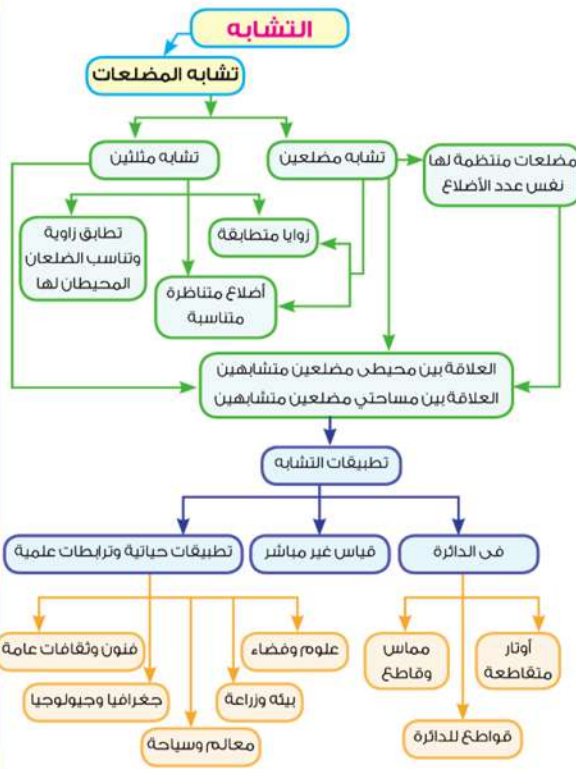


نبذة تاريخية

عند البناء على قطعة من الأرض نحتاج إلى عمل رسم تخطيطي للمبني، ومن البديهي أنه لا يمكن عمل هذا الرسم الهندسي على قطعة من الورق تطابق قطعة الأرض، وإنما نلجأ إلى عمل صورة مصغرة تشابه الصورة الطبيعية للمبني، وذلك باتخاذ مقياس رسم مناسب للحصول على هذا التصغير، وقياسات زوايا على الرسم، بحيث تساوي قياسات نظائرها في الواقع.

إذا تأملت الشكل الموضح في بداية الصفحة تلاحظ أن الطبيعة مليئة بأشكال تحتوي على أنماط تكرر نفسها بمقاييس مختلفة، ومن أمثلة ذلك أوراق الشجر، ورأس زهرة القرنبيط، وتعرُّجات ساحل البحر. ملاحظة هذه الأنماط المتكررة أدى إلى ظهور هندسة جديدة منذ قرابة 40 عامًا، والتي تهتم بدراسة الأشكال ذاتية التماثل والتي تتكرر بغير انتظام، وقد أطلق عليها اسم هندسة الفثافيت أو هندسة الكسوريات fractals والتي سوف تدرسها في مراحل تعليمية تالية.

مخطط تنظيمي للوحدة



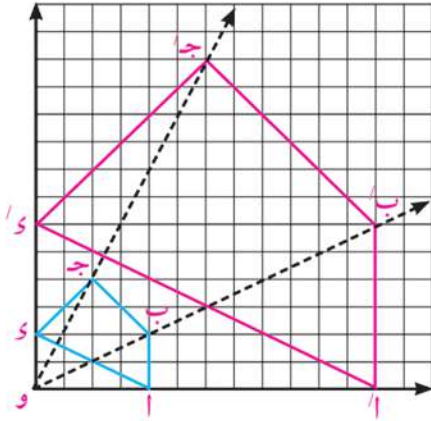
تشابه المضلعات

Similarity of Polygons

١ - ٢

سوف تتعلم

- مفهوم التشابه.
- تشابه المضلعات.
- مقياس الرسم.
- المستطيل الذهبي والنسبة الذهبية.



فكر q ناقش

يوضح الشكل المقابل المضلع أ ب ج د و صورته أ' ب' ج' د' بتحويل هندسي.

أ) قارن بين قياسات الزوايا المتناظرة:

$$\angle أ، \angle أ' - \angle ب، \angle ب'$$

$$\angle ج، \angle ج' - \angle د، \angle د'$$

ماذا تستنتج؟

ب) أوجد النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة $\frac{أ'ب'}{أب}$ ، $\frac{ب'ج'}{بج}$ ، $\frac{ج'د'}{جد}$ ، $\frac{د'أ'}{دأ}$ ماذا تلاحظ؟

عندما يكون للمضلعات الشكل نفسه، وإن اختلفت في أطوال أضلاعها، فإنها تسمى مضلعات متشابهة.

Similar polygons

المضلعات المتشابهة

«يتشابه مضلعان لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة وأطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة».

تعريف

لاحظ أن:

١- في الشكل الموضح ببند فكر وناقش نجد:

$$\text{أ) الزوايا المتناظرة متطابقة: } \angle أ \equiv \angle أ' ، \angle ب \equiv \angle ب'$$

$$\angle ج \equiv \angle ج' ، \angle د \equiv \angle د'$$

$$\text{ب) الأضلاع المتناظرة متناسبة: } \frac{أ'ب'}{أب} = \frac{ب'ج'}{بج} = \frac{ج'د'}{جد} = \frac{د'أ'}{دأ}$$

ولذلك يمكننا القول أن الشكل أ' ب' ج' د' يشابه الشكل أ ب ج د

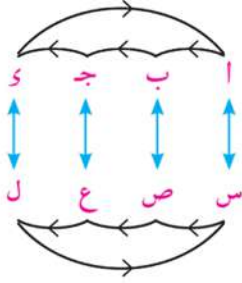
٢- نستخدم الرمز (~) للتعبير عن تشابه مضلعين، ويراعى ترتيب كتابة رؤوسهما المتناظرة حتى يسهل كتابة التناسب بين الأضلاع المتناظرة.

المصطلحات الأساسية

- مضلعات متشابهة
- Similar Polygons
- مثلثات متشابهة
- Similar Triangles
- أضلاع متناظرة
- Corresponding Sides
- زوايا متطابقة
- Congruent Angles
- مضلع منتظم
- Regular Polygon
- شكل رباعي
- Quadrilateral
- شكل خماسي
- Pentagon
- نسبة التشابه (معامل التشابه)
- Similarity Ratio

الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- أدوات قياس
- آلة حاسبة

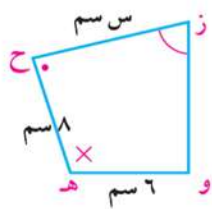
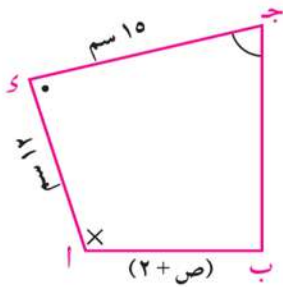


إذا كان المضلع $أ ب ج د$ \sim المضلع $س ص ع ل$ فإن:

أ $\triangle \equiv ا$ ، $\triangle \equiv ب$ ، $\triangle \equiv ص$ ، $\triangle \equiv ع$ ، $\triangle \equiv د$ ، $\triangle \equiv ل$ ، $\triangle \equiv س$

ب $\frac{س}{ص} = \frac{ب}{ع} = \frac{ج}{ل} = \frac{د}{س} = ك$ (نسبة التشابه)، $ك \neq 0$ ،
ويكون معامل تشابه المضلع $أ ب ج د$ للمضلع $س ص ع ل = ك$ ،
و معامل تشابه المضلع $س ص ع ل$ للمضلع $أ ب ج د = \frac{1}{ك}$

مثال



١ في الشكل المقابل: المضلع $أ ب ج د$ \sim المضلع $هـ و ز ح$.

أ أوجد معامل تشابه المضلع $أ ب ج د$

للمضلع $هـ و ز ح$.

ب أوجد قيم $س، ص$.

الحل

∴ المضلع $أ ب ج د \sim$ المضلع $هـ و ز ح$

فيكون: $\frac{أ}{هـ} = \frac{ب}{و} = \frac{ج}{ز} = \frac{د}{ح} =$ معامل التشابه،

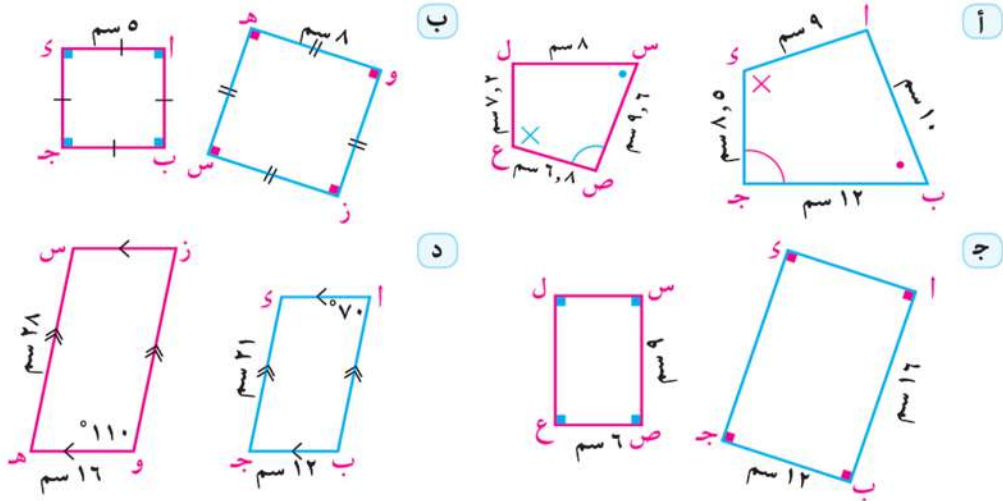
$$\frac{2+ص}{6} = \frac{ب}{8} = \frac{ج}{11} = \frac{د}{12} = \frac{س}{10}$$

أ معامل التشابه = $\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$

ب $\frac{3}{4} = \frac{10}{س}$ ← $س = 10$ سم ، $\frac{3}{4} = \frac{2+ص}{6}$ ← $ص = 7$ سم

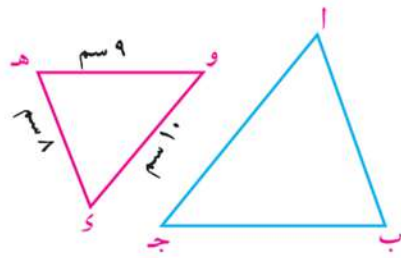
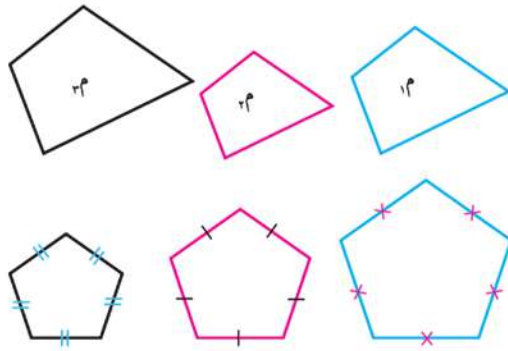
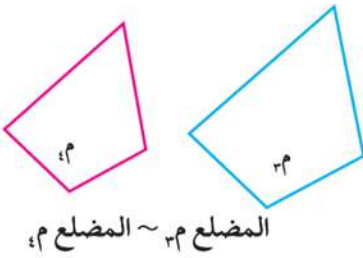
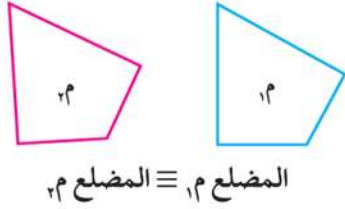
حاول أن تحل

١ بين أيًا من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة وحدد نسبة التشابه.



فكر

هل جميع المعينات متشابهة؟
هل جميع متوازيات الأضلاع متشابهة؟ فسر إجابتك.



(خواص التناسب)

$$\therefore \Delta \text{ ا ب ج } \sim \Delta \text{ و ه و}$$

$$\therefore \frac{\text{محيط } \Delta \text{ ا ب ج}}{\text{محيط } \Delta \text{ و ه و}} = \frac{\text{ا ب} + \text{ب ج} + \text{ج ا}}{\text{و ه} + \text{ه و} + \text{و ج}} = \frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}} = \frac{\text{ب ج}}{\text{ه و}} = \frac{\text{ج ا}}{\text{و ج}}$$

$$\text{ويكون: } \frac{\text{ا ب}}{8} = \frac{\text{ب ج}}{9} = \frac{\text{ج ا}}{10} = \frac{27}{27}$$

$$\therefore \text{ا ب} = \frac{27}{27} \times 8 = 8 \text{ سم} , \text{ ب ج} = \frac{27}{27} \times 9 = 9 \text{ سم} , \text{ ج ا} = \frac{27}{27} \times 10 = 10 \text{ سم}$$

هل جميع المربعات متشابهة؟
هل جميع المستطيلات متشابهة؟

لاحظ أن

١- لكي يتشابه مضلعان يجب أن يتوافر الشرطان معاً، ولا يكفي توافر أحدهما دون الآخر.

٢- المضلعان المتطابقان يكونان متشابهين، وذلك لتوافر شرط التشابه (المضلع م_١ ~ المضلع م_٢) ويكون معامل التشابه لهما عندئذٍ مساوياً (واحد) ولكن ليس من الضروري أن يكون المضلعان المتشابهان متطابقين (المضلع م_٣ ≇ المضلع م_٤) كما في الشكل المقابل.

٣- المضلعان المشابهان لثالث متشابهان

فإذا كان المضلع م_١ ~ المضلع م_٢ ،

المضلع م_٢ ~ المضلع م_٣ ،

فإن: المضلع م_١ ~ المضلع م_٣ .

٤- كل المضلعات المنتظمة التي لها نفس العدد من الأضلاع تكون متشابهة. لماذا؟

مثال

٢) في الشكل المقابل: $\Delta \text{ ا ب ج } \sim \Delta \text{ و ه و}$ ،

$\text{و ه} = 8 \text{ سم} , \text{ ه و} = 9 \text{ سم} , \text{ و ج} = 10 \text{ سم}$ ،

إذا كان محيط $\Delta \text{ ا ب ج} = 81 \text{ سم}$.

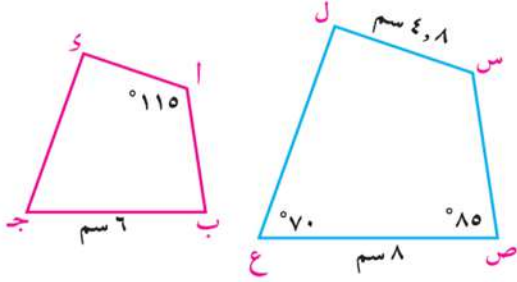
أوجد أطوال أضلاع $\Delta \text{ ا ب ج}$.

الحل

لأظ أن:

إذا كان المضلع $M_1 \sim M_2$ ، فإن $\frac{\text{محيط المضلع } M_1}{\text{محيط المضلع } M_2} = \text{نسبة التشابه (معامل التشابه)}$

حاول أن تحل



٢ في الشكل المقابل:

المضلع أ ب ج د \sim المضلع س ص ع ل

أ احسب \angle (س ل ع)، طول $\overline{أ د}$

ب إذا كان محيط المضلع أ ب ج د = 19,5 سم

أوجد محيط المضلع س ص ع ل.

Similarity ratio of two polygons

معامل التشابه لمضلعين:

ليكن ك معامل تشابه المضلع M_1 للمضلع M_2 .

إذا كان: $ك < ١$ فإن المضلع M_1 هو تكبير للمضلع M_2 .

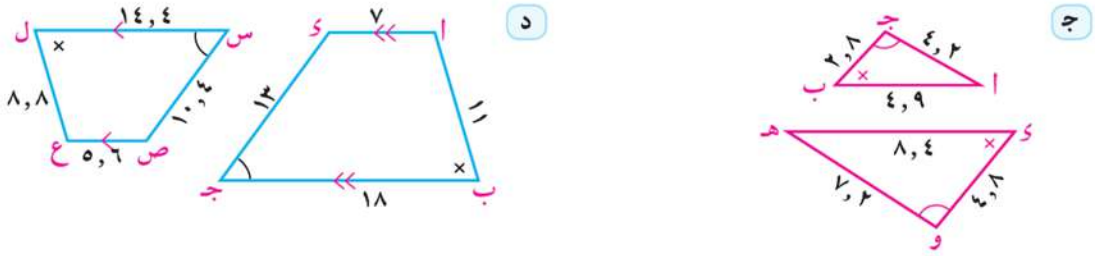
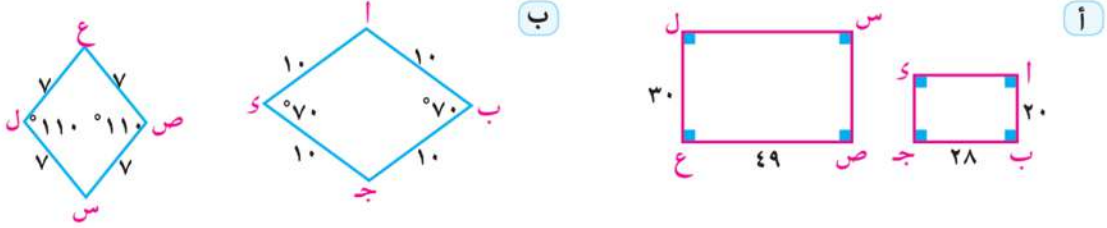
$ك > ١$ فإن المضلع M_1 هو تصغير للمضلع M_2 .

$ك = ١$ فإن المضلع M_1 يطابق المضلع M_2 .

وبصفة عامة يمكن استخدام معامل التشابه في حساب أبعاد الأشكال المتشابهة.

تمارين ٢ - ١

١ بين أيًا من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة، وحدد معامل التشابه (الأطوال مقدره بالسنتيمترات).



٢ إذا كان المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل، أكمل:

ب $أ ب \times ع ل = س ص \times \dots$

د $\frac{\text{محيط المضلع س ص ع ل}}{أ ب} = \frac{\text{محيط المضلع س ص ع ل}}{\dots}$

١ $\frac{أ ب}{ب ج} = \frac{\dots}{ص ع}$

ج $\frac{ب ج + ص ع}{ص ع} = \frac{ل س + \dots}{ل س}$

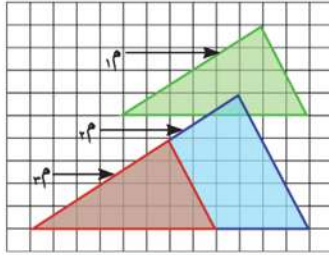
٣ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل. فإذا كان: أ ب = ٣٢ سم، ب ج = ٤٠ سم، س ص = ٣ م، ص ع = ١ م، أوجد قيمة م العددية.

٤ مستطيل بعده ١٠ سم، ٦ سم. أوجد محيط ومساحة مستطيل آخر مشابه له إذا كان:

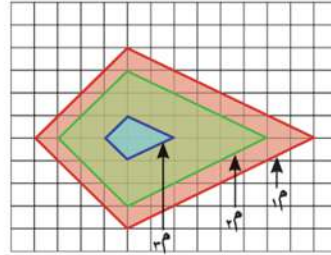
١ معامل التشابه ٣

ب معامل التشابه ٤, ٠

- ٥) في كل من الأشكال التالية المضلع م_١ ~ المضلع م_٢ ~ المضلع م_٣.
أوجد معامل تشابه كل من المضلع م_١، المضلع م_٢، المضلع م_٣ للمضلع م.

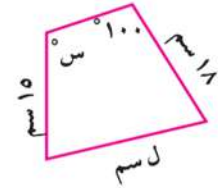
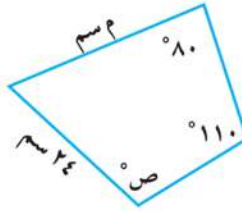
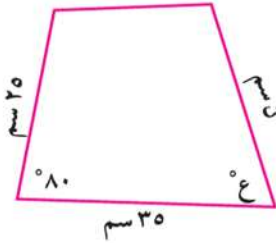


ب



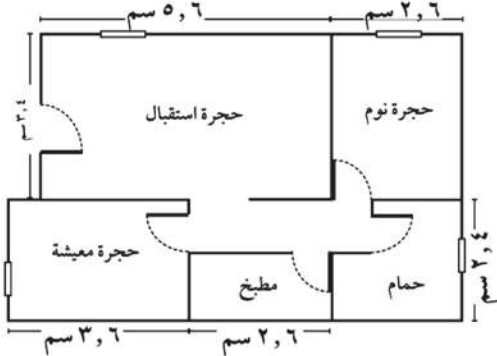
ا

- ٦) المضلعات الثلاثة التالية متشابهة. أوجد القيمة العددية للرمز المستخدم في القياس.



- ٧) مستطيلان متشابهان بُعدا الأول ٨ سم، ١٢ سم، ومحيط الثاني ٢٠٠ سم. أوجد طول المستطيل الثاني ومساحته.

نشاط



- ٨) هندسة معمارية: يوضح الشكل المقابل مخططاً

لإحدى الوحدات السكنية بمقياس رسم ١ : ١٥٠ أوجد:

- أ) أبعاد حجرة الاستقبال.
ب) أبعاد حجرة النوم.
ج) مساحة حجرة المعيشة.
د) مساحة الوحدة السكنية.

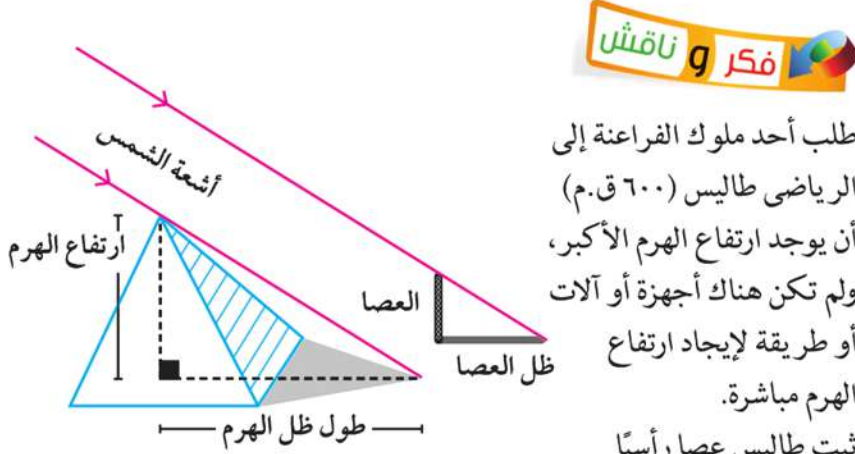
تشابه المثلثات

Similarity of Triangles

٢ - ٢

سوف تتعلم

- حالات تشابه المثلثات.
- خصائص العمود المرسوم من رأس القائمة على الوتر في المثلث القائم الزاوية.



طلب أحد ملوك الفراعنة إلى الرياضي طاليس (٦٠٠ ق.م) أن يوجد ارتفاع الهرم الأكبر، ولم تكن هناك أجهزة أو آلات أو طريقة لإيجاد ارتفاع الهرم مباشرة.

ثبت طاليس عصا رأسياً

وبدأ يقيس ظل العصا ويقارنه بطول العصا نفسها إلى أن جاء وقت وجد فيه أن طول ظل العصا يساوي الطول الحقيقي للعصا نفسها. فقام بقياس طول ظل الهرم، وكان هو ارتفاع الهرم نفسه.

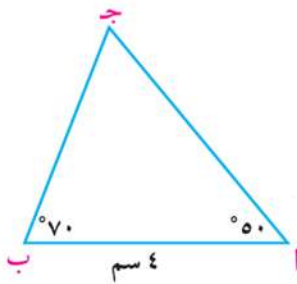
إذا طلب منك قياس ارتفاع سارية العلم باستخدام عصا وشريط مدرج فهل تنتظر حتى يصبح طول ظل العصا مساوياً لطول العصا نفسها أو يمكنك قياس ارتفاع سارية العلم في أي وقت من يوم مشمس؟ فسّر إجابتك.

المصطلحات الأساسية

Postulate / Axiom

بديهية

عمل تعاوني



١- ارسم Δ أ ب ج الذي فيه:

$$\angle أ = 70^\circ, \angle ب = 50^\circ, \text{و } \text{الضلع } ٤ = \text{سم}$$

٢- ارسم Δ د ه و الذي فيه:

$$\angle د = 70^\circ, \angle ه = 50^\circ, \text{و } \text{الضلع } ٥ = \text{سم}$$

٣- أوجد بالقياس لأقرب مليمتر أطوال كل من: $\overline{أ ج}$ ، $\overline{ب ج}$ ، $\overline{و و}$ ، $\overline{ه و}$

٤- استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد النسب $\frac{أ ج}{ه و}$ ، $\frac{ب ج}{ه و}$ ، $\frac{أ ب}{ه و}$

هل النسب متساوية؟ ماذا تستنتج عن هذين المثلثين؟
قارن نتائجك مع نتائج المجموعات الأخرى واكتب ملاحظاتك.

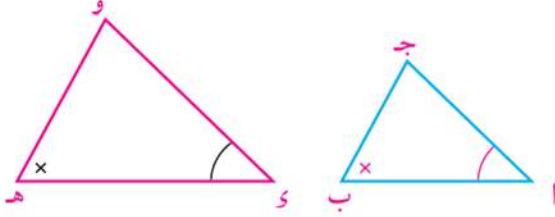
الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- مرآة مستوية
- أدوات قياس
- آلة حاسبة

postulate (or axiom)

إذا طابقت زاويتان في مثلث نظائريهما في مثلث آخر كان المثلثان متشابهين.

مسلمة

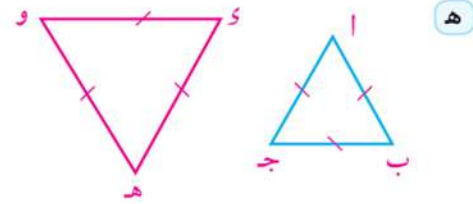
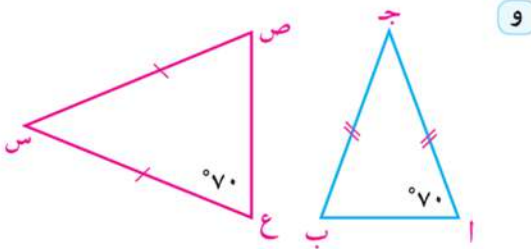
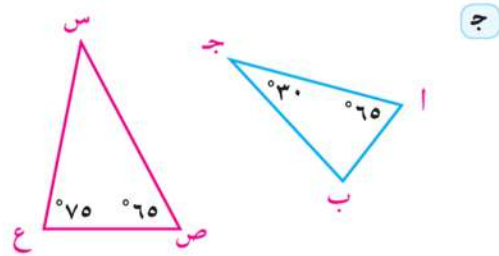
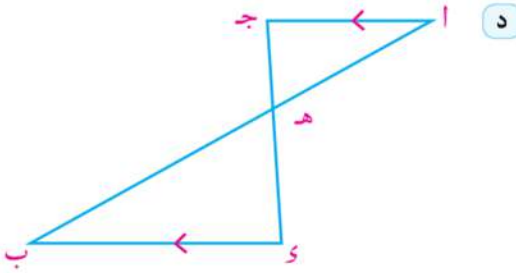
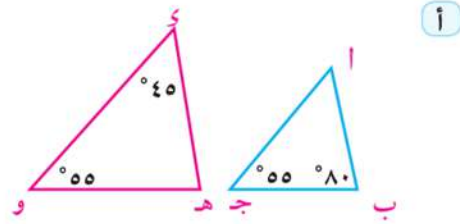
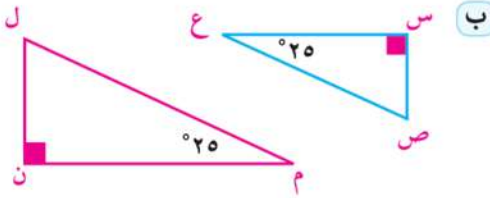


في الشكل المقابل:

إذا كان $\triangle ا \equiv \triangle س$ ، $\triangle ب \equiv \triangle هـ$
فإن $\triangle ا ب ج \sim \triangle س هـ و$

حاول أن تحل

١ بين أيًا من أزواج المثلثات التالية تكون متشابهة. اكتب المثلثات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة.



لاحظ أن

- ١- المثلثان المتساوي الأضلاع متشابهان. (كما في ٥)
- ٢- يتشابه المثلثان متساوي الساقين إذا ساوى قياس إحدى زاويتي القاعدة في أحدهما قياس إحدى زاويتي القاعدة في المثلث الآخر: (كما في ٩) أو إذا تساوى قياسا زاويتي رأسيهما.
- ٣- يتشابه المثلثان القائمة الزاوية إذا ساوى قياس إحدى الزاويتين الحادتين في أحدهما قياس إحدى الزاويتين الحادتين في المثلث الآخر (كما في ٦).

مثال

١ في المثلث $أ ب ج$ ، $د$ \in $أ ب$ ، $هـ$ \in $أ ج$ حيث $د هـ \parallel ب ج$ ،

$ب د = ٢$ سم، $أ هـ = ٣$ سم، $أ ج = ٤$ سم، $د هـ = ٢$ سم، ٤ سم.

أ أثبت أن $\triangle أ د هـ \sim \triangle أ ب ج$

ب أوجد طول كل من: $أ د$ ، $ب ج$

الحل

أ $\because د هـ \parallel ب ج$ ، $أ ب$ قاطع لهما.

$\therefore \triangle أ د هـ \equiv \triangle أ ب ج$

في المثلثين $أ د هـ$ ، $أ ب ج$

$\therefore \triangle أ د هـ \equiv \triangle أ ب ج$

$\triangle أ د هـ \equiv \triangle أ ب ج$

$\therefore \triangle أ د هـ \sim \triangle أ ب ج$

ب $\therefore \triangle أ د هـ \sim \triangle أ ب ج$

$\therefore \frac{أ د}{أ ب} = \frac{أ هـ}{أ ج} = \frac{د هـ}{ب ج}$ ويكون:

$$\frac{٤, ٢}{ب ج} = \frac{٣}{١, ٢ + أ د}$$

$$٤ (١, ٢ + أ د) = ٣ ب ج$$

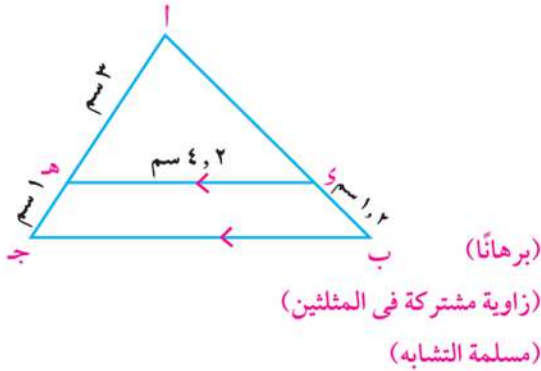
$$٣, ٦ + أ د = ٣ ب ج$$

$$أ د = ٣, ٦ - ٣ ب ج$$

$$٤, ٢ \times ٤ = ٣ ب ج$$

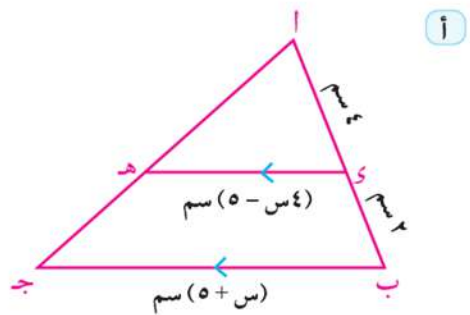
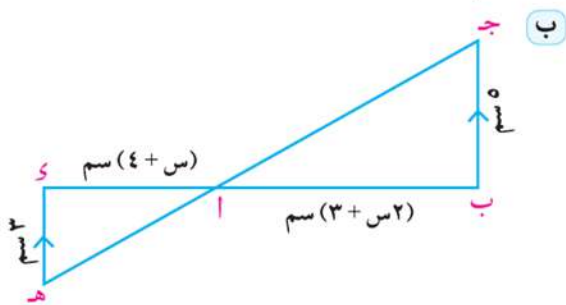
$$\frac{٤, ٢ \times ٤}{٣} =$$

$$ب ج = ٥, ٦$$



حاول أن تحل

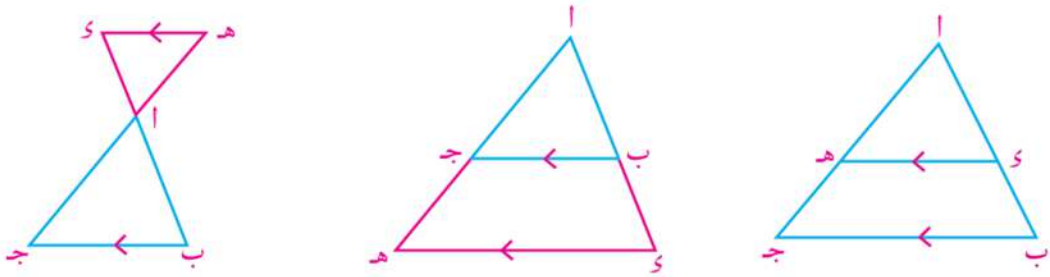
٢ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن $\triangle أ ب ج \sim \triangle أ د هـ$ ثم أوجد قيمة $س$.



نتائج هامة

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الحاملين لهما فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

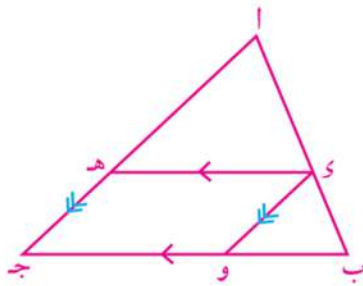
نتيجة ١



إذا كان $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ويقطع \overline{AB} ، \overline{AC} في D ، E على الترتيب كما في الأشكال الثلاثة السابقة:
فإن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$.

مثال

٢ في الشكل المقابل: $AB \parallel DE$ ، $D \in AB$ ، $E \in AC$ ، رسم $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ويقطع \overline{AC} في F ، $\overline{AD} \parallel \overline{EF}$ ويقطع \overline{BC} في G .
برهن أن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ و $\triangle AEF \sim \triangle ABC$

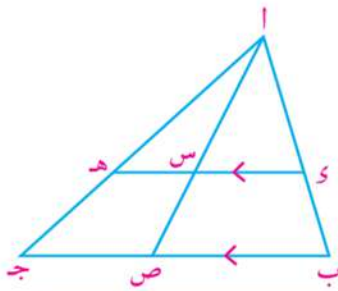


الدل

- (١) $\overline{DE} \parallel \overline{BC} \therefore \triangle ADE \sim \triangle ABC$
(٢) $\overline{AD} \parallel \overline{EF} \therefore \triangle AEF \sim \triangle ABC$
من (١)، (٢) ينتج أن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ (وهو المطلوب)

حاول أن تحل

٢ في الشكل المقابل: $AB \parallel DE$ ، $D \in AB$ ، $E \in AC$ ، رسم $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ويقطع \overline{AC} في F ، $\overline{AD} \parallel \overline{EF}$ ويقطع \overline{BC} في G .
أذكر ثلاثة أزواج من المثلثات المتشابهة.
ب أثبت أن: $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$.



نتيجة ٢ إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر انقسم المثلث إلى مثلثين متشابهين، وكلاهما يشابه المثلث الأصلي.

في الشكل المقابل: $AB \perp AC$ ، $AD \perp BC$

$\triangle ADB \sim \triangle ADC$ و $\triangle ADB \sim \triangle ABC$

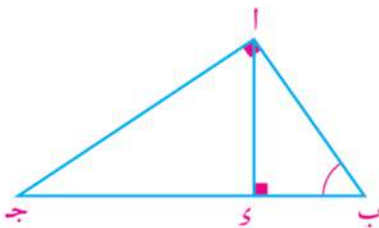
و $\triangle ADC \sim \triangle ABC$ ، $\angle ADB = \angle ADC = 90^\circ$ ، $\angle B$ مشتركة في المثلثين.

(١) $\triangle ADB \sim \triangle ABC$ (مسلمة التشابه)

(٢) وبالمثل $\triangle ADC \sim \triangle ABC$

\therefore المثلثان المشابهان لثالث متشابهان

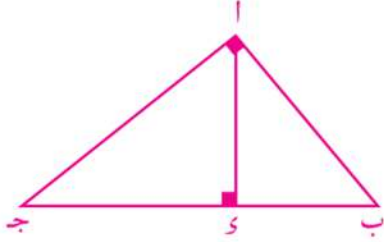
$\therefore \triangle ADB \sim \triangle ADC$ و $\triangle ADB \sim \triangle ABC$



مثال

٣) أب ج مثلث قائم الزاوية في أ، $\overline{أى} \perp \overline{بج}$ أثبت أن $أ$ وسط متناسب بين $ب$ ، $ج$ و $ج$.

الحل



المعطيات: في Δ أب ج: $ق(أ) = 90^\circ$ ، $\overline{أى} \perp \overline{بج}$

المطلوب: إثبات أن $أ = ب \times ج$

البرهان: في Δ أب ج

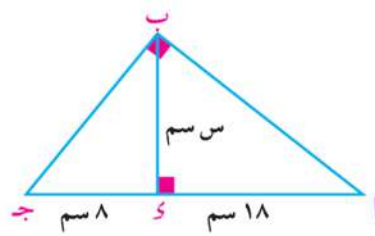
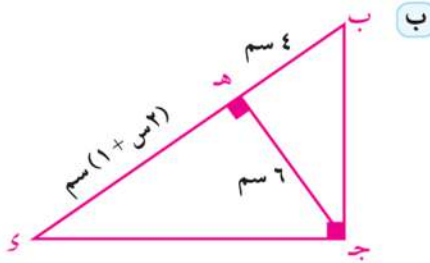
$ق(أ) = 90^\circ$ ، $\overline{أى} \perp \overline{بج}$

Δ أب أ \sim Δ أ ج (نتيجة)

ويكون: $\frac{أ}{ب} = \frac{أ}{ج}$ أى أن $أ^2 = ب \times ج$

حاول أن تحل

٤) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س العددية:



مثال

٤) في الشكل المقابل أب ج مثلث قائم الزاوية في أ،

$\overline{أى} \perp \overline{بج}$ أثبت أن:

أ) $أ = ب \times ج$

ب) $أ = ج \times ج$

الحل

في Δ أب ج:

$ق(أ) = 90^\circ$ ، $\overline{أى} \perp \overline{بج}$

Δ أب أ \sim Δ أ ج (نتيجة)

ويكون: $أ = ب \times ج$

(نتيجة)

ويكون: $أ = ج \times ج$

$\frac{أ}{ب} = \frac{أ}{ج}$

Δ أ ج أ \sim Δ أ ج أ

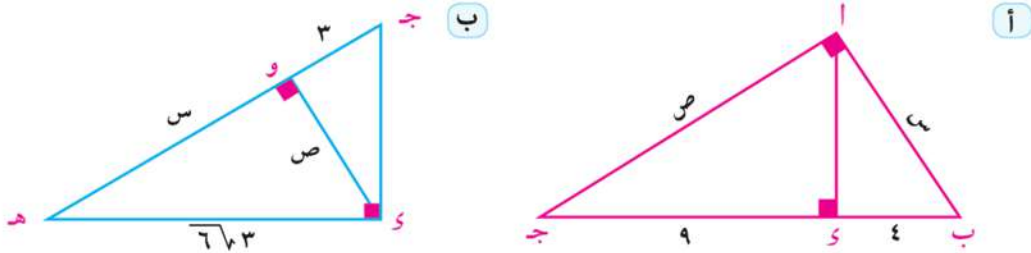
$\frac{أ}{ج} = \frac{أ}{ج}$

أضف إلى معلوماتك

تعد النتائج التي تم إثبات صحتها في مثالي ٣، ٤ برهاناً لنظرية أقليدس التي سبق لك دراستها في المرحلة الإعدادية.

حاول أن تحل

٥ أوجد قيمة س، ص العددية في أبسط صورة (الأبعاد مقدره بالسنتيمترات)



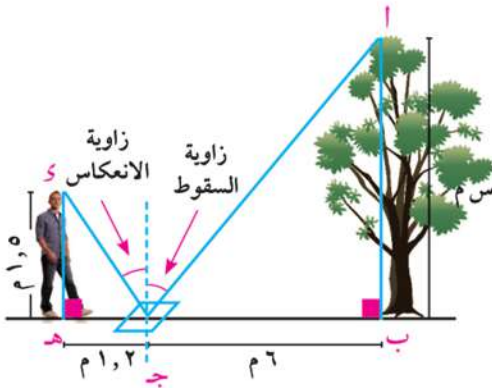
Indirect measurement

القياس غير المباشر

في بعض الحالات يصعب قياس مسافة أو ارتفاع معين مباشرة، وفي هذه الحالة يمكنك استخدام تشابه المثلثات لإيجاد هذا القياس بطريقة غير مباشرة.

إحدى الطرق تستخدم خاصية انعكاس الضوء في المرآة المستوية، كما في المثال التالي.

مثال



٥ **فيزياء:** أراد يوسف أن يعرف ارتفاع إحدى الأشجار

فوضع مرآة على مسافة ٦ أمتار من قاعدة الشجرة، ثم تحرك إلى الخلف حتى استطاع أن يرى قمة الشجرة في وسط المرآة - عند هذه النقطة كان يوسف قد تحرك بعيداً عن المرآة مسافة ١,٢ متر وكانت عيناه على ارتفاع ١,٥ متر فوق سطح الأرض. فإذا كانت قدماه والمرآة وقاعدة الشجرة على استقامة واحدة أوجد ارتفاع الشجرة. علماً بأن قياس زاوية السقوط = قياس زاوية الانعكاس.

الحل

بفرض أن ارتفاع الشجرة س متراً، قياس زاوية السقوط = θ

∴ قياس زاوية الانعكاس = θ

في المثلثين أ ب ج، و هـ جـ

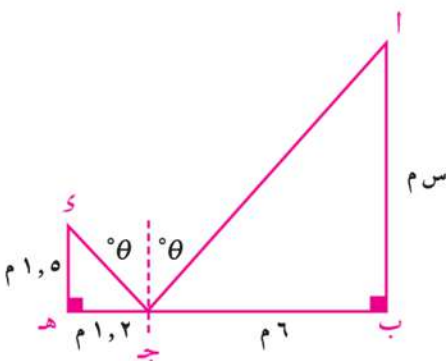
و (∠ ب) = و (∠ ج) = 90°

و (∠ أ ب ج) = و (∠ و هـ ج) = $(\theta - 90^\circ)$

∴ $\Delta أ ب ج \sim \Delta و هـ ج$ ويكون: $\frac{أ ب}{و هـ} = \frac{ب ج}{هـ ج}$

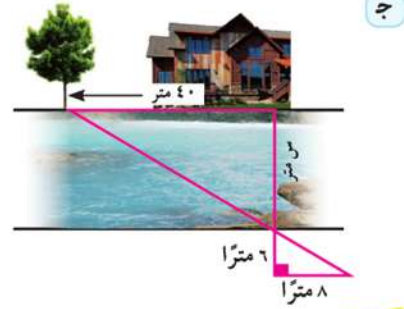
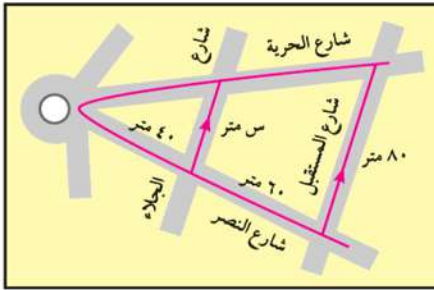
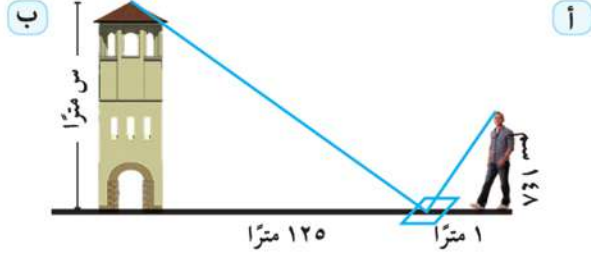
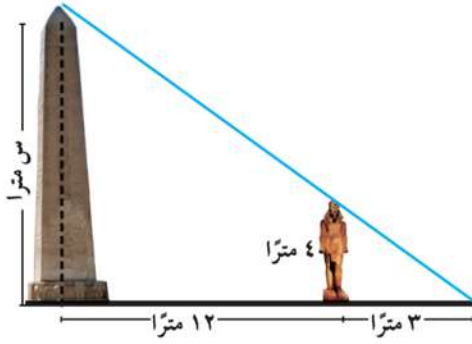
∴ $\frac{6}{1,2} = \frac{س}{1,5}$ ويكون س = ٧,٥ متر

أي أن ارتفاع الشجرة يساوي ٧,٥ متراً.



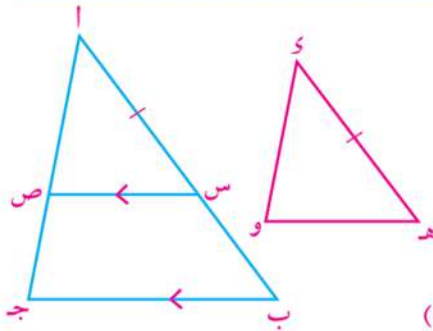
حاول أن تحل

٦ أوجد المسافة س في كل من الحالات الآتية:



إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما يتشابهان.

نظرية



المعطيات: المثلثان ا ب ج، هـ و هـ وفيهما $\frac{ا ب}{هـ و} = \frac{ب ج}{و س}$
المطلوب: $\Delta ا ب ج \sim \Delta هـ و س$

البرهان: عين س \exists ا ب حيث ا س = و هـ،

ارسم س س // ب ج ويقطع ا ج في ص.

\therefore س س // ب ج

$\therefore \Delta ا ب ج \sim \Delta ا س ص$

ويكون $\frac{ا ب}{ا س} = \frac{ب ج}{س ص} = \frac{ج ا}{ص ا}$

\therefore ا س = و هـ

$\therefore \frac{ا ب}{هـ و} = \frac{ب ج}{س ص} = \frac{ج ا}{ص ا}$

$\therefore \frac{ا ب}{هـ و} = \frac{ب ج}{و س} = \frac{ج ا}{و س}$

من (١)، (٢) ينتج أن: س ص = هـ و، ص ا = و س

ويكون $\Delta ا س ص \equiv \Delta هـ و س$

$\therefore \Delta هـ و س \sim \Delta ا س ص$

$\therefore \Delta ا ب ج \sim \Delta ا س ص$

$\therefore \Delta ا ب ج \sim \Delta هـ و س$

(تطابق الأضلاع الثلاثة لنظائرها في الآخر)

(برهاننا)

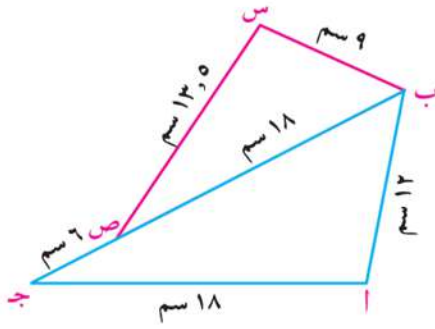
(وهو المطلوب)

مثال

٦ في الشكل المقابل: ب، ص، جـ على استقامة واحدة. أثبت أن:

أ Δ ا ب جـ ~ Δ س ب ص

ب $\overrightarrow{ب جـ}$ ينصف Δ ا ب س



الحل

أ في المثلثين ا ب جـ، س ب ص نجد أن:

$$\frac{ا ب}{س ب} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3} = \frac{ا جـ}{س ص}$$

$$\frac{ا جـ}{س ص} = \frac{18}{13.5} = \frac{4}{3}$$

أي أن الأضلاع المتناظرة متناسبة

$$\frac{ا ب}{س ب} = \frac{ا جـ}{س ص} = \frac{ب جـ}{س جـ}$$

$$\therefore \Delta ا ب جـ \sim \Delta س ب ص$$

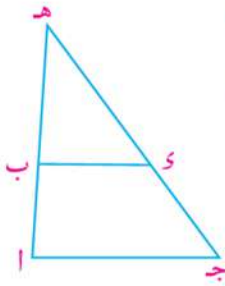
$$\therefore \overrightarrow{ب جـ} = \overrightarrow{ا ب جـ} = \overrightarrow{ا ب س} \text{ (ب)}$$

$$\therefore \Delta ا ب جـ \sim \Delta س ب ص$$

أي أن: $\overrightarrow{ب جـ}$ ينصف Δ ا ب س

٧ في الشكل المقابل: $\overrightarrow{ا ب} \cap \overrightarrow{جـ د} = \{هـ\}$ حيث $\frac{ا هـ}{جـ هـ} = \frac{ب هـ}{د هـ}$ ، $\frac{ب هـ}{د هـ} = \frac{ا جـ}{جـ د}$ أثبت أن $\overrightarrow{ا جـ} \parallel \overrightarrow{ب د}$

الحل



(١) (من خواص التناسب)

(٢) (من خواص التناسب)

$$\frac{ا هـ}{جـ هـ} = \frac{ب هـ}{د هـ} \therefore \frac{ا هـ}{ب هـ} = \frac{جـ هـ}{د هـ}$$

$$\frac{ا جـ}{جـ هـ} = \frac{ب د}{د هـ} \therefore \frac{ا جـ}{ب د} = \frac{جـ هـ}{د هـ}$$

$$\frac{ا جـ}{ب د} = \frac{ا هـ}{ب هـ} = \frac{جـ هـ}{د هـ} = \frac{جـ ا}{د ب}$$

أي أن $\Delta ا هـ جـ \sim \Delta ب هـ د$

$$\therefore \overrightarrow{ا جـ} = \overrightarrow{ا هـ جـ} = \overrightarrow{ب د هـ}$$

وهما في وضع تناظر بالنسبة للقاطع $\overrightarrow{جـ هـ}$

$$\therefore \overrightarrow{ا جـ} \parallel \overrightarrow{ب د}$$

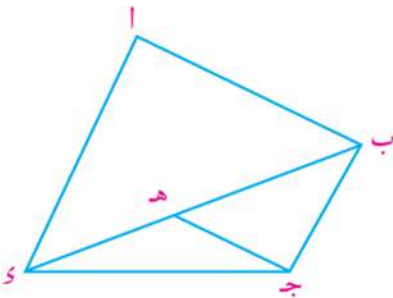
حاول أن تحل

٧ ا ب جـ د شكل رباعي، هـ \in $\overrightarrow{ب د}$ حيث:

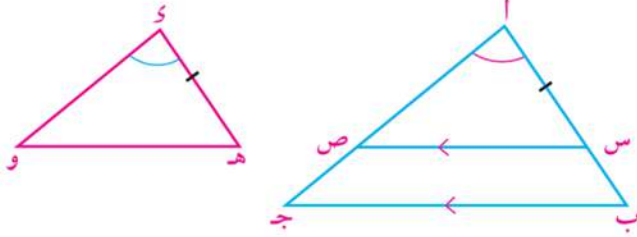
$$\frac{ا ب}{د ا} = \frac{جـ هـ}{ب د} = \frac{ب هـ}{ا هـ}$$

$$\frac{ب هـ}{ا هـ} = \frac{ب د}{ا د}$$

$$\text{أثبت أن: } \overrightarrow{ا د} \parallel \overrightarrow{ب جـ} \quad \text{ب} \quad \overrightarrow{ا ب} \parallel \overrightarrow{جـ هـ}$$



نظرية ٢ إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسب أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان، كان المثلثان متشابهين.



المعطيات: $\angle ا \equiv \angle س$ ، $\frac{ا ب}{ا ج} = \frac{س ه}{س و}$

المطلوب: $\Delta ا ب ج \sim \Delta س ه و$

البرهان: خذ $س \exists \overline{ا ب}$ حيث $ا س = س ه$

وارسم $\overline{س ص} \parallel \overline{ا ج}$

ويقطع $\overline{ا ج}$ في $ص$

$\therefore \overline{س ص} \parallel \overline{ا ج}$

ويكون $\frac{ا ب}{ا س} = \frac{ا ج}{ا ص}$

$\therefore \frac{ا ب}{س ه} = \frac{ا ج}{س و}$ (معطى) ، $ا س = س ه$ (عملا)

$\therefore \frac{ا ب}{ا س} = \frac{ا ج}{ا ص}$ ويكون $ا ص = س و$

$\therefore \Delta ا س ص \equiv \Delta س ه و$ (ضلعان وازوية محصورة)

ويكون $\Delta ا س ص \sim \Delta س ه و$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\Delta ا ب ج \sim \Delta س ه و$ وهو المطلوب.

(نتيجة) (١)

(٢)

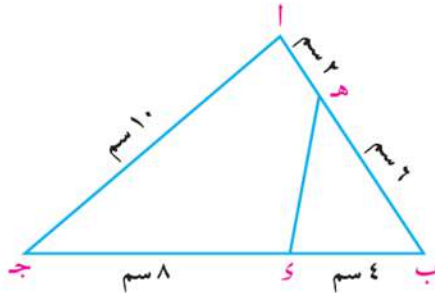
مثال

٨ ا ب ج مثلث، ا ب = ٨ سم، ا ج = ١٠ سم، ب ج = ١٢ سم، ه \exists $\overline{ا ب}$ حيث ا ه = ٢ سم، س \exists $\overline{ب ج}$ حيث ب س = ٤ سم.

أ برهن أن $\Delta ا ب س \sim \Delta ا ج ه$ واستنتج طول $\overline{ه س}$.

ب برهن أن الشكل ا ج س ه رباعي دائري.

الحل



$\therefore ا ب = ٨ سم$ ، $ا ه = ٢ سم$ ، $\therefore ب ه = ٦ سم$

أ المثلثان ب س ه ، ب ا ج فيهما:

(١) $\angle ب س ه \equiv \angle ب ا ج$

$\frac{ب س}{ب ا} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$ ، $\frac{ب ه}{ب ج} = \frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$

(٢) $\frac{ب ه}{ب ا} = \frac{ب س}{ب ج}$

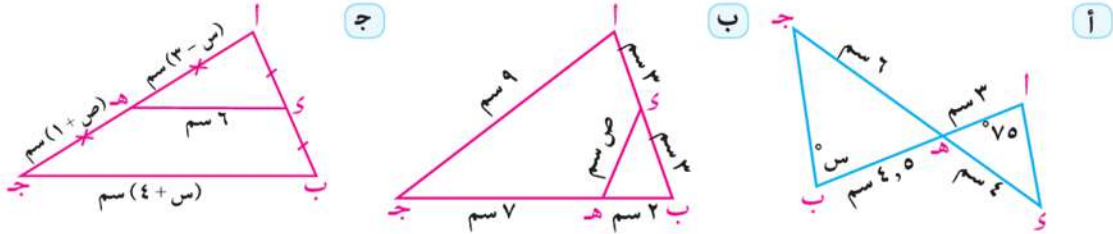
من (١)، (٢) $\therefore \Delta ب س ه \sim \Delta ب ا ج$ (نظرية)

من التشابه $\frac{ب ه}{ب ا} = \frac{ب س}{ب ج}$ ، $\therefore ب ه = ١٠ \times \frac{١}{٢} = ٥ سم$ ، $\frac{ب ه}{ب ا} = \frac{ب س}{ب ج}$ ، $\therefore ب ه = ١٠ \times \frac{١}{٢} = ٥ سم$

ب) من التشابه أيضًا $\triangle ب و ه \equiv \triangle ب ا ج$ \therefore $و(ب و ه) = و(ب ا ج)$
 $\therefore \triangle ب و ه$ خارجة عن الشكل الرباعي ا ج و ه \therefore الشكل ا ج و ه رباعي دائري.

حاول أن تحل

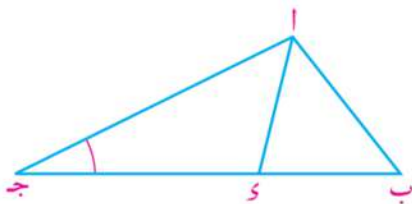
٨) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس مفسرًا إجابتك.



مثال

٩) ا ب ج مثلث، و $\overline{ب ج} \parallel \overline{ا ج و}$ حيث $(ا ج و) = ج و \times ج ب$ أثبت أن: $\triangle ا ج و \sim \triangle ب ج ا$

الحل



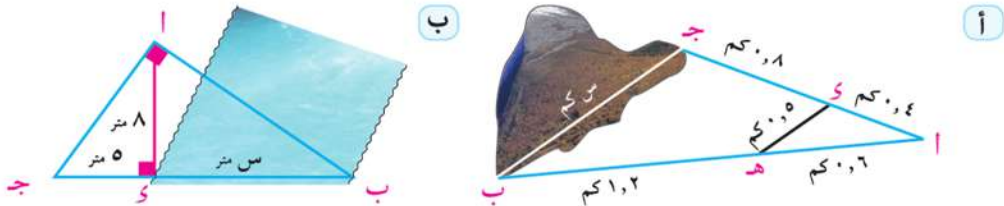
- (١) المثلثان ا ب ج، و ا ج و فيهما $\angle ج$ مشتركة
- $\therefore (ا ج و) = ج و \times ج ب$
- (٢) $\frac{ج و}{ا ج} = \frac{ج ب}{ب ج}$
- من (١)، (٢) ينتج أن $\triangle ا ج و \sim \triangle ب ج ا$ (نظرية)

حاول أن تحل

٩) ا ب ج، و ه و مثلثان متشابهان، س منتصف $\overline{ب ج}$ ، ص منتصف $\overline{ه و}$ أثبت أن:
 أ) $\triangle ا ب س \sim \triangle ا ه ص$ ب) $ا س \times و ه = ا ب \times و ص$

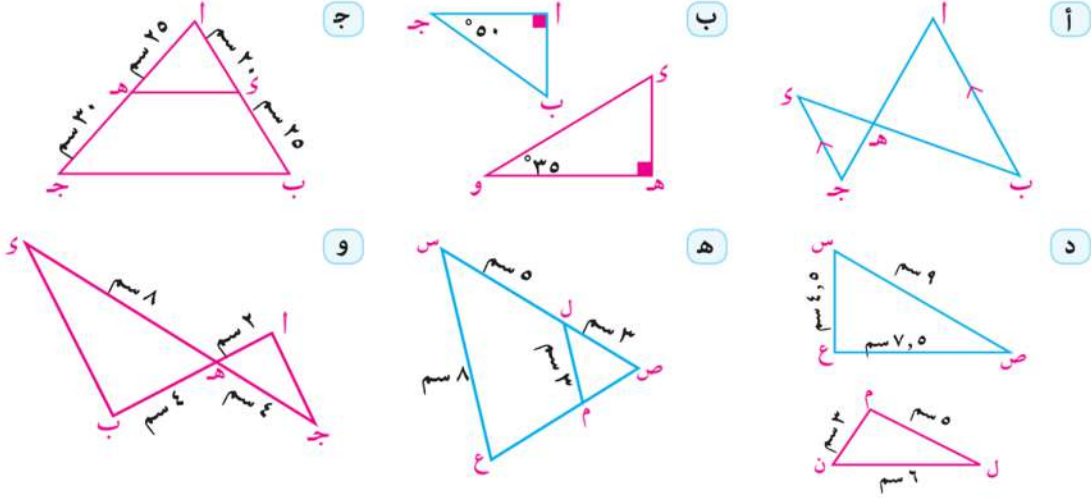
تحقق من فهمك

في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س.

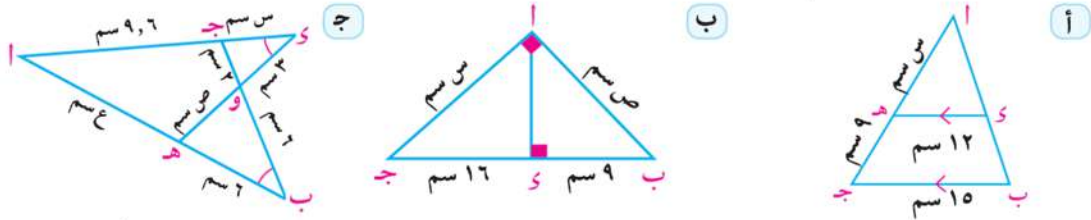


تمارين ٢ - ٢

١ اذكر أى الحالات يكون فيها المثلثان متشابهين، وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه.



٢ أوجد قيمة الرمز المستخدم فى القياس:



٣ فى الشكل المقابل: $AB \perp BC$ فى الشكل المقابل: $AB \perp BC$

أولاً: أكمل: $\triangle ABC \sim \triangle \dots \sim \triangle \dots$

ثانياً: إذا كان s, v, e, l, m, n هى أطوال القطع المستقيمة بالستيمترات والمعينة بالشكل: فأكمل التناسبات التالية:

أ $\frac{m}{e} = \frac{s}{v}$
ب $\frac{l}{e} = \frac{s}{v}$
ج $\frac{m}{s} = \frac{l}{v}$
د $\frac{l}{e} = \frac{s}{v}$

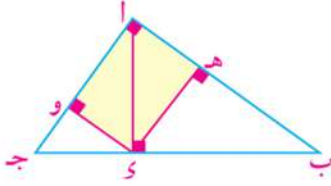
هـ $\frac{s}{e} = \frac{s}{v}$
و $\frac{l}{e} = \frac{l}{v}$
ز $\frac{l}{e} = \frac{l}{s}$
ح $\frac{l}{v} = \frac{l}{s}$

٤ \overline{AB} ، \overline{BC} وتران فى دائرة، $\overline{AB} \cap \overline{BC} = \overline{B}$ حيث \overline{BH} خارج الدائرة، $AB = 7$ سم، $BC = 6$ سم. أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle HBC$ ، ثم أوجد طول \overline{BH} .

٥ \overline{AB} ، \overline{BC} و \overline{AC} مثلثان متشابهان. رسم $\overline{AS} \perp \overline{BC}$ ليقطعه فى S ، ورسم $\overline{CV} \perp \overline{AB}$ ليقطعه فى V . أثبت أن $BS \times AC = CS \times AB$.

٦ فى المثلث ABC ، $AD \perp BC$ حيث D على BC ، $AD = 6$ سم، $BD = 8$ سم، $DC = 4$ سم. أثبت أن $AB^2 = AD^2 + BD^2$.

٧) ΔABC قائم الزاوية في A ، رسم $\overline{AY} \perp \overline{BC}$ ليقطعه في Y . إذا كان $\frac{BY}{YC} = \frac{1}{3}$ ، $AB = 6\sqrt{3}$ سم
أوجد طول كل من \overline{AY} ، \overline{AB} ، \overline{AC} .



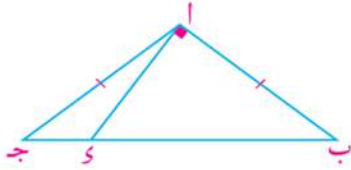
٨) في الشكل المقابل: ΔABC قائم الزاوية في A ،

$\overline{AY} \perp \overline{BC}$ ، $\overline{EH} \perp \overline{AB}$ ، $\overline{KO} \perp \overline{AC}$

أثبت أن:

أ) $\Delta AYE \sim \Delta HJO$

ب) مساحة المستطيل $AHJO = \sqrt{AB \times AC \times AO \times OC}$



٩) في الشكل المقابل: ΔABC مثلث منفرج الزاوية في A ،

$AB = AC$ ، رسم $\overline{AY} \perp \overline{BC}$ ويقطع \overline{BC} في Y .

أثبت أن: $2(AB)^2 = BC \times BY$

١٠) تعبر المجموعتان A ، B عن أطوال أضلاع مثلثات مختلفة بالسنتيمترات.

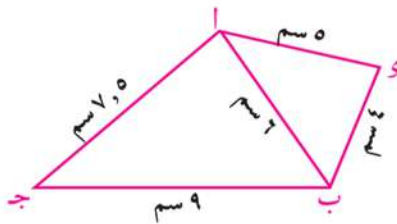
اكتب أمام كل مثلث من المجموعة A رمز المثلث الذي يشابهه من المجموعة B

مجموعة (ب)

مجموعة (أ)

٥	٤	٢,٥	أ
١٤	١٣,٥	٨	ب
٥٥	٣٥	٢٥	ج
١١	١١	١١	د
٦	٤	٣,٥	هـ
١٠	٦	٨	و
٤٢	٥٤	٣٢	ز

٦	٦	٦	١
١١	٧	٥	٢
١٠	٨	٥	٣
١٢	٨	٧	٤
٢٨	٢٧	١٦	٥



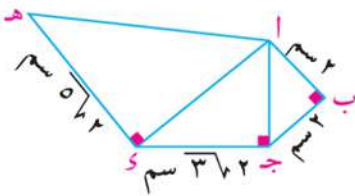
١١) في الشكل المقابل: ΔABC مثلث فيه $AB = 6$ سم، $BC = 9$ سم،

$AD = 7,5$ سم، D نقطة خارجة عن المثلث ABC

حيث $BD = 4$ سم، $AD = 5$ سم. أثبت أن:

أ) $\Delta ABC \sim \Delta ABD$

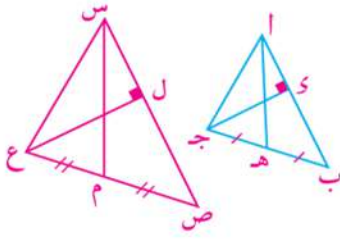
ب) \overline{AD} ينصف $\angle C$



١٢) من الشكل المقابل أكمل:

$\Delta ABC \sim \Delta \dots$

ومعامل التشابه =



١٣) في الشكل المقابل: $اب \sim س ص ع$ ، هـ منتصف $ب ج$ ،

م منتصف $ص ع$ ، $ج د \perp اب$ ، $ع ل \perp س ص$ أثبت أن:

أ) $\Delta اهـ ج \sim \Delta س م ع$

ب) $\frac{ج د}{ع ل} = \frac{اهـ}{س م}$

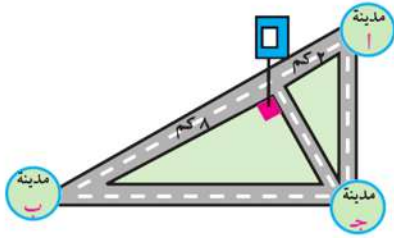
١٤) $اب ج$ ، $س ص ع$ مثلثان متشابهان، حيث $اب < اج$ ، $س ص < س ع$.

هـ، ل منتصفى $ب ج$ ، $ص ع$ على الترتيب، رسم $او \perp ب ج$ ، $س م \perp س ع$

أثبت أن $\Delta اهـ و \sim \Delta س ل م$

١٥) $اب ج$ مثلث، $و \exists ب ج$ حيث $(ا و)^2 = ب و \times و ج$ ، $ب ا \times ا و = ب و \times و ج$ أثبت أن:

أ) $\Delta اب و \sim \Delta و ج ا$ ب) $ا و \perp ب ج$ ج) $\angle ب ا ج = 90^\circ$



١٦) يبين المخطط المقابل موقع محطة خدمة وتموين سيارات يراد

إقامتها على الطريق السريع عند تقاطع طريق جانبي يؤدي إلى

المدينة ج وعمودياً على الطريق السريع بين المدينتين أ، ب.

أ) كم ينبغي أن تبعد المحطة عن المدينة ج؟

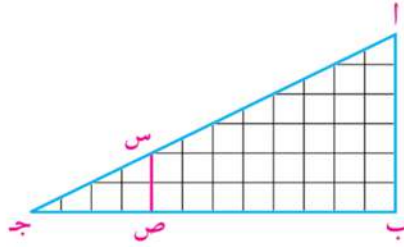
ب) ما البعد بين المدينتين ب، ج؟

نشاط

استخدام برنامج خرائط (Google Earth) لحساب أقصر بعد بين عواصم محافظات جمهورية مصر العربية

سوف نتعلم

- العلاقة بين محيطي مضلعين متشابهين ومعامل (نسبة) التشابه.
- العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين ومعامل (نسبة) التشابه.



على ورق مربعات رسم كل من المثلثين أ ب ج ، س ص ج .
١- بين لماذا يكون:

١- Δ س ص ج \sim Δ أ ب ج ؟ أوجد معامل التشابه عندئذ.

٢- احسب النسبة بين مساحة المثلث س ص ج إلى مساحة المثلث الأصلي أ ب ج

٣- عين نقطة أخرى مثل Δ أ ب ج ، ثم ارسم Δ س' ص' ج' // Δ أ ب ج و يقطع Δ أ ب ج في Δ س' ص' ج' لتحصل على المثلث Δ س' ص' ج' ، هل Δ س' ص' ج' \sim Δ س ص ج ؟

٤- أكمل الجدول التالي:

المصطلحات الأساسية

- Perimeter محيط
- Area مساحة
- Area of a Polygon مساحة مضلع
- Corresponding Sides أضلاع متناظرة

المثلثات	معامل التشابه	مساحة المثلث الأول	مساحة المثلث الثاني	النسبة بين مساحة المثلث الأول إلى مساحة المثلث الثاني
Δ س ص ج \sim Δ أ ب ج	$\frac{1}{3}$	٤	٣٦	$\frac{1}{9} = \frac{4}{36}$
Δ س' ص' ج' \sim Δ أ ب ج				
Δ س ص ج \sim Δ س' ص' ج'				

٥- ماذا تعني النسب التي حصلت عليها مقارنة بمعامل التشابه (نسبة التشابه)؟

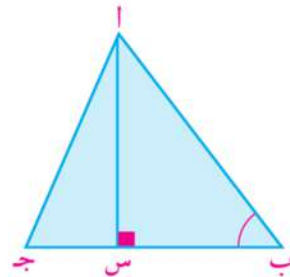
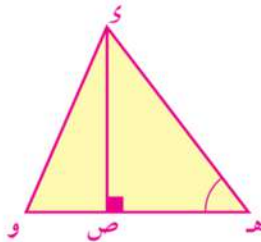
أولاً: النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين:

النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولى أى ضلعين متناظرين فيهما.

نظرية
٣

الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- آلة حاسبة



المعطيات: Δ أ ب ج \sim Δ س' ص' ج' و Δ س ص ج

لاحظ
الرمز م يعبر عن مساحة
سطح المضلع

$$\text{المطلوب: } \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}$$

البرهان: ارسم $\overline{اس} \perp \overline{ب ج}$ حيث $\overline{اس} \cap \overline{ب ج} = \{س\}$ ،
 $\overline{و ص} \perp \overline{ه و}$ حيث $\overline{و ص} \cap \overline{ه و} = \{ص\}$

$\Delta اب ج \sim \Delta و ه و$

$$(1) \quad \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}$$

في المثلثين اب س، و ه ص:

$$\frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}$$

(مسلمة التشابه)

$\Delta اب س \sim \Delta و ه ص$

$$(2) \quad \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}$$

$$\frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}$$

بالتعويض من (1)، (2) ينتج أن:

$$\frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}$$

$$\text{لاحظ أن: } \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}$$

$$\text{فيكون: } \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}$$

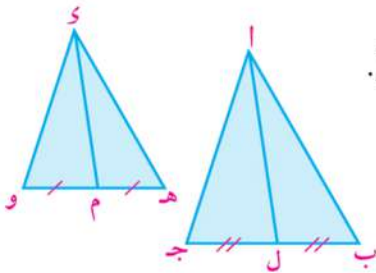
أي أن النسبة بين مساحتي سطحى مثلثين متشابهين تساوى مربع النسبة بين ارتفاعين متناظرين فيهما.

تفكير ناقذ:

1- إذا كان $\Delta اب ج \sim \Delta و ه و$ ، ل منتصف $\overline{ب ج}$ ، م منتصف $\overline{ه و}$.

$$\text{هل } \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}؟$$

فسر إجابتك واكتب استنتاجك.



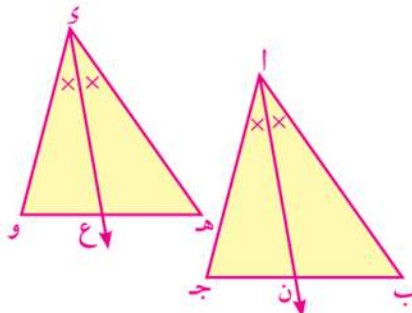
2- إذا كان $\Delta اب ج \sim \Delta و ه و$ ،

$\overline{ان}$ ينصف Δ ويقطع $\overline{ب ج}$ في ن،

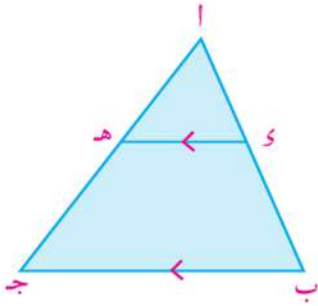
$\overline{و ع}$ ينصف Δ ويقطع $\overline{ه و}$ في ع.

$$\text{هل } \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)} = \frac{م(\Delta اب ج)}{م(\Delta و ه و)}؟$$

فسر إجابتك واكتب استنتاجك.



مثال



- ١ في الشكل المقابل: $ا ب ج$ مثلث، و $ا ب ج$ في $ا ب ج$ حيث $\frac{ا ب}{ب ج} = \frac{٣}{٤}$ ، و $هـ // ب ج$ ويقطع $ا ج$ في $هـ$.
إذا كانت مساحة $\Delta ا ب ج = ٧٨٤$ سم^٢. أوجد:
- أ مساحة $\Delta ا هـ ج$.
ب مساحة شبه المنحرف $ب ج هـ$.

الحل

في $\Delta ا هـ ج$: $ا هـ // ب ج$

(نتيجة)

$\Delta ا هـ ج \sim \Delta ا ب ج$

(نظرية)

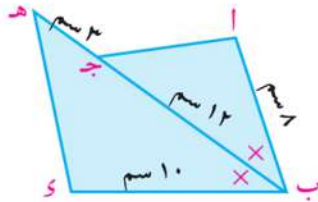
$$\frac{م(\Delta ا هـ ج)}{م(\Delta ا ب ج)} = \left(\frac{ا هـ}{ا ب}\right)^2$$

ويكون $\left(\frac{٣}{٤}\right)^2 = \frac{م(\Delta ا هـ ج)}{٧٨٤}$ $\therefore م(\Delta ا هـ ج) = \frac{٩}{١٦} \times ٧٨٤ = ٤٤٤$ سم^٢

\therefore مساحة شبه المنحرف $ب ج هـ =$ مساحة $\Delta ا ب ج -$ مساحة $\Delta ا هـ ج$

\therefore مساحة شبه المنحرف $ب ج هـ = ٧٨٤ - ٤٤٤ = ٣٤٠$ سم^٢

حاول أن تحل



١ في الشكل المقابل:

$هـ ب$ منصف $\Delta ا ب د$

، $م(\Delta ا ب ج) = ٤٨$ سم^٢

أوجد: $م(\Delta هـ ب د)$

مثال

- ٢ النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين هي $٩ : ٤$ فإذا كان محيط المثلث الأكبر ٩٠ سم أوجد محيط المثلث الأصغر.

الحل

بفرض أن $\Delta ا ب ج \sim \Delta د هـ و$

$$\frac{م(\Delta ا ب ج)}{م(\Delta د هـ و)} = \left(\frac{ا ب}{د هـ}\right)^2 = \frac{٩}{٤}$$

ويكون $\frac{ا ب}{د هـ} = \frac{٣}{٢}$

$$\frac{م(\Delta ا ب ج)}{م(\Delta د هـ و)} = \frac{ا ب}{د هـ} = \frac{٣}{٢}$$

ويكون $\frac{م(\Delta ا ب ج)}{٩٠} = \frac{٣}{٢}$ \therefore محيط $\Delta ا ب ج = ٦٠$ سم

حاول أن تحل

٢) أ ب ج، و هـ و مثلثان متشابهان، $\frac{3}{4} = \frac{مر(\Delta أ ب ج)}{مر(\Delta و هـ)}$

أ) إذا كان محيط المثلث الأصغر ٣٦٤٥ سم. أوجد محيط المثلث الأكبر.

ب) إذا كان هـ و = ٢٨ سم أوجد طول ب ج.



مثال

٣) إذا كان كل ١ سم على الخريطة يمثل ١٠ كيلومتراً. أوجد المساحة الحقيقية التي يمثلها المثلث أ ب ج لأقرب كيلو متر مربع إذا كان $مر(\Delta أ ب ج) = ٦,٤$ سم^٢

الحل

$$\text{مقياس الرسم} = \text{معامل التشابه} = \frac{1}{10 \times 10}$$

$$\text{مساحة } \Delta أ ب ج = \frac{\text{المساحة الحقيقية}}{\text{مربع معامل التشابه}}$$

$$\left(\frac{1}{10 \times 10}\right)^2 = \frac{6,4}{\text{المساحة الحقيقية}}$$

$$\text{المساحة الحقيقية} = 6,4 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 6400 \text{ سم}^2$$

$$\approx 640 \text{ كم}^2$$

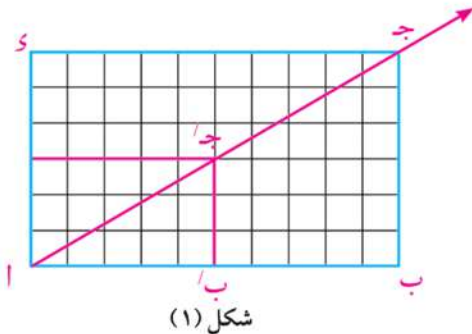
حاول أن تحل

٣) أ) في الخريطة المبينة أعلاه احسب مساحة المثلث و هـ و بالسنتمترات المربعة واستخدامها في تقدير المساحة الحقيقية التي يمثلها لأقرب كيلو مربع.

ب) باستخدام إحدى خرائط جمهورية مصر العربية احسب مساحة شبه جزيرة سيناء لأقرب مائة كيلو متر مربع - قارن إجابتك مع زملائك.

ثانياً النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين The ratio between the area of two similar polygons

عمل تعاوني

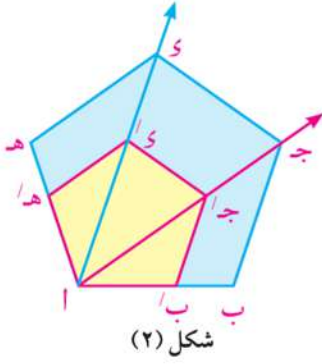


اعمل مع زميل لك لبحث إمكانية تقسيم المضلعين المتشابهين إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

١- ارسم مضلعات متشابهة كما في شكل (١)، شكل (٢).

٢- في شكل (١) ارسم آ ج. ماذا تلاحظ؟

٣- في شكل (٢) إرسم $\overleftrightarrow{أو}$. ماذا تلاحظ؟ هل تجد تفسيراً لذلك؟



من تشابه المضلعين

(نتيجة)

وهكذا.

لاحظ أن

في المثلثين $\triangle أ ب ج$ ، $\triangle أ ب ج'$ ،

$\triangle أ ب ج' = \triangle أ ب ج$ ، و $\triangle أ ب ج'$

فيكون $\overline{ب ج'} \parallel \overline{ب ج}$

$\therefore \triangle أ ب ج' \sim \triangle أ ب ج$

وبالمثل و $\triangle هـ أ ج' = \triangle هـ أ ج$ ، و $\triangle هـ أ ج'$

$\therefore \overline{هـ أ'} \parallel \overline{هـ أ}$ ويكون $\triangle هـ أ ج' \sim \triangle هـ أ ج$ وهكذا.

حقيقة: المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

ملاحظة: الحقيقة السابقة صحيحة مهما كان عدد الأضلاع

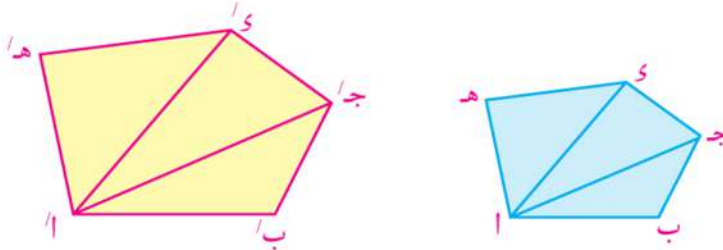
في المضلعين المتشابهين، (المضلعان المتشابهان لهما نفس

العدد من الأضلاع) فإذا كان عدد أضلاع المضلع = n ضلعاً

فإن عدد المثلثات التي يمكن أن ينقسم إليها المضلع (عن طريق أقطاره المشتركة في نفس الرأس) = $n - 2$ مثلثاً.

النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين فيهما.

نظرية
٤



المعطيات: المضلع $أ ب ج د هـ \sim$ المضلع $أ' ب' ج' د' هـ'$

$$\text{المطلوب: } \frac{\text{م (المضلع } أ ب ج د هـ \text{)}}{\text{م (المضلع } أ' ب' ج' د' هـ' \text{)}} = \left(\frac{أ ب}{أ' ب'}\right)^2$$

البرهان: من $أ$ ، $أ'$ نرسم $\overline{أ ج}$ ، $\overline{أ ج'}$ ، $\overline{أ د}$ ، $\overline{أ د'}$

\therefore المضلع $أ ب ج د هـ \sim$ المضلع $أ' ب' ج' د' هـ'$

\therefore فهما ينقسمان إلى نفس العدد من المثلثات، كل يشابه نظيره (حقيقة). ويكون:

$$\frac{\text{م}(\triangle أ ب ج)}{\text{م}(\triangle أ' ب' ج')} = \left(\frac{ب ج}{ب' ج'}\right)^2, \quad \frac{\text{م}(\triangle أ ج د)}{\text{م}(\triangle أ' ج' د')} = \left(\frac{ج د}{ج' د'}\right)^2, \quad \frac{\text{م}(\triangle أ د هـ)}{\text{م}(\triangle أ' د' هـ')} = \left(\frac{د هـ}{د' هـ'}\right)^2$$

(من تشابه المضلعين)

$$\therefore \frac{ب ج}{ب' ج'} = \frac{ج د}{ج' د'} = \frac{د هـ}{د' هـ'} = \frac{أ ب}{أ' ب'}$$

$$\therefore \left(\frac{أب}{أ'ب'}\right)^2 = \frac{مر(أ\Delta ي هـ)}{مر(أ'\Delta ي' هـ)} = \frac{مر(أ\Delta ج د)}{مر(أ'\Delta ج' د')} = \frac{مر(أ\Delta ب ج)}{مر(أ'\Delta ب' ج')}$$

ومن خواص التناسب

$$\left(\frac{أب}{أ'ب'}\right)^2 = \frac{مر(أ\Delta ب ج) + مر(أ\Delta ج د) + مر(أ\Delta ي هـ)}{مر(أ'\Delta ب' ج') + مر(أ'\Delta ج' د') + مر(أ'\Delta ي' هـ)}$$

ويكون: $\left(\frac{أب}{أ'ب'}\right)^2 = \frac{مر(المضلع أ ب ج د هـ)}{مر(المضلع أ' ب' ج' د' هـ)}$ وهو المطلوب

ملاحظة

$$\left(\frac{أب}{أ'ب'}\right)^2 = \left(\frac{أ'ب'}{أب}\right)^2$$

حاول أن تحل

٤ ا إذا كان المضلع أ ب ج د ~ المضلع أ' ب' ج' د'، $\frac{أب}{أ'ب'} = \frac{١}{٣}$ فاكتب ما يساويه كلٌّ من:

$$\frac{مر(المضلع أ ب ج د)}{مر(المضلع أ' ب' ج' د')}, \quad \frac{محيط المضلع أ ب ج د}{محيط المضلع أ' ب' ج' د'}$$

ب إذا كان المضلعان أ ب ج د هـ، أ' ب' ج' د' هـ متشابهان والنسبة بين مساحتي سطحيهما ٤ : ٢٥

$$\frac{محيط المضلع أ ب ج د هـ}{محيط المضلع أ' ب' ج' د' هـ}, \quad \frac{أب}{أ'ب'}$$

ج إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ١ : ٤، مساحة المضلع الأول ٢٥ سم^٢. أوجد مساحة المضلع الثاني.

د إذا كان طولاً ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين هما ١٢ سم، ١٦ سم، وكانت مساحة المضلع الأصغر = ١٣٥ سم^٢. فأوجد مساحة المضلع الأكبر.

مثال

٤ ا ب ج د، س ص ع ل مضلعان متشابهان فيهما: $\angle أ = ٤٠^\circ$ ، $س ص = \frac{٣}{٤} أب$ ، $ج د = ١٦$ سم. احسب: أولاً: $\angle س$ ثانياً: طول ع ل ثالثاً: مر(المضلع أ ب ج د): مر(المضلع س ص ع ل)

الحل

∴ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل

$$\therefore \angle أ = \angle س = ٤٠^\circ \text{ (المطلوب أولاً)}$$

$$\therefore س ص = \frac{٣}{٤} أب \quad \therefore \frac{س ص}{أب} = \frac{٣}{٤} \text{ (من خواص التناسب)}$$

من تشابه المضلعين نجد أيضًا $\frac{ج د}{ع ل} = \frac{أب}{س ص}$

$$\therefore \frac{١٦}{ع ل} = \frac{٣}{٤} \text{ فيكون } ع ل = \frac{١٦ \times ٤}{٣} = ١٢ \text{ سم}$$

مر(المضلع أ ب ج د): مر(المضلع س ص ع ل) = $\left(\frac{س ص}{أب}\right)^2 = \left(\frac{٣}{٤}\right)^2$

$$١٦ ك : ٩ ك =$$

٩ : ١٦ (المطلوب ثالثاً)

لاحظ أن

$$\begin{aligned} أب &= ٤ ك \\ س ص &= ٣ ك \\ ك &\neq ٠ \end{aligned}$$

مثال

٥ النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ٤ : ٣. إذا كان مجموع مساحتي سطحيهما ٢٢٥ سم^٢ فأوجد مساحة كل منهما.

الحل

∴ النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين = ٤ : ٣
 ∴ النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما = ٤ : ٣
 بفرض أن مساحة المضلع الأول = ٩ سم^٢ ، مساحة المضلع الثاني = ١٦ سم^٢
 ∴ ٩ سم + ١٦ سم = ٢٥ = ٢٢٥ / ٩
 ∴ مساحة المضلع الأول = ٩ × ٩ = ٨١ سم^٢
 ∴ مساحة المضلع الثاني = ٩ × ١٦ = ١٤٤ سم^٢

حاول أن تحل

٥ الربط مع الزراعة: مزرعتان على شكل مضلعين متشابهين، النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٥ ، إذا كان الفرق بين مساحتيهما ٣٢ فدائماً، فأوجد مساحة كل منهما.

مثال

٦ أ ب ج د ، س ص ع ل مضلعان متشابهان. تقاطع قطري الأول في م وتقاطع قطري الثاني في ن. أثبت أن م (المضلع أ ب ج د) : م (المضلع س ص ع ل) = (م ج) : (ن ع)

الحل

∴ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل

∴ Δ أ ب ج ~ Δ س ص ع

، Δ د ب ج ~ Δ ل ص ع

∴ Δ م ب ج ~ Δ ن ص ع

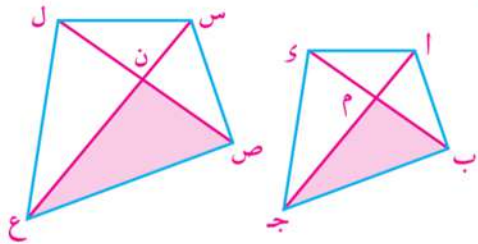
ويكون $\frac{م}{ن} = \frac{ج}{ع}$

∴ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل

∴ $\frac{م}{(ن ع)} = \frac{م (المضلع أ ب ج د)}{م (المضلع س ص ع ل)}$

من (١)، (٢) نستنتج أن:

م (المضلع أ ب ج د) : م (المضلع س ص ع ل) = (م ج) : (ن ع)



(حقيقة)

(لماذا)

(١)

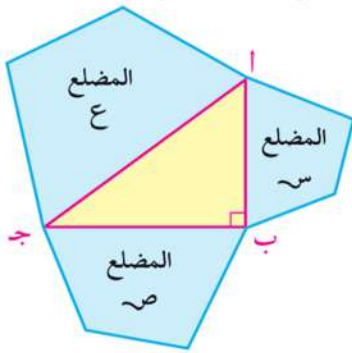
(٢)

حاول أن تحل

٦) AB جد Y ، S ص $ع$ ل مضلعان متشابهان فإذا كانت $م$ منتصف $\overline{ب ج}$ ، $ن$ منتصف $\overline{ص ع}$ فأثبت أن:
 مر (المضلع $أ ب ج$): مر (المضلع $س ص ع$) = $(م ي)^2 : (ن ل)^2$

مثال

٧) $أ ب ج$ مثلث قائم الزاوية في $ب$ ، فإذا كانت $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ب ج}$ ، $\overline{أ ج}$ أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة منشأة على أضلاع المثلث $أ ب ج$ وهي على الترتيب: المضلع $س$ ، المضلع $ص$ ، المضلع $ع$.
 فأثبت أن مر (المضلع $س$) + مر (المضلع $ص$) = مر (المضلع $ع$)



الحل

$$\therefore \text{المضلع } س \sim \text{المضلع } ع \quad \therefore \frac{\text{مر (المضلع } س)}{\text{مر (المضلع } ع)} = \frac{^2(أ ب)}{^2(أ ج)}$$

$$\therefore \text{المضلع } ص \sim \text{المضلع } ع \quad \therefore \frac{\text{مر (المضلع } ص)}{\text{مر (المضلع } ع)} = \frac{^2(ب ج)}{^2(أ ج)}$$

$$\therefore \frac{\text{مر (المضلع } س)}{\text{مر (المضلع } ع)} + \frac{\text{مر (المضلع } ص)}{\text{مر (المضلع } ع)} = \frac{^2(أ ب)}{^2(أ ج)} + \frac{^2(ب ج)}{^2(أ ج)}$$

$$(١) \quad \frac{^2(أ ب) + ^2(ب ج)}{^2(أ ج)} =$$

$$\therefore \text{و } (\angle ب) = 90^\circ \quad \therefore ^2(أ ب) + ^2(ب ج) = ^2(أ ج)$$

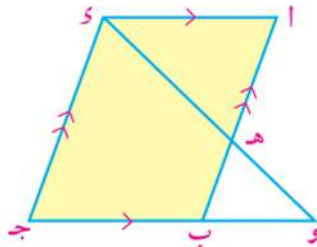
$$\text{من (١)، (٢) ينتج أن } ١ = \frac{\text{مر (المضلع } س)}{\text{مر (المضلع } ع)} + \frac{\text{مر (المضلع } ص)}{\text{مر (المضلع } ع)}$$

$$\text{ويكون مر (المضلع } س) + \text{مر (المضلع } ص) = \text{مر (المضلع } ع)$$

حاول أن تحل

٧) $أ ب ج$ مثلث قائم الزاوية في $أ$ ، فيه $أ ب = ٥$ سم، $ب ج = ١٣$ سم، حيث $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ب ج}$ ، $\overline{أ ج}$ أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة ل، م، ن منشأة على أضلاع المثلث $أ ب ج$ من الخارج على الترتيب.
 فإذا كانت مساحة سطح المضلع ل تساوي ١٠٠ سم^٢ أوجد مساحة سطح كل من المضلعين م، ن.

تحقق من فهمك



في الشكل المقابل: $أ ب ج$ متوازي أضلاع،
 $هـ \ni \overline{أ ب}$ حيث $\frac{أ هـ}{هـ ب} = \frac{٢}{٣}$ ، و $\overline{هـ د} \cap \overline{ج ب} = {و}$

١) أثبت أن $\Delta ي ج و \sim \Delta هـ أ ي$

٢) أوجد مر ($\Delta ي ج و$)
 مر ($\Delta هـ أ ي$)

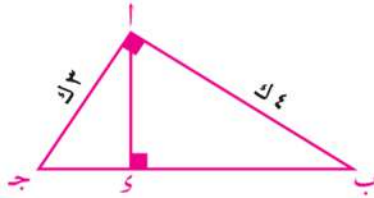
تمارين ٢ - ٣

١ أكمل:

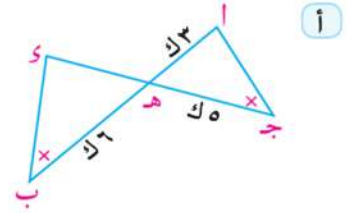
أ إذا كان Δ ا ب ج $\sim \Delta$ س ص ع، وكان ا ب = ٣ س ص فإن $\frac{\text{مر}(\Delta \text{ س ص ع})}{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})} = \dots$

ب إذا كان Δ ا ب ج $\sim \Delta$ ي ه و، مر $(\Delta \text{ ا ب ج}) = ٩$ مر $(\Delta \text{ ي ه و})$ وكان ي ه = ٤ سم فإن:
ا ب = سم

٢ ادرس كلاً من الأشكال التالية، حيث ك ثابت تناسب، ثم أكمل:



و $(\Delta \text{ ا ب ج}) = ٩٠^\circ$ ، ا ي \perp ا ب ج
مر $(\Delta \text{ ا ي ج}) = ١٨٠$ سم^٢ فإن:
مر $(\Delta \text{ ا ب ج}) = \dots$ سم^٢



ا ب \cap ج و = {ه}
مر $(\Delta \text{ ا ج ه}) = ٩٠٠$ سم^٢
فإن: مر $(\Delta \text{ ي ه ب}) = \dots$ سم^٢

٣ ا ب ج مثلث، و \exists ا ب حيث ا ي = ٢ ب ي، ه \exists ا ج حيث و ه // ا ب ج
إذا كانت مساحة Δ ا ي ه = ٦٠ سم^٢. أوجد مساحة شبه المنحرف و ب ج ه.

٤ ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، رسمت المثلثات المتساوية الأضلاع ا ب س، ب ج ص، ا ج ع
أثبت أن: مر $(\Delta \text{ ا ب س}) + \text{مر}(\Delta \text{ ب ج ص}) = \text{مر}(\Delta \text{ ا ج ع})$.

٥ ا ب ج مثلث فيه $\frac{ا ب}{ب ج} = \frac{٤}{٣}$ ، رسمت الدائرة المارة برؤوسه. من نقطة ب رسم المماس لهذه الدائرة فقطع

ا ج في ه. أثبت أن: $\frac{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ه})} = \frac{٧}{١٦}$

٦ ا ب ج و متوازي أضلاع س \exists ا ب، س \nexists ا ب حيث ب س = ٢ ا ب، ص \exists ج ب، ص \nexists ج ب

حيث ب ص = ٢ ب ج، رسم متوازي الأضلاع ب س ع ص أثبت أن: $\frac{\text{مر}(\Delta \text{ ب ج ي})}{\text{مر}(\Delta \text{ ب س ع})} = \frac{١}{٤}$

٧) $\triangle ABC$ قائم الزاوية في B ، $\overline{AD} \perp \overline{AC}$ يقطع في D ، رُسم على \overline{AB} ، \overline{BE} المربعان
 اس ص ب، ب م ن ج خارج المثلث $\triangle ABC$.

أ) أثبت أن المثلث $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ المثلث $\triangle ABC$ جـ

ب) إذا كان $AB = 6$ سم، $AC = 10$ سم. أوجد النسبة بين مساحتي سطحى المثلثين.

٨) $\triangle ABC$ مثلث، \overline{AD} ، \overline{BE} ، \overline{CF} أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة مرسومة خارج المثلث، وهي
 المضلعات بين S ، V ، E على الترتيب.

فإذا كانت مساحة المثلث $\triangle ABC = 40$ سم^٢، ومساحة المثلث $\triangle V = 85$ سم^٢، ومساحة المثلث $\triangle E = 125$ سم^٢.
 أثبت أن المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية.

٩) $\triangle ABC$ مربع قسمت \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{CD} ، \overline{DA} بالنقاط S ، V ، E ، L على الترتيب بنسبة $1:3$
 أثبت أن:

ب)
$$\frac{\text{مساحة المربع } SVEL}{\text{مساحة المربع } ABCD} = \frac{5}{8}$$

أ) الشكل $SVEL$ مربع

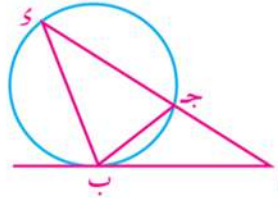
١٠) صالة ألعاب مستطيلة الشكل أبعادها ٨ متر، ١٢ متر، تم تغطية أرضيتها بالخشب، فكلفت ٣٢٠٠ جنيه.
 احسب (باستخدام التشابه) تكاليف تغطية أرضية صالة مستطيلة أكبر بنفس نوع الخشب وبنفس
 الأسعار، إذا كان أبعادها ١٤، ٢١ من الأمتار.

سوف نتعلم

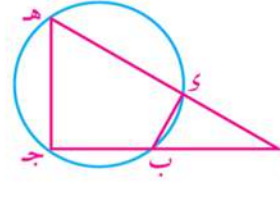
- العلاقة بين وترين متقاطعين في دائرة.
- العلاقة بين قاطعين لدائرة من نقطة خارجها.
- العلاقة بين طول مماس وطول جزأي قاطع لدائرة مرسومين من نقطة خارجها.
- نمذجة وحل مشكلات وتطبيقات حياتية باستخدام تشابه المضلعات في الدائرة.



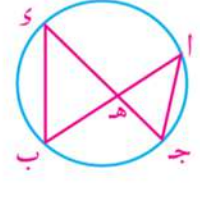
في كل من الأشكال الآتية مثلثان متشابهان. اكتب المثلثين بترتيب تطابق زواياهما واستنتج تناسب الأضلاع المتناظرة.



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

◀ في شكل (١): هل توجد علاقة بين $هـ \times جـ$ و $هـ \times سـ$ ؟

◀ في شكل (٢): هل توجد علاقة بين $هـ \times اـ$ و $اـ \times بـ$ ؟

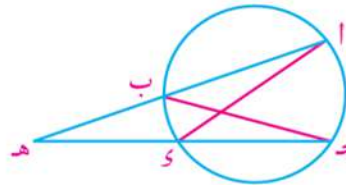
◀ في شكل (٣): هل توجد علاقة بين $اـ \times جـ$ و $اـ \times بـ$ ؟

المصطلحات الأساسية

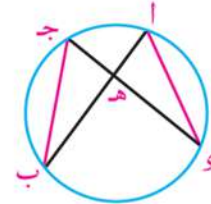
- وتر Chord
- قاطع Secant
- مماس Tangent
- قطر Diameter
- مماس خارجي مشترك Common External Tangent
- مماس داخلي مشترك Common Internal Tangent
- دوائر متحدة المركز Concentric Circles

تمرين مشهور

إذا تقاطع المستقيمان الحاويزان للوترين $أب$ ، $جـ د$ لدائرة في نقطة $هـ$ فإن:
 $هـ \times اـ = هـ \times بـ = هـ \times جـ = هـ \times د$



شكل (٢)



شكل (١)

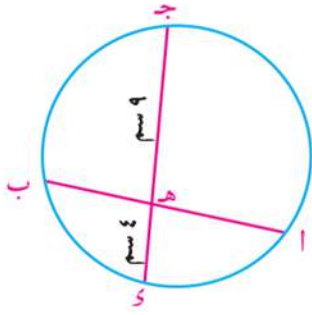
لاستنتاج ذلك:

◀ ارسم $اـ$ ، $بـ جـ$

◀ في كل من الشكلين أثبت أن المثلثين $هـ اـ سـ$ ، $هـ جـ بـ$ متشابهان فيكون:

$$\frac{هـ اـ}{هـ جـ} = \frac{اـ سـ}{هـ بـ} \quad \therefore هـ اـ \times هـ بـ = هـ جـ \times هـ سـ$$

مثال



١ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$

وإذا كان $\frac{AH}{HB} = \frac{4}{9}$ ، $HD = 9$ سم، $HD = 4 = HE$ سم
أوجد طول \overline{HB}

الحل

$$\therefore \frac{AH}{HB} = \frac{4}{9} \quad \therefore HA = 4 = EK, \quad HB = 3 = EK$$

$$\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\} \quad \therefore HA \times HB = HD \times HE$$

$$\text{فيكون: } EK \times EK = 4 \times 9$$

$$EK^2 = 36$$

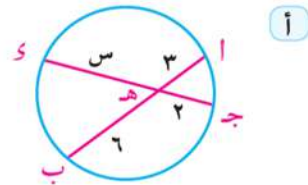
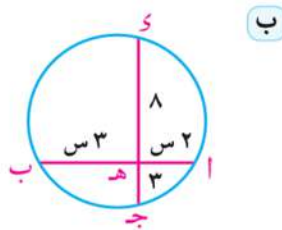
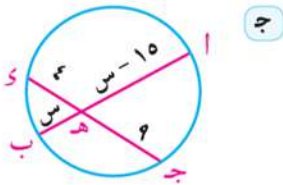
$$EK = 6$$

$$EK = 6, \quad HB = 3 \times 2 = 6 \text{ سم}$$

(تمرين مشهور)

حاول أن تحل

١ أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية (الأطوال مقطرة بالسنتيمترات)



مثال

٢ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$ ، $AB = 5$ سم،

$CD = 9$ سم، $HD = 3$ سم. أوجد طول \overline{BH}

الحل

بفرض أن $BH = s$ سم.

$$\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\} \quad \therefore HA \times HB = HD \times HC$$

$$\text{فيكون: } s(s + 5) = 3(9 + 3)$$

$$s^2 + 5s - 36 = 0$$

$$(s - 4)(s + 9) = 0$$

$$\therefore s = 4, \quad s = -9 \text{ مرفوض}$$

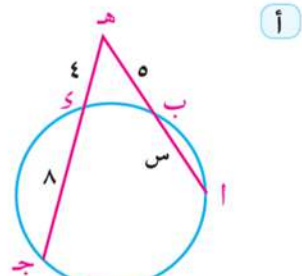
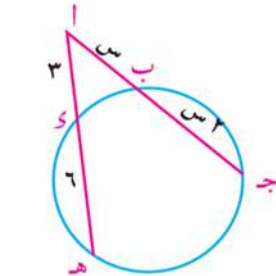
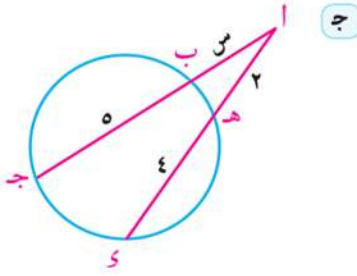
$$\therefore \text{طول } \overline{BH} = 4 \text{ سم.}$$

(تمرين مشهور)

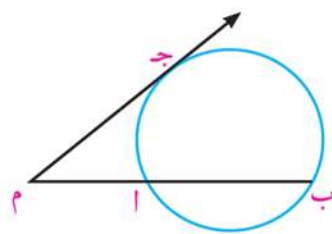
حاول أن تحل

٢ أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية

(الأطوال مقطرة بالسنتيمترات)

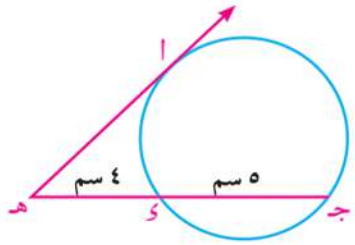


نتيجة ١
إذا كانت م نقطة خارج دائرة، م ج ممس الدائرة في ج، م ب يقطعها في ا، ب فإن $(م ج)^2 = م ا \times م ب$.



في الشكل المقابل: م ج مماس للدائرة، م ب يقطع الدائرة في ا، ب، $\therefore (م ج)^2 = م ا \times م ب$

مثال

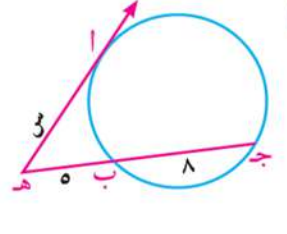
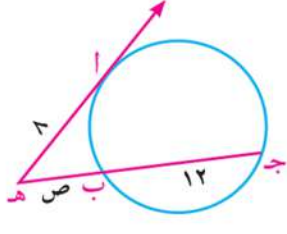
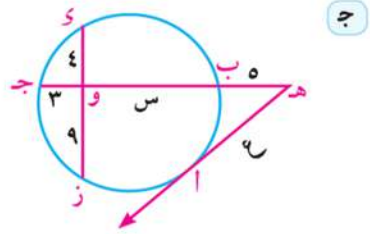


٣ في الشكل المقابل: هـ أ مماس للدائرة، هـ ج يقطع الدائرة في س، ج على الترتيب. حيث هـ د = س، هـ س = ٥ سم، أوجد طول هـ أ

الحل
 \therefore هـ أ مماس، هـ ج قاطع للدائرة
 $\therefore (هـ أ)^2 = هـ د \times هـ ج$ (نتيجة)
 $(هـ أ)^2 = (٥ + ٤) \times ٤ = ٣٦$
 $\therefore هـ أ = ٦$ سم

حاول أن تحل

٣ في كل من الأشكال التالية هـ أ مماس للدائرة. أوجد قيم س، ص، ع العددية (الأطوال مقطرة بالسنتيمترات)



عكس تمرين مشهور

إذا تقاطع المستقيمان الحاويزان للقطعتين AB ، $جـ$ في نقطة $هـ$ (مختلفة عن A ، B ، $جـ$)، وكان $هـ A \times هـ B = هـ جـ \times هـ د$ فإن: النقط A ، B ، $جـ$ ، $د$ تقع على دائرة واحدة.

لاحظ أن:

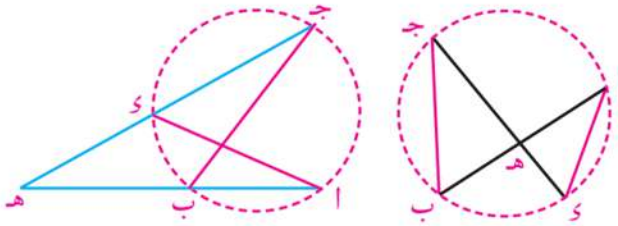
$$هـ A \times هـ B = هـ جـ \times هـ د$$

$$\text{فيكون } \frac{هـ A}{هـ جـ} = \frac{هـ B}{هـ د}$$

هل $\triangle هـ A د \sim \triangle هـ جـ ب$ ؟ لماذا؟

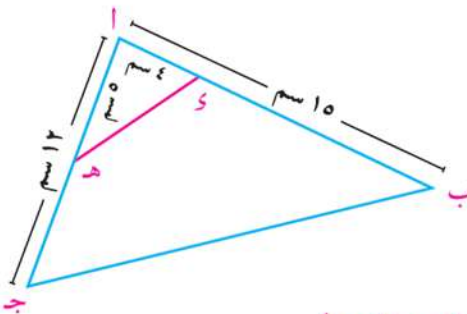
هل $\angle (A) = \angle (جـ)$ ؟ لماذا؟

هل النقط A ، B ، $جـ$ ، $د$ تقع على دائرة واحدة؟ فسّر إجابتك.



مثال

٤) AB جـ مثلث فيه $AB = 15$ سم، $اجـ = 12$ سم، $د$ \exists AB حيث $اد = 4$ سم، $هـ$ \exists $اجـ$ حيث $اجـ = 5$ سم. أثبت أن الشكل $د$ $جـ$ $هـ$ رباعي دائري.



(عكس تمرين مشهور)

الحل

$$\therefore ا د \times ا ب = 4 \times 15 = 60$$

$$ا هـ \times ا جـ = 5 \times 12 = 60$$

$$\therefore ا د \times ا ب = ا هـ \times ا جـ$$

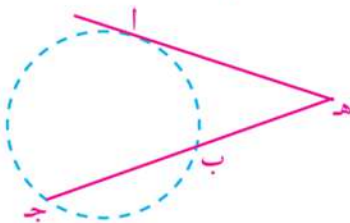
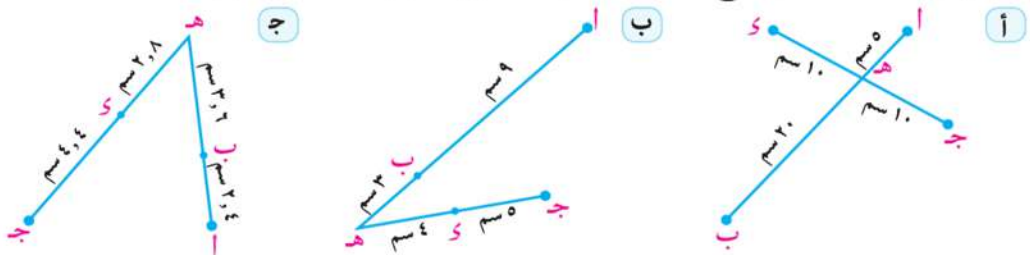
$$\therefore \vec{د} \cap \vec{جـ هـ} = \{ا\}, ا د \times ا ب = ا هـ \times ا جـ$$

\therefore النقط $د$ ، $جـ$ ، $هـ$ تقع على دائرة واحدة

ويكون الشكل $د$ $جـ$ $هـ$ رباعياً دائرياً

حاول أن تحل

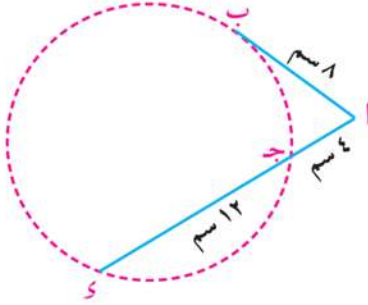
٤) في أيٍّ من الأشكال التالية تقع النقط A ، B ، $جـ$ ، $د$ على دائرة واحدة؟ فسّر إجابتك.



نتيجة
٢
إذا كان $هـ A = 2$ $هـ B \times هـ جـ$
فإن $هـ A$ تماس الدائرة المارة بالنقط A ، B ، $جـ$

مثال

- ٥) AB جـ مثلث فيه $AB = 8$ سم، $AC = 4$ سم، $\exists \overrightarrow{AJ} \parallel \overrightarrow{BC}$ حيث $جـ س = 12$ سم. أثبت أن \overline{AB} تماس الدائرة المارة بالنقط $B, جـ, س$



الدل

$$\therefore AC \times AJ = 4 \times 12 = 48$$

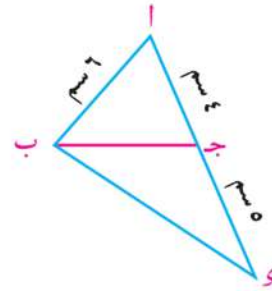
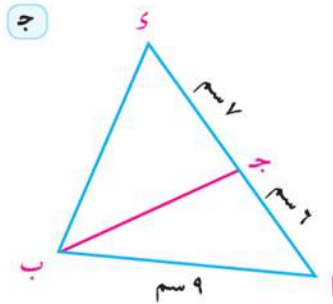
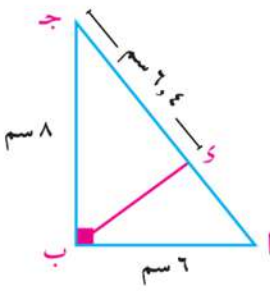
$$64 = (AB)^2 = 8^2$$

$$\therefore (AB)^2 = AC \times AJ$$

$\therefore \overline{AB}$ تماس الدائرة المارة بالنقط $B, جـ, س$ عند النقطة B .

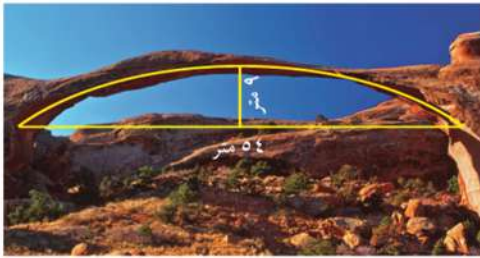
حاول أن تحل

- ٥) في أيٍّ من الأشكال الآتية يكون \overline{AB} مماسًا للدائرة المارة بالنقط $B, جـ, س$



مثال

- ٦) **تطبيقات حياتية: الربط مع الجيولوجيا:** في إحدى المناطق الساحلية توجد طبقة أرضية على شكل قوس طبيعي. وجد الجيولوجيون أنه قوس دائرة كما في الشكل المقابل. أوجد طول نصف قطر دائرة القوس.



الدل

بفرض أن طول نصف قطر دائرة القوس = $م$ مترًا

$\therefore \overline{AB}, جـ س$ وتران متقاطعان في $هـ$

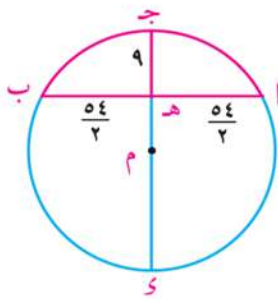
$$\therefore هـ أ \times هـ ب = هـ ج \times هـ س$$

$$27 \times 27 = 9 \times (9 - م)$$

$$م = 9 - 81$$

$$م = 45$$

أي أن طول نصف قطر دائرة القوس يساوي 45 مترًا.



تمارين ٢ - ٤

١ باستخدام الآلة الحاسبة أو الحساب العقلي، أوجد قيمة s العددية في كل من الأشكال التالية.
(الأطوال مقدره بالسنتيمترات)

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ي

ك

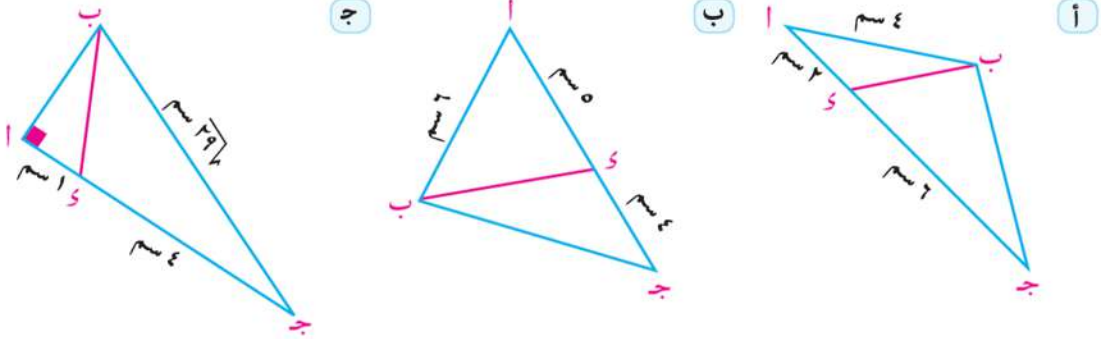
٢ في أي من الأشكال التالية تقع النقط a ، b ، c ، s على دائرة واحدة؟ فسّر إجابتك.
(الأطوال مقدره بالسنتيمترات)

أ

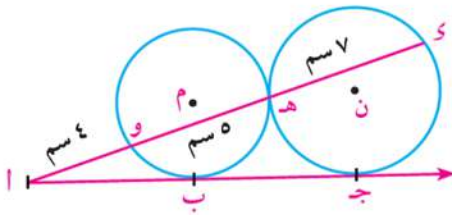
ب

ج

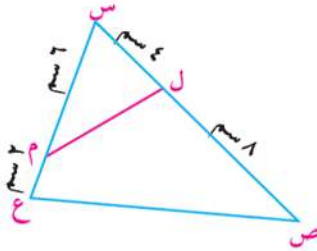
٣ في أي من الأشكال التالية \overline{AB} مماس للدائرة المارة بالنقط B, C, D .



٤ دائرتان متقاطعتان في A, B . $C \in \overline{AB}$, $D \in \overline{AB}$ رُسم من C, D القطعتان $\overline{CS}, \overline{DS}$ مماستان للدائرتين عند S , ص. أثبت أن $CS = DS$.



٥ في الشكل المقابل: الدائرتان M, N متماستان عند H . \overline{AJ} يمس الدائرة M عند B , ويمس الدائرة N عند C , \overline{AH} يقطع الدائرتين عند O, W ، و S على الترتيب حيث $AO = OS, HW = HS, WS = SW$. أثبت أن B منتصف \overline{AC} .



٦ في الشكل المقابل: $L \in \overline{CS}$ حيث $SL = LS$, $ص ل م \sim \Delta س ع ص$ ، $ص ل = LS$, $م \in \overline{س ع}$ حيث $س م = MS$, $ع م = MS$. أثبت أن:

- أ $\Delta س ل م \sim \Delta س ع ص$
 ب الشكل $ل ص ع م$ رباعي دائري.

٧ $\overline{AB} \cap \overline{CD} = H$, $أه = \frac{1}{11} ب ه$, $و ه = \frac{2}{3} ه ج$, إذا كان $ب ه = HS$, $ج ه = HS$. أثبت أن النقط A, B, C, D تقع على دائرة واحدة.

٨ $أ ب ج$ مثلث، $و \in \overline{ب ج}$ حيث $ب و = OS$, $و ج = OS$. إذا كان $أ ج = OS$. أثبت أن:

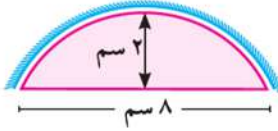
أ $\overline{أ ج}$ مماسة للدائرة التي تمر بالنقط A, B, C .

ب $\Delta أ ج و \sim \Delta ب ج أ$

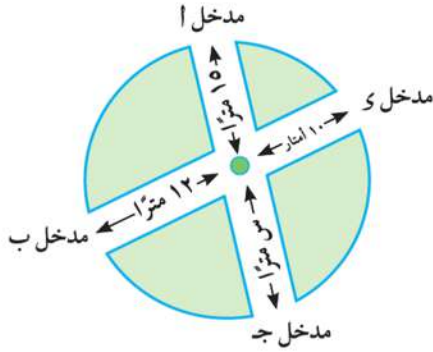
ج $م (\Delta أ ب و) : م (\Delta ب ج أ) = 9 : 5$

٩ دائرتان متحدتا المركز M , طولاً نصفى قطريهما $١٢ سم, ٧ سم$, رسم الوتر $\overline{أ و}$ في الدائرة الكبرى ليقطع الدائرة الصغرى في B, C ، على الترتيب. أثبت أن: $أ ب \times ب و = ٩٥$

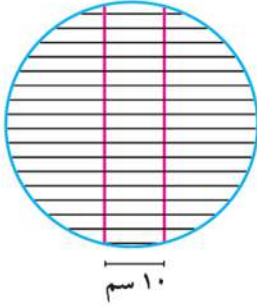
- ١٠) أب ج د مستطيل فيه أب = ٦ سم، ب ج = ٨ سم. رسم ب هـ \perp أ ج فقطع أ ج في هـ، أ د في و. أ) أثبت أن (أ ب) = $2 \times أ د$. ب) أوجد طول أ و.



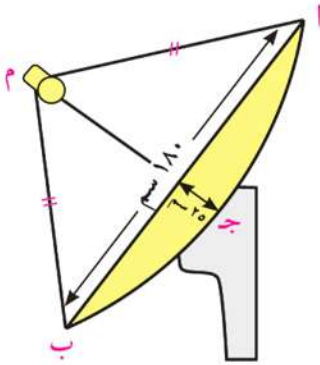
- ١١) **الربط مع الصناعة:** كُسر أحد تروس آلة ولاستبداله مطلوب معرفة طول نصف قطر دائرته. يبين الشكل المقابل جزءاً من هذا الترس، والمطلوب تعيين طول نصف قطر دائرته



- ١٢) **الربط مع البيئة:** يبين الشكل المقابل مخططاً لحديقة على شكل دائرة بها طريقان يتقاطعان عند نافورة المياه. أوجد بُعد نافورة المياه عند المدخل جـ.



- ١٣) **الربط مع المنزل:** تستخدم هدى شبكة لشى اللحوم على شكل دائرة من السلك، طول قطرها ٥٠ سم، يدعمها من الوسط سلكان متوازيان ومتساويان في الطول كما في الشكل المقابل، والبعد بينهما ١٠ سم. احسب طول كل من سلكي الدعامة.



- ١٤) **الربط مع الاتصال:** تنقل الأقمار الصناعية البرامج التلفزيونية إلى كافة مناطق الأرض، وتستخدم أطباق خاصة لاستقبال إشارات البث التلفزيوني، وهي أطباق مقعرة على شكل جزء من سطح كرة. يبين الشكل المقابل مقطعاً في أحد هذه الأطباق، طول قطره ١٨٠ سم، والمطلوب حساب طول نصف قطر كرهه $م أ$.

ملخص الوحدة

Two Similar Polygons

يتشابه مضلعان لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة وأطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة

Similarity Ratio

نسبة التشابه (معامل التشابه)

إذا كان المضلع $أ/ب/ج/د/هـ$ ~ المضلع $أب/بج/جـد/دـهـ/هـأ$ يكون ك معامل تشابه المضلع $أ/ب/ج/د/هـ$ للمضلع $أب/بج/جـد/دـهـ/هـأ$ حيث $ك \neq 0$ ، $ك = \frac{أ/ب}{أب} = \frac{ب/ج}{بج} = \frac{ج/د}{جـد} = \frac{د/هـ}{دـهـ} = \frac{هـ/أ}{هـأ}$
النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين تساوي معامل تشابههما

مسلمة: قضية أو عبارة رياضية يسلم بصحتها دون برهان ويستنتج منها حقائق تتعلق بالنظام، مثل: «إذا طبقت زاويتان في مثلث نظائرها في مثلث آخر كان المثلثان متشابهين».

نتيجة (١): إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الحاملين لهما فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

نتيجة (٢): إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر انقسم المثلث إلى مثلثين، وكلاهما يشابه المثلث الأصلي.

نظرية ١: إذا تناسبت الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما يتشابهان.

نظرية ٢: إذا طبقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسبت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان كان المثلثان متشابهين.

The relation between the area of two similar polygons

العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

نظرية ٣: النسبة بين مساحتي سطحين مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين فيهما.
حقيقة: المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.
نظرية ٤: النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين فيهما.

معلومات إثرائية @

قم بزيارة المواقع الآتية:



الوحدة

٣

الهندسة

نظريات التناسب في المثلث

The Triangle Proportionality Theorems

معبد حتشبسوت بالأقصر

أهداف الوحدة

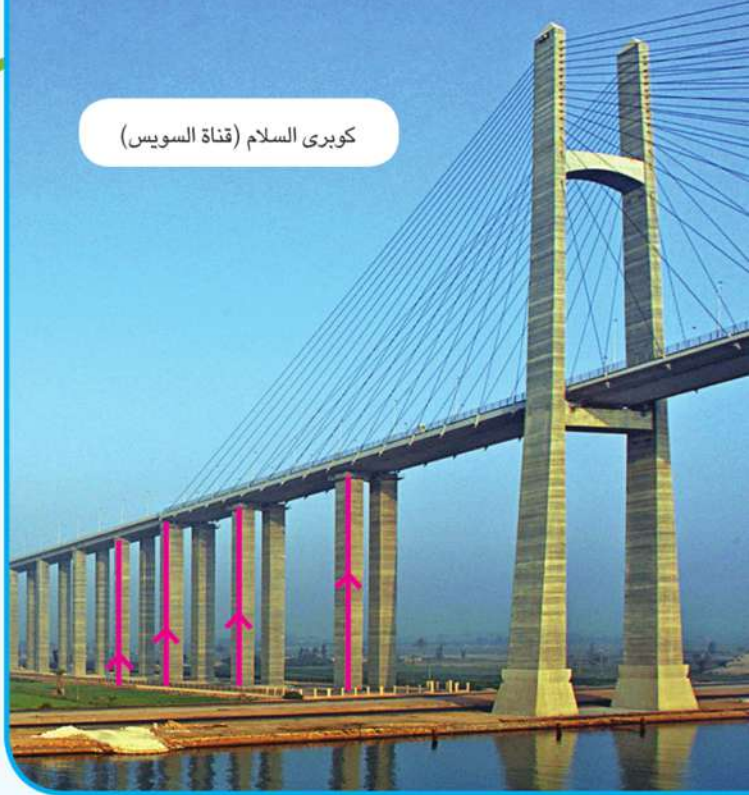
في نهاية الوحدة يكون الطالب قادرًا على أن:

- ✚ يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة) وعكسها، ونتائج عليها.
 - ✚ يتعرف ويبرهن نظرية تاليس العامة التي تنص على: (إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر). وحالات خاصة منها.
 - ✚ يتعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس،
- قسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولى الضلعين الآخرين) وحالات خاصة منها.
- ✚ يوجد قوة نقطة بالنسبة لدائرة (القواطع والمماسات).
- ✚ يستنتج قياسات الزوايا الناتجة من تقاطع الأوتار والمماسات في دائرة.
- ✚ يحل تطبيقات تشمل إيجاد طول المنصف الداخلي والخارجي.

المصطلحات الأساسية

✚ منصف خارجي	✚ Bisector	✚ منصف	✚ Midpoint	✚ نقطة تنصيف	✚ Ratio	✚ نسبة
✚ Exterior Bisector		✚ منصف داخلي	✚ Median	✚ متوسط	✚ Proportion	✚ تناسب
✚ Perpendicular	✚ عمودى على	✚ Interior Bisector	✚ Transversal	✚ قاطع	✚ Parallel	✚ يوازي

كوبرى السلام (قناة السويس)



درس الوحدة

- الدرس (٣ - ١): المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.
- الدرس (٣ - ٢): منصف الزاوية والأجزاء المتناسبة.
- الدرس (٣ - ٣): تطبيقات التناسب فى الدائرة.

الأدوات المستخدمة

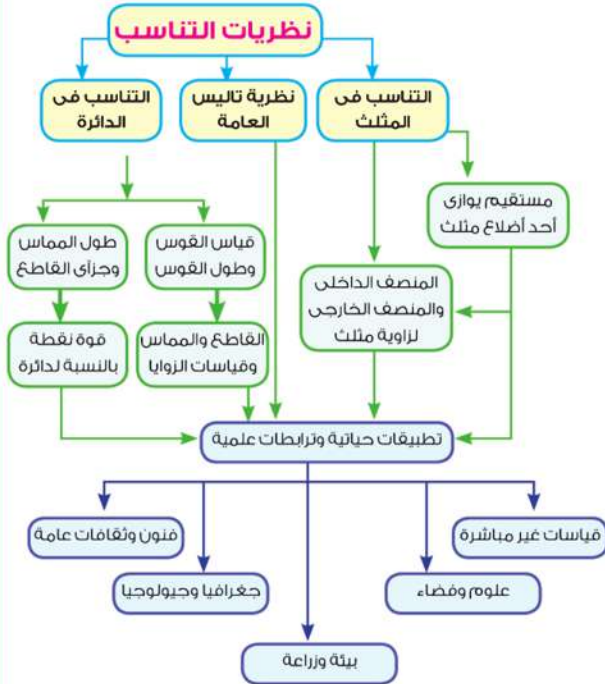
- أدوات هندسية للرسم والقياس - حاسب آلى -
برامج رسومية - جهاز عرض بيانات - ورق مربعات -
خيوط - مقص -

نبذة تاريخية

الرياضيات نشاط فكري ممتع يجعل الذهن متفتحاً، والعقل صحواً، وتُسهم فى حل كثير من المشكلات والتحديات العملية والعلمية والحياتية، من خلال تمثيلها أو نمذجتها بعلاقات بلغة الرياضيات ورموزها؛ ليتم حلها، ثم إعادتها إلى أصولها المادية.

فطن قدماء المصريين لذلك فأقاموا المعابد والأهرامات وفق خطوط مستقيمة بعضها متوازي والآخر قاطع لها، كما حرثوا الأراضى الزراعية فى خطوط مستقيمة متوازية، وقد أخذ الإغريق الهندسة عن المصريين القدماء فوضع إقليدس (٣٠٠ ق.م) نظاماً هندسياً متكاملًا عرف بالهندسة الإقليدية وتقوم على مسلمات خمس، أهمها: مسلمة التوازي وهى: "من نقطة خارج مستقيم يمكن رسم مستقيم واحد فقط يمر بتلك النقطة ويوازي مستقيماً معلوماً". وتُعني الهندسة الإقليدية بالأشكال المستوية (المثلثات - المضلعات - الدوائر) والأشكال ثلاثية الأبعاد، كما أن لها تطبيقات عملية فى مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والكبارى وتخطيط المدن وإعداد خرائطها التى تعتمد على توازي المستقيمات و المستقيمات القاطعة لها وفق تناسب بين الطول الحقيقى والطول فى الرسم (مقياس الرسم).

مخطط تنظيمي للوحدة



المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة

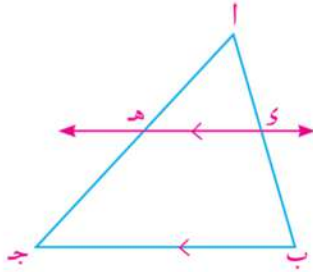
Parallel Lines and Proportional Parts

١ - ٣

سوف تتعلم

- خصائص المستقيم الموازي لأي ضلع من أضلاع مثلث.
- استخدام التناسب في حساب أطوال وبرهنة علاقات لقطع مستقيمة ناتجة عن قواطع لمستقيمت متوازية.
- نمذجة وحل مشكلات حياتية تتضمن المستقيمت المتوازية وقواطعها.

فكر q ناقش



- ارسم المثلث $أ ب ج$ ، عين نقطة $هـ$ \in $أ ب$ ثم ارسم $هـ ج$ // $أ ب$ ويقطع $أ ج$ في $هـ$.
- أوجد بالقياس طول كل من: $أ هـ$ ، $هـ ج$ ، $أ ب$ ، $أ هـ$ ، $هـ ج$

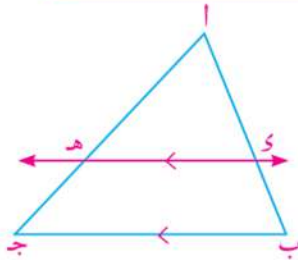
- احسب النسبتين $\frac{أ هـ}{هـ ج}$ ، $\frac{أ هـ}{هـ ج}$ وقارن بينهما. ماذا تلاحظ؟ إذا تغير موقع $هـ$ محافظاً على توازيه مع $أ ب$ هل تتغير العلاقة بين $\frac{أ هـ}{هـ ج}$ ، $\frac{أ هـ}{هـ ج}$ ؟ ماذا نستنتج؟

المصطلحات الأساسية

Parallel	يوازي
Midpoint	منتصف
Median	متوسط
Transversal	قاطع

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة.

نظرية ١



المعطيات: $أ ب ج$ مثلث، $هـ ج$ // $أ ب$
المطلوب: $\frac{أ هـ}{هـ ج} = \frac{أ هـ}{هـ ج}$
البرهان: $\therefore هـ ج$ // $أ ب$

$\therefore \Delta أ ب ج \sim \Delta أ هـ ج$ (مسلمة التشابه)
ويكون: $\frac{أ هـ}{هـ ج} = \frac{أ هـ}{هـ ج}$ (١)

$\therefore هـ ج$ ، $أ ب$ ، $هـ ج$ ، $أ ج$

$\therefore أ ب = أ هـ + هـ ج$ ، $أ هـ = أ هـ + هـ ج$ (٢)

من (١)، (٢) ينتج أن:

$$\frac{أ هـ}{هـ ج} = \frac{أ هـ + هـ ج}{هـ ج}$$

ويكون: $\frac{أ هـ}{هـ ج} = \frac{أ هـ}{هـ ج} + \frac{هـ ج}{هـ ج}$

$$\frac{أ هـ}{هـ ج} + ١ = \frac{أ هـ}{هـ ج} + ١$$

$$\therefore \frac{أ هـ}{هـ ج} = \frac{أ هـ}{هـ ج}$$

ومن خواص التناسب نجد أن: $\frac{أ هـ}{هـ ج} = \frac{أ هـ}{هـ ج}$ (وهو المطلوب)

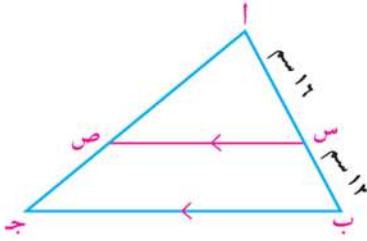
الأدوات والوسائل

- أدوات هندسية للرسم والقياس.
- حاسب آلي.
- برامج رسومية.
- جهاز عرض بيانات.

لاحظ أن: $\frac{اه}{هـج} = \frac{اي}{يب}$ $\therefore \frac{اه+هـج}{هـج} = \frac{اي+يب}{يب}$

أي أن: $\frac{اج}{هـج} = \frac{اب}{يب}$

مثال



١ في الشكل المقابل: $\overline{SV} \parallel \overline{BC}$ ، $اس = ١٦$ سم، $بس = ١٢$ سم.

أ إذا كان $اص = ٢٤$ سم، أوجد $صج$.

ب إذا كان $جص = ٢١$ سم، أوجد $اج$.

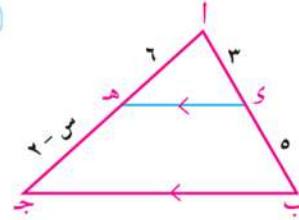
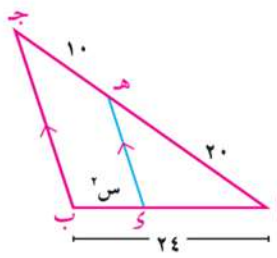
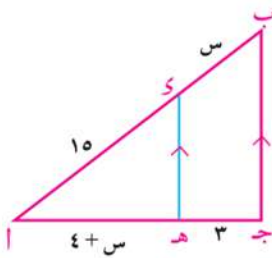
الحل

أ $\therefore \overline{SV} \parallel \overline{BC}$ $\therefore \frac{اص}{صج} = \frac{اس}{سب}$
 ويكون: $\frac{٢٤}{صج} = \frac{١٦}{١٢}$ \therefore $صج = \frac{٢٤ \times ١٢}{١٦} = ١٨$ سم.

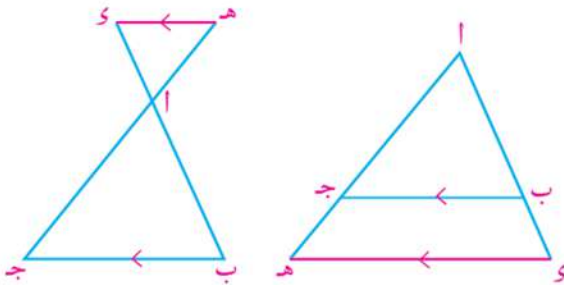
ب $\therefore \overline{SV} \parallel \overline{BC}$ $\therefore \frac{اج}{جص} = \frac{اب}{سب}$
 ويكون: $\frac{اج}{٢١} = \frac{١٢+١٦}{١٢}$ \therefore $اج = \frac{٢١ \times ٢٨}{١٢} = ٤٩$ سم.

حاول أن تحل

١ في كل من الأشكال التالية: $\overline{وهـ} \parallel \overline{بج}$. أوجد قيمة $س$ العديدة (الأطوال مقطرة بالسنتيمترات)



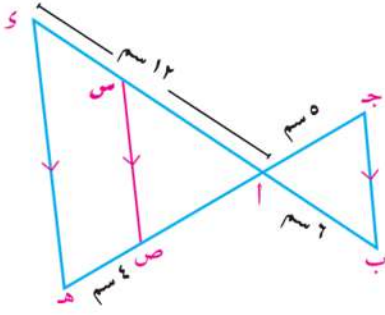
نتيجة إذا رسم مستقيم خارج مثلث $ابج$ يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث، وليكن $\overline{بج}$ ، ويقطع $اب$ ، $اج$ في $س$ ، $هـ$ على الترتيب فإن: $\frac{اب}{بج} = \frac{اج}{جـه}$ (كما في الشكل).



بتطبيق خواص التناسب نستنتج أن:

$\frac{اه}{هـج} = \frac{اي}{يب}$ ، $\frac{اه}{اج} = \frac{اي}{اب}$

مثال

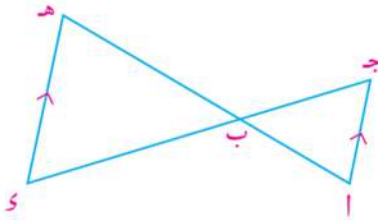


٢ في الشكل المقابل: $\overline{ج هـ} \cap \overline{ب ي} = \{ا\}$ ، $\overline{س} \ni \overline{ا ي}$
 $\overline{ص} \ni \overline{ا هـ}$ حيث $\overline{ص} \parallel \overline{ب ج} \parallel \overline{هـ ي}$.
 فإذا كان $ا ب = ٦$ سم، $ا ج = ٥$ سم، $ا ي = ١٢$ سم، $هـ ص = ٤$ سم.
 أوجد طول كل من $\overline{ا هـ}$ ، $\overline{س}$.

الحل

$\overline{هـ ي} \parallel \overline{ب ج}$ ، $\overline{ج هـ} \cap \overline{ب ي} = \{ا\}$ ،
 $\therefore \frac{ا هـ}{ا ب} = \frac{ا ي}{ا ج}$ ويكون: $\frac{١٢}{٦} = \frac{ا هـ}{٥}$ $\therefore ا هـ = ١٠$ سم
 في $\triangle ا هـ ي$:
 $\overline{س} \parallel \overline{هـ ي}$ $\therefore \frac{ا ي}{ا س} = \frac{ا هـ}{هـ ص}$ $\therefore \frac{١٢}{٤} = \frac{ا ي}{س}$ ويكون $\frac{١٢}{٤} = \frac{ا ي}{س}$ $\therefore س = ٨, ٤$ سم

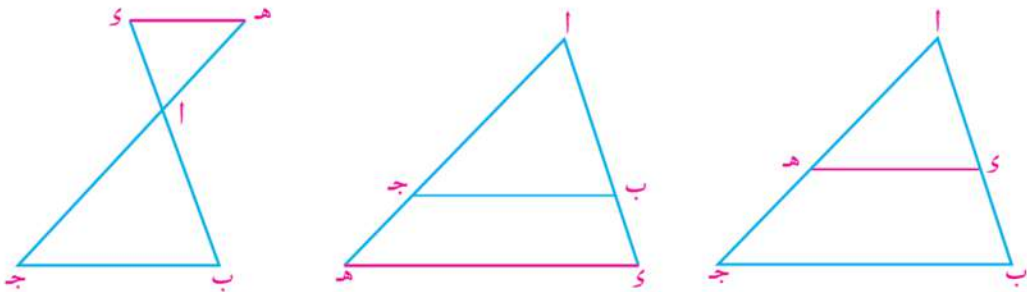
حاول أن تحل



٢ في الشكل المقابل: $\overline{س} \parallel \overline{ا ج}$ ، $\overline{ا هـ} \cap \overline{ج ي} = \{ب\}$
 أ إذا كان: $ا ب = ٨$ سم، $ب ج = ٩$ سم، $ب هـ = ١٢$ سم.
 أوجد طول $\overline{ب ي}$.
 ب إذا كان: $ا ب = ٦$ سم، $ب هـ = ٩$ سم، $ج ي = ١٨$ سم.
 أوجد طول $\overline{ب ج}$.

عكس
نظرية
١

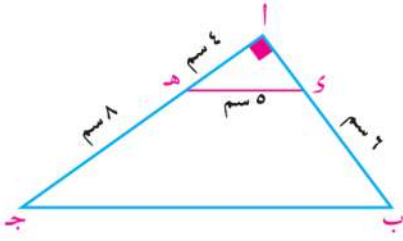
إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.



في الأشكال الثلاثة السابقة: $ا ب ج$ مثلث، $\overline{س} \parallel \overline{هـ ج}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في $ي$ ، $\overline{ا ج}$ في $هـ$. وكان $\frac{ا ي}{ي ب} = \frac{ا هـ}{هـ ج}$
 فإن $\overline{س} \parallel \overline{هـ ج}$

تفكير منطقي: هل $\triangle ا ي هـ \sim \triangle ا ب ج$ ؟ ولماذا؟ - هل $\triangle ا ي هـ \cong \triangle ا ب ج$ ؟ فسر إجابتك.
 اكتب برهاناً لعكس النظرية.

مثال



٣ في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ
 أ أثبت أن: $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$. ب أوجد طول \overline{BC} .

الحل

أ المثلث $\triangle ADE$ قائم الزاوية في أ

(نظرية فيثاغورث)

$$\therefore AD = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$$

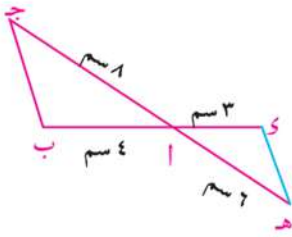
$$\therefore \frac{AD}{DC} = \frac{5}{4} = \frac{AE}{EB} = \frac{5}{2}$$

$$\therefore \frac{AD}{DC} = \frac{AE}{EB} \text{ ويكون } \overline{DE} \parallel \overline{BC}$$

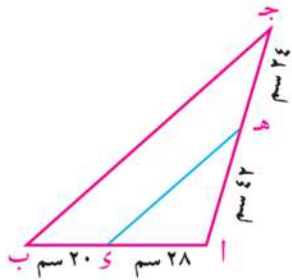
ب $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ (لماذا) $\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{1}{3}$
 ويكون $\frac{1}{3} = \frac{5}{BC} \therefore BC = 15$

حاول أن تحل

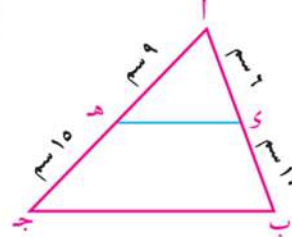
٣ في كل من الأشكال التالية حدد ما إذا كان $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ أم لا.



أ



ب

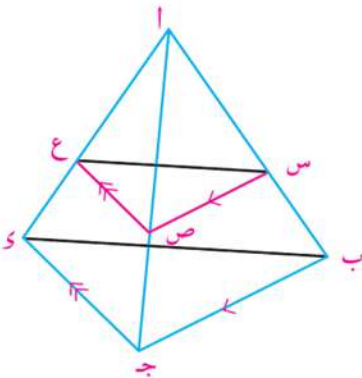


ج

مثال

٤ أ ب ج د شكل رباعي فيه \exists \overline{AB} ، \exists \overline{AC} حيث $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$ ،
 رسم $\overline{CE} \parallel \overline{BD}$ ويقطع \overline{AD} في \overline{E} . أثبت أن $\overline{BC} \parallel \overline{DE}$.

الحل



في $\triangle ABC$ ج:

(١) $\therefore \overline{BC} \parallel \overline{AD} \therefore \frac{AE}{ED} = \frac{BE}{EC}$

في $\triangle ADE$ ج:

(٢) $\therefore \overline{CE} \parallel \overline{BD} \therefore \frac{AE}{ED} = \frac{BE}{EC}$

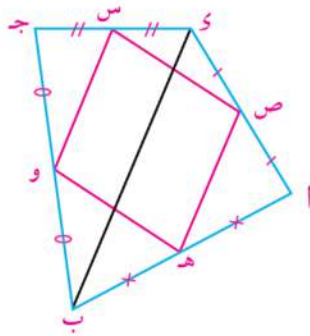
من (١)، (٢) نستنتج أن: $\frac{AE}{ED} = \frac{BE}{EC} = \frac{AE}{ED}$

في $\triangle ADE$ ج:

$\therefore \overline{BC} \parallel \overline{DE} \therefore \frac{AE}{ED} = \frac{BE}{EC}$

حاول أن تحل

٤) ا ب ج د شكل رباعي تقاطع قطراه في م. رسم م ه // ا د ويقطع ا ب في ه، رسم م و // ج د ويقطع ب ج في و. أثبت أن: ه و // ا ج

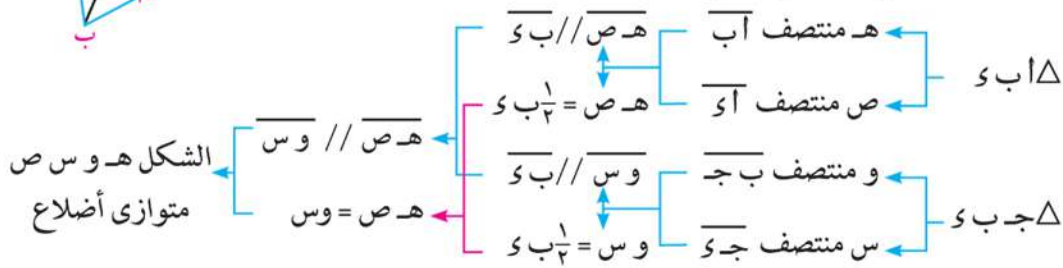


تفكير منطقي: إذا كان ه، و، س، ص منتصفات الأضلاع ا ب، ب ج، ج د، د ا في الشكل الرباعي ا ب ج د.

هل الشكل ه و س ص متوازي أضلاع؟

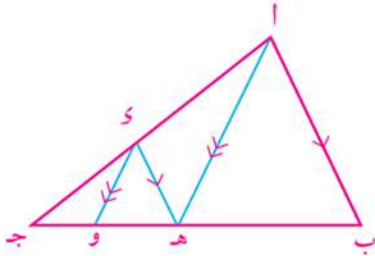
افهم: ما المطلوب؟ متى يكون الشكل متوازي أضلاع؟

خط: كون مثلثات برسم ب و التي تقسم الشكل إلى مثلثين.



حل: اكتب العبارات الرياضية المناسبة للبرهان ومبرراتها.

تحقق: ابحث هل ه و // س ص؟ فسر إجابتك.



حاول أن تحل

٥) في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث، د ع ا ج، ه د // ا ب، و ع // ا ه

ارسم مخططاً يوضح كيفية إثبات أن (ج ه) = ج و × ج ب.

مثال

٥) **تحديد المواقع:** لتحديد الموقع ج، قام المساحون بالقياس وإعداد المخطط المقابل.

أوجد بُعد الموقع ج عن الموقع أ

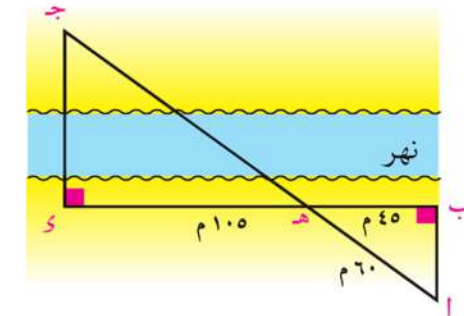
الحل

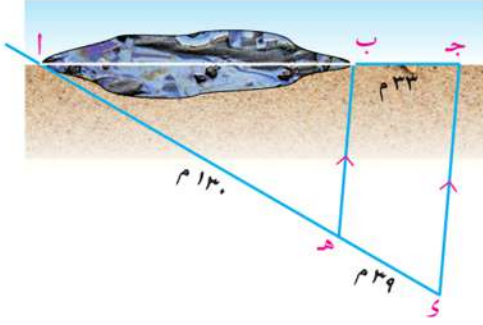
$$ا ب \perp ب د، ج د \perp ب د \therefore ا ب \parallel ج د$$

$$\therefore ا ج د \cap ب د = {ه}، ا ب \parallel ج د$$

$$\therefore \frac{ه ب}{ب د} = \frac{ا ب}{ب د} \text{ ويكون } \frac{ه ب}{ب د} = \frac{٦٠}{١٠٥ + ٤٥}$$

$$\therefore ا ج = \frac{١٥٠ \times ٦٠}{٤٥} = ٢٠٠ \text{ متر.}$$





حاول أن تحل

٦ **مكافحة التلوث:** قام فريق مكافحة التلوث بتحديد موقع بقعة زيت على أحد الشواطئ كما في الشكل المقابل. احسب طول بقعة الزيت.

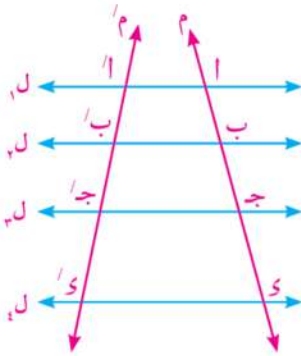
فكر و ناقش



لعلك لاحظت إمكانية استخدام توازي مستقيم لأحد أضلاع مثلث في تطبيقات حياتية كثيرة. يوضح الشكل المقابل بوابة أحد المشاتل الزراعية، وهي مكونة من قطع خشبية متوازية وأخرى قاطعة لها. هل توجد علاقة بين أطوال أجزاء قواطع هذه القطع المتوازية؟

نمذجة

لبحث وجود علاقة أم لا. نمذج المشكلة (ضع نموذجاً رياضياً للمشكلة) كما يلي:



١- ارسم المستقيمات ل, ل // ل, ل // ل, ل // ل, ل، م، م' قاطعان لها في أ، ب، ج، د، أ'، ب'، ج'، د' على الترتيب كما بالشكل المقابل.

٢- قس أطوال القطع المستقيمة وقارن النسب التالية:

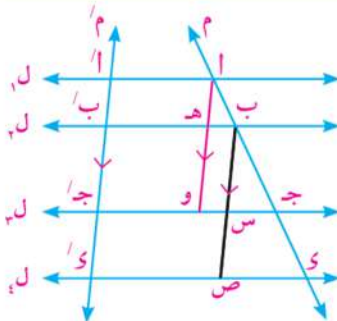
$$\frac{أ}{أ'}, \frac{ب}{ب'}, \frac{ج}{ج'}, \frac{د}{د'}, \frac{أ}{ب}, \frac{ب}{ج}, \frac{ج}{د}, \frac{أ}{ج}, \frac{ب}{د}, \frac{أ}{د}, \frac{أ'}{ب'}, \frac{ب'}{ج'}, \frac{ج'}{د'}, \frac{أ'}{د'}$$

ماذا نستنتج؟

Talis' Theorem

نظرية تاليس العامة

نظرية
٢
إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمتين متوازيتين، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.



المعطيات: ل, ل // ل, ل // ل, ل // ل, ل، م، م' قاطعان لها المطلوب: أ ب : ب ج : ج د = أ' ب' : ب' ج' : ج' د' البرهان: ارسم أو م // م'، ويقطع ل, في هـ، ل, في و، ب ص // م، ويقطع ل, في س، ل, في ص. ∴ // هـ ب'، // هـ ب، ∴ // هـ ب' = أ هـ = أ' ب' ∴ أ هـ ب' // أ' ب' متوازي أضلاع ويكون: أ هـ = أ' ب'

بالمثل: هو = ب/ج ، ب = ب/ج ، س ص = ج/ي
 في Δ ج و:

$$\therefore \overline{ب ه} // \overline{ج و} \quad \therefore \frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$$

ويكون: $\frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$ ، $\frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$ ، $\frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$ ، $\frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$
 بالمثل Δ ب ي ص:

(إبدال الوسطين) (٢) $\frac{ب ج}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$ ، $\frac{ب ج}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$

من (١)، (٢) ينتج أن:

$$\frac{ب ج}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و} = \frac{ب ج}{ج و}$$

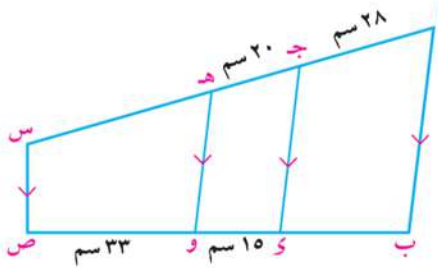
\therefore ا.ب : ب.ج : ج.ي = ا.ب : ب.ج : ج.ي وهو المطلوب.

حاول أن تحل

٧ اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدمًا الشكل السابق:

أ $\frac{ا ج}{ج و}$ ب $\frac{ا ج}{ج ب}$ ج $\frac{ب ي}{ي ا}$ د $\frac{ي ا}{ب ا}$ ه $\frac{ا ب}{ب ا}$

مثال



٦ في الشكل المقابل: $\overline{ا ب} // \overline{ج د} // \overline{ه و} // \overline{س ص}$ ،
 ا ج = ٢٨ سم، ج ه = ٢٠ سم، و = ١٥ سم، و ص = ٣٣ سم.
 أوجد طول كل من: ب ي ، ه س

الحل

$$\therefore \overline{ا ب} // \overline{ج د} // \overline{ه و} // \overline{س ص}$$

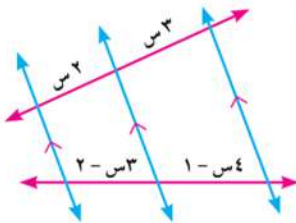
$$\therefore \frac{ا ج}{ب ج} = \frac{ج ه}{و ج} = \frac{ه س}{و س}$$

$$\therefore \frac{٢٨}{ب ج} = \frac{٢٠}{١٥} = \frac{ه س}{٣٣}$$

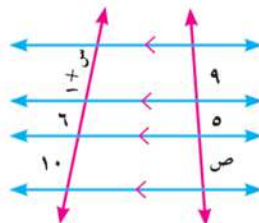
\therefore ب.ج = ٢١ سم ، ه.س = ٤٤ سم.

حاول أن تحل

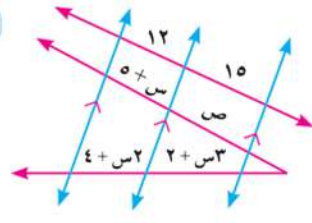
٨ في كل من الأشكال التالية، المستقيمت الحمراء تقطع مستقيمت متوازية. احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرتة بالسنتيمترات)



ج



ب



أ

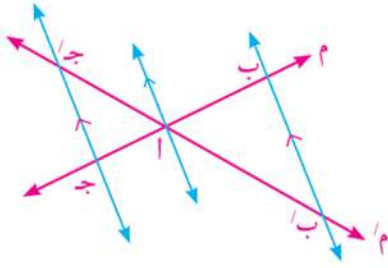
حالات خاصة

١- إذا تقاطع المستقيمان م، م' في النقطة أ

وكان: $\vec{بب'} // \vec{جج'}$ ، فإن: $\frac{اب}{اج} = \frac{اب'}{اج'}$

وبالعكس: إذا كان: $\frac{اب}{اج} = \frac{اب'}{اج'}$

فإن: $\vec{بب'} // \vec{جج'}$



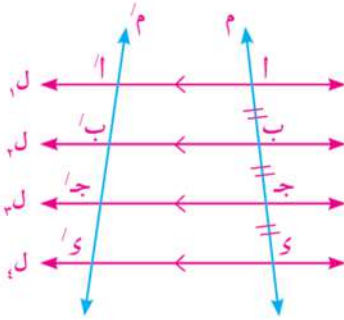
نظرية تاليس الخاصة

٢- إذا كانت أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين متساوية فإن

أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر تكون متساوية كذلك.

في الشكل المقابل ل، ل' // ل'' // ل''', قطعها المستقيمان م، م'

وكان: $اب = ب = ج = ج'$ فإن: $\vec{اب} // \vec{ب'ب''} // \vec{ب''ب'''} // \vec{ب''''ب''''}$



مثال

٧ في الشكل المقابل أوجد القيمة العددية لكل من س، ص.

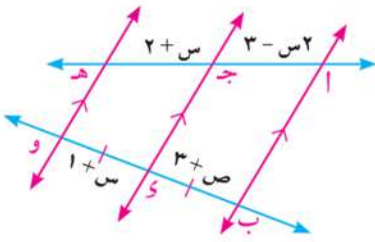
الحل

$\vec{اب} // \vec{جج'} // \vec{هه'}$ ، $ب = س = و$

$\therefore ا = ج = ه$

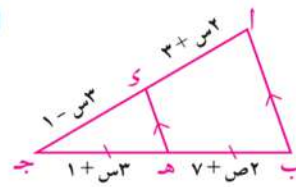
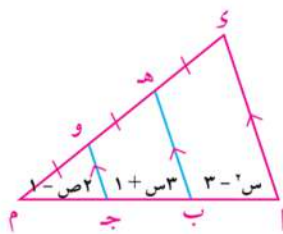
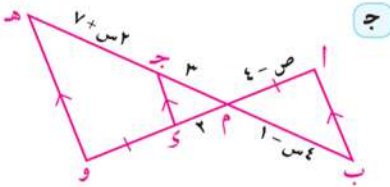
ويكون: $س = ٢ - س = ٣ + س = ٥$

$\therefore ب = س = و = ٥$ ، $١ + ٥ = ٣ + ص = ٦ \therefore ص = ٣$



حاول أن تحل

٩ في كل مما يأتي أوجد قيمة س، ص العددية. (الأطوال مقطرة بالسنتيمترات)



فكر

أراد يوسف تقسيم شريط من الورق إلى ٣ أجزاء متساوية

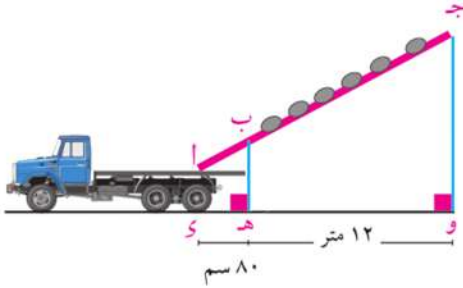
في الطول، فقام بوضعها على صفحة كراسته كما بالشكل

المقابل وحدد نقطتي التقسيم أ، ب.

هل تقسيم يوسف للشريط صحيحاً؟ فسر إجابتك.

استخدم أدواتك الهندسية لتتحقق من صحة إجابتك.

مثال



٨ الربط بالصناعة: تنقل عبوات الأسمدة من إنتاج أحد المصانع بانزلاقها عبر أنبوب مائل لتحملها السيارات إلى مراكز التوزيع كما في الشكل المقابل.
فإذا كانت $و$ ، $هـ$ ، و مساقط النقط $ا$ ، $ب$ ، $ج$ على الأفقى بنفس الترتيب، $ا ب = ٢$ ، $ا م = ١$ ، $و هـ = ٨٠$ سم، $هـ و = ١٢$ مترًا أوجد طول الأنبوب لأقرب متر.

الحل

$$\therefore \overline{ا و} // \overline{ب هـ} // \overline{ج و} \\ \therefore \frac{ا ب}{ب هـ} = \frac{ا ج}{ج و}$$

$$\therefore ا ج \approx ١٩ \text{ مترًا}$$

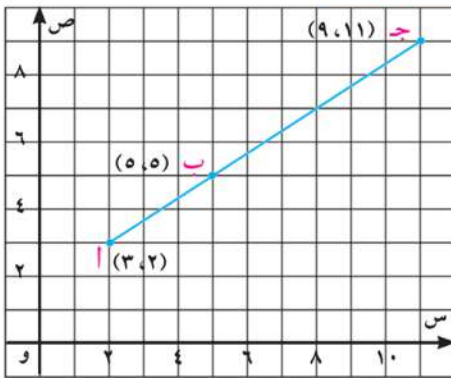
$و$ ، $هـ$ ، و مساقط النقط $ا$ ، $ب$ ، $ج$ على الأفقى
 $\therefore \overline{ا و} // \overline{ب هـ} // \overline{ج و}$ ، $ا ج$ ، $و$ قاطعان لها

$$\text{ويكون: } \frac{ا ب}{ب هـ} = \frac{ا ج}{ج و}$$

$$\therefore ا ج = \frac{١٢ \times ٨ \times ١,٢}{٠,٨} = ١٩,٢ \text{ مترًا}$$

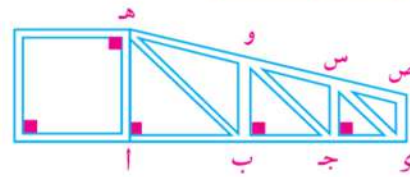
حاول أن تحل

ب تفكير ناقده



أوجد من الشكل $\frac{ا ب}{ب ج}$ بعدة طرق مختلفة، كلما أمكنك ذلك. هل حصلت على نفس الناتج؟

١٠ الربط بالإنشاءات



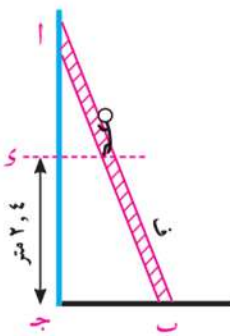
إذا كان $ا ب = ١٨٠$ سم، $هـ و = ٢$ متر

$$ا ب : ب ج : ج و = ٣ : ٤ : ٥$$

أوجد طول كل من $هـ ص$ ، $ج و$

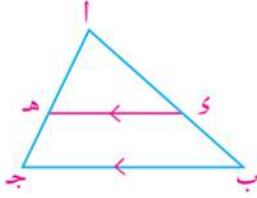
تحقق من فهمك

حل مشكلات: $ا ب$ سلم طوله $٤,١$ أمتار يستند بطرفه العلوى $ا$ على حائط رأسى وبطرفه السفلى $ب$ على أرض أفقية خشنة. إذا كان بعد الطرف السفلى عن الحائط ٩٠ سم. فاحسب المسافة التى يصعد بها رجل على السلم ليصبح على ارتفاع $٢,٤$ متر من الأرض.



تمارين ٣ - ١

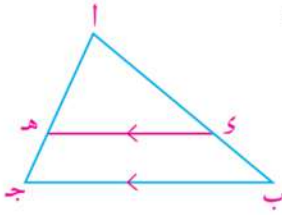
١ في الشكل المقابل $\overline{هـ} // \overline{ب ج}$ أكمل:



أ إذا كان $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ فإن: $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$

ب إذا كان $\frac{١}{٥} = \frac{٤}{٧}$ فإن: $\frac{١}{٥} = \frac{٤}{٧}$ ، $\frac{١}{٥} = \frac{٤}{٧}$ ، $\frac{١}{٥} = \frac{٤}{٧}$

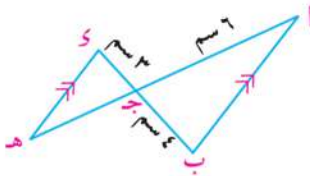
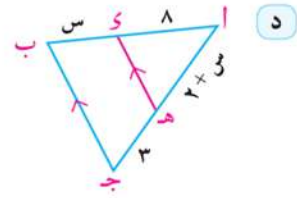
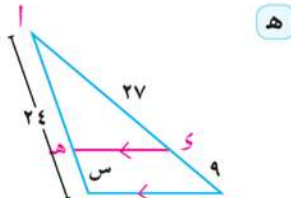
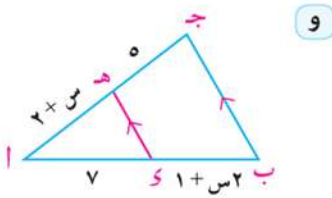
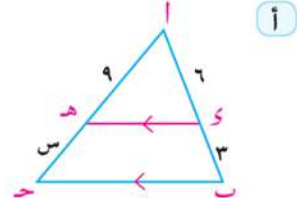
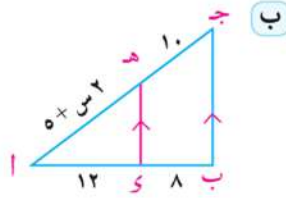
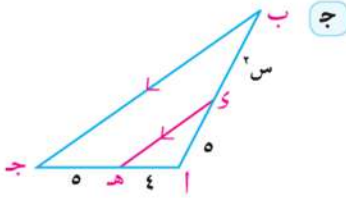
٢ في الشكل المقابل $\overline{هـ} // \overline{ب ج}$. حدد العبارات الصحيحة من ما يلي:



أ $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ب $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ج $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ د $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ هـ $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$

و $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ز $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ح $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ط $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ي $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٥}$

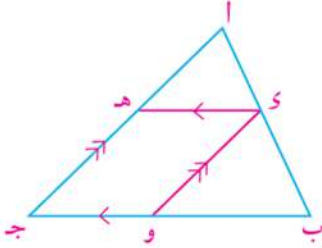
٣ في كل من الأشكال التالية $\overline{هـ} // \overline{ب ج}$. أوجد قيمة س العددية (الأطوال بالسنتيمترات).



٤ في الشكل المقابل: $\overline{أ ب} // \overline{و هـ}$ ، $\overline{أ هـ} \cap \overline{ب و} = \{ج\}$

أ ج = ٦ سم ، ب ج = ٤ سم ، ج د = ٣ سم
أوجد طول $\overline{ج هـ}$

٥) $\overline{س ص} \cap \overline{ع ل} = \{م\}$ ، حيث $\overline{س ع} // \overline{ل ص}$ ، فإذا كان $س م = ٩$ سم، $ص م = ١٥$ سم، $ع ل = ٣٦$ سم. أوجد طول $\overline{ع م}$.



٦) لكل مما يأتي: استخدم الشكل المقابل والبيانات المعطاة لإيجاد قيمة س:

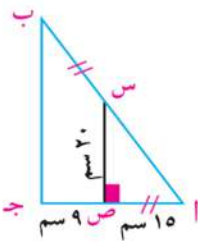
أ) $ا ز = ٤$ ، $ب ز = ٨$ ، $ج ه = ٦$ ، $ا ه = س$.

ب) $ا ه = س$ ، $ه ج = ٥$ ، $ا ز = س - ٢$ ، $ب ز = ٣$.

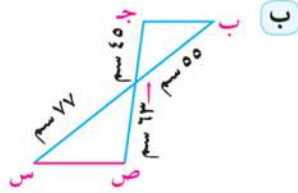
ج) $ا ب = ٢١$ ، $ب و = ٨$ ، $و ج = ٦$ ، $ا ز = س$.

د) $ا ز = س$ ، $ب و = س + ٥$ ، $ب ز = ٣$ و $ج و = ١٢$.

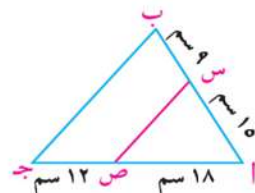
٧) في كل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان $\overline{س ص} // \overline{ب ج}$



ج



ب



ا

٨) $س ص ع$ مثلث فيه $س ص = ١٤$ سم، $س ع = ٢١$ سم، $ل \in \overline{س ص}$ بحيث $س ل = ٦$ ، $٥ سم$ ،

$م \in \overline{س ع}$ حيث $س م = ٨$ ، $٤ سم$. أثبت أن $\overline{ل م} // \overline{ص ع}$

٩) في المثلث $ا ب ج$ ، $ز \in \overline{ا ب}$ ، $ه \in \overline{ا ج}$ ، $ا ه = ٤$ ، $ه ج$.

إذا كان $ا ز = ١٠$ سم، $ب = ٨$ سم. حدد ما إذا كان $\overline{ه و} // \overline{ب ج}$. فسر إجابتك.

١٠) $ا ب ج$ $ز$ شكل رباعي تقاطع قطراه في ه. فإذا كان $ا ه = ٦$ سم، $ب ه = ١٣$ سم، $ه و = ١٠$ سم، $ه ز = ٧$ ، $٨ سم$. أثبت أن الشكل $ا ب ج ز$ شبه منحرف.

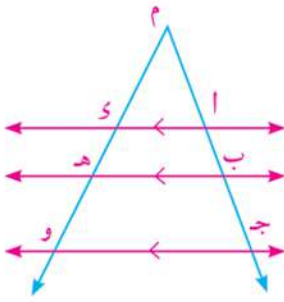
١١) أثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يوازي ضلعه الثالث، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع.

١٢) $ا ب ج$ مثلث، $ز \in \overline{ا ب}$ حيث $ا ز = ٣$ و $ب ز = ٢$ ، $ه \in \overline{ا ج}$ حيث $ه ج = ٥$ ، $ا ج = ٣$ ، رسم $\overline{ا س}$ يقطع $\overline{ب ج}$ في س. إذا كان $ا و = ٨$ سم، $ا س = ٢٠$ سم، حيث $و \in \overline{ا س}$. أثبت أن النقط $ز$ ، $و$ ، $ه$ على استقامة واحدة.

١٣) $ا ب ج$ مثلث، $ز \in \overline{ب ج}$ ، بحيث $\frac{ب ز}{ج ز} = \frac{٣}{٤}$ ، $ه \in \overline{ا ز}$ ، بحيث $\frac{ا ه}{ه ز} = \frac{٣}{٧}$ ، رسم $\overline{ج ه}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في س، رسم $\overline{و ص} // \overline{ج س}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في ص. أثبت أن $ا س = ب ص$.

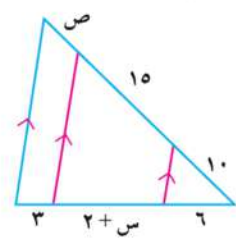
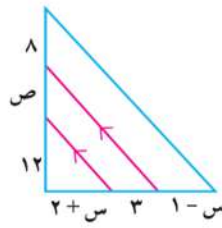
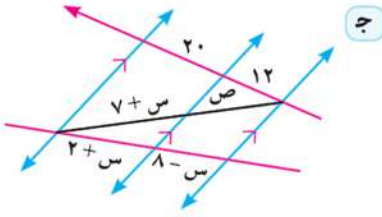
١٤) $ا ب ج$ $ز$ مستطيل تقاطع قطراه في م. ه منتصف $\overline{ا م}$ ، و منتصف $\overline{م ج}$. رسم $\overline{و ه}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في س، ورسم $\overline{و ه}$ يقطع $\overline{ب ج}$ في ص. أثبت أن: $\overline{س ص} // \overline{ا ج}$.

١٥ اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل المقابل:

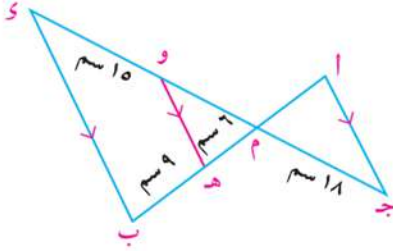


- أ $\frac{س}{هـ} = \frac{ا}{ب}$ ب $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د}$
 ج $\frac{ا}{ب} = \frac{م}{س}$ د $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{هـ}$
 هـ $\frac{ا}{ب} = \frac{م}{و}$ و $\frac{م}{و} = \frac{ج}{د}$
 ز $\frac{ا}{ب} = \frac{و}{هـ}$ ح $\frac{و}{هـ} = \frac{د}{ج}$

١٦ في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



١٧ في الشكل المقابل:



$\overline{ا ب} \cap \overline{ج د} = \{م\}$ ، $هـ \in م$ ، $ب \in م$ ،
 $و \in م$ ، $و \parallel هـ$ ، $و \parallel ا ج$

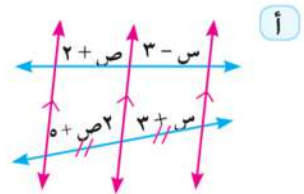
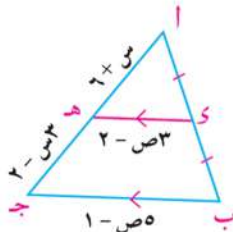
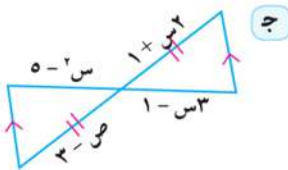
أوجد:

- أ طول م و
 ب طول ا م

١٨ $\overline{ا ب} \cap \overline{ج د} = \{هـ\}$ ، $س \in ا ب$ ، $ص \in ج د$ ، وكان $س \parallel ص$ ، $ب \parallel و$ ، $ا ج \parallel و$

أثبت أن: $ا س \times هـ د = ج ص \times هـ ب$

١٩ في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية:



٢٠ ا ب ج د شكل رباعي فيه $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$ ، تقاطع قطراه في م، نصف $\overline{ب ج}$ في هـ،

ورسم $هـ و \parallel ا ب$ ، ويقطع $ب و$ في س، $ا ج$ في ص، $ا د$ في و.

أثبت أن:

أ $هـ ص = \frac{١}{٤} ا ب$ ب $\frac{ا ص}{ج م} = \frac{ب س}{د م}$

منصفا الزاوية والأجزاء المتناسبة

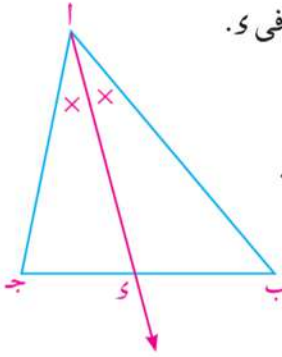
Angle Bisectors and Proportional Parts

٢ - ٣

سوف نتعلم

- خصائص منصفات زوايا المثلث.
- استخدام التناسب في حساب أطوال القطع المستقيمة الناتجة عن تنصيف زاوية في مثلث.
- نمذجة وحل مشكلات حياتية تتضمن منصفات زوايا المثلث.

عمل تعاوني



- ارسم المثلث $أ ب ج$ ، وإرسم $أ د$ ليقطع $ب ج$ في $د$.
- قس كلاً من $ب د$ ، $ج د$ ، $أ ب$ ، $أ ج$.
- احسب كل من النسبتين $\frac{ب د}{ج د}$ ، $\frac{أ ب}{أ ج}$ وقارن بينهما. ماذا تستنتج؟
- كرر العمل السابق عدة مرات. هل يتحقق استنتاجك؟ عبر عن استنتاجك بلغتك.

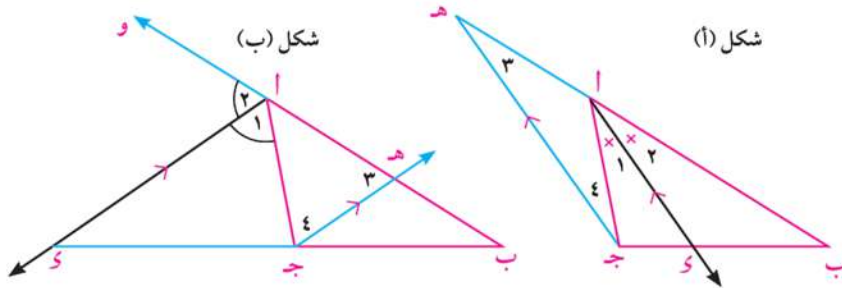
Bisector of an Angle of a Triangle

منصف زاوية مثلث

المصطلحات الأساسية

نظرية ٣
إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس، وقسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين فإن النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين

Bisector	منصف
Interior Bisector	منصف داخلي
Exterior Bisector	منصف خارجي
Perpendicular	عمودي



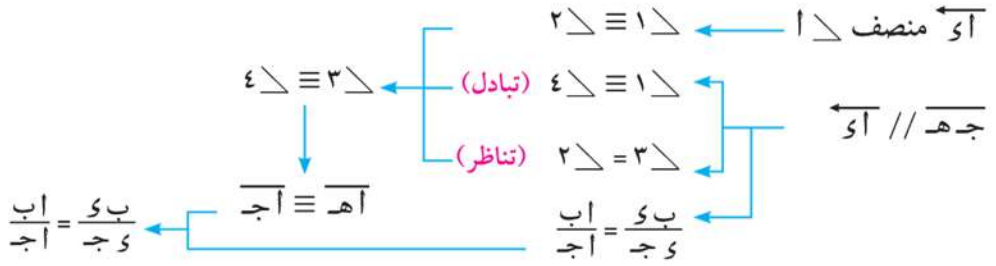
المعطيات: $أ ب ج$ مثلث، $أ د$ ينصف $\triangle أ ب ج$ (من الداخل في شكل أ، من الخارج في شكل ب).

$$\frac{أ ب}{أ ج} = \frac{ب د}{ج د}$$

البرهان : ارسم $ج ه // أ د$ ويقطع $ب أ$ في ه. اتبع المخطط التالي واكتب البرهان.

الأدوات والوسائل

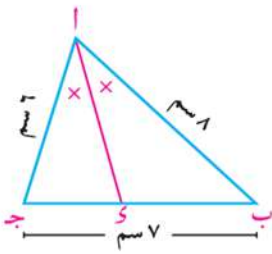
- أدوات هندسية للرسم .
- حاسب آلي وبرامج رسومية.
- جهاز عرض بيانات.



مثال

١) Δ ABC مثلث فيه $AB = 8$ سم، $AC = 6$ سم، $BC = 7$ سم، رسم AD ينصف Δ ABC ويقطع BC في D . أوجد طول كل من BD ، CD .

الدل



∴ AD ينصف Δ ABC ∴ $\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{CD}$ (نظرية)

∴ $\frac{8}{6} = \frac{BD}{CD}$ ∴ $AB = 8$ سم، $AC = 6$ سم ∴ $\frac{4}{3} = \frac{BD}{CD}$

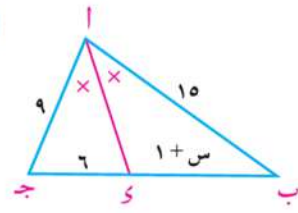
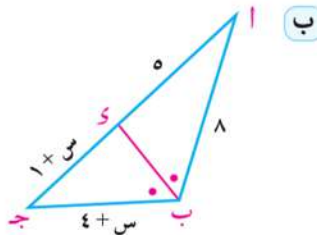
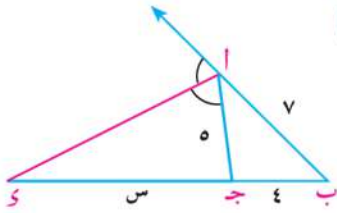
∴ $BD = CD + BD - 7$ ∴ $\frac{4}{3} = \frac{BD}{BD - 7}$ (ضرب تبادلي)

$3BD = 4BD - 28$ ∴ $BD = 28$

∴ $BD = 28$ سم، $CD = 3$ سم

حاول أن تحل

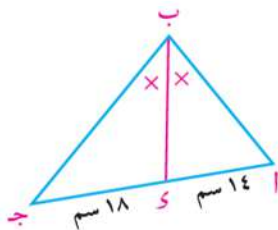
١) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة s العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



مثال

٢) Δ ABC مثلث. رسم BD ينصف Δ ABC ، ويقطع AC في D ، حيث $AD = 14$ سم، $DC = 18$ سم. إذا كان محيط Δ $ABC = 80$ سم، فأوجد طول كل من AB ، BC .

الدل



في Δ ABC

∴ BD ينصف Δ ∴ $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DC}$

∴ $\frac{AB}{BC} = \frac{14}{18}$

∴ محيط Δ $ABC = 80$ سم، $AB + BC = 32$ سم

∴ $AB + BC = 32 = 80 - 48$ سم

$$\therefore \frac{7}{9} = \frac{اب}{بج} \quad \therefore \frac{9+7}{9} = \frac{اب+بج}{بج} \quad (\text{خواص التناسب})$$

$$\frac{16}{9} = \frac{48}{بج} \quad \therefore بج = 27 \text{ سم} , \quad اب = 21 \text{ سم}$$

حاول أن تحل

٢- اب جـ مثلث قائم الزاوية في ب. رسم $\overleftrightarrow{آي}$ ينصف \triangle ، ويقطع $\overline{بج}$ في $ي$. إذا كان طول $\overline{ب ي} = 24$ سم، $ب : ا : ج = 3 : 5$ فأوجد محيط $\triangle اب جـ$.

ملاحظة هامة

١- في المثلث اب جـ حيث $اب \neq ا جـ$:

إذا كان $\overleftrightarrow{آي}$ ينصف $\triangle اب جـ$ ،

$\overleftrightarrow{آه}$ ينصف الزاوية الخارجة للمثلث عند ا.

$$\text{فإن: } \frac{ب ي}{ي ج} = \frac{ب ا}{ا ج} , \quad \frac{ب هـ}{هـ ج} = \frac{ب ا}{ا ج}$$

$$\text{ويكون } \frac{ب ي}{ي ج} = \frac{ب هـ}{هـ ج}$$

أي أن $\overline{بج}$ تنقسم من الداخل في $ي$ ومن الخارج في $هـ$ بنسبة واحدة

ويكون المنصفين $\overleftrightarrow{آي}$ ، $\overleftrightarrow{آه}$ متعامدين. (لماذا)؟

٢- إذا كان $اب < ا جـ$ ، قطع منصف \triangle الضلع $\overline{بج}$ في $ي$ حيث $ب ي < ي جـ$ ، أما منصف الزاوية الخارجة عند ا فيقطع $\overline{بج}$ في $هـ$ حيث $ب هـ < هـ جـ$.

تفكير ناقد

كلمة كبر ا جـ ماذا يحدث للنقطة $ي$ ؟

إذا كان $اب = ا جـ$ أين تقع النقطة $ي$ ؟ وما وضع $\overleftrightarrow{آه}$ بالنسبة إلى $\overline{بج}$ عندئذٍ؟

عندما يصبح $ا جـ < اب$ ما العلاقة بين $ي جـ$ ، $ب ي$ ؟ وأين تقع $هـ$ عندئذٍ؟ قارن إجابتك مع زملائك.

مثال

٣- اب جـ مثلث فيه $اب = 6$ سم، $ا جـ = 4$ سم، $ب جـ = 5$ سم. رسم $\overleftrightarrow{آي}$ ينصف \triangle او يقطع $\overline{بج}$ في $ي$ ، ورسم $\overleftrightarrow{آه}$ ينصف \triangle الخارجة ويقطع $\overline{بج}$ في $هـ$. احسب طول $\overline{ي هـ}$.

الحل

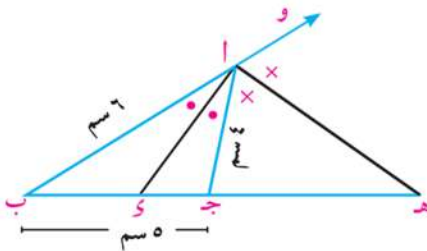
$\therefore \overleftrightarrow{آي}$ ينصف \triangle ، $\overleftrightarrow{آه}$ ينصف \triangle الخارجة

$\therefore ي$ ، $هـ$ تقسمان $\overline{بج}$ من الداخل ومن الخارج بنفس النسبة.

$$\text{أي أن: } \frac{ب ي}{ي ج} = \frac{ب هـ}{هـ ج} = \frac{ب ا}{ا ج}$$

$$\therefore \frac{ب ي}{ي ج} = \frac{ب هـ}{هـ ج} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

$$\therefore ب ج = ب ي + ي ج = 5 , \quad ب هـ - هـ ج = ب ج = 5$$



من خواص التناسب نجد

$$\frac{ب ي + ج د}{ج د} = \frac{٢ + ٣}{٢} = \frac{٥}{٢}$$

$$\frac{ب ه - ه ج}{ه ج} = \frac{٢ - ٣}{٢} = \frac{-١}{٢}$$

$$\frac{٥}{٢} = \frac{٥}{٢}$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣}$$

$$٢ = ١٠ + ٢ = ١٢$$

ويكون $٥ = ١٠ + ٢ = ١٢$

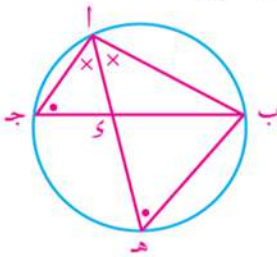
حاول أن تحل

- ٣) أب ج مثلث فيه $أب = ٣$ سم، $ب ج = ٧$ سم، $ج أ = ٦$ سم. رسم $أ ي$ ينصف \triangle أ، ويقطع $ب ج$ في ٥ ، ورسم $أ ه$ ينصف \triangle الخارجة ويقطع $ج ب$ في $ه$.
- أ) أثبت أن $أ ب$ متوسط في المثلث أ ج ه.
- ب) أوجد النسبة بين مساحة المثلث أ ي ه، ومساحة المثلث أ ج ه.

إيجاد طول المنصف الداخلي والمنصف الخارجي لزاوية رأس مثلث.

تمرين مشهور

إذا كان $أ ي$ ينصف \triangle أ في \triangle أب ج من الداخل ويقطع $ب ج$ في ٥ فإن: $أ ي = \sqrt{أ ب \times أ ج - ب ي \times ج د}$



تذكر

$$أ ي \times ج د = ب ي \times ج د$$

المعطيات: أب ج مثلث، $أ ي$ ينصف \triangle أب ج من الداخل، $أ ي \cap ب ج = \{٥\}$

المطلوب: $(أ ي)^2 = أ ب \times أ ج - ب ي \times ج د$

البرهان: ارسم دائرة تمر برؤوس المثلث أب ج

وتقطع $أ ي$ في $ه$ ، ارسم $ب ه$

فيكون: $\triangle أ ج ي \sim \triangle أ ه ب$ (لماذا؟)، $\frac{أ ي}{أ ب} = \frac{أ ه}{أ ج}$

$\therefore أ ي \times أ ج = أ ب \times أ ه$

$أ ي \times (أ ي + ج د) = أ ب \times أ ج$

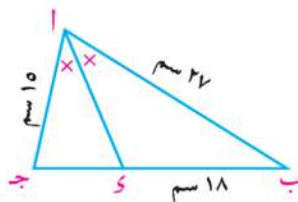
$(أ ي)^2 = أ ب \times أ ج - أ ي \times ج د$

$(أ ي)^2 = أ ب \times أ ج - ب ي \times ج د$

أي أن: $أ ي = \sqrt{أ ب \times أ ج - ب ي \times ج د}$

مثال

- ٤) أب ج مثلث فيه $أب = ٢٧$ سم، $أ ج = ١٥$ سم. رسم $أ ي$ ينصف \triangle أ ويقطع $ب ج$ في ٥ . إذا كان $ب ي = ١٨$ سم احسب طول $أ ي$.



الحل

$\therefore أ ي$ ينصف \triangle أب ج $\therefore \frac{أ ب}{أ ج} = \frac{ب ي}{ج د}$

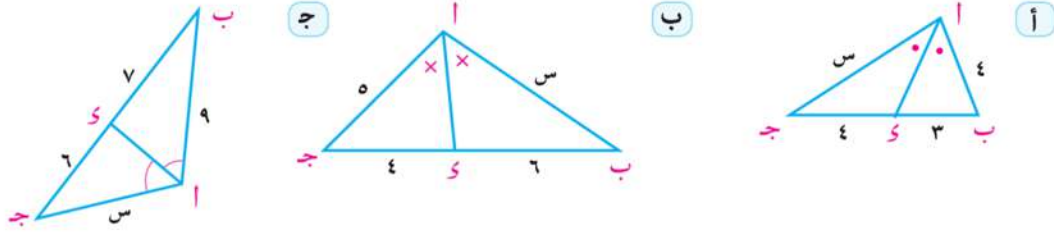
ويكون $\frac{٢٧}{١٥} = \frac{١٨}{ج د}$

$\therefore أ ي = \sqrt{أ ب \times أ ج - ب ي \times ج د}$

$\therefore أ ي = \sqrt{٢٧ \times ١٥ - ١٨ \times ١٠} = \sqrt{٢٢٥} = ١٥$ سم

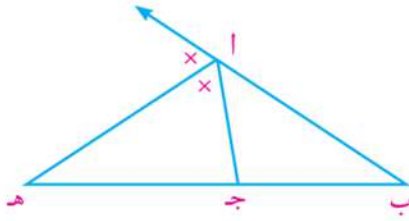
حاول أن تحل

٤ في كل من الأشكال التالية (الأبعاد مقدرة بالسنتيمترات) احسب قيمة s وطول $\overline{أى}$



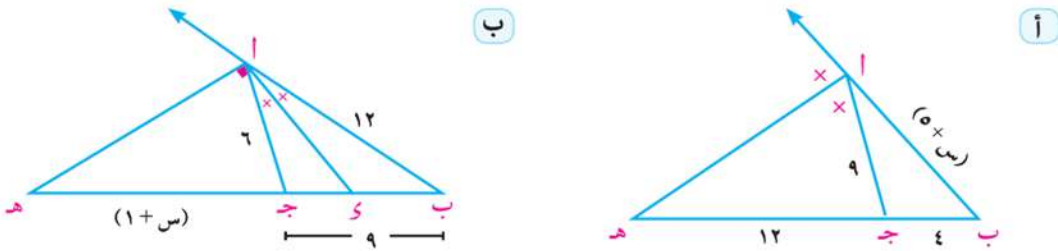
لاحظ أن: في الشكل المقابل: $\overline{أه}$ ينصف $\triangle ب أ ج$ من الخارج

ويقطع $\overline{ب ج}$ في $هـ$. فإن: $ا هـ = ب هـ \times هـ ج - ا ب \times ا ج$



حاول أن تحل

٥ في كل من الأشكال التالية (الأبعاد مقدرة بالسنتيمترات) احسب قيمة s ، وطول $\overline{أه}$



مثال

٥ في الشكل المقابل: $\overline{أى}$ متوسط في $\triangle ا ب ج$

$\overline{و س}$ ينصف $\triangle ا ب ج$. ويقطع $\overline{أ ب}$ في $س$.

$\overline{و ص}$ ينصف $\triangle ا ب ج$ ويقطع $\overline{أ ج}$ في $ص$.

أثبت أن: $\overline{و س} // \overline{ب ج}$.

الحل

في $\triangle ا ب ج$: $\therefore \overline{و س}$ ينصف $\triangle ا ب ج$

في $\triangle ا ب ج$: $\therefore \overline{و ص}$ ينصف $\triangle ا ب ج$

في $\triangle ا ب ج$: $\therefore \overline{أى}$ متوسط

من (١)، (٢)، (٣) $\frac{ا س}{س ب} = \frac{ا ص}{ص ج}$

(١) $\therefore \frac{ا س}{س ب} = \frac{ا ج}{ب ج}$

(٢) $\therefore \frac{ا ص}{ص ج} = \frac{ا ج}{ب ج}$

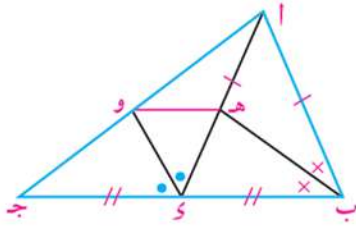
(٣) $\therefore ب ج = و ج$

ويكون $\overline{و س} // \overline{ب ج}$.

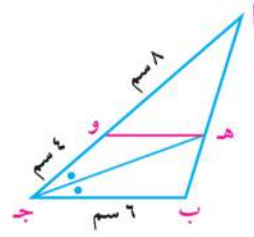
حاول أن تحل

٦ في كل من الأشكال التالية أثبت أن: $\overline{و} // \overline{ب ج}$

ب



أ



تفكير منطقي

في الشكل المقابل: $\overline{و} \exists \overline{ب ج}$.

كيف يمكن رسم $\overline{ج ه}$ يقطع $\overline{ب أ}$ في ه لحساب النسبة $\frac{ب و}{ج و}$ ؟

إذا كان $\frac{ب و}{ج و} = \frac{ب أ}{ج أ}$ ماذا نستنتج؟

حالات خاصة

١- في $\triangle أ ب ج$:

إذا كان $\overline{و} \exists \overline{ب ج}$ ، حيث $\frac{ب و}{ج و} = \frac{ب أ}{ج أ}$

فإن: $\overline{أ و}$ ينصف $\triangle أ ب ج$

وإذا كان $\overline{ه} \exists \overline{ب ج}$ ، $\overline{ه ه} \nexists \overline{ب ج}$ ، حيث $\frac{ب ه}{ج ه} = \frac{ب أ}{ج أ}$

فإن: $\overline{أ ه}$ ينصف $\triangle أ$ الخارجة عن المثلث $\triangle أ ب ج$

ويعرف هذا بعكس النظرية السابقة.

٢- في الشكل المقابل:

$\overline{ب ه}$ ، $\overline{ج ه}$ منصفا زاويتي $\triangle أ ب ج$

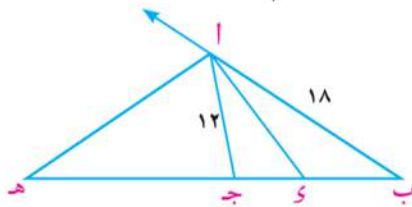
يتقاطعا في نقطة $\overline{ه} \exists \overline{أ و}$. ماذا تستنتج؟

حقيقة: منصفات زوايا المثلث تتقاطع في نقطة واحدة.

مثال

٦ أ ب ج مثلث فيه $أ ب = ١٨$ سم، $ب ج = ١٥$ سم، $أ ج = ١٢$ سم، $\overline{و} \exists \overline{ب ج}$ ، حيث $ب و = ٩$ سم. رسم $\overline{أ ه} \perp \overline{أ و}$ فقطع $\overline{ب ج}$ في ه. أثبت أن $\overline{أ و}$ ينصف $\triangle أ ب ج$ ثم أوجد طول $\overline{ج ه}$.

الحل



في $\triangle أ ب ج$: $\frac{أ ب}{أ ج} = \frac{١٨}{١٢} = \frac{٣}{٢}$

$ج و = ب ج - ب و = ١٥ - ٩ = ٦$ سم

$\therefore \frac{ب و}{ج و} = \frac{٩}{٦} = \frac{٣}{٢}$

$\therefore \frac{ب و}{ج و} = \frac{ب أ}{ج أ}$

$\overline{أ و}$ ينصف $\triangle أ ب ج$

$$\begin{aligned} \therefore \overline{أه} \perp \overline{أى} \text{ ويقطع } \overline{بج} \text{ فى } ه \\ \therefore \overline{أه} \text{ ينصف } \triangle \text{ الخارجة عن } \triangle \text{ أبج} \\ \therefore \overline{به} = \overline{بج} + \overline{جھ} \quad \therefore \frac{18}{12} = \frac{15 + \overline{جھ}}{\overline{جھ}} \\ \text{ويكون } \frac{\overline{به}}{\overline{أب}} = \frac{\overline{بج}}{\overline{أب}} \quad \overline{جھ} = 30 \text{ سم} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٧) أبجى شكل رباعى فيه أب = ١٨ سم، ب ج = ١٢ سم. ه \in $\overline{أى}$ بحيث $أه = ٣$ هـ و رسم هو \parallel $\overline{جى}$ فقطع $\overline{أج}$ فى و. أثبت أن $\overline{ب و}$ ينصف \triangle أبج.

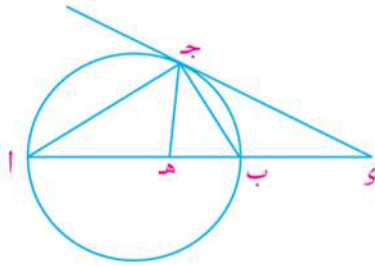
مثال

٧) $\overline{أب}$ قطر فى دائرة، $\overline{أج}$ وتر فيها. رسم $\overline{جى}$ مماس للدائرة عند ج فقطع $\overline{أب}$ فى و.

إذا كانت ه \in $\overline{أب}$ بحيث $\frac{\overline{كج}}{\overline{بج}} = \frac{\overline{كج}}{\overline{بج}}$ أثبت أن:

أ) $\overline{أج}$ ينصف الزاوية الخارجة للمثلث جى ه عند ج. ب) $\frac{\overline{أه}}{\overline{ب ه}} = \frac{\overline{أى}}{\overline{ب و}}$

الحل



(منصفا الزاوية متعامدان) (وهو المطلوب أولاً)

$$(1) \quad \frac{\overline{كج}}{\overline{بج}} = \frac{\overline{كج}}{\overline{بج}}$$

$\therefore \overline{ج ب}$ ينصف \triangle ج فى و ج هـ.

$\therefore \overline{أب}$ قطر فى الدائرة

$\therefore \angle \text{أج ب} = 90^\circ$ ويكون $\overline{ج أ} \perp \overline{ج ب}$

$\therefore \overline{ج ب}$ ينصف \triangle ج فى \triangle أبج

$\therefore \overline{ج أ}$ منصف للزاوية الخارجة عند ج

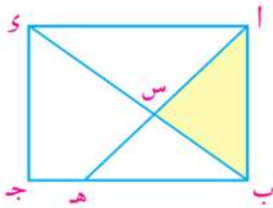
$$\text{ويكون } \frac{\overline{أه}}{\overline{ب ه}} = \frac{\overline{أى}}{\overline{ب و}}$$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\frac{\overline{أه}}{\overline{ب ه}} = \frac{\overline{أى}}{\overline{ب و}} \quad \therefore \frac{\overline{أه}}{\overline{ب ه}} = \frac{\overline{أى}}{\overline{ب و}}$ (وهو المطلوب ثانيًا)

حاول أن تحل

٨) دائرتان م، ن متمستان من الخارج فى أ. رسم مستقيم يوازي $\overline{م ن}$ فقطع الدائرة م فى ب، ج، والدائرة ن فى و، هـ على الترتيب. فإذا تقاطع $\overline{ب م}$ ، $\overline{ه ن}$ فى النقطة و. أثبت أن $\overline{أ و}$ ينصف \triangle م ون.

تحقق من فهمك



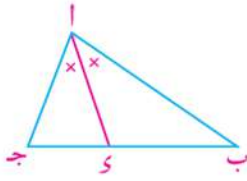
حل مشكلات: بين الشكل المقابل تقسيمًا لقطعة أرض مستطيلة الشكل

إلى أربعة أقسام مختلفة بالمستقيمين $\overline{ب و}$ ، $\overline{أ ه}$ ، حيث ه \in $\overline{ب ج}$ ، $\overline{ب و} \cap \overline{أ ه} = \{س\}$.

فإذا كان $أب = ب ه = ٤٢$ مترًا، $أى = ٥٦$ مترًا.

احسب مساحة القطعة أب س بالأمتار المربعة وطول $\overline{أ س}$

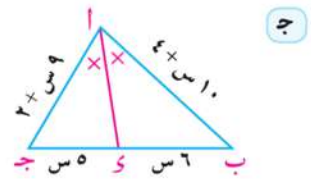
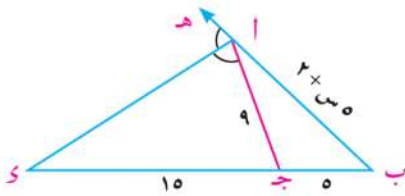
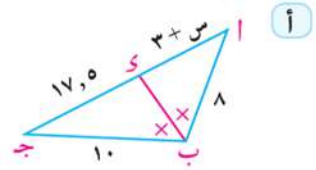
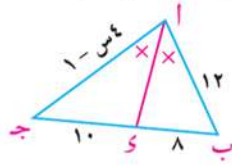
تمارين ٣ - ٢



١ في الشكل المقابل: \overrightarrow{AI} ينصف Δ . أكمل:

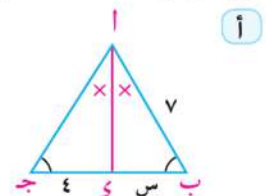
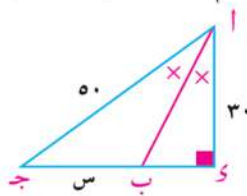
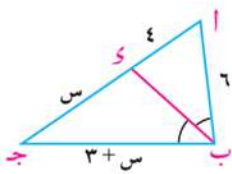
أ $\frac{BI}{CI} = \frac{AI}{I}$
 ب $\frac{AB}{AC} = \frac{AI}{I}$
 ج $\frac{BI}{CI} = \frac{AI}{I}$
 د $AB \times CI = AC \times BI$

٢ في كل من الأشكال التالية، أوجد قيمة س (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



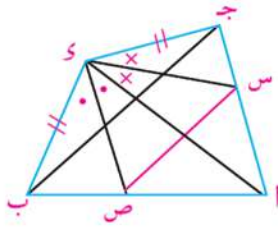
٣ أ ب ج مثلث محيطه ٢٧ سم، رسم \overrightarrow{BK} ينصف Δ ب ويقطع \overrightarrow{AC} في K . إذا كان $AK = 4$ سم، $KC = 5$ سم، أوجد طول كل من \overrightarrow{AB} ، \overrightarrow{BC} ، \overrightarrow{AC}

٤ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س، ثم أوجد محيط Δ أ ب ج.

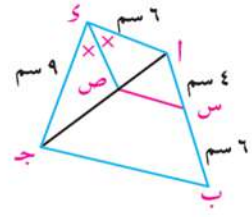


٥ أ ب ج مثلث فيه $AB = 8$ سم، $AC = 4$ سم، $BC = 6$ سم، رسم \overrightarrow{AI} ينصف Δ ويقطع \overrightarrow{BC} في I ، ورسم \overrightarrow{AH} ينصف Δ الخارجة ويقطع \overrightarrow{BC} في H . أوجد طول كل من \overrightarrow{HI} ، \overrightarrow{AI} ، \overrightarrow{AH} .

٦ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$

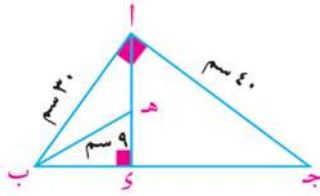


ب

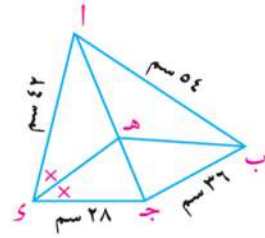


ا

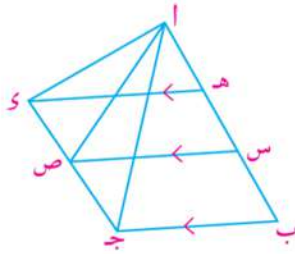
٧ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن $\overline{ب ه}$ ينصف $\triangle ا ب ج$.



ب



ا

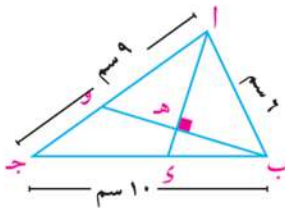


٨ في الشكل المقابل: $\overline{ه د} \parallel \overline{س ص} \parallel \overline{ب ج}$ ،

$$ا د \times ب س = ا ج \times ه س.$$

أثبت أن $\overline{ا ص}$ ينصف $\triangle ج ا د$.

٩ ا ب ج مثلث $\exists \overline{ب ج}$ ، $د$ $\notin \overline{ب ج}$ حيث $ج د = ا ب$. رسم $\overline{ج ه} \parallel \overline{د ا}$ ويقطع $\overline{ا ب}$ في ه، ورسم $\overline{ه و} \parallel \overline{ب ج}$ ويقطع $\overline{ا ج}$ في و أثبت أن $\overline{ب و}$ ينصف $\triangle ا ب ج$



١٠ في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث فيه $ا ب = ٦$ سم، $ا ج = ٩$ سم،

$$ب ج = ١٠$$
 سم. $\exists \overline{ب ج}$ بحيث $ب د = ٤$ سم.

رسم $\overline{ب ه} \perp \overline{ا د}$ ويقطع $\overline{ا د}$ ، $\overline{ا ب}$ في ه، و على الترتيب.

ا أثبت أن $\overline{ا و}$ ينصف $\triangle ا$.

ب أوجد م ($\triangle ا ب و$): م ($\triangle ج ب و$)

تطبيقات التناسب في الدائرة

Applications of Proportionality in the Circle

٣ - ٣

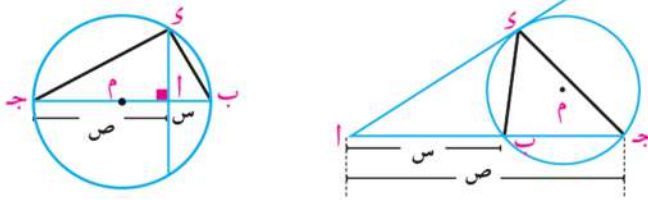
سوف نتعلم

- إيجاد قوة نقطة بالنسبة لدائرة.
- تحديد موقع نقطة بالنسبة لدائرة.
- إيجاد قياسات الزوايا الناتجة من تقاطع الأوتار والمماسات في الدائرة.
- نمذجة وحل تطبيقات تشمل إيجاد طول المنصف الداخلي والخارجي لزاوية.



كيف يمكن إنشاء قطعة مستقيمة يكون طولها l وسطًا متناسبًا بين طولين s ، v لقطعتين معلومتين؟

في كل من الشكلين التاليين $أب = س$ ، $أج = ص$ ، $أى = ل$



ويكون $\frac{ل}{ص} = \frac{ل}{س}$ ، $ل^2 = س \times ص$ أي أن $ل$ وسط متناسب بين $س$ ، $ص$

المصطلحات الأساسية

- قوة نقطة Power of a point
- دائرة Circle
- وتر Chord
- مماس Tangent
- قاطع Secant
- قطر Diameter
- دوائر متحدة المركز Concentric Circles
- مماس خارجي مشترك Common External Tangent
- مماس داخلي مشترك Common Internal Tangent

عمل تعاوني

أنشئ قطعًا مستقيمة أطوالها $٣\sqrt{٦}$ ، $١٥\sqrt{٦}$ ، $٢٤\sqrt{٦}$

قارن رسمك مع زملائك وتحقق من صحة إجابتك مستخدمًا الآلة الحاسبة والقياس.

Power of a point

أولاً: قوة نقطة بالنسبة لدائرة

تعريف قوة النقطة $أ$ بالنسبة للدائرة $م$ التي طول نصف قطرها $م$ هو العدد الحقيقي $م(أ)$ حيث: $م(أ) = (أ) - م^2$

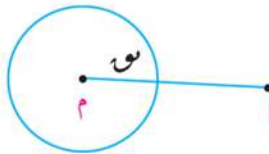
ملاحظات هامة

ملاحظة ١

- يمكن التنبؤ بموقع نقطة $أ$ بالنسبة للدائرة $م$ إذا كان: $م(أ) < ٠$ فإن $أ$ تقع خارج الدائرة.
- $م(أ) = ٠$ فإن $أ$ تقع على الدائرة.
- $م(أ) > ٠$ فإن $أ$ تقع داخل الدائرة.

الأدوات والوسائل

- أدوات هندسية للرسم والقياس



مثال

١ حدّد موقع كلّ من النقط أ، ب، ج بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها ٥ سم إذا كان:
 وم (أ) = ١١ ، وم (ب) = صفر ، وم (ج) = ١٦، ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة.

الحل

$$\begin{aligned} \text{وم (أ)} = ١١ < ٠ & \therefore \text{أ تقع خارج الدائرة} \\ \text{وم (أ)} = ١١ & \therefore ٢٥ - ٢(١١) = ٢٥ - ٢٢ = ٣ \\ \text{وم (ب)} = \text{صفر} & \therefore \text{ب تقع على الدائرة} \\ \text{وم (ج)} = ١٦ & \therefore \text{ج تقع داخل الدائرة} \\ \text{وم (ج)} = ١٦ & \therefore ٢٥ - ٢(١٦) = ٢٥ - ٣٢ = -٧ \end{aligned}$$

$$\therefore \text{أ م} = ٦ \text{ سم}$$

$$\therefore \text{ب م} = ٥ \text{ سم}$$

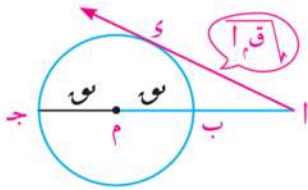
$$\therefore \text{ج م} = ٣ \text{ سم}$$

حاول أن تحل

١ حدّد موقع كلّ من النقط أ، ب، ج بالنسبة للدائرة ن التي طول نصف قطرها ٣ سم، ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة في كل من الحالات الآتية:

$$\text{أ) وم (أ) = ١٥ ، ب) وم (ب) = صفر ، ج) وم (ج) = -٤$$

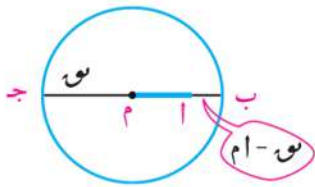
ملاحظة ٢



إذا وقعت النقطة أ خارج الدائرة م فإن: وم (أ) = ٢(م) - ٢(س) = (أ - م)(أ + م) = أ ب × ج = (أ)²

∴ طول المماس المرسوم من النقطة أ للدائرة م = √(أ)² - (م)²

ملاحظة ٣



إذا وقعت النقطة أ داخل الدائرة م فإن: وم (أ) = ٢(م) - ٢(س) = (أ - م)(أ + م) = (أ - م) × (أ + م) = أ ب × ج = - (أ)²

وبصفة عامة

أ داخل الدائرة م

وم (أ) = (أ)² - (م)² = أ ب × ج = - (أ)²

أ خارج الدائرة م

وم (أ) = (أ)² - (م)² = أ ب × ج = (أ)²

مثال

- ٢ الدائرة م طول نصف قطرها ٣١ سم. النقطة أ تبعد عن مركزها ٢٣ سم، رسم الوتر ب ج حيث $\exists \text{ أ } \perp \text{ ب ج}$ ،
 أ ب = ٣ أ ج احسب:
 أ طول الوتر ب ج
 ب بعد الوتر ب ج عن مركز الدائرة.

الحل

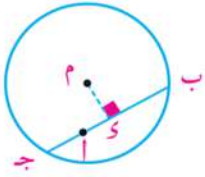
في الدائرة م:

أ: $\text{م} = ٣١$ سم، $\text{أ م} = ٢٣$ سم، $\exists \text{ أ } \perp \text{ ب ج}$ \therefore أ تقع داخل الدائرة ويكون

$$\text{م}^2 = (\text{أ م})^2 + \text{أ ب} \times \text{أ ج}$$

$$\therefore \text{أ ج} = ١٢ \text{ سم}$$

$$\therefore \text{طول الوتر ب ج} = ٤ \text{ أ ج} = ٤ \times ١٢ = ٤٨ \text{ سم}$$



ب بفرض أن بعد الوتر عن مركز الدائرة = م ي حيث $\text{م ي} \perp \text{ ب ج}$

$\therefore \text{م ي} \perp \text{ ب ج}$ \therefore م ي منتصف ب ج ويكون ب = ٢٤ سم

$$\therefore (\text{م ي})^2 = (\text{أ م})^2 - (\text{أ ب})^2 = ٣٨٥$$

$$\therefore \text{م ي} = \sqrt{٣٨٥} \approx ١٩,٦ \text{ سم}$$

حاول أن تحل

- ٢ الدائرة ن طول نصف قطرها ٨ سم. النقطة ب تبعد ١٢ سم عن مركز الدائرة، رسم مستقيم يمر بالنقطة ب ويقطع الدائرة في نقطتين ج، د، حيث ج ب = د ج، احسب طول الوتر ج د وبعده عن النقطة ن.

مثال

- ٣ دائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب. ج د $\exists \text{ ب أ}$ ، ج ه $\exists \text{ ب أ}$ ، رسم ج د فقطع الدائرة م في د، ه حيث ج د = ٩ سم، د ه = ٧ سم، ورسم ج و يمس الدائرة ن عند و.

أ أثبت أن $\text{و م} = (\text{ج د})$ و $\text{و ن} = (\text{ج د})$.
 ب إذا كان $\text{أ ب} = ١٠$ سم. أوجد طول كل من أ ج، ج و.

الحل

أ: ج د تقع خارج الدائرة م، ج ه، ج د قاطعان للدائرة م.

$$\therefore \text{و م} = (\text{ج د}) = \text{ج د} \times \text{ج ه} = \text{ج أ} \times \text{ج ب} \quad (١)$$

ج د تقع خارج الدائرة ن، ج ب قاطع، ج و مماس لها.

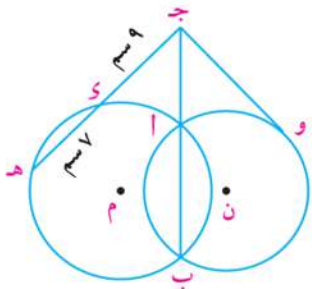
$$\therefore \text{و ن} = (\text{ج د}) = \text{ج أ} \times \text{ج ب} = (\text{ج و})^2 \quad (٢)$$

$$\text{من (١)، (٢)} \quad \therefore \text{و م} = (\text{ج د}) = \text{و ن} = (\text{ج د}) = ١٦ \times ٩ = ١٤٤$$

ب: $\text{أ ب} = ١٠$ سم $\therefore \text{و م} = (\text{ج د}) = \text{ج أ} = (\text{ج و})^2 = ١٤٤$

$$\therefore \text{ج أ} = ١٠ + ٢ \text{ ج أ} = ١٤٤$$

$$\therefore \text{ج و} = ١٢ \text{ سم}$$



ملاحظة هامة

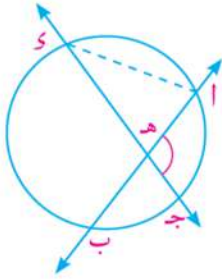
تسمى مجموعة النقاط التي لها نفس القوة بالنسبة لدائرتين مختلفتين بالمحور الأساسي للدائرتين.
فإذا كان $و م (ا) = و ن (ا)$ فإن اتقع على المحور الأساسي للدائرتين م، ن.
 فى المثال السابق لاحظ أن: $و م (ج) = و ن (ج)$ ، $و م (ا) = و ن (ا)$ = صفرًا، $و م (ب) = و ن (ب)$ = صفرًا
 ∴ $\overleftrightarrow{أ ب}$ محور أساسى للدائرتين م، ن.

حاول أن تحل

- ٣ الدائرتان م، ن متماستان من الخارج فى ا، $\overleftrightarrow{أ ب}$ مماس مشترك للدائرتين م، ن، $\overleftrightarrow{ب ج}$ يقطع الدائرة م فى ج، $\overleftrightarrow{ب هـ}$ يقطع الدائرة ن فى هـ، و على الترتيب.
 أ أثبت أن: $\overleftrightarrow{أ ب}$ محور أساسى للدائرتين م، ن
 ب إذا كان $و م (ب) = ٣٦$ ، $ب ج = ٤$ سم، $هـ و = ٩$ سم. أوجد طول كل من $\overleftrightarrow{ج د}$ ، $\overleftrightarrow{أ ب}$ ، $\overleftrightarrow{ب هـ}$.

ثانياً: القاطع والمماس وقياسات الزوايا

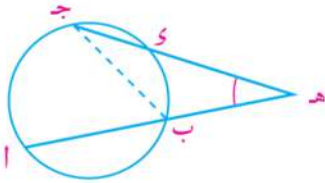
سبق ودرست:



١- إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوى نصف مجموع قياسى القوس المقابل لهذه الزاوية والقوس المقابل للزاوية التي تقابلها بالرأس.

فى الشكل المقابل: $\overleftrightarrow{أ ب} \cap \overleftrightarrow{ج د} = \{هـ\}$

فإن: $و (أ هـ ج) = \frac{1}{2} [و (أ ج) + و (ب د)]$



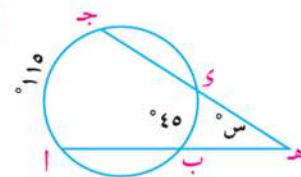
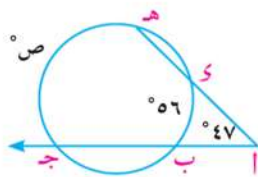
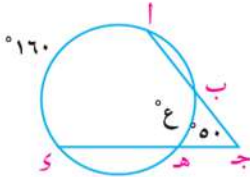
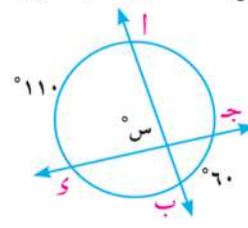
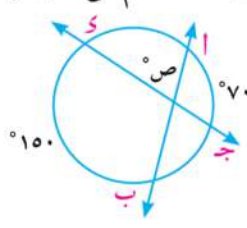
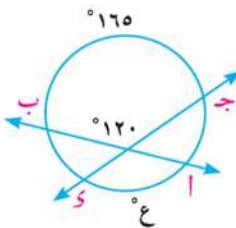
٢- إذا تقاطع قاطعان خارج دائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوى نصف الفرق الموجب بين قياسى القوسين المقابلين لها.

فى الشكل المقابل: $\overleftrightarrow{أ ب} \cap \overleftrightarrow{ج د} = \{هـ\}$

فإن: $و (أ هـ ج) = \frac{1}{2} [و (أ ج) - و (ب د)]$

حاول أن تحل

٤ فى كل من الأشكال الآتية: أوجد قيمة الرمز المستخدم فى القياس.



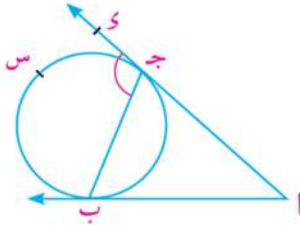
استنتاج قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومماس (أو مماسين) لدائرة.

تمرين مشهور

القاطع والمماس (أو المماسان) لدائرة المتقاطعان خارج الدائرة، يكون قياس زاوية تقاطعهما مساويًا نصف الفرق الموجب بين القوسين المقابلين لها.

البرهان

الحالة الثانية: تقاطع مماسين لدائرة.



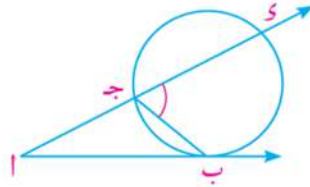
$$\therefore \angle \text{ج ب س} \text{ خارجة عن } \triangle \text{ ا ب ج}$$

$$\therefore \widehat{ا} = \widehat{ا ب ج} - \widehat{ب ج س} = \widehat{ا ب ج} - \widehat{ب ج ا}$$

$$= \frac{1}{2} \widehat{ا ب س} - \frac{1}{2} \widehat{ب ج ا}$$

$$= \frac{1}{2} [\widehat{ا ب س} - \widehat{ب ج ا}]$$

الحالة الأولى: تقاطع القاطع والمماس لدائرة.



$$\therefore \angle \text{ج ب س} \text{ خارجة عن } \triangle \text{ ا ب ج}$$

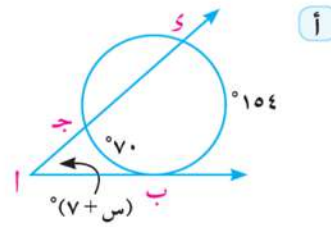
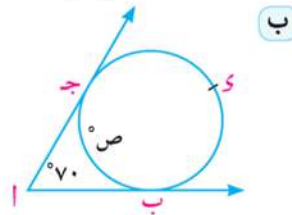
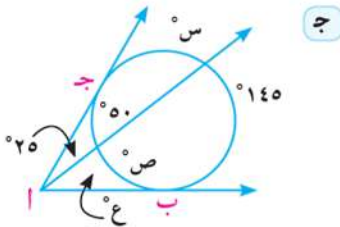
$$\therefore \widehat{ا} = \widehat{ا ب ج} - \widehat{ب ج س} = \widehat{ا ب ج} - \widehat{ب ج ا}$$

$$= \frac{1}{2} \widehat{ا ب س} - \frac{1}{2} \widehat{ب ج ا}$$

$$= \frac{1}{2} [\widehat{ا ب س} - \widehat{ب ج ا}]$$

حاول أن تحل

٥ مستعينًا بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.

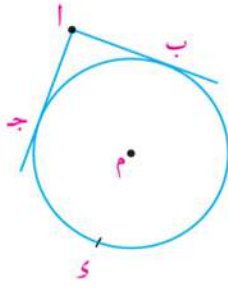


مثال

٤ الربط بالأقمار الصناعية: يدور قمر صناعي في مدار، محافظًا في أثناء دورانه على ارتفاع ثابت فوق منطقة خط الاستواء، وتستطيع آلة التصوير به رصد قوس طوله ٦٠١١ كم على سطح الأرض. إذا كان قياس هذا القوس ٥٤°. فأوجد:

أ قياس زاوية آلة التصوير الموضوعة على القمر الصناعي.

ب طول نصف قطر الأرض عند دائرة خط الاستواء.



الحل

نمذجة المشكلة: باعتبار الدائرة م هي دائرة خط الاستواء يكون
و (ب ج) = 54° ، وطول $\widehat{ب ج} = 6011$ كم.

أ: قياس الدائرة = 360°

و: $(ب ز) = 360^\circ - 54^\circ = 306^\circ$

ويكون $(ا ز) = \frac{1}{4} [(ب ز) - (ب ج)]$

$$= \frac{1}{4} (306 - 54) = 126^\circ$$

ب: في الدائرة يتناسب طول القوس مع قياسه

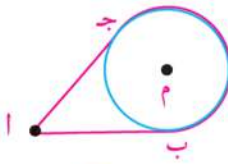
$$\frac{6011}{360^\circ} = \frac{6377,87}{360^\circ} \text{ م.}$$

∴ طول نصف قطر الأرض عند خط الاستواء ≈ 6378 كم.

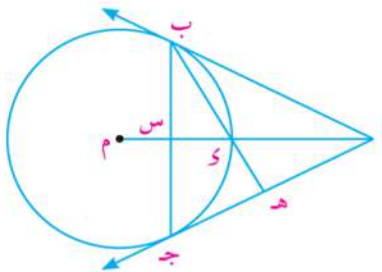
تذكر

طول القوس = قياس القوس
محيط دائرته = قياس الدائرة

حاول أن تحل



٦ تدور بكرة عند محور م بواسطة سير يمر على بكرة صغيرة عند أ.
فإذا كان قياس الزاوية بين جزئي السير 40° . فأوجد طول $\widehat{ب ج}$
الأكبر، علمًا بأن طول نصف قطر البكرة الكبرى ٩ سم.

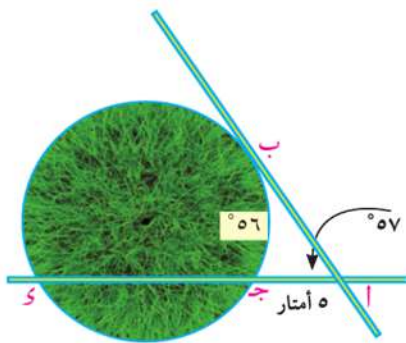


٧ في الشكل المقابل: دائرة م طول نصف قطرها ٩ سم، $\overline{أ ب}$ ، $\overline{أ ج}$
مماسان للدائرة عند ب، ج. $\overline{أ م}$ يقطع الدائرة في س، $\overline{ب ج}$ في س
رسم $\overline{ب ز}$ فقطع $\overline{أ ج}$ في هـ. إذا كان $\widehat{ب ج} = 144^\circ$ أوجد:

أ طول $\overline{أ ب}$

ب طول $\overline{أ س}$.

تحقق من فهمك



حل مشكلات: يبين الشكل المقابل مخططاً لحديقة على شكل

دائرة. أنشئ ممرين للمشاة أحدهما خارج الحديقة يمساها في النقطة

ب والآخر يقطع الحديقة في نقطتي ج، ز ويتقاطع الممران عند أ.

إذا كان $\widehat{ب ج} = 100^\circ$ ، $\overline{أ ج} = 5$ أمتار.

أوجد طول كل من $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ج ز}$ ، ثم أوجد $\widehat{ب ز}$.

تمارين ٣ - ٣

- ١ حدد موقع كل من النقط التالية بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها ١٠ سم، ثم احسب بُعد كل نقطة عن مركز الدائرة.
- أ) و م (أ) = ٣٦ ب) و م (ب) = ٩٦ ج) و م (ج) = صفر

- ٢ أوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها م:

أ) النقطة أ حيث $ام = ١٢$ سم ، $مو = ٩$ سم

ب) النقطة ب حيث $بم = ٨$ سم ، $بو = ١٥$ سم

ج) النقطة ج حيث $جم = ٧$ سم ، $جو = ٧$ سم

د) النقطة د حيث $دم = \sqrt{١٧}$ سم ، $دو = ٤$ سم

- ٣ إذا كان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوي ٢٥ سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة يساوي ٤٠٠. أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.

- ٤ الدائرة م طول نصف قطرها ٢٠ سم. أ نقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦ سم، رسم الوتر ب ج حيث $ا \in ب ج$ ، $اب = ٢$ ج. احسب طول الوتر ب ج.

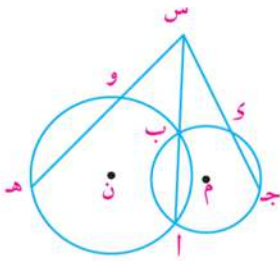
- ٥ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب

حيث $اب \cap جد \cap هو = {س}$ ، $س = ٢$ ج، $هو = ١٠$ سم،
و ن (س) = ١٤٤.

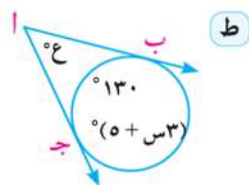
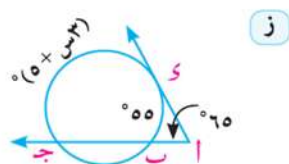
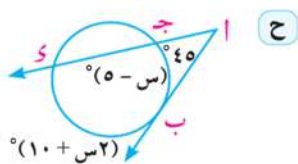
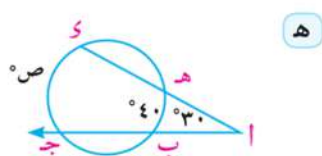
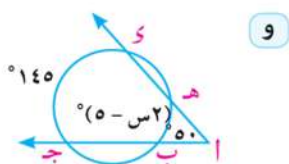
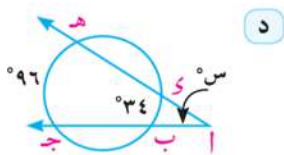
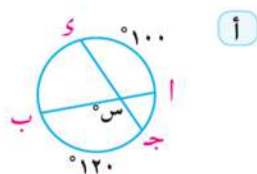
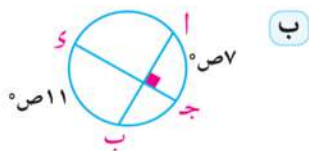
أ) أثبت أن $اب$ محور أساسي للدائرتين م، ن.

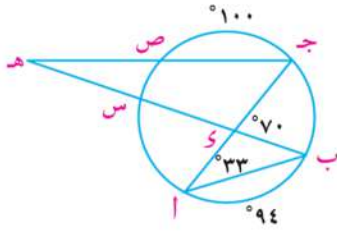
ب) أوجد طول كل من $س ج$ ، $س و$

ج) أثبت أن الشكل ج د و ه رباعي دائري.



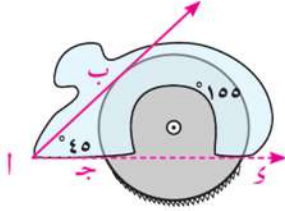
٦ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



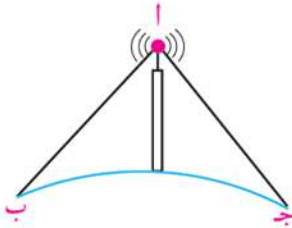


٧ في الشكل المقابل: و $(\angle ب ا ج) = 33^\circ$ ، و $(\angle ب س ج) = 70^\circ$ ،
و $(\widehat{اب}) = 94^\circ$ ، و $(\widehat{جص}) = 100^\circ$ أوجد قياس كل من:

- أ $\widehat{س ص}$
ب $\widehat{اس}$
ج $\angle ب ه ج$



٨ الربط مع الصناعة: منشار دائري لقطع الخشب طول نصف قطر دائرته ١٠ سم. يدور داخل حاوية حماية، فإذا كان و $(\angle ب ا س) = 45^\circ$ ، و $(\angle ب س ج) = 155^\circ$ أوجد طول قوس القرص المنشار خارج حاوية الحماية.



٩ اتصالات: تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها شعاعاً، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماساً لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالماسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، و $(\angle ج ا ب) = 80^\circ$

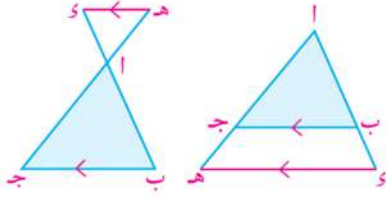
@ معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



ملخص الوحدة

نظرية ١: إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع متناسبة.



نتيجة: إذا رسم مستقيم خارج مثلث $أ ب ج$ يوازي ضلعًا من أضلاع المثلث وليكن $ب ج$ ويقطع $أ ب$ ، $أ ج$ في $س$ ، $هـ$ على الترتيب (كما في الشكل)

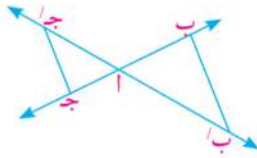
$$\frac{أه}{أب} = \frac{أس}{أج}$$

$$\frac{أه}{أب} = \frac{أس}{أج} \Rightarrow \frac{أب}{ب س} = \frac{أج}{هـ ج}$$

$$\frac{أه}{أب} = \frac{أس}{أج}$$

عكس نظرية ١: إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسمهما إلى أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.

نظرية تاليس العامة Talis Theorem: إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمتان متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.



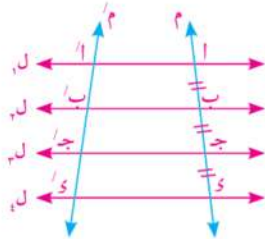
١- إذا تقاطع المستقيمان م، م' في النقطة أ وكان: $ب ب' // ج ج'$ ، فإن: $\frac{أب}{أج} = \frac{أب'}{أج'}$

وبالعكس: إذا كان: $\frac{أب}{أج} = \frac{أب'}{أج'}$ فإن: $ب ب' // ج ج'$

٢- إذا كان $ل // ل' // ل''$ ،

وقطعها المستقيمان م، م' وكان: $أ ب = ب ج = ج د$

فإن: $أ' ب' = ب' ج' = ج' د'$



نظرية ٣ منصف زاوية مثلث Triangle - Angle - Bisector: إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس، قسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولى الضلعين الآخرين

ملاحظة هامة: في الشكل المقابل

١- $ب ج$ تنقسم من الداخل في $س$ ومن الخارج في $هـ$ بنسبة واحدة فيكون $\frac{ب س}{ب هـ} = \frac{ب ج}{ب ج}$

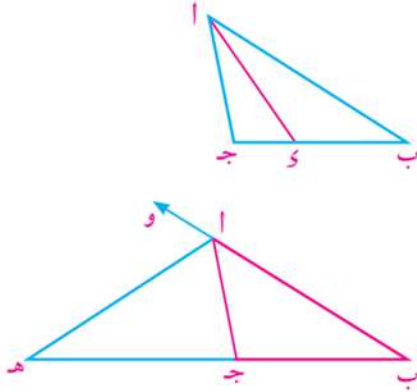
٢- المنصف الداخلي والمنصف الخارجي لزاوية في مثلث متعامدان؛ أي أن: $أ س \perp أ هـ$

٣- إذا كان $أ ب < أ ج$ ، قطع منصف $أ$ الضلع $ب ج$ في $س$ ، حيث $ب س < ج س$ ، أما منصف الزاوية الخارجة عند $أ$ فيقطع $ب ج$ في $هـ$ ، حيث $ب هـ < هـ ج$.

$$٤- أ س = \sqrt{أ ب \times أ ج - ب س \times ج س}$$

$$٥- أ هـ = \sqrt{ب هـ \times هـ ج - أ ب \times أ ج}$$

ملخص الوحدة



حالات خاصة عكس نظرية (٣)

١- في \triangle أ ب ج:

$$\text{إذا كان } \exists \overline{ب ج} \text{ حيث } \frac{ب س}{أ ج} = \frac{ب ج}{أ ب} \text{ فإن: } \overline{أ س} \text{ ينصف } \triangle$$

$$\text{وإذا كان } \exists \overline{ب ج}, \overline{هـ ج}, \overline{هـ ب} \text{ حيث } \frac{ب هـ}{أ ج} = \frac{ب ج}{أ ب} \text{ فإن: } \overline{أ هـ} \text{ ينصف } \triangle \text{ الخارجة عن المثلث أ ب ج}$$

٢- حقيقة: منصفات زوايا المثلث تتقاطع في نقطة واحدة.

أولاً: قوة نقطة بالنسبة لدائرة Power of a point

قوة النقطة أ بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها م، هو العدد الحقيقي $و(أ)$ حيث:

$$و(أ) = (م)^2 - م^2$$

فإذا كان $و(أ) < 0$ فإن أ تقع خارج الدائرة م

و $و(أ) = 0$ أ تقع على الدائرة م

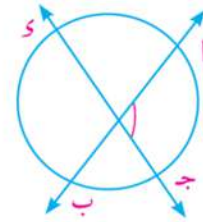
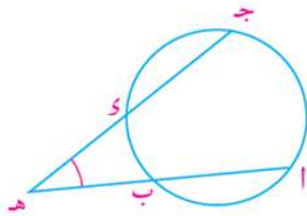
و $و(أ) > 0$ أ تقع داخل الدائرة م

ثانياً: القاطع والمماس وقياسات الزاوية.

١- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطعين داخل دائرة:

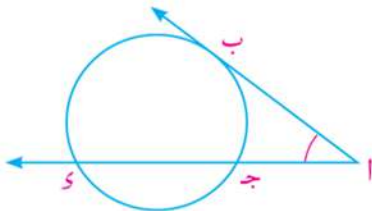
ب) خارج الدائرة:

ا) داخل الدائرة



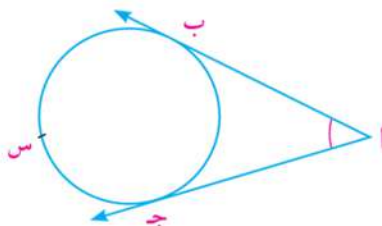
$$و(أ) = \frac{1}{2} [و(أ ج) - و(ب س)]$$

$$و(أ) = \frac{1}{2} [و(أ ج) + و(ب س)]$$



٢- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومماس للدائرة

$$و(أ) = \frac{1}{2} [و(ب س) - و(أ ج)]$$



٣- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع مماسين لدائرة.

$$و(أ) = \frac{1}{2} [و(ب س ج) - و(أ ج ب)]$$

حساب المثلثات

Trigonometry

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ✦ يتعرف الزاوية الموجهة.
- ✦ يتعرف الوضع القياسى للزاوية الموجهة.
- ✦ يتعرف القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة.
- ✦ يتعرف نوع قياس الزوايا بالتقديرين (الستيني والدائري).
- ✦ يتعرف القياس الدائري للزوايا المركزية فى دائرة.
- ✦ يستخدم الآلة الحاسبة فى إجراء العمليات الحسابية الخاصة بالتحويل من القياس الدائري إلى القياس الستيني والعكس.
- ✦ يتعرف الدوال المثلثية .
- ✦ يحدد إشارات الدوال المثلثية فى الأرباع الأربعة.
- ✦ يستنتج أن مجموعة الزوايا المتكافئة لها نفس الدوال المثلثية.
- ✦ يتعرف النسب المثلثية للزاوية الحادة ولأى زاوية.
- ✦ يستنتج النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.
- ✦ يتعرف الزوايا المنتسبة $(\theta \pm 180^\circ)$ ، $(\theta \pm 360^\circ)$.
- ✦ يعطى الحل العام للمعادلات المثلثية على الصورة:
جا θ = جتا ϕ < ظا θ = ظتا ϕ قاس θ = قتا ϕ
- ✦ يوجد قياس زاوية معلوم إحدى قيم النسب المثلثية لها.
- ✦ يتعرف التمثيل البياني لدوال الجيب وجيب التمام ويستنتج خواص كل منهما.
- ✦ يستخدم الآلة الحاسبة العلمية فى حساب النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.
- ✦ ينمذج بعض الظواهر الفيزيائية والحياتية والتي تمثلها دوال مثلثية.
- ✦ يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى التعرف على التطبيقات المتعددة للمفاهيم الأساسية لحساب المثلثات.

المصطلحات الأساسية

قياس ستيني Degree Measure	✦ قياس موجب	✦ دالة مثلثية	✦ قاطع Secant
قياس دائرى Radian Measure	✦ Positive Measure	✦ جيب Sine	✦ ظل تمام Cotangent
زاوية موجهة Directed Angle	✦ قياس سالب	✦ جيب تمام Cosine	✦ دالة دائرية Circular Function
زاوية نصف قطرية (راديان)	✦ Negative Measure	✦ ظل Tangent	✦ الزوايا المنتسبة Related Angles
Radian	✦ زاوية مكافئة Equivalent Angle	✦ قاطع تمام Cosecant	
وضع قياسى Standard Position	✦ زاوية ربعية Quadrant Angle		

دروس الوحدة

- الدرس (٤ - ١): الزاوية الموجهة.
- الدرس (٤ - ٢): القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية.
- الدرس (٤ - ٣): الدوال المثلثية.
- الدرس (٤ - ٤): الزاوية المنتسبة.
- الدرس (٤ - ٥): التمثيل البياني للدوال المثلثية.
- الدرس (٤ - ٦): إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية.

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية - ورق مربعات - حاسب آلي - برامج رسم بياني.

نبذة تاريخية

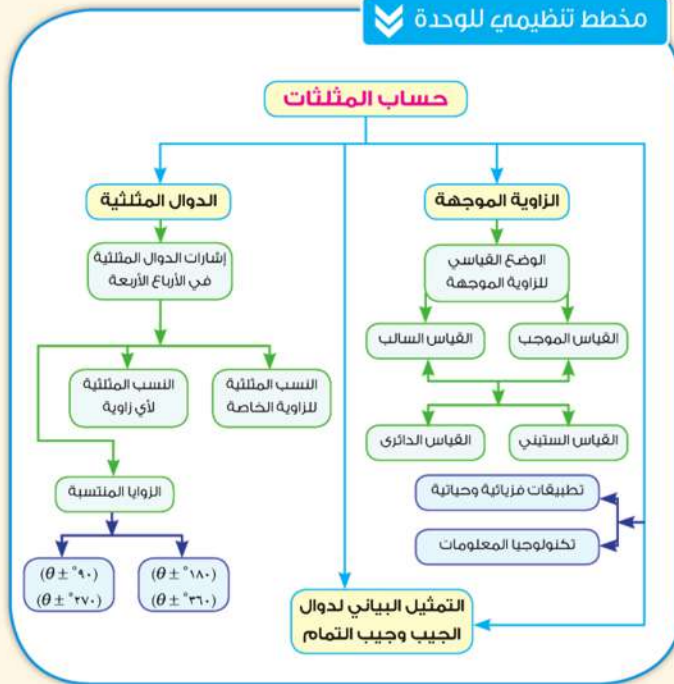
حساب المثلثات هو أحد فروع علم الرياضيات، فهو يختص بالحسابات الخاصة بين قياسات زوايا المثلث وأطوال أضلعه. وقد نشأ هذا العلم ضمن الرياضيات القديمة خصوصا فيما يتعلق بحسابات علم الفلك التي اهتم بها الإنسان القديم لما يتأمله ويشاهده في الكون من حركة الشمس والقمر والنجوم والكواكب.

ويعد الرياضي العربي نصير الدين الطوسي هو أول من فصل حساب المثلثات عن الفلك.

وكان لحساب المثلثات نصيبه من اهتمامات العرب، ويذكر أن اصطلاح (الظل) قد وصفه العالم العربي أبو الوفا البوزجاني (٩٤٠ - ٩٩٨م) في القرن العاشر الميلادي، وهذا الاصطلاح مأخوذ من ظلال الأجسام التي تتكون نتيجة سير الضوء المنبعث من الشمس في خطوط مستقيمة.

كما أن للعرب إضافات عديدة في حساب المثلثات المستوى والكروي (نسبة إلى سطح الكرة) وعنهم أخذ الغربيون المعلومات المهمة، وأضافوا إليها أيضا الكثير. حتى أصبح حساب المثلثات متضمنا العديد من الأبحاث الرياضية، وأصبحت تطبيقاته في شتى المعارف العلمية والعملية، وساهم في دفع عجلة التقدم والازدهار.

مخطط تنظيمي للوحدة



الزاوية الموجهة

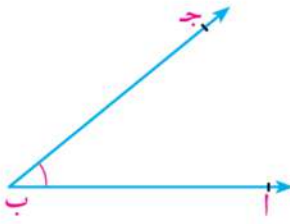
Directed Angle

٤ - ١

سوف تتعلم

- مفهوم الزاوية الموجهة.
- الوضع القياسي للزاوية الموجهة.
- القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة.
- موقع الزاوية الموجهة في المستوى الإحداثي المتعامد.
- مفهوم الزوايا المتكافئة.

فكر q ناقش



سبق لك أن تعرفت على أن الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نقطة بداية واحدة. في الشكل المرسوم تسمى النقطة ب «رأس الزاوية». والشعاعان \vec{BA} ، \vec{BC} **ضلعاً الزاوية**.
أى أن: $\vec{BA} \cup \vec{BC} = \vec{ABC}$
وتكتب كذلك \widehat{ABC} .

Degree Measure System

القياس الستيني للزاوية

علمت أن القياس الستيني يعتمد على تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ قوساً متساوية في الطول. وبالتالي فإن:

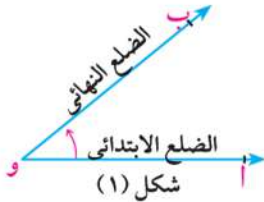
- الزاوية المركزية التي ضلعاها يمران بنهايتي أحد هذه الأقواس يكون قياسها درجة واحدة (1°)
 - تنقسم الدرجة إلى ٦٠ جزءاً، كلُّ منها يسمى دقيقة، وترمز له بالرمز ($'$)
 - تنقسم الدقيقة إلى ٦٠ جزءاً، كلُّ منها يسمى ثانية، وترمز له بالرمز ($''$)
- أى أن: $1^\circ = 60'$ ، $1' = 60''$

المصطلحات الأساسية

- قياس ستيني Degree Measure
- زاوية موجهة Directed angle
- وضع قياسي Standard Position
- قياس موجب Positive measure
- قياس سالب Negative measure
- زاوية مكافئة Equivalent Angle
- زاوية ربعية Quadrantal Angle

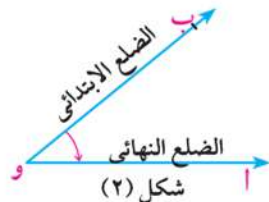
Directed Angle

الزاوية الموجهة



شكل (١)

إذا راعينا ترتيب الشعاعين المكونين للزاوية فإنه يمكن كتابتهما على شكل الزوج المرتب (\vec{OA} ، \vec{OB}) حيث العنصر الأول \vec{OA} هو الضلع الابتدائي للزاوية، العنصر الثاني \vec{OB} هو الضلع النهائي للزاوية التي رأسها نقطة و كما بالشكل (١).



شكل (٢)

أما إذا كان الضلع الابتدائي \vec{OB} ، الضلع النهائي \vec{OA} فتكتب عندئذ (\vec{OB} ، \vec{OA}) كما في شكل (٢).

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية.

تعريف
الزاوية الموجهة هي زوج مرتب من شعاعين هما ضلعا الزاوية، لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية.

تفكير ناقدا:

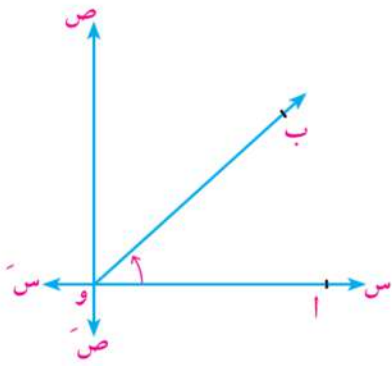
هل $(\vec{OA}, \vec{OB}) = (\vec{OB}, \vec{OA})$ ؟ فسّر إجابتك.

Standard position of the directed angle

الوضع القياسي للزاوية الموجهة

تكون الزاوية في وضع قياسي إذا كان رأس هذه الزاوية هو نقطة الأصل في نظام إحداثي متعامد، وضلعا الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات.

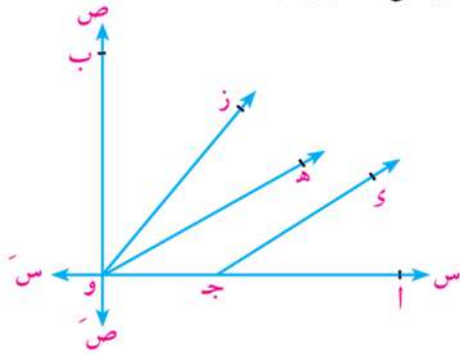
هل \triangle أ و ب الموجهة في الوضع القياسي؟ فسّر إجابتك.



تعبير شفهي

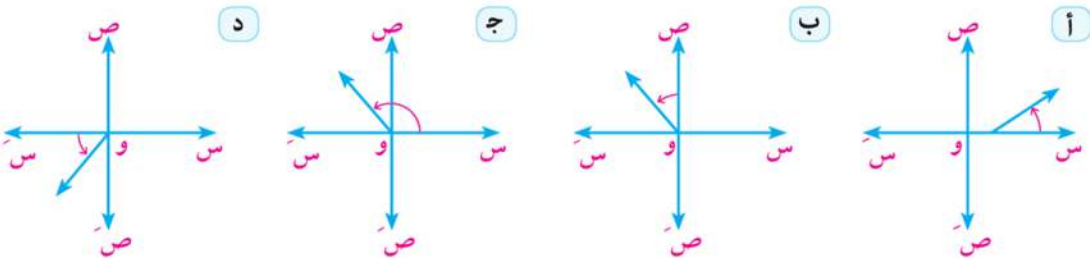
أي من الأزواج المرتبة التالية يعبر عن زاوية موجهة في وضعها القياسي؟ فسّر إجابتك.

- أ (جأ، جـب)
- ب (وأ، وهـ)
- ج (وأ، وهـ)
- د (وأ، وز)
- هـ (وب، وز)
- و (وأ، وب)



حاول أن تحل

أي الزوايا الموجهة التالية في وضعها القياسي؟ فسّر إجابتك.

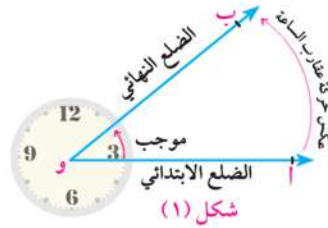
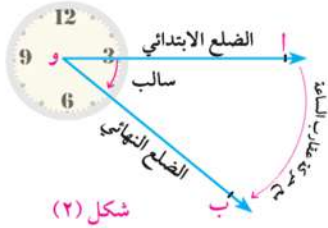


القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة:

Positive and negative measures of a directed angle

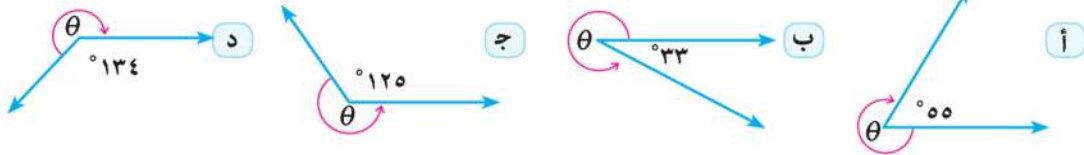
في شكل (١) يكون قياس الزاوية الموجهة موجباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي \vec{OA} إلى الضلع النهائي \vec{OB} ، في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.

في شكل (٢) يكون قياس الزاوية الموجهة سالباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي \vec{OA} إلى الضلع النهائي \vec{OB} ، هو نفس اتجاه حركة عقارب الساعة.



مثال

١ أوجد قياس الزاوية الموجهة θ المشار إليها في كل شكل من الأشكال الآتية:



الحل

نعلم أن مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوي 360°

$$\text{ب } 327 = 33 - 360 = \theta$$

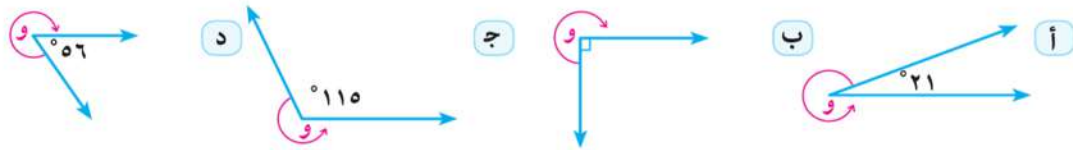
$$\text{أ } 305 = (55 - 360) = \theta$$

$$\text{ج } 235 = 125 - 360 = \theta$$

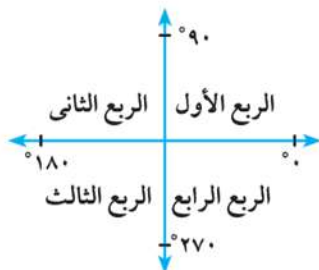
$$\text{د } 226 = (134 - 360) = \theta$$

حاول أن تحل

٢ أوجد قياس الزاوية الموجهة (و) المشار إليها في كل شكل من الأشكال الآتية:

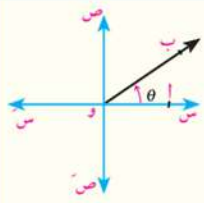
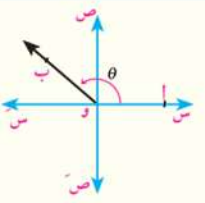
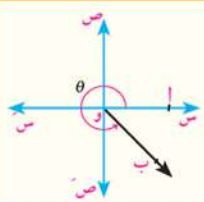
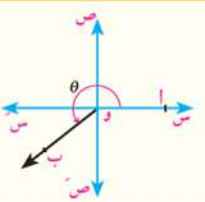


موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد: Angle's position in the orthogonal coordinate plane



يُقسم المستوى الإحداثي المتعامد إلى أربعة أرباع كما في الشكل المقابل.

◀ إذا كانت \triangle أو θ الموجهة في الوضع القياسي والتي قياسها الموجب هو (θ) فإن ضلعها النهائي \vec{OB} ويمكن أن يقع في أحد الأرباع:

 <p>الربع الأول</p> $90^\circ > \theta > 0^\circ$	 <p>الربع الثاني</p> $180^\circ > \theta > 90^\circ$
 <p>الربع الثالث</p> $270^\circ > \theta > 180^\circ$	 <p>الربع الرابع</p> $360^\circ > \theta > 270^\circ$

◀ إذا وقع الضلع النهائي \vec{OB} على أحد محوري الإحداثيات تسمى الزاوية في هذه الحالة **بالزاوية الربعية (Quadrantal angle)**، فتكون الزوايا التي قياساتها $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$ هي زوايا ربعية.

مثال

٢ عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

- أ 48° ب 217° ج 135° د 295° هـ 270°

الحل

- أ $90^\circ > 48^\circ > 0^\circ$ ب $270^\circ > 217^\circ > 180^\circ$
 ج $180^\circ > 135^\circ > 90^\circ$ د $360^\circ > 295^\circ > 270^\circ$
 هـ 270° زاوية ربعية.

حاول أن تحل

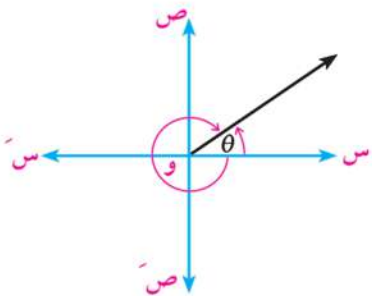
٣ عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

- أ 88° ب 152° ج 180° د 300° هـ 196°

ملاحظة:

◀ إذا كان (θ) هو القياس الموجب لزاوية موجهة فإن القياس السالب لها يساوي $(\theta - 360^\circ)$

◀ وإذا كان $(-\theta)$ هو القياس السالب لزاوية موجهة فإن القياس الموجب لها يساوي $(-\theta + 360^\circ)$



مثال

٣ عین القیاس السالب لزاوية قیاسها 270° .

الحل

$$\begin{aligned} \text{القياس السالب للزاوية } (270^\circ) &= 360^\circ - 270^\circ = 90^\circ \\ \text{التحقیق: } 360^\circ &= 90^\circ + 270^\circ = |90^\circ| + |270^\circ| \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤ عین القیاس السالب للزاويا التي قیاساتها كالاتی:

- أ 32° ب 270° ج 210° د 315°

مثال

٤ عین القیاس الموجب للزاوية -235°

الحل

$$\begin{aligned} \text{القياس الموجب للزاوية } (-235^\circ) &= 360^\circ - 235^\circ = 125^\circ \\ \text{التحقیق: } 360^\circ &= 125^\circ + 235^\circ = |125^\circ| + |235^\circ| \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٥ عین القیاس الموجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

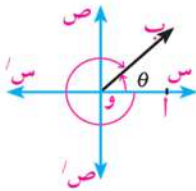
- أ 52° ب 126° ج 90° د 320°

٦ الربط بالألعاب الرياضية: يدور أحد لاعبي القرص بزاوية قیاسها 150° ارسم هذه الزاوية في الوضع القیاسی.

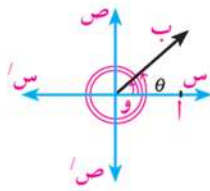
Equivalent angles

الزوايا المتكافئة

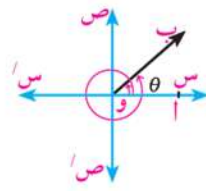
تأمل الأشكال الآتية وحدد الزاوية الموجهة (θ) في الوضع القیاسی لكل شكل. ماذا تلاحظ؟



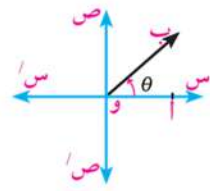
شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

في الأشكال (١)، (٢)، (٣)، (٤) نلاحظ أن الزاوية (θ) والزاوية المرسومة معها لهما نفس الضلع النهائي و \overrightarrow{OB} .

شكل (١): الزاوية التي قیاسها θ في الوضع القیاسی. شكل (٢): الزاويتان θ ، $\theta + 360^\circ$ متكافئتان.

شكل (٣): الزاويتان θ ، $\theta + 2 \times 360^\circ$ متكافئتان.

شكل (٤): الزاويتان θ ، $-(\theta - 360^\circ) = 360^\circ - \theta$ متكافئتان

مما سبق نستنتج أن:

عند رسم زاوية موجهة قياسها θ في الوضع القياسي فإن جميع الزوايا التي قياساتها:
 $^\circ 360 \times 1 \pm \theta$ أو $^\circ 360 \times 2 \pm \theta$ أو $^\circ 360 \times 3 \pm \theta$ أو أو $^\circ 360 \times n \pm \theta$ حيث $n \in \mathbb{Z}$
 يكون لها نفس الضلع النهائي، وتسمى **زوايا متكافئة**.

مثال

٥) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركيتين في الضلع النهائي لكل من الزاويتين الآتيتين:

- أ $^\circ 120$ ب $^\circ 230 -$

الحل

أ زاوية بقياس موجب: $^\circ 480 = ^\circ 360 + ^\circ 120$ (بإضافة $^\circ 360$)

زاوية بقياس سالب: $^\circ 240 - = ^\circ 360 - ^\circ 120$ (بطرح $^\circ 360$)

ب زاوية بقياس موجب: $^\circ 130 = ^\circ 360 + ^\circ 230 -$ (بإضافة $^\circ 360$)

زاوية بقياس سالب: $^\circ 590 - = ^\circ 360 - ^\circ 230 -$ (بطرح $^\circ 360$)

فكر: هل توجد زوايا أخرى بقياس موجب، وأخرى بقياس سالب؟ اذكر بعض هذه الزوايا إن وجدت.

حاول أن تحل

٧) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركيتين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الآتية:

- أ $^\circ 40$ ب $^\circ 150$ ج $^\circ 125 -$ د $^\circ 240 -$ هـ $^\circ 180 -$

٨) **اكتشف الخطأ:** جميع قياسات الزوايا التالية مكافئة للزاوية $^\circ 75$ في الوضع القياسي ما عدا الإجابة:

- أ $^\circ 280 -$ ب $^\circ 645 -$ ج $^\circ 280$ د $^\circ 435$

تحقق من فهمك

١) عين الربع الذي تقع فيه كل زاوية من الزوايا التي قياساتها كالاتي:

- أ $^\circ 56$ ب $^\circ 325$ ج $^\circ 570$ د $^\circ 166$ هـ $^\circ 390$

٢) عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا التي قياساتها كالاتي:

- أ $^\circ 43$ ب $^\circ 214$ ج $^\circ 125$ د $^\circ 90$ هـ $^\circ 312$

٣) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

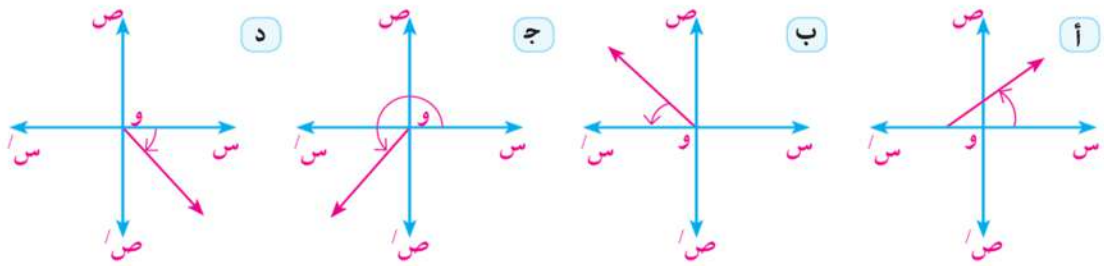
- أ $^\circ 56 -$ ب $^\circ 215 -$ ج $^\circ 495$ د $^\circ 930$ هـ $^\circ 450 -$

تمارين ٤ - ١

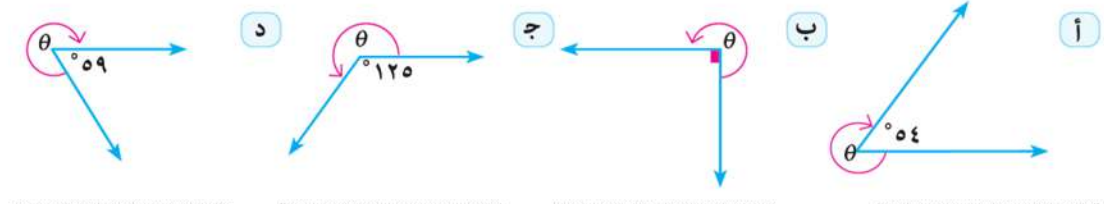
١ أكمل:

- أ تكون الزاوية الموجهة في وضع قياسى إذا كان
- ب يقال للزاوية الموجهة فى الوضع القياسى أنها متكافئة إذا كان
- ج تكون الزاوية موجبة إذا كان دوران الزاوية وتكون سالبة إذا كان دوران الزاوية
- د إذا وقع الضلع النهائى للزاوية الموجهة على أحد محاور الإحداثيات تسمى
- هـ إذا كان θ قياس زاوية موجهة فى الوضع القياسى، $n \in \mathbb{Z}$ فإن $(\theta + n \times 360^\circ)$ تسمى بالزوايا
- و أصغر قياس موجب للزاوية التى قياسها 530° هو
- ز الزاوية التى قياسها 930° تقع فى الربع
- ح أصغر قياس موجب للزاوية التى قياسها -690° هو

٢ أي من الزوايا الموجهة الآتية فى الوضع القياسى



٣ أوجد قياس الزاوية الموجهة θ المشار إليها فى كل شكل من الأشكال التالية:



٤ عين الربع الذى تقع فيه كل من الزوايا التى قياساتها كالتالى:

- أ 24° ب 215° ج -40° د -22° هـ 640°

٥ ضع كلاً من الزوايا الآتية في الوضع القياسي، موضحاً ذلك بالرسم:

- أ ٣٢° ب ١٤٠° ج ٨٠° د ١١٠° هـ ٣١٥°

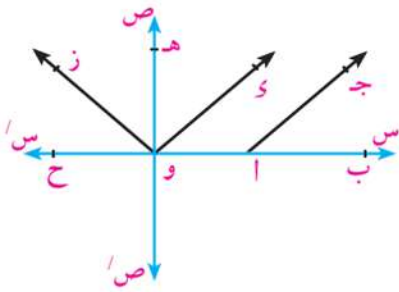
٦ عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا الآتية:

- أ ٨٣° ب ١٣٦° ج ٩٠°

- د ٢٦٤° هـ ٩٦٤° و ١٠٧٠°

٧ عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

- أ ١٨٣° ب ٢١٧° ج ٣١٥° د ٥٧٠°



٨ في الشكل المقابل: أيًا من الأزواج المرتبة الآتية تعبر

عن زاوية موجهة في وضعها القياسي؟ لماذا؟

- أ (أ ، و) ب (وز ، وج)
 ج (أب ، أج) د (وه ، و)
 هـ (وز ، و) و (وب ، وز)

٩ يدور أحد لاعبي الجمباز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها ٢٠٠° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي

١٠ **اكتشف الخطأ:** اكتب قياس أصغر زاوية بقياس موجب وزاوية أخرى بقياس سالب تشتركان مع

الضلع النهائي للزاوية (-١٣٥°)

إجابة زياد

أصغر زاوية بقياس موجب = $135^\circ + 360^\circ = 495^\circ$
 أصغر زاوية بقياس سالب = $135^\circ - 360^\circ = -225^\circ$

إجابة كريم

أصغر زاوية بقياس موجب = $135^\circ + 180^\circ = 315^\circ$
 أصغر زاوية بقياس سالب = $135^\circ - 180^\circ = -45^\circ$

أي الإجابتين صحيح؟ فسر إجابتك.

القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية

Degree Measure and Radian Measure of an Angle

٢ - ٤

سوف تتعلم

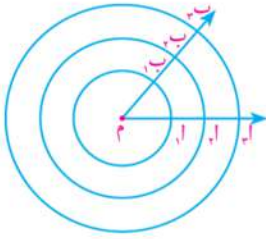
- مفهوم القياس الدائري للزاوية.
- العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري.
- كيفية إيجاد طول قوس في دائرة.

فكر q ناقش

سبق أن علمت أن القياس الستيني ينقسم إلى درجات ودقائق وثوان، وأن الدرجة الواحدة = 60 دقيقة، وأن الدقيقة الواحدة = 60 ثانية.
هل توجد قياسات أخرى للزاوية؟

Radian Measure

القياس الدائري



عمل تعاوني

١- ارسم مجموعة من الدوائر المتحدة المركز كما في الشكل المقابل.

٢- أوجد النسبة بين طول قوس أي زاوية مركزية وطول نصف قطر دائرتها المناظرة - ماذا تلاحظ؟

نلاحظ أن النسبة بين طول قوس أي زاوية مركزية، وطول نصف قطر دائرتها المناظرة تساوي مقدارًا ثابتًا.

$$\text{أي أن: } \frac{\text{طول } \widehat{A_1B_1}}{r_1} = \frac{\text{طول } \widehat{A_2B_2}}{r_2} = \frac{\text{طول } \widehat{A_3B_3}}{r_3} = \text{مقدار ثابت.}$$

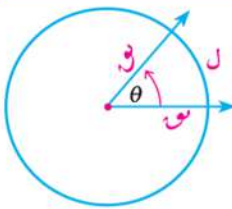
وهذا المقدار الثابت هو القياس الدائري للزاوية.
القياس الدائري لزاوية مركزية في دائرة = $\frac{\text{طول القوس الذي تحصره هذه الزاوية}}{\text{طول نصف قطر هذه الدائرة}}$ ويرمز لها بالرمز (θ)

المصطلحات الأساسية

- قياس ستيني Degree Measure
- قياس دائري Radian Measure
- زاوية نصف قطرية Radian Angle

الأدوات والوسائل

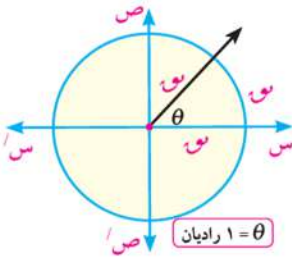
- آلة حاسبة علمية.



تعريف

إذا كان θ هو قياس الزاوية المركزية لدائرة طول نصف قطرها r ، تقابل قوسًا من الدائرة طوله l فإن: $\theta = \frac{l}{r}$ من الزاوية نصف قطرية

$$\text{من التعريف نستنتج أن: } l = \theta \times r, \quad r = \frac{l}{\theta}$$



ووحدة قياس الزوايا في القياس الدائري هي الزاوية النصف قطرية، ويرمز لها بالرمز (°) ويقرأ واحد دائري (راديان).

الزاوية النصف قطرية Radian angle

هي الزاوية المركزية في الدائرة التي تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر هذه الدائرة.

تعريف

تفكير ناقد: هل القياس الدائري لزاوية مركزية يتناسب مع طول القوس المقابل لها؟ فسّر إجابتك.

مثال

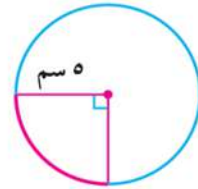
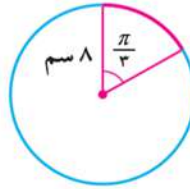
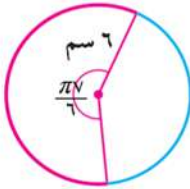
١١ دائرة طول نصف قطرها ٨ سم. أوجد لأقرب رقمين عشريين طول القوس إذا كان قياس الزاوية المركزية التي تقابله يساوي $\frac{\pi}{13}$

الد

نستخدم صيغة طول القوس: $ل = \theta \times ر$ بالتعويض عن $ر = ٨$ سم ، $\theta = \frac{\pi}{13}$ فيكون: $ل = ٨ \times \frac{\pi}{13} \approx ١,٤٧$ سم

حاول أن تحل

١ أوجد طول القوس الذي يحصر الزاوية المعلومة في كل من الدوائر الآتية مقرباً الناتج لأقرب جزء من عشرة.



العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية:

Relation between degree measure and radian measure of an angle

تعلم أن: قياس الزاوية المركزية لدائرة يساوي قياس قوسها.

أي أن: الزاوية المركزية التي قياسها الستيني ٣٦٠° يكون طول قوسها ٢π سم

وفي دائرة الوحدة

فإن: ٢π (راديان) بالتقدير الدائري يكافئ ٣٦٠° بالتقدير الستيني.

أي أن: π (راديان) يكافئ ١٨٠° ، $١^\circ = \frac{\pi}{180}$ (راديان) ، $٤٥^\circ \approx ٠,٧٨٥$

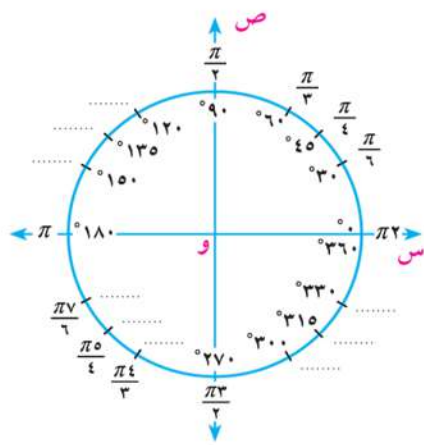
إذا كان لدينا زاوية قياسها الدائري θ وقياسها الستيني $س$ فإن:

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{س}{180}$$

معلومات
أضفها

توجد وحدة أخرى لقياس الزاوية وهي الجراد (Grad) وتساوي $\frac{1}{٢٠٠}$ من قياس الزاوية المستقيمة. إذا كانت θ ، ص هي قياسات ثلاث زوايا على التوالي بوحدات الدرجة، والراديان، والجراد فإن:

$$\frac{\text{ص}}{٢٠٠} = \frac{\theta}{\pi} = \frac{\text{س}}{١٨٠}$$



مثال

١٢ حول ٣٠° إلى قياس دائري بدلالة π .

الحل

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\text{س}}{١٨٠}$$

للتحويل إلى راديان نستخدم الصورة

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\pi \times ٣٠}{١٨٠} = \theta$$

حاول أن تحل

٢ الشكل المقابل يمثل قياسات بعض الزوايا الخاصة أحدها كُتب بالراديان (خارج الدائرة) والآخر كتب بالدرجات (داخل الدائرة). اكتب قياسات زوايا الشكل المقابلة أمام كل قياس زاوية مناظرة لها.

مثال

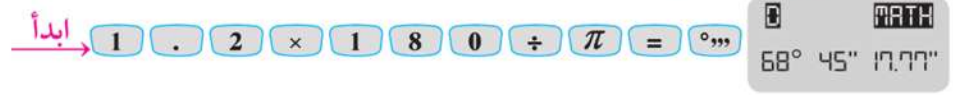
١٣ حول قياس الزاوية $١,٢^\circ$ إلى قياس ستيني.

الحل

$$\frac{١٨٠ \times ١,٢}{\pi} = \text{س}$$

$$\text{س} = ٦٨,٧٥٤٩٣٥٤٢ = ٦٨^\circ ٤٥'$$

وتستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي:



حاول أن تحل

٣ حول قياسات الزوايا التالية إلى قياس ستيني مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

٥ - $١,٠٥^\circ$

٦ - $٢,٠٥^\circ$

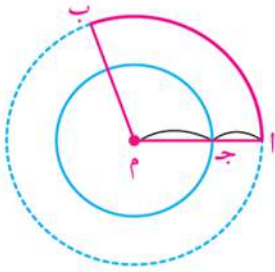
ب - $١,٦^\circ$

أ - $٠,٧^\circ$

مثال

١٤ **الربط بالفضاء:** قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٣ ساعات، إذا كان طول نصف قطر الأرض يبلغ تقريباً ٦٤٠٠ كم وبعد القمر عن سطح الأرض ٣٦٠٠ كم. فأوجد المسافة التي يقطعها القمر خلال ساعة واحدة مقرباً الناتج لأقرب كيلومتر.





الحل

يبين الشكل المقابل المسار الدائري لحركة القمر:

$$\therefore \text{طول نصف قطر دائرة مسار القمر } م = ج + ج = ١$$

$$\therefore م = ١ = ٦٤٠٠ + ٣٦٠٠ = ١٠٠٠٠ \text{ كم}$$

\therefore القمر يقطع المسار الدائري (دورة كاملة) في ٣ ساعات، وهذا يقابل زاوية مركزية $\pi ٢ =$

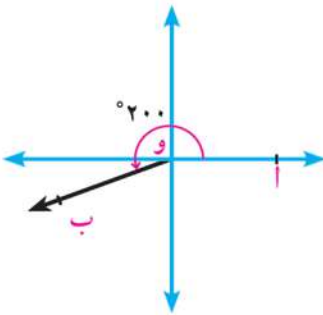
\therefore القمر يقطع قوساً طوله $\frac{1}{3}$ محيط الدائرة في الساعة الواحدة، وهذا يقابل زاوية مركزية $\frac{\pi ٢}{٣} =$

نستخدم صيغة طول القوس: $ل = \theta \times ر$

$$ل = \frac{\pi ٢}{٣} \times ١٠٠٠٠ \text{ كم، } \theta = \frac{\pi ٢}{٣}$$

$$ل \simeq ٢٠٩٤٤ \text{ كم}$$

١٥ ألعاب رياضية: يدور أحد لاعبي الجمباز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها ٢٠٠° . ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي وأوجد قياسها بالتقدير الدائري.



الحل

ارسم محورين لإنشاء مستوى إحداثي متعامد ومتقاطعين في النقطة و. بفرض أن اللاعب يدور بزاوية موجهة أ ب حيث:

$$\Delta (أ ب) = (\overrightarrow{أ}, \overrightarrow{ب}) \text{ فيكون } \Delta (أ ب) = ٢٠٠^\circ$$

$$١٨٠^\circ < ٢٠٠^\circ < ٢٧٠^\circ$$

\therefore الضلع النهائي للزاوية يقع في الربع الثالث.

$$٢٠٠^\circ = \frac{\pi \times ٢٠٠}{١٨٠} \simeq ٣,٤٩$$

حاول أن تحل

٤ الربط بالألعاب الرياضية: لاعب اسكواش تحرك في مسار على شكل قوس طول نصف قطره ١,٤ متر وزاوية دوران اللاعب ٨٠° أوجد لأقرب جزء من عشرة طول هذا القوس.

تحقق من فهمك

١ الصناعة: يدور قرص آلة بزاوية قياسها ٣١٥° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي.

تمارين ٤ - ٢

أولاً: اختيار من متعدد:

- ١) الزاوية التي قياسها 60° في الوضع القياسى تكافئ الزاوية التي قياسها:

أ) 120°	ب) 240°	ج) 300°	د) 420°
----------------	----------------	----------------	----------------
- ٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{6}$ تقع في الربع:

أ) الأول	ب) الثانى	ج) الثالث	د) الرابع
----------	-----------	-----------	-----------
- ٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع:

أ) الأول	ب) الثانى	ج) الثالث	د) الرابع
----------	-----------	-----------	-----------
- ٤) إذا كان مجموع قياسات زوايا أى مضلع منتظم تساوى 180° (ن - ٢) حيث ن عدد الأضلاع، فإن قياس زاوية الخمس المنتظم بالقياس الدائرى تساوى:

أ) $\frac{\pi}{3}$	ب) $\frac{\pi}{2}$	ج) $\frac{\pi}{3}$	د) $\frac{\pi}{2}$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------
- ٥) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ قياسها الستينى يساوى:

أ) 105°	ب) 210°	ج) 420°	د) 840°
----------------	----------------	----------------	----------------
- ٦) إذا كان القياس الستينى لزاوية هو 48° فإن قياسها الدائرى يساوى:

أ) $5, 18$	ب) $5, 36$	ج) $\pi, 18$	د) $\pi, 36$
------------	------------	--------------	--------------
- ٧) طول القوس فى دائرة طول قطرها ٢٤ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها 30° يساوى:

أ) π سم	ب) 2π سم	ج) 4π سم	د) 5π سم
-------------	--------------	--------------	--------------
- ٨) القوس الذى طوله π سم فى دائرة طول نصف قطرها ١٥ سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوى:

أ) 30°	ب) 60°	ج) 90°	د) 180°
---------------	---------------	---------------	----------------
- ٩) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث 75° وقياس زاوية أخرى فيه $\frac{\pi}{4}$ فإن القياس الدائرى للزاوية الثالثة يساوى:

أ) $\frac{\pi}{6}$	ب) $\frac{\pi}{4}$	ج) $\frac{\pi}{3}$	د) $\frac{\pi}{12}$
--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالاتي:

- أ ٢٢٥° ب ٢٤٠°
 ج ١٣٥° د ٣٠٠°
 هـ ٣٩٠° و ٧٨٠°

١١ أوجد القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالاتي، مقرباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

- أ ٥٦,٦° ب ٢٥٠,١٨° ج ٤٨° ٥٠' ١٦٠"

١٢ أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياساتها كالاتي، مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

- أ ٤٩,٤° ب ٢٧,٢° ج ٣١/٢°

١٣ إذا كان θ قياس زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم وتحصر قوساً طوله ١٥ سم،

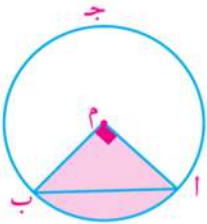
- أ إذا كان $٢٠ = \theta$ سم، $١٥ = ٧٨$ أوجد ل. (لأقرب جزء من عشرة)
 ب إذا كان $٣ = ٢٧$ سم، $٢٤ = ٧٨$ أوجد ل. (لأقرب جزء من عشرة)

١٤ زاوية مركزية قياسها ١٥٠° وتحصر قوساً طوله ١١ سم، احسب طول نصف قطرها (لأقرب جزء من عشرة)

١٥ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله $٨,٧$ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم.

١٦ **الربط بالهندسة:** مثلث قياس إحدى زواياه ٦٠° وقياس زاوية أخرى منه يساوي $\frac{\pi}{٤}$ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني لزاويته الثالثة.

١٧ **الربط بالهندسة:** دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، رسمت \triangle أ ب ج المحيطية التي قياسها ٣٠° أوجد طول القوس الأصغر $\widehat{أ ب}$



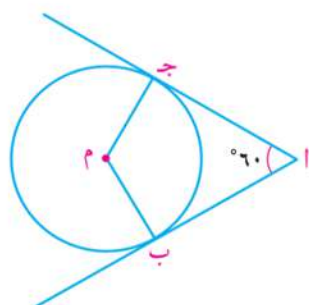
١٨ **الربط بالهندسية:** في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث ٣٢ م^٢ أوجد محيط الشكل المثلث مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين

١٩) **الربط بالهندسة:** \overline{AB} قطر في دائرة طوله ٢٤ سم، رسم الوتر \overline{AC} بحيث كان $\angle C = 50^\circ$ أوجد طول القوس الأصغر \widehat{AC} مقربًا الناتج لأقرب رقمين عشريين.

٢٠) **مسافات:** كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟

٢١) **فلك:** قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.

٢٢) **الربط بالهندسة:** في الشكل المقابل:



\overline{AB} ، \overline{AC} مماسان للدائرة م، و $\angle A = 60^\circ$ ، $MB = 12$ سم. أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر \widehat{BC} .



٢٣) **الربط بالزمن:** تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل 15° لكل ساعة.

أ) أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.

ب) بعد كم ساعة يدور الظل بزاوية قياسها $\frac{2\pi}{3}$ راديان؟

ج) مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة π طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.

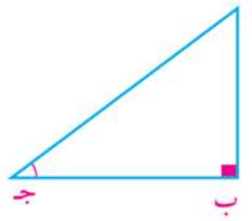
٢٤) **تفكير ناقد:** مستقيم يصنع زاوية قياسها $\frac{\pi}{3}$ في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.

سوف نتعلم

- دائرة الوحدة.
- الدوال المثلثية الأساسية.
- مقلوبات الدوال المثلثية الأساسية.
- إشارات الدوال المثلثية.
- الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.



سبق أن درست النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة. وفي Δ أ ب ج القائم الزاوية في ب نجد:



$$\text{جا ج} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{أ ج}}$$

$$\text{جتا ج} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{ب ج}}{\text{أ ج}}$$

$$\text{ظا ج} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{ب ج}}$$

١- في الشكل المقابل عبر عن

جا ج بثلاث نسب مختلفة.

★ هل تتساوى هذه النسب؟ فسر إجابتك.

★ ماذا تستنتج؟

لاحظ أن:

المثلثات ب أ ج ، هـ و ج ، ز ب ج متشابهة (لماذا)؟

ومن التشابه يكون: $\frac{\text{ب أ}}{\text{أ ج}} = \frac{\text{هـ و}}{\text{و ج}} = \frac{\text{ز ب}}{\text{ب ج}} = \text{جا ج}$ لماذا؟

أي أن: النسبة المثلثية للزاوية الحادة نسبة ثابتة لا تتغير إلا إذا تغيرت الزاوية نفسها.

٢- بين الشكل المقابل ربع دائرة طول نصف قطرها هو سم

حيث: $\theta = (\angle \text{و ج})$

$$\text{جا } \theta = \frac{\text{ج ل}}{\text{م و}}$$

وعندما يزداد θ ($\angle \text{و ج}$) إلى α

$$\text{فإن جا } \alpha = \frac{\text{م ل}}{\text{م و}}$$

أي أن النسبة المثلثية لزاوية تتغير بتغير قياس زاويتها،

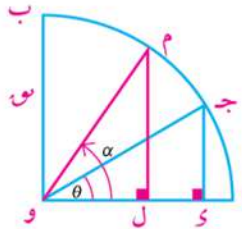
وهذا ما يعرف بالدوال المثلثية.

المصطلحات الأساسية

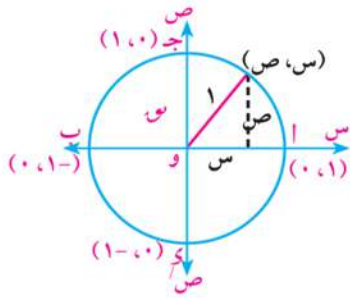
Trigonometric Function	دالة مثلثية
Sine	جيب
Cosine	جيب تمام
Tangent	ظل
Cosecant	قاطع تمام
Secant	قاطع
Cotangent	ظل تمام

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية.



The unit circle



دائرة الوحدة

فى أى نظام إحداثى متعامد تسمى الدائرة التى مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها يساوى وحدة الأطوال بدائرة الوحدة.

★ دائرة الوحدة تقطع محور السينات فى النقطتين أ (0، 1)، ب (0، -1)، وتقطع محور الصادات فى النقطتين ج (1، 0)، د (-1، 0).

★ إذا كان (س، ص) هما إحداثيا أى نقطة على دائرة الوحدة فإن:
 $\exists [1, -1]$ ، $\exists [1, -1]$ ص

حيث $س^2 + ص^2 = 1$ نظرية فيثاغورث

The basic trigonometric functions of an angle الدوال المثلثية الأساسية للزاوية

لأى زاوية موجهة فى الوضع القياسى وضلعها النهائى يقطع دائرة الوحدة فى النقطة ب(س، ص) وقياسها θ يمكن تعريف الدوال الآتية:

١- جيب تمام الزاوية $\theta =$ الإحداثى السينى للنقطة ب

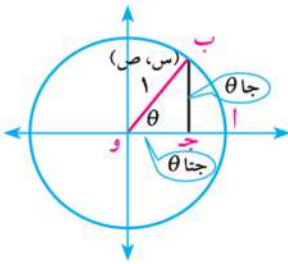
$$\text{أى أن: } \cos \theta = س$$

٢- جيب الزاوية $\theta =$ الإحداثى الصادى للنقطة ب

$$\text{أى أن: } \sin \theta = ص$$

٣- ظل الزاوية $\theta = \frac{\text{الإحداثى الصادى للنقطة ب}}{\text{الإحداثى السينى للنقطة ب}}$

$$\text{أى أن: } \tan \theta = \frac{ص}{س} \text{ حيث } س \neq 0, \quad \cot \theta = \frac{س}{ص} \text{ حيث } ص \neq 0$$



لاحظ أن: يكتب الزوج المرتب (س، ص) لأى نقطة على دائرة الوحدة بالصورة (جتا، جا θ)

إذا كانت النقطة ج $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ هى نقطة تقاطع الضلع النهائى لزاوية موجهة قياسها θ مع دائرة الوحدة

فإن: جتا $\theta = \frac{3}{5}$ ، جا $\theta = \frac{4}{5}$ ، ظا $\theta = \frac{4}{3}$

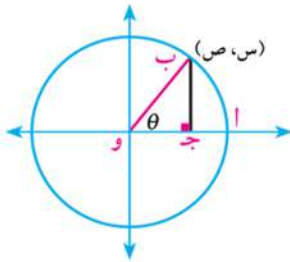
The reciprocals of the basic trigonometric functions مقبولات الدوال الأساسية

لأى زاوية موجهة فى الوضع القياسى وضلعها النهائى يقطع دائرة الوحدة فى النقطة ب(س، ص) وقياسها θ توجد الدوال الآتية:

١- قاطع الزاوية θ : $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{ص}$ حيث $ص \neq 0$

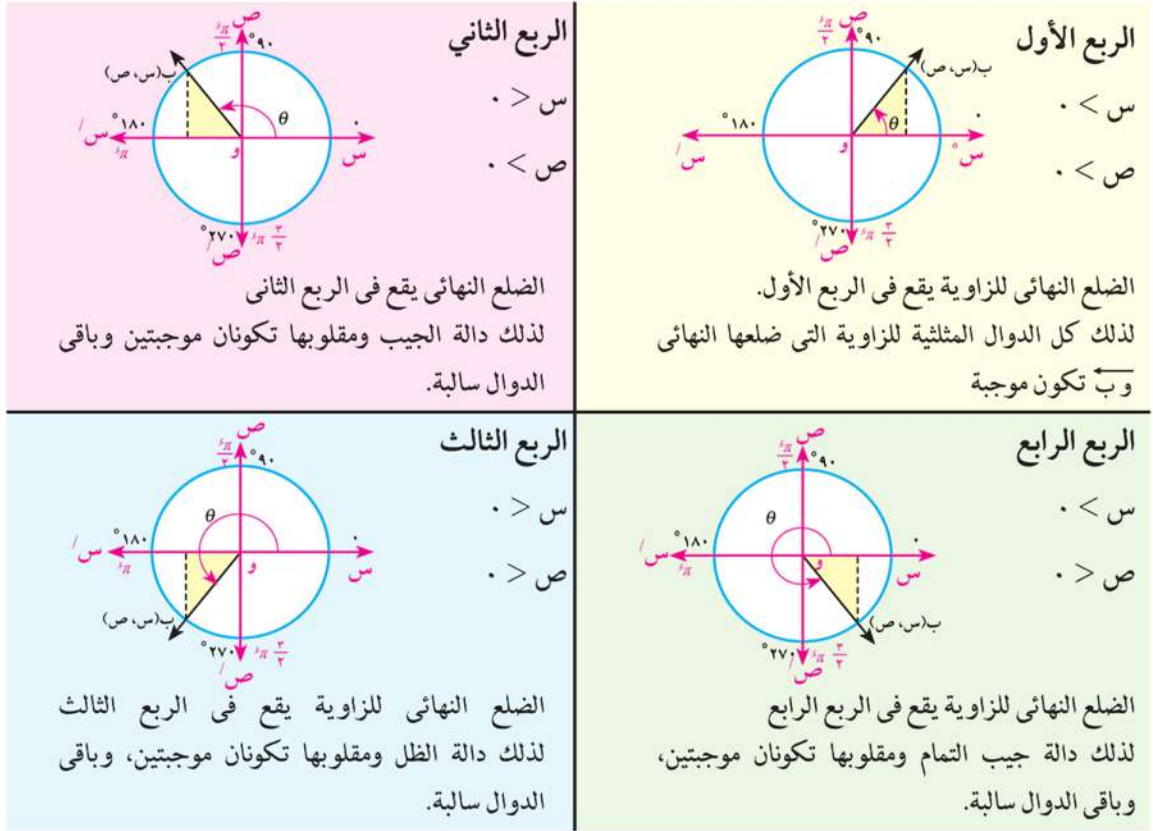
٢- قاطع تمام الزاوية θ : $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{س}$ حيث $س \neq 0$

٣- ظل تمام الزاوية θ : $\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{س}{ص}$ حيث $ص \neq 0$

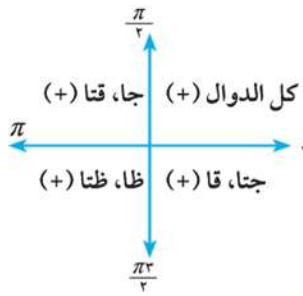


The signs of The Trigonometric Functions

إشارات الدوال المثلثية



ويمكن تلخيص إشارات الدوال المثلثية جميعها في الجدول الآتي:



إشارات الدوال المثلثية	الفترة التي يقع فيها قياس الزاوية			الربع الذي يقع فيه الضلع النهائي للزاوية
	جا، قتا	جتا، قا	ظا، جتا	
+	+	+	$]\frac{\pi}{2}, 0[$	الأول
-	-	+	$]\pi, \frac{\pi}{2}[$	الثاني
+	-	-	$]\frac{3\pi}{2}, \pi[$	الثالث
-	+	-	$]\pi 2, \frac{\pi 3}{2}[$	الرابع

مثال

١ عين إشارة كل من النسب المثلثية الآتية:

- أ) جا ١٣٠° ب) ظا ٣١٥° ج) جتا ٦٥° د) قا (-٣٠°)

الحل

أ) الزاوية التي قياسها ١٣٠° تقع في الربع الثاني. ∴ جا ١٣٠° موجبة

- ب) الزاوية التي قياسها 315° تقع في الربع الرابع
 ج) الزاوية التي قياسها 650° تكافئ زاوية قياسها $650^\circ - 360^\circ = 290^\circ$
 د) الزاوية التي قياسها 650° تقع في الربع الرابع
 هـ) الزاوية التي قياسها (-30°) تكافئ زاوية قياسها $360^\circ + 30^\circ = 330^\circ$
 و) الزاوية التي قياسها (-30°) تقع في الربع الرابع
 ز) ظا 315° سالبة
 ح) جتا 650° موجبة
 ط) قا (-30°) موجبة

دأول أن تدل

١) عين إشارة كل من النسب المثلثية الآتية:

- أ) جتا 210° ب) جا 740° ج) ظا 300° د) جا 1230°

مثال

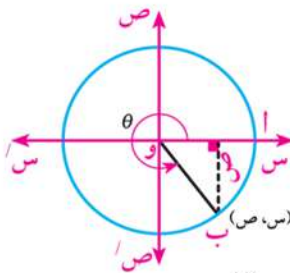
- ٢) إذا كانت \triangle أو ب في وضعها القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب وقياسها θ . أوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية أ أو ب إذا كان إحداثيا النقطة ب هي:
 أ) $(1, 0)$ ب) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$ ج) $(-s, s)$
 حيث $s < 0$ ، $v < 0$

الدل

- أ) جتا $\theta = 0$ ، جا $\theta = 1$ ، ظا $\theta = \frac{1}{0}$ (غير معرف)
 ب) $s^2 + v^2 = 1$ (دائرة الوحدة) ، بالتعويض عن $s = \frac{1}{\sqrt{2}}$
 $1 = v^2 + (\frac{1}{\sqrt{2}})^2$ فيكون $v^2 = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
 $\therefore v = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، \therefore جتا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، جا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، ظا $\theta = 1$
 ج) $(-s, s)$ ، $s^2 = 1$ ، $s = \pm 1$ ، لأن $s < 0$ ، $\therefore s = -1$ ، $v = 1$
 \therefore جتا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، جا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، ويكون: جتا $\theta = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ ، جا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، ظا $\theta = -1$

- ٣) إذا كانت $270^\circ < \theta < 360^\circ$ وكان جا $\theta = -\frac{1}{13}$ أوجد جميع النسب المثلثية الأساسية للزاوية التي قياسها θ

الدل



نفرض أن $\theta = (\triangle$ أو ب) حيث θ في الربع الرابع وأن إحداثيي النقطة ب هما (s, v)

- $\therefore v = \sin \theta = -\frac{1}{13}$ ، $s = \cos \theta$ حيث جتا $\theta < 0$
 $\therefore s^2 + v^2 = 1$ ، \therefore جتا $\theta = -\frac{12}{13}$ ، جتا $\theta = -\frac{12}{13}$ أو جتا $\theta = \frac{12}{13}$ ، جتا $\theta = \frac{144}{169}$ ، جتا $\theta = \frac{20}{169} - 1 = -\frac{149}{169}$

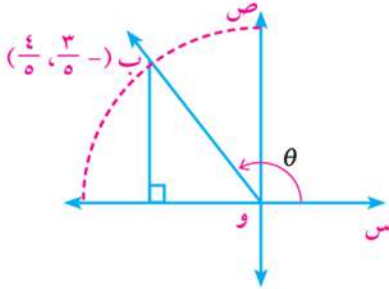
$$\text{جتا } \theta = \frac{12}{13} \text{ (لماذا؟) } \quad \text{طا } \theta = \frac{5}{12}$$

حاول أن تحل

٢ إذا كانت $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ، جا $\theta = \frac{4}{5}$ أوجد جتا θ ، ظا θ حيث θ زاوية في وضعها القياسي في دائرة الوحدة.

مثال

٤ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ و المرسومة في الوضع القياسي، و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب $(-\frac{4}{5}, \frac{3}{5})$ ، فأوجد جميع النسب المثلثية للزاوية θ .



الحل

$$\begin{aligned} \text{جا } \theta &= \frac{3}{5} & \text{جتا } \theta &= \frac{-4}{5} & \text{ظا } \theta &= \frac{-3}{4} & \text{ظتا } \theta &= \frac{3}{-4} \\ \text{قتا } \theta &= \frac{5}{3} & \text{قا } \theta &= \frac{5}{-4} & \text{قتا } \theta &= \frac{4}{3} & \text{قتا } \theta &= \frac{4}{-3} \end{aligned}$$

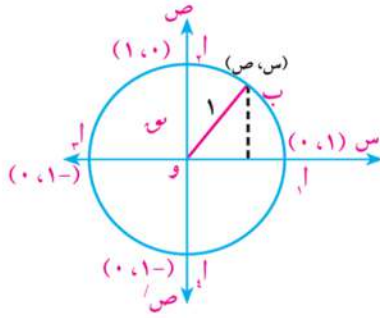
حاول أن تحل

٣ أوجد جميع النسب المثلثية للزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب حيث:

$$\text{أ) ب } (\frac{12}{13}, \frac{5}{13}) \quad \text{ب) ب } (-\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}) \quad \text{ج) ب } (-\frac{12}{13}, \frac{5}{13})$$

The trigonometric functions of some special angles

الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة



في الشكل المقابل: قطعت دائرة الوحدة محوري الإحداثيات في النقاط $(1,0)$ ، $(0,1)$ ، $(0,-1)$ ، $(-1,0)$.

وكانت θ قياس الزاوية الموجهة أ و ب في وضعها القياسي، والذي يقطع ضلعها النهائي و ب دائرة الوحدة في ب.

أولاً: إذا كانت $\theta = 0^\circ$ أو $\theta = 360^\circ$ فإن: ب $(1,0)$

ويكون: جتا $0^\circ = \text{جتا } 360^\circ = 1$ ، جا $0^\circ = \text{جتا } 360^\circ = \text{صفر}$ ،

$$\text{ظا } 0^\circ = \text{ظا } 360^\circ = \text{صفر}$$

ثانياً: إذا كانت $\theta = 90^\circ = \frac{\pi}{2}$ فإن: ب $(0,1)$

$$\text{جتا } 90^\circ = \text{صفر} \quad \text{جا } 90^\circ = 1 \quad \text{ظا } 90^\circ = \frac{1}{0} \text{ (غير معرف)}$$

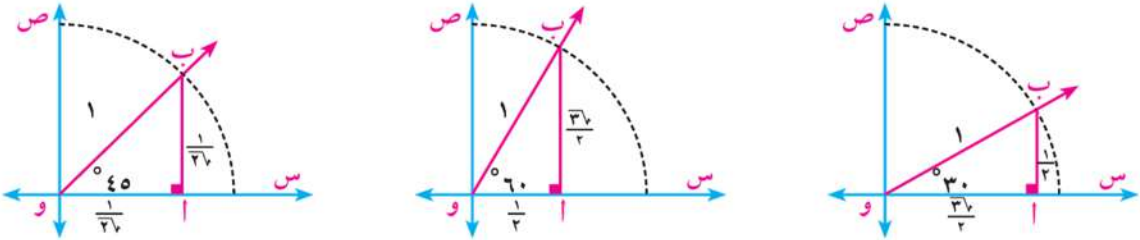
ثالثاً: إذا كانت $\theta = 180^\circ = \pi$ فإن: ب $(-1,0)$

$$\text{جتا } 180^\circ = -1 \quad \text{جا } 180^\circ = \text{صفر} \quad \text{ظا } 180^\circ = \text{صفر}$$

رابعاً: إذا كانت $\theta = 270^\circ = \frac{\pi}{2}$ فإن: ب(0, -1) ، جا $270^\circ = -1$ ، ظا $270^\circ = \frac{-1}{\text{صفر}}$ (غير معرف)

حاول أن تحل

٤ في الأشكال التالية حدد إحداثيي النقطة ب لكل شكل واستنتج الدوال المثلثية لقياسات الزوايا 30° ، 60° ، 45°



مثال

٥ أثبت بدون استخدام الآلة الحاسبة أن: جا 60° جتا 30° - جتا 60° جا 30° = جا $\frac{\pi}{4}$

الحل

تعلم أن جا $30^\circ = \frac{1}{2}$ ، جتا $30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، جا $60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، جتا $60^\circ = \frac{1}{2}$

$$(1) \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = 45^\circ \text{ جا} \text{ ، } 45^\circ = \frac{\pi}{4} \therefore$$

$$(2) \quad \frac{1}{2} = 2 \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) = 45^\circ \text{ جا} = \frac{\pi}{4} \text{ جا}$$

من (١)، (٢) . الطرفان متساويان.

حاول أن تحل

٥ أوجد قيمة: $3 \text{ جا } 30^\circ \text{ جتا } 60^\circ - \text{جتا } 60^\circ \text{ جا } 30^\circ + \text{جتا } 270^\circ \text{ جتا } 45^\circ$

٦ تفكير ناقد: إذا كانت الزاوية التي قياسها θ مرسومة في الوضع القياسي، وكان جتا $\theta = \frac{1}{2}$ ، جا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ هل من الممكن أن يكون $\theta = 240^\circ$ ؟ وضع ذلك.

تحقق من فهمك

أثبت صحة كل من المتساويات التالية:

$$1 - 2 \text{ جا } 90^\circ = \text{جتا } 180^\circ \quad \text{ب} \quad \text{جتا } \frac{\pi}{2} = \text{جتا } \frac{\pi}{4} - \text{جتا } \frac{\pi}{4}$$

تمارين ٤ - ٣

أولاً: الاختيار من متعدد:

١) إذا كان θ قياس زاوية في الوضع القياسي و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ فإن جا θ تساوى:

أ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$ د $\frac{2}{\sqrt{3}}$

٢) إذا كانت جا $\theta = \frac{1}{4}$ حيث θ زاوية حادة فإن θ تساوى

أ 30° ب 45° ج 60° د 90°

٣) إذا كانت جا $\theta = -1$ ، جتا $\theta = 0$ فإن θ تساوى

أ $\frac{\pi}{3}$ ب π ج $\frac{\pi}{2}$ د $\pi/2$

٤) إذا كانت قتا $\theta = 2$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن θ تساوى

أ 15° ب 30° ج 45° د 60°

٥) إذا كانت جتا $\theta = \frac{1}{4}$ ، جا $\theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ فإن θ تساوى

أ $\frac{\pi}{3}$ ب $\frac{\pi}{6}$ ج $\frac{\pi}{3}$ د $\frac{\pi}{6}$

٦) إذا كانت ظا $\theta = 1$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن θ تساوى

أ 10° ب 30° ج 45° د 60°

٧) ظا $45^\circ +$ ظنا $45^\circ -$ قا 60° تساوى

أ صفرًا ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$ د 1

٨) إذا كانت جتا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{4}$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن جا θ تساوى

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ج $\frac{2}{\sqrt{3}}$ د $\frac{\sqrt{3}}{2}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٩) أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة

أ $(\frac{2}{3}, \frac{\sqrt{5}}{3})$ ب $(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2})$ ج $(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$ د $(\frac{2}{5}, \frac{4}{5})$

١٠ إذا كان θ هو قياس زاوية موجهة في الوضع القياسي، وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة المعطاه فأوجد جميع الدوال المثلثية لهذه الزاوية في الحالات الآتية:

أ (١٣، -١٤) حيث $0 < \theta$

ب (١٢، $\frac{\pi}{3}$) حيث $\pi > \theta > \frac{\pi}{3}$

١١ اكتب إشارات النسب المثلثية الآتية:

ج قتا 410°

ب ظا 365°

أ جا 240°

و ظا $\frac{\pi}{9}$

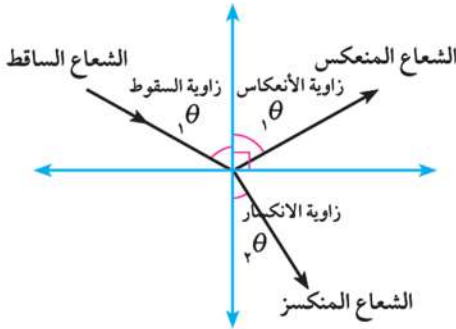
هـ قا $\frac{\pi}{4}$

د ظتا $\frac{\pi}{4}$

١٢ أوجد قيمة ما يأتي:

أ جتا $\frac{\pi}{3} \times$ جتا $0 +$ جتا $\frac{\pi}{3} \times$ جا $\frac{\pi}{3}$

ب ظا $30^\circ + 2$ جا $45^\circ +$ جتا 90°



١٣ **الربط بالفيزياء:** عند سقوط أشعة الضوء على سطح

شبه شفاف، فإنها تنعكس بنفس زاوية السقوط ولكن البعض منها ينكسر عند مروره خلال هذا السطح. كما في الشكل المجاور:

إذا كان جا $\theta = \frac{1}{2}$ ، ك جا $\theta = \frac{3}{4}$ ، كانت ك = $\frac{3}{4}$ ، $\theta = 60^\circ$ فأوجد قياس زاوية θ .

١٤ **اكتشف الخطأ:** طلب المعلم من طلاب الفصل إيجاد ناتج ٢ جا 45° .

إجابة أحمد

$$\frac{2}{\sqrt{2}} \times \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2 = 45 \text{ جا } 2$$

إجابة كريم

$$2 \text{ جا } 45^\circ = 45^\circ \times 2 = 1 = 90^\circ \text{ جا } =$$

أي الإجابتين صحيح؟ ولماذا؟

١٥ **تفكير ناقدا:** إذا كانت θ قياس زاوية مرسومة في الوضع القياسي، حيث ظتا $\theta = -1$ ، قتا $\theta = \frac{3}{4}$. هل من الممكن أن يكون $\theta = \frac{\pi}{4}$ ؟ فسر إجابتك.

سوف نتعلم

- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $\theta \pm 180^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $\theta - 360^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $\theta \pm 90^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $\theta \pm 270^\circ$
- الحل العام للمعادلات المثلثية التي على الصورة:

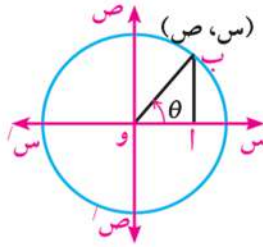
$$\beta \text{ جا} = \alpha \text{ جتا}$$

$$\beta \text{ قا} = \alpha \text{ قتا}$$

$$\beta \text{ ظنا} = \alpha \text{ ظتا}$$

المصطلحات الأساسية

زاويتان متسبتان Related Angles



عين النقطة ب' صورة النقطة ب بالانعكاس حول محور الصادات، واذكر إحداثياتها.

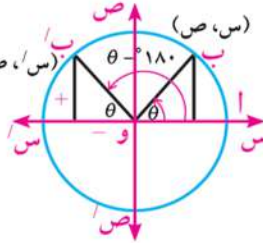
ما قياس \angle أ ب؟ هل \angle أ ب' في الوضع القياسي؟

١- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 180^\circ)$

من الشكل المقابل ب' (س'، ص') صورة النقطة ب (ص، س) بالانعكاس حول

محور الصادات فيكون س' = -س، ص' = -ص

لذلك فإن:



$$\text{جا}(\theta - 180^\circ) = -\text{جا} \theta$$

$$\text{جتا}(\theta - 180^\circ) = -\text{جتا} \theta$$

$$\text{ظا}(\theta - 180^\circ) = \text{ظا} \theta$$

$$\text{فمثلاً: جتا } 120^\circ = \text{جتا}(\theta - 180^\circ) = -\text{جتا } 60^\circ = -\frac{1}{2}$$

$$\text{جا } 135^\circ = \text{جا}(\theta - 180^\circ) = -\text{جا } 45^\circ = -\frac{1}{\sqrt{2}}$$

حاول أن تحل

$$1) \text{ أوجد ظا } 135^\circ، \text{ جا } 120^\circ، \text{ جتا } 150^\circ$$

$$\text{لاحظ أن: } 180^\circ = (\theta - 180^\circ) + \theta$$

يقال إن الزاويتين θ ، $\theta - 180^\circ$ زاويتان متسبتان.

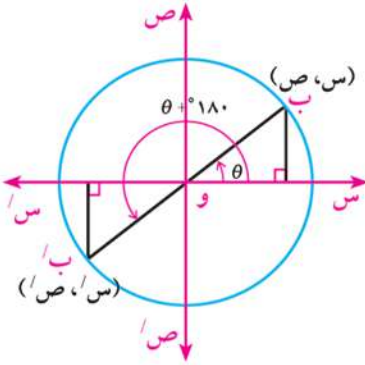
تعريف الزاويتان المتسبتان: هما زاويتان الفرق بين قياسيهما أو مجموع

قياسيهما يساوي عددًا صحيح من القوائم.

٢- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + ١٨٠)$

في الشكل المقابل نجد:

ب/س، ص/ص' صورة النقطة ب(س، ص) بالانعكاس في نقطة الأصل و فيكون س' = -س ، ص' = -ص
لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + ١٨٠) &= -\text{جا } \theta & , & \quad \text{قتا } (\theta + ١٨٠) = -\text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + ١٨٠) &= -\text{جتا } \theta & , & \quad \text{قا } (\theta + ١٨٠) = -\text{قا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + ١٨٠) &= \text{ظا } \theta & , & \quad \text{ظتا } (\theta + ١٨٠) = \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \text{جا } ٢١٠^\circ &= \text{جا } (٣٠^\circ + ١٨٠^\circ) = -\text{جا } ٣٠^\circ = -\frac{1}{2} \\ \text{جتا } ٢٢٥^\circ &= \text{جتا } (٤٥^\circ + ١٨٠^\circ) = -\text{جتا } ٤٥^\circ = -\frac{1}{\sqrt{2}} \\ \text{ظا } ٢٤٠^\circ &= \text{ظا } (٦٠^\circ + ١٨٠^\circ) = \text{ظا } ٦٠^\circ = \frac{2}{\sqrt{3}} \end{aligned}$$

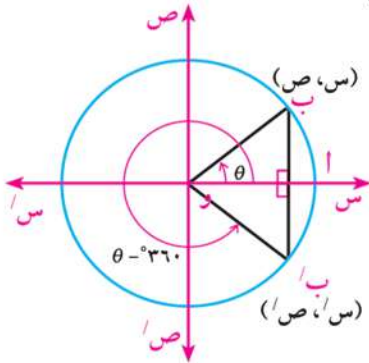
حاول أن تحل

٢ أوجد جا ٢٢٥ ، جتا ٢١٠ ، قا ٦٠٠ ، ظتا ٢٢٥.

٣- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - ٣٦٠)$

في الشكل المقابل:

ب/س، ص/ص' صورة النقطة ب(س، ص) بالانعكاس حول محور السينات فيكون س' = س ، ص' = -ص
لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - ٣٦٠) &= \text{جا } \theta & , & \quad \text{قتا } (\theta - ٣٦٠) = \text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - ٣٦٠) &= -\text{جتا } \theta & , & \quad \text{قا } (\theta - ٣٦٠) = -\text{قا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - ٣٦٠) &= \text{ظا } \theta & , & \quad \text{ظتا } (\theta - ٣٦٠) = \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \text{جا } ٣٣٠^\circ &= \text{جا } (٣٠^\circ - ٣٦٠^\circ) = \text{جا } ٣٠^\circ = \frac{1}{2} \\ \text{جتا } ٣١٥^\circ &= \text{جتا } (٤٥^\circ - ٣٦٠^\circ) = -\text{جتا } ٤٥^\circ = -\frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٣ أوجد: جا ٣١٥ ، قتا ٣١٥ ، ظا ٣٣٠ ، ظتا ٣٠٠.

تفكير ناقد: كيف يمكنك إيجاد جا $(\theta - ٤٥)$ ، جتا $(\theta - ٦٠)$ ، ظا $(\theta - ٣٠)$ ، جا $\theta - ٦٩٠$.

لاحظ أن

الدوال المثلثية للزاوية $(\theta -)$ هي نفسها الدوال المثلثية للزاوية $(\theta - ٣٦٠)$

مثال

١ بدون استخدام الآله الحاسبة أوجد قيمة المقدار

$$\text{جا } ١٥٠^\circ \text{ جتا } (-٣٠^\circ) + \text{جتا } ٩٣^\circ \text{ ظنا } ٢٤٠^\circ$$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} &= \text{جا } ٣٠^\circ = \text{جا } (٣٠^\circ - ١٨٠^\circ) = \text{جا } ١٥٠^\circ \\ \frac{1}{4} &= \text{جتا } ٦٠^\circ = \text{جتا } (٣٦٠^\circ + ٣٠^\circ) = \text{جتا } (-٣٠^\circ) \\ \frac{1}{4} &= \text{جتا } ٢١٠^\circ = \text{جتا } (٣٦٠^\circ \times ٢ - ٩٣^\circ) = \text{جتا } ٩٣^\circ \\ \frac{\sqrt{3}}{4} &= \text{جتا } ٣٠^\circ = \text{جتا } (٣٠^\circ + ١٨٠^\circ) = \text{جتا } ٢١٠^\circ \\ \frac{1}{\sqrt{3}} &= \text{جتا } ٦٠^\circ = \text{ظنا } ٢٤٠^\circ = \text{ظنا } (٦٠^\circ + ١٨٠^\circ) \\ \frac{1}{\sqrt{3}} \times \left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right) + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} &= \text{المقدار} \\ \frac{1}{4} &= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤ أثبت أن جا ٦٠° جتا (٣٠°) + جا ١٥٠° جتا $(-٢٤٠^\circ) = ١$

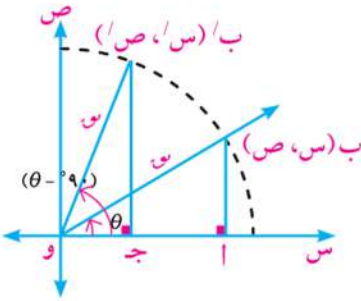
٤- الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - ٩٠^\circ)$

يبين الشكل المجاور جزءاً من دائرة مركزها و.

الزاوية التي قياسها θ مرسومة في الوضع القياسى لدائرة طول نصف قطرها و.

من تطابق المثلثين و أب، و ج ب:

نجد أن: $\text{ص}' = \text{ص}$ ، $\text{س}' = \text{س}$



لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - ٩٠^\circ)$

$$\text{جا } (\theta - ٩٠^\circ) = \text{جتا } \theta ، \text{جتا } (\theta - ٩٠^\circ) = \text{قا } \theta$$

$$\text{جتا } (\theta - ٩٠^\circ) = \text{جا } \theta ، \text{قا } (\theta - ٩٠^\circ) = \text{جتا } \theta$$

$$\text{ظنا } (\theta - ٩٠^\circ) = \text{ظنا } \theta ، \text{ظنا } (\theta - ٩٠^\circ) = \text{ظنا } \theta$$

مثال

١ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسى، ويمر ضلعها النهائى بالنقطة $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$

فأوجد الدوال المثلثية: جا $(\theta - ٩٠^\circ)$ ، ظنا $(\theta - ٩٠^\circ)$

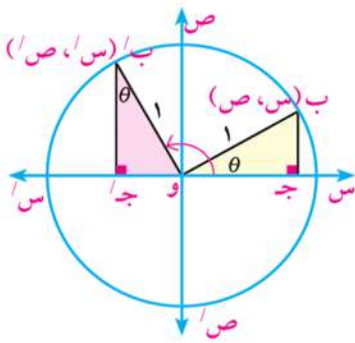
الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \therefore \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جا } \theta \\ \therefore \text{ظنا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظنا } \theta \\ \therefore \text{ظنا } (\theta - 90^\circ) &= \frac{4}{3} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٥ في المثال السابق أوجد جتا $(\theta - 90^\circ)$ ، قتا $(\theta - 90^\circ)$

٥- الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 90^\circ)$



من تطابق المثلثين ب/ج' و ، وجب

نجد أن $\text{ص}' = \text{س}$ ، $\text{س}' = -\text{ص}$

ومن ذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta + 90^\circ)$ كالآتي:

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta ، \text{ قتا } (\theta + 90^\circ) = \text{قا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{جا } \theta ، \text{ قا } (\theta + 90^\circ) = -\text{قتا } \theta \\ \text{ظنا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{ظنا } \theta ، \text{ ظنا } (\theta + 90^\circ) = -\text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

مثال

٢ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{2}}{3})$

أوجد الدوال المثلثية ظا $(\theta + 90^\circ)$ ، قتا $(\theta + 90^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{ظنا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{ظنا } \theta \\ \therefore \text{قتا } (\theta + 90^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \therefore \text{ظنا } (\theta + 90^\circ) &= -\frac{1}{\sqrt{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2} \\ \therefore \text{قتا } (\theta + 90^\circ) &= 3 \end{aligned}$$

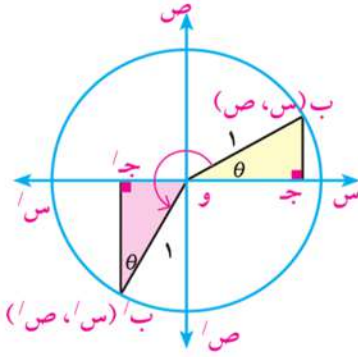
حاول أن تحل

٦ في المثال السابق أوجد: جا $(\theta + 90^\circ)$ ، قا $(\theta + 90^\circ)$

٦- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 270^\circ)$

من تطابق المثلثين ب' ج' و ، و ج ب

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - 270^\circ)$ كالتالي:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta ، \text{ قتا } (\theta - 270^\circ) = -\text{قا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{جا } \theta ، \text{ قتا } (\theta - 270^\circ) = -\text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 270^\circ) &= \text{ظتا } \theta ، \text{ ظتا } (\theta - 270^\circ) = \text{ظا } \theta \end{aligned}$$

مثال

٢ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{3\sqrt{2}}{4}, \frac{1}{4})$ فأوجد الدوال المثلثية: جتا $(\theta - 270^\circ)$ ، ظتا $(\theta - 270^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جا } \theta = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2} \\ \therefore \text{ظتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{ظتا } \theta = \frac{1}{\frac{2}{3\sqrt{2}}} = \frac{3\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

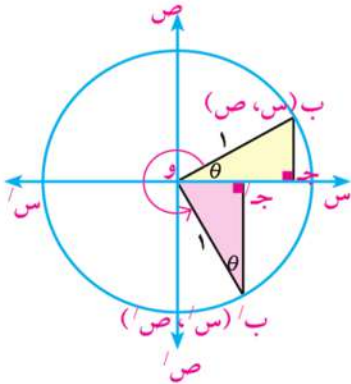
حاول أن تحل

٧ في المثال السابق أوجد ظا $(\theta - 270^\circ)$ ، قتا $(\theta - 270^\circ)$

٧- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 270^\circ)$

من تطابق المثلثين: ب' ج' و، و ج ب

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta + 270^\circ)$ كالتالي:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 270^\circ) &= \text{جتا } \theta ، \text{ قتا } (\theta + 270^\circ) = \text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{جتا } \theta ، \text{ قتا } (\theta + 270^\circ) = \text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{ظتا } \theta ، \text{ ظتا } (\theta + 270^\circ) = -\text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

مثال

٤ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{2}{3}, \frac{5\sqrt{2}}{3})$ فأوجد الدوال المثلثية: جا $(\theta + 270^\circ)$ ، قا $(\theta + 270^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{5}}{3} &= \text{جا } (\theta + 270^\circ) & \therefore \text{جا } \theta &= \text{جا } (\theta + 270^\circ) \\ \frac{2}{3} &= \text{قا } (\theta + 270^\circ) & \therefore \text{قا } \theta &= \text{قا } (\theta + 270^\circ) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٨ في المثال السابق أوجد ظلنا $(\theta + 270^\circ)$ ، قتا $(\theta + 270^\circ)$.

الحل العام للمعادلات المثلثية التي على الصورة: (جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ ، قا $\alpha = \text{قتا } \beta$ ، ظا $\alpha = \text{ظتا } \beta$)

General solution of trigonometric equations as the form $[\tan(\alpha) = \cot(\beta), \sec(\alpha) = \csc(\beta), \sin(\alpha) = \cos(\beta)]$

فكر q ناقش

سبق أن درست أنه إذا كان α, β هما قياسا زاويتين متتامتين (أي مجموع قياسيهما 90°) فإن جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ ، قا $\alpha = \text{قتا } \beta$ ، ظا $\alpha = \text{ظتا } \beta$ ومن ذلك فإن $90^\circ = \beta + \alpha$ حيث α, β زاويتان حادتان فإذا كانت جا $\theta = \text{جتا } 1^\circ$ فما هي قيم زاوية θ المتوقعة؟

تعلم

١- إذا كان جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ (حيث α, β قياسا زاويتين متتامتين) فإن:

$$\begin{aligned} \alpha < \beta & \text{ جا } \alpha = \text{جتا } \beta \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى} \quad \frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \\ \alpha < \beta & \text{ جا } \alpha = \text{جتا } \beta \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta + \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى} \quad \frac{\pi}{2} = \beta - \alpha \end{aligned}$$

وبإضافة $2\pi n$ (حيث $n \in \mathbb{Z}$) إلى الزاوية $\frac{\pi}{2}$ فإن:

$$\text{عندما جا } \alpha = \text{جتا } \beta \quad \text{فإن } \pi n + \frac{\pi}{2} = \beta \pm \alpha \quad (\text{حيث } n \in \mathbb{Z}) \text{، بالمثل:}$$

$$\text{عندما قتا } \alpha = \text{قتا } \beta \quad \text{فإن } \pi n + \frac{\pi}{2} = \beta \pm \alpha \quad (\text{حيث } n \in \mathbb{Z})$$

$$\frac{\pi}{2} (1 + 2n) \neq \beta, \quad \pi n \neq \alpha$$

٢- إذا كان ظا $\alpha = \text{ظتا } \beta$ (حيث α, β قياسا زاويتين متتامتين) فإن:

$$\begin{aligned} \alpha < \beta & \text{ ظا } \alpha = \text{ظتا } \beta \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى} \quad \frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \\ \alpha < \beta & \text{ ظا } \alpha = \text{ظتا } \beta \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى} \quad \frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \end{aligned}$$

وبإضافة $2\pi n$ (حيث $n \in \mathbb{Z}$) إلى الزاويتين $\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}$ فإن:

$$\text{عندما ظا } \alpha = \text{ظتا } \beta \quad \text{فإن } \pi n + \frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \quad (\text{حيث } n \in \mathbb{Z})$$

$$\pi n \neq \beta, \quad \frac{\pi}{2} (1 + 2n) \neq \alpha$$

مثال

٥ حل المعادلة: جا $\theta_2 = \theta$ جتا θ

الحل

المعادلة: جا $\theta_2 = \theta$ جتا θ

من تعريف المعادلة (ن \exists ص) $\pi_2 + \frac{\pi}{4} = \theta \pm \theta_2$

(١) إما $\pi_2 + \frac{\pi}{4} = \theta + \theta_2$ أى أن: $\pi_2 + \frac{\pi}{4} = \theta_2$

بقسمة الطرفين على ٣ $\pi_2 + \frac{\pi}{4} = \theta$

(٢) أو $\pi_2 + \frac{\pi}{4} = \theta - \theta_2$ أى أن: $\pi_2 + \frac{\pi}{4} = \theta$

حل المعادلة هو: $\pi_2 + \frac{\pi}{4}$ أو $\pi_2 + \frac{\pi}{4}$

حاول أن تحل

٩ أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية:

أ جتا $\theta = \theta_2$ جتا θ ب جتا $\theta_2 = (\theta - \frac{\pi}{4})$ ج جتا $\theta = \theta$ جتا θ

١٠ اكتشف الخطأ: فى إحدى مسابقات الرياضيات طلب المعلم من كريم وزياد إيجاد قيمة جا $(\frac{\pi}{4} - \theta)$

فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.

إجابة زياد
جا $(\frac{\pi}{4} - \theta) =$ جا $(\theta - \frac{\pi}{4})$
جا $(\theta - \frac{\pi}{4}) =$
جا $(\theta - \frac{\pi}{4}) =$

إجابة كريم
جا $(\frac{\pi}{4} - \theta) =$ جا $(\frac{\pi}{4} - \theta + \pi_2)$
جا $(\theta + \frac{\pi}{4}) =$
جا $(\theta + \frac{\pi}{4}) =$

تحقق من فهمك

أوجد جميع قيم θ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{4}]$ ، والتي تحقق كل من المعادلات الآتية:

أ جتا $\theta = \theta$ جتا θ ب جتا $\theta = (\frac{\pi}{4} - \theta)$ ج جتا $\theta = (\theta - \frac{\pi}{4})$

تمارين ٤ - ٤

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ جتا $(\theta + 180^\circ) = \dots$ ٢ ظا $(\theta - 180^\circ) = \dots$
- ٣ قتا $(\theta - 360^\circ) = \dots$ ٤ جا $(\theta + 360^\circ) = \dots$
- ٥ جا $(\theta + 90^\circ) = \dots$ ٦ ظنا $(\theta - 90^\circ) = \dots$
- ٧ قا $(\theta + 270^\circ) = \dots$ ٨ جتا $(\theta - 270^\circ) = \dots$

ثانياً: أكمل كلاً مما يأتي بقياس زاوية حادة

- ٩ جا $25^\circ = \dots$ ١٠ جتا $67^\circ = \dots$
- ١١ ظا $42^\circ = \dots$ ١٢ قتا $13^\circ = \dots$
- ١٣ إذا كان $\text{ظنا } \theta = \text{ظا } \theta$ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$ فإن $\theta = (\dots)$
- ١٤ إذا كان جا $\theta = \text{جتا } \theta$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن $\theta = \dots$
- ١٥ إذا كان قا $\theta = \text{قا } (\theta - 90^\circ)$ فإن $\text{ظنا } \theta = \dots$
- ١٦ إذا كان ظا $\theta_2 = \text{ظنا } \theta_3$ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{4}]$ فإن $\theta = \dots$
- ١٧ إذا كان جتا $\theta = \text{جتا } \theta_2$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن جا $\theta_3 = \dots$

ثالثاً: الاختيار من متعدد:

- ١٨ إذا كانت ظا $(\theta + 180^\circ) = 1$ حيث θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوي
 أ 45° ب 30° ج 60° د 135°
- ١٩ إذا كان جتا $\theta_2 = \text{جا } \theta$ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{4}]$ فإن جتا θ_2 تساوي
 أ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$ د 1
- ٢٠ إذا كان جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ ، حيث α, β زاويتان حادتان فإن ظا $(\beta + \alpha)$ تساوي
 أ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ب 1 ج $\sqrt{3}$ د غير معروف
- ٢١ إذا كان جا $\theta_2 = \text{جتا } \theta_4$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن ظا $(\theta_3 - 90^\circ)$ تساوي
 أ 1 ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ج 1 د $\sqrt{3}$
- ٢٢ إذا كان جتا $(\theta + 90^\circ) = \frac{1}{4}$ حيث θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوي
 أ 150° ب 210° ج 240° د 330°

رابعاً: أجب عن الأسئلة الآتية

٢٣) أوجد إحدى قيم θ حيث $\theta \geq 0 < \theta < 90^\circ$ التي تحقق كلاً من الآتي:

أ) $\sin(\theta + 30^\circ) = \sin(\theta - 20^\circ)$

ب) $\cos(\theta + 20^\circ) = \cos(\theta + 10^\circ)$

ج) $\tan(\theta + 20^\circ) = \tan(\theta + 30^\circ)$

د) $\csc(\theta + 20^\circ) = \csc(\theta + 40^\circ)$

٢٤) أوجد قيمة كل مما يأتي:

أ) $\sin 150^\circ$

ب) $\cos 30^\circ$

ج) $\tan 225^\circ$

د) $\csc 780^\circ$

هـ) $\cot \frac{11\pi}{6}$

و) $\sec \frac{7\pi}{4}$

ز) $\tan \frac{2\pi}{3}$

ح) $\csc \frac{7\pi}{4}$

٢٥) إذا كان الضلع النهائي لزاوية قياسها θ والمرسومة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة

في النقطة ب $(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ فأوجد:

أ) $\sin(\theta + 180^\circ)$

ب) $\cos(\theta - \frac{\pi}{4})$

ج) $\tan(\theta - 360^\circ)$

د) $\cot(\theta - \frac{\pi}{3})$

٢٦) **اكتشف الخطأ:** جميع الإجابات التالية صحيحة ما عدا إجابة واحدة فقط خطأ، فما هي:

١- $\sin \theta$ تساوي

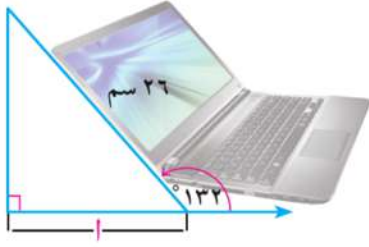
أ) $\sin(\theta - 270^\circ)$ ب) $\sin(\theta + 360^\circ)$ ج) $\sin(\theta - 360^\circ)$ د) $\sin(\theta + 270^\circ)$

٢- $\cos \theta$ تساوي

أ) $\cos(\theta - \frac{\pi}{4})$ ب) $\cos(\theta - \pi)$ ج) $\cos(\theta + \frac{\pi}{4})$ د) $\cos(\theta + \frac{\pi}{3})$

٣- $\tan \theta$ تساوي

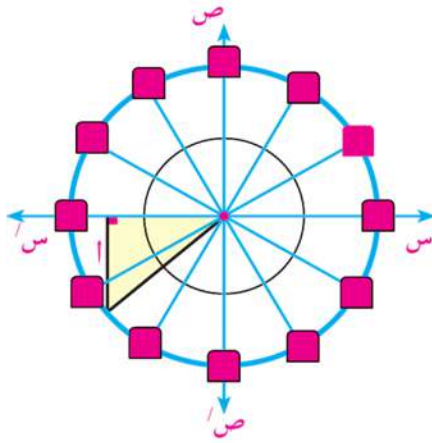
أ) $\tan(\theta - 90^\circ)$ ب) $\tan(\theta - 270^\circ)$ ج) $\tan(\theta - 270^\circ)$ د) $\tan(\theta + 180^\circ)$



٢٧ **الربط بالتكنولوجيا:** عند استخدام كريم حاسوبه المحمول كانت زاوية ميله مع الأفقى 132° كما هو موضح بالشكل المقابل.

أ ارسم الشكل السابق فى المستوى الإحداثى، بحيث تكون الزاوية 132° فى الوضع القياسى ثم أوجد زاويتها المنتسبة.

ب اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها فى إيجاد قيم θ ، ثم أوجد قيمة الأقرب سنتيمتر.



ألعاب: تنتشر لعبة العجلة الدوارة فى مدينة الملاهى، وهى عبارة عن عدد من الصناديق تدور فى قوس دائرى يبلغ نصف قطره ١٢ متراً، فإذا كان قياس الزاوية المشتركة مع الضلع النهائى فى الوضع القياسى $\frac{\pi}{4}$.

أ ارسم الزاوية التى قياسها $\frac{\pi}{4}$ فى الوضع القياسى.

ب اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها فى إيجاد قيمة θ ثم أوجد قيمة الأقرب لرقمين عشرين.

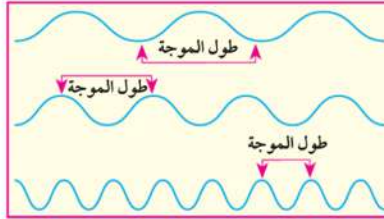
٢٨ **تفكير ناقد:**

أ إذا كان θ قياس زاوية مرسومة فى الوضع القياسى، حيث $\cos \theta = 1$ ، قتا $\theta = \sqrt{2}$. فهل يمكن أن يكون $\theta = \frac{\pi}{4}$ ؟ فسر إجابتك؟

ب إذا كان جتا $\theta = \frac{\sqrt{2}}{3}$ ، جا $\theta = \frac{1}{3}$ فأوجد أصغر قياس موجب للزاوية θ .

سوف نتعلم

- سوف نتعلم :
 - رسم دالة الجيب واستنتاج خواصها.
 - رسم دالة جيب التمام واستنتاج خواصها.



تعتمد الموجات فوق الصوتية على ترددات عالية تختلف في طول الموجة. كما تستخدم في التصوير الطبي، وتستخدمها الغواصات كجهاز رادار يعمل في أعماق المحيطات. وعند تمثيل هذه الموجات بمخططات بيانية لتعرف خواص دالة الجيب وجيب التمام قم أنت وزملاؤك بالأعمال التعاونية التالية:



المصطلحات الأساسية

- Sine Function دالة الجيب
- Cosine Function دالة جيب التمام
- Maximum Value قيمة عظمى
- Minimum Value قيمة صغرى

Represent sine function graphically

التمثيل البياني لدالة الجيب

عمل تعاوني

١ أكمل الجدول التالي بالاشتراك مع زملائك:

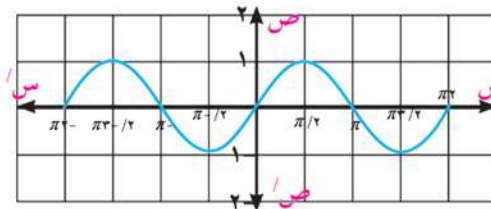
$\pi/2$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	π	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	٠	θ
								٠, ٥	θ

٢ ارسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.

٣ أنشئ جدولاً آخر مستخدماً قيم المعكوس الجمعي للقيم الموجودة في الجدول السابق.

٤ عين جميع النقاط التي حصلت عليها على شبكة الإحداثيات.

٥ أكمل رسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.



٦ هل لاحظت وجود قيم عظمى أو قيم صغرى لهذا المنحنى. فسّر إجابتك؟

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة رسومية
- حاسب آلي
- برامج رسومية

Properties of the sine function

خواص دالة الجيب

في الدالة د حيث د(θ) = جا θ فإن:

- ★ مجال دالة الجيب هو $[-\infty, \infty]$ ، ومدaha $[-1, 1]$
- ★ دالة الجيب دالة دورية ذات دورة 2π أي أنه يمكن إزاحة المنحنى في الفترة $[0, 2\pi]$ إلى اليمين أو اليسار 2π وحدة، 4π وحدة، 6π وحدة، ... وهكذا.
- ★ القيمة العظمى لدالة الجيب تساوي 1 وتحدث عند النقاط $\theta = 2\pi + \pi$ ن \exists ص
- ★ القيمة الصغرى لدالة الجيب تساوي -1 وتحدث عند النقاط $\theta = 2\pi + \pi$ ن \exists ص

Represent cosine function graphically

التمثيل البياني لدالة جيب التمام



1 أكمل الجدول التالي بالاشتراك مع زملائك:

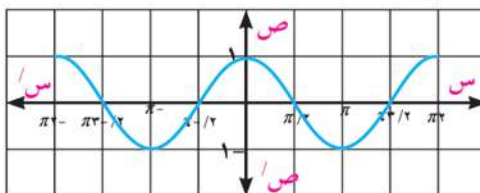
θ	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
جتا θ	1	0,8												

2 ارسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.

3 أنشئ جدولاً آخر مستخدماً قيم المعكوس الجمعي للقيم الموجودة في الجدول السابق.

4 عين جميع النقاط التي حصلت عليها على شبكة الإحداثيات.

5 أكمل رسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.



Properties of cosine function

خواص دالة جيب التمام

في الدالة د حيث د(θ) = جتا θ فإن:

- ★ مجال دالة جيب التمام هو $[-\infty, \infty]$ ، ومدaha $[-1, 1]$
- ★ دالة جيب التمام دورية ذات دورة 2π ، أي أنه يمكن إزاحة المنحنى في الفترة $[0, 2\pi]$ إلى اليمين أو اليسار 2π وحدة، 4π وحدة، 6π وحدة، ... وهكذا.

- ★ القيمة العظمى لدالة جيب التمام تساوي ١ وتحدث عند النقاط $\theta = \pm 2\pi$ ن $\exists \forall$
- ★ القيمة الصغرى لدالة جيب التمام تساوي -١ وتحدث عند النقاط $\theta = \pm \pi$ ن $\exists \forall$

مثال

١ **الربط بالفيزياء:** يمكن لإحدى السفن الدخول إلى الميناء إذا كان مستوى المياه مرتفعاً نتيجة حركة المد والجزر، بحيث لا يقل عمق المياه عن ١٠ أمتار، وكانت حركة المد والجزر في ذلك اليوم تخضع للعلاقة $f = 6 \sin(15^\circ n) + 10$ حيث ن هو الزمن الذي يتقضى بعد منتصف الليل بالساعات تبعاً لنظام حساب الوقت بـ ٢٤ ساعة. أوجد عدد المرات التي يبلغ فيها عمق المياه في الميناء ١٠ أمتار تمامًا. ارسم مخططاً بيانياً يبين كيف يتغير عمق المياه مع تغير حركة المد والجزر أثناء اليوم.

الحل

العلاقة بين الزمن (ن) بالساعات وعمق المياه (ف) بالأمتار هي

من العلاقة: $f = 6 \sin(15^\circ n) + 10$

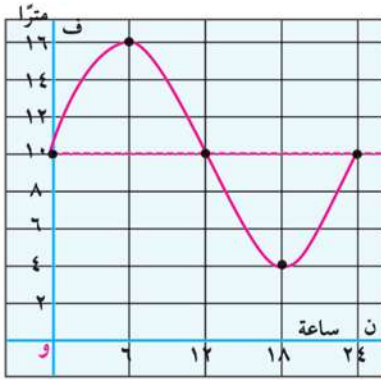
عندما $n = 0$: $f = 6 \sin(0^\circ) + 10 = 10$ جا $6 = 10 + 0 = 10$

عندما $n = 6$: $f = 6 \sin(90^\circ) + 10 = 16$ جا $6 = 10 + 6 = 16$

عندما $n = 12$: $f = 6 \sin(180^\circ) + 10 = 10$ جا $6 = 10 + 0 = 10$

عندما $n = 18$: $f = 6 \sin(270^\circ) + 10 = 4$ جا $6 = 10 - 6 = 4$

عندما $n = 24$: $f = 6 \sin(360^\circ) + 10 = 10$ جا $6 = 10 + 0 = 10$



٢٤	١٨	١٢	٦	٠	ن الساعات
١٠	٤	١٠	١٦	١٠	ف بالأمتار

من الجدول نجد أن: عمق المياه تبلغ ١٠ أمتار

عندما $n = 0, 12, 24$ ساعة

حاول أن تحل

١ في المثال السابق أوجد عدد الساعات خلال اليوم التي تستطيع فيها السفينة الدخول إلى الميناء؟

تحقق من فهمك

١ ارسم منحنى الدالة $y = 3 \sin x$ حيث $x \in [0, 2\pi]$

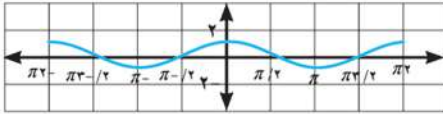
٢ ارسم منحنى الدالة $y = 2 \cos x$ حيث $x \in [0, 2\pi]$

تمارين ٤ - ٥

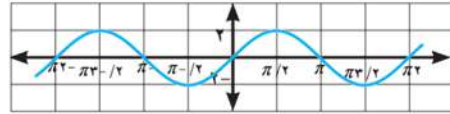
أولاً: أكمل مايتى:

- ١ مدى الدالة د حيث $d(\theta) = \text{جا}\theta$ هو
- ٢ مدى الدالة د حيث $d(\theta) = ٢ \text{ جا}\theta$ هو
- ٣ القيمة العظمى للدالة ع حيث $e(\theta) = ٤ \text{ جا}\theta$ هي
- ٤ القيمة الصغرى للدالة هـ حيث $h(\theta) = ٣ \text{ جتا}\theta$ هي

ثانياً: اكتب قاعدة كل دالة مثلثية بجوار الشكل المناظر لها.



شكل (٢) القاعدة هي:



شكل (١) القاعدة هي:

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٥ أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى، ثم احسب المدى لكل دالة من الدوال الآتية:

أ ص = $\text{جا}\theta$

.....

ب ص = $٣ \text{ جتا}\theta$

.....

ج ص = $\frac{٣}{٤} \text{ جا}\theta$

.....

- ٦ مثل كل من الدوال ص = $٤ \text{ جتا}\theta$ ، ص = $٣ \text{ جا}\theta$ باستخدام الآلة الحاسبة الرسومية أو بأحد برامج الحاسوب

الرسومية ومن الرسم أوجد:

- أ مدى الدالة. ب القيم العظمى والقيم الصغرى للدالة.

.....

إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية

Finding the Measure of an Angle Given the value of one of its Trigonometric Ratios

سوف نتعلم

إيجاد قياس زاوية بمعلومية دالة مثلثية.



علمت أنه إذا كانت $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فإنه يمكن إيجاد قيمة θ بمعلومية الزاوية θ ، وعندما تعطى قيمة θ فهل يمكنك إيجاد قيمة $\sin \theta$ ؟



إذا كانت $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فإنه يمكن إيجاد قيم θ إذا علمت قيمة $\sin \theta$.

مثال

- ١ أوجد θ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$ والتي تحقق كلاً مما يأتي:
- أ $\sin \theta = 0.6325$ ب $\cos \theta = (-1.6204)$

الحل

أ: جيب الزاوية < 0 .

∴ الزاوية تقع في الربع الأول أو الثاني.

وباستخدام الآلة الحاسبة:

ابدأ → $\text{SHIFT} \sin^{-1} 0.6325 = \text{°}$

الربع الأول: $\theta = 39.146^\circ$

الربع الثاني: $\theta = 180^\circ - 39.146^\circ = 140.854^\circ$

ب: ظل تمام الزاوية > 0 .

∴ الزاوية تقع في الربع الثاني أو الرابع:

وباستخدام الآلة الحاسبة:

ابدأ → $\text{SHIFT} \tan^{-1} 1.6204 = \text{°}$

الربع الثاني: $\theta = 180^\circ - 31.4048^\circ = 148.5952^\circ$

الربع الرابع: $\theta = 360^\circ - 31.4048^\circ = 328.5952^\circ$

هل يمكنك التحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة؟

المصطلحات الأساسية

دالة مثلثية.

Trigonometric Function

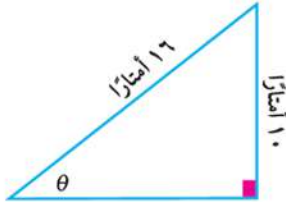
الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

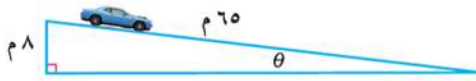
حاول أن تحل

- ١ أوجد θ حيث $0 < \theta < 360^\circ$ والتي تحقق كلاً مما يأتي:
- أ جتا $\theta = 0,6205$ ب ظا $\theta = (-,3615)$ ج قتا $\theta = (-,1036)$

تحقق من فهمك



- ١ **الربط بالألعاب الرياضية:** توجد لعبة التزلج في مدينة الألعاب، فإذا كان ارتفاع إحدى اللعاب ١٠ أمتار وطولها ١٦ مترًا كما في الشكل المجاور. فاكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها لإيجاد قيمة الزاوية θ ثم أوجد قيمة هذه الزاوية بالدرجات. لأقرب جزء من ألف.



- ٢ **سيارات:** يهبط كريم بسيارته أسفل منحدر طوله ٦٥ متر وارتفاعه ٨ أمتار، فإذا كان المنحدر يصنع مع الأفقى زاوية قياسها θ . أوجد θ بالتقدير الستيني.



- ٣ **اكتشف الخطأ:** بسبب الرياح انكسرت نخلة طولها ٢٠ مترًا، بحيث تأخذ الشكل المجاور، فإذا كان طول الجزء الرأسى منها ٧ أمتار، والجزء المائل ١٣ مترًا وكانت θ هي الزاوية التي يصنعها الجزء المائل مع الأفقى. فأوجد θ بالتقدير الستيني.

إجابة عمر

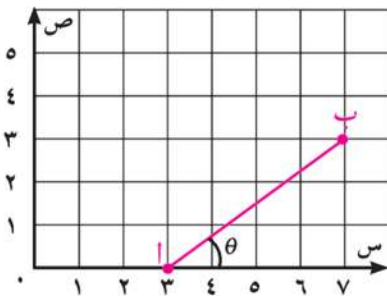
$$\frac{13}{7} = \theta \text{ قتا}$$

$$\therefore \theta = 16^\circ 25' 07''$$

إجابة كريم

$$\frac{13}{7} = \theta \text{ قتا}$$

$$\therefore \theta = 32^\circ 34' 44''$$



- ٤ **التفكير الناقد:** الشكل المجاور يمثل قطعة مستقيمة تصل بين النقطتين $A(3, 0)$ ، $B(7, 3)$ أوجد قياس الزاوية المحصورة بين \overline{AB} ومحور السينات.

تمارين ٤ - ٦

أولاً: الاختيار من متعدد:

- ١ إذا كان $\theta = 4325^\circ$ ، حيث θ زاوية حادة موجبة فإن $\theta \leq$ تساوى
- أ $25, 626^\circ$ ب $64, 347^\circ$ ج $32, 388^\circ$ د $46, 316^\circ$
- ٢ إذا كان $\theta = 1, 8$ وكانت $90^\circ \geq \theta \geq 360^\circ$ فإن $\theta \leq$ تساوى
- أ $60, 945^\circ$ ب $119, 055^\circ$ ج $240, 945^\circ$ د $299, 055^\circ$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسى دائرة الوحدة فى النقطة ب، فأوجد كلاً من جتا θ ، جا θ فى الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$ ب ب $(\frac{1}{\sqrt{3}}, -\frac{1}{\sqrt{3}})$ ج ب $(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$

- ٢ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ فى الوضع القياسى دائرة الوحدة فى النقطة ب، فأوجد كلاً من قتا θ ، قتا θ فى الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2})$ ب ب $(\frac{1}{\sqrt{5}}, \frac{2}{\sqrt{5}})$ ج ب $(-\frac{5}{13}, \frac{12}{13})$

- ٣ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ فى الوضع القياسى دائرة الوحدة فى النقطة ب، فأوجد كلاً من ظا θ ، ظلنا θ فى الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{1}{\sqrt{10}}, -\frac{3}{\sqrt{10}})$ ب ب $(\frac{3}{\sqrt{44}}, \frac{5}{\sqrt{44}})$ ج ب $(-\frac{4}{5}, -\frac{3}{5})$

- ٤ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ فى الوضع القياسى دائرة الوحدة فى النقطة ب فأوجد: و $(\theta \leq)$ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$ عندما:

أ ب $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{\sqrt{3}}{3})$ ب ب $(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$ ج ب $(\frac{1}{\sqrt{10}}, \frac{7}{\sqrt{10}})$

٥ أوجد بالقياس الستيني أصغر زاوية موجبة تحقق كلاً من:

ج ظا⁻¹ ١,٤٥٥٢

ب جتا⁻¹ ٠,٤٣٦

أ جا⁻¹ ٠,٦

٩ قتا⁻¹ (١,٦٠٠٤-)

هـ ظنا⁻¹ ٣,٦٢١٨

د قا⁻¹ (٢,٢٣٦٤-)

٦ إذا كانت $0 \leq \theta \leq 360^\circ$ فأوجد قياس زاوية θ لكل مما يأتي:

ج ظا⁻¹ (٢,١٤٥٦-)

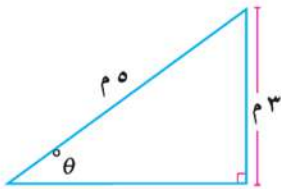
ب جتا⁻¹ (٠,٦٤٢-)

أ جا⁻¹ (٠,٢٣٥٦)

٧ إذا كان جا $\theta = \frac{1}{3}$ وكانت $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$

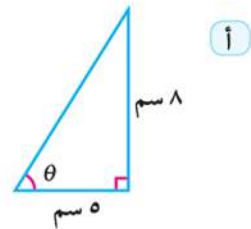
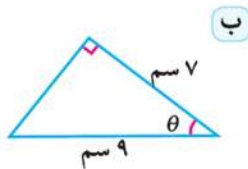
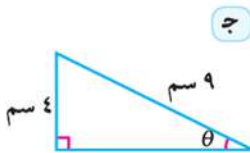
أ احسب قياس زاوية θ لأقرب ثانية

ب أوجد قيمة كل من: جتا θ ، ظا θ ، قا θ .



٨ **سلام:** سلم طوله ٥ أمتار يستند على جدار فإذا كان ارتفاع السلم عن سطح الأرض يساوي ٣ أمتار فأوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأفقى.

٩ أوجد قياس زاوية θ بالقياس الستيني فى كل شكل من الأشكال الآتية:



ملخص الوحدة

١ الزاوية الموجبة: هي زوج مرتب من شعاعين (\vec{OA} ، \vec{OB}) هما ضلعا الزاوية، لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية، ويسمى \vec{OA} الضلع الابتدائي، و \vec{OB} الضلع النهائي للزاوية:



٢ الوضع القياسي للزاوية: في نظام إحداثي متعامد تكون رأس الزاوية هي نقطة الأصل، وضلعها الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات.

٣ الزوايا المتكافئة: هي الزوايا التي قياساتها على الصورة $(\theta + n \times 360^\circ)$ حيث $n \in \mathbb{Z}$ يكون لها نفس الضلع النهائي.

٤ الزاوية النصف قطرية: هي الزاوية المركزية في الدائرة وتقابل قوساً طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة.

٥ العلاقة بين القياس الستيني والدائري: إذا كانت لدينا زاوية قياسها الستيني يساوي s° وقياسها الدائري يساوي θ فإن:

$$s^\circ = \frac{\pi}{180} \times \theta, \quad \theta = \frac{180}{\pi} \times s^\circ$$

٦ طول القوس: إذا كان θ هو قياس الزاوية المركزية لدائرة طول نصف قطرها r وتقابل قوساً من الدائرة طوله l فإن: $l = r \times \theta$

٧ الزاوية الربعية: هي زاوية في الوضع القياسي، بحيث يقع ضلعها النهائي على أحد المحورين s أو v .

٨ دائرة الوحدة: هي دائرة مرسومة في المستوى الإحداثي، ومركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها وحدة واحدة.

٩ النسبة المثلثية: هي نسبة بين طولي ضلعين من أضلاع المثلث القائم الزاوية.

١٠ اشارات الدوال المثلثية:

لاحظ أن:

الربع الأول:	الربع الثاني:	الربع الثالث:	الربع الرابع:
$0^\circ < \theta < 90^\circ$	$90^\circ < \theta < 180^\circ$	$180^\circ > \theta > 270^\circ$	$270^\circ > \theta > 360^\circ$
كل الدوال المثلثية موجبة	جا θ ، قتا θ موجبتان وباقي الدوال سالبة.	ظا θ ، ظتا θ موجبتان وباقي الدوال سالبة.	جتا θ ، قتا θ موجبتان وباقي الدوال سالبة.

١١ الدوال المثلثية للزاويا التي قياساتها:

ثانياً: $(\theta + 180^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{قتا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 180^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{قا } (\theta + 180^\circ) &= \text{قا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 180^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظلتا } (\theta + 180^\circ) &= \text{ظلتا } \theta \end{aligned}$$

أولاً: $(\theta - 180^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{قتا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 180^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{قا } (\theta - 180^\circ) &= \text{قا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 180^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظلتا } (\theta - 180^\circ) &= \text{ظلتا } \theta \end{aligned}$$

ثالثاً: $(\theta - 360^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{قتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{قا } (\theta - 360^\circ) &= \text{قا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 360^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظلتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{ظلتا } \theta \end{aligned}$$

خامساً: $(\theta + 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{قتا } \theta, & \text{قتا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{قا } (\theta + 90^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 90^\circ) &= \text{ظلتا } \theta, & \text{ظلتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{ظا } \theta \end{aligned}$$

رابعاً: $(\theta - 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{قتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{قا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{قا } (\theta - 90^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظلتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظلتا } \theta \end{aligned}$$

سادساً: $(\theta - 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 270^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{قتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{قا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{قا } (\theta - 270^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 270^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظلتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{ظلتا } \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{قتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{قا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{قا } (\theta + 270^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 270^\circ) &= \text{ظا } \theta, & \text{ظلتا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{ظلتا } \theta \end{aligned}$$

١٢ خواص كل من دالتى الجيب وجيب التمام

الخاصية	دالة الجيب د(θ) = جا θ	دالة جيب التمام د(θ) = جتا θ
المجال والمدى	المجال هو $[-\infty, \infty]$ ، المدى هو $[-1, 1]$	المجال هو $[-\infty, \infty]$ ، المدى هو $[-1, 1]$
القيمة العظمى	تساوى ١ عند $\theta = 2\pi + \pi, \pi, 3\pi, \dots$	تساوى ١ عند $\theta = 2\pi \pm \pi, \pi, 0, \dots$
القيمة الصغرى	تساوى -١ عند $\theta = 2\pi + \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \dots$	تساوى -١ عند $\theta = 2\pi \pm \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \dots$

١٣ إذا قطع الضلع النهائى للزاوية θ المرسومة في الوضع القياسى دائرة الوحدة في النقطة ب(س، ص) فإن $\text{س} = \text{جتا } \theta$ ، $\text{ص} = \text{جا } \theta$ وتعرف بالدوال الدائرية.

معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



اختبارات عامة

الاختبار الأول

(الجبر وحساب المثلثات)

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) إذا كان ل، م جذري المعادلة $س^2 - 7س + 3 = 0$ فإن ل + م =

- أ) ٧ ب) ٣ ج) ٥٨ د) ٧٩

٢) إذا كانت $\theta = 1$ ، $\theta = 0$ فإن θ تساوى

- أ) $\frac{\pi}{2}$ ب) π ج) $\frac{\pi}{4}$ د) π^2

٣) المعادلة التربيعية التي جذراها ٢ - ٣، ٣ + ٢ هي

- أ) $س^2 + ٤س + ١٣ = 0$ ب) $س^2 - ٤س + ١٣ = 0$ ج) $س^2 + ٤س - ١٣ = 0$ د) $س^2 - ٤س - ١٣ = 0$

٤) إذا كان أحد جذري المعادلة $س^2 - ٢(٢+م)س + ٣ = 0$ معكوسًا جمعياً للجذر الآخر فإن م تساوى

- أ) ٣ ب) ٢ ج) -٢ د) -٣

السؤال الثاني: أكمل

أ) الدالة د : حيث د(س) = (س - ١) (س + ٢) موجبة في الفترة

ب) الزاوية التي قياسها ٩٣٠ تقع في الربع

ج) إذا كان $\theta = \frac{1}{3}$ ، $\theta = \frac{1}{3}$ فإن $\frac{3\sqrt{3}}{4}$ تساوى

د) المعادلة التربيعية التي جذراها ضعف جذرى المعادلة $س^2 - ٨س + ٥ = 0$ هي

السؤال الثالث:

أ) ضع العدد $\frac{٣-٢}{٢+٣}$ في صورة عدد مركب. حيث $٢ = ١ - ١$.

ب) إذا كان ٤ جا $٣ - ١ = 0$ أوجد θ (حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$).

السؤال الرابع:

أ) إذا كانت د : ح ← ح حيث د(س) = $س^2 + ٨س - ١٥$

أولاً: ارسم منحنى الدالة في الفترة [١، ٧] ثانياً: عين من الرسم إشارة هذه الدالة.

ب) إذا كان $س = ٣ + ٢$ ، $ص = \frac{٢-٤}{٢-١}$ فأوجد $س + ص$ في صورة عدد مركب.

السؤال الخامس:

أ) أوجد مجموعة حل المتباينة $س^2 + ٣س - ٤ \geq 0$.

ب) إذا كان ظا ب = $\frac{3}{4}$ حيث $١٨٠^\circ > ب > ٢٧٠^\circ$ فأوجد قيمة: جتا (ب - ٩٠°) - جتا (ب - ٣٦٠°)

الاختبار الثاني

(الجبر وحساب المثلثات)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي

- ١ أبسط صورة للعدد التخيلي $٤^٣ =$
- ٢ إذا كان جذرا المعادلة $س^٢ - ٢س + ٦ = ل$ حقيقيان ومتساويان فإن $ل =$
- ٣ إذا كان $٠ < \theta < ٩٠^\circ$ وكان $\text{جا } ٢\theta = \text{جتا } ٣\theta$ فإن θ ()
- ٤ مدى الدالة $د$ حيث $د(\theta) = \frac{٣}{٢} \text{ جا } \theta$ هو

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

- ١ المعادلة: $س^٢(١-س) = ٠$ من الدرجة:
 - أ الأولى
 - ب الثانية
 - ج الثالثة
 - د الرابعة
- ٢ إذا كان جذرا المعادلة $س^٢ + ٢س - ٣ = م$ حقيقيان ومختلفان فإن $م$ تساوى:
 - أ ١
 - ب ٢
 - ج ٣
 - د ٤
- ٣ إذا كان مجموع قياسات زوايا أى مضلع منتظم تساوى $١٨٠(٢-٢)$ حيث ٢ عدد الأضلاع فإن قياس زاوية المثلث المنتظم بالقياس الدائرى تساوى:
 - أ $\frac{\pi}{٣}$
 - ب $\frac{\pi}{٢}$
 - ج $\frac{\pi}{٤}$
 - د $\frac{\pi}{٣}$

- ٤ إذا كان $\text{جتا } ٢\theta = \sqrt{٣}$ ، $\theta > \pi$ فإن θ () يساوى
 - أ $\frac{\pi}{٣}$
 - ب $\frac{\pi}{٦}$
 - ج $\frac{\pi}{٤}$
 - د $\frac{\pi}{٦}$

السؤال الثالث :

- أ أوجد قيمة $ك$ التى تجعل أحد جذرى المعادلة : $٤س^٢ + ٧س + ٢ = ٤ + ٢ = ٠$ هو المعكوس الضربى للجذر الآخر.
- ب إذا كان $\text{جا } \theta = ٧٥٠^\circ$ جتا $٣٠٠^\circ + \text{جا } (-٦٠^\circ)$ ظنا ١٢٠° حيث $٠ < \theta < ٣٦٠^\circ$ فأوجد θ () .

السؤال الرابع :

- أ أولا: أوجد قيمتى $أ$ ، $ب$ اللتين تحققان المعادلة : $١٢ + ٣ = أ$ ، $ب = ٢٧$ ثانيا: أوجد فى $ح$ مجموعة حل المتباينة: $٠ \geq ٢ - (١ + س)$
- ب زاوية مركزية قياسها θ مرسومة فى دائرة طول نصف قطرها ١٨ سم وتحصر قوسا طوله ٢٦ سم . أوجد θ بالقياس الستينى.

السؤال الخامس :

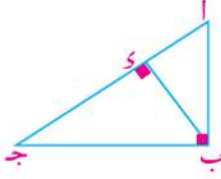
- أ إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية $(١ + ٢ + ٣ + + ٢٠)$ يعطى بالعلاقة $ح = \frac{٢}{٣}(٢٠ + ١)$ فكم عددا صحيحا متتاليا بدءا من العدد ١ يكون مجموعها مساويا ٢١٠
- ب إذا كان $\text{جاس } \frac{٤}{٥}$ حيث $٩٠^\circ < س < ١٨٠^\circ$ فأوجد $\text{جا } (١٨٠ - س) + \text{ظا } (٣٦٠ - س) + ٢$ $\text{جا } (٢٧٠ - س)$.

اختبارات عامة

(الهندسة)

الاختبار الثالث

السؤال الأول: أكمل ما يأتي



١ المضلعان المشابهان لثالث يكونان

٢ في الشكل المقابل:

أولاً: $(أب)^2 = أى \times اى$ ، $(ج ب)^2 = ج ا \times ج ا$

ثانياً: $اى \times اى = ج ج =$

ثالثاً: $أب \times ب ج = ج ج =$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

١ مستطيلان متشابهان الأول طوله ٥ سم والثاني طوله ١٠ سم ، فإن النسبة بين محيط الأول إلى محيط الثاني يساوى:

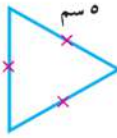
١ : ٢

٢ : ١

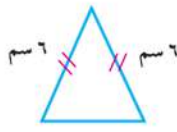
٣ : ١

٥ : ١

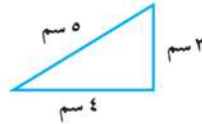
٢ أى من المثلثين الآتيين متشابهين؟



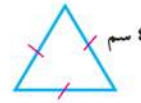
(٤)



(٣)



(٢)



(١)

٥ (٤)، (٣)

٣ (٣)، (١)

ب (٤)، (٢)

أ (٤)، (١)

٣ إذا كانت النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين ٤ : ١ فإن النسبة بين مساحتي سطحيهما تساوى

١٦ : ١

٨ : ١

ب ٤ : ١

أ ٢ : ١

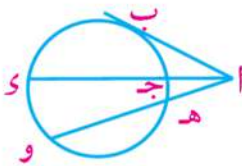
٤ فى الشكل المقابل: كل التعبيرات الرياضية التالية صحيحة ما عدا العبارة:

أ $(أب)^2 = اى \times ج ا$

ب $(أب)^2 = ا ه \times ا ه$

ج $ا ج \times اى = ا ه \times ا ه$

د $ا ج \times ج د = ا ه \times ه و$

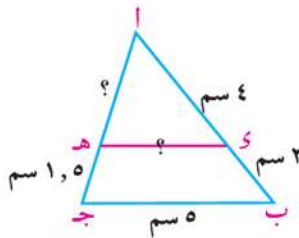


السؤال الثالث :

أ فى الشكل المقابل: $\Delta اى ه \sim \Delta ا ب ج$ أثبت أن: $اى \parallel ه ه$

وإذا كان: $اى = ٤$ سم، $اى = ٢$ سم، $ه ه = ١$ سم، $ب ج = ٥$ سم.

أوجد طول كل من $ا ه$ ، $ه ه$

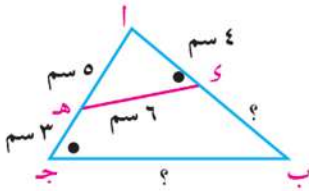


ب $ا ب ج$ مثلث، $اى \parallel ب ج$ بحيث $بى = ٥$ سم، $اى = ٣$ سم، $ه ه \exists$ بحيث $ا ه = ٢$ سم، $ج ه = ٤$ سم.

أثبت أن $\Delta اى ه \sim \Delta ا ب ج$ ، ثم أوجد النسبة بين مساحتي سطحيهما

اختبارات عامة

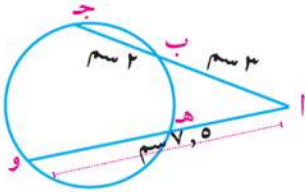
السؤال الرابع :



- أ في الشكل المقابل: $\triangle ADE = \triangle ABC$ (ج) ،
 أي $4 = \text{سم}$ ، $5 = \text{سم}$ ، $6 = \text{سم}$ ، $3 = \text{سم}$ ،
 أوجد طول كل من \overline{DE} ، \overline{BC} :

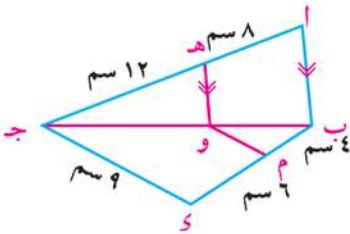
ب $\overline{DE} \cap \overline{BC} = \{ \}$ وهـ

أي $3 = \text{سم}$ ، $2 = \text{سم}$ ، $7, 5 = \text{سم}$ ،
 أوجد طول هـ



السؤال الخامس :

- أ أي متوسط في المثلث $\triangle ABC$ ، نصفت $\triangle ABC$ بـ \overline{DE} ، نصفت $\triangle ABC$ في هـ ، نصفت $\triangle ABC$ بـ \overline{DE} ،
 قطع \overline{AD} في و ، رسم هـ ، أثبت أن $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$:



ب في الشكل المقابل:

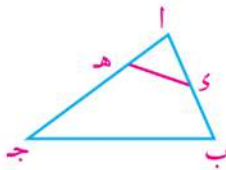
- أي $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $8 = \text{سم}$ ، $12 = \text{سم}$ ، $6 = \text{سم}$ ،
 أي $4 = \text{سم}$ ، $6 = \text{سم}$ ،
 أولاً: أوجد طول \overline{DE} و
 ثانياً: أثبت أن $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$:

(الهندسة)

الاختبار الرابع

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

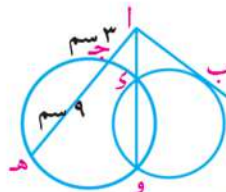
- ١ أي مضلعين منتظمين لهما نفس عدد الأضلاع يكونان



٢ في الشكل المقابل:

- إذا كان المثلث $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ اجب
 فإن $\triangle ADE = \triangle ABC$ (.....)

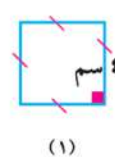
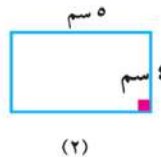
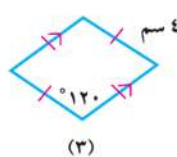
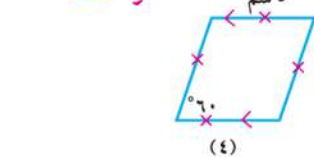
- ٣ إذا تقاطع المستقيمان الحاويمان للوترين \overline{DE} ، \overline{BC} في نقطة هـ فإن $\angle H = \angle \dots$



- ٤ في الشكل المقابل: إذا كان $3 = \text{سم}$ ، $9 = \text{سم}$ فإن $\overline{DE} = \dots$

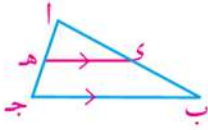
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- ١ أي من المضلعين الآتيين متشابهين؟



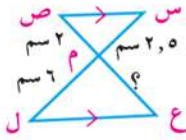
اختبارات عامة

- ١ المضلعان (١)، (٢) ب المضلعان (١)، (٣) ج المضلعان (٣)، (٤) د المضلعان (٢)، (٤)
- ٢ إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين ٢٥ : ١٦ فإن النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما تساوى: أ ٥ : ٢ ب ٥ : ٤ ج ٢٥ : ١٦ د ٤١ : ١٦



- ٣ في الشكل المقابل: جميع التعبيرات الرياضية التالية صحيحة ما عدا التعبير:

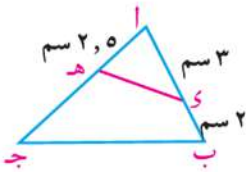
أ $\frac{اى}{وب} = \frac{اه}{هـج}$ ب $\frac{اى}{وب} = \frac{وهـ}{بج}$ ج $\frac{اى}{اب} = \frac{اه}{اج}$ د $\frac{اى}{اب} = \frac{اج}{هـج}$



- ٤ في الشكل المقابل: طول م ع تساوى:

أ ٣,٦ سم ب ٤ سم ج ٤,٢ سم د ٤,٨ سم

السؤال الثالث:

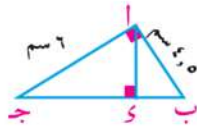


- أ في الشكل المقابل: $\Delta ا ب ج \sim \Delta ا هـ د$

أثبت أن الشكل ب ج هـ د رباعى دائرى وإذا كان $اى = ٣$ سم،
ب $بى = ٢$ سم، $ا هـ = ٥$ سم، ٢ سم. أوجد طول هـ ج.

- ب أ ب ج د شكل رباعى تقاطع قطراه فى هـ. رسم هو $ج ب \parallel ج د$ ويقطع $ا ب$ فى و
رسم هم $ج د \parallel ج و$ ويقطع $ا و$ فى م. أثبت أن $و م \parallel ب و$.

السؤال الرابع:

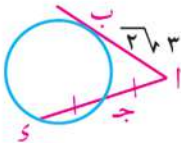


- أ في الشكل المقابل: $\angle ا ب ج = ٩٠^\circ$ ، $اى \perp ب ج$ ، $ا ب = ٥$ سم، ٤ سم، ٦ سم

أ ج = ٦ سم. أوجد طول كل من $ب و$ ، $ج د$ ، $ا و$

- ب أ ب ج د شكل رباعى فيه ب ج = ٢٧ سم، أ ب = ١٢ سم، اى = ٨ سم، ج د = ١٢ سم،
أ ج = ١٨ سم، أثبت أن $\Delta ا ب ج \sim \Delta ا و د$ وأوجد النسبة بين مساحتي سطحيهما.

السؤال الخامس:



- أ في الشكل المقابل: $ا ب$ مماس للدائرة، ج منتصف $ا و$

أ ب = ٣٦٣ أوجد طول $ا ج$

- ب أ ب ج مثلث فيه أ ب = ٨ سم، أ ج = ١٢ سم، ب ج = ١٥ سم، $ا و$ ينصف $\Delta ا$ ويقطع
ب ج فى و، ثم رسم و هـ $ب ا \parallel و هـ$ ويقطع $ا ج$ فى هـ، أوجد طول كل من $ب و$ ، $ج هـ$

المقاس	$82 \times 57 \frac{1}{8}$
عدد الصفحات بالغلاف	١٧٢ صفحة
ورق المتن	٧٠ جرام
ورق الغلاف	كوشيه ١٨٠ جم
ألوان المتن	٤ لـون
ألوان الغلاف	٤ لـون
رقم الكتاب	٤١٢/١٠/٣/١١/١/٣٠

<http://elearning.moe.gov.eg>

